



Принято

на заседании педагогического совета
МБДОУ № 90 «Сказка»
Протокол № 3
«28» августа 2026 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич
Приказ № 64 от 01.09.2026

Заседанием Управляющего совета
Протокол от «26» августа 2026 г. № ____

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90
«СКАЗКА»

на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом
Протокол № 1 от 24.08.2026

г. Симферополь,

2026

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 90 «Сказка» за 2025-2026 учебный год.....	3
1.1 Исходное положение	
1.2 Списочный состав на 01.06.2026	
1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников	
1.4 Вариативное образование представлено следующими группами	
1.5 Социальный заказ, образовательные потребности родителей	
1.6 Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП МБДОУ № 90 «Сказка»	
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	35
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)	
2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение	
2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4 Самообразование педагогов	
III. Организационно-педагогическая работа.....	38
3.1 Проблемный семинар	
3.2 Семинары	
3.3 Консультации	
3.4 Открытые показы	
3.5 Работа творческих групп	
3.6 Подготовка и проведение педагогических советов	
3.7 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.8 Участие в конкурсах, смотрах, выставках и акциях	
3.9 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
IV. Система внутреннего мониторинга.....	45
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	46
5.1 Взаимодействие с семьей	
5.2 Взаимодействие дошкольного учреждения и школы	
5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями	
5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.5 Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	
5.6 Преемственность и работа со школой	

5.7 Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями

VI. Административно-хозяйственная работа.....55

6.1 Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Приложения №1

План работы по преемственности ДООУ и МБОУ № 2.....58

Приложение №2

Организация и проведение летней оздоровительной работы.....62

Приложение №3 План лечебно–профилактической работы 64

Приложение №4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма 66

Приложение №5

План мероприятий по пожарной безопасности 67

Приложение №6 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности 68

Приложение №7

Циклограмма методических мероприятий в ДООУ.....69

Приложение №8 Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДООУ 70

Приложение №9 План – график праздников и развлечений 71

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка»» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2025-2026 учебном году согласно:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ:

- Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказа Министерства просвещения № 31 от 21.01.2019 г. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 – пункт 1.9 после слов «на родном языке из числа народов Российской Федерации» дополнить словами «в том числе на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»
- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказа Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документов Федеральных служб:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

Региональных документов:

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методических рекомендаций по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовых актов:

1. Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документов локального уровня:

- действующего Устава МБДОУ № 90 «Сказка»;
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000012212 от 12.12.2014);
- Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.12.2014 г. 9102, ИНН 9102060566, КПП 910201001, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;
- Коллективного договора МБДОУ № 90, утвержденного 19.03.2024 г.;
- Образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № № 1531 от 11.02.2020

Воспитательно-образовательная работа направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является развитие физического здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Учредитель Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гражданская, 67. Идентификационный код 08712697, форма собственности – государственная.

Адрес сайта: <https://90.simds.ru>

Адрес электронной почты: sadik_skazka@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 280 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2025-2026 учебном году функционировало 11 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Воспитательно-образовательный процесс проводится на русском языке.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Списочный состав на 01.06.2026 г.

Групп по факту	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	2 группы	3 группы	2 группы
11	280	242	32	50	54	61	45

МБДОУ № 90 «Сказка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, гражданского, социально-личностного и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ «Сказка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Все группы общеразвивающей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы в первые дни до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей. Для детей создаются

условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду.

Консультативный пункт (для родителей): специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы пункта логопедического сопровождения в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из 5 нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопедическом сопровождении. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

На пункте логопедического сопровождения в 2025-2026 учебном году было обследовано 88 детей. Нуждались в коррекции 74 ребенка, из них зачислены 53 ребенка: с ФФНР – 4 ребенка, ОНР III уровня – 47 детей, ОНР IV уровня – 2 ребенка.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 11 групп – 12-ти часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, реализацию ОП ДООУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка-выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП МБДОУ «Сказка» за 2025-2026 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с Департаментом образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач. Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС и ФОП ДО), итоги работы за 2025-2026 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель № 1



Вывод по реализации Модели № 1: обучение игре в шахматы - эффективный инструмент всестороннего развития ребёнка. Оно не только даёт навыки самой игры, но и формирует комплекс важных личностных и интеллектуальных качеств, полезных в учёбе и жизни. Систематическое обучение шахматам в детском саду создаёт условия для гармоничного развития личности, формирования мышления, характера и культуры ребёнка, превращая досуг в инструмент интеллектуального роста.

Модель №2

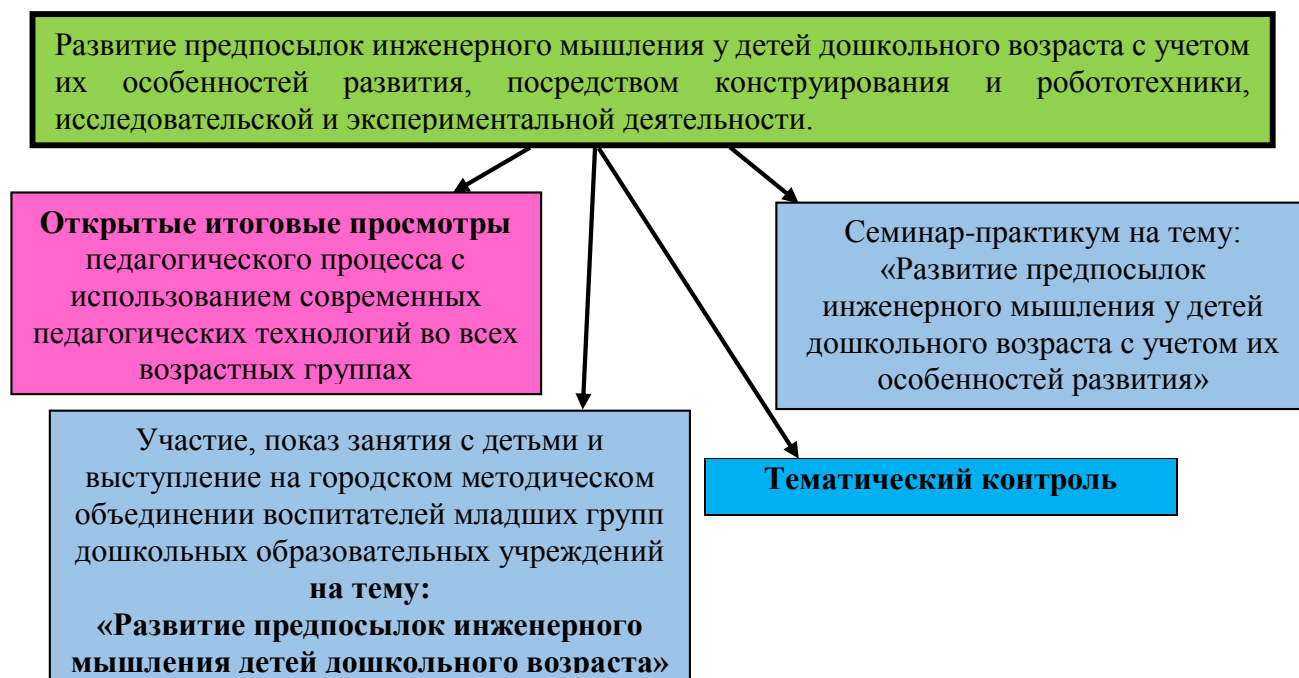


Вывод: Системная просветительская работа с родителями, выстраиваемая в рамках Программы, позволяет дошкольной образовательной организации комплексно решать ключевые задачи, обозначенные в нормативной базе (ФГОС ДО, ФОП ДО, Письмо Минпросвещения России №03-1664 от 21.11.2024).

Таким образом, Программа просвещения выступает действенным инструментом, который не только поддерживает семью, но и закладывает основы для партнёрских, доверительных отношений между детским садом и семьёй, что в конечном счёте положительно сказывается на гармоничном развитии личности ребёнка. В основе успешной реализации - соблюдение ключевых принципов: доброжелательный, партнёрский стиль общения (без наставничества), индивидуальный подход к каждой семье с учётом её особенностей и запросов, а также динамичность - постоянная обратная связь и корректировка форм работы под меняющиеся потребности

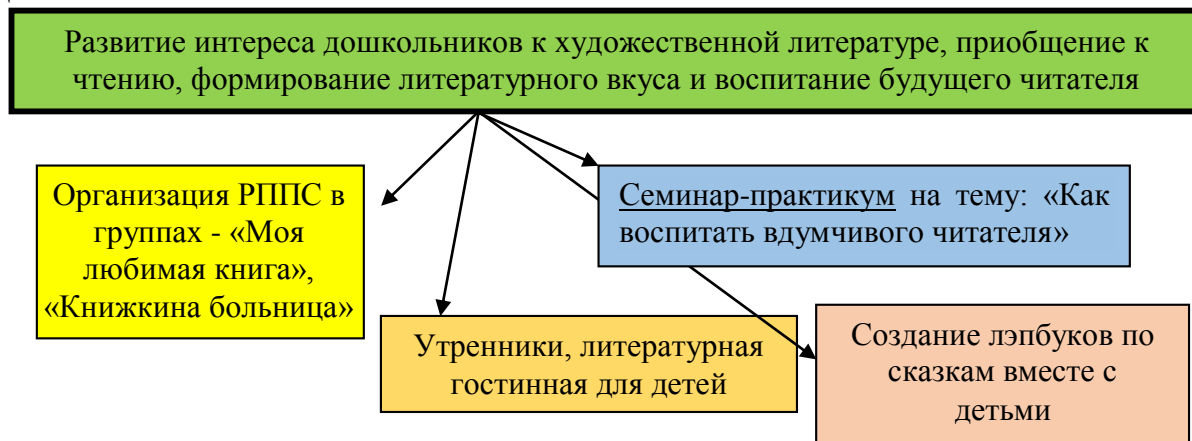
Перспективы. Для закрепления эффекта важно продолжать мониторинг удовлетворённости семей, анализировать обратную связь и расширять спектр форматов (например, активнее использовать цифровые платформы для обмена опытом). Также стоит усилить работу с родителями, которые пока проявляют меньшую активность, и продолжать профильную поддержку семей в сложных жизненных ситуациях.

Модель № 3



Вывод: Реализация в ДОУ развития предпосылок инженерного мышления через конструирование, робототехнику, исследовательскую и экспериментальную деятельность даёт положительный результат, но требует внимательного учёта возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Такой комплексный подход действительно закладывает фундамент: у детей формируются базовые навыки, которые в дальнейшем станут основой для более сложного технического мышления.

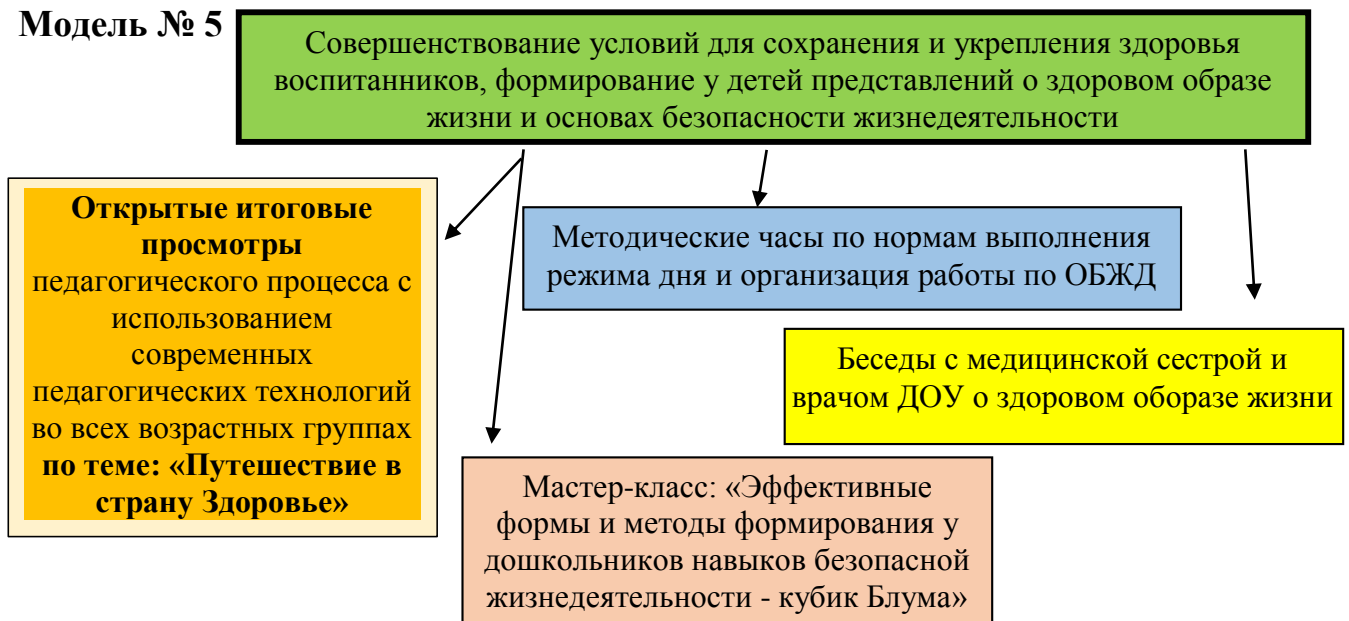
Модель № 4



Вывод: реализация в ДООУ системы работы по развитию интереса дошкольников к художественной литературе, приобщению к чтению, формированию литературного вкуса и воспитанию будущего читателя позволяет заложить прочный фундамент для дальнейшего литературного развития ребёнка. В ходе такой работы у детей формируется устойчивая мотивация к общению с книгой: они начинают проявлять инициативу - просят читать, выбирают произведения, делятся впечатлениями, стремятся отразить пережитое в творчестве (рисунке, игре, пересказе). Параллельно развивается способность воспринимать текст не только на уровне сюжета, но и чувствовать образный язык, замечать средства художественной выразительности (ритм, звукопись, эпитеты), что и составляет основу литературного вкуса. В итоге складывается личность, которая осознаёт ценность книги, получает удовольствие от процесса «сотворчества» с писателем и в перспективе способна осознанно выбирать литературу и глубоко её осмысливать.

Таким образом, задача воспитания будущего читателя в дошкольном возрасте успешно решается при условии комплексного, личностно-ориентированного подхода, где слаженно работают детский сад, семья и создаются условия для постоянного, разнообразного общения ребёнка с книгой.

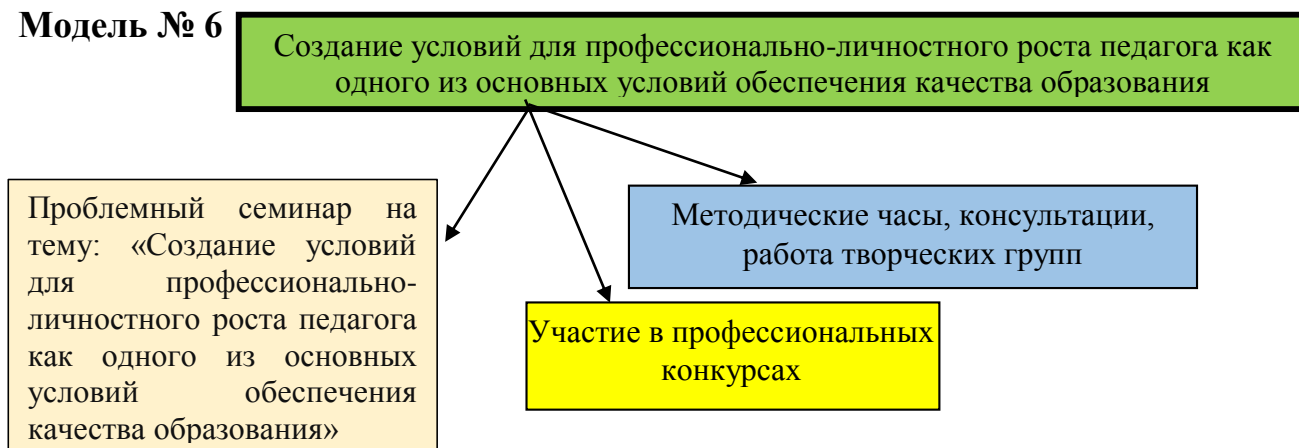
Модель № 5



Вывод: важно с самого детства формировать основные умения, навыки и привычки здорового образа жизни. Это поможет вырастить поколение, которое будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Результатом такой работы является снижение заболеваемости, рост интереса к двигательной деятельности, положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДООУ; повышение уровня педагогических знаний родителей, их компетенции, эмоциональной насыщенности и информативности контактов с детьми и педагогами ДООУ.

Для достижения этих результатов проводится целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего педагогического коллектива и родителей.

Модель № 6



Информационно-методическое обеспечение

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Симферополя.

Образовательная программа ДО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ № 90 «Сказка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ № 90 «Сказка»).

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа составлена с учётом ФОП ДО, региональной программы «Крымский венок», а также, с учетом образовательных

потребностей и запросов воспитанников и их родителей. В ОП ДО входит программа воспитания.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В соответствии с ОП ДОУ разработаны Образовательные маршруты для всех возрастных групп. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входили в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Оформлена подписка на электронную «Систему образования. Премияльная версия» на 2026 год.

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов для применения ИКТ.

Методический кабинет оснащен детской и учебно-методической литературой, периодическими подписными изданиями, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «Истоки», парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по реализации и осуществлению требований ФГОС ДО и ФОП ДО, переоформлена наглядная агитация.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения ведётся тесное взаимодействие ДОУ с «Информационно-методическим центром», КРИППО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ».

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 4 педсовета, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, творческих конференций, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации, деловые игры. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Все педагоги детского сада создавали благоприятную обстановку для освоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие В течении 2025-2026 учебного года в конкурсном движении, имеющем официальный статус, приняли участие дети:

- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - диплом I степени, грамоты - 3, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ

Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 615 от 28.10.2025)

- муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» - диплом I степени, диплом II степени - 2, диплом III степени, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ № 705 от 01.12.2025)
- муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - благодарность (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 292 от 23.04.2026)
- муниципальном этапе Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы детском саду» - 2 диплома участника турнира, 2 благодарности педагогам за подготовку детей (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 376 от 22.05.2026)
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир природы» - 4 диплома III степени и грамота (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 119 от 24.02.2026)
- муниципальный конкурс детского творчества «В стране безопасных дорог» - диплом I и II степени, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 183 от 13.03.2026)
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея» - диплом I степени, грамота, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 323 от 06.05.2026)

Также в течении 2025-2026 учебного года в конкурсном движении, имеющем неофициальный статус, приняли участие дети:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Сказки Джанни Родари» для детей 5-7 лет в ноябре 2025 года - 73 человека - 31 ребенок получили 1 место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Неживая природа» для детей 4-7 лет в феврале 2026 года - 121 ребенок - 26 детей получили 1 место

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей - 4 благодарности
- городском методическом объединении для воспитателей младших групп: Ваганова АВ показала открытое занятие с детьми, Киселева ГМ выступила с докладом

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в общественной активности:

- на основании приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 493 от 12.09.2025 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2026-2026 учебном году» руководителем секции

учителей-логопедов логопедических пунктов и логопедических групп назначена учитель-логопед МБДОУ № 90 «Сказка» Мельникова Татьяна Анатольевна

- в соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 148 от 04.03.2026 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета» был утвержден новый состав группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым, в который назначена заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Петрив Дарья Владимировна.

8 апреля 2026 года на базе МБДОУ № 90 был проведен территориальный этап городских спортивных соревнований «Первые шаги», где наша команда заняла 1 место.

В этом учебном году детский сад продолжил оказывать платные образовательные услуги по направлениям:

- художественное (вокально-хоровое искусство с элементами театрализации «Хрустальная капель»)
- социально-гуманитарное по логопедии - «Говоруша»

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги - 72

В МБДОУ детей в возрасте 5-7 лет 106 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» охвачено 106 человек, что составляет 100 % от общего количества детей в ДОУ. Дети зарегистрированы на сайте «Навигатор» дополнительного образования Республики Крым в кружок по рисованию «Живая клякса». Дети с огромным удовольствием освоили программу кружка, фотографии работ выставлены на сайт дополнительного образования.

МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого ДОУ тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.

Также педагоги принимали активное участие в онлайн вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах. Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 15 педагогов и администрация в КРИППО и МБУДО «МУПК».

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Департамента образования, городского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях, а также с учетом антитеррористических мероприятий. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою

деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Коллектив ДОО уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Ведутся экскурсии для воспитанников в Зимнем саду в мини-музее «Академия дорожных знаков» по дорожному движению. Также раз в два месяца сотрудник ГИБДД проводил практические занятия с детьми на дорожках безопасности и в Зимнем саду, отрабатывая различные ситуации на дороге.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2025-2026 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2025-2026 учебном году по выполнению годового плана, Образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2026-2027 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС и ФОП ДО (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ОП ДОО.

Результаты реализации ОП ДОО

В 2025-2026 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Образовательной программы ДОО и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые

представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

В течении учебного года, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО», в дошкольном учреждении была проведена педагогический мониторинг детей по освоению детьми основных разделов программы по методике Верещагиной Н.В.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Предлагаемые параметры оценки для каждого возраста подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Результаты мониторинга объективно показывают успешность овладения Программой каждым ребенком и всей группой.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному периоду.

В октябре приняли участие в мониторинге 213 детей, в апреле 214 детей от 2 до 7 лет

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ уровня освоения программы, указывали причину низкого и низшего уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

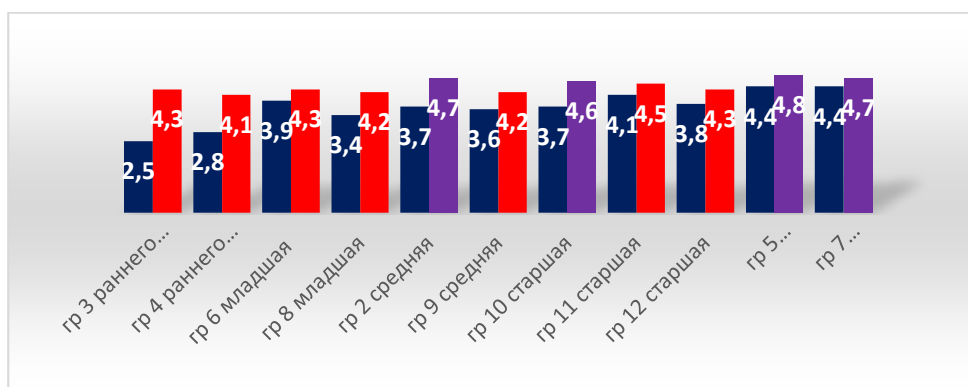
Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты диагностики по освоению образовательной программы ДОУ

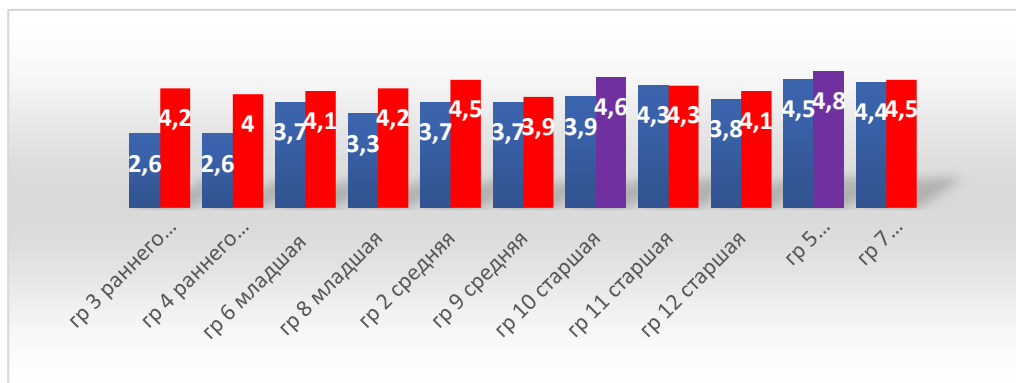
№ групп	Образовательные области										Итоговый показатель	
	Соц-ком. развитие		Познават развитие		Речевое развитие		Худ-эстетич развитие		Физическ развитие			
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
3, ранний возраст	2,6	4,2	2,5	4,3	2,3	4,5	2,4	4,4	2,5	4,3	2,5	4,3
4, ранний возраст	2,6	4	2,3	4,4	2,1	4,3	2,5	4,5	2,8	4,1	2,5	4,2
10, стар группа	3,9	4,6	3,8	4,6	3,7	4,6	3,9	4,7	3,7	4,6	3,8	4,6
11, стар группа	4,3	4,3	4,4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,1	4,5	4,2	4,5
12, стар группа	3,8	4,1	3,7	4,4	3,7	4,1	3,8	4,3	3,8	4,3	3,8	4,2
5, подг группа	4,5	4,8	4,0	4,4	3,8	4,6	4,1	4,6	4,4	4,8	4,5	4,6
7, подг группа	4,4	4,5	4,1	4,3	4,2	4,4	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,5
6, мл группа	3,7	4,1	3,6	4,1	3,2	3,9	3,7	4,1	3,9	4,3	3,6	4,1
8, мл группа	3,3	4,2	3,4	4	3,4	4,2	3,4	4,1	3,4	4,2	3,3	4,1
9, сред группа	3,7	3,9	3,9	4,1	3,4	3,7	3,3	3,8	3,6	4,2	3,7	4
2, сред группа	3,7	4,5	3,5	4,6	3,5	4,6	3,4	4	3,7	4,7	3,6	4,5
Итог показат ель:	3,7	4,3	3,6	4,3	3,4	4,3	3,6	4,3	3,7	4,4	3,6	4,3

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам мониторинга, проведен анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

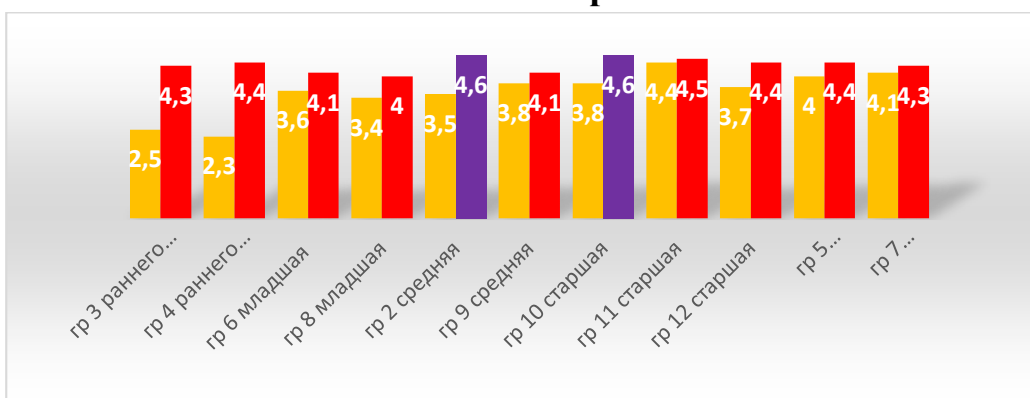
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



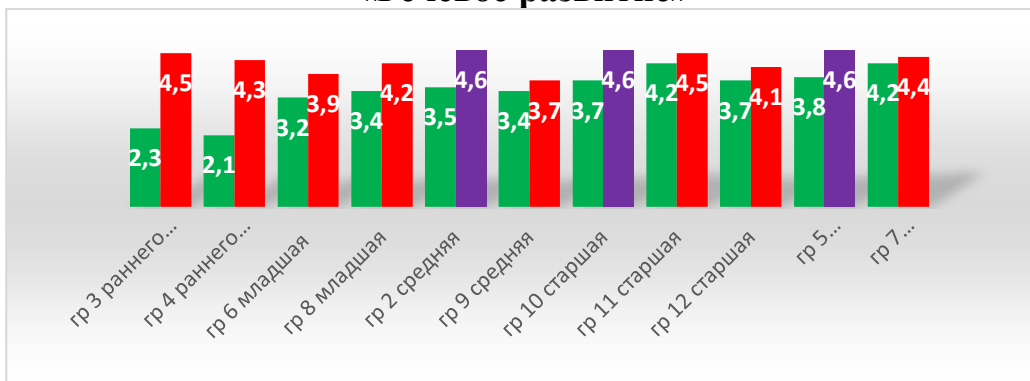
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



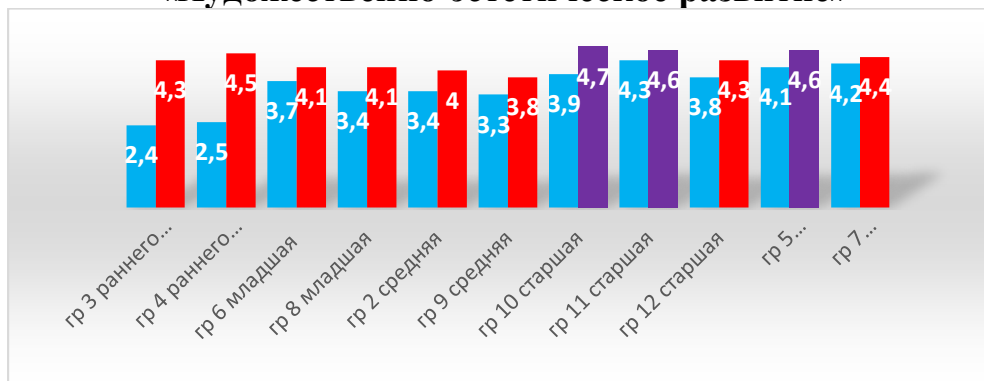
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



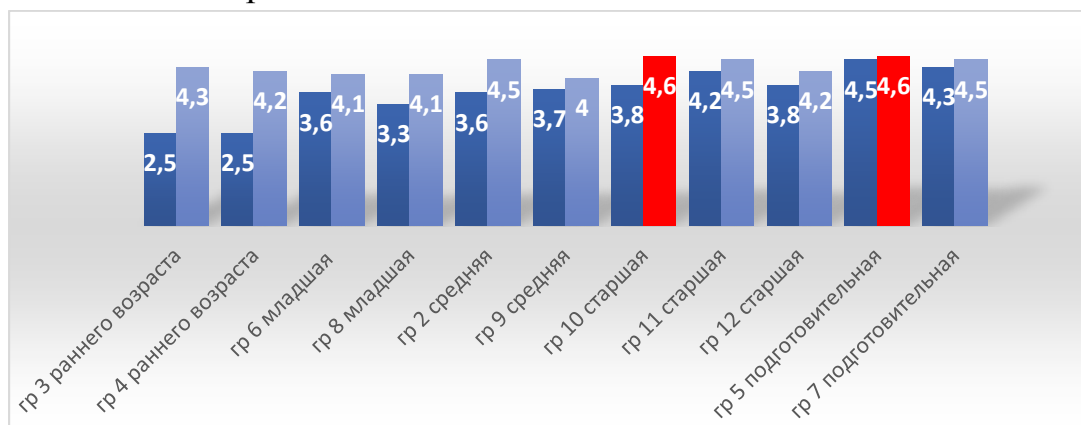
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Итоговый сравнительный показатель баллов по всем областям



По результатам мониторинга на апрель можно сделать вывод, что результат развития детей ДООУ по всем областям соответствует возрасту.

Высокий уровень развития детей по итоговому показателю в старшей группе № 10 и подготовительной № 5.

Необходимо дальше продолжать развивать и больше уделять внимание речевой и познавательной области.

Проанализировав результаты мониторинга всех групп по пяти образовательным областям (итоговый показатель по детскому саду составляет 4,3 балла) можно сделать следующий вывод: по сравнению с началом учебного года уровень освоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения на апрель достаточный, результаты стабильные и хорошие.

Необходимо дальше продолжать развивать и больше уделять внимание речевой и познавательной области.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, о Родине и малой Родине - Крыме, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам ФОП ДО, целевым ориентирам ОП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторинга физического развития за 2025-2026 учебный год: в октябре 2025 года протестированы 214 воспитанников

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	7	5	154	48
Количество (%)	3 %	2 %	73 %	22 %

В апреле 2026 года протестировано 213 детей:

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	7	3	138	65
Количество (%)	3 %	1 %	65 %	31 %

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ систематизированному подходу к занятиям;
- ✓ проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- ✓ индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников

- 4 года жизни повысился в среднем на 16 %.
- 5 года жизни повысился в среднем на 23 %.
- 6 года жизни повысился в среднем на 25 %.
- 7 года жизни повысился в среднем на 33 %

Важным направлением работы в МБДОУ является художественно-эстетическое и музыкальное воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДООУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

В мониторинге приняли участие в октябре - 199 детей - 91 %, в апреле - 202 ребенка - 92 %.

Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

Музыкальный руководитель: Соломатина И.Н

Группы №	Старшая группа № 11 (%)		Подготовит группа №7 (%)		Младшая группа № 6 (%)		Младшая группа № 8 (%)		Всего детей (%)	
Уровни освоения	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Низкий	0	0	0	0	4 17%	1 5%	3 13%	2 8%	7 14%	17 17%
Средний	14 73%	12 60%	7 39%	12 52%	18 75%	17 81%	18 78%	19 76%	36 77%	60 58%
Высокий	5 27%	8 40%	11 61%	11 48%	2 8%	3 14%	2 9%	4 16%	4 9%	26 25%

Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

Музыкальный руководитель: Соломатина Д.М.

Группы №	Подготовит группа № 5 (%)		Средняя группа № 2 (%)		Средняя группа № 9 (%)		Старшая группа № 10 (%)		Старшая группа №12 (%)		Всего детей (%)	
Уровни освоения	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Низкий	0	0	1 4%	1 4%	1 4%	0	0	0	0	0	2 2%	1 1%
Средний	13 59%	11 55%	18 67%	15 60%	19 76%	19 73%	14 70%	12 63%	14 67%	16 70%	78 68%	73 65%
Высокий	9 41%	9 45%	8 36%	9 36%	5 20%	7 27%	6 30%	7 37%	7 33%	7 30%	35 30%	39 34%

Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Этапы работы:

1 этап диагностический: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, изучение и анализ исследований в данной области.

2 этап практический: проведение занятий, индивидуальная работа с детьми по развитию творческих способностей, корректировка методов и средств достижения поставленных задач.

3 этап обобщающий: итоговая диагностика музыкального развития детей, оценка результатов.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Детское музыкальное творчество
- Игра на музыкальных инструментах

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкальных руководителей, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Методика оценки имеет трехуровневый подход:

- если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, уровень «высокий» - «3 балла»
- если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, с помощью взрослого, уровень «средний» - «2 балла»

Эти оценки отражают состояние нормы развития и освоения программы музыкального воспитания.

- если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка (ни в совместной, ни в самостоятельной), ставится уровень «низкий» - «1 балл»

Для улучшения показателей «низкого и среднего уровня» развития музыкальных способностей детей была усилена индивидуальная педагогическая работа с детьми с учетом выявленных проблем.

Присутствие показателей с «низким уровнем» потребовало привлечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в лице сотрудников ППк ДОУ (педагога-психолога, учителей-логопедов). По результатам диагностики комиссией были даны рекомендации, как учитывать особенности развития каждого ребенка.

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что преобладает процентный показатель количества детей со средним уровнем развития:

- на начало учебного года: высокий 10 %, средний 78 %, низкий 12 %
- на конец учебного года: высокий 21 %, средний 74 %, низкий 5 %

Вывод:

Преобладание показателей среднего уровня музыкального развития детей на начало и на конец учебного года свидетельствует о том, что освоение воспитанниками основной музыкальной программы дошкольного образования

имеет достаточный уровень. Процент низкого уровня освоения программы по музыкальному воспитанию станет предметом повышенного внимания музыкальных руководителей при дальнейшем планировании работы на 2026-2027 учебный год и разработке индивидуальных маршрутов для детей.

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом Шай МС используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы, что еще раз подтверждает правильно выбранный образовательный маршрут с учетом личностно-ориентированной модели и удовлетворения потребностей каждого воспитанника. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты психологической диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медицинский и педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Результативность психологической службы

В течение 2025-2026 учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом 242 ребенка.

Психологическое консультирование

Важным направлением в работе является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результатами работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся родители и педагоги за психологической помощью осознали причины своих проблем и затруднений, и нашли способы их решения.

Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях.

Регулярно оказывала профессиональную помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей, постоянно поддерживала связь с родителями вновь поступивших детей, имеющими проблему с адаптацией в детском саду.

Консультации для родителей на сайте ДООУ:

«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду», «Влияние музыки на психологическое состояние ребенка», «Если в вашей семье ребенок с ОВЗ» и др.

Тематические выставки для родителей: «Подготовка к школе», «Уголок ученика», «Что должен знать и уметь первоклассник».

Также проведены семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанника» и семинар-практикум на тему: «Нейрокоррекционные технологии в работе педагогов ДООУ в контексте развития и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»

Индивидуальные консультации родителей по запросу.

Работа с педагогическим коллективом

В течение года с педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая).

Были проведены:

- Консультация «Дошкольник и мир современных технологий»
- Психологические тренинги «Притча, как самотерапия для педагогов», «Позволь себе быть счастливым», «Перезагрузка»
- Мастер-класс «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДООУ».

В профилактической и просветительской работе со всеми субъектами образовательного процесса используются разнообразные формы: беседы, семинары, психологические игры, тренинги и т.д.

Важно, чтобы содержание всех форм работы имело практический результат: обсуждались конкретные проблемы воспитания, наглядно показывало, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания дошкольников.

Результаты работы: проведенная работа в 2025-2026 учебном году, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имеется положительная динамика.

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

Количество обследуемых: всего обследованы 44 выпускника подготовительных групп, в школу выпускается 51 ребенок.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)
44 ребенка (+ 7 из старших групп)	49 (90%)	2 (10%)

По результатам диагностики, выявлены две группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – на конец учебного года 90% (49) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 10 % (2) - дети, имеющие определенные затруднения и поэтому условно готовы.

Детей с низким уровнем готовности не выявлено.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 90 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 10 % детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).
- ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе детей нет.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей

(средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями познавательного или эмоционально – волевого развития, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Результаты коррекционной работы

В ДОУ работает логопедический пункт для детей 5-7 года жизни с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический пункт при ДОУ обеспечивает коррекционную помощь детям дошкольного возраста, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Учителя - логопеды Мельникова Т.А. и Воронова Е.И. - специалисты высшей и первой категории - воспитывают стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде. Осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

На пункте логопедического сопровождения в 2025-2026 учебном году было обследовано 88 детей. Нуждались в коррекции 74 ребенка, из них зачислены 53 ребенка: с ФФНР – 4 ребенка, ОНР III уровня – 47 детей, ОНР IV уровня – 2 ребенка.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

Ведется работа на занятиях на тренажере по методике Бильгоу и дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % - 29 педагогов: 22 воспитателя (1 в декретном отпуске), 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования). На конец учебного года - 27 педагогов: 22 воспитателя и 5 специалистов (уволились инструктор по физической культуре и педагог

дополнительного образования).

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 14 педагогов (52 %);
- среднее-специальное образование – 13 педагогов (48 %).

Высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человека – 19 %.

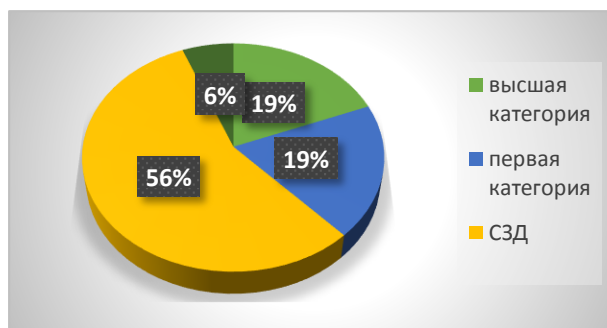
Таким образом, доля педагогических работников учреждения, с первой и высшей категорией от общего числа педагогических работников составляет 30 %.

Низкий процент аттестации на установление квалификационной категории объясняется пополнением коллектива молодыми специалистами, которым необходимо поработать 2-3 года, и достаточным процентом педагогов с большим стажем работы (более 25 лет) и возрастным цензом, которые понизили свой квалификационный уровень с первой и высшей категории на соответствие занимаемой должности.

За 2025-2026 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленным сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ следующие педагогические работники: 7 педагогов - воспитатели Мережко СА, Зараменских ОВ, Глинская НЕ, Каплун ТА, Чепурко ЕН и Крыжановская ИБ, педагог дополнительного образования Нарбутова ОВ.

В МБДОУ № 90 «Сказка» педагоги активно используют: здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, игровые технологии, развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии. В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФОП ДО, которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

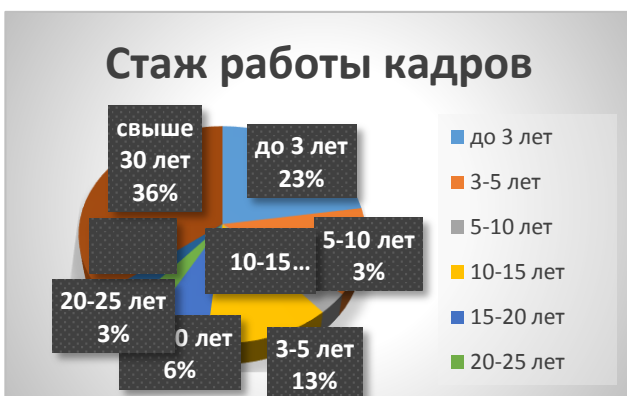
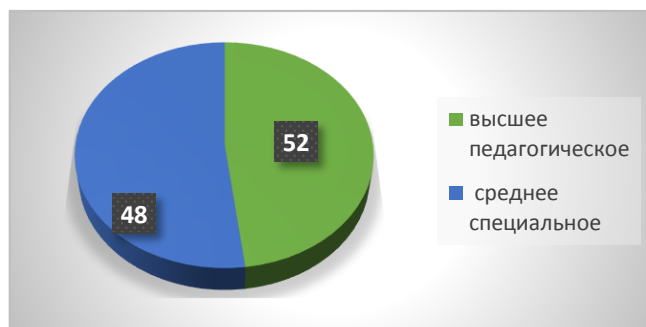
Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человека – 19 %, СЗД – 15 человек (56 %), 2 человека (6 %) - не аттестованы - это педагоги недавно устроились на работу, проходят обучение в данный момент



Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 15 педагогов и администрация в КРИППО и МБУДО «МУПК».

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 14 педагогов (52 %);
- среднее-специальное образование – 13 педагогов (48 %).



Стаж педагогической работы

- до 3 лет - 1 чел
- 3-5 лет - 5 чел
- 5-10 лет - 3 чел
- 10-15 лет - 4 чел
- 15-20 лет - 2
- 20-25 - 1 чел
- 25-30 лет - 3 чел
- более 30 лет - 8 чел

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий города и Республики Крым.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Департамента образования, информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях. Педагоги ДООУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку включающую зимний сад, спортивный зал, прачечную, объединенную с главным зданием

надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОУ оборудованы: большой стадион, мини-стадион с футбольным полем и трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок»

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 возрастных групп;
- медицинский кабинет;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет зам. зав. по хозяйственной работе
- пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты. В 2025-2026 г. проведены работы по благоустройству детской площадки группы №7

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Интерьеры оформлены с учетом требований современного дизайна. Педагоги проявили много выдумки и инициативы в изменении предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения светлые, уютные. В игровых комнатах выделены игровые и предметные центры для выбора деятельности по интересам.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;

- модернизация прогулочных участков;
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр;
- пополнение мини-музея на территории ДООУ.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ № 90 «Сказка» <https://90.simds.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обновляется еженедельно. В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми.

МБДОУ № 90 имеет подписку на электронную «Систему Образования». В системе происходят ежедневные обновления.

«Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли) правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).
- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Широкое применение в практике работы педагогов получили использование

на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Дошкольное учреждение – это место, где ребёнок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизнедеятельности. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды.

Таким образом, анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО:

* *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

* *вариативности*, определяющей содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

* *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

* *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

* *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

Несмотря на то, что развивающая предметно–пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащенностью приблизительно на 75%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 90 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники городской поликлиники № 3: медицинская сестра - 1 человек, врач - 1 человек. В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни. Медицинский блок отремонтирован и оснащен медицинским оборудованием на 100% в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н. В 2023 году ДОУ заключен договор о безвозмездной передаче медицинского кабинета в пользование городской поликлиники № 3.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДООУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планово проводится обследование на глистоз, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Распределение детей по группам здоровья в ДООУ «Сказка» 2025-2026 г.

Группа «Аленький цветочек»			Группа «Репка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Колобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Теремок»		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	1	2	3	1	2	3	
10	7	-	16	4	-	17	2	-	17	6	-	15	10	-	17	9	-	20	4	-	9	7	-	13	10	-	-	11	13	-	13	10	-	

Всего 242 детей

Группы здоровья 2023-2024 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
195 – 68 %	85 – 30 %	6 – 2 %	-

Группы здоровья 2024-2025 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
170 - 63 %	98 - 36 %	4 – 1 %	

Группы здоровья 2025-2026 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
171 - 71 %	71 - 29 %		

За 2025-2026 учебный год доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем на одного ребенка составляет 12 дней, что более среднего показателя по городу - показатель превышен в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

Пропуск по болезни 1 ребенком - 9 дней

Среднесписочная численность детей - 242 ребенка: ясли - 32 ребенка, сад - 210 детей

Число пропущенных дней по болезни - 2450 дней: ясли - 234 дня, сад - 2216 дней

За отчетный период число пропущенных дней по болезни - 3925 по причине:

- ветряная оспа - 477
- прочие - 14
- ГЭК -22
- чистая инфекция - 513
- соматические заболевания - 1683
- ОРЗ, ОРВИ - 1216

В ходе исследования выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими соматическими заболеваниями. Также повышенная заболеваемость бронхолегочной системы связана с сезонной эпидемиологической обстановкой в регионе.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Основные формы работы ДООУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- утренние беседы;
- консультации специалистов и педагогов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники, развлечения;
- конкурсы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- мессенджер группы;
- сайт учреждения

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагогического коллектива и работой ДООУ за 2025-2026 учебный год проводился в соответствии с годовым планом, в период с 26.05.2026 по 29.05.2026 г. В ходе анализа анкет проведено изучение полученных результатов. Основной целью анонимного анкетирования являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 155 (57 %) родителя (законных представителя) (всего в ДОО по спискам 242 детей). Родителям было предложено анонимно отметить в анкетах степень согласия (да-нет) с указанными тезисами. Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план родители ставят оборудование и покрытие детских площадок для прогулок и ремонт дорожек. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОО на следующий учебный год пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Учитывался также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских чатов и сайта ДОО.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей.

Работа по выполнению образовательной программы и годового плана велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- необходимо продолжать привлекать родителей к оказанию посильной помощи педагогам в изменении (обновлении) РППС согласно требованиям ФОП ДО и ОП ДО;
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- осуществлять более эффективно работу по преемственности со школой.

Учитывая положительные моменты и проблемы, с которыми столкнулся коллектив, можно определить основные направления годового плана ДОО – с целью создания в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников представлены следующие задачи перед коллективом ставятся следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
2. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.
3. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад - семья».
4. Реализация мероприятий к Году Единства народов России.
5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2-й раздел

«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, провести плановую аттестацию педагогов: - Анисимову НР, воспитателя - Бугаеву ОВ, воспитателя - Куприяненко ММ, воспитателя - Леоненко АП, воспитателя - Мозуль ОВ, воспитателя - Сиворонову НВ, воспитателя	Согласно плана Управления образования Администрации г. Симферополя и работы Республиканской аттестационной комиссии Очно/ дистанционно	Серкевич О.Н.	
2.	Утвердить список педагогов, подлежащих аттестации в 2026-2027 году.	Сентябрь	Петрив Д.В.	
3.	Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации	Сентябрь, в течении года	Петрив Д.В.	

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов) в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации в <u>2026-2027</u> учебном году: - Анисимову НР, воспитателя - Глинскую НЕ, воспитателя - Мельникову ТА, учителя-логопеда - Воронову ЕИ, учителя-логопеда	По плану Управления образования Администрации г. Симферополя, ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив ДВ	

	- Мирошникову ТА, воспитателя - Сиворонову НВ, воспитателя - Соломатину ИН, муз руководителя - Чайку НП, воспитателя - Шай МС, педагога-психолога - Петрив ДВ, зам зав по ВМР			
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Петрив Д.В.	
3.	На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» - Обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» - Заведующему ДОУ и заместителю заведующего по ВМР пройти курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП»	В течение учебного года КРИППО, МБУ «ИМЦ» г. Симферополя	Серкевич О.Н. Петрив ДВ	

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства в очном и/или дистанционном формате

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	Принимать активное участие в работе МО, школах передового педагогического опыта, педагогических студиях, семинарах–практикумах по городу, тем самым повышая уровень профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	

**3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»
в очном и/или дистанционном формате**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнени	Ответствен ный	Прим
3.1	<u>Проблемный семинар на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»</u> Цель: повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах формирования у детей 5–7 лет духовно-нравственных ценностей и развития их социальной активности через проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», а также заложить основы преемственности со школой.	Сентябрь	Петрив Д.В. Шай М.С.	
3.2	Система методической поддержки педагогов			
1.	<u>Семинар-практикум на тему: «Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДОУ»</u> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах исторического просвещения дошкольников, формирования у детей базовых знаний об истории и культуре страны, развития патриотизма и уважения к прошлому	Октябрь	Петрив Д.В. Шай М.С.	
2.	<u>Семинар-практикум на тему: «Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад - семья»</u> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации Программы просвещения родителей и выстроить стратегию создания единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад — семья»	Декабрь	Петрив Д.В.	
3.	<u>Семинар практикум «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»</u> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также в методах формирования у детей представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) и основах безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Январь	Петрив Д.В.	

4.	<u>Семинар-практикум на тему года, утвержденную для реализации в 2027 году Президентом РФ</u> Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах заданной тематики.	Март	Петрив Д.В. Шай МС	
5.	Психологический тренинг «Супервизия - как использовать добрые игры при агрессии детей» Психологический тренинг «На работу - с хорошим настроением» Психологический тренинг «Ресурс и опора: сохраняем себя для детей»	Октябрь Декабрь Март	Шай МС	

3.3 Консультации специалистов в очном и/или дистанционном формате

1.	Методические рекомендации для проведения мероприятий с воспитанниками по реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Петрив Д.В.	
2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении и семей участников СВО в условиях ФГОС и ФОП ДО	Октябрь	Шай МС	
3.	«Библиотека домашнего чтения» - знакомство с произведениями народов России для детей	Ноябрь	Петрив ДВ Мельникова ТА	
4.	«Поиграем карты Проппа»	Январь	Воронова ЕИ	
5.	«Пассивная агрессия в педагогическом коллективе»	Февраль	Шай МС	
6.	Безобидные фразы, которые воспитатель и родители не должны говорить детям	Апрель	Шай МС	
Методический час:				
1	Реализация методических рекомендаций по государственной символике СК-295/06 от 15.04.2022 г	сентябрь	Петрив ДВ	
2	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы по реализации ФОП ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
3	Создание и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
4	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	Петрив Д.В.	
5	Реализация образовательного маршрута и программы воспитания	постоянно	Петрив Д.В.	
6	Выполнение режима дня и организация работы по ОБЖД	постоянно	Петрив Д.В.	
7	Календарно-тематическое планирование	постоянно	Петрив Д.В.	
8	Результативность работы по сетевому взаимодействию	ежемесячно	Петрив Д.В.	

3.4 Открытые мероприятия

1.	Открытые итоговые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий во всех возрастных группах	Апрель	Воспитатели всех групп	
Мастер-классы				

1	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Октябрь	Мельникова ТА	
2	Мастер-класс по использованию игровых методик в рамках игровых проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Ноябрь	Специалисты ДОУ	
4	«Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности - кубик Блума»	Март	Омельченко НА	

3.5 Работа творческих групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственн ый	Прим
1.	Творческой группе разработать картотеки по возрастам для работы с проектами «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	В течение года	Петрив Д.В., воспитатели	
2.	Выявить и обобщить передовой опыт в ДОУ и по реализации региональной программы «Крымский венок»	В течение года	Петрив Д.В.	
Реализация проекта по логико-математическому представлению старших дошкольников «Сказочный мир шахмат»				
1.	Знакомство дошкольников с шахматами как видом спорта и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей через работу с художественной и научно-популярной литературой, работу с родителями, занятия, просмотр видеоматериала, оформление альбома «Шахматные фигуры», выставку рисунков «В шахматном королевстве», собрание коллекции «Шахматной шкатулки»	сентябрь- май	Воспитатели старших и подготовитель ных групп	
Организационно-административные меры проведения Года единства народов России				
1	Проводить заседания организационного комитета по реализации мероприятий детского сада, посвященных Году единства народов России	В течение 2026 года	Оргкомитет	
2	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Петрив ДВ	
3	Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России	В течение 2026 года	Петрив ДВ	
4	Подвести итоги Года единства народов России	Декабрь	Петрив ДВ	
Организационный план проведения Года дошкольного образования				
	Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Петрив ДВ	
	Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования; – конкурсе воспитательных практик ДОО	В течение 2026 года	Петрив ДВ	

3.6 Подготовка и проведение педагогических советов
3.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
3.6.1	Педагогический совет № 1 Информационно-аналитический Тема: «Стратегические ориентиры деятельности ДОУ в Год дошкольного образования и Год единства народов России: миссия, задачи и пути их реализации» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026-2027 учебном году. 1. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение (изменение) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности. 3. Планирование мероприятий по внедрению проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в образовательный процесс. 4. Ответы на вопросы в соответствии с повесткой заседания, а также об особенностях режима работы МБДОУ. Решение педсовета.	Август	Серкевич О.Н.	
3.6.2	Педагогический совет № 2 «Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма через историческое просвещение в ДОУ» Цель: систематизировать подходы к историческому просвещению дошкольников, обобщить эффективные практики патриотического воспитания, наметить план работы по формированию у детей представлений об истории и культуре России. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Доклад «Нормативно-правовые основы и возрастные особенности исторического просвещения дошкольников» 3. Итоги тематического контроля	Ноябрь	Петрив Д.В.	
			Петрив Д.В.	

3.6.3	4. «Практическая часть (работа в группах): разработка мини-проектов по возрастным группам. 5. Разное 6. Обсуждение и вынесение решения Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. 1. Выполнение решений педсовета № 2 2 Доклад «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым» 3. Сообщение медсестры «Последние исследования медицинских работников». 4. Сообщение инструктора по физкультуре на тему: «Двигательная активность у детей дошкольного возраста» 5. Решение кроссворда 6. Сообщение музыкального руководителя на тему «Музыкальные занятия как средство формирования здорового образа жизни дошкольников» 7. Сообщение педагога-психолога 8. Решение педагогического совета.	Февраль	Воспитатели	
			Петрив ДВ	
3.6.4	Итоговый педсовет Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов 4. Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОУ за учебный год	Май	Петрив Д.В.	Воспитатели всех групп, специалисты
			Петрив ДВ	
			Медсестра	
			Инструктор по физре	
			Музыкальный руководитель	
			Шай МС	
			Петрив Д.В.	
			Серкевич О.Н.	

	6. Организация воспитательно–образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 7. Обсуждение проекта решений Вынесение решения.			
--	---	--	--	--

3.8. Участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
Конкурсы, выставки, акции			
1.	Выставка открыток и стенгазет «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Дружбой едины» ко Дню народного единства - коллективная групповая работа	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Конкурс новогодних игрушек и поделок в разных техниках «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели всех групп
5.	Выставка рисунков «Героический Крым»	Февраль	Воспитатели всех групп
6.	Выставка праздничных поздравительных газет и рисунков «Для мамочки любимой»	Март	Воспитатели всех групп
7.	«Пасхальная ассамблея» - поделки в разных техниках на пасхальную тематику	Апрель	Воспитатели всех групп
8.	Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто...» - листы памяти, плакаты с фотографиями героя и его краткой биографией	Май	Воспитатели всех групп
9.	Участие в городских конкурсах и выставках	По плану ИМЦ	Серкевич О.Н.
	<u>Экологические акции</u> 1. <u>«Берегите черное море!»</u> (Всемирный день моря) 25.09. • тематические занятия, выпуск газет 2. <u>«Накормим птиц зимой»</u> 3. <u>«Витамины на подоконнике»</u> 4. <u>«Цветник на участке»</u> (озеленение участков)	сентябрь ноябрь январь апрель-май	Воспитатели

3.9 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отмет о выполн
1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ (при наличии финансирования)	октябрь	Петрив Д.В.	
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	в течении года	Петрив Д.В.	

3	Работа с электронными ресурсами ДОУ: - обновление сайта; - создание и пополнение электронной картотеки, - подбор конспектов занятий по лексическим темам; - подборка детских мультфильмов и познавательных фильмов по ФОП ДО	в течении года	Петрив Д.В.	
4	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей	в течении года	Петрив Д.В.	
5	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС	в течении года	Петрив Д.В.	
6	Подбор дидактического материала по темам проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	до октября	Петрив Д.В.	

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			Серкевич ОН Петрив Д.В. медсестра Петрив Д.В. Петрив Д.В Серкевич ОН Серкевич ОН Серкевич ОН Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к сведению
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно		информация к сведению
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	постоянно		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно		
6.	Выполнение сотрудниками, сан эпид. режима.	постоянно		
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				Карта контроля

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Серкевич ОН медсестра	Совещание при зав
2.	Выполнение плана посещаемости детей	ежемесячно	медсестра	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 р. в 2 месяца	Петрив ДВ	Информационная справка
4.	Состояние документации по группам	ежемесячно	Петрив ДВ	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских собраний в группах	ежеквартально	Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к свед.
Тематический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1.	«Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма через историческое просвещение в доу»	октябрь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 2
2.	«Организация двигательной активности детей в течение дня»	январь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 3
3	Анализ системы работы педагогов по речевому развитию воспитанников	февраль	Петрив Д.В. воспитатели	Инф. справка
4	Социальная компетентность старших дошкольников. Готовность к школьному обучению.	апрель		Инф. справка
Мониторинг		октябрь 12-23.10 май 17-21.05	специалисты	Инф. справка
Цель: эффективность коррекционно-педагогической деятельности в ДОУ				
Мониторинг выполнения целевых ориентиров ОП.		октябрь 12-23.10.	Петрив Д.В. воспитатели	аналит. справка педсовет № 2 и 4
Педагогический мониторинг дошкольников.		апрель 12-23.04.		
Цель: выявление качества выполнения ОП, уровня развития дошкольников				
Предупредительный контроль		в течении года	Серкевич О.Н	карточки контроля
Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки;			Петрив Д.В.	

5-й раздел
«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями» в
очном и/или дистанционном формате

	Формы работы Тематика вопросов	Дата	Ответственные	Отм о выполн
5.1 Взаимодействие с семьей Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей				
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
3.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Серкевич О.Н., Петрив Д.В.	
4.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты	
5.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, Петрив Д.В.	
6.	Участие родителей в спортивных соревнованиях.	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение Дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Ежеквартальн о	Петрив Д.В., воспитатели	
8.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты	
9.	Общее родительское собрание 1. Тема: «Начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников» - выступление педагога-психолога «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - отчет о летней оздоровительной кампании - «Направления работы на новый учебный год» - заведующий ДОУ 2. Тема: «Итоги работы ДОУ. Перспективы развития учреждения» - Отчеты заведующего ДОУ и специалистов о результатах коррекционно-педагогической деятельности - Отчет родительского комитета	Сентябрь Май	Серкевич О.Н. Шай МС Серкевич О.Н. Специалисты	
10	Анкетирование в группах «Давайте познакомимся» «Воспитываем детей в ДОУ и дома»	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	

	«Удовлетворенность родителей работой детского сада»			
11.	Оформление папок-передвижек: - по вопросам оздоровительной работы; - выявление и распространение передового семейного опыта; - выпуск информационных стендов для родителей	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
13.	Участие родителей в «Клубе заботливых родителей», проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	В течение года	Специалисты Петрив Д.В.	

5.2. Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Месяц	С детьми	С воспитателями	С родителями
Сентябрь	«1 сентября - День знаний» Воспитатели старших и подготовительных групп	Консультация «Задачи воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на год» Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	Родительское собрание «Семья – главный институт социализации личности: учим детей правильному общению» воспитатели
Октябрь	Экскурсия в начальную школу: Воспитатели подготовительных групп		
Январь	Организация совместных познавательно – развлекательных мероприятий в дни каникул	Петрив Д.В.	
Февраль	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе). Воспитатели подготовительных групп	Подбор литературы; Создание картотеки (Педагоги)	Рекомендации «Что читать детям»
Март	Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий Воспитатели подготовительных групп	По плану музыкальных руководителей	Консультация «Ваш ребенок – будущий первоклассник» воспитатели
Апрель	Проведение совместного дня здоровья: «Папа, мама, я - дружная семья»	Составление списков детей, идущих в школу.	Родительское собрание в детском саду с учителем начальных классов.
Май	Мониторинг по определению уровня подготовки детей к школе Педагог-психолог	Мониторинг детей по освоению ОП ДО Воспитатели подготовительных групп	Информация: «Показатели готовности к школьному обучению»

5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями		
Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
СОШ № 2		
Мероприятие по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями школы. Экскурсии по зданию школы детей подготовительных групп. Открытые показы образовательной деятельности. Посещение уроков воспитателями.	В течение года по плану	Воспитатели старших и подготовительных групп Петрив Д.В.
Школа искусств № 2		
Выступление учащихся школы с концертами	В течение года по плану школы	Воспитатели старших и подготовительных групп, Соломатина И.Н.
Музеи и театры		
Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем	По плану, с участием родителей в выходные дни	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	По плану, с участием родителей в выходные дни	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским академическим театром кукол	По плану, с участием родителей в выходные дни	Петрив Д.В.
ИМЦ		
Методические объединения для педагогов всех категорий. Семинары. Семинары – практикумы. Конференции.	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
Инженерно – педагогический колледж ГБОУ «КИПУ»		
Прохождение обучающихся педагогической практики	По плану	Методист ИПК
ГИБДД		
Практические занятия с инспектором ГИБДД	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.
МЧС		
Занятие по ознакомлению с пожарной техникой и знакомство со средствами тушения пожара	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.

5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Прим
1.	Групповые родительские собрания Группы раннего возраста 1. «Давайте познакомимся!» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». 3. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели	

4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка». Группы младшего возраста 1. Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы». 2. «Посеешь привычку – пожнешь характер». 3. «Учим ребят общаться» 4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». («Занимайтесь с детьми летом»; отчет о работе родительского комитета) Группы среднего возраста 1. «Особенности образовательного процесса в средней группе. Чем и как мы будем заниматься». 2. «Развитие речи детей 5-го года жизни». 3. «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы» 4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год) Группы старшего возраста 1. «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год». 2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление». 3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год) Группы подготовительные 1. «Роль игры при подготовке детей к школе» - «Играя – учимся...». - «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». - «Познавательные интересы вашего ребенка». 2. «Как остановить жестокость» - «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? » - «Было ли в вашей практике подобное?» - «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». 3. «В труде воспитывается воля» - «Учите детей трудиться» - «Самостоятельность – ценное качество». - «Радость труда – могучая воспитательная сила». 4. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - «Речевая готовность к школе»» - «В семье растет будущий школьник». - «Режим будущего школьника».	Май		
	Сентябрь		
	Декабрь	Воспитатели	
	Март		
	Май		
	Сентябрь		
	Декабрь		
	Март	Воспитатели	
	Май		
	Сентябрь		
	Декабрь	Воспитатели	
	Март		
	Май		
	Сентябрь	Воспитатели	
	Декабрь		
	Март		
	Май		

	Отчет о работе родительского комитета			
3.	Консультации для родителей 1. «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду: практические советы» 2. «Распорядок дня дошкольника: как совместить требования сада и привычки семьи» 3. «Развитие речи в семье: игры и приёмы без специальных занятий» 4. «Мелкая моторика и речь: простые домашние упражнения» 5. «Математические представления у дошкольника: играем и считаем» 6. «Сенсорное развитие: как знакомить ребёнка с цветом, формой, величиной в быту» 7. «Тревожность и страхи ребёнка: когда это норма, а когда нужна помощь специалиста» 8. «Как правильно хвалить и критиковать дошкольника»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Мережко СА Корнева ДМ Халилова АМ Ваганова АВ Зараменских ОВ Овценова ЮВ Киселева НМ Чайка НП	
5.	Дни открытых дверей для родителей	I раз в квартал	Серкевич О.Н.	

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья и др.)

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Праздники Музыкальные: - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» (музыкальный); - «День защиты детей» Спортивные: - «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - «Мы гордимся тобой, Россия» (Физкультурно – познавательный праздник) - «В гости Зимушка пришла» - «Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем» - спортивный праздник с родителями - «Здравствуй, лето» (спортивный);	Сентябрь Ноябрь Декабрь Июнь Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель Июнь	Соломатина И.Н., Соломатина ДМ Инструктор по физре
2.	Развлечения: - «Осенняя ярмарка»; - «Рождественская звезда»; Прощание с елочкой. - «Колядки, колядки собрались ребятки» - «День защитника отечества» - «Масленица» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы»;	Октябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май	Соломатина И.Н., Соломатина ДМ
3.	Дни здоровья:	Ноябрь	

- «Физкультурно - оздоровительное мероприятие «День здоровья» - «Уроки Мойдодыра»	Апрель	Инструктор по физре
--	--------	---------------------

5.6. Преемственность и работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Срок исполн	Ответственный	Отметка о выпол
1.	Преемственность со школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Организационно-педагогическая работа: С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии: - в школу; - на первый звонок; - в библиотеку; - на последний звонок. С целью повышения уровня мотивационной готовности к школе систематически использовать в работе: - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно - ролевые игры на школьную тематику. С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе ДОУ и школы: - посетить уроки в первых классах школы, для изучения методов и приемов, которые используют учителя; - ознакомиться с программами первого класса и дошкольного звена; - организовать совместные выставки детских работ по рисованию и ручному труду. - провести открытое занятие с детьми подготовительных групп (анализ занятия)	Сентябрь Сентябрь Октябрь Май В течении года В течении года В течении года 1 раз в квартал	Петрив Д.В. воспитатели Воспитатели Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Директор школы, завуч, Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Воспитатели	
	- привлечь учащихся 1 класса к совместной деятельности с дошкольниками:	В течении года	Завуч, Петрив Д.В.	

	- изготовление поделок, ремонт игрушек и книг; - выступление школьников с итоговыми концертами в ДОУ; - совместное спортивное развлечение «Самый быстрый, самый ловкий»	Май Апрель	Соломатина И.Н. Инструктор по ФЗ	
5.2	Работа с родителями - Приобщать родителей к участию в выставках, фольклорных праздниках, утренниках; - Проводить день открытых дверей; - Провести совместный спортивно - семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Организовать встречи родителей: - со специалистами ДОУ - с представителем правовых органов - Шире привлекать родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения; - Активно внедрять в практику работы с родителями инновационные формы работы; - Обеспечить постоянную информированность родителей о состоянии воспитательной работы с детьми, их развитии, состоянии здоровья.	В течении года 1 раз в квартал Апрель Октябрь Март Постоянно в течении года Постоянно Постоянно	Соломатина И.Н. Воспитатели Воспитатели Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Воспитатели	

5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Привлечение специалистов системы МЧС к проведению учебных тренировочных действий сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара.	В течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2.	Организовывать экскурсии, посещение пожарно-спасательных подразделений МЧС.	В течение года	Петрив Д.В. Воспитатели	
3.	Проводить сезонные профилактические мероприятия по предупреждению пожаров.	В течение года	Долгополова Е.М.	

4.	Повышать уровень информационно-просветительной работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Петрив Д.В.	
5.	Организовывать встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Серкевич О.Н.	
6.	Сотрудничать с преподавателями кафедр дошкольного образования КИПУ и КРИППО, с целью повышения профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Петрив Д.В.	
7.	Практика студентов Инженерно – педагогического колледжа ГБОУ ВО РК «КИПУ»	В течение года	Серкевич О.Н.	

6-й раздел

«Административно-хозяйственная работа»

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Цель: повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Ответственные	Отм о выпол
1. Организационная деятельность			
1. Текущие инструктажи			
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, апрель	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
1.4. Проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности.	сентябрь, декабрь, май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
2. Производственные собрания и совещания			
1. Готовность к новому учебному году. Создание условий для обеспечения качества образования в ДОУ.	сентябрь	Серкевич О.Н.	
2. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». Выполнение коллективного договора.	декабрь	Серкевич О.Н.	
3. Анализ соблюдения СанПин. Обеспечение ОБЖД дошкольников и сотрудников.	февраль	Серкевич О.Н.	
4.Рейтинг ДОУ. Итоги самоанализа работы коллектива за 2026-2027 г.	июнь	Серкевич О.Н.	
Совещания при заведующем			
1. Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	октябрь	Шай МС	
2. Организация оздоровительных профилактических мероприятий в ДОУ.	ноябрь	м/с	
3. Выполнение требований по охране труда.	ноябрь	комиссия по ОТ	
4. Информационное обеспечение в ДОУ. Работа сайта	декабрь	Петрив Д.В.	
5.Результаты работы ППК ДОУ. Отчет комиссии.	январь	Петрив Д.В.	
6. Организация питания, выполнение норм. Организация педагогической работы по ФКЭН.	февраль	Петрив Д.В. м/с	
7.Итоги психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы.	Март	Шай МС.	

8. Выполнение Учебного плана и Плана-графика.	апрель	Петрив Д.В.	
9. Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы	апрель	Петрив Д.В.	
10. Подготовка к новому учебному году. Разработка бюджета на 2027-2028 г. с целью улучшения условий и качества образования.	май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
3. Пересмотр должностных инструкций			
1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	Серкевич О.Н.	
4. Работа с нормативно-правовой документацией			
1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Серкевич О.Н.	
II. Контрольно-диагностическая работа			
1. Изучение работы обслуживающего персонала			
1.1. Наблюдение за работой персонала	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.2. Анализ документов по итогам проверок.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
1.3. Результаты исполнения предписаний.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
III. Хозяйственная деятельность			
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ			
1.1. Ремонт мебели, игрового и технического оборудования.	в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
1.2. Обновление мягкого инвентаря.	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.3. Обновление дидактического и методического материала.	в течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
2.1. Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	ежедневно	Серкевич О.Н. м/с	
2.2. Обработка игрушек	ежедневно	Петрив Д.В. м/с	
2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Серкевич О.Н. м/с	
3. Оформление стенда по ОБЖ			
3.1. Обновление информационного материала в группах и на стендах ДОУ.	постоянно	Петрив Д.В.	
3.2. Изготовление папок – передвижек и информационных буклетов.	в течение года	Петрив Д.В.	
4. Благоустройство территории			
4.1. Замена песка в песочнице.	июнь, август	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.2. Уборка территории.	постоянно	Долгополова Е.М.	

4.3. Обрезка кустов и деревьев	июнь	Долгополова Е.М.	
4.4. Очистка крыши.	май, сентябрь	Долгополова Е.М.	
4.5. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках.	июнь, июль	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.6. Побелка бордюров, деревьев.	май, август	Долгополова Е.М.	
4.7. Покраска уличного игрового оборудования.	май-июнь	Долгополова Е.М.	

Согласовано:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
г. Симферополя

_____ В.А. Кухнина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90
«Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План
работы по преемственности
МБДОУ № 90 «Сказка» и МБОУ «Средней образовательной школы № 2
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Отметка о выполн
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» - Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ; - «Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы и детского сада, проектов - Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: - Экскурсию детей подготовительных групп на первый звонок в школу; - Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал). - Посетить урок в первом классе; - Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.	Сентябрь-май Октябрь Ноябрь 1 сентября В течении года В течении года В течении года Май	Воспитатели, учителя начальных классов Воспитатели, учителя начальных классов Завуч школы Завуч школы Зам. зав по ВМР Завуч школы Зам. зав по ВМР Воспитатели подготовительных групп Педагоги	

	Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе. С целью повышения интереса детей к обучению в школе: - Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни; - Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной компетентности; - Проводить экскурсии и целевые прогулки в школу. - Проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к организации преемственности ДООУ и школы». Провести диагностику готовности детей к школе. Привлекать учеников начальной школы к совместной деятельности с дошкольниками: - Изготовление поделок, ремонт игрушек и книг. - Благоустройство территории ДООУ. - Выступление школьников с концертами в ДООУ. - Организовать выставку поделок «Чудо осени» (дети ДООУ и учащиеся первых классов) - Организация показа спектаклей воспитанниками ДООУ - Совместный спортивный праздник «Зимние забавы»	Постоянно Апрель Октябрь Май май В течении года В течении года	Педагоги Учителя начальной школы и воспитатели ДООУ Педагог-психолог Завуч школы Зам. зав по ВМР Завуч школы Зам. зав по ВМР	
Методическая работа				
2.	- Провести совместное заседание педагогов ДООУ и школы с целью обсуждения и утверждения плана работы на год. - Проанализировать результативность обучения выпускников ДООУ в школе. - Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе. - Изучение и анализ программ начального и дошкольного звена,	Сентябрь Январь Май Ноябрь Апрель В течении года	Завуч школы Зам. зав по ВМР Педагоги, педагог-психолог Учителя, воспитатели, Петров Д.В. Завуч школы Зам. зав по ВМР	

	нормативных документов по подготовке к школе. - Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения (по запросу родителей). - Мониторинг уровня компетентности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.	В течении года Октябрь Апрель	учителя, воспитатели Завуч школы Зам. зав по ВМР воспитатели, педагог-психолог, специалисты Петрив Д.В.	
Работа с родителями				
1.	Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении Введение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс через консультации, семинары, тренинги. Тематические выставки для родителей: "Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник". Дни открытых дверей. Вечер вопросов и ответов.	Согласно плана По плану В течении года I раз в квартал По запросу родителей	учителя, воспитатели педагог-психолог педагог-психолог Зам. зав по ВМР педагог-психолог Зам. зав по ВМР Зав. ДОУ Серкевич О.Н.	

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

Организация и проведение летней оздоровительной работы

Цель: Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей в летний период года;
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, дневной сон при открытых окнах, обливание стоп, выполнение режима дня.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	1.1.Организационно-педагогическая работа. 1. Утверждение сетки занятий и режима дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна. - Создать условия для безопасной деятельности детей (игровой, трудовой, спортивной) на территории детского сада. - Создать условия для игр с песком и водой. - Проводить административные и методические рейды по вопросам ОБЖД, хода оздоровления, выполнению заданий по пополнению образовательно-воспитательного процесса.	Июнь Постоянно Май раз в месяц	Петрив Д.В. Воспитатели Долгополова Е.М. Долгополова Е.М. Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
2.	2.1 Методическая работа. 1. Консультации для педагогов ДОУ: - Организация режима дня - успех физического, психического и духовного здоровья ребенка. - Беседа по организации закаливающих процедур. - Организация работы с детьми в адаптационный период. - Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период». - «Осторожно - ядовитые растения и грибы!» - Экспресс пробег по страницам газет, журналов, педагогических изданий.	Июнь Май Июль-сентябрь Июль Август 1 раз в месяц	Петрив Д.В. Врач Серкевич О.Н. Врач Мед. сестра Воспитатели

	2. Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в природе, дома и т.д. 2.2 Работа в методическом кабинете. 1. Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу). 2. Составить план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2027-2028 учебный год. 3. Пополнять методический кабинет пособиями, методической литературой.	В течение лета Июнь-август Май-июнь В течение лета	Воспитатели Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Петрив Д.В.
3.	Административно-хозяйственная работа 1. Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех сотрудников. 2. Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ДОУ. 3. Обеспечить детей индивидуальной посудой для выполнения питьевого режима. 4. Заменить песок в песочницах. 5. Обеспечить группы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий. 6. Подготовить территорию и здание ДОУ к лету и началу учебного года: - покраска оборудования; - озеленение территории, вырезка сухих растений; - засетчивание окон в спальнях и групповых комнатах; - просушка на солнце мягкого инвентаря.	Май Июнь Май Май Июнь В течение лета	Серкевич О.Н. Мед. сестра Долгополова Е.М. Долгополова Е.М. Долгополова Е.М. Серкевич О.Н. Воспитатели, помощники воспитателей.
4.	Медицинская работа 1. Провести инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. 2. Организовать оздоровление детей: - Проводить воздушное и водное закаливание; - Поводить утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе; - Ввести в рацион питания детей соки и фрукты. 3. Проводить детям профилактические осмотры. 4. Своевременно изолировать детей, подозреваемых на инфекционные заболевания. 5. Производить контроль за санитарным состоянием помещений и групповых площадок ДОУ. 6. Проводить инструктажи по профилактике кишечных заболеваний.	Июнь Май-август Постоянно Постоянно По плану Постоянно Систематически Постоянно	Врач Врач Серкевич О.Н. Мед.сестра
5.	Контроль за проведением летней оздоровительной кампании 1. Организация питьевого режима. 2. Организация закаливания воздухом, водой, солнцем. 3. Профилактика плоскостопия.	Май-август	Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Мед.сестра

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

План лечебно-профилактической работы

№	Мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Плановый медицинский осмотр детей: младшая группа; средняя группа; старшая, подготовительная гр.	1 раз в 2 м-ца 1 раз в 3 м-ца 2 раза в год	медсестра
2.	Постановка и снятие с «Д» учета детей, переболевших ОКИ	периодически	медсестра
3.	«Д» учет часто болеющих детей	постоянно	врач
4.	Плановое обследование детей на гельминты.	согласно графику	медсестра
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	медсестра воспитатели
6.	Своевременный вывод детей с ОРЗ и ОКИ.		медсестра врач
7.	В период заболевания гриппом и ОРВИ проведение мероприятий: витамиотерапия введение в питание лука, чеснока.	периодически	медсестра врач
8.	Систематический контроль за закаливающими мероприятиями	по графику контроля	медсестра врач
9.	Контроль за физкультурными занятиями, гимнастикой	согласно графику	медсестра врач
10.	Проведение инструктажей с персоналом по санэпидрежиму	постоянно	медсестра
11.	Беседы с родителями и детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний	постоянно	медсестра врач

**График
медицинского контроля на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия по контролю	Сроки
1.	Контроль санитарного состояния помещений и участков.	постоянно
2.	Проведение антропометрических измерений детей.	1 раз в квартал
3.	Контроль за санэпидрежимом	постоянно
4.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	еженедельно
5.	Организация оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением режима:	ежедневно еженедельно 1 раз в месяц ежедневно
6.	-правильное проведение утренней гимнастики; -физкультурных занятий; -прогулок детей	
7.	Мероприятия по профилактике травматизма и отравлений.	
		1 раз в квартал

8	Учет детей, отсутствующих по болезни, контроль за заболевшими детьми	постоянно
9	Выполнение назначений и указаний врача	по назначению врача
10	Утренний прием: - осмотр детей; - проверка на педикулез; - осмотр детей, пришедших после болезни; - контактные с инфекциями.	1 раз в неделю 1 раз в 10 дней ежедневно
11	Проведение текущей дезинфекции, контроль за приемом детей воспитателями.	1 раз в неделю
12	Контроль за качеством продуктов, их хранением, сроком реализации, за качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм продуктов, расчет химического состава, калорийность составления меню.	ежедневно
13	Заявки на медикаменты, дезсредства, медицинский инструмент.	1 раз в квартал
14	Организация отметок по результатам медосмотра, санитарно-просветительская работа с сотрудниками.	2 раза в год 2 раза в месяц
15	Оказание медицинской помощи при необходимости.	постоянно

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течении года	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Октябрь	Петрив Д.В.
8.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Ноябрь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Петрив Д.В.
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15.	Оформить комнату безопасности «Веселый светофорчик»	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н Петрив Д.В.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий Серкевич О.Н Долгополова Е.М.
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Петрив Д.В. Воспитатели
7.	Открытый просмотр образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	Май	Петрив Д.В. Воспитатели

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2026-2027 учебный год**

Мероприятия	сроки	ответственные
• Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей • Проведение технического обслуживания электроприборов • Беседы с детьми по ПДД, ППБ, ОБЖ, поведению возле водных объектов. • Музыкально-литературный праздник «Кошкин дом» • Театрализованное представление "Светофорчик" • Пополнение методического кабинета литературой, методическими рекомендациями и конспектами занятий по ОБЖ • Участие в городских мероприятиях по ПДД, ППБ. • Оформление родительских уголков на тему ОБЖ • Проведение недели по ОБЖД и иммунизации	2 раза в год по мере необходимости в течение года март октябрь в течение года в соответствии с планом	Заведующий Зам зав по ХР воспитатели музыкальный руководитель, воспитатели зам. зав по ВМР педагоги зам зав по ВМР педагоги зам зав по ВМР педагоги, м/с

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

Циклограмма методических мероприятий в ДОУ на учебный год

	авг	сент	окт	нояб	дек	январ	фев	март	апр	май
Пед. советы	*			*			*			*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Групповые консультации	*			*			*			*
Открытые просмотры									*	
Проблемный семинар		*								
Семинар-практикум			*	*	*	*	*	*	*	
Работа консультативного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа творческой группы		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в ДОУ на 2026-2027 учебный год**

Мероприятия	авг	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Круглые столы			*					*		
Групповые родительские собрания		*			*			*		*
Общие родительские собрания		*								*
Работа консультатив ного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Клуб для родителей		*		*		*		*		*
Дни открытых дверей	*			*				*		*

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

План-график праздников и развлечений на 2026-2027 г.

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Праздники: - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» - «День защитника отечества» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы» - Выпускной бал	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май Май	Соломатина И.Н. Соломатина ДМ
2.	Развлечения - «Загадки с грядки» - «Наши любимые бабушки и дедушки» - «Покров» - «Рождественская звезда». Прощание с елочкой. - «Масленица» - «День защиты детей» 1 неделя лета: «День защиты детей» (праздник). 2 неделя: «День России» (познавательно-игровой конкурс). 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» - веселые эстафеты 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение). 1 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник). 2 неделя: «Мама, папа, я – спортивная семья» (развлечение). 3 неделя: «Летняя панама» (музыкально-спортивное развлечение). 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте). 1 неделя: «Путешествие в Красную сказку» (конкурс чтецов). 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам). 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг). 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Июнь Июнь Июль Август	Соломатина И.Н. Соломатина ДМ

