

АМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ №94 «Аистёнок»
г. Симферополя
Протокол от «28» августа 2026 г. №3

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №94 "Аистёнок"
г. Симферополя
_____ Бурчик В.И.
Приказ от «28» августа 2026 г. № 43

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей
Протокол от «28» августа 2026 г. №1

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "Аистёнок"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введен в действие с 01.09.2026 г.
Приказ № 43 от 28.08.2026 г.

г. Симферополь, 2026 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	РАЗДЕЛ I	
1.1	Исходное положение	3
1.2	Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 94 "Аистёнок" за 2025/2026 учебный год	5
2.	РАЗДЕЛ II Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсовая переподготовка	31
2.2.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ»	31
2.3.	Аттестация педагогических работников	32
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	33
2.4.	Самообразование педагогов	33
2.5.	Психолого-педагогический консилиум (ППК)	34
3.	РАЗДЕЛ III Организационно – педагогическая работа	
3.1.	Система методической поддержки педагогов	35
3.2.	Работа творческой группы	40
3.3.	Подготовка и проведение педагогических советов	40
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	43
3.5.	Смотры, конкурсы, выставки	43
3.6.	Работа в методическом кабинете	45
3.7.	Использование современных коммуникативных технологий	46
4.	РАЗДЕЛ IV Система внутреннего мониторинга	
5.	РАЗДЕЛ V Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	51
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	54
5.3.	Преемственность в работе ДОУ	54
5.4.	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	56
6.	РАЗДЕЛ VI Административно – хозяйственная работа	
6.1.	Комплектование	58
6.2.	Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания	58
6.3.	Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	61
	Приложения	

РАЗДЕЛ I

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в 2025/2026 учебном году согласно

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Документы локального уровня:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный № 4386 от 30 августа 2024 г. (новая редакция);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102156518;
- Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94"Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 2336 от 12.06.2016 г., регистрационный номер № Л035-01251- 91/00272800, срок действия лицензии — бессрочно;
- Коллективный договор МБДОУ №94"Аистёнок" г. Симферополя;
- Образовательная программа МБДОУ №94 «Аистёнок».

Характеристика МБДОУ № 94

№	Основные показатели	Полная информация
1.	Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Сокращённое	МБДОУ № 94 "Аистёнок" г. Симферополя
3.	Юридический адрес Фактический адрес	295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Залесская, дом 79 295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Залесская, дом 79
4.	<u>Учредителем и собственником</u> является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым <u>Полномочия учредителя</u> осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым <u>Полномочия собственника</u> имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым <u>Координацию и контроль</u> за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя	

	Республики Крым	
5.	Режим работы	Смешанный: 12-ти часовой; 10,5 часовой; при 5-и дневной рабочей неделе
6.	Количество групп	6
7.	Плановая наполняемость	140
8.	Возрастные группы	– группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет; – младшая группа – от 3 до 4 лет; – средняя группа – от 4 до 5 лет; – 2 старшие группы – от 5 до 6 лет; – подготовительная группа – от 6 до 7 лет.
9.	Педагогические работники	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
11.	Квалификационная категория	СЗД Первая

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 94 "Аистёнок" за 2025/2026 учебный год.

Работа дошкольного учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на выполнение цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового плана, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы МБДОУ в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов и реализацией мероприятий Программы развития участия в проектах, конкурсном движении.

2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения, развития системы наставничества.

3. Создание необходимых условий, направленных на моделирование здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательных отношений на возможность

сохранения, поддержания и обогащения здоровья и воспитания гармонично-развитой личности на основе приоритетного направления работы детского сада и современного опыта педагогов.

4. Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроения, оптимистического видения себя, предпосылок успешности.

5. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации Программы Просвещения родителей.

6. Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и участников образовательных отношений.

7. Разработка и апробация педагогических условий направленных на развитие познавательных способностей, раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.

8. Расширение области взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника.

9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности и выполнялись в 2025-2026 учебном году через следующие мероприятия:

№	Задача годовая	Мероприятия
1.	Осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы МБДОУ в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов и реализацией мероприятий Программы развития участия в проектах, конкурсном движении.	– Система внутреннего повышения квалификации: обучающие семинары и практикумы – Снижение бюрократической нагрузки: определен оптимальный перечень документации воспитателей; – Консультация «Требование по сокращению бумажной нагрузки педагогов: как выполнить?» –
2.	Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение	– Семинар-практикум Тема: «Как стать лучшим учителем, наставником для ребенка - траектория родитель педагог»

	аттестации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения, развития системы наставничества.	– Прохождение КПК , участие в вебинарах различного уровня – Участие в методических городских методических объединениях.
3.	Создание необходимых условий, направленных на моделирование здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательных отношений на возможность сохранения, поддержания и обогащения здоровья и воспитания гармонично-развитой личности на основе приоритетного направления работы детского сада и современного опыта педагогов.	– Мастер-класс Тема: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» – Практический тренинг Тема: «Сплочение педагогического коллектива» – Проведение ежедневной утренней гимнастики, дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения – Проведение гигиенических процедур и закаливающих мероприятий
4.	Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроя, оптимистического видения себя, предпосылок успешности.	– Формирование Папки достижений» на каждого ребенка в группе. – Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. – Проведения совместных мероприятий с семьями воспитанников (собрания, выставки, акции и т.д.)
5.	Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации Программы Просвещения родителей.	– Семинар-практикум Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей»; – Семинар-практикум Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей: педагог-ментор»; – Семинар-практикум Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей: педагог-супервизор» – Консультация «Общение воспитателя с родителями детей» – Консультация «Формы включения родителей (законных представителей) в музыкальную деятельность ДОУ»
6.	Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и участников образовательных отношений.	– Методический час «Возможности интеграции шахмат в повседневные занятия детей» – Участие в муниципальном шахматном турнире «Детская шахматная лига – 2026» – Консультации для родителей
7.	Разработка и апробация педагогических условий направленных на развитие познавательных способностей, раннюю	– Проблемный семинар Тема: «Формирование навыков инженерного мышления у детей

	профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.	дошкольного возраста» – Мастер-класс Тема: «Игры на развитие памяти, внимания, мышления в ДОУ» – Методический час «Конструирование на свежем воздухе с детьми» – «Виды Lego-конструкторов и секреты организации пространства по конструированию»
8.	Расширение области взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника.	– Взаимодействие с учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь - культурная столица». – Проведение МК «Краски осени», Симферопольский художественный музей. – Образовательные учреждения города: МБОУ «СЭЛ» и МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова. (Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы). – ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю. – МБУК ЦСДБ г. Симферополя. Посещение библиотеки к тематическим дням.
9.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.	– «Крылья знаний», хореография; – МБ УДО «Радуга» г.Симферополя, «Экопочемучки»

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2025/2026 учебном году реализации и приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДО.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо:

- Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;
- Обогащать физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- Выстраивать взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с Учебным планом МБДОУ №94 «Аистёнок». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входило в расписание занятий. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах. Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные мероприятия. Планирование тематических и методических мероприятий происходило с учетом темы года: 2025 г.- год защитника Отечества, 2026 – Год единства народов России и Год дошкольного образования.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов МБДОУ №94, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ №94 работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям годовых задач, в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

Результаты реализации образовательной программы МБДОУ №94 "Аистёнок" в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения работал над реализацией образовательной программы МБДОУ №94 "Аистёнок", разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОО проводился педагогический мониторинг в начале и в конце учебного года.

В октябре, проведен мониторинг с целью выявления исходного уровня развития детей; индивидуальных достижений, поведенческих особенностей; и выстраивания перспективы педагогической работы с воспитанниками.

В апреле, проведен итоговый мониторинг оценки решения поставленных задач; определения перспективы дальнейшего педагогического процесса в группах.

Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Для диагностики педагогического процесса использовалось пособие

автора – составителя Верещагиной Н.В. Оно содержит структурированные таблицы с диагностическим материалом, направленным на оценку качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Результаты диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции его развития;
- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой МБДОУ №94 на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Всего 158 воспитанников. Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе, всего обследовано 6 групп:

- на начало учебного года обследовано 135 воспитанников
- на конец учебного года обследовано 143 воспитанников

Мониторинг проводился:

- Начало года с 01.10.2026 по 15.10.2025
- Конец года с 01.04.2026 по 15.04.2026

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы
Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями
начало года**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Показатели образовательных областей							
	ГРУППЫ							
	Малыши-крепыши	Бабочки	Подсолнушки	Пчелки	Дружные ребята	Кораблик	ИТОГ	%
Показатели социально-коммуникативного развития								
В (свыше 3,7)	0	4	2	9	6	5	26	19
С (2,2-3,7)	13	16	19	10	16	14	88	65
Н (до 2,2)	9	4	3	2	3	0	21	16
Показатели речевого развития								

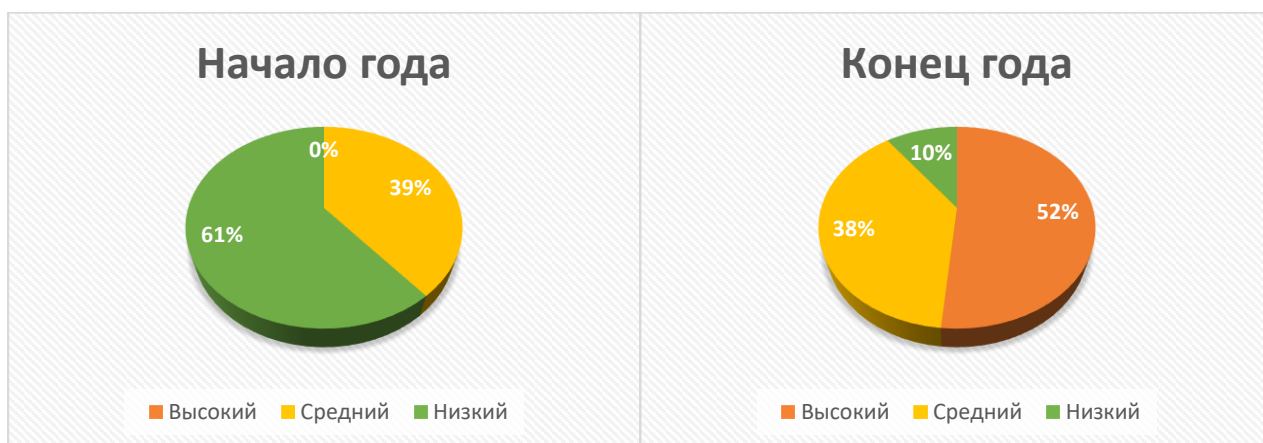
В (свыше 3,7)	0	5	2	6	10	3	26	19
С (2,2-3,7)	7	15	18	11	12	12	75	56
Н (до 2,2)	15	4	4	4	3	4	34	25
Показатели познавательного развития								
В (свыше 3,7)	0	5	3	4	5	6	23	17
С (2,2-3,7)	9	14	19	15	16	12	85	63
Н (до 2,2)	13	5	2	2	4	1	27	20
Показатели художественно-эстетического развития								
В (свыше 3,7)	0	4	2	7	7	5	25	18
С (2,2-3,7)	6	14	20	11	17	11	79	59
Н (до 2,2)	16	6	2	3	1	3	31	23
Показатели физического развития								
В (свыше 3,7)	0	3	2	10	11	7	33	25
С (2,2-3,7)	8	17	20	10	13	12	80	59
Н (до 2,2)	14	4	2	1	1	0	22	16

**Результаты внутреннего мониторинга освоения программы
Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями
конец учебного года**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Показатели образовательных областей							
	ГРУППЫ							
	Мальчи-крепцы	Бабочки	Подсолнушки	Пчелки	Дружные ребята	Кораблик	ИТОГ	%
Показатели социально-коммуникативного развития								
В (свыше 3,7)	10	20	19	20	24	19	112	83
С (2,2-3,7)	12	4	3	2	4	3	28	12
Н (до 2,2)	3	0	0	0	0	0	3	5
Показатели речевого развития								
В (свыше 3,7)	10	20	18	17	19	20	104	73
С (2,2-3,7)	10	3	4	3	9	2	31	22
Н (до 2,2)	5	1	0	2	0	0	8	5
Показатели познавательного развития								
В (свыше 3,7)	15	18	17	18	20	19	107	75
С (2,2-3,7)	9	6	5	3	7	3	33	23
Н (до 2,2)	1	0	0	1	1	0	3	2
Показатели художественно-эстетического развития								
В (свыше 3,7)	16	19	18	19	24	20	116	81
С (2,2-3,7)	7	5	4	3	4	2	25	15
Н (до 2,2)	2	0	0	0	0	0	2	4
Показатели физического развития								
В (свыше 3,7)	13	18	19	20	23	20	113	79
С (2,2-3,7)	10	4	2	1	5	2	24	17
Н (до 2,2)	2	2	1	1	0	0	6	4

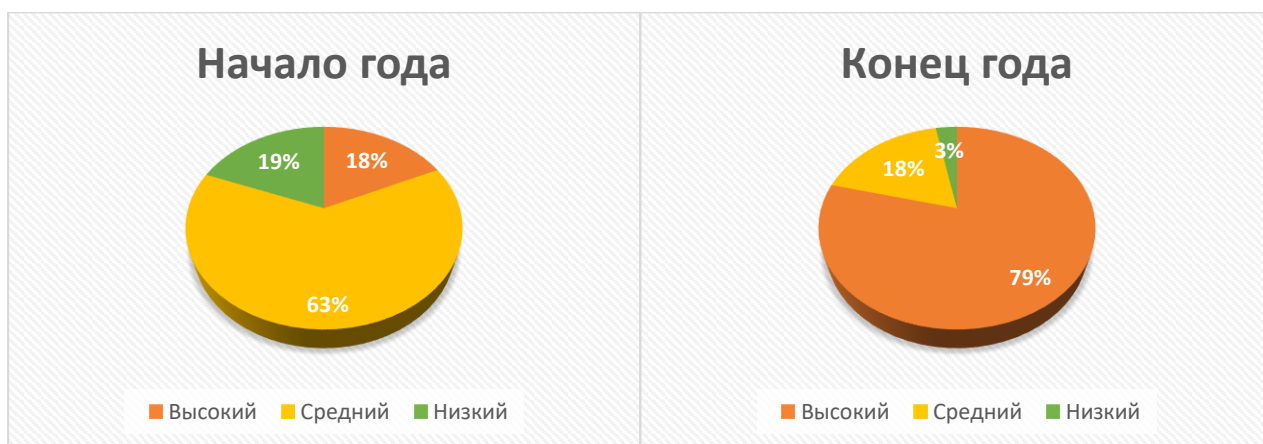
**Анализ результативности образовательного процесса
в группе раннего возраста «Малыши-крепыши»**

Уровень развития/ образовательная область		Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
Начало года	Высокий	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Средний	13	59%	7	32%	9	41%	6	27%	8	36%
	Низкий	9	41%	15	68%	13	59%	16	73%	14	64%
Конец года	Высокий	10	40%	10	40%	15	60%	16	64%	13	52%
	Средний	12	48%	10	40%	9	36%	7	28%	10	40%
	Низкий	3	12%	5	20%	1	4%	2	8%	2	8%



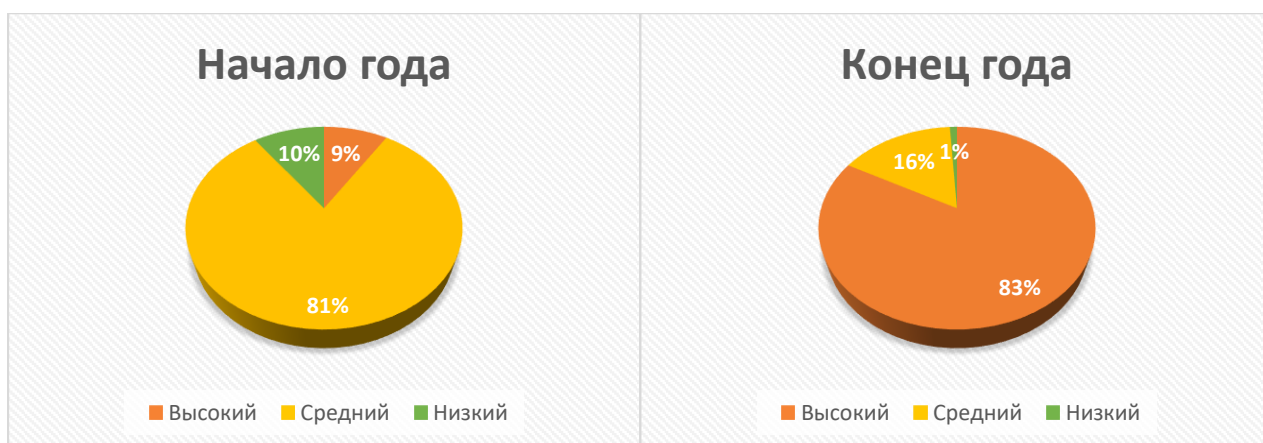
**Анализ результативности образовательного процесса
в младшей группе «Бабочки»**

Уровень развития/ образовательная область		Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
Начало года	Высокий	4	17 %	5	21%	5	21%	4	17%	3	12%
	Средний	16	66%	15	62%	14	58%	14	58%	17	71%
	Низкий	4	17%	4	17%	5	21%	6	25%	4	17%
Конец года	Высокий	20	83%	20	83%	18	75%	19	79%	18	75%
	Средний	4	17%	3	13%	6	25%	5	21%	4	17%
	Низкий	0	0	1	4%	0	0	0	0	2	8%



Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Подсолнушки»

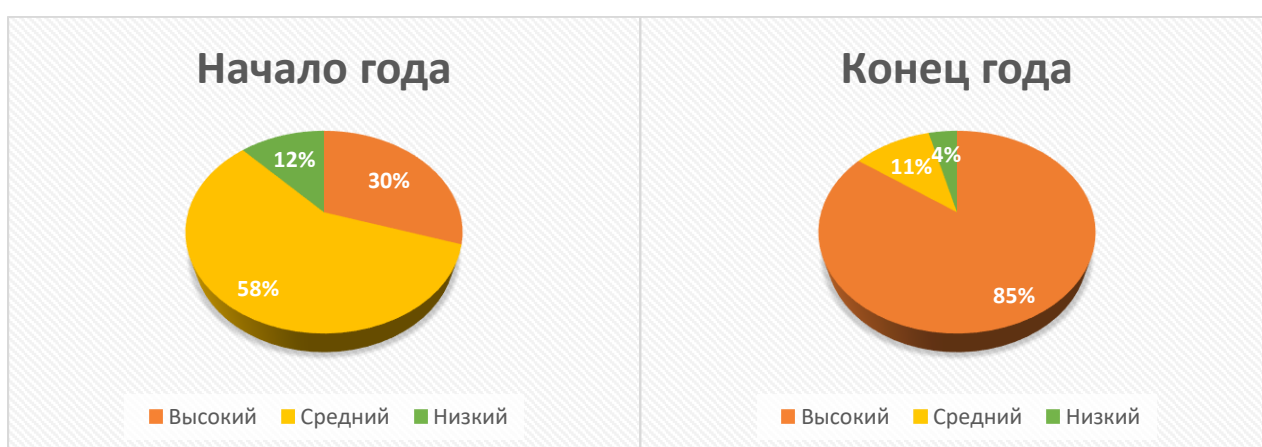
Уровень развития/ образовательная область		Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. - эстетич. развитие		Физическое развитие	
Начало года	Высокий	2	8 %	2	8%	3	12%	2	8%	2	8%
	Средний	19	80%	18	75%	19	80%	20	84%	20	84%
	Низкий	3	12%	4	17%	2	8%	2	8%	2	8%
Конец года	Высокий	19	86%	18	82%	17	77%	18	82%	19	86%
	Средний	3	14%	4	18%	5	23%	4	18%	2	9%
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5%



Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Пчелки»

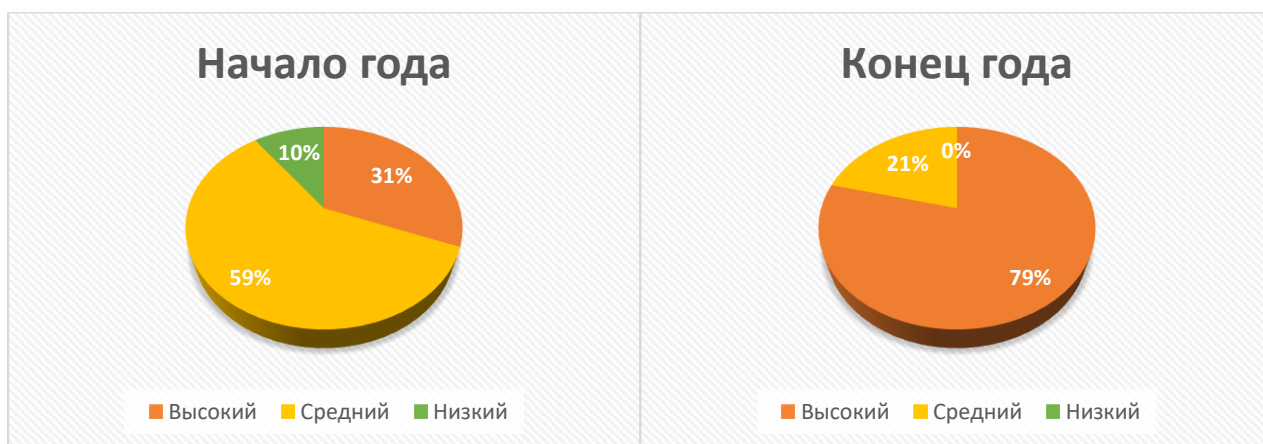
Уровень развития/ образовательная	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ. -эстетич. развитие	Физическое развитие
--------------------------------------	---------------------	------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

область											
Начало года	Высокий	9	43 %	6	29%	4	19%	7	33%	10	24%
	Средний	10	48%	11	52%	15	72%	11	52%	10	67%
	Низкий	2	9%	4	19%	2	9%	3	15%	1	9%
Конец года	Высокий	20	91%	17	77%	18	82%	19	86%	20	91%
	Средний	2	8%	3	14%	3	14%	3	14%	1	4%
	Низкий	0	0	2	9%	1	4%	0	0	1	4%



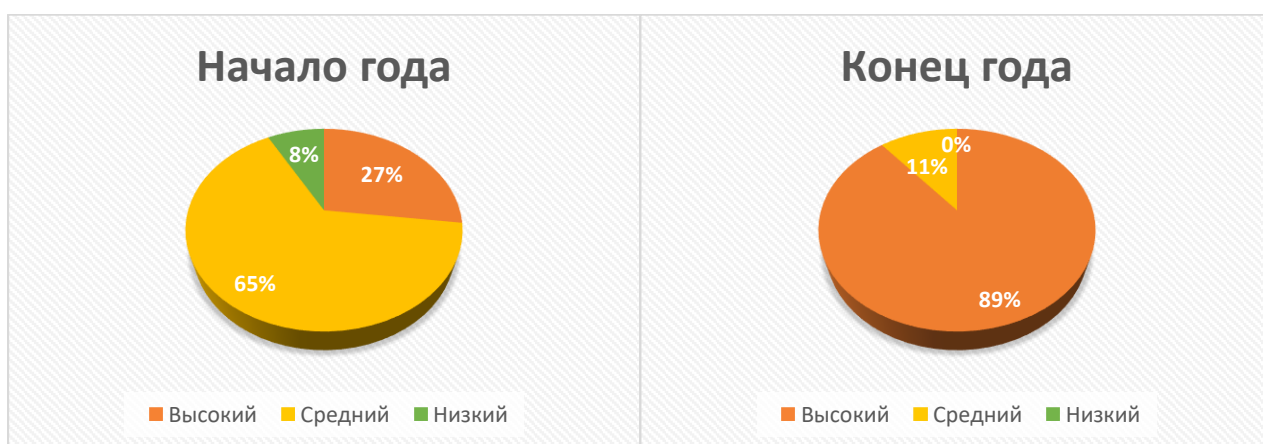
Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Дружные ребята»

Уровень развития/ образовательная область		Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. - эстетич. развитие		Физическое развитие	
Начало года	Высокий	6	24%	10	40%	5	20%	7	28%	11	44%
	Средний	16	64%	12	48%	16	64%	17	68%	13	52%
	Низкий	3	12%	3	12%	4	16%	1	4%	1	4%
Конец года	Высокий	24	86%	19	68%	20	71%	24	86%	23	82%
	Средний	4	14%	9	32%	7	25%	4	14%	5	18%
	Низкий	0	0	0	0	1	4%	0	0	0	0



Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе «Кораблик»

Уровень развития/ образовательная область		Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
Начало года	Высокий	5	26 %	3	16%	6	31%	5	27%	7	36%
	Средний	14	74%	12	63%	12	64%	11	58%	12	64%
	Низкий	0	0%	4	21%	1	5%	3	15%	0	0%
Конец года	Высокий	19	86%	20	91%	19	86%	20	91%	20	91%
	Средний	3	14%	2	8%	3	14%	2	8%	2	8%
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Анализ качества усвоения детьми образовательной программы МБДОУ показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования

интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДООУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя.

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2025 - 2026 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально-образовательной работы.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2025 – 2026 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражено эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;

- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально – творческих импровизациях.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО.

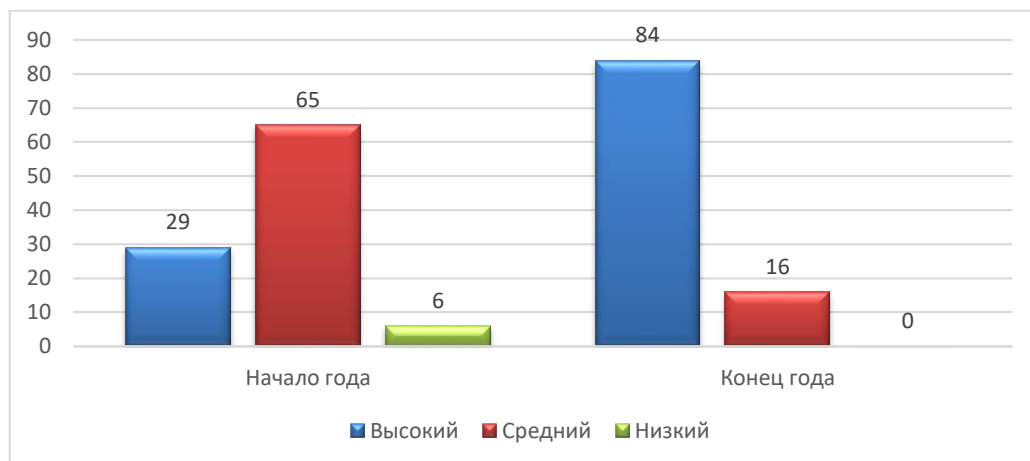
Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы, что помогло реализовать требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Для определения готовности к школьному обучению детей была проведена диагностика (диагностика включает в себя 2 этапа: первый этап - октябрь 2025 г., второй этап – апрель 2026 г.). В исследовании участвовало 31 ребенок.

Целью данной диагностики было исследование индивидуальных особенностей психической готовности ребенка к школьному обучению:

- уровень сформированности высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, восприятия и т.д.);
- регуляторного компонента деятельности;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, переключаемость с выполнения одного вида деятельности на другой;
- сформированность операций звукобуквенного анализа;
- уровень развития моторных навыков (в том числе мелкой моторики);
- особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	9	29	26	84
Средний	20	65	5	16
Низкий	2	6	0	0



Результаты обследования сформированности школьно-значимых функций выпускников показали, что на конец учебного года 74% детей (25 человек) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 26% (9 человек) имеют средний уровень готовности к школе, низкого уровня нет. Результаты обследования позволяют сказать о высоком качестве подготовки выпускников к обучению в школе.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025/2026 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 – 3 года	26	22	3	1
3-4 года	11	10	1	-
6-7 лет	3	3	-	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025/2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
40	15	37	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя за 2021-2026 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021 - 2022	76%	24%	-
2022 - 2023	87%	9%	4%

2023-2024	81%	14%	5%
2024 - 2025	80%	20%	-
2025-2026	85%	12%	3%

Вывод: результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива дошкольного учреждения адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность и открытость.

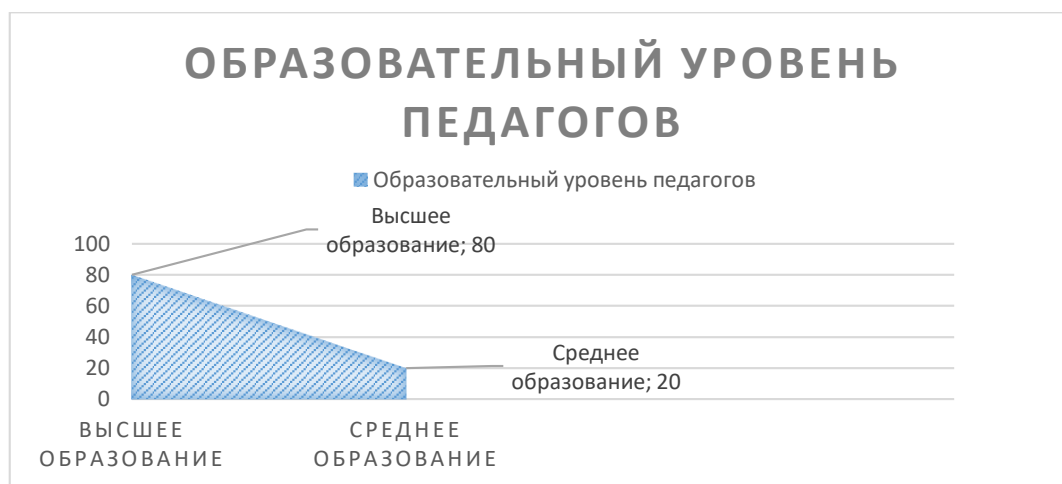
Штат педагогических работников укомплектован на 71%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 10 педагогов ДОУ:

8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. В 2025 – 2026 учебном году в штатном расписании имеются вакансии воспитателей, психолога и инструктора по физической культуре.

Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование - 8 человек - 80%
- среднее специальное образование - 2 человека - 20%



Стаж работы составляет:

Всего педагогических работников	Стаж					
	до 2-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
10	2	4	-	-	2	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративного обучения, самообразования.

В 2025-2026 учебном году на курсах повышения квалификации обучились следующие педагоги:

№ П.П	Ф.И.О.	Должность	Последняя дата прохождения курсов	№ Удостоверения
1.	Абдушаева Гульнара Алиевна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» 19.02.2026-06.03.2026	№0196049
2.	Бочарова Анастасия Витальевна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» 07.03.2026	№0196057
3.	Германенко Наталия Анатольевна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» 20.02.2026-07.03.2026	№0196080
4.	Головина Алиса Георгиевна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» 07.03.2026	№0196074
5.	Усеинова Адэль Зиятовна	музыкальный руководитель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» 10.03.2026	№0196163
6.	Кривенко Наталья Сергеевна	старший воспитатель	– КРИППО 14.04.2026-08.05.2026 МБУ ДПО «Информационно-методический центр» 02.02.2026-26.02.2026	№ 4784 №0194-26

7.	Мильтучкая Ольга Михайловна	воспитатель	– МБ УДО «МУПК» г. Симферополя 06.04.2026 – «Образовательный центр «ИТ-перемена» 10.03.2026	№398/26 №0196147
8.	Мурахас Эльвина Якубовна	воспитатель	– «Образовательный центр «ИТ-перемена» 07.03.2026	№0196071
9.	Мустафаева Сусанна Рустемовна	воспитатель	– «Образовательный центр «ИТ-перемена» 10.03.2026	№0196143
10.	Септарова Динара Екубовна	воспитатель	– МБ УДО «МУПК» г. Симферополя 06.04.2026 – «Образовательный центр «ИТ-перемена» 07.03.2026	№397/26 №0196078

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Итого в %	Примечания
2020/2021	2	20%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2021-2022	2	17%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2022-2023	4	36%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2023-2024	6	54%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2024-2025	9	100%	-
2025-2026	10	100%	-

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 года № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В соответствии с перспективным планом аттестации в прошедшем учебном году аттестовались два педагога:

- на СЗД: 2 воспитателя (Абдушаева Г.А., приказ от 11.03.2026 №25,

Германенко Н.А., приказ от 26.11.2025 №74)

Одной из форм помощи молодым педагогам является сложившаяся традиция наставничества, в содержание работы которой включается стажировка у более опытного педагога. Помощь включает в себя изучение научно-методической литературы, посещение занятий у педагогов, выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов занятий, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определённым видам детской деятельности, организация предметно-развивающей среды).

Материально-техническое обеспечение ДОО №94 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОО функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

В дошкольном учреждении каждая группа имеет в наличии прихожую, игровую комнату, спальню и санузел. Воспитатели всех возрастных групп создают условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- Информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- Вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- Полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- Педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

– Трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2025-2026 учебном году были закуплены игрушки, конструкторы, развивающие игры и др.

Требования к учебно-материальному обеспечению.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Детская мебель изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн предусматривает отсутствие острых углов. Расположение мебели и игрового оборудования в групповой комнате отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда очень важный компонент в жизни каждого человека, особенно дошкольника. Ее качественное использование приводит к активному развитию творческого воображения, позволяя реализовывать их игровые замыслы. С помощью правильно подобранной среды формируется культура человеческих отношений.

Все вышеперечисленные требования отражены в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Все пункты, обозначенные в нем, по отношению к предметно-пространственной среде очень логичны и не требуют дополнений. Стандарт позволяет развиваться детям по всем направлениям с помощью предметно-развивающей среды, что является положительным моментом.

Медико-социальное обеспечение

Основным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья в детском саду являются:

- организация рационального и сбалансированного питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- обеспечение эмоционально-психологической поддержки и комфортности детей, укрепление климата психологической безопасности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- поддержание физического и психологического здоровья

педагогов.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что способствовало повышению посещаемости и снижению заболеваемости воспитанников. В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по снижению заболеваемости дошкольников. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, закаливающие мероприятия мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Оздоровительные мероприятия 2025-2026 г.

Мероприятие	Время проведения	Периодичность
Утренняя гимнастика	Утром	Ежедневно
Прогулка и игры на воздухе	Утром и днем	Ежедневно
Точечный массаж, самомассаж	После сна	Ежедневно
Физкультминутки во время занятий	Во время занятий	Ежедневно
Физкультура		3 раза в неделю
Умывание	После прогулки	Ежедневно
«Чесночные киндеры»		Во время эпидемии
Фитонциды (лук, чеснок)	Во время обеда	Во время эпидемии
Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультуре, на прогулке после сна	Ежедневно
Гимнастика после сна босиком	После сна	Ежедневно

Выполнение режима проветривания помещения	По графику	Ежедневно
Выполнение оптимального двигательного режима		Ежедневно

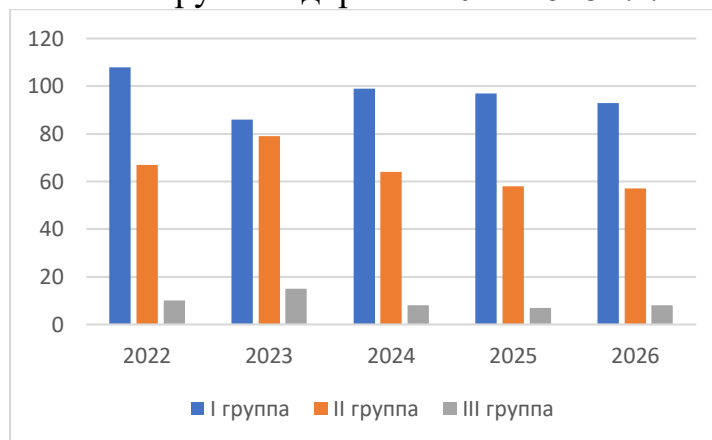
Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию, занятия по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, смешанного типа.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 94 «Аистёнок»

Год	I группа	II группа	III группа
2022	108 чел.	67 чел.	10 чел.
2023	86 чел.	79 чел.	15 чел.
2024	99 чел.	64 чел.	8 чел.
2025	97 чел.	58 чел.	7 чел.
2026	93 чел.	57 чел.	8 чел.

Группы здоровья 2022-2026 г.г.



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ систематически оформляются и обновляются информационно-тематические стенды «Методический вектор», «Для Вас, родители», «Добро пожаловать», «Вас приветствует Детский сад «Аистенок». Пополняется оснащение педагогического процесса новинками учебно – методического комплекта к образовательной программе.

Организуются тематические и постоянно действующие выставки методической литературы к педагогическим советам. Организована подписка на периодические издания «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Нормативные документы образовательного учреждения», систематически пополняется оснащение методического кабинета разработками, методическими пособиями, литературой по охране жизни и здоровья детей.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОО согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Семейный кодекс РФ, Конвенции о правах ребенка, Положения о совете родителей ДОО.

ДОО в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использования материалов» (Грамота за участие, руководители: Абдушаева Г.А. – воспитатель, Германенко Н.А. - воспитатель);
2. Городская спартакиада «Первые шаги» (Грамота, III место);
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (диплом победителя I степени (2 участника), руководители: Септарова Д.Е. – воспитатель, Германенко Н.А. - воспитатель);
4. Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (диплом II степени, руководитель Септарова Д.Е. - воспитатель);

5. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (участники);

6. Муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (диплом победителя I степени, руководитель – Абдушаева Г.А. - воспитатель);

7. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (диплом II степени, руководитель Септарова Д.Е. - воспитатель);

9. Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей» в 2026 году, (диплом I степени Победитель, руководитель Септарова Д.Е. - воспитатель);

10. Муниципальный шахматный турнир «Детская шахматная лига – 2026», участник.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «День защитника Отечества», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Общие выводы по разделу:

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ДОО № 94 за 2025/2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя за 2025-2026 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на хорошем уровне.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ и на основании выводов и результатов анализа работы за 2025-2026 учебный год, определена цель и приоритетные задачи деятельности на 2026-2027 учебный год:

Цель работы:

Проектирование единого образовательного пространства ДОУ в условиях действия ФГОС дошкольного образования, Профстандартов, Программы развития, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» путем инициативности и самостоятельности, непрерывного накопления детьми социально-культурного и исторического опыта деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в рамках исторического просвещения в ДОУ, в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Приоритетные задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
2. Приобщение детей к истокам национальной истории и культуры, формирование патриотических чувств и уважения к наследию страны через систему исторического просвещения в ДОУ;
3. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-

образовательного пространства «детский сад — семья»;

4. Формирование у детей элементарных представлений о культурном многообразии страны, толерантного отношения и дружелюбия к сверстникам разных национальностей в рамках реализации мероприятий к Году единства народов России;

5. Реализация мероприятий, приуроченные к 2027 тематическому году, утвержденным Президентом РФ;

6. Расширение области взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДООУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Абдушаева Гульнара Алиевна Мурахас Эльвина Якубовна	согласно плана- графика	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МБУ ДПО «ИМЦ»:			
1.	- участие в тематических семинарах, проектах МБУ ДПО «ИМЦ», кластерных объединениях и других мероприятиях по актуальным вопросам дошкольного образования; УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ: - «Воспитатель года России» муниципальный этап 2027; - Педагогический дебют 2027	В течение учебного года	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп
2.	УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ С ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ: - ЧИП - Тема конкурса «Сказки народов РОССИИ (5-7 лет) – октябрь-ноябрь 2026 - ЧИП – Тема конкурса «В саду и на грядке» (4-7 лет) – февраль-март 2027 - Политоринг - УЧИ-РУ	сентябрь-ноябрь январь-февраль март	
3.	-Участие и методическое сопровождение педагогических работников в открытых мероприятиях для педагогов (м.о., семинары).	По плану	
4.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам: - <i>построение работы по декоративно-прикладному искусству;</i> - <i>организация музеев и многофункциональ-ных музейных экспозиций.</i>	По плану	
5.	Реализация муниципального проекта «Шахматы для дошколят»: - <i>создание активных игровых зон;</i> - <i>мини-музей шахматных фигур.</i>	По плану	

6.	Апробация методических рекомендаций и алгоритмов для внутреннего анализа (самоанализа) построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течении года	
7.	Построение работы по реализации проекта «Программа просвещения родителей»: - Проведение анкетирования и опросов среди педагогов для выявления актуальных запросов родителей и типичных трудностей в коммуникации «педагог - семья». - Разработка и внедрение банка методических материалов: памяток, чек-листов и сценариев для проведения родительских собраний в новом формате. - Создание творческих микрогрупп педагогов для разработки контента просветительского характера (видеоролики, подкасты, тематические рубрики в социальных сетях).	В течении года	
2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.05.2026 № 857)	В течение года	Заведующий В.И. Бурчик, Старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов	сентябрь 2026 г.	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
3.	Утвердить список педагогов, подлежащих аттестации в 2026-2027 году. Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки аттестации	сентябрь 2026 г.	Старший воспитатель Кривенко Н.С.

4.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.05.2026 № 857)	В течение аттестационного периода	Аттестационная комиссия, Заведующий В.И. Бурчик, Старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания, Программы просвещения родителей и другим в соответствии с годовыми задачами (с учетом тематического сборника)	в течение года	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
3.	Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами Минобразования Крыма	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения хороших результатов, самореализации в профессии, разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2026 г.	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: – Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.
4.	Оказать консультативную помощь педагогам в работе над темами по самообразованию (приложение)	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.

2.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК):			
1.	Обсуждение плана деятельности комиссии на текущий год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Выявление детей, испытывающих трудности при усвоении образовательной программы	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Анализ деятельности комиссии за текущей учебный год	Апрель	Ст. воспитатель
4.	Заслушивание отчетов о результатах проведения психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.	Май	Ст. воспитатель
5.	Внеплановые заседания	При необходимости	Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ III

Организационно – педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы, реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	примечание
1.	Проблемный семинар Тема: «Историческое просвещение дошкольников: от проблемы — к открытию» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации исторического просвещения дошкольников через технологию проблемного обучения.	октябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Семинар-практикум Тема: «Применение педагогической технологии «Дети-волонтеры» в совместной деятельности педагогов с детьми» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения технологии «Дети-волонтеры» как средства развития социальной активности и коммуникативных навыков дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
3.	Семинар-практикум Тема: «Как превратить родителя из слушателя в активного участника: интерактивные формы просвещения в 2026-2027 учебном году». Цель: Повысить профессиональную компетентность воспитателей в организации интерактивных форм просветительской работы с родителями, чтобы перевести взаимодействие из формального в партнёрское.	февраль	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
4.	Семинар-практикум Тема: «Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоты» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования игровых технологий для формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста.	апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	

ТРЕННИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ				
1	Практический тренинг Тема: Тайм менеджмент или как всё успеть? Тренинг для воспитателей ДОУ Цель: Сформировать у педагогов систему практических навыков управления временем, позволяющую оптимизировать рабочий процесс, сократить хронофаги (поглотители времени) и высвободить ресурс для профессионального развития и личной жизни.	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С..	
2	Мастер-класс Тема: Методика подготовки воспитателя к занятиям по изобразительной деятельности: от образца до алгоритма показа. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации изобразительной деятельности через освоение методики проектирования образца и алгоритмизации процесса показа.	октябрь	воспитатель Септарова Д.Е.	
3	Мастер-класс Тема: «Игры-лабиринты и игры-ребусы как средство развития памяти и мышления у дошкольников» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования игровых технологий как эффективного средства развития когнитивных способностей дошкольников.	декабрь	воспитатель Мустафаева С.Р.	
4	Мастер-класс Тема: «МЕМО-игры для дошкольников как площадка ознакомления с городами и достопримечательностями России» Цель: Показать эффективность использования игры «МЕМО» в патриотическом воспитании дошкольников и познакомить педагогов с методикой создания и проведения таких игр.	март	воспитатель Головина А.Г.	
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС				
1.	«Добрые игры» как инструмент духовно-нравственного воспитания дошкольников: от идеи к практике»	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	«Планирование педагогов - один из основных путей к качеству дошкольного образования	октябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
3.	Методика подготовки и проведения экспериментов с дошкольниками	ноябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	

4.	«Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	февраль	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
5.	«Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
6.	«Роль воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях»	апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ				
1.	Видеоматериалы по работе над проектом «Добрые игры».	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Серия познавательных видеороликов «Народные художественные промыслы.» (6 серий)	октябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
3.	Современные методики художественно-эстетического развития детей: как раскрыть творческий потенциал каждого ребенка	ноябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
4.	Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности. УЧИМСЯ, РАСТЁМ. МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!	февраль	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
5.	Научно-методическая среда «Конструирование как социокультурная практика детей раннего и дошкольного возраста» Лыкова И.А.	апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	прим.
1.	Тема: «Проект «Добрые игры» - основные акценты для педагога» Цель: Обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации проекта «Добрые игры» как инструмента формирования единого ценностно-смыслового пространства воспитания ребенка в ДОО и семье.	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Тема: «Стили педагогического общения с детьми как фактор психологической безопасности образовательной среды» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в области выбора эффективных стилей общения, обеспечивающих сохранение психического здоровья детей и создание психологически безопасной развивающей среды в ДОУ.	октябрь	воспитатель Бочарова А.В.	

3.	Тема: «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» Цель: -Повышение компетентности педагогов: познакомить с конкретными видами игр, показать их воспитательный потенциал и методику применения в разных возрастных группах. -Формирование практической готовности: вооружить воспитателей готовыми игровыми инструментами и вызвать желание активно их использовать в повседневной работе с детьми.	ноябрь	воспитатель Абдушаева Г.А.	
4.	Тема: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» Цель: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование у них осознанного подхода к профилактике острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и гриппа в эпидемиологически опасный период.	октябрь	Мед. Сестра	
5.	Тема: «От семьи к народу: как привить ребенку чувство единства» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах формирования у детей дошкольного возраста чувства принадлежности к семье, обществу и национальной культуре через осознание общности ценностей.	декабрь	Воспитатель Мильчуцкая О.М.	
6.	Тема: «Особенности подготовки воспитателя к проведению занятий по декоративному рисованию в ДОУ» Цель: повышении профессиональной компетентности воспитателя в области методики обучения детей декоративному искусству. Помочь педагогу осознать, что декоративное рисование - это не просто «украшение», а процесс освоения специфических закономерностей (ритм, симметрия, цветовая гармония, стилизация). Педагог должен понимать этапы обучения: от восприятия народного искусства до самостоятельного создания узора.	февраль	воспитатель Германенко Н.А.	

7.	Тема: «Организация работы с детьми в цветниках и на огороде в детском саду» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов при организации трудовой деятельности и моделированию огородов и цветников.	апрель	воспитатель Мурахас Э.Я.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	прим.
1.	Проект «История моей семьи»: создание семейных альбомов, рассказы о предках — защитниках Отечества Цель: Формирование у дошкольников чувства принадлежности к своей семье и стране через осознание того, что история семьи — это часть истории Родины, а предки, защищавшие Отечество, — пример для подражания.	октябрь - апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп	
2.	Проект «Мой Крым!» Цель: Познакомить детей с Крымом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою Малую Родину, желание сохранить Крымский полуостров чистым и красивым.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели старших групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	прим.
1.	Неделя ПДД – «Твои помощники на дороге» – «Правила пешехода» – «Сигналы светофора» – «Безопасность на улице» – «В стране дорожных знаков»	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп	
2.	Неделя антитеррористической безопасности – «Что такое опасность?» – «Службы спасения» – «Неизвестный предмет» – «Незнакомец» – «Что нужно сделать, если...»	октябрь	Старший воспитатель воспитатели групп	
3.	Неделя психологии	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели групп	

4.	Неделя безопасности – «Безопасность на дороге» – «Безопасность в природе» – «Опасные предметы» – «Пожарная безопасность» – Объектовая тренировка.	декабрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп	
5.	Неделя здоровья «Мы здоровье сбережём» – «В поисках страны здоровья» – «Вредные и полезные привычки» – «Чистота — залог здоровья» – «Со спортом дружить - здоровым быть!» – «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	март	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп	
6.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» – «Что такое доброта?» – «Подарок другу» – «Мир особого ребенка» – «Почему лучше быть добрым?» – «Мы разные, но мы равные»	апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	содержание работы	сроки	ответственный	прим.
1.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 15.01 по 30.01.2027 г	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных	
2.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 15.04 по 30.04.2027 г	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

1.	Тема: Разработка информационных постов для участников образовательных отношений по реализации проекта историческое просвещение.
----	---

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	содержание работы	сроки	Ответствен.	прим.
1.	Педагогический совет №3 (Установочный педсовет) Тема: «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026 – 2027 учебном году».	август 2026	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.,	

	Цель: определение основных направлений работы педагогического коллектива на новый учебный год. Повестка дня: 1. Обсуждение материалов ежегодной августовской конференции. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (анализ летней оздоровительной работы). 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, форм контроля ДОО на 2026 – 2027 учебный год. 4. Определение целей и задач на 2026–2027 учебный год 5. Повышение эффективности решения воспитательных задач: – внедрение проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» – создание воспитывающей среды как компонента единого образовательного пространства педагогических работников. 6. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2026/27 учебный год. 7. О правилах безопасного поведения детей 8. Образовательный маршрут педагогов ДОО 9. Итоги готовности групп к новому учебному году 10. Образовательное пространство ДОО - пути обновления содержания РППС. 11. Организация ОД: – графики работы педагогов, залов; – система ОД на 2026-2027 уч. год; – система физкультурно-оздоровительной работы; – режимы. 12. Аттестация и повышение квалификации. 13. О системе наставничества в МБДОУ. 14. Решение педагогического совета.		воспитатели
--	---	--	-------------

3.	Педагогический совет №4 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка дня: 1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 3. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр). 4. Принятие решений педсовета.	ноябрь 2026	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели	
4.	Педагогический совет № 5 Тема: Поддержка сюжетно-ролевой игры в дошкольном детстве. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и поддержки сюжетно-ролевой игры как ведущего вида деятельности дошкольников. I. Теоретический блок Доклад 1: «Игра как пространство развития: почему дети перестали играть?» Доклад 2: «Технологии обогащения игрового опыта» II. Практическая часть (Мастер-классы и тренинги) III. Рефлексия и принятие решений	февраль		
5.	Педагогический совет № 1 Тема: согласования отчёта о результатах самообследования за 2026 год 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Согласование отчёта о результатах самообследования.	апрель 2027	заведующий В.И. Бурчик, старший Воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели	

6.	Педагогический совет №2 Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год» Цель: Проанализировать работу за 2026/2027 учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2026-2027 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя. 3. Об итогах деятельности специалистов. 4. Итоги мониторинга по выполнению ООП ДО (аналитическая справка). 5. Особенности организации оздоровительной работы в летний период. 6. Обсуждение проекта решения педагогического совета.	май 2027	заведующий В.И. Бурчик, старший Воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели	
----	---	-------------	---	--

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕРЕДОВОГО

1.	Познакомить педагогический коллектив с банком ППО города Симферополя.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
----	---	-------------------	---	--

3.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его творческого и интеллектуального потенциала, а также для повышения профессионального мастерства педагогов и вовлечения родителей в образовательный процесс

1.	Выставка рисунков «Летняя акварель»	август	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
2.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
3.	Выставка декоративно — прикладного творчества «Осенний вернисаж»	октябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
4.	Выставка рисунков «Дивные краски осени»	ноябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	

5.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	ноябрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
6.	Творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
7.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
8.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	январь	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
9.	Выставка рисунков «Наша армия»	февраль	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных	
10.	Выставка поделок «На страже Родины»	февраль	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех	
11.	Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	апрель	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных групп	
12.	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	май	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных групп	

13.	Выставка детско-родительского творчества «Мы этой памяти верны»	май	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных групп	
14.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских и республиканских конкурсах.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели всех возрастных	
3.6. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
1.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Оформление картотеки методических пособий, дидактического материала, периодических изданий.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
3.	Подбор для воспитателей методических рекомендации, пособий, презентации, иллюстрации и иных необходимых материалов для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты)	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
4.	Работа с электронными ресурсами МБДОУ: – обновление сайта; – обновление электронной картотеки, – подбор материалов по лексическим темам; создание буклетов для детей и родителей в соответствии с тематикой методических недель, лечебно-профилактическим вопросам – подборка видеоматериала по разным направлениям – создание электронного портфолио воспитателям и детям (участие в конкурсах, выставках)	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
5.	Систематизация материалов в методическом кабинете по образовательным областям.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
6.	Оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ОП ДО в соответствии с ФОП.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	

7.	Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание»; «Музыкальный руководитель»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Здоровье дошкольника»; «Старший воспитатель».	в течении года	Заведующий, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
8.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С. Творческая группа	
10.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
11.	Разработка и реализация положений в МБДОУ	сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
12.	Трансформировать образовательное пространство: – провести инвентаризацию образовательных пространств и инфраструктуры ДОО; – изучить и применить в работе рекомендации министерства по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, подготовленные Минпросвещения в рамках п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель Кривенко Н.С.	

3.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

1.	Обеспечить прохождения КПК по Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО в соответствии с графиком	в течении года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Создание презентаций, подборок музыкальных произведений.	в течении года	воспитатели групп, музыкальный руководитель Усеинова А.З.	

3.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель Кривенко Н.С.	
----	--	-------------------	---	--

РАЗДЕЛ IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Тематический (справка)	Наблюдение Беседа Опрос	Август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение воспитателями непосредственно образовательной деятельности	Предупредительный	Наблюдение, анализ деятельности педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Просмотр занятий, режимных моментов	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
4.	Календарное планирование образовательной деятельности	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
5.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение группы учебных помещений	Сентябрь, Декабрь, Май Август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
6.	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Санитарное состояние помещений и групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.
8.	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, старший воспитатель
9.	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
10.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

11.	Здоровьесбережение в детском саду (ознакомление с технологиями и проверка их эффективности)	Тематический	Изучение документации	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
12.	Коэффициент заболеваемости в детском саду	Итоговый	Анализ документов	Декабрь	Старший воспитатель
13.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение. Работа по протоколам родительских собраний	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
14.	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
15.	Организация занятий по конструктивной деятельности	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
16.	Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
17.	Игровая деятельность	Фронтальный	Наблюдение, работа с документами	Февраль	Старший воспитатель
18.	Организация занятий по художественно-эстетическому развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
19.	Самостоятельная деятельность детей.	Предупредительный	Наблюдение, беседа	Март	Старший воспитатель
20.	Трудовая деятельность старших дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Старший воспитатель
21.	Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках	Итоговый	Анализ документации Наблюдение	Апрель	Старший воспитатель

22.	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
23.	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям	Тематический	Анализ документации	Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель.
24.	Работа с детьми по подготовке к школе	Оперативный	Анализ документов Наблюдение Опрос Беседа	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
25.	Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода)	Фронтальный	Наблюдение Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель.
26.	Готовность прогулочных участков	Фронтальный	Наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель.
27.	Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей (система)	Тематический	Наблюдение	Ноябрь Май	Заведующий, старший воспитатель.
28.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ
И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1.	Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2026/2027 учебном году. 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». 3. Итоги проведения летней оздоровительной кампании. 4. Запрос по дополнительному образованию. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное.	Сентябрь 2026	Заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Итоги работы детского сада в 2026-2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. 1. Вступительное слово заведующему. 2. Итоги работы за год. 3. Безопасная жизнедеятельность ребенка в условиях современной семьи. (ПДД, ПББ, ОБЖД) 4. Об оздоровлении детей в летний период. 5. Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период. 6. Разное.	Май 2027	Заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С.	
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА 1. «Давайте познакомимся» (Круглый стол: Знакомство родителей с режимом, правилами группы и педагогами. Главная тема — секреты лёгкой адаптации ребёнка к детскому саду	Сентябрь	заведующий Бурчик В.И., Старший воспитатель Кривенко Н.С., педагог группы	

	2. «Развиваемся играя» (Вечер вопросов и ответов: Разговор о значении игры и самообслуживания в воспитании детей раннего возраста. Воспитатель показывает простые развивающие упражнения и игры для сенсорного развития) 3. «Наши успехи за год» (Дискуссия: Подводятся итоги года, демонстрируются достижения детей. Родителям даются рекомендации по организации летнего отдыха и профилактике травматизма)	Январь Май		
2.	МЛАДШАЯ ГРУППА 1. «Задачи воспитания на год» Круглый стол: Родителей знакомят с возрастными особенностями детей 3–4 лет (в том числе с кризисом), рассказывают о задачах обучения и выбирают родительский комитет 2. «Речь и игра» (Собрание-практикум. Педагог рассказывает и на практике показывает о роли пальчиковых игр, развития речи и сюжетно-ролевых игр, привлекая родителей к совместной деятельности. Может быть организована видеопрезентация «Мы играем в детском саду») 3. «Чему мы научились» (Итоговое собрание. Демонстрация достижений детей за год, обсуждение планов на лето, вопросов закаливания и безопасности в летний период)	Сентябрь Январь Май	заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С., педагог группы	
3	СРЕДНЯЯ ГРУППА 1. «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей 4–5 лет» (Педагогическая беседа. Информирование родителей о целях и задачах образовательной программы. Обсуждение кризиса 5 лет, развития речи и познавательной активности. Анкетирование для выявления запросов семьи.) 2. «Мир детской игры. Игры, в которые мы играем дома» (Семинар-практикум. Обсуждение роли игры как ведущего вида деятельности. Воспитатель объясняет, как отличить развивающую игру от развлечения, дает конкретные примеры игр для развития воображения и социальных навыков. Родители делятся опытом семейных игр.) 3. «Итоги учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». (Круглый стол с элементами анализа. Анализ достижений детей в освоении программы.	Сентябрь Январь Май	заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С., педагог группы	

	Обсуждение вопросов закаливания, организации летнего досуга и безопасности на природе и воде. Благодарность активным родителям.)			
4	СТАРШАЯ ГРУППА 1. «Старший дошкольник — какой он?» (Педагогическая лаборатория. Детальное знакомство с возрастными особенностями и задачами обучения. Поднимаются вопросы «Ребёнок и интернет: безопасность».) 2. «Здоровый образ жизни в семье и безопасность» (Семейная гостиная. Акцент на защите от гриппа и простуд, а также на совместных творческих проектах. Может быть проведён тест «Какой вы родитель?») 3. «Чему мы научились за год» (Дискуссия. Подводятся итоги года, демонстрируются достижения детей. Родителям даются рекомендации по организации летнего отдыха и профилактике травматизма)	Сентябрь Январь Май	заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С., педагог группы	
5	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 1. «Возрастные особенности детей 6–7 лет. Подготовка к школе и задачи на год». (Конференция. Обсуждение вопроса готовности к школе (психологической, интеллектуальной, волевой), а не только академических навыков. Раскрытие важности совместной работы ДОУ и семьи в этом направлении. Родители делятся ожиданиями, обсуждают план работы.) 2. «Причины и последствия детской агрессии. Эмоциональное развитие детей» (Диспут (дискуссия). Вовлечение родителей в обсуждение причин конфликтов и агрессии. Воспитатель и психолог дают инструменты для управления эмоциями и помогают родителям выработать единые подходы к этой проблеме, не навешивая ярлыков на детей. Подводятся промежуточные итоги развития детей.) 3. «На пороге школы! О наших успехах и достижениях» (Конференция. Ключевая тема — готовность к школе. Обсуждение не только знаний, но и социально-психологической зрелости. Подведение итогов освоения программы. Учитель или психолог дают конкретные советы на лето: что закреплять, как организовать режим	Сентябрь Январь Май	заведующий Бурчик В.И., старший воспитатель Кривенко Н.С., педагог группы	

	будущего первоклассника. Торжественная часть с вручением благодарностей.)			
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	«Игры, снижающие тревожность в период адаптации»	Октябрь	воспитатели групп	
2.	«Развиваем мелкую моторику — развиваем речь»	Ноябрь	воспитатели групп	
3.	«Одежда для прогулок в зимний период: как правильно одевать ребенка, чтобы он не мерз и не перегревался»	Февраль	воспитатели групп	
4.	Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации на летний период.	Апрель	воспитатели групп	
5.	«Как организовать выходной с пользой: идеи для семейного досуга, игры и занятия для развития ребенка в домашних условиях»	Май	воспитатели групп	
6.	Консультации для родителей «Права ребёнка дошкольника»	В течении года	воспитатели групп	
7.	Консультации для родителей «Здоровье всему голова»	В течении года	воспитатели групп	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1	– Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень волшебница» – Творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» – Выставка поделок «Защитники Отечества» – Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха» – Выставка детско-родительского творчества «День Победы»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	
5.3 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ				
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.

1.	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: – знакомство с помещениями начальных классов, кабинетами, библиотекой, спортзалом, столовой; – индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе.	сентябрь октябрь	старший воспитатель	
2.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе систематически использовать в работе: – знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе; – беседы с дошкольниками о школьной жизни; – знакомство дошкольников правилами поведения в школе, режимом дня ученика; – вовлекать в сюжетно-ролевую игру «Школа».	в течение учебного года	воспитатель группы	
3.	С целью повышения качества организации перспективности и последовательности в работе дошкольного учебного учреждения и школы: – посетить уроки в первом классе МБОУ «СЭЛ», МБОУ СОШ №15 для изучения методов и приемов, которые используют учителя; – познакомиться с программой первого класса; – организовать консультацию с учителями начальной школы по вопросам преемственности образовательного процесса; – организовать совместные выставки детских работ по рисованию и ручному труду; – приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях ДОУ.	в течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатель.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	Планирование совместной работы ДОУ и МБОУ «СЭЛ», МБОУ СОШ №15 по вопросам преемственности: – Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов. – Формирование учебной мотивации. – Как облегчить адаптацию первоклассника к условиям обучения в школе. – Воспитание навыков культурного поведения в коллективе.	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	– Систематически оформлять информационные стенды для родителей; – Организовать консультации для родителей: «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации на летний период»; – Провести родительское собрание «Готовимся к поступлению в школу». – Апробация инновационных форм по программе «Просвещения родителей»	февраль 2026 май 2027	Старший воспитатель, воспитатели групп.	
5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	Организация работы по плану «Симферополь-культурная столица» и организация сотрудничества с: – ГБУРК «Симферопольский художественный музей»; – ГБУРК «Крымский академический театр кукол»; – ГБУРК «Крымский этнографический музей».	в течении года	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп.	
2.	Сотрудничество с МБОУ «СЭЛ», МБОУ СОШ №15	в течение года по графику	Старший воспитатель воспитатели групп	
3.	Сотрудничество с библиотекой филиал №11	в течение года по графику	Старший воспитатель воспитатели групп	

4.	Сотрудничество с управлением ГИБДД и МЧС г. Симферополя	в течении года	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С., воспитатели групп.	
5.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Старший воспитатель воспитатели групп	
6.	Провести беседу с детьми врачом – стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели групп	

РАЗДЕЛ VI
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	отметка о выпол- нении
6.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и обслуживающего персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально - психологическими особенностями.	Август	заведующий В.И. Бурчик	
2.	Провести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2026/2027 учебный год.	Август Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
3.	Провести анализ комплектования дошкольного учреждения обслуживающим персоналом.	Август Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
4.	Тарификация работников ДОУ.	Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
6.2. ОБЩИЕ СБОРЫ (КОНФЕРЕНЦИИ) КОЛЛЕКТИВА, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ)				
СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
1.	Старт нового учебного года: готовность, безопасность и планы. 1. Итоги готовности групп и ДОУ к новому учебному году. Утверждение и корректировка годового плана, локальных актов. 2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. 3. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Анализ комплектования групп.	Сентябрь	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
2.	Проведение осенних утренников 1. Утверждение графика и сетки утренников. 2. Анализ готовности сценариев и музыкального материала. 3. Обеспечение безопасности (пожарная, антитеррористическая, санитарная). 4. Взаимодействие с родителями (костюмы, рассадка, фото/видео). 5. Организационные моменты (замена педагогов, работа узких специалистов).	Октябрь	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С., музыкальный руководитель	

3.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста. 1. Анализ результатов адаптации. 2. Организация педагогического процесса: методы и приемы легкой адаптации. 3. Взаимодействие с родителями: формы работы.	Ноябрь	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
4.	Анализ заболеваемости, подготовка к новогодним праздникам (включая инструктажи по технике безопасности) 1. Анализ заболеваемости 2. Праздничные мероприятия: организация и проведение новогодних утренников. 3. Инструктажи по ТБ во время праздников.	Декабрь	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С. музыкальный руководитель Усеинова А.З.	
5.	Организация питания в ДОУ. 1. Нормативно-правовое и документационное обеспечение. 2. Контроль качества и безопасности продуктов. 3. Соблюдение технологического процесса и меню. 4. «Организация приема пищи и воспитание культурно-гигиенических навыков». 5. Родительский и общественный контроль	Январь	Заведующий В.И. Бурчик	
6.	Кадровые вопросы и документация. 1. Итоги аттестации педагогических работников 2. Самообразование педагогов и его результативность. 3. Состояние ведения документации в группах 4. Соблюдение трудовой дисциплины	Февраль	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
7.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности. 1. Состояние документации и журналов. 2. Безопасность здания и территории. 3. Производственный травматизм и санитарно-гигиенические условия. 4. Безопасность при проведении занятий и прогулок.	Март	Заведующий В.И. Бурчик	

8.	Подготовка к лету, комплексное благоустройство территорий. 1. Организация субботников и благоустройство территории. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Развивающая и воспитательная среда. 4. Организационные и хозяйственные вопросы.	Апрель	Заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Кривенко Н.С.	
9.	О работе ДОУ в летний период. 1. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Организация питьевого режима. 3. Закаливающие и гигиенические процедуры. 4. Организация прогулок и двигательной активности.	Май	Заведующий В.И. Бурчик	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Производственное совещание № 1. – Правила внутреннего трудового распорядка. – Режим работы всех служб дошкольного учреждения. – Информация о готовности МБДОУ к учебному году. – Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. – План работы на новый учебный год.	Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик, Старший воспитатель Н.С. Кривенко, завхоз Н.А. Лепешкина, медсестра	
2.	Производственное совещание №2 – Анализ заболеваемости. – Адаптация детей к ДОУ в 2026-2027 г. – Соблюдение трудовой дисциплины. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». – Участие персонала в подготовке праздников, мероприятий. – Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	Декабрь	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Н.С. Кривенко, завхоз Н.А. Лепешкина, медсестра	

3.	Производственное совещание №3 – Анализ качества питания. – Разработка меню на весеннее – летний период. – ОТ и техника безопасности на рабочем месте. – Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ. – Анализ качества работы с родителями.	Март	Заведующий В.И. Бурчик, завхоз Н.А. Лепешкина	
4.	Производственное совещание № 4 – Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. – Первая помощь при несчастных случаях. – Об итогах работы коллектива в 2026-2027 учебном году.	Май	Заведующий В.И. Бурчик председатель совета учреждения	

ИНСТРУКТАЖИ

1.	– По технике безопасности – По пожарной безопасности – По выполнению должностных инструкции – По выполнению правил трудового распорядка – Рабочие совещания с обслуживающим персоналом – Антитеррористической защищенности объекта – Противодиверсионный	в течение года	заведующий В.И. Бурчик, Завхоз Н.А. Лепешкина	
----	--	-------------------	--	--

6.3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	Сентябрь Май	заведующий В.И. Бурчик	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с санитарными нормами.	постоянно	заведующий В.И. Бурчик	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии гигиене, электро-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий В.И. Бурчик	

5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Ребенок и другие люди»; «Ребенок и природа»; «Ребенок дома»; «Здоровье ребенка»; «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Ребенок на улицах города».	в течение года	старший воспитатель Н.С. Кривенко, воспитатели всех групп	
6.	Организовать выставку детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Антитеррор-голос юных, выбор молодых»	сентябрь	старший воспитатель Н.С. Кривенко, воспитатели всех групп	
7.	Выявление знаний у детей «Правила поведения в чрезвычайной ситуации»	1 раз в квартал	старший воспитатель Н.С. Кривенко,	
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели групп	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашение врачей – специалистов.	постоянно	старший воспитатель Н.С. Кривенко, воспитатели групп	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	заведующий В.И. Бурчик	
11.	Вести документацию по охране труда (трехступенчатый контроль).	постоянно	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель Н.С. Кривенко	
12.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: – электротравмах; – отравлении ядовитыми грибами и растениями; – нарушении теплового режима; – травмы общего характера.	в течение года	медсестра	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать работу совета по питанию (издать приказ)	Сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
2.	Осуществлять контроль над питанием: - технологией приготовления блюд; выполнение натуральных норм; качеством продуктов; витаминизацией.	постоянно	заведующий В.И. Бурчик, медсестра	

3.	Осуществлять контроль за качеством получаемых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Медсестра, завхоз Лепешкина Н.А.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медсестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ.	Август Ноябрь Февраль Май	заведующий В.И. Бурчик медсестра совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	Август	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель	
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	Август	заведующий В.И. Бурчик, завхоз Н.А. Лепешкина	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Ноябрь	завхоз Н.А. Лепешкина	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь	завхоз Н.А. Лепешкина	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Октябрь	завхоз Н.А. Лепешкина	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	Сентябрь- Ноябрь	завхоз Н.А. Лепешкина	
5.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	Сентябрь - Октябрь	завхоз Н.А. Лепешкина	

План мероприятий по пожарной безопасности

Задача: Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/февраль	Заведующий
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/февраль	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/февраль	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2.Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4.Работа с родителями		
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и
обеспечению безопасности педагогов и детей**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями	Август/февраль	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около МБДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях МБДОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Педагоги
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС.		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

План работы по предупреждению детского травматизма

Задачи:

- Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
- Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнения.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей МБДОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей МБДОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информирование родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом МБДОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контроль за состоянием помещений МБДОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль во время утреннего приема детей в группу за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений МБДОУ.	2 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала МБДОУ на темы: «Травматизм у детей дошкольного возраста, особенности детского организма»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

**Комплексный план работы
МБДОУ №94 «Аистенок» г. Симферополя
на летний оздоровительный период
с 1 июня по 31 августа 2026-2027 учебного года**

Место реализации плана – МБДОУ №94 «Аистенок» г. Симферополя

Сроки реализации плана – с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г.

Участники реализации плана на ЛОП – коллектив МБДОУ №94 «Аистенок» г. Симферополя

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижении уровня заболеваемости;
- Привитие детям навыков экологической культуры;
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период:

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях
- Физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать

условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.

- Формирование элементарных математических представлений;

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.

- Ознакомление с природой и природными явлениями.

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- Воспитание умения правильно вести себя в природе.

- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

5. Образовательная область «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы в МБДОУ:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной,

систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста— 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели,

утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Муз. руководитель, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно– игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Муз. руководитель воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	В группе	ежедневно	Медсестра

Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей:

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра

Условия для физического воспитания	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация Спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев Организация прогулок	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели Муз. руководитель Старший воспитатель
Условия экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: – режим дня в летний период; – рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; – рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; – рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; – Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; – «Осторожно клещи!»; – «Ядовитые растения»; – «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра ДОУ Старший воспитатель
Информация для родителей вновь прибывших детей: – индивидуальные консультации; – информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течении лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течении лета	Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	медсестра
Организация питания	Постоянно	медсестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	медсестра
Игровое оборудование участков	Июнь	Воспитатели групп

Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	медсестра воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	медсестра воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2026 – 2027 учебного года

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на свежем воздухе, увеличивается длительность прогулки.
2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде (в соответствии с погодными условиями).
3. Ежедневное проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной исследовательской деятельности.
4. Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.

Планирование образовательной деятельности в летний период

Неделя/месяц	Июнь	Июль	Август
1 неделя	«Счастливое детство мое» (к Международному дню защиты детей - 01 июня)	«Семейная неделя» (ко дню Семьи, Любви и Верности - 08 июля)	«Красный, Желтый, Зеленый» (ко дню светофора - 05 августа)
2 неделя	«Это - русская сторонка, это - Родина моя» (ко дню России - 12 июня)	«Хоровод народных традиций» (ко дню фольклора в России - 17 июля)	«Неделя здоровья» (ко дню физкультурника - 14 августа)
3 неделя	«В мире природы» (ко дню Бабочки – 19 июня, День круговорота воды – 17 июня)	«В шахматы играем — интеллект развиваем» (к Международному дню шахмат - 20 июля)	«Мы — дети России!» (ко Дню Государственного флага РФ – 22 августа)
4 неделя	«Моя Россия — мастерами славится!» (ко дню народных художественных промыслов – 20 июня)	«Неделя добра и истории» (к Дню крещения Руси - 28 июля, Дню дружбы – 30 июля)	«Разноцветная карусель августа» (про цветы, фрукты, овощи)
5 неделя	«Азбука безопасности» (ко дню ГИБДД России - 03 июля)		

Перспективный блочно-тематический план работы с детьми в летний период

№ п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь			

1.	«Счастливое детство мое»	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое» рассматривания альбом «Счастливое детство мое» Праздник шаров «Счастливое детство моё!» Рисование: «Нарисуй картинку про лето» Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Подвижные игры: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Дидактические игры: «Поиски добрых слов», «Наши прически», «Кто что носит» С/р игра «Детский сад», «Семья».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	«Это - русская сторонка, это - Родина моя»	Беседы: «Мой любимый детский сад», «Наш дом- Россия», «Мы знакомимся с улицей», «Улица города». Рассматривание иллюстраций с символами России: берёза, ромашка, матрешка. «Люди, прославившие наш край, «Россия -Родина моя». Заучивание стихов, пословиц о Родине. Чтение русских народных сказок В.Степанов «Флаг России», М. Горького «Самовар», «Страна, где мы живём», К.Д. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок), стихотворения «Что мы Родиной зовём?». Подвижные игры: «Удочка», «Мы весёлые ребята» «Совушка» «Чье звено быстрее соберется?», «Гори, гори ясно!». Рисование «Широка страна моя родная!», «Флаг России» Аппликация «Люблю берёзку русскую» С/р игры: «Семья на празднике города», «Почта», «Библиотека», «Супермаркет». Д/и «Угадай по картине», «Назови улицу», «Знаешь ли ты свой домашний адрес», «Что за дерево?», «Символы России».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	«В мире природы»	Беседы о цветущих растениях. рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок», «Беги ко мне». Опыты: тонет-плавает, окрашивание воды. Беседа «Зачем нужен дождь». П/и «Солнышко и дождик». Аппликация «Луговой ковер». Чтение сказок о растениях. Беседа об лекарственных растениях: подорожник,	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды», Чтение художественной литературы: Стихотворения Г.Лагздынь «Медвежонок», И.Токмаковой «Туман», Г.Ладонщиков «Хорошо у нас в лесу», «О чем говорят цветы», Ж. Санд. С/р игра: «Лесное путешествие». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Д/и «Съедобное - несъедобное», П/и «Лягушка и цапля», «Пчелки и ласточки	
4.	«Моя Россия — мастерами славится!»	Беседы: «Что такое народный промысел?», «Игрушки наших бабушек». Рассматривание: Альбомов, посуды, фигурок (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель). Рисование/Лепка: «Узор на тарелочке» (хохлома), «Дымковский индюк» (лепка/ропись), «Городецкие цветы». Сюжетная игра: «Магазин сувениров». Аппликация/Конструирование: «Украсим сарафан матрёшке» (геометрические узоры). Музыка: Пляски с платками, песня «Матрёшки». Чтение: Стихов о матрёшках, закличек.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	«Азбука безопасности»	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь-опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории» Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Социально-ролевая игра «Служба спасения» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков; «Запрещается – разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины». «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения», Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Июль			
1.	«Семейная неделя»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважение к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное дерево». Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р.Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме». Подвижные игры: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». Социально – ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	«Хоровод народных традиций»	Беседы: «Во что играли бабушки», «История русской игрушки», «Как жили на Руси» (изба, печка, посуда), «Золотые руки мастеров». Практика: Разучивание народных подвижных игр («Гуси-лебеди», «Горелки», «Ручеек», «Плетень»). Эксперименты с глиной и тканью. Роспись бумажных ложек	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		и матрёшек. Слушание народных инструментов (ложки, трещотки). Творчество: Рисование «Узоры на дымковской игрушке», лепка свистулек. Итоговое событие: Фестиваль народных игр на улице (соревнования в мешках, перетягивание каната). Труд: Уход за растениями на огороде (связь с традициями земледелия).	
3.	«В шахматы играем — интеллект развиваем»	Беседы: «Что такое шахматы?», «Волшебная доска (горизонтали, вертикали, диагонали)», «История возникновения фигур», «Сила и слабости пешки и офицера». Практика: Дидактические игры на ориентировку в пространстве («Найди поле», «Путь пешки»). Знакомство с названиями (Король, Ферзь, Ладья, Слон, Конь, Пешка). Игры на узнавание фигур «Чудесный мешочек», «Что изменилось?». Продуктивная деятельность: Рисование и аппликация «Шахматная доска» (чередование клеток). Лепка из пластилина «Моя любимая фигура». Чтение: Шахматные сказки и загадки.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	«Неделя добра и истории»	Познакомить с понятиями «Русь», «предки», «богатыри» Беседы: «Как жили наши предки», «Богатыри земли русской». Чтение: Былины об Илье Муромце, сказки о добре и зле. Творчество: Рисование на тему «Русский богатырь», лепка доспехов из пластилина. «Князь Владимир и Крещение Руси» (презентация, рассматривание иллюстраций храмов). Продуктивная деятельность: Коллективная работа «Купола храмов» (рисование/аппликация). Музыка: Прослушивание колокольного звона, разучивание хороводов и народных игр («Земелюшка-чернозём») Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение», «Четвертый лишний». Игры со шнуровкой (развитие мелкой моторики). - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».	
Август			
1.	«Красный, желтый, зеленый»	Блиц-опрос «Азбука пешехода». Решение проблемной ситуации «Улица без знаков». Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак». Объяснение ситуаций по картинкам. Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция». - Рисование: «Автомобили бывают разные» Исследование «История создания светофора». Ручной труд «Светофор». Чтение художественной литературы: М.Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	«Неделя здоровья»	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А.Милн; «Прививка», С.Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия-врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского. Раскрась(нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит». Социально-ролевая игра «Больница». Игра-драматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся», В.Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С.Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С.Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду»,	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		Э.Успенский; «Прогулка», А.Барто; «Запрещается-разрешается!», В.Семернин. выставка детских рисунков по теме здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Социально-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».	
3.	«Мы — дети России!»	Беседа «Государственные символы России» (герб, гимн, флаг). Рассматривание иллюстраций с изображением флага и герба Творчество: Рисование на тему «Мой флаг» (смешанная техника). Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Собери флаг» (из полосок бумаги) . Чтение стихов о флаге, прослушивание Гимна РФ. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Парад на Красной площади» (элементарное моделирование). Акция: Совместное оформление окон группы в цветах флага Музыкально-спортивный праздник с внесением флага, играми («Белый, синий, красный») и танцами. Создание коллективного коллажа или плаката «Мы — дети России»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	«По страницам летних дней»	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Фотогазета «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Составление рассказов «За что я люблю лето». С/и «День рождения». Д/и «Назови ласково», «Назови 5 предметов лета». П/и «Мяч соседу», «Ловишки». Изготовление поделок из орехов и зерна. Рисование «Укрась поляну цветами». Музыкально – литературная викторина «До свидания, лето».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Организация досуговой деятельности

№	Наименование	Дата	Ответственный
1	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце!»	01.06.2027	Воспитатели
2	Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённая Дню А.С. Пушкина в России	05.06.2027	Воспитатели
3	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	10.06.2027	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Развлечение «Парад цветов», посвященное Международному дню цветка	18.06.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Музыкально-литературная гостиная «Тот самый длинный день в году.» (День памяти и скорби)	22.06.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Викторина «Знатоки правил безопасности» для детей старшего дошкольного возраста	30.06.2027	Воспитатели
7.	Спортивный досуг «День семьи, любви и верности» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	08.07.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	Мастер-класс «Ромашки белый лепесток»	09.07.2027	Воспитатели
9.	Театрализованное представление «Мы приглашаем всех в театр»	15.07.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.	«Шахматная викторина» Командная игра-викторина «Знатоки шахмат» с вопросами, ребусами и заданием «Найди ошибку» на доске	20.07.2027	Воспитатели
11.	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки», посвященная международному дню дружбы. Флешмоб «Подари улыбку другу»	30.07.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
12.	Спортивное развлечение «Наш друг-светофор» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Квест - игра «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста	05.08.2027	Воспитатели

13.	Спортивные развлечения, посвященные Дню физкультурника: «Бегай, прыгай, не скучай - с нами весело играй» для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Да здравствует спорт!» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	12.08.2027	Воспитатели
14.	Флешмоб «Флаг Родины моей», посвященный Дню Государственного флага РФ Выставка рисунков «Флаг моего государства»	20.08.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели
15.	Праздник «До свидания, Лето! »	31.08.2027	Музыкальный руководитель Воспитатели

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№	Формы и методы	Содержание	Периодичность	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим 2. Гибкий режим 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период 4. Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, упражнения, развлечения, игры 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика 5. Спортивные игры 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	ежедневно	Все группы Средняя, старшая и подготовительная группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком	ежедневно	Все группы
4	Световоздушные ванны	1. Проветривание помещений 2. Сон при открытых фрамугах 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	ежедневно	Все группы

5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	ежедневно	Все группы
6	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	ежедневно	Все группы
7	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Минутки вхождения в день 3. Психогимнастика 4. Игровой самомассаж 5. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Все группы
8	Спецзакаливание	1. Хождение босиком по улице 2. Игровой массаж 3. Дорожка здоровья (на улице) 4. Тренажерный путь (в группе)	ежедневно	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед	ежедневно	Все группы
10	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	ежедневно	Все группы

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Старший дошкольный возраст**

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	«Радуга знаний»	Праздник приурочен к Всероссийскому «Дню знаний»	Подготовительная группа	Сентябрь.
			Старшая группа	Сентябрь.
2.	«Волшебная осень»	Осеннее развлечение	Подготовительная группа	Сентябрь.
3.	«Здравствуй, осень золотая»	Осеннее развлечение	Старшая группа	Сентябрь.
4.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Подготовительная группа	Ноябрь.
5.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Старшая группа	Ноябрь.
6.	«День матери»	Развлечение	Подготовительная группа	Ноябрь.
			Старшая группа	Ноябрь.
7.	«Новогодние чудеса»	Новогодний утренник.	Подготовительная группа	Декабрь.
8.	«Зимняя сказка»	Новогодний утренник.	Старшая группа	Декабрь.
9.	«Светлый праздник Рождества»	Развлечение	Подготовительная группа	Январь.
			Старшая группа	Январь.
10.	«Праздник прощания с елкой»	Развлечение	Подготовительная группа	Январь.
			Старшая группа	Январь.
11.	«Да мы с ложками, да мы с гречотками»	Фольклорный праздник	Подготовительная группа	Февраль.
12.	«Да мы с ложками, да мы с гречотками»	Фольклорный праздник	Старшая группа	Февраль.
13.	«23 февраля»	Развлечение	Подготовительная группа	Февраль.
			Старшая группа	Февраль.
14.	«Мамин день»	Праздничный концерт	Старшая группа	Март
15.	«Есть в марте день особый»	Праздничный концерт	Подготовительная группа	Март
16.	«Да здравствует Улыбка и Смех!»	Развлечение ко Дню смеха.	Подготовительная группа	Апрель.
17.	«Да здравствует Улыбка и Смех!»	Развлечение ко Дню смеха.	Старшая группа	Апрель.

18.	«Пасхальная радость»	Праздник Пасхи.	Подготовительная группа	Апрель.
19.	«Пасхальная радость»	Праздник Пасхи.	Старшая группа	Апрель.
20.	«Этот день Победы»	Музыкально-спортивное развлечение	Подготовительная группа	Май.
21.	«Этот день Победы»	Музыкально-спортивное развлечение	Старшая группа	Май.
22.	«Нам пора!»	Выпускной Бал	Подготовительная группа	Май.
23.	«Детство – это я и ты»	Музыкально-спортивное развлечение ко «Международному дню защиты детей».	Старшая группа	Июнь.
24.	«Детство – это я и ты»	Музыкально-спортивное развлечение ко «Международному дню защиты детей».	Подготовительная группа	Июнь.
25.	«Россия, мы дети твои»	Праздник ко «Дню России».	Старшая группа	Июнь.
26.	«Россия, мы дети твои»	Праздник ко «Дню России».	Подготовительная группа	Июнь.

Младший и средний дошкольный возраст

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	«Разноцветная осень»	Тематическое занятие	2 Младшая группа	Октябрь.
2.	«Осень очень нам важна»	Осеннее развлечение	Средняя группа	Октябрь.
3.	«Путешествие в сказку»	Новогодний утренник	2 Младшая группа	Декабрь.
4.	«Чудеса под Новый год!»	Новогодний утренник	Средняя группа	Декабрь.
6.	«Для милых мам!»	Праздничный концерт	2 Младшая группа	Март.
7.	«Любимая мамочка»	Праздничный концерт	Средняя группа	Март.
8.	«В гостях у сказки»	Музыкально-игровая программа ко Дню русской народной сказки.	2 Младшая группа	Апрель.
9.	«В гостях у сказки»	Музыкально-игровая программа ко Дню русской народной сказки.	Средняя группа	Апрель.

10.	«Навстречу солнцу»	Тематическое занятие, приуроченное ко «Дню солнца»	2 Младшая группа	Май.
11.	«Музыкальные загадки»	Тематическое занятие, приуроченное ко «Дню рождения Чайковского П.И.»	Средняя группа	Май.
12.	«День защиты детей в детском саду»	Музыкально-спортивное развлечение ко «Дню защиты детей».	2 Младшая группа	Июнь.
13.	«День защиты детей в детском саду»	Музыкально-спортивное развлечение ко «Дню Детства».	Средняя группа	Июнь.
14.	«Россия, мы дети твои»	Праздник ко «Дню России».	Средняя группа	Июнь.

План лечебно-профилактической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медсестра	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	медсестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медсестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медсестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и	систематически	медсестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и	в течение года	медсестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медсестра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медсестра	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	медсестра	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медсестра	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медсестра	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медсестра	

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности
жизнедеятельности на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели

План мероприятий Неделя безопасности

№	Тематика дня	Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй	Ответственные
1.	«Безопасность на дороге»	– Совместное с библиотекой занятие по теме дня; – Викторины, беседы по теме дня; – Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; Рисование знаков дорожного движения; – Составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной; – Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; – П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; – Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; – Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; – Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; – Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» – Я. Пишумов «Самый лучший пешеход» и др.	Участие в семейном творческом конкурсе «Добрая дорога детства»; Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.	Старший воспитатель Н.С. Кривенко, воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники детского сада. родители
3.	«Безопасность в природе и дома»	Беседы «Что такое безопасность?», Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. Конкурс «Лучший знаток правил безопасности».	Оформление стенда «Опасные ситуации в природе» или подобного. Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, сотрудники детского сада. родители Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, сотрудники детского сада. родители

4	«Пожарная безопасность»	Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.	Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» Встреча с родителями – представителем профессии врача, (полицейского, пожарного).	Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, сотрудники детского сада. – родители
6	Формы отчёта	Мультимедийная презентация (фотослайды с текстом); Оформление материалов на сайт.		Старший воспитатель

Неделя Антитеррористической безопасности

№ п/п	Мероприятия	Группы	Ответственные
1 День «Мы дети одной планеты».			
1.	Беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Все группы	Воспитатели
2.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Все группы	
3.	Чтение детской художественной литературы и обсуждение поведения героев, сложившихся экстремальных ситуаций в сказках и рассказах ("Гуси-лебеди", "Снежная королева" и др.).	Все группы	
4.	Выпуск информационного бюллетеня «Мир без насилия».	Все группы	Старший воспитатель
2 День «Внимание! Опасность»			
1.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир»	Старшая, подготовительная	Воспитатели, Старший воспитатель
2.	Ситуации для обыгрывания «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Все группы	Воспитатели
3.	Дидактические игры: «Найти и обезвредить», «Как избежать неприятностей?», «Опасно-неопасно», «Если я сделаю так».	Средняя, старшая, подготовительная	
3 День «Правила поведения или как я должен поступить»			
1.	«Правила нашей безопасности». «Как вызвать полицию» «Учись принимать решения в опасных ситуациях» «Основы противодействия терроризму»	Младшая Средняя Средняя Подготовит.	Воспитатели
2.	«Правила поведения при срабатывании сирен, передаче сигналов оповещения и порядок действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации»;	Все группы	
	Учебно-игровая ситуация «Находка в группе «Кораблик»	старшая.	
4 День «Вместе против терроризма»			
1.	Акция: «Голубь мира» - акция о дне солидарности в борьбе с терроризмом.	Все группы	Воспитатели

2.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС.	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель, завхоз.
5 День «Мы за мир»			
1.	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Подготовит.	Воспитатель, Музыкальный руководитель
2.	Акция: «Мы за мир на всей Земле!» - изготовление белого журавлика	Все группы	Воспитатели

Неделя безопасности дорожного движения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1	Работа с детьми по изучению правил дорожной безопасности согласно ООП ДОУ.	В течение недели	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	В течение недели	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: Группа младшего возраста: «Друг наш, светофорик», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?». Группа старшего возраста: Беседа – рассуждение «Что случиться, если», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», «Как правильно вести себя на улице».	В течение недели	Воспитатели младших, средних, старших групп
4	Художественное творчество: лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город».	В течение недели	Воспитатели младших, средних, старших групп
5	Игровая деятельность: Группа младшего возраста: Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый», «Поставь машину в свой гараж», «Стойте! Идите!» Игровая ситуация «Мы водители», «Мы пассажиры». П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный», «Автобус».	В течение недели	Воспитатели младших, средних, старших групп

	Д/и: «Какой огонёк зажегся?». Группа старшего возраста: Д/игра: «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «Угадай транспорт», «Собери светофор», Игра «Построим гараж для автомобилей», «Найди знак». П/игра: «Светофор», «Тише едешь – дальше будешь», сюжетно – ролевая игра «Автобус».		
6	Моделирование ситуаций: Группа младшего возраста: «Мишутка едет на автобусе», «Дорога для машин» с элементами конструирования, «Мы пассажиры». Группа старшего возраста: «Мы на улице», «Мы в транспорте», «Ты потерялся».	В течение недели	Воспитатели младших, средних, старших групп
7	Просмотр презентаций, видеофильмов: «Дорожные знаки», «История развития ПДД», «Пассажиром быть не просто»	В течение недели	Воспитатели средних, старших групп
8	Олимпиада по ПДД дистанционно	В течение недели	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Совместная деятельность ДОУ и семьи			
1	Размещение информации в родительских уголках: - «Причины ДТП» - папки - передвижки.	В течение недели	Старший воспитатель
2	Беседа с родителями «Осторожно! Дорога», «О важности использования детских удерживающих устройств в автомобиле»	По плану проведения родительских собраний	Воспитатели
3	Консультирование родителей на темы «Приемы обучения юного пешехода», «Правила поведения на дороге»	В течение недели	Воспитатели
Контроль и руководство			
Качественное выполнение намеченных мероприятий		В течение недели	Заведующий

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2026-2027 учебный год.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№	Содержание работы	срок	выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году.	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 30.08.2026г.	График аттестации Перспективный План аттестации
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	в соответствии с графиком индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	График и перспективный план
8	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2026 - 2027 учебном году.	апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
9	Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ. Подведение итогов работы	май	Отчет

План работы с молодыми специалистами.**Наставничество – школа старшего воспитателя.**

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	август	Старший воспитатель	-
2	Консультации в составлении перспективного и календарно-тематического плана работы. Выбор темы по самообразованию, в составлении плана по самообразованию.	сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Проверка перспективного и календарно – тематического плана.
3	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект занятия»	октябрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
4	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. Особенности проведения дидактических игр.	декабрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Просмотр проведения дидактической игры.
5	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	январь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение родительского собрания.
6	Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Организация двигательного режима.	февраль	Педагоги – наставники,	Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организацию индивидуальной работы по физическому развитию.
7	Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр.	март	Педагоги - наставники	Просмотр игровой деятельности.
8	Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.	апрель	Педагоги - наставники	Просмотр прогулки.

9	Консультация «Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма»	май	Педагоги - наставники	Результаты диагностики.
10	Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	В течение года	Молодые педагоги	Посещение занятий.
11	Посещение режимных моментов.	В течение года	Молодые педагоги	Посещение режимных моментов.

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2026/2027 учебном году.**

Форма методической работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогические советы									
Проблемный семинар									
Семинар-практикум									
Методические часы									
Тренинги, Мастер-классы									
Открытые просмотры									
Консультации									
Методические недели									
Самообразование									
Педагогическое проектирование									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2025/2026 учебном году.**

Форма работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родительские общесадовские собрания									
Родительские групповые собрания Информирование родителей через сайт МБДОУ									
Благотворительные акции									
Консультации для родителей									
Курсы для родителей по дошкольной педагогике и психологии									
Дни открытых дверей									
Праздники									

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя
на 2026-2027 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов групп, где работают молодые специалисты	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	По оформлению протоколов	По планированию
Вторник	Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)			
	Обход групп (подготовка воспитателя к занятию)			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
	Работа с кадрами.			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы музыкального руководителя	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению, родительским собраниям.			Работа с сайтом
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Контроль взаимодействия воспитателей с родителями	Работа с молодыми педагогами	Преемственность со школой	Работа с сайтом
	Методическая работа.			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель	Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды

Четверг	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.			
	Создание условий для оснащения педагогического процесса	Работа с молодыми специалистами	Работа с документами	Составление плана работы на следующий месяц
	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.			
Пятница	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов, планов специалистов.	Проверка календарных планов	Наблюдение и анализ развлечений, праздников.
	Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений	Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Работа с документами	Работа с сайтом

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
- Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№	Мероприятие	Срок
1.	Заседание 1 Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Распределение функциональных обязанностей между членами ППк. Утверждение плана ППк Составление графика заседаний ППк.	Сентябрь
2.	Заседание 2 Информация о детях «группы риска» Итоги адаптации вновь поступивших детей Анализ результатов педагогической диагностики	Ноябрь
3.	Заседание 3 Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов.	Май

**Совместный план работы МБДОУ №94
"Аистёнок" г. Симферополя по программе
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2026-2027 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/ кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	1 раз в два месяца 10-15 чел	1 раз в год 10 чел	1 раз в год 10 чел
Средняя группа	1 раз в два месяца 15-20 чел	1 раз в год 10 чел	1 раз в год 10 чел
Старшая группа	1 раз в два месяца 15-20 чел	1 раз в год 15 чел	1 раз в год 10 чел
Старшая группа	1 раз в два месяца 15-20 чел	1 раз в год 15 чел	1 раз в год 10 чел
Подготовительная группа	1 раз в два месяца 15-20 чел	1 раз в год 15-20 чел	1 раз в год 15-20 чел

**Самообразование педагогов
МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя**

№	ФИО	тема самообразования
1.	Абдушаева Г.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»
2.	Бочарова А.В.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
3.	Германенко Н.А.	«Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством реализации регионального компонента»
4.	Головина А.Г.	«Речевое развитие дошкольников через дидактическую игру и малые фольклорные формы»
5.	Мильчуцкая О.М.	«Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»
6.	Мурахас Э.Я.	«Песочная игротерапия в адаптации детей раннего возраста»
7.	Мустафаева С.Р.	«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»
8.	Септарова Д. Е.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей»
9.	Усеинова А.З.	«Развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»