

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Паспорт группы «Бабочки»



Группа находится на первом этаже и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка,
- спальная комната
- туалетная комната,
- игровая комната .

Площадь игровой зоны – 49,2 кв.м.

Площадь спальной зоны – 33,1 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,1 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 10,2 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Наши дни рождения»
3.	«Наше творчество»
4.	Стенд «Лепка»
5.	Советы воспитателей (консультации)
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7.	Скамейки

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
1.	Мягкий диван со стульями
2.	Стулья детские
3.	Стол� детские двухместные
4.	Доска магнитная, демонстрационная
5.	Детская горка
6.	Стол
7.	Шкафы для пособий
8.	Детский паровозик для детских дидактических игр.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли;
5. Кубики, флажки,
6. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
8. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа.
9. Обручи разных размеров;
10. Гимнастические палки;
11. Атрибуты к подвижным играм;
12. маракасы

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек, семян; шишек;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
6. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
7. Дерево «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
8. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. Энциклопедии, книги развивающие альбомы, глобус, наглядный материал по ознакомлению с растениями в природе, животными и т. д.
9. Д/И: «Кто где живет?», «Морское путешествие», «Волшебница вода», «С какого дерева листок»
10. Набор домашних и диких животных, насекомых

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.
7. Умный куб ПДД

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», и т.д.
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.
8. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Детские книги;
3. Книжки-раскраски;
4. Цветные карандаши, бумага;
5. Книжки-рассказы в картинках;
6. Энциклопедии;
7. Хрестоматии;
8. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Занимательный и познавательный материал по математике. математические игры: «Танграм», «Палочки Кюизенера»,
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
5. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
6. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
7. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
8. Цветные счетные палочки;

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8. Конструктор «Зоопарк».
10. Строительные модули.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки
2. Бубны;
3. Металлофоны,
4. Магнитофон;
5. Барабан;
6. Гитара
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Атрибуты для ряженья: бусы, сарафаны, косынки;

УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ» .

1. Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, , песочные часы, , разнообразные магниты, бинокль.
2. Природные материалы: камешки разного цвета и формы,, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
3. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, трубочки для коктейля.
4. Красители: акварельные краски, безопасные красители.
5. Медицинские материалы:, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл),
6. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, соль, стеки, , нитки, пуговицы.

Дополнительное оборудование

7. Оборудование для ухода за растениями.
8. Календари природы и погоды.
9. Иллюстрированный материал.
10. Игровой материал, дидактические игры по экологии.
11. Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
12. Часы , песочные,

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «», «Найди пару., «Найди четвертый лишний»);
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
8. Доска, с маркерами, указка;
9. Карточки с буквами;
10. Картинки с последовательно развивающимся действием;
11. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
12. Циферблат часов.

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Символика России и республики Крым.
Карта Крыма, Альбом «Мой Крым», Легенды Крыма.

- «Семейные альбомы»
Дидактические игры; «Мемо Крыма». «Мемо России»
4. Матрешки русская.
5 Кукла Русская.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Шапочки;
5. Маски;
6. пальчиковый театр.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. «Аптека»:
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
3. Коляски;
4. утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Фартучки.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Сюжетно – ролевых игр

«Подвижных игр»

«Пальчиковых игр»

«Утренней гимнастики»

Развивающая предметно-пространственная среда группы

содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.