

Краткое содержание сказки «По щучьему велению» для детей 4-7 лет

Жили-были три брата. Старшие братья работали, а младший, Емеля, всё время лежал на печи и ничего не делал.

Однажды зимой невестки попросили Емелю сходить за водой. Пришёл он к проруби, набрал воды и видит в большую щуку. Поймал он её, а Щука заговорила человеческим голосом и попросила отпустить её обратно в воду. Емеля пожалел рыбу и отпустил.

В благодарность щука научила его волшебным словам: «По щучьему велению, по моему хотению...». Теперь, стоило Емеле сказать эти слова, как любое его желание исполнялось.

Сначала Емеля пожелал, чтобы вёдра сами пошли домой. Потом топор сам нарубил дрова, а сани поехали без лошади. Слухи о чудесах дошли до царя, и он велел привести Емелю во дворец. Ленивый парень не захотел идти пешком и сказал волшебные слова - печь сама доехала до царского дворца.

Во дворце Емеля увидел красавицу-царевну Марью и пожелал, чтобы она в него влюбилась. И правда, царевна полюбила ленивого Емелю и попросила отца выдать её за него замуж.

Царю не понравился такой жених, и он приказал посадить Емелю с царевной в бочку и бросить в море. Но щука снова помогла: бочка приплыла к берегу острова. Вышли из неё Емеля и царевна, и тут же появился красивый дворец.

Емеля посмотрел в зеркало и удивился: он был таким некрасивым! Захотел он стать красавцем и умницей для царевны - и снова произнёс волшебные слова. Стал он высоким, красивым и умным молодцем.

Однажды царь проплывал мимо на корабле, увидел остров с дворцом и пришёл в гости. Сначала он не узнал Емелю - так тот изменился. Но когда царь понял, кто перед ним, он попросил прощения за свой злой поступок. Емеля и царевна были прощены, и они стали жить дружно и счастливо.

Мораль сказки: счастье и удача зависят от самого человека. Емеля, которого в семье считали ленивым, на самом деле проявил находчивость и доброту (поймал щуку), и это помогло ему получить волшебные силы.

Сказка показывает, что без усилий и стараний даже чудо не случится. Емеля не просто лежал на печи, а действовал - и получил награду.

Ценность доброты: щука отблагодарила Емелю за то, что он её отпустил. Это учит тому, что добрые поступки всегда возвращаются.

Интересные факты о сказке «По щучьему велению»

Сказка «По щучьему велению» - русская народная. Впервые «Сказка о Емеле-дурачке» была опубликована в сборнике П. Тимофеева в 1787 г. В 1855 г. в сборнике «Народные русские сказки» под издательством известного фольклориста А.Н. Афанасьева увидели свет целых три варианта этой истории. За их обработку брались русские писатели Владимир Даль, Иван Бунин и Алексей Николаевич Толстой.

Известно, что:

Существует 22 русских варианта этой сказки, 11 - украинских и 6 - белорусских. Сюжет сложился первоначально как анекдотический.

В свое время в ГДР было выпущено 6 почтовых марок с изображением Емели и Щуки.

Разработанного в России домашнего мини-робота создатели назвали Емелей. Этот интеллектуальный друг предназначен для детей от 3-х лет: умеет распознавать голос и отвечать на простые вопросы.

- ✓ **Имя с подвохом.** Главного героя зовут Емеля. Забавно, что по одной из версий имя «Емельян» происходит от латинского слова, которое означает «трудолюбивый». Получается ирония: в сказке парень как раз очень ленивый, а имя обещает обратное! Можно обсудить с ребёнком: а как же так вышло?
- ✓ **Щука - не просто рыба.** Почему именно щука стала волшебной? В старину люди замечали: у щуки очень выразительный рот, будто она и правда может говорить человеческим голосом. К тому же она хитрая и ловкая - возможно, поэтому в сказках ей приписали магическую силу.
- ✓ **Волшебная формула.** Ключевая фраза сказки - «По щучьему велению, по моему хотению». Интересный факт для детей: в самых первых, старинных версиях сказки вместо «по моему хотению» говорили «по божьему благословению». Со временем текст изменился, чтобы было понятнее и ближе обычным людям.
- ✓ **Емеля ездит на печи!** Один из самых запоминающихся моментов - герой управляет печкой и катается на ней. Можно спросить ребёнка: как он думает, почему Емеля выбрал именно печку? Подсказка: потому что он очень любил свою лежанку и не хотел с ней расставаться!
- ✓ **Он не только ленивый.** Поначалу Емеля кажется просто ленивым, но в нём есть и другие черты. Например, он проявил смекалку и ловкость, когда голыми руками поймал в проруби говорящую щуку. А позже волшебный помощник помог ему преодолеть трудности.
- ✓ **Бочка и остров.** В сказке есть драматичный момент: царь приказывает замуровать Емелю и царевну в бочку и бросить в море. Но волшебное заклинание спасает героев: бочку выбрасывает на необитаемый остров, а там по желанию героев вырастает чудесный дворец. Можно вместе порассуждать: как Емеля смог всё это устроить?
- ✓ **Превращение.** В финале царевна просит щуку превратить Емелю в красавца. Это хороший повод поговорить о том, что настоящая красота — не только во внешности, но и в поступках.

**Вопросы и задания по картине и сказке «По щучьему велению»
для детей 4-7 лет**

- ✓ Какое имя у главного героя сказки? (Емеля)
- ✓ Какой по характеру был главный герой? (он был ленивым)
- ✓ Какое любимое занятие было у Емели? (лежать на печи)
- ✓ Куда пришлось пойти Емеле в самом начале сказки? (за водой)
- ✓ С кем познакомился герой, когда пошел за водой? (со щукой)
- ✓ Какой была щука? (волшебной и умела разговаривать)
- ✓ Что попросила рыба? (отпустить ее на волю)
- ✓ Что должна была сделать щука, чтоб Емеля отпустил ее? (выполнять его желания)
- ✓ Что попросил герой в первую очередь? (чтобы ведра пошли домой)
- ✓ Куда отправился Емеля, после того, как принес воды? (рубить дрова)
- ✓ На чем Емеля отправился в лес? (на санях, в которых не было лошадей)
- ✓ Что Емеля просил у топора? (вырубить дубинку)
- ✓ Кто уговорил Емелю отправиться к царю? (Вельможа)
- ✓ Как он уговорил героя? (заманил сладостями)
- ✓ На чем герой отправился к царю? (на печи)
- ✓ Какое имя было у царевны? (Марья)
- ✓ Какое желание попросил исполнить Емеля, когда пришел к царю? (чтобы в него влюбилась Марья)
- ✓ О чем попросил герой, когда выбрался из бочке? (дворец и стать добрым молодцем)

Какое настроение у Емели на картине?

Д/и «Придумай продолжение». Скажите начало фразы: «По щучьему велению...»
— а ребёнок пусть придумает, что случилось дальше.