Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса
за 2023 – 2024 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО.

Для проведения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году проводился дважды (во второй половине сентября 2023г., первой половине мая 2024 г.). При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Цель: определить и сравнить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО, по 5-ти образовательным областям:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг оценивалась тремя уровнями: ***высокий, средний, низкий.*** Всего детей в МБДОУ -147. В дошкольных группах – 121 чел., а в группе раннего возраста -26 детей. Обследовано всего детей: 133. Отсутствовало в МБДОУ -14 детей по семейным обстоятельствам и болезни.

Принимали участие в обследовании, такие группы:

-группа раннего возраста №1 «Веселая семейка»,
-младшая группа №5 «Елочка»,
-группа среднего возраста №3 «Солнышко»,
-старшая группа №2 «Капелька»,
-старшая группа №4 «Вишенка»,
-подготовительная группа №6 «Звездочка».

Анализ результативности образовательного процесса в группе раннего возраста №1 «Веселая семейка»

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	Количество детей -19 чел.			**Количество детей – 23 чел.**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	Н
1.Познавательное развитие	6% (1 чел.)	83% (15 чел.)	11% (2 чел.)	26% (6 чел.)	70% (16 чел.)	4% (1 чел.)
2.Речевое развитие	22% (4 чел.)	39% (7 чел.)	39% (7 чел.)	26% (6 чел.)	52% (12 чел.)	22% (5 чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	11% (2 чел.)	89% 16 чел.)	0% (0 чел.)	35% (8 чел.)	61% (14 чел.)	4% (1 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	22% (4 чел.)	78% (14 чел.)	0% (0 чел.)	26% (6 чел.)	70% (16 чел.)	4% (1 чел.)
5.Физическое развитие	11% (2 чел.)	89% (16 чел.)	0% (0 чел.)	31% (7 чел.)	65% (15 чел.)	4% (1 чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы раннего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 26%, средний 70%
2.Речевое развитие - высокий уровень 26%, средний 52%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень35%, средний 61%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень26%, средний 70%

5.Физическое развитие - высокий уровень 31%, средний 65%

Анализ результативности образовательного процесса в группе младшего возраста №5 «Елочка»

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Количество детей -26 чел.			Количество детей – 23чел.		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	14% (3 чел.)	52% (11 чел.)	34% (7 чел.)	39% (9чел.)	48% (11чел.)	13% (3 чел.)
2.Речевое развитие	38% (8чел.)	19% (4 чел.)	43% (9 чел.)	35% (8чел.)	39% (9чел.)	26% (6чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	14% (3 чел.)	48% (10 чел.)	38% (8 чел.)	44% (10чел.)	52% (12чел.)	4% (1 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	19% (4 чел.)	48% (10 чел.)	33% (7 чел.)	26% (6чел.)	65% (15чел.)	9% (2 чел.)
5.Физическое развитие	19% (4 чел.)	62% (13 чел.)	19% (4 чел.)	30% (7 чел.)	61% (14 чел.)	9% (2 чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы младшего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 39%, средний 48%
2.Речевое развитие - высокий уровень 35%, средний 39%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 44%, средний 52%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 26%, средний 65%
5.Физическое развитие - высокий уровень30%, средний 61%

Анализ результативности образовательного процесса в группе среднего возраста №3 «Солнышко»

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Количество детей -27 чел.			Количество детей – 25чел.		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	23% (6чел.)	63% (17чел.)	14% (4чел.)	68% (17чел.)	32% (8чел.)	0% (0 чел.)
2.Речевое развитие	15%	63%	22%	52%	48%	0%

	(4чел.)	(17чел.)	(6чел.)	(13чел.)	(12чел.)	(0чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	23% (6чел.)	66% (18чел.)	11% (3чел.)	52% (13чел.)	48% (12чел.)	0% (0 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	15% (4чел.)	70% (19чел.)	15% (4чел.)	52% (13чел.)	48% (12чел.)	0% (0 чел.)
5.Физическое развитие	11% (3 чел.)	74% (20 чел.)	15% (4 чел.)	58% (17чел.)	32% (8чел.)	0% (0 чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы среднего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 68%, средний 32%
2.Речевое развитие - высокий уровень 52%, средний 48%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 52%, средний 48%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 52%, средний 48%
5.Физическое развитие - высокий уровень58%, средний уровень 2%.

Анализ результативности образовательного процесса в группе старшего возраста №2 «Капелька»

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	Количество детей -22 чел.			**Количество детей – 23чел.**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	Н
1.Познавательное развитие	14% (3чел.)	50% (11чел.)	36% (8чел.)	70% (16чел.)	30% (7чел.)	0% (0 чел.)
2.Речевое развитие	9% (1чел.)	64% (12чел.)	27% (9чел.)	74% (17чел.)	26% (6чел.)	0% (0чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	14% (3чел.)	77% (17чел.)	9% (2чел.)	78% (18чел.)	22% (5чел.)	0% (0 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	9% (1чел.)	64% (12чел.)	27% (9чел.)	83% (19чел.)	17% (4чел.)	0% (0 чел.)
5.Физическое развитие	28% (6 чел.)	45% (10 чел.)	27% (6 чел.)	70% (16чел.)	30% (7чел.)	0% (0чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы старшего возраста образовательной программы по всем

образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 70%, средний 30%
2.Речевое развитие - высокий уровень 74%, средний 26%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 78%, средний 22%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 83%, средний 17%
5.Физическое развитие - высокий уровень70%, средний уровень 30%.

Анализ результативности образовательного процесса в группе старшего возраста №4 «Вишенка»

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	Количество детей -23чел.			**Количество детей – 22чел.**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	Н
1.Познавательное развитие	70% (16чел.)	17% (4чел.)	13% (3чел.)	95% (21чел.)	5% (1чел.)	0% (0 чел.)
2.Речевое развитие	52% (12чел.)	26% (6чел.)	22% (5чел.)	86% (19чел.)	14% (3чел.)	0% (0чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	61% (14чел.)	22% (5чел.)	17% (4чел.)	95% (21чел.)	5% (1чел.)	0% (0 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	26% (6чел.)	57% (13чел.)	17% (4чел.)	86% (19чел.)	14% (3чел.)	0% (0 чел.)
5.Физическое развитие	76% (18чел.)	13% (3 чел.)	9% (2 чел.)	100% (22чел.)	0% (0чел.)	0% (0чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы подготовительного возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 95%, средний 5%
2.Речевое развитие - высокий уровень 86%, средний 14%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 95%, средний 5%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 86%,

средний 14%

5.Физическое развитие - высокий уровень 100%, средний уровень 0%.

Анализ результативности образовательного процесса в группе подготовительного возраста №6 «Звездочка»

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	Количество детей -22чел.			**Количество детей – 17чел.**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	Н
1.Познавательное развитие	27% (4чел.)	73% (11чел.)	0% (0чел.)	88% (15чел.)	12% (2чел.)	0% (0 чел.)
2.Речевое развитие	27% (4чел.)	73% (11чел.)	0% (0чел.)	82% (14чел.)	18% (3чел.)	0% (0чел.)
3.Социально-коммуникативное развитие	53% (8чел.)	47% (7чел.)	0% (0чел.)	100% (17чел.)	0% (0чел.)	0% (0 чел.)
4.Художественно-эстетическое развитие	6% (1чел.)	94% (14чел.)	0% (0чел.)	88% (15чел.)	12% (2чел.)	0% (0 чел.)
5.Физическое развитие	33% (5чел.)	67% (10 чел.)	0% (0 чел.)	94% (16чел.)	6% (1чел.)	0% (0чел.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы подготовительного возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

1.Познавательное развитие – высокий уровень 88%, средний 12%
2.Речевое развитие - высокий уровень 82%, средний 18%
3.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 100%
4.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 88%, средний 12%
5.Физическое развитие - высокий уровень 94%. средний 6%

Сравнительный анализ мониторинг образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году по МБДОУ №89 «Теремок»

Образовательные области	Группы	Эффективность педагогических действий					
		2023-2024 (начало) учебного года			2023 – 2024 (конец) учебного года		
		В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	«Веселая семейка»	29%	58%	13%	66%	33%	1%
	«Звездочка»						
	«Елочка»						
	«Солнышко»						
	«Капелька»						
	«Вишенка»						
Познавательное развитие	«Веселая семейка»	27%	55%	18%	63%	34%	3%
	«Звездочка»						
	«Елочка»						
	«Солнышко»						
	«Капелька»						
	«Вишенка»						
Речевое развитие	«Веселая семейка»	27%	45%	28%	58%	34%	8%
	«Звездочка»						
	«Елочка»						
	«Солнышко»						
	«Капелька»						
	«Вишенка»						
Художественно-эстетическое развитие	«Веселая семейка»	17%	66%	17%	59%	39%	2%
	«Звездочка»						
	«Елочка»						
	«Солнышко»						
	«Капелька»						
	«Вишенка»						
Физическое развитие	«Веселая семейка»	30%	57%	13%	64%	34%	2%
	«Звездочка»						
	«Елочка»						
	«Солнышко»						
	«Капелька»						
	«Вишенка»						

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2023 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике образовательных маршрутов положительно сказывается на результатах мониторинга.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по социально – коммуникативному и физическому развитию, наиболее низкая по художественно-эстетическому развитию.

Причины недостаточной эффективности:

-адаптационный период группы раннего возраста и младшей группы;
-частые прогулы по семейным обстоятельствам;
-недостаточная заинтересованность активность родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга проведенного в мае 2024 года показал:
высокий уровень развития - социально-коммуникативное развитие, физическое развитие и познавательное;
средний уровень развития – художественно-эстетическое и речевое развитие.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном высоком уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2023 -2024 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамике. На конец учебного года воспитанники дают стабильно – положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещали ДОУ (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.

Рекомендации по результатам мониторинга воспитателям и специалистам:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;

- продолжать организовывать эффективную развивающую предметно – пространственную среду;

- продолжать создавать условия для осуществления опытно – экспериментальной деятельности детей, реализовывать исследовательские проекты;

- продолжать осуществлять воспитательно – образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих и игровых технологий;

- осуществлять индивидуально – корректирующую работу;

- продолжать работу по развитию речи и формированию коммуникативных способностей дошкольников;

– эффективно взаимодействовать с семьёй посредством современных форм работы;

- повышать квалификацию, заниматься самообразованием, участвовать в профессиональных конкурсах, накапливать и распространять свой опыт.

Составил:
старший воспитатель: Рыбовалова О.Н.