

Проектная мощность 280 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1 сентября 2025 года работает 11 групп. ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДООУ комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 32 ребенка;
- 2 младшие группы - 50 детей;
- 2 средние группы - 54 ребенка;
- 3 старшие группы - 61 ребенок;

- 2 подготовительные к школе группы - 45 детей.

Содержание образовательного процесса определяется ОП ДО, разработанной и утвержденной образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Логопедический пункт: функционирует для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Задачи работы логопункта: комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речевых нарушений зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в возрасте от 5 до 7 лет. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

ОП ДО реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; дидактические игры; чтение познавательной и художественной литературы; тематические экскурсии; наблюдения на прогулке; в процессе экспериментальной деятельности; проведение развлечений, досугов и праздников.

ОП ДО и образовательные маршруты обеспечивают развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности и охватывают все структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для определения результатов освоения воспитанниками ОП ДО проводятся промежуточный и итоговый мониторинги уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по итогам которого составляются аналитические справки.

Используется психолого-педагогическая диагностика с целью выявления и изучения развития и индивидуально-психологических особенностей детей. Участие ребенка в психологической диагностике предусматривает согласие родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДООУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	88 %
Неполная с матерью	28	12 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	40 %
Два ребенка	103	43 %
Три ребенка и более	41	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 44% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в «Сказке» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества согласно плана.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году по запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ОП, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						

1.1	«Живая клякса» (с сентября 2023 г.)	кружок	4-7 лет	173	154	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Художественная гимнастика «Звездочки»	кружок	4-7 лет	27	32	-	+
2.2	Киокусинкай для дошколят	кружок	4-7 лет	0	34	-	+
3.	Художественное - театрализованная деятельность						
3.1	«Золотой ключик»	кружок	4-7 лет	44	0	-	+
3.2	Хор «Хрустальная капель»	кружок	4-7 лет	50	40	-	+
4.	Социально-гуманитарная направленность						
4.1	«Говоруша»	кружок	4-5 лет	0	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ «Сказка» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 90 «Сказка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое).

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ № 90 «Сказка» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	81	34	142	58	19	8	242	92
Качество освоения образовательных областей	73	30	158	65	11	5	242	95

В мае 2025 года педагог-психолог ДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся большей частью не обеспечены необходимым оборудованием, не созданы в полной мере требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в ДОУ поступило 39 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого организовали мониторинг актуального психического состояния детей в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

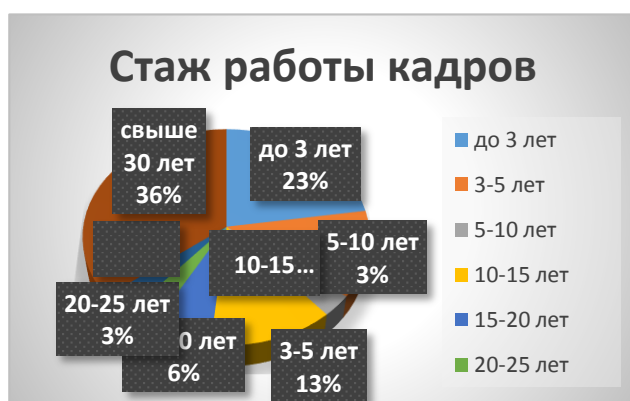
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили СЗД - 2 воспитателя, педагог дополнительного образования и музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов, зам заведующего по ВМР и заведующий. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы



Стаж педагогической работы

до 3 лет - 3 чел
 3-5 лет - 5 чел
 5-10 лет - 1 чел
 10-15 лет - 4 чел
 15-20 лет - 2
 20-25 - 1 чел
 25-30 лет - 1 чел
 более 30 лет - 13 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в:

- муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - диплом I степени, грамота (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 287 от 17.04.2025)
- муниципальном этапе Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы детском саду» - 2 диплома участника турнира (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 376 от 22.05.2025)
- муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мир глазами детей» - 6 благодарностей за участие (приказ МБУ ДПО «ИМЦ» № 109-ОД от 19.05.2025)

Также в течении 2025 учебного года в конкурсном движении, имеющем неофициальный статус, приняли участие дети:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Русские сказки» для детей 4-5 лет в феврале 2025 года - 50 детей - 26 детей получили 1 место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Все профессии важны» - февраль 2025 года для детей 5-7 лет - 93 ребенка - 38 детей получили 1 место.

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей - 2 благодарности

В апреле 2025 года коллектив детского сада награжден дипломом абсолютных победителей Фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик», музыкальный руководитель Соломатина Дарья Михайловна награждена благодарностью за подготовку победителей Фестиваля, инструктор по физической культуре Бендерук Вероника Сергеевна награждена благодарностью за участие в самодеятельном театральном-хореографическом коллективе ДОУ «Скифия».

Также в апреле 2025 года музыкальные руководители Соломатина Ирина Николаевна и Соломатина Дарья Михайловна с ансамблем «Сказка» приняли участие в Международном конкурсе школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов», получили диплом лауреата I степени в номинации «Хореография». Педагогически коллектив детского сада принимал активное участие в общественной активности:

- в соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 122 от 19.02.2025 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета» был утвержден новый состав группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым, в который назначена заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Петрив Дарья Владимировна.

- 29 января 2025 года ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» совместно со специалистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым и педагогами – психологами дошкольных образовательных организаций г. Симферополя провели республиканский семинар-практикум «Работа педагога-психолога ДОО с семьей: практики и подходы» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, в котором выступала педагог-психолог Шай Марина Сергеевна, представила семейную игротеху: «Взаимодействие с родителями с помощью авторской дидактической игры «Мотиватор-помогатор»

9 апреля 2025 года на базе МБДОУ № 90 был проведен территориальный этап городских спортивных соревнований «Первые шаги».

В апреле 2025 года на базе МБДОУ № 90 «Сказка» в Зимнем саду проходили генеральные репетиции городского фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ города Симферополя «Цветик-семицветик».

Вывод: Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Все сотрудники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов

позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки 1 на 2 группы, компьютеры в кабинетах специалиста по ОТ, заведующего, заведующего хозяйством, зам заведующего по ВМР, ноутбук у педагога-психолога и музыкальных руководителей, интерактивная панель в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: библиотечный фонд и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-

методических пособий за счет бюджетных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- студия музыкального творчества - 1;
- физкультурный зал в зимнем саду – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- логопедические кабинеты - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и регионального компонента.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

Музыкальный и физкультурный зал могут использоваться для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2025 году положили резиновое покрытие на одной площадке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДООУ оборудованы: большой стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 90 «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 218 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ - 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым - 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и т.д.) позволили повысить качество образования и уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	242
		242
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	242(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	13	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25 %)
с высшей		5 (18 %)
первой		2 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1103,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Руководство планирует докомплектовать ДОО достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы обеспечить результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Заведующий
МБДОУ № 90
«Сказка»



О.Н. Серкевич