

**Методическая разработка**  
**воспитателя высшей квалификационной категории Омельченко НА**  
**«Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через прием**  
**«Кубик Блума - изучаем Крым»**

Цели современного образования, обозначенные во ФГОС, заточены на принцип «учить не науке, а учить учиться», основным приоритетом образования сегодня становится его личностно-ориентированная направленность. И задача воспитателя заключается не в передаче готовых знаний и умений, а в создании условий для развития личности ребенка.

А как развивать в ребенке навыки критического мышления? Какие приемы и технологии использовать? Один из популярных приемов технологии критического мышления, разработан американским ученым и психологом Бенджамином Блумом, прием называется "Кубик Блума".

В данном приеме эффективно работает «Модель 4К», которая предполагает развитие таких качеств современного человека, как:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникативные навыки
- Командность

Эта модель активно внедряется в сферу образования в нашей стране. И я, стараясь идти в ногу со временем, применяю в своей работе с детьми технологию развития критического мышления (ТРКМ).

Работая в режиме данной технологии, воспитатель перестает быть главным источником информации, и, используя приемы ТРКМ, превращает занятия с детьми в совместный и интересный поиск.

Прием формирования и развития критического мышления "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

**Цель «Кубика Блума - изучаем Крым»:** Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе изучения Крыма, расширение умственного кругозора и познавательного интереса.

**Задачи:**

- Формирование у детей любви к родному полуострову.
- Знакомство детей с флорой и фауной Крыма.
- Формирование интереса к прошлому и настоящему Крыма.
- Знакомство детей с культурным наследием.
- Развитие бережного и созидательного отношения к Крыму (достопримечательности, памятники культуры, природа).
- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой полуострова.

Кубик представляет собой объемную фигуру, стороны которого оклеены бархатной бумагой определенного цвета. Цвет соответствует определенному вопросу, что является отправной точкой для ответа. Таким образом, ребенок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

Данное дидактическое пособие разработано в нравственно-патриотическом направлении и посвящено изучению дошкольниками нашего уникального и неповторимого полуострова Крым. Уникальность «Кубика Блума - изучаем Крым» состоит в том, что каждая грань кубика оснащена конвертами с карточками-информацией о Крыме с усложнением, учитывая возраст детей. Каждая карточка двусторонняя, заламинирована и

представляет собой с одной стороны вопрос, с другой стороны иллюстрация-подсказка (будь то фото животного или насекомого из Красной книги Крыма, заповедника или достопримечательности). Вопросы к каждой цветной грани (объясни, придумай, предложи...) съемные. К старшему возрасту у детей должно сформироваться ассоциативное мышление и вопрос снимается совсем.

| Цвет грани     | Тип вопроса     |
|----------------|-----------------|
| <b>Белый</b>   | <b>Поделись</b> |
| <b>Красный</b> | <b>Назови</b>   |
| <b>Зеленый</b> | <b>Почему</b>   |
| <b>Голубой</b> | <b>Объясни</b>  |
| <b>Желтый</b>  | <b>Предложи</b> |
| <b>Синий</b>   | <b>Придумай</b> |

#### Описание игры:

1 вариант: ребенок называет цвет, педагог читает вопрос.

2 вариант: Ребенок бросает кубик. Выпавшая грань указывает на тип вопроса. Педагог озвучивает вопрос и ребенок должен дать на него ответ. И так до тех пор, пока все грани Кубика не

будут задействованы.

Так, разработаны вопросы на тему:

- для детей 3-4 лет «Животные Крыма»;
- для детей 4-5 лет «Насекомые Крыма»;
- для детей 5-6 лет «Заповедники Крыма»;
- для детей 6-7 лет «Мой Крым».

Например, вопросы для детей 6-7 лет на тему «Мой Крым»:

| Цвет грани     | Тип вопроса     | Вопрос                                                                    |
|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Белый</b>   | <b>Поделись</b> | Какие интересные места в Крыму ты знаешь?                                 |
| <b>Красный</b> | <b>Назови</b>   | Достопримечательности города Симферополь?                                 |
| <b>Зеленый</b> | <b>Почему</b>   | Крым называют уникальным и важным регионом Российской Федерации?          |
| <b>Голубой</b> | <b>Объясни</b>  | Что означают цвета флага Республики Крым?                                 |
| <b>Желтый</b>  | <b>Предложи</b> | Кто или что могло бы стать символом Крыма?                                |
| <b>Синий</b>   | <b>Придумай</b> | Достопримечательность, которая станет самой популярной в Крыму в будущем? |

#### Дидактическое пособие «Кубик Блума - изучаем Крым» является:

- многофункциональным (его использование возможно в разных видах деятельности: в работе с целой группой, в парах, в подгруппах и индивидуально);
- вариативным (пособие может применяться для изучения и для закрепления темы, проведения рефлексии, уточнения знаний детей о теме, помогает организовать как учебную, так и игровую деятельность);
- безопасным (для создания используется цветная бумага, кубик, картинки, распечатанные на принтере и заламинированные; пластиковые конверты; пособие легкое)

Данный прием педагогической техники Бенджамина Блума может быть использован при изучении любой темы и использоваться как воспитателями, так и специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом)

Использование приема «Кубика Блума - изучаем Крым» только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот прием помогает развивать навыки критического мышления, и в активной и занимательной форме строить совместную деятельность с детьми.