



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Гражданская, 67 г. Симферополь 295048
тел. +7(3652)44-39-80

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ № 90 «Сказка»
Сергеевич Ольги Николаевны**

Информационная справка

Публичный доклад МБДОУ № 90 «Сказка» (далее - ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2025-2026 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ДОУ осуществляло свою деятельность в 2025-2026 учебном году в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в

редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Устава ДОУ, реализовало Образовательную программу ДОУ (ОП ДОУ), рабочую программу воспитания с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям – формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей; также осуществляло работу по Образовательному маршруту для воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу фактическому и юридическому: Республика Крым, г. Симферополь, улица Гражданская 67, индекс 295048.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельность осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Адрес сайта: <https://90.simds.ru/home>

Адрес электронной почты: sadik_skazka@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2025-2026 учебном году функционировало 11 дошкольных групп, из них 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами и МБДОУ № 95 «Звоночек».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Раздел I. Характеристика МБДОУ № 90 «Сказка»

Общая характеристика

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп, из них 2 группы детей в возрасте с 2-х лет до 3-х лет, 2 группы с 3-х до 4-х лет, 2 группы с 4-х до 5-ти лет, 3 группы с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6-ти до 7-ти лет.

Плановая наполняемость 280 детей, списочный состав 242 ребенка. Выпущено в школу 51 ребенок.

Кадровый состав в количестве - 62, педагогических кадров – 27, администрация - 3, технический и учебно-вспомогательный персонал – 32, в декретном отпуске 4 человека.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДООУ комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Списочный состав на 01.06.2026

Групп по факту	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	2 группы	3 группы	2 группы
11	280	242	32	50	54	61	45

Заведующий МБДОУ «Сказка» – Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 42 года, педагогический – 29 лет).

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»
- «Программа развития» ДООУ 2024-2029 г.г.
- Программа «Здоровье» на 2024-2029 г.г.
- Рабочая программа воспитания на 2025-2029 г.г.
- Устав детского сада
- Коллективный договор
- Образовательная программа ДООУ
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный, календарный план-график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

Работа дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО и ФОП ДО), итоги работы за 2025-2026 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель № 1



Вывод по реализации Модели № 1: обучение игре в шахматы - эффективный инструмент всестороннего развития ребёнка. Оно не только даёт навыки самой игры, но и формирует комплекс важных личностных и интеллектуальных качеств, полезных в учёбе и жизни. Систематическое обучение шахматам в детском саду создаёт условия для гармоничного развития личности, формирования мышления, характера и культуры ребёнка, превращая досуг в инструмент интеллектуального роста.

Модель №2

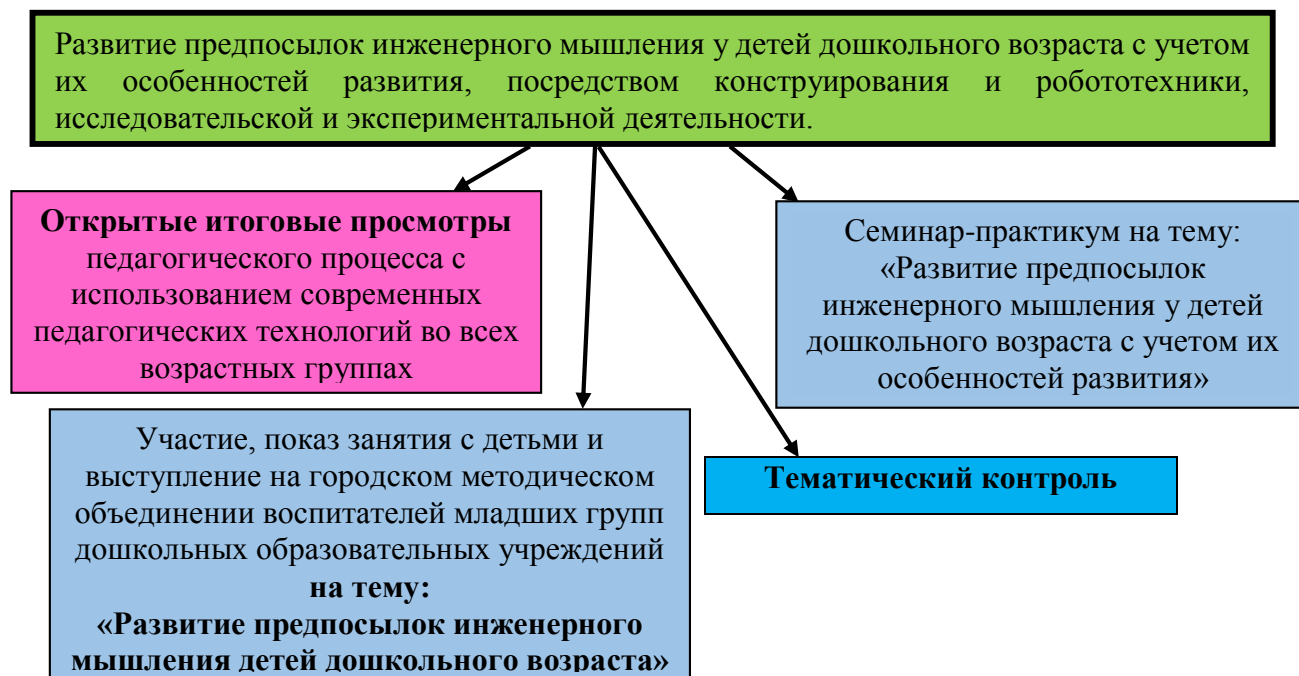


Вывод: Системная просветительская работа с родителями, выстраиваемая в рамках Программы, позволяет дошкольной образовательной организации комплексно решать ключевые задачи, обозначенные в нормативной базе (ФГОС ДО, ФОП ДО, Письмо Минпросвещения России №03-1664 от 21.11.2024).

Таким образом, Программа просвещения выступает действенным инструментом, который не только поддерживает семью, но и закладывает основы для партнёрских, доверительных отношений между детским садом и семьёй, что в конечном счёте положительно сказывается на гармоничном развитии личности ребёнка. В основе успешной реализации - соблюдение ключевых принципов: доброжелательный, партнёрский стиль общения (без наставничества), индивидуальный подход к каждой семье с учётом её особенностей и запросов, а также динамичность - постоянная обратная связь и корректировка форм работы под меняющиеся потребности

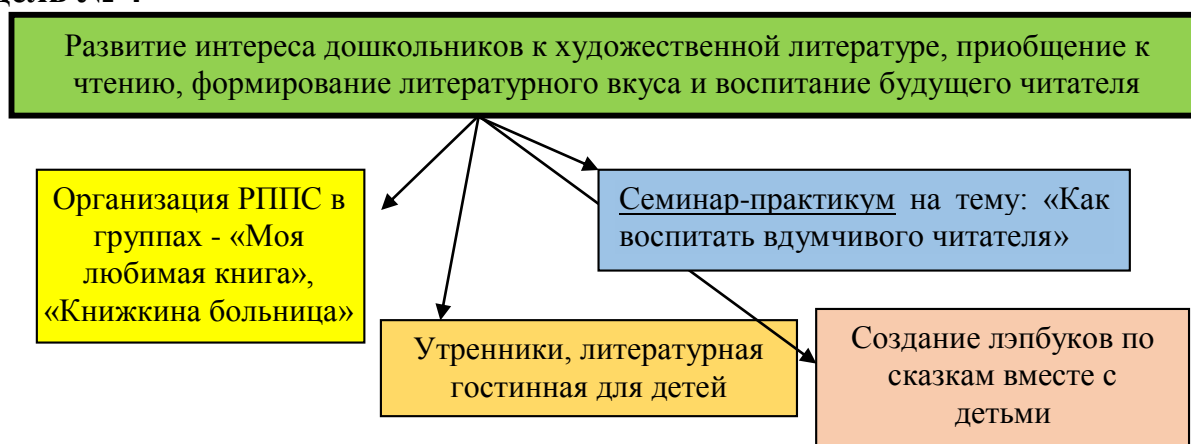
Перспективы. Для закрепления эффекта важно продолжать мониторинг удовлетворённости семей, анализировать обратную связь и расширять спектр форматов (например, активнее использовать цифровые платформы для обмена опытом). Также стоит усилить работу с родителями, которые пока проявляют меньшую активность, и продолжать профильную поддержку семей в сложных жизненных ситуациях.

Модель № 3



Вывод: Реализация в ДООУ развития предпосылок инженерного мышления через конструирование, робототехнику, исследовательскую и экспериментальную деятельность даёт положительный результат, но требует внимательного учёта возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Такой комплексный подход действительно закладывает фундамент: у детей формируются базовые навыки, которые в дальнейшем станут основой для более сложного технического мышления.

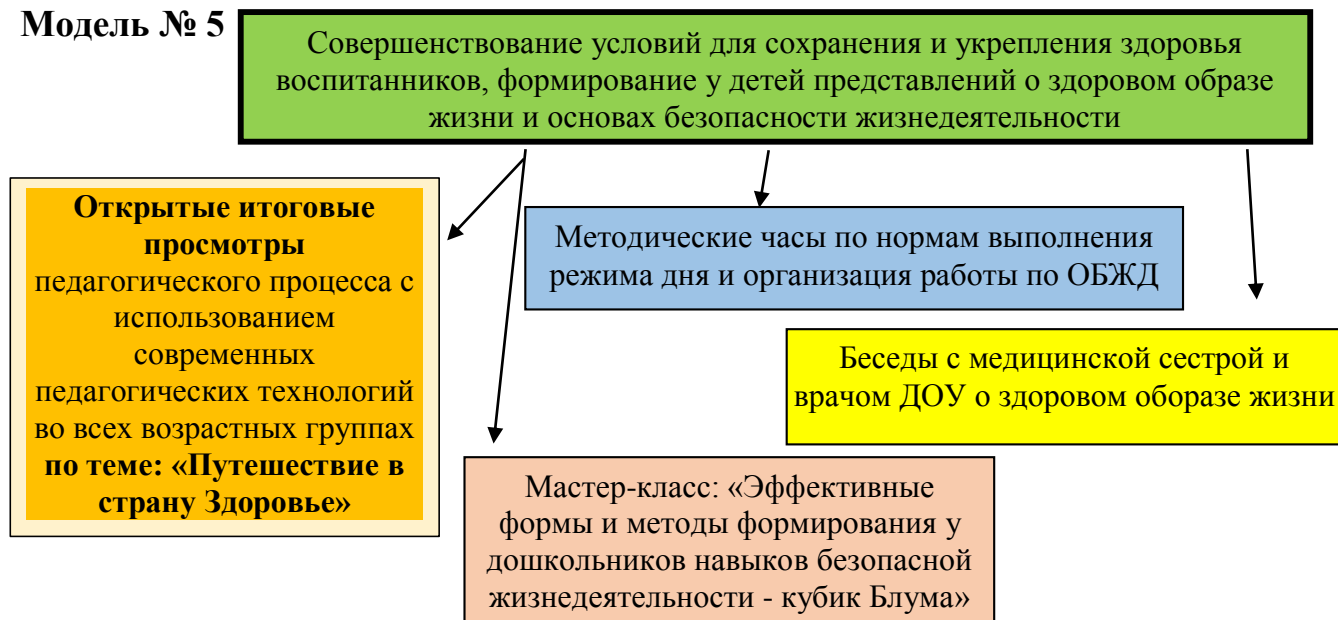
Модель № 4



Вывод: реализация в ДООУ системы работы по развитию интереса дошкольников к художественной литературе, приобщению к чтению, формированию литературного вкуса и воспитанию будущего читателя позволяет заложить прочный фундамент для дальнейшего литературного развития ребёнка. В ходе такой работы у детей формируется устойчивая мотивация к общению с книгой: они начинают проявлять инициативу - просят читать, выбирают произведения, делятся впечатлениями, стремятся отразить пережитое в творчестве (рисунке, игре, пересказе). Параллельно развивается способность воспринимать текст не только на уровне сюжета, но и чувствовать образный язык, замечать средства художественной выразительности (ритм, звукопись, эпитеты), что и составляет основу литературного вкуса. В итоге складывается личность, которая осознаёт ценность книги, получает удовольствие от процесса «сотворчества» с писателем и в перспективе способна осознанно выбирать литературу и глубоко её осмысливать.

Таким образом, задача воспитания будущего читателя в дошкольном возрасте успешно решается при условии комплексного, личностно-ориентированного подхода, где слаженно работают детский сад, семья и создаются условия для постоянного, разнообразного общения ребёнка с книгой.

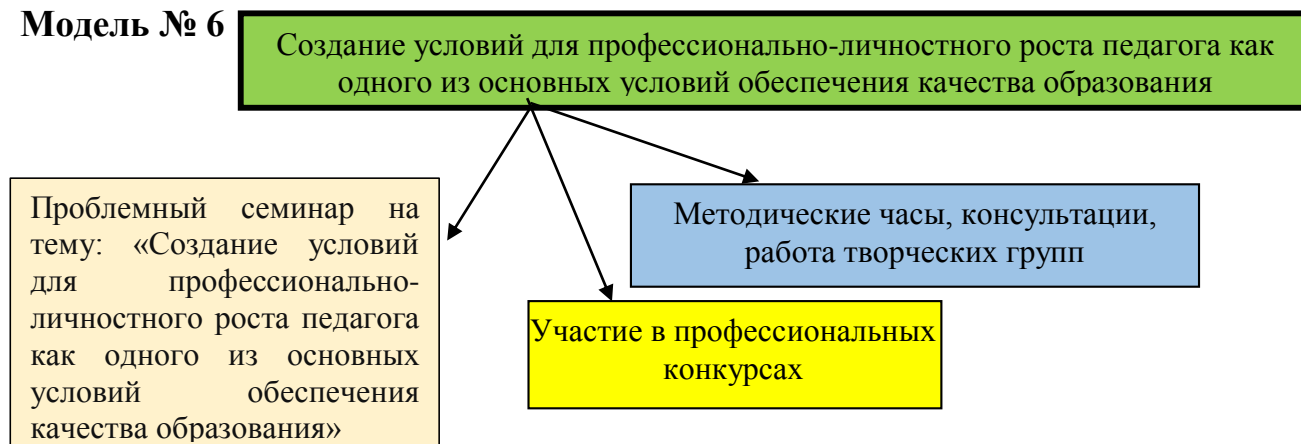
Модель № 5



Вывод: важно с самого детства формировать основные умения, навыки и привычки здорового образа жизни. Это поможет вырастить поколение, которое будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Результатом такой работы является снижение заболеваемости, рост интереса к двигательной деятельности, положительные отношения к физическим упражнениям, играм и закалывающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДООУ; повышение уровня педагогических знаний родителей, их компетенции, эмоциональной насыщенности и информативности контактов с детьми и педагогами ДООУ.

Для достижения этих результатов проводится целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего педагогического коллектива и родителей.

Модель № 6



Для достижения этих результатов проводится целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего педагогического коллектива и родителей.

Структура и органы управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования (ФОП ДО), присмотр и уход за детьми.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-обслуживающего-медицинского-детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На **втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, специалист по ОТ, председатель профсоюзного комитета, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих

решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДООУ решение вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами общественного управления ДООУ являются: Собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Профсоюзный комитет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Собрание трудового коллектива: осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет: определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.

Попечительский совет: основными его функциями считается помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.

Управляющий совет МБДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения. Совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности учреждения и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления учреждения.

Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного

образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Раздел II. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 90 «Сказка» определяется Образовательной программой ДООУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Симферополя.

Образовательная программа ДО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ № 90 «Сказка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ № 90 «Сказка»).

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа составлена с учётом ФОП ДО, региональной программы «Крымский венок», а также, с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. В ОП ДО входит программа воспитания.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую

все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В соответствии с ОП ДОУ разработаны Образовательные маршруты для всех возрастных групп. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и дети, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Также, по вопросам безопасности дорожного движения, детский сад тесно сотрудничал с МБУ ДО «Радуга», участвуя в конкурсах.

Кроме того, в течение учебного года в Зимнем саду дошкольного учреждения воспитанниками и родителями постоянно обновляется мини-музей «Сказочная академия дорожных знаков».

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей): для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей согласно Программы «Здоровье». Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения. Для оздоровления дошкольников, профилактики плоскостопия в дошкольном учреждении проводится работа по созданию коммуникационного пространства. С целью физического развития, развития физических качеств и двигательных способностей дошкольников на территории дошкольного учреждения есть спортивно-игровое оборудование.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим детский сад работает по режиму дня, обеспечивающему баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2025-2026 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Образовательной программы ДООУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы

представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

В течении учебного года, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО», в дошкольном учреждении была проведена педагогический мониторинг детей по освоению детьми основных разделов программы по методике Верещагиной Н.В.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Предлагаемые параметры оценки для каждого возраста подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Результаты мониторинга объективно показывают успешность овладения Программой каждым ребенком и всей группой.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному периоду.

В октябре приняли участие в мониторинге 213 детей, в апреле 214 детей от 2 до 7 лет

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ уровня освоения программы, указывали причину низкого и низшего уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

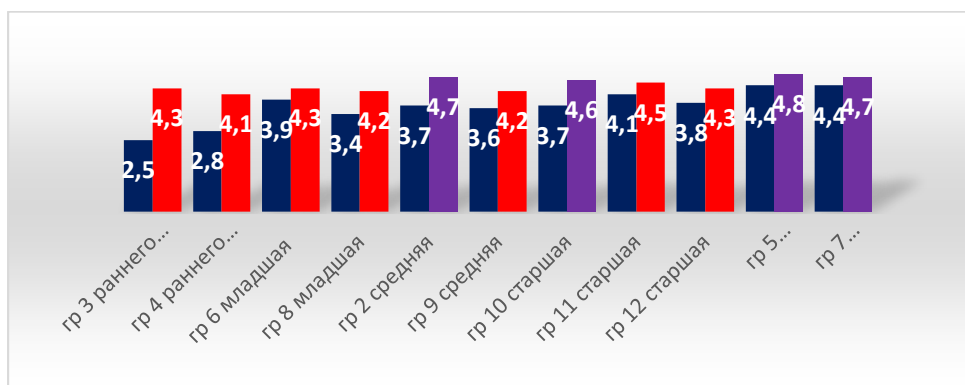
Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты диагностики по освоению образовательной программы ДОУ

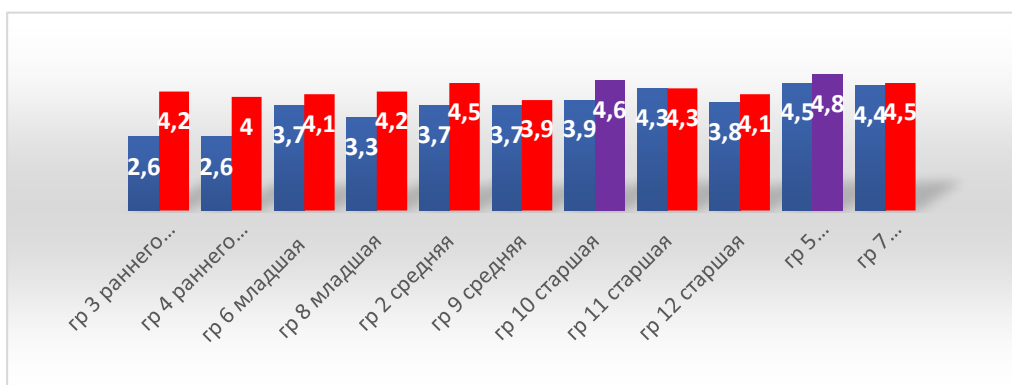
№ групп	Образовательные области										Итоговый показатель	
	Соц-ком. развитие		Познават развитие		Речевое развитие		Худ-эстетич развитие		Физическ развитие			
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
3, ранний возраст	2,6	4,2	2,5	4,3	2,3	4,5	2,4	4,4	2,5	4,3	2,5	4,3
4, ранний возраст	2,6	4	2,3	4,4	2,1	4,3	2,5	4,5	2,8	4,1	2,5	4,2
10, стар группа	3,9	4,6	3,8	4,6	3,7	4,6	3,9	4,7	3,7	4,6	3,8	4,6
11, стар группа	4,3	4,3	4,4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,1	4,5	4,2	4,5
12, стар группа	3,8	4,1	3,7	4,4	3,7	4,1	3,8	4,3	3,8	4,3	3,8	4,2
5, подг группа	4,5	4,8	4,0	4,4	3,8	4,6	4,1	4,6	4,4	4,8	4,5	4,6
7, подг группа	4,4	4,5	4,1	4,3	4,2	4,4	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,5
6, мл группа	3,7	4,1	3,6	4,1	3,2	3,9	3,7	4,1	3,9	4,3	3,6	4,1
8, мл группа	3,3	4,2	3,4	4	3,4	4,2	3,4	4,1	3,4	4,2	3,3	4,1
9, сред группа	3,7	3,9	3,9	4,1	3,4	3,7	3,3	3,8	3,6	4,2	3,7	4
2, сред группа	3,7	4,5	3,5	4,6	3,5	4,6	3,4	4	3,7	4,7	3,6	4,5
Итог показат ель:	3,7	4,3	3,6	4,3	3,4	4,3	3,6	4,3	3,7	4,4	3,6	4,3

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам мониторинга, проведен анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

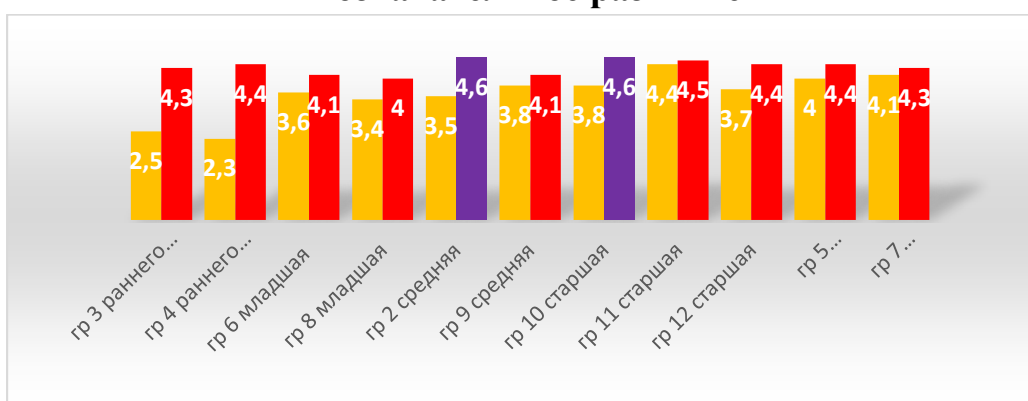
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



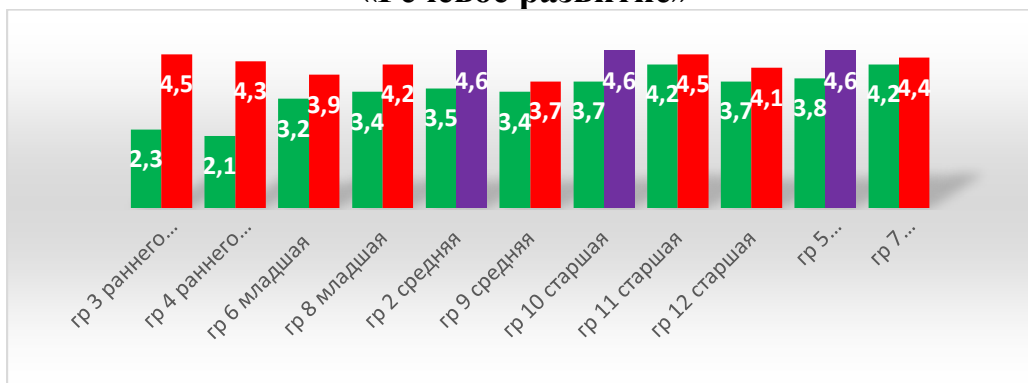
Результаты освоения образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»



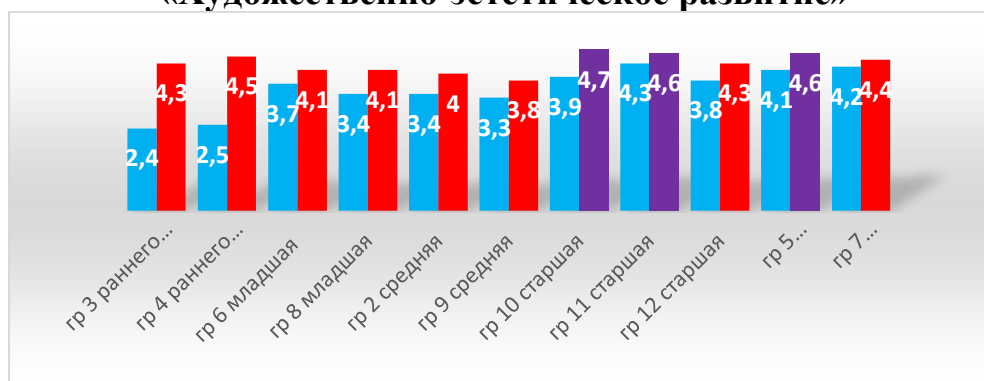
Результаты освоения образовательной области
«Познавательное развитие»



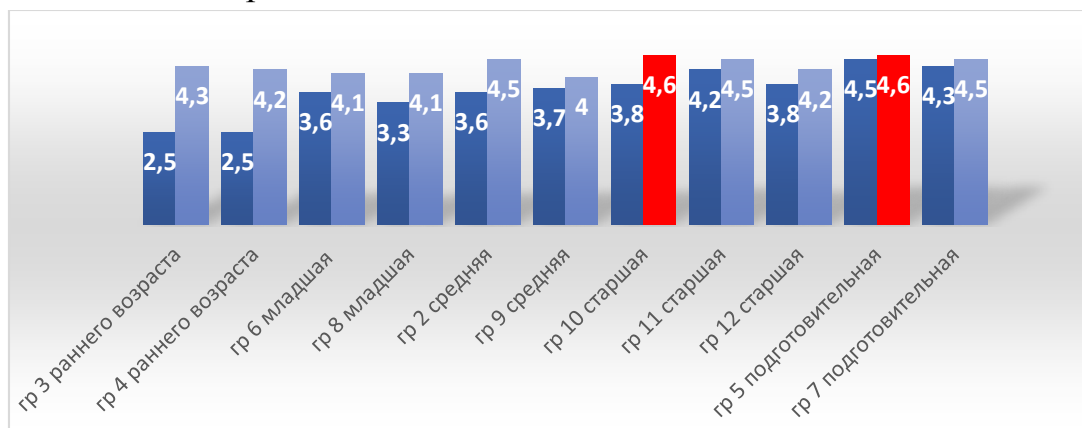
Результаты освоения образовательной области
«Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»



Итоговый сравнительный показатель баллов по всем областям



По результатам мониторинга на апрель можно сделать вывод, что результат развития детей ДООУ по всем областям соответствует возрасту.

Высокий уровень развития детей по итоговому показателю в старшей группе № 10 и подготовительной № 5.

Необходимо дальше продолжать развивать и больше уделять внимание речевой и познавательной области.

Проанализировав результаты мониторинга всех групп по пяти образовательным областям (итоговый показатель по детскому саду составляет 4,3 балла) можно сделать следующий вывод: по сравнению с началом учебного года уровень освоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения на апрель достаточный, результаты стабильные и хорошие.

Необходимо дальше продолжать развивать и больше уделять внимание речевой и познавательной области.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, о Родине и малой Родине - Крыме, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам ФОП ДО, целевым ориентирам ОП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторинга физического развития за 2025-2026 учебный год: в октябре 2025 года протестированы 214 воспитанников

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	7	5	154	48
Количество (%)	3 %	2 %	73 %	22 %

В апреле 2026 года протестировано 213 детей:

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	7	3	138	65
Количество (%)	3 %	1 %	65 %	31 %

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ систематизированному подходу к занятиям;
- ✓ проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- ✓ индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников

- 4 года жизни повысился в среднем на 16 %.
- 5 года жизни повысился в среднем на 23 %.
- 6 года жизни повысился в среднем на 25 %.
- 7 года жизни повысился в среднем на 33 %

Важным направлением работы в МБДОУ является художественно-эстетическое и музыкальное воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

В мониторинге приняли участие в октябре - 199 детей - 91 %, в апреле - 202 ребенка - 92 %.

Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

Музыкальный руководитель: Соломатина И.Н

Группы №	Старшая группа № 11 (%)		Подготовит группа №7 (%)		Младшая группа № 6 (%)		Младшая группа № 8 (%)		Всего детей (%)	
Уровни освоения	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Низкий	0	0	0	0	4 17%	1 5%	3 13%	2 8%	7 14%	17 17%
Средний	14 73%	12 60%	7 39%	12 52%	18 75%	17 81%	18 78%	19 76%	36 77%	60 58%
Высокий	5 27%	8 40%	11 61%	11 48%	2 8%	3 14%	2 9%	4 16%	4 9%	26 25%

Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

Музыкальный руководитель: Соломатина Д.М.

Группы №	Подготовит группа № 5 (%)		Средняя группа № 2 (%)		Средняя группа № 9 (%)		Старшая группа № 10 (%)		Старшая группа №12 (%)		Всего детей (%)	
Уровни освоения	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Низкий	0	0	1 4%	1 4%	1 4%	0	0	0	0	0	2 2%	1 1%
Средний	13 59%	11 55%	18 67%	15 60%	19 76%	19 73%	14 70%	12 63%	14 67%	16 70%	78 68%	73 65%
Высокий	9 41%	9 45%	8 36%	9 36%	5 20%	7 27%	6 30%	7 37%	7 33%	7 30%	35 30%	39 34%

Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Этапы работы:

1 этап диагностический: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, изучение и анализ исследований в данной области.

2 этап практический: проведение занятий, индивидуальная работа с детьми по развитию творческих способностей, корректировка методов и средств достижения поставленных задач.

3 этап обобщающий: итоговая диагностика музыкального развития детей, оценка результатов.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Детское музыкальное творчество
- Игра на музыкальных инструментах

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкальных руководителей, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Методика оценки имеет трехуровневый подход:

- если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, уровень «высокий» - «3 балла»
- если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, с помощью взрослого, уровень «средний» - «2 балла»

Эти оценки отражают состояние нормы развития и освоения программы музыкального воспитания.

- если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка (ни в совместной, ни в самостоятельной), ставится уровень «низкий» - «1 балл»

Для улучшения показателей «низкого и среднего уровня» развития музыкальных способностей детей была усилена индивидуальная педагогическая работа с детьми с учетом выявленных проблем.

Присутствие показателей с «низким уровнем» потребовало привлечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в лице сотрудников ППк ДОУ (педагога-психолога, учителей-логопедов). По результатам диагностики комиссией были даны рекомендации, как учитывать особенности развития каждого ребенка.

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что преобладает процентный показатель количества детей со средним уровнем развития:

- на начало учебного года: высокий 10 %, средний 78 %, низкий 12 %
- на конец учебного года: высокий 21 %, средний 74 %, низкий 5 %

Вывод:

Преобладание показателей среднего уровня музыкального развития детей на начало и на конец учебного года свидетельствует о том, что освоение

воспитанниками основной музыкальной программы дошкольного образования имеет достаточный уровень. Процент низкого уровня освоения программы по музыкальному воспитанию станет предметом повышенного внимания музыкальных руководителей при дальнейшем планировании работы на 2026-2027 учебный год и разработке индивидуальных маршрутов для детей.

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом Шай МС используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы, что еще раз подтверждает правильно выбранный образовательный маршрут с учетом личностно-ориентированной модели и удовлетворения потребностей каждого воспитанника. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты психологической диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медицинский и педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Результативность психологической службы

В течение 2025-2026 учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом 242 ребенка.

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

Количество обследуемых: всего обследованы 44 выпускника подготовительных групп, в школу выпускается 51 ребенок.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)
--------------------------------	------------------------------------	--

44 ребенка (+ 7 из старших групп)	49 (90%)	2 (10%)
-----------------------------------	----------	---------

По результатам диагностики, выявлены две группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – на конец учебного года 90% (49) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 10 % (2) - дети, имеющие определенные затруднения и поэтому условно готовы.

Детей с низким уровнем готовности не выявлено.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Результаты коррекционной работы

В ДОО работает логопедический пункт для детей 5-7 года жизни с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический пункт при ДОО обеспечивает коррекционную помощь детям дошкольного возраста, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Учителя - логопеды Мельникова Т.А. и Воронова Е.И. - специалисты высшей и первой категории - воспитывают стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде. Осуществляют взаимодействие с педагогами ДОО и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

На пункте логопедического сопровождения в 2025-2026 учебном году было обследовано 88 детей. Нуждались в коррекции 74 ребенка, из них зачислены 53 ребенка: с ФФНР – 4 ребенка, ОНР III уровня – 47 детей, ОНР IV уровня – 2 ребенка.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

Ведется работа на занятиях на тренажере по методике Бильгоу и дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Работа с родителями

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагогического коллектива и работой ДОО за 2025-2026 учебный год проводился в соответствии с годовым планом, в период с 18.05.2026 по 22.05.2026 г. В ходе анализа анкет проведено изучение полученных результатов. Основной целью анонимного анкетирования являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 155 (57 %) родителя (законных представителя) (всего в ДОО по спискам 242 ребенка). Родителям было предложено анонимно отметить в анкетах степень согласия (да-нет) с указанными тезисами. Анализ полученных сведений показал следующее:

Удовлетворены ли Вы:

№	Вопрос	да	нет	не знаю
1	Работой дошкольного учреждения в целом	100 %	-	-
2	Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок Качеством организации воспитательного процесса	100 %	-	-
3	Профессионализмом педагогического коллектива: - специалистов ДОО - воспитателей группы	100 %	-	-
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	100 %	-	-
5	Организацией питания в ДОО	86,4 %	17 11 %	4 2,6 %
6	Имеющейся материальной базой	92,9 %	10 6,5 %	1 0,6 %
7	Организацией и проведением утренников и праздников	99,4 %	1 0,6 %	-
8	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми в группе	100 %	-	-
9	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм	100 %	-	-
10	Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	100 %	-	-
11	Работой сайта ДОО	99,4 %	1 0,6 %	-
12	Согласны ли вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности	98,8 %	2 1,2	-

39 % родителей выразили свои пожелания и предложения.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 100 %, что свидетельствует о высоком уровне работы ДОО.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план родители ставят оборудование и покрытие детских площадок для прогулок и ремонт

дорожек. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОО на следующий учебный год пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку включающую зимний сад, спортивный зал, прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОО оборудованы: большой стадион, мини-стадион с футбольным полем и трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок»

В ДОО функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 11 возрастных групп;
- медицинский кабинет;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет зам. зав. по хозяйственной работе
- пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В учреждении имеются в наличии группы с игровыми комнатами, спальнями и санузлами. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены

пластиковые стеклопакеты. В 2025-2026 г. проведены работы по благоустройству детской площадки группы №7

Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении имеется пищеблок, состав и площади которого позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество

белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используется складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность

Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 112.

Территория по всему периметру ограждена забором, уличным освещением и системой видеонаблюдения.

Состояние предметно-развивающей среды

В 2025 году детский сад частично осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды. Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» во всех помещениях кроме групп № 6 и 12. При организации работы логопедических групп спальни этих групповых помещений были реконструированы на спальню и логопедический кабинет.

В МБДОУ № 90 «Сказка» пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центров» с достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование) и в соответствии с Образовательным маршрутом групп.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Мебель и игрушки соответствуют росту и возрасту детей, обеспечивают максимальный для данного возраста группы развивающий эффект.

Среда каждой группы отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна.

При проектировании развивающей образовательной среды каждой группы учитываются факторы: психологические, психофизиологические, зрительные, тактильные, физиологические, антропометрические и гендерные.

Также при проектировании развивающей образовательной среды в каждой группе учитываются принципы индивидуализации и дифференциации для создания условий, в которых каждый ребёнок развивается согласно своим возможностям и потребностям, где индивидуализация предполагает учёт уникальных характеристик каждого ребёнка, таких как уровень развития, интересы, способности и эмоциональное состояние, а дифференциация, в свою очередь, подразумевает создание различных образовательных маршрутов для детей с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Предметно-пространственная среда МБДОУ № 90 «Сказка» на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, представлена наличием прогулочных площадок, оборудованных для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой), спортивного стадиона, площадки ПДД (дорожки безопасности), поляны сказок.

Все оборудование разнообразно, безопасно и соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Все прогулочные площадки дошкольного учреждения оснащены песочницами, тентовыми навесами, лавочками и беседками, игровыми комплексами. Горки на площадках отсутствуют. На всех группах, кроме раннего возраста, есть спортивное оборудование.

Спортивный стадион оборудован футбольным полем с воротами, баскетбольными кольцами, трибунами.

Дорожки безопасности оборудованы светофором, дорожной разметкой, способствуют формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, в природе и в быту, а также выработке алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Поляна сказок оснащена избушкой «на курьих ножках», деревянными качелями, деревянным стилизованным колодцем и фигурами сказочных персонажей. На поляне сказок проходят экскурсии по сказкам.

Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам групп, вне группового помещения в МБДОУ № 90 «Сказка» расположена в фойе центрального входа, коридоре и лестничных маршах, переходе между зданием детского сада и Зимним садом, в Зимнем саду и отвечает требованиям ФГОС и ФОП ДО. Она безопасна, содержательно-насыщенна, вариативна, полифункциональна, доступна, развивающая, обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В фойе центрального входа проходят тематические и сезонные выставки поделок воспитанников и родителей.

В холле оборудован патриотический центр, в который входят вырубные объемные карты Крыма и России, портрет президента, символика Российской Федерации.

Главный коридор первого этажа и лестничные марши оснащены картинами, на которых изображены фрагменты сказок А.С. Пушкина, А.Н. Афанасьева, Г.Х. Андерсена, Шарля Перро, А.Н. Толстого и русских народных сказок - более тридцати картин. Организовано проводятся экскурсии и путешествия по сказкам, творчеству поэтов и писателей, знакомство с живописью.

В переходе между зданием детского сада и Зимним садом оформляются масштабные тематические выставки и акции.

В Зимнем саду расположен мини-музей «Академия дорожных знаков» и тропа здоровья.

Практически все вне групповые помещения детского сада задействованы для образовательного и воспитательного процесса детей.

Групповые помещения - образовательная деятельность, игровая и творческая деятельность детей, оздоровительные мероприятия с группой детей, групповые родительские собрания.

Методический кабинет - библиотека детской и методической литературы; дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры; консультирование педагогов; проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов

Медицинский кабинет - антропометрические обследования детей; медицинские осмотры детей; изолятор

Музыкальный зал - групповые праздники, утренники, музыкальные досуги; групповые и подгрупповые занятия; театрализованные представления

Спортивный зал - физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями; занятия; индивидуальная работа с детьми; групповые и подгрупповые занятия; консультирование воспитателей и родителей

Кабинеты логопеда - занятия по коррекции речи, звукопроизношения; консультации с родителями и педагогами

Кабинет психолога - занятия индивидуальные с психологом; консультации родителей и педагогов.

Студия музыкального творчества - групповые/индивидуальные занятия по музыке, театрализованной деятельности

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 90 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники городской поликлиники № 3: медицинская сестра - 1 человек, врач - 1 человек. В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни. Медицинский блок отремонтирован и оснащен медицинским оборудованием на 100% в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н. В 2023 году ДОУ заключен договор о безвозмездной передаче медицинского кабинета в пользование городской поликлиники № 3.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДОУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Противо-эпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планово проводится обследование на глистоношение, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ № 90 «Сказка» <https://90.simds.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обновляется еженедельно. В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми.

МБДОУ № 90 имеет подписку на электронную «Систему Образования». В системе происходят ежедневные обновления.

«Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли) правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).
- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов через использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ «Сказка» 2025-2026 г.

Группа «Аленький цветочек»			Группа «Репка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Колобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Теремок»		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	1	2	3	1	2	3	
10	7	-	16	4	-	17	2	-	17	6	-	15	10	-	17	9	-	20	4	-	9	7	-	13	10	-	-	11	13	-	13	10	-	

Всего 242 детей

Группы здоровья 2023-2024 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
195 – 68 %	85 – 30 %	6 – 2 %	-

Группы здоровья 2024-2025 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
170 - 63 %	98 - 36 %	4 – 1 %	

Группы здоровья 2025-2026 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
171 - 71 %	71 - 29 %		

За 2025-2026 учебный год доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем на одного ребенка составляет 12 дней, что более среднего показателя по городу - показатель превышен в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

Пропуск по болезни 1 ребенком - 9 дней

Среднесписочная численность детей - 242 ребенка: ясли - 32 ребенка, сад - 210 детей

Число пропущенных дней по болезни - 2450 дней: ясли - 234 дня, сад - 2216 дней

За отчетный период число пропущенных дней по болезни - 3925 по причине:

- ветряная оспа - 477

- прочие - 14

- ГЭК -22

- чистая инфекция - 513

- соматические заболевания - 1683

- ОРЗ, ОРВИ - 1216

В ходе исследования выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими соматическими заболеваниями. Также повышенная заболеваемость бронхолегочной системы связана с сезонной эпидемиологической обстановкой в регионе.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и

вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Наши достижения

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие

В течении 2025-2026 учебного года в конкурсном движении, имеющем официальный статус, приняли участие дети:

- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - диплом I степени, грамоты - 3, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 615 от 28.10.2025)
- муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» - диплом I степени, диплом II степени - 2, диплом III степени, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ № 705 от 01.12.2025)
- муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - благодарность (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 292 от 23.04.2026)
- муниципальном этапе Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы детском саду» - 2 диплома участника турнира, 2 благодарности педагогам за подготовку детей (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 376 от 22.05.2026)
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир природы» - 4 диплома III степени и грамота (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 119 от 24.02.2026)
- муниципальный конкурс детского творчества «В стране безопасных дорог» - диплом I и II степени, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 183 от 13.03.2026)
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея» - диплом I степени, грамота, благодарность воспитателю за подготовку победителя (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 323 от 06.05.2026)

Также в течении 2025-2026 учебного года в конкурсном движении, имеющем неофициальный статус, приняли участие дети:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Сказки Джанни Родари» для детей 5-7 лет в ноябре 2025 года - 73 человека - 31 ребенок получили 1 место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Неживая природа» для детей 4-7 лет в феврале 2026 года - 121 ребенок - 26 детей получили 1 место

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей - 4 благодарности
- городском методическом объединении для воспитателей младших групп: Ваганова АВ показала открытое занятие с детьми, Киселева ГМ выступила с докладом

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в общественной активности:

- на основании приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 493 от 12.09.2025 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2026-2026 учебном году» руководителем секции учителей-логопедов логопедических пунктов и логопедических групп назначена учитель-логопед МБДОУ № 90 «Сказка» Мельникова Татьяна Анатольевна
- в соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 148 от 04.03.2026 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета» был утвержден новый состав группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым, в который назначена заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Петрив Дарья Владимировна.

8 апреля 2026 года на базе МБДОУ № 90 был проведен территориальный этап городских спортивных соревнований «Первые шаги», где наша команда заняла 1 место.

В этом учебном году детский сад продолжил оказывать платные образовательные услуги по направлениям:

- художественное (вокально-хоровое искусство с элементами театрализации «Хрустальная капель»)
- социально-гуманитарное по логопедии - «Говоруша»

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги - 72

В МБДОУ детей в возрасте 5-7 лет 106 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» охвачено 106 человек, что составляет 100 % от общего количества детей в ДОУ. Дети зарегистрированы на сайте «Навигатор» дополнительного образования Республики Крым в кружок по рисованию «Живая клякса». Дети с огромным удовольствием освоили программу кружка, фотографии работ выставлены на сайт дополнительного образования.

МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого ДОУ

тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИПО, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.

Также педагоги принимали активное участие в онлайн вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах. Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 15 педагогов и администрация в КРИПО и МБУДО «МУПК».

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Департамента образования, городского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях, а также с учетом антитеррористических мероприятий. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2025-2026 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2025-2026 учебном году по выполнению годового плана, Образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2026-2027 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС и ФОП ДО (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ОП ДОУ.

Раздел V. Кадровое обеспечение

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течении учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, методических объединениях, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % - 29 педагогов: 22 воспитателя (1 в декретном

отпуске), 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования). На конец учебного года - 27 педагогов: 22 воспитателя и 5 специалистов (увольнились инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования).

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 14 педагогов (52 %);
- среднее-специальное образование – 13 педагогов (48 %).

Высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человека – 19 %.

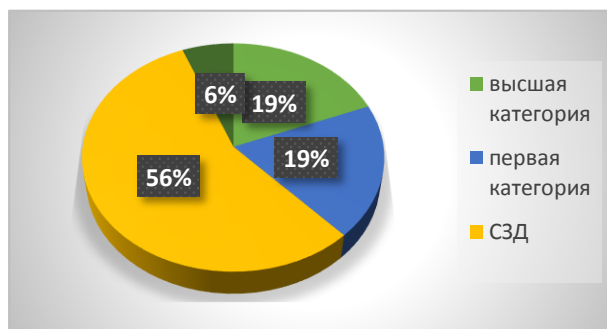
Таким образом, доля педагогических работников учреждения, с первой и высшей категорией от общего числа педагогических работников составляет 30 %.

Низкий процент аттестации на установление квалификационной категории объясняется пополнением коллектива молодыми специалистами, которым необходимо поработать 2-3 года, и достаточным процентом педагогов с большим стажем работы (более 25 лет) и возрастным цензом, которые понизили свой квалификационный уровень с первой и высшей категории на соответствие занимаемой должности.

За 2025-2026 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленным сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ следующие педагогические работники: 7 педагогов - воспитатели Мережко СА, Зараменских ОВ, Глинская НЕ, Каплун ТА, Чепурко ЕН и Крыжановская ИБ, педагог дополнительного образования Нарбутова ОВ.

В МБДОУ № 90 «Сказка» педагоги активно используют: здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, игровые технологии, развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии. В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФОП ДО, которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

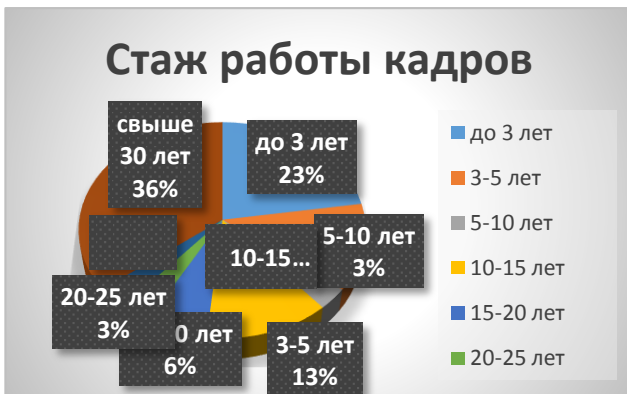
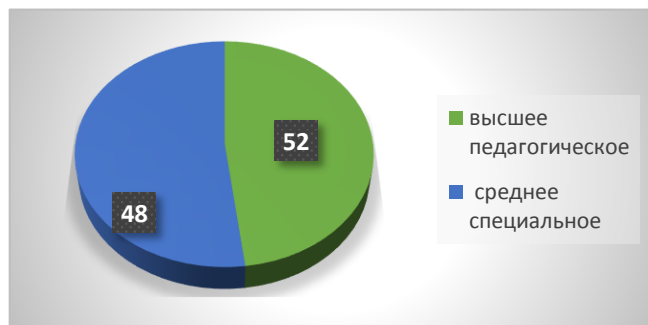
Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человека – 19 %, СЗД – 15 человек (56 %), 2 человека (6 %) - не аттестованы - это педагоги недавно устроились на работу, проходят обучение в данный момент



Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 15 педагогов и администрация в КРИППО и МБУДО «МУПК».

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 14 педагогов (52 %);
- среднее-специальное образование – 13 педагогов (48 %).



Стаж педагогической работы

- до 3 лет - 1 чел
- 3-5 лет - 5 чел
- 5-10 лет - 3 чел
- 10-15 лет - 4 чел
- 15-20 лет - 2
- 20-25 - 1 чел
- 25-30 лет - 3 чел
- более 30 лет - 8 чел

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий города и Республики Крым.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Департамента образования, информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях. Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2025 учебном году складывалось из местного бюджета, Республиканского бюджета и целевых субсидий.

Бюджет МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на 2025 год составил 7890876,67 рублей.

Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет на 2025 г составил 1148000 рублей 00 копеек.

Денежные средства израсходованы:

- лицензия «Образование» – 80000,00 рублей;
- обслуживание сайта – 18000 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 30 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 19800 рублей;
- заправка картриджей - 9200 рублей;
- методическая литература - 3470 рублей;
- детские площадки - 953240 рублей;
- канцтовары - 34290 рублей

Местный бюджет в 2025 г. составил 5124069,00 рублей, из них заложено на:

- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 2875436,27 рублей;
- медицинские осмотры – 72300 рублей;
- дезинсекция, дератизация и обработка территории от клещей – 42267,00 рублей;
- обслуживание АПС – 98160 рублей;
- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация – 749564,40 рублей;
- поверка и испытание оборудования - 48240,85 рублей;
- обслуживание систем видеонаблюдения и домофона - 37141,20 рублей;
- проведение анализов Роспотребнадзором - 78804 рубля

Дополнительно - местный бюджет 2025 год:

- ремонт оборудования - 110744,78 рублей;
- электроизмерения - 9000 рублей
- проверка пожарного оборудования - 46694 рубля;
- программа «Парус-Бюджет» - 140000 рублей
- проведено СОУТ - 13600 рублей
- лицензии - 2550 рублей

- промывка теплообменника - 29180 рублей
- питание для льготной категории - 799982,50 рублей
- хозтовары - 60403,99 рублей

Целевые субсидии составили 1528807,67 рублей

- монтаж охранной сигнализации - 592097, 91 рубль
- монтаж оповещения при ЧС - 936709,76 рублей

Республиканский бюджет составил в 2026 г. 980000 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение:

- лицензия «Образование» – 65000 рублей
- резиновое покрытие для площадок - 563500 рублей;
- обслуживание сайта – 18000 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 30 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 24000 рублей
- закупка мебели канцтоваров - 279500 рублей

Местный бюджет в 2026 г. составил 5821514,48 рублей, из них заложено на:

- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 2998179,22 рублей;
- медицинские осмотры – 64150 рублей;
- приобретение хозтоваров – 68344,96 рублей
- дезинсекция, дератизация и обработка территории от клещей – 33987 рублей;
- обслуживание АПС – 94800 рублей;
- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация – 912764,40 рублей;
- обслуживание систем охранной сигнализации, видеонаблюдения и домофона - 67508,04 рублей;
- проверка приборов учета, испытание оборудования - 27200 рублей;
- программа «Парус-Бюджет» – 154000 рублей
- лицензии - 2830
- продукты для льготной категории - 1397750, 86 рублей

Дополнительно - местный бюджет на 2025 год - ремонт оборудования - 72970,78 рублей

Бюджетное финансирование ДОУ в 2026 учебном году складывается из местного бюджета и Республиканского бюджета - 6801514,48 рублей.

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического развития.

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания, образования, педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом

обновленного ФГОС. В ДОУ осуществляется модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами, создана система (модели) взаимодействия с социальными партнерами. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Функционирует комплексная система закаливания детей, осуществляется работа с часто болеющими детьми. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

Перспективы и планы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Повысить информационную безопасность воспитанников.

Поддерживать социальный статус ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, сотрудничество с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Осуществлять дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с запросом родителей.

Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий.

Повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

Обеспечивать педагогической поддержкой семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с современными требованиями.

Продолжать принимать участие в городских, региональных конкурсах, Форумах, вебинарах, конференциях.

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич