



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Гражданская, 67 г. Симферополь 295048
тел. +7(3652)44-39-80

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ № 90 «Сказка»
Серкевич Ольги Николаевны**

Информационная справка

Публичный доклад МБДОУ № 90 «Сказка» (далее - ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2024-2025 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ДОУ осуществляло свою деятельность в 2024-2025 учебном году в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в

редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Устава ДОУ, реализовало Образовательную программу ДОУ (ОП ДОУ), рабочую программу воспитания с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям – формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей; также осуществляло работу по Образовательному маршруту для воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу фактическому и юридическому: Республика Крым, г. Симферополь, улица Гражданская 67, индекс 295048.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельность осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Адрес сайта: <https://90.simds.ru/home>

Адрес электронной почты: sadik_skazka@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2024-20245 учебном году функционировало 12 дошкольных групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами и МБДОУ № 95 «Звоночек».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Раздел I. Характеристика МБДОУ № 90 «Сказка»

Общая характеристика

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, из них 2 группы детей в возрасте с 2-х лет до 3-х лет, 3 группы с 3-х до 4-х лет, 3 группы с 4-х до 5-ти лет, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6-ти до 7-ти лет.

Плановая наполняемость 280 детей, списочный состав 272 ребенка. Выпущено в школу 64 ребенка.

Кадровый состав в количестве - 63, педагогических кадров – 30, администрация - 3, технический и учебно-вспомогательный персонал – 30, в декретном отпуске 4 человека.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДООУ комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Списочный состав на 01.06.2025 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	3 группы	2 группы	2 группы
12	280	272	42	51	72	53	54

Заведующий МБДОУ «Сказка» – Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 41 год, педагогический – 29 лет).

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»
- «Программа развития» ДООУ 2024-2029 г.г.
- Программа «Здоровье» на 2024-2029 г.г.
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г.г.
- Устав детского сада
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы учреждения;

- Учебный, календарный план-график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

Работа дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год. Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2024-2025 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования) - реализация Программы развития ДООУ
2. Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами - реализация года Семьи
3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества – реализация программы воспитания
4. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ посредством различных технологий.

5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности

Образовательная деятельность МБДОУ № 90 «Сказка» осуществлялась в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора и с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в очном режиме.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель № 1



Вывод по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО:

- Создаются условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС.
- Выявляются индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Пространство группового помещения соответствует соотношению: сектор активной деятельности - 50%, сектор спокойной деятельности - 20%, рабочий сектор - 30%. При этом пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

- Учёт региональный компонент. Есть центры эмоционального развития для решения задач приоритетного направления: создания эмоционального благополучия и коррекции эмоциональных нарушений.
- Акцентирована игровая деятельность дошкольников.
- Все элементы развивающей среды имеют большей частью эстетический стиль, обеспечивая комфортную и уютную обстановку для детей

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды предусматривает определённую систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родителями воспитанников, которая способствует улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

Модель №2



Вывод: В России 2024 год объявлен годом семьи, поэтому, при реализации подобных проектов используются нестандартные методы работы педагогов и выявляются наиболее благоприятные факторы работы с родителями (законными представителями)

Основной целью такого сотрудничества является объединение усилий семьи, ДОУ и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса

Модель № 3



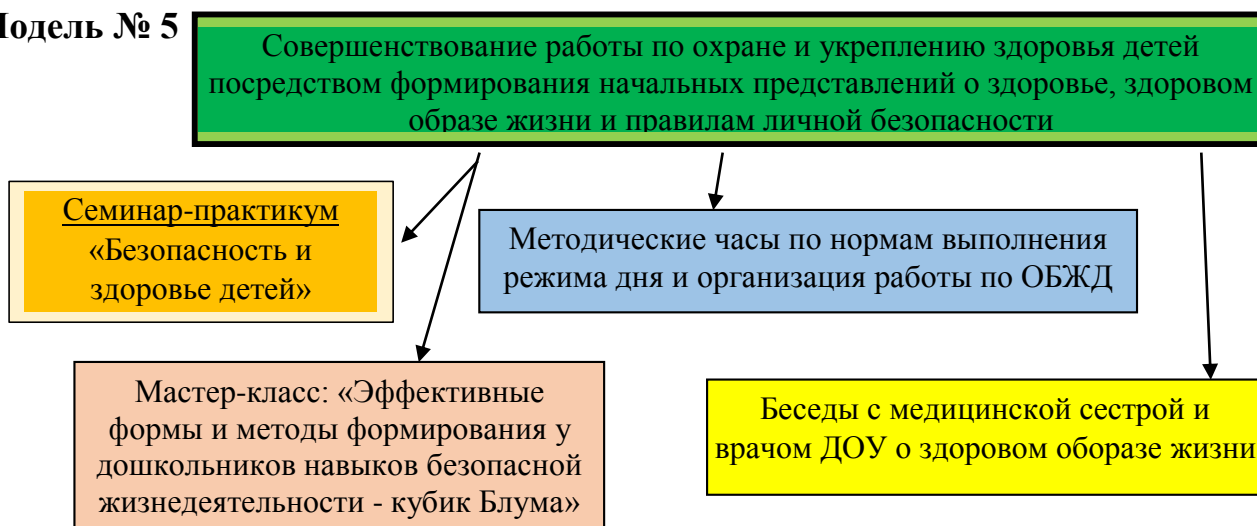
Реализация данной модели позволила в полной мере раскрыть все аспекты программы воспитания, направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества: улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве детского сада; укреплено психическое и физическое здоровье детей путём организации спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий; расширен познавательный и культурный кругозор воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, проведения занятий; развиты у детей разнообразные практические навыки, самоорганизация, навыки общественной активности; наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Используются разнообразные виды детской деятельности, при ведущей роли игры. В игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства.

Модель № 4



Вывод: использование современных образовательных технологий способствует эффективному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Таким образом, используя широкий спектр современных образовательных технологий мы даём возможность улучшить усвоение программы по всем направлениям работы, а также добиваться высоких результатов в развитии воспитанников.

Модель № 5



Вывод: важно с самого детства формировать основные умения, навыки и привычки здорового образа жизни. Это поможет вырастить поколение, которое будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Результатом такой работы является снижение

заболеваемости, рост интереса к двигательной деятельности, положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДООУ; повышение уровня педагогических знаний родителей, их компетенции, эмоциональной насыщенности и информативности контактов с детьми и педагогами ДООУ.

Для достижения этих результатов проводится целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего педагогического коллектива и родителей.

Структура и органы управления ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования (ФОП ДО), присмотр и уход за детьми.

ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-обслуживающего-медицинского-детского.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления ДООУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На **втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, специалист по ОТ, председатель профсоюзного комитета, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДООУ решение вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами общественного управления ДООУ являются: Собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Профсоюзный комитет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Собрание трудового коллектива: осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет: определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.

Попечительский совет: основными его функциями считается помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.

Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Раздел II. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

В 2024 году в ДООУ принята Программа развития на 2024-2029гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрением новых подходов и педагогических технологий повышающих качество образовательной политики МБДОУ необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем

образовательной среды дошкольного образовательного учреждения. Ценность Программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Согласно Программе развития МБДОУ № 90 «Сказка» на 2024-2029 год для реализации заявлены следующие проекты:

1. «ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении»
2. «Кадры. Современные требования»
3. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ»
4. «Родители и дети - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»
5. «Здоровый ребенок - здоровое поколение»

Для реализации **проекта «ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении»** были проведены следующие мероприятия:

- проведена корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями;
- проведен сравнительный анализ соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП (<https://90.simds.ru/federal>)
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО
- организована методическая поддержка педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы (реализованы все мероприятия для педагогов по ФОП согласно годовому плану)
- качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов осуществляется в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания
- проведена апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.

В недостаточном объеме выполнено программное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - создание библиотечного фонда, электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. Планируется проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.

Для реализации **проекта «Кадры. Современные требования»** были проведены следующие мероприятия:

- обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми через семинар «Использование современных образовательных технологий как средства дошкольного образования»;
- тренинг «Повышение психологической компетентности педагогов»
- работа с молодыми специалистами (наставничество)

Для реализации **проекта «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ»** были проведены следующие мероприятия:

- внедрение проекта в образовательный процесс
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования нейроигр и нейроупражнений (консультации, буклеты, мастер-класс)
- совместные индивидуальные занятия педагога-психолога для детей и родителей, направленные на удовлетворение эмоциональной, духовной потребности участников <https://90.simds.ru/news/47954>.

Для реализации **проекта «Родители и дети - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»** были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей по организации дополнительных образовательных услуг
- проведены совместные праздники <https://90.simds.ru/news/43742>
- проводятся родительские общие и групповые собрания в новом формате
- проводится педагогическое просвещение родителей на сайте ДОУ https://90.simds.ru/kons_ped

Для реализации **проекта «Здоровый ребенок - здоровое поколение»** были проведены следующие мероприятия:

- разработана, утверждена и реализуется Программа «Здоровье» на 2024-2029 г.
- организованы кружки спортивной направленности каратэ-до «Киокусинкай для дошколят» для детей 4-7 лет, который ведет профессиональный тренер Бабич Владислав Николаевич, Региональный представитель РНФКК в Республике Крым и г. Севастополь (<https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/25285-kiokusinkai-dlya-doshkolyat>) и по художественной гимнастике «Звездочки» для детей 4-7 лет, который ведет инструктор по физической культуре Бендерук Вероника Сергеевна, кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике (<https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/25287-khudozhestvennaya-gimnastika-zvezdochki>)
- участие воспитанников в городской спартакиаде «Первые шаги» и всех спортивных соревнованиях <https://90.simds.ru/news/47335>

Таким образом, на конец учебного 2025 года Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» на 2024-2029 год реализована на 65%.

Программы, реализуемые в ДОУ

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Симферополя.

Образовательная программа ДО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ № 90 «Сказка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ № 90 «Сказка»).

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа составлена с учётом ФОП ДО, региональной программы «Крымский венок», а также, с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. В ОП ДО входит программа воспитания.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В соответствии с ОП ДОУ разработаны Образовательные маршруты для всех возрастных групп. Они определяют содержание и организацию воспитательно-

образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и дети, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Также, по вопросам безопасности дорожного движения, детский сад тесно сотрудничал с МБУ ДО «Радуга», участвуя в конкурсах.

Кроме того, в течение учебного года в Зимнем саду дошкольного учреждения воспитанниками и родителями постоянно обновляется мини-музей «Сказочная академия дорожных знаков».

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей): для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны

планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей согласно Программы «Здоровье». Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения. Для оздоровления дошкольников, профилактики плоскостопия в дошкольном учреждении проводится работа по созданию коммуникационного пространства. С целью физического развития, развития физических качеств и двигательных способностей дошкольников на территории дошкольного учреждения есть спортивно-игровое оборудование.

Инструктор по физической культуре молодой специалист, кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике. Проводит яркие, неординарные занятия по физкультуре. Кроме того, каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим детский сад работает по режиму дня, обеспечивающему баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагогического коллектива и работой ДООУ за 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с годовым планом, в период с 26.05.2025 по 30.05.2025 г. В ходе анализа анкет проведено изучение полученных результатов. Основной целью анонимного анкетирования являлось выявление

уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 155 (57 %) родителя (законных представителя) (всего в ДООУ по спискам 272 детей). Родителям было предложено анонимно отметить в анкетах степень согласия (да-нет) с указанными тезисами. Анализ полученных сведений показал следующее:

Удовлетворены ли Вы:

№	Вопрос	да	нет	не знаю
1	Работой дошкольного учреждения в целом	100 %	-	-
2	Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок Качеством организации воспитательного процесса	100 %	-	-
3	Профессионализмом педагогического коллектива: - специалистов ДООУ - воспитателей группы	100 %	-	-
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	100 %	-	-
5	Организацией питания в ДООУ	86,4 %	17 11 %	4 2,6 %
6	Имеющейся материальной базой	92,9 %	10 6,5 %	1 0,6 %
7	Организацией и проведением утренников и праздников	99,4 %	1 0,6 %	-
8	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми в группе	100 %	-	-
9	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм	100 %	-	-
10	Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	100 %	-	-
11	Работой сайта ДООУ	99,4 %	1 0,6 %	-
12	Согласны ли вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности	98,8 %	2 1,2	-

39 % родителей выразили свои пожелания и предложения.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 100 %, что свидетельствует о высоком уровне работы ДООУ.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план

родители ставят оборудование и покрытие детских площадок для прогулок и ремонт дорожек. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДООУ на следующий учебный год пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку включающую зимний сад, спортивный зал, прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДООУ оборудованы: большой стадион, мини-стадион с футбольным полем и трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок»

В ДООУ функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 возрастных групп;
- медицинский кабинет;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет зам. зав. по хозяйственной работе
- пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В учреждении имеются в наличии группы с игровыми комнатами, спальнями и санузлами. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены

пластиковые стеклопакеты. В 2024-2025 г. проведены работы по благоустройству детской площадки группы №10, 11 и 12

Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении имеется пищеблок, состав и площади которого позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество

белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используется складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность

Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 112.

Территория по всему периметру ограждена забором, уличным освещением и системой видеонаблюдения.

Состояние предметно-развивающей среды

В 2024 году детский сад частично осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды. Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» во всех помещениях кроме групп № 6 и 12. При организации работы логопедических групп спальни этих групповых помещений были реконструированы на спальню и логопедический кабинет.

В МБДОУ № 90 «Сказка» пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центров» с большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование) и в соответствии с Образовательным маршрутом групп.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Мебель и игрушки соответствуют росту и возрасту детей, обеспечивают максимальный для данного возраста группы развивающий эффект.

Среда каждой группы отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна.

При проектировании развивающей образовательной среды каждой группы учитываются факторы: психологические, психофизиологические, зрительные, тактильные, физиологические, антропометрические и гендерные.

Также при проектировании развивающей образовательной среды в каждой группе учитываются принципы индивидуализации и дифференциации для создания условий, в которых каждый ребёнок развивается согласно своим возможностям и потребностям, где индивидуализация предполагает учёт уникальных характеристик каждого ребёнка, таких как уровень развития, интересы, способности и эмоциональное состояние, а дифференциация, в свою очередь, подразумевает создание различных образовательных маршрутов для детей с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Предметно-пространственная среда МБДОУ № 90 «Сказка» на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, представлена наличием прогулочных площадок, оборудованных для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой), спортивного стадиона, площадки ПДД (дорожки безопасности), поляны сказок.

Все оборудование разнообразно, безопасно и соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Все прогулочные площадки дошкольного учреждения оснащены песочницами, теневыми навесами, лавочками и беседками, игровыми комплексами. Горки на площадках отсутствуют. На всех группах, кроме раннего возраста, есть спортивное оборудование.

Спортивный стадион оборудован футбольным полем с воротами, баскетбольными кольцами, трибунами.

Дорожки безопасности оборудованы светофором, дорожной разметкой, способствуют формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, в природе и в быту, а также выработке алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Поляна сказок оснащена избушкой «на курьих ножках», деревянными качелями, деревянным стилизованным колодцем и фигурами сказочных персонажей. На поляне сказок проходят экскурсии по сказкам.

Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам групп, вне группового помещения в МБДОУ № 90 «Сказка» расположена в фойе центрального входа, коридоре и лестничных маршах, переходе между зданием детского сада и Зимним садом, в Зимнем саду и отвечает требованиям ФГОС и ФОП ДО. Она безопасна, содержательно-насыщенна, вариативна, полифункциональна, доступна, развивающая, обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В фойе центрального входа проходят тематические и сезонные выставки поделок воспитанников и родителей.

В холле оборудован патриотический центр, в который входят вырубные объемные карты Крыма и России, портрет президента, символика Российской Федерации.

Главный коридор первого этажа и лестничные марши оснащены картинами, на которых изображены фрагменты сказок А.С. Пушкина, А.Н. Афанасьева, Г.Х. Андерсена, Шарля Перро, А.Н. Толстого и русских народных сказок - более тридцати картин. Организовано проводятся экскурсии и путешествия по сказкам, творчеству поэтов и писателей, знакомство с живописью.

В переходе между зданием детского сада и Зимним садом оформляются масштабные тематические выставки и акции.

В Зимнем саду расположен мини-музей «Академия дорожных знаков» и тропа здоровья.

Практически все вне групповые помещения детского сада задействованы для образовательного и воспитательного процесса детей.

Групповые помещения - образовательная деятельность, игровая и творческая деятельность детей, оздоровительные мероприятия с группой детей, групповые родительские собрания.

Методический кабинет - библиотека детской и методической литературы; дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры; консультирование педагогов; проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов

Медицинский кабинет - антропометрические обследования детей; медицинские осмотры детей; изолятор

Музыкальный зал - групповые праздники, утренники, музыкальные досуги; групповые и подгрупповые занятия; театрализованные представления

Спортивный зал - физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями; занятия; индивидуальная работа с детьми; групповые и подгрупповые занятия; консультирование воспитателей и родителей

Кабинеты логопеда - занятия по коррекции речи, звукопроизношения; консультации с родителями и педагогами

Кабинет психолога - занятия индивидуальные с психологом; консультации родителей и педагогов.

Студия музыкального творчества - групповые/индивидуальные занятия по музыке, театрализованной деятельности

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 90 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники городской поликлиники № 3: медицинская сестра - 1 человек, врач - 1 человек. В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни. Медицинский блок отремонтирован и оснащен медицинским оборудованием на 100% в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н. В 2023 году ДОУ заключен договор о безвозмездной передаче медицинского кабинета в пользование городской поликлиники № 3.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДОУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Противо-эпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планомерно проводится обследование на глистоз, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктажи с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ № 90 «Сказка» <https://90.simds.ru/> создан и

ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обновляется еженедельно. В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми.

МБДОУ № 90 имеет подписку на электронную «Систему Образования». В системе происходят ежедневные обновления.

«Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли) правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).
- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов через использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

На конец (май) 2025 учебного года дошкольное учреждение посещает 272 ребенка от 3 до 7 лет

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ «Сказка» 2024-2025 г.

Группа «Дюймовочка»			Группа «Аленький цветочек»			Группа «Репка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Колобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Теремок»		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
9	7	-	10	9	-	16	4	-	18	4	-	17	8	-	15	13	-	19	9	-	20	4	2	9	7	-	13	10	2	-	11	13	-	13	10	-	

Всего 272 детей

Группы здоровья 2022-2023 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
197 – 65 %	99 – 32 %	8 – 3 %	1 - 0,3 %

Группы здоровья 2023-2024 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
195 – 68 %	85 – 30 %	6 – 2 %	-

Группы здоровья 2024-2025 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
170 - 63 %	98 - 36 %	4 – 1 %	

За 2024-2025 учебный год доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем на одного ребенка составляет 9 дней, что более среднего показателя по городу - показатель превышен в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

Пропуск по болезни 1 ребенком - 9 дней

Среднесписочная численность детей - 272 ребенка: ясли - 39 детей, сад - 233 ребенка

Число пропущенных дней по болезни - 2450 дней: ясли - 234 дня, сад - 2216 дней

За отчетный период число пропущенных дней по болезни - 2450 по причине:

- ветряная оспа - 410
- пневмония - 161
- бронхит - 154
- соматические заболевания - 1194
- ОРЗ - 531

В ходе исследования выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими соматическими заболеваниями. Также повышенная заболеваемость бронхолегочной системы связана с сезонной эпидемиологической обстановкой в регионе.

Карантин по ветряной оспе в 10 группах дошкольного учреждения был с февраля по май 2025 года.

Наши достижения

В течении 2024-2025 учебного года в конкурсном движении, имеющем официальный статус, приняли участие дети:

- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - диплом I и III степени (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 615 от 23.10.2024)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологический рисунок» - диплом I степени и 2 диплома III степени (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 149 от 28.02.2025)
- муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» - диплом II степени и диплом III степени (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 650 от 06.11.2024)
- муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» - диплом I степени и диплом III степени (приказ № 666 от 11.11.2024)
- муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - диплом I степени, грамота (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 287 от 17.04.2025)
- муниципальном этапе Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы детском саду» - 2 диплома участника турнира (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 376 от 22.05.2025)
- муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мир глазами детей» - 6 благодарностей за участие (приказ МБУ ДПО «ИМЦ» № 109-ОД от 19.05.2025)

Также в течении 2024-2025 учебного года в конкурсном движении, имеющем неофициальный статус, приняли участие дети:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир сказок В.В. Бианки» для детей 5-7 лет в ноябре 2024 года - 90 человек - 31 ребенок получили 1 место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Русские сказки» для детей 4-5 лет в феврале 2025 года - 50 детей - 26 детей получили 1 место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Все профессии важны» - февраль 2025 года для детей 5-7 лет - 93 ребенка - 38 детей получили 1 место.

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»
- в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей - 2 благодарности
- 22 ноября 2024 года педагог-психолог ДОУ Шай Марина Сергеевна в составе команды города Симферополя приняла участие в региональном конкурсе Психологическая мастерская «Крымский улей-2024» по теме «Эффективные

методы и формы работы дошкольных психологических служб». Марина Сергеевна награждена сертификатом участника, команда города Симферополя получила диплом I степени.

В апреле 2025 года коллектив детского сада награжден дипломом абсолютных победителей Фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик», музыкальный руководитель Соломатина Дарья Михайловна награждена благодарностью за подготовку победителей Фестиваля, инструктор по физической культуре Бендерук Вероника Сергеевна награждена благодарностью за участие в самодеятельном театральном-хореографическом коллективе ДООУ «Скифия».

Также в апреле 2025 года музыкальные руководители Соломатина Ирина Николаевна и Соломатина Дарья Михайловна с ансамблем «Сказка» приняли участие в Международном конкурсе школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов», получили диплом лауреата I степени в номинации «Хореография».

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в общественной активности:

- на основании приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 492 от 05.09.2024 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году» руководителем секции учителей-логопедов логопедических пунктов и логопедических групп назначена учитель-логопед МБДОУ № 90 «Сказка» Мельникова Татьяна Анатольевна
- на основании письма МБУ ДПО «ИМЦ» № 458/01-09 от 20.11.2024 педагог-психолог МБДОУ № 90 «Сказка» Шай Марина Сергеевна входит в состав творческой группы по подготовке регионального конкурса Психологическая мастерская «Крымский улей-2024» по теме «Эффективные методы и формы работы дошкольных психологических служб»
- в соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 122 от 19.02.2025 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета» был утвержден новый состав группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым, в который назначена заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Петров Дарья Владимировна.
- 29 января 2025 года ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» совместно со специалистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым и педагогами – психологами дошкольных образовательных организаций г. Симферополя провели республиканский семинар-практикум «Работа педагога-психолога ДОО с семьей:

практики и подходы» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, в котором выступала педагог-психолог Шай Марина Сергеевна, представила семейную игротеку: «Взаимодействие с родителями с помощью авторской дидактической игры «Мотиватор-помогатор»

Согласно плана работы городского методического объединения учителей-логопедов логопунктов на 2024-2025 учебный год (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 492 от 05.09.2024 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году») площадкой проведения городского методического объединения учителей-логопедов логопунктов и логопедического сопровождения ДООУ на тему: Совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДООУ по развитию связной речи детей с ОНР» является МБДОУ № 90 «Сказка». Мероприятие проведено 29 ноября 2024 года.

9 апреля 2025 года на базе МБДОУ № 90 был проведен территориальный этап городских спортивных соревнований «Первые шаги».

В апреле 2025 года на базе МБДОУ № 90 «Сказка» в Зимнем саду проходили генеральные репетиции городского фестиваля детского творчества для воспитанников ДООУ города Симферополя «Цветик-семицветик».

В этом учебном году детский сад продолжил оказывать платные образовательные услуги по направлениям:

- физкультурно-спортивное (художественная гимнастика «Звездочки») - 32 ребенка;
- физкультурно-спортивное (каратэ-до «Киокусинкай для дошколят») - 34 ребенка
- художественное (вокально-хоровое искусство с элементами театрализации «Хрустальная капель») - 50 детей

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги - 116

В МБДОУ детей в возрасте 5-7 лет 107 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» охвачено 107 человек, что составляет 100 % от общего количества детей в ДООУ. Дети зарегистрированы на сайте «Навигатор» дополнительного образования Республики Крым в кружок по рисованию «Живая клякса». Дети с огромным удовольствием освоили программу кружка, фотографии работ выставлены на сайт дополнительного образования.

МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого ДООУ тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИПО, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.

Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРК КАТК в форме театральных походов выходного дня.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Департамента образования, Симферопольского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях, а также с учетом антитеррористических мероприятий. Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Раздел V. Кадровое обеспечение

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», со статьей 29 Закона Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77 в установленные сроки и по графику.

В течении учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, методических объединениях, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % - 32 педагога: 25 воспитателей (1 в декретном отпуске), 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования). На конец учебного года - 30 педагогов: 23 воспитателя (1 отпуск по

уходу за ребенком и 1 уволилась) и 7 специалистов

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 15 педагогов (50 %);
- среднее-специальное образование – 15 педагогов (50 %).

Высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (17 %), I квалификационную категорию – 2 человека – 7 %.

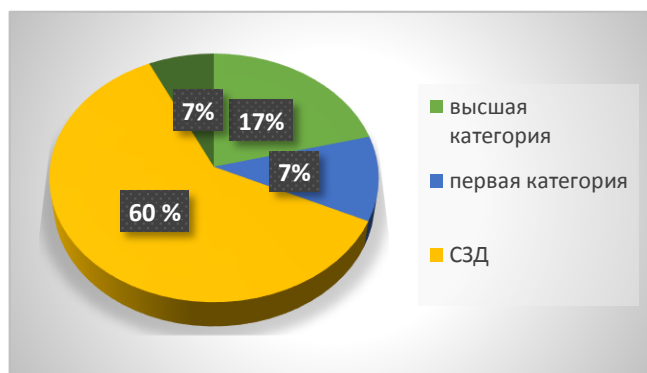
Таким образом, доля педагогических работников учреждения, с первой и высшей категорией от общего числа педагогических работников составляет 30 %.

Низкий процент аттестации на установление квалификационной категории объясняется пополнением коллектива молодыми специалистами, которым необходимо поработать 2-3 года, и достаточным процентом педагогов с большим стажем работы (более 25 лет) и возрастным цензом, которые понизили свой квалификационный уровень с первой и высшей категории на соответствие занимаемой должности.

За 2024-2025 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленными сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ следующие педагогические работники: 2 педагога - воспитатель Валицкая ЛМ и музыкальный руководитель Соломатина ИН.

В МБДОУ № 90 «Сказка» педагоги активно используют: здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, игровые технологии, развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии. В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФОП ДО, которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 5 человек (17 %), I квалификационную категорию – 2 человека – 7 %, СЗД – 18 человек (60 %), 5 человека (17 %) - не аттестованы - это педагоги недавно устроились на работу, проходят обучение в данный момент.



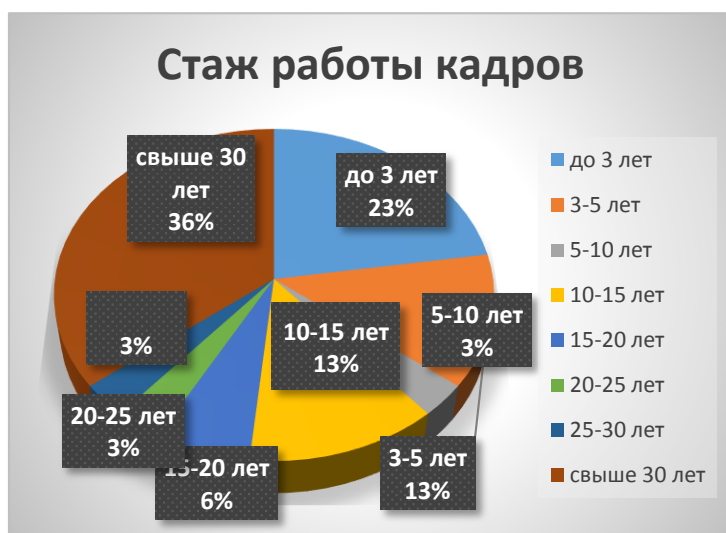
Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 5 педагогов и заведующий в КРИППО и МБУДО «МУПК».

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 15 педагогов (50 %);
- среднее-специальное образование – 15 педагогов (50 %).



Стаж педагогической работы



до 3 лет - 7 чел
3-5 лет - 4 чел
5-10 лет - 1 чел
10-15 лет - 4 чел
15-20 лет - 2
20-25 - 1 чел
25-30 лет - 1 чел
более 30 лет - 10 чел

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Бюджетное финансирование ДООУ в 2024 учебном году складывалось из местного бюджета и Республиканского бюджета.

Бюджет МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на 2024 год составил 5518664,41 рубль.

Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет на 2024 г составил 1232000 рублей 00 копеек.

Денежные средства израсходованы:

- лицензия «Образование» – 69815,00 рублей;
- обслуживание сайта – 7200 рублей 00 копеек;

- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 18000 рублей;
- заправка картриджей - 16000 рублей;
- закупка оборудования - 47402 рублей;
- детские площадки - 945088 рублей;
- канцтовары - 100429 рублей

Местный бюджет в 2024г. составил 3894977,22 рубля, из них заложено на:

- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 2779447,55 рублей;
- медицинские осмотры – 68550 рублей;
- дезинсекция, дератизация и обработка территории от клещей – 33987,00 рублей;
- обслуживание АПС – 98160 рублей;
- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация – 581330,16 рублей;
- поверка приборов учета - 25691,60 рублей;
- обслуживание систем видеонаблюдения и домофона - 24500 рублей;
- проведение анализов Роспотребнадзором - 76644 рубля

Дополнительно - местный бюджет 2024 год:

- ремонт оборудования - 61177, 69 рублей;
- электроизмерения - 21543,11 рублей
- проверка пожарных кранов - 24300 рублей;
- программа «Парус-Бюджет»- 86550 рублей.

Республиканский бюджет составил в 2025 г. 1148000 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение:

- лицензия «Образование» – 80000 рублей
- резиновое покрытие для площадок - 968840 рублей;
- обслуживание сайта – 18000 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 30 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 19800 рублей
- методические пособия - 1775 рублей

Местный бюджет в 2025 г. составил 4506274,7 рублей, из них заложено на:

- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 3012102,37 рублей;
- медицинские осмотры – 72300 рублей;
- проведение анализа Роспотребнадзором – 78804 рубля
- дезинсекция, дератизация и обработка территории от клещей – 33987 рублей;
- обслуживание АПС – 98160 рублей;
- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация – 767505,6 рублей;
- обслуживание систем видеонаблюдения и домофона - 31200 рублей;
- поверка приборов учета, испытание оборудования - 65351,59 рублей;
- программа «Парус-Бюджет» – 140000 рублей.

Дополнительно - местный бюджет на 2025 год - ремонт оборудования -

72970,78 рублей

Бюджетное финансирование ДОО в 2025 учебном году складывается из местного бюджета и Республиканского бюджета.

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического развития.

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания, образования, педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом обновленного ФГОС. В ДОО осуществляется модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих действующими нормативно-правовыми документами, создана система (модели) взаимодействия с социальными партнерами. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Функционирует комплексная система закаливания детей, осуществляется работа с часто болеющими детьми. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОО.

Перспективы и планы развития ДОО

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в

дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Повысить информационную безопасность воспитанников.

Поддерживать социальный статус ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, сотрудничество с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Осуществлять дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с запросом родителей.

Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий.

Повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

Обеспечивать педагогической поддержкой семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с современными требованиями.

Продолжать принимать участие в городских, региональных конкурсах.

