



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Гражданская, 67 г. Симферополь 295048

тел. +7(3652)44-39-80 sadik_skazka@crimeaedy.ru

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.05.2025 г.
с учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол № от _____, 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 90 «Сказка»
г. Симферополь
№ 43 от 12.05.2025 г.
_____ О.Н. Серкевич

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
МБДОУ № 90 «Сказка»

Симферополь, 2025 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ № 90 «Сказка»
на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 90
- Локальные акты МБДОУ № 90 «Сказка»

- Образовательная программа дошкольного образования.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
в МБДОУ № 90 «Сказка» в 2025 году**

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p>1. Организационная работа</p> <p>1) Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»</p> <p>2) Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; • массовых мероприятий; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • правилам оказания первой помощи. <p>3) Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; • соблюдение правил поведения в природе. <p>4) Издание приказов:</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение летнего периода</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
<p>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</p> <p>• Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;</p> <p>• Об организации приема вновь поступающих детей;</p> <p>• Об организации питания детей по летнему меню.</p> <p>2. Оздоровительная и профилактическая работа</p> <p>1) Организация питания детей по летнему меню.</p> <p>2) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>3) Вариативность утренних гимнастик</p> <p>4) Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздушные и солнечные ванны; – сон при открытых окнах; – гимнастика после сна; – ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; – гигиеническое мытье ног; – гигиеническое полоскание рта после приема пищи. <p>5) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>6) Оформление санитарных бюллетеней:</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Завхоз Медсестра</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Медсестра</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>
<p>«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция»</p>	<p>Май</p>	<p>Зам зав по ВМП</p>

<p>«Овощи, фрукты, витамины» «Профилактика травматизма летом» 7) Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории 8) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p> <p>3. Методическая работа 1) Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические) 2) Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» • «Организация закаливающих процедур» • «Организация детского творчества летом» <p>3) Организация и проведение семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» • «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период» <p>4) Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» • «Развитие творческих способностей детей» <p>5) Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На лучшее оформление участка к летнему сезону; • Планирование прогулки. <p>6) Беседа с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей» 7) Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах. 8) Оформление тематических выставок и информационных материалов</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p>
<p>4. Контроль и руководство 1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами 2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых. 3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. 4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность,</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам зав по ВМР Зам зав по ХР</p> <p>Зам зав по ХР</p> <p>Зам зав по ХР</p>

<p>одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ календарных планов педагогов. • Соблюдение режима дня. • Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. • Готовность к ЛОП, новому учебному году. • Выполнение натуральных норм питания. <p>8) Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Организация учебно-воспитательного процесса. • Ведение документации. • Соблюдение правил внутреннего распорядка. • Проведение намеченных мероприятий <p>5.Административно-хозяйственная работа</p> <p>1) Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек</p> <p>3) Замена песка в песочницах</p> <p>4) Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках</p> <p>5) Ремонт групп и помещений детского сада</p> <p>6. Работа с родителями</p> <p>1) Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад, к условиям ДОУ» <p>2) Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.</p> <p>3) Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного и теплового ударов» • «Осторожно, ядовитые растения!» • «Лето – пора закаляться» • «Как развивать творчество детей» <p>4) Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>5) Привлечение родителей к участию в оформлении участков.</p>	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Июнь	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
	Май	Заведующий хозяйством
	Май	
	Июнь-июль	
	Июль	Зам заведующего по ВМР Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
	Июнь-август	
Июнь-август		

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2025 года**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Ответственные за проведение мероприятий педагоги всех возрастных групп.

Июнь		
02.06. – 05.06.	<p>«Счастлиное детство моё» 1 июня – День Защиты детей</p> <p>-Право на имя, на воспитание в семье. -Чтение произведений художественной литературы, беседы о дружбе. -Разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения.</p> <p>6 июня - День русского языка, Пушкинский день России (викторина по сказкам А.С. Пушкина, прослушивание/чтение литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..»), и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»</p>	<p>Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье, подводить к пониманию наличия определенных прав и обязанностей, их сути. Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща. Приобщать воспитанников к творчеству великого поэта</p>
09.06. – 11.06.	<p>«С чего начинается Родина?» 12 июня – День России</p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны - беседа о символах страны, рисование герба страны -Просмотр презентации/беседа «Наша Родина – Россия». -Рассматривание сюжетных картинок по теме. -Чтение произведений по теме.</p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине - России.</p>
16.06. – 20.06.	<p>«Мои любимые книги»</p> <p>-Продолжать знакомство с творчеством детских писателей. -Инсценировка любимых сказок и рассказов. -Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме дня. -Литературная викторина «Наши любимые книги».</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.</p>

	<p>22 июня - День памяти и скорби (разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году», аппликация «Свеча памяти»; минута молчания под звуки метронома; рассказ об участниках ВОВ; целевая прогулка к обелиску павших воинов)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.</p>
<p>23.06. – 27.06.</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение произведений художественной литературы о важности занятий физкультурой и соблюдения режима, о спорте и спортсменах, о факторах закаливания. - Упражнения, игры, задания на освоение необходимых двигательных навыков. - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа), «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Консультации для родителей; <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p>
	Июль	
<p>30.07. – 04.07.</p>	<p style="text-align: center;">«Лето и безопасность» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасная прогулка. - Безопасность у дороги. - Природа и безопасность. - Я и другие люди. - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». Развлечение «Путешествие по стране Светофории» <p>01.07 - День ветеранов боевых действий (информационная минутка по знакомству воспитанников с понятиями «война», «мужество», самоотверженность» и тд; занятие мужества с участником СВО)</p>	<p>Продолжать знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения в природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учить старших дошкольников анализировать ситуации, применять знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.</p>

<p>07.07. – 11.07.</p>	<p align="center">«Мама, папа, я – дружная семья» 8 июля - День семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Семья - это семь Я». - Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья». - Творческая мастерская «Подарки для близких». - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - Беседа «Моя мама»; - Консультации для родителей; - Праздник «День семьи, любви и верности» <p>11 июля - День здоровья - сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»; Беседа «Здоровый образ жизни - основа здоровья и долголетия»; д/и «Полезно-вредно и тд</p>	<p>Углублять представления детей о семье, о социальных ролях, выполняемых людьми, формировать умение действовать в ситуациях общения. Способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, интереса к совместной деятельности. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>
<p>14.07. – 18.07.</p>	<p align="center">«Природа и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила сбора растений и грибов. -Домашние и бездомные животные. -Потенциально опасные дикие животные. -Безопасность у водоемов, в лесу. 	<p>Формировать у детей компетенции безопасного поведения, связанные с природными и погодными условиями лета. Знакомить с моделями безопасного поведения в условиях разных природных сообществ, при контакте с животными. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для человека и природы.</p>
<p>21.07. – 25.07.</p>	<p align="center">«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические беседы по теме. - Рассматривание сюжетных картинок по теме. - Чтение произведений по теме. - Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» и др. 	<p>Учить младших дошкольников понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется взрослыми, знакомить малышей с правилами поведения в детском саду. Учить старших дошкольников понимать побуждения других людей, оценивать их поступки. Знакомить с образцами культурного, безопасного поведения, обогащать коммуникативный и социальный опыт детей. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, стремление заботиться о малышах, пожилых людях.</p>
<p>28.07. – 01.08.</p>	<p align="center">«У воды и в воде» 27 – День Военно-морского флота (День Нептуна)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о празднике - изготовление поделки «Кораблик» - Беседы о значении воды в жизни планеты и людей. - Экспериментальная деятельность «Свойства воды». - Игры-забавы с водой. 	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды в природе, для живых существ, для человека. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
Август		

04.08. – 08.08.	<p align="center">«В гостях у Лесовичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки «Растения рядом с нами». -Трудовые поручения: сбор природного материала для поделок. -Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных 	<p>Знакомить детей с разнообразием лесов, обитателями леса, учить старших дошкольников видеть взаимосвязи в живой и неживой природе. Вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя и природы. Формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами.</p>
11.08. – 15.08.	<p align="center">«Все профессии нужны - все профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. - Развлечение «Путешествие в страну профессий» <p>9 августа - День физкультурника - подвижные игры; рассматривание книг, альбомов о спорте; чтение произведений по теме; «Путешествие по тропинкам здоровья» - профилактика плоскостопия и нарушения осанки</p>	<p>Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий. Развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас; воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей друг к другу, развивать положительные эмоции у детей.</p> <p>Продолжать формировать у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, вызвать интерес к двигательной деятельности. Обогащать игровой, двигательный опыт детей, развивать творчество. Способствовать формированию здорового образа жизни.</p>
18.08. – 22.08.	<p align="center">«Веселая ярмарка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Народные промыслы. -Исполнение хороводов, песен. -Участие в народных подвижных играх и забавах. <p>22 августа - День Государственного флага РФ - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»; чтение художественной литературы; беседа о значении слов «Родина, Россия»; разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; флешмоб «Российский флаг»; аппликация «Флажки»; рисование на асфальте «Флаг - символ России»</p>	<p>Формировать у детей представления о народных промыслах, продолжать знакомить с русскими народными подвижными играми, песнями, хороводами, потешками. Развивать чувство юмора, интерес к народной культуре.</p>
25.08. – 29.08.	<p align="center">«До свидания лето...»</p>	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года</p>

	<p>-Наблюдения, экспериментирование. - Дидактические и подвижные игры по теме. - рисунки на асфальте</p> <p>23 августа - День воинской славы России - Курская битва (военно-спортивная игра «Зарница»; рассказ о героях Курской битвы; просмотр иллюстраций памятников, посвященных Курской битве; рисование военной техники - выставка)</p> <p>27 августа - День российского кино - беседа «Что такое кино?»; знакомство детей с жанрами киноискусства; викторина «Путешествие в кино и мультфильмы»</p>	<p>по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p>
--	---	---

