

Краткое содержание русской народной сказки «Гуси-лебеди» для детей 4-7 лет

Жили-были муж и жена, у них - дочка и маленький сынок. Утром родители ушли по делам и строго наказали дочке не выходить со двора и присмотреть за братцем.

Девочка посадила брата под окошко на травке, а сама побежала играть с подружками. В это время прилетели злые гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли.

Вернулась сестра, а братца нет! Она стала его звать, плакать, выбежала в поле и увидела вдали гусей - они скрылись за тёмным лесом. Девочка сразу поняла: это гуси-лебеди унесли её братца. Она бросилась в погоню.

По дороге девочка встретила Печку. Та предложила съесть ржаной пирожок, но девочка отказалась и побежала дальше. Потом была Яблоня с лесными яблочками - и от неё был отказ. Далее - молочная Речка с кисельными берегами: она звала девочку попить киселька, но та снова отказалась.

Наконец девочка увидела избушку на курьих ножках. Там жила Баба-яга, а на лавочке сидел братец и играл серебряными яблочками. Девочка вошла в избушку, а Баба-яга дала ей прялку и велела немного поработать, пока сама уйдёт. В этот момент из-под печки выбежала мышка и подсказала девочке, как спастись. Девочка схватила братца и побежала домой.

Но гуси-лебеди заметили беглецов и пустились в погоню. Брат с сестрой добежали до Речки и попросили спрятать их. Девочка съела кисель, и Речка укрыла их под бережком. Дальше путь им преградила Яблоня - после того, как девочка съела яблочко, она спрятала детей ветвями. Последней помогла Печка - когда девочка съела пирожок. Так добрые помощники спрятали её с братцем от гусей-лебедей - никто их и не нашёл.

Вернулись дети домой как раз к приходу родителей. С тех пор девочка всегда слушалась старших и больше никогда не оставляла братика одного.

Сказка учит быть внимательными, не забывать про свои обещания и ценить помощь тех, кто рядом.

Вопросы и задания по картине и сказке «Гуси-лебеди»

Для детей 4–5 лет (простые, на узнавание):

- Кто главные герои сказки? (сестричка, Иванушка, гуси-лебеди, Баба-Яга)
- Кого унесли гуси-лебеди?
- Куда они его понесли? (К Бабе-Яге, в тёмный лес.)
- Кто помогал сестричке спасать братца? Назови хотя бы одного (печка, речка, яблоня, мышка).
- Что предлагала печка девочке? (Пирожок.) А речка? (Молочко.) А яблоня? (Яблочко.)

Для детей 6–7 лет (на причинно-следственные связи и смысл):

- Почему родители оставили Иванушку с сестричкой? Что они ей поручили?
- Как получилось, что Иванушку унесли? Что девочка сделала не так?
- В начале сказки печка, речка и яблоня не помогали девочке — почему? А в конце помогали — что изменилось?
- Кто на самом деле помог сестричке сбежать от Бабы-Яги? Расскажи про мышку.
- Чему учит эта сказка?

Задания по сказке (игровые и творческие)

- **«Помоги сестричке».** Разложите карточки или игрушки: печка, речка, яблоня, Баба-Яга, гуси-лебеди. Попросите ребёнка выстроить путь сестрички: где она была сначала, потом, в конце. Можно подписать «Сначала», «Потом», «В конце».
- **«Что нужно взять с собой?».** Предложите собрать «волшебный рюкзачок» для спасения Иванушки: пирожок (для печки), яблочко (для яблони), кувшинчик (для речки). Обсудите, зачем каждый предмет.
- **«Звуки героев».** Пусть ребёнок изобразит звуки: «пых-пых» (печка), «жур-жур» (речка), «га-га-га» (гуси-лебеди), «пи-пи» (мышка).
- **«Исправь ошибку».** Расскажите короткий пересказ с одной ошибкой (например: «Сестричка отказалась от пирожка, и печка сразу ей помогла»). Пусть ребёнок найдёт и исправит ошибку.

Вопросы по картине:

- Где летят гуси-лебеди: высоко или низко? Над лесом, полем, морем?
- Какие цвета на картине? Что кажется самым ярким?
- Что вокруг: облака, солнце или тучи? Это день или вечер?

Задания по картине:

- **«Опиши одним словом».** Каждый ребёнок называет по одному слову про картину: «страшно», «быстро», «высоко», «бело», «тёмно». Потом из этих слов составьте вместе короткое предложение.
- **«Расскажи от лица Иванушки».** «Я лечу высоко-высоко, крылья шумят... мне немножко страшно, но я верю, что сестричка меня найдёт». Пусть ребёнок закончит 2–3 фразами.

Интегрированные мини-задания (связь речи, логики, моторики)

- **«Считаем крылья».** На картине посчитайте, сколько гусей-лебедей, сколько крыльев.

Интересные факты о сказке «Гуси-лебеди»

- **Это народная сказка без конкретного автора.** У неё нет одного создателя — она передавалась из уст в уста, и у неё много вариантов. Самые известные литературные обработки сделали Александр Афанасьев (в сборнике «Народные русские сказки») и Алексей Толстой.
- **В сказке зашифрованы древние обряды и представления.** Фольклористы видят в сюжете отражение обряда инициации — перехода к взрослой жизни. Девочка проходит испытания, меняется (на обратном пути она уже с благодарностью принимает помощь печки, яблони и речки, а не отмахивается от них) и возвращается домой повзрослевшей.
- **Гуси-лебеди — не реальная порода, а мифологический образ.** В славянской традиции водоплавающие птицы связывались с переходом между мирами. Считается, что гуси-лебеди уносят брата в «иной мир» (часто его ассоциируют с царством мёртвых), а девочка должна его оттуда вернуть.
- **Печка, яблоня и молочная речка с кисельными берегами — не просто помощники, а символы.** Печка — очаг, дом, защита; яблоня — плодородие и жизненная сила; молочная речка с кисельными берегами отсылает к представлениям об изобилии, а ещё кисель в старину был поминальным блюдом, так что образ несёт и «потусторонний» смысл.
- **Избушка Бабы-Яги стоит на границе миров.** Её поворотное движение («избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом») — это не просто волшебство, а символ перехода через границу. Сама Баба-Яга в этом контексте — страж порога, распорядительница испытаний.
- **Мышка — важный помощник с глубоким смыслом.** В некоторых трактовках она символизирует предка или духа-помощника, который помогает героине пройти испытание. В ряде вариантов сказки именно мышка подсказывает, как убежать от Бабы-Яги и спасти брата.
- **Есть разные варианты финала и деталей.** В одних версиях девочка успевает вернуться до прихода родителей, в других — они уже дома, и всё заканчивается хорошо. Также отличаются описания угощений, реплики персонажей и даже степень строгости наказания за непослушание.
- **Сюжет относится к типу «спасение похищенного родственника».** Похожие мотивы встречаются и в других сказках мира: герой нарушает запрет, из-за этого случается беда, а потом он должен пройти ряд испытаний, чтобы всё исправить.
- **Олицетворение.** Неодушевлённые предметы (печка, яблоня, речка) наделены способностью говорить — это делает сказку волшебной.
- **Сказка учит ответственности и благодарности.** Сначала девочка ведёт себя высокомерно с помощниками, а в финале учится ценить их поддержку. Это простой и понятный для детей урок о том, как важно быть внимательным к другим и отвечать добром на добро.
- **«Гуси-лебеди» — не просто детская история.** Это многослойное произведение, которое через приключения героев рассказывает о взрослении, ответственности и связи человека с миром природы и традициями.
- **«Гуси-лебеди» часто используют в педагогике и психологии.** Из-за понятной структуры (запрет - нарушение - испытания - исправление) сказку берут для разбора поведения, обсуждения правил безопасности и разговоров о последствиях поступков.