

Консультация для родителей на тему: «Посеешь привычку - пожнешь характер»

Дети - наша гордость. В них все нам мило и дорого. И, пожалуй, нет таких родителей, которые бы не прикладывали стараний, чтобы их ребенок выглядел лучше всех.

Одевают его как можно лучше и наряднее. Стараются нагулять розовые щечки. И как тешат родительское сердце одобрительные взгляды окружающих, устремленные на любимое дитя: им любуются. Но всегда ли мы задумываемся над тем, что привлекательность нашего ребенка не только в красоте его внешнего вида?

Главное – как подрастающий ребенок ведет себя? Как держится на людях? Каковы его манеры, мимика, жесты, движения, осанка?

А ведь во всех этих проявлениях огромную роль играют привычки.

Достаточно присмотреться, чтобы понять: человек может выглядеть либо привлекательным, либо отталкивающим, вызывать осуждение от того, какими привычками он обладает.

Привычка – это визитная карточка культурного человека. Именно от родителей зависит то, какие привычки складываются у малыша.

Гигиенические привычки – потребность в чистоте и опрятности. Культурные привычки – проявление вежливости, умение вести себя за столом, в общественных местах, соблюдать этикет в общении с людьми. Моральные привычки – уважать старших, не обижать слабых, быть честным, скромным, дисциплинированным и т.п.

Все это – фундамент, на котором складывается характер человека, культура поведения, нравственный облик личности в целом.

Чем младше ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание. Его не учат, а приучают к хорошим манерам, склонностям, чувствам, вырабатывая привычку. Положительные привычки вносят порядок в детскую жизнь, экономят нервную энергию, являются началом формирования поведения, характера, моральных качеств.

Какие привычки следует считать нравственными?

Это – привычки, которые помогают гармоничному развитию, отвечающие нормам поведения и морали.

Народная мудрость гласит: посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь жизнь. Сейте же привычки, которые дают добрые всходы. Это привычка ценить и беречь наш труд, уважать старших,

правильно реагировать на родительское слово, культурные привычки, помогающие растущему человеку выглядеть привлекательно.

Малыш не наследует привычки от близких ему людей, а приобретает их благодаря постоянному общению с людьми, путем подражания, а главное – воспитания.

Ведь случается, что ребенка чуть ли не до 3 лет кормят из ложечки, умывают, одевают, постоянно идут ему на уступки. Подобный образ жизни не может не влиять на поведение малыша, он растет человеком несобранным, его поступки зависят от желания и настроения. Он начинает диктовать: «Хочу – не хочу!», «Буду – не буду!», «Нравится – не нравится!»... Так родители незаметно для себя допускают накопление ребенком таких привычек поведения, с которыми сами же потом впоследствии борются.

Ведь, в сущности, плохая привычка – это отсутствие хорошей.

Если вы вовремя не будите вырабатывать у ребенка полезные привычки, то он сам «создает» привычки, удобные для него. Например, ему проще пролить суп из ложки, чем не пролить. Замочить рукава, чем закатывать их при умывании.

Если ребенок постоянно упражняется, как быть неаккуратным, непослушным, то и готовы отрицательные привычки. И воспитание становится делом трудным.

Привычки у детей могут легко утрачиваться. Достаточно иногда изменить условия или ослабить контроль за ребёнком, как тут же меняется его поведение.

Еще раз о том, что нужно сделать, чтобы сформировались прочные привычки:

1. У ребенка прочной привычки не образуется, если это не выполняется самими взрослыми.

2. В поведении ребенка, его манерах, умениях, привычках находит отражение весь уклад жизни семьи, стиль взаимоотношений между ее членами.

3. Большое значение для закрепления навыков имеет единство требований, предъявляемых ребенку всеми взрослыми, воспитывающими его.

4. Воспитание новых для ребенка привычек целесообразно связывать с уже имеющимися, закрепившимися ранее.

5. Для закрепления многих навыков и привычек целесообразно использовать игру.

6. Для успешного воспитания навыков и привычек необходимо учитывать и индивидуальные особенности их формирования.

