МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №89 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя)

295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, 50
Телефон: (3652) 44 – 49 – 68, e-mail: sadik_teremok@crimeaedu.ru
ОКПО 00800410 ОГРН 1159102004852 ИНН/КПП 9102067970/ 910201001

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №89
«Теремок» г.Симферополь
_____Э.Н.Шахмарданова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

за 2025г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя
Руководитель	Шахмарданова Эльмира Насурдиновна
Адрес организации	295021, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Заводской, 50
Телефон, факс	44-49-68
Адрес электронной почты	sadik_teremok@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Симферополя Республики Крым
Дата создания	26.10.1976г.
Лицензия	От 15.08.2016г. № 0676, серия 82Л01 № 000070800
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1159102004852
Устав ДОУ	Регистрационный №4531 от 18.08.2021г.
№ 9102067970; КПП 910201001	

МБДОУ №89 «Теремок» (далее – детский сад) расположено в западной части г. Симферополя. Граничит с жилыми 2-этажными домами по переулку Заводскому, Частным сектором по улице 2-ой Гвардейской Армии. Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования и внедрение ФОП ДО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития дошкольной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г.

Приказ Минросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г, регистрированный №71847);

Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Указ президента РФ от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями).

В детском саду 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

1 группа раннего возраста (от 2-3 лет);

5 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

1группа с 9 часовым пребыванием работают с 08.00 до 17.00;

1 группа с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00;

3 группы с 10,5 часов пребывания работы с 08.00 до 18.30;

1 группа с 10,5 часов пребывания работы с 07.00 до 17.30

Списочный состав на 01.06.2025г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа
6	140	147	20	48	25	26	28

Воспитательная работа

Главной целью работы педагогического коллектива нашего МБДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В МБДОУ №89 «Теремок» в 2024/2025 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым г. Симферополя Республики Крым принятая на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023г. Приказ № 68-ОД от 01.09.2023г. ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028)		
Региональные		
	«Крымский веночек»	- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №89 «Теремок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №89 «Теремок», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Учебный план МБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности. Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей.

Дошкольное образовательное учреждение № 89 «Теремок» реализует основные задачи дошкольного образования:

-совершенствовать эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержании и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-активизировать работу по социально-личностному развитию детей, особое внимание уделить духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

-обеспечить реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий;

-обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической и художественно-эстетической образовательных областей, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.

Образовательный год начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 30 августа.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течении недели.

Дополнительное образование.

В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В учебном году необходимо начать работу с подбором кадров для дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей группы раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

В МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям);

- ✓ поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи. Результаты коррекционной работы за 2024 / 2025 учебный год. Логопедическое обследование воспитанников проходило в соответствии требований логопункта.

IV Отчет о внутренней системе оценки качества образования

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане.

Проведенная в 2024 / 2025 учебного года педагогическая диагностика, целью которой было использование решения образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно – развивающий блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024 /2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2025 / 2026 год необходимо предусмотреть комплексно–практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, ФОП ДО, создание интегрированной развивающей предметно – пространственной среды по ОО.

В 2024 / 2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по реализации Образовательной граммы ДОУ №89 «Теремок», разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», авторы составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

А также парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане.

Проведенная в 2024 / 2025 учебного года педагогическая диагностика, целью которой было использование решения образовательных задач:

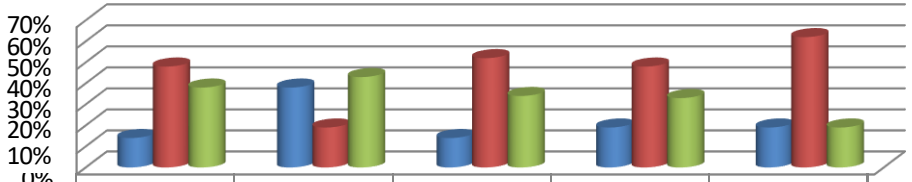
1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

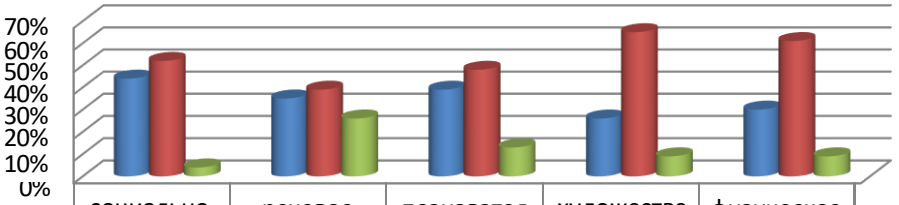
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

Младший дошкольный возраст группы №6 «Звездочка» Сентябрь 2024г.



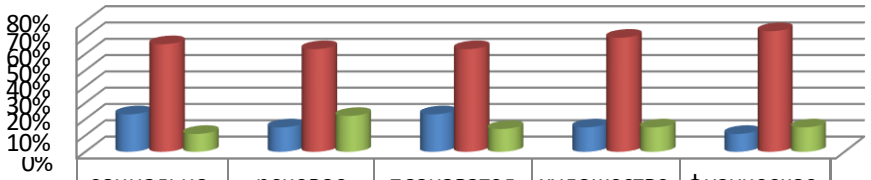
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	14%	38%	14%	19%	19%
средний уровень	48%	19%	52%	48%	62%
низкий уровень	38%	43%	34%	33%	19%

Апрель – 2025 года



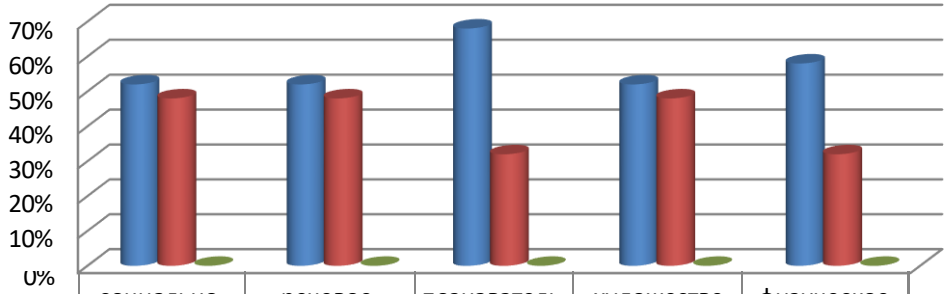
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	44%	35%	39%	26%	30%
средний уровень	52%	39%	48%	65%	61%
низкий уровень	4%	26%	13%	9%	9%

Средний дошкольный возраст группы №5 «Елочка» Сентябрь 2024г.



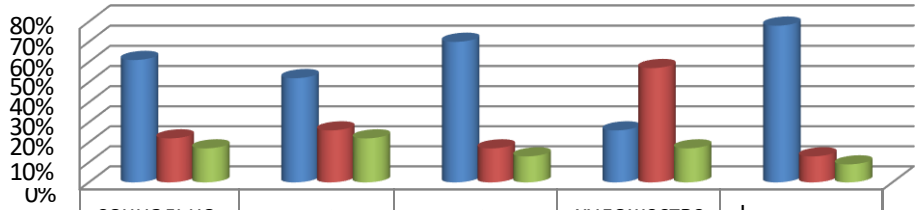
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	23%	15%	23%	15%	11%
средний уровень	66%	63%	63%	70%	74%
низкий уровень	11%	22%	14%	15%	15%

Апрель – 2025 года



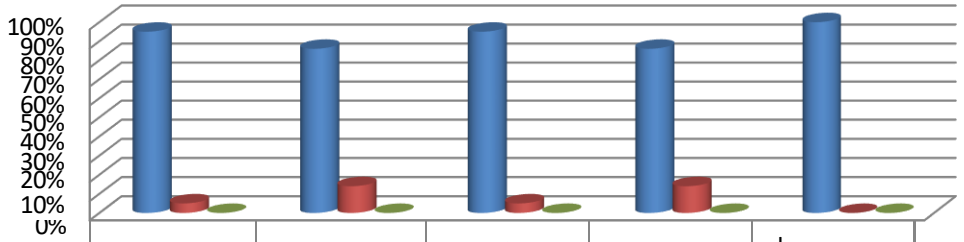
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	52%	52%	68%	52%	58%
средний уровень	48%	48%	32%	48%	32%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%

Старший дошкольный возраст группы №3 «Солнышко» Сентябрь 2024 года



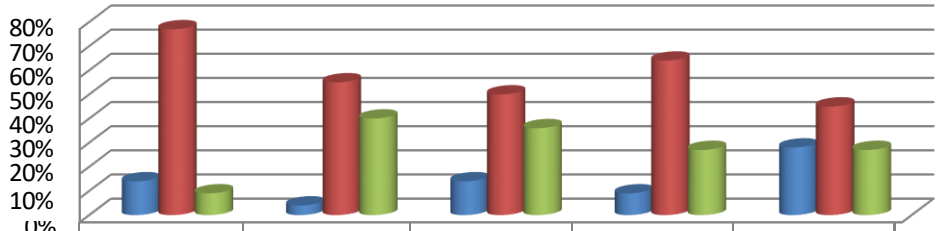
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	61%	52%	70%	26%	78%
средний уровень	22%	26%	17%	57%	13%
низкий уровень	17%	22%	13%	17%	9%

Апрель - 2025 года



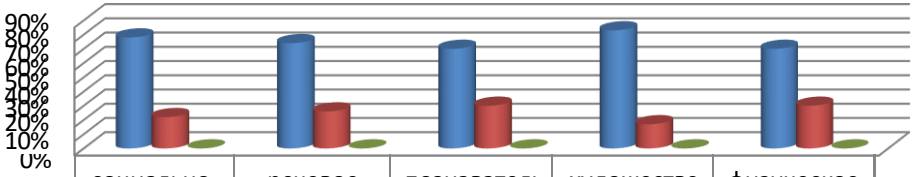
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	95%	86%	95%	86%	100%
средний уровень	5%	14%	5%	14%	0%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%

Подготовительный дошкольный возраст группы №2 «Капелька» Сентябрь 2024года



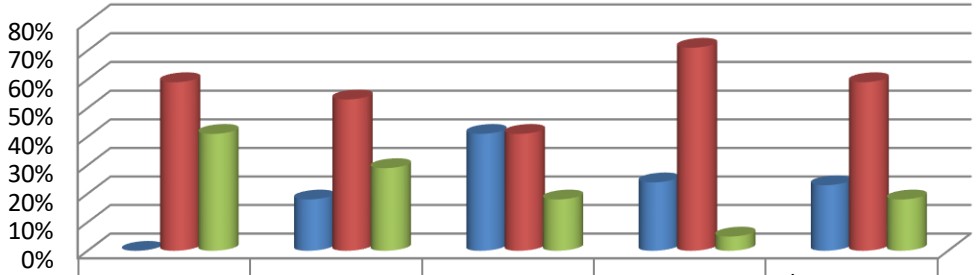
	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	14%	4%	14%	9%	28%
средний уровень	77%	55%	50%	64%	45%
низкий уровень	9%	40%	36%	27%	27%

Апрель - 2025 года



	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	78%	74%	70%	83%	70%
средний уровень	22%	26%	30%	17%	30%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%

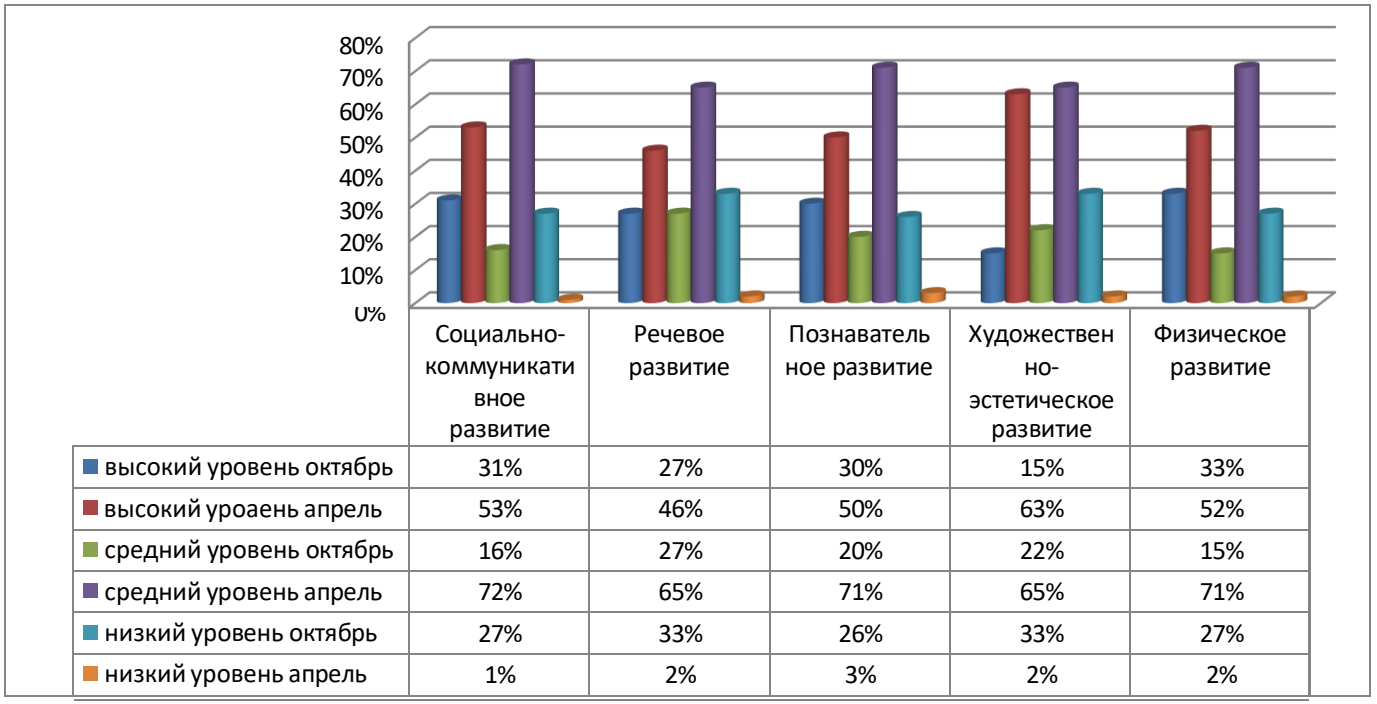
Младший дошкольный возраст группа №4 "Вишенка" апрель 2025г.



	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий уровень	0%	18%	41%	24%	23%
средний уровень	59%	53%	41%	71%	59%
низкий уровень	41%	29%	18%	5%	18%

Сводная диаграмма по познавательному развитию
ДОУ №89 «Теремок» за 2024 / 2025 учебный год.

Таким образом, сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программой ДОУ №89 «Теремок» (сентябрь 2024г., апрель 2025г.), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личности и потребности каждого воспитанника.



	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий уровень октябрь	31%	27%	30%	15%	33%
высокий уроаень апрель	53%	46%	50%	63%	52%
средний уровень октябрь	16%	27%	20%	22%	15%
средний уровень апрель	72%	65%	71%	65%	71%
низкий уровень октябрь	27%	33%	26%	33%	27%
низкий уровень апрель	1%	2%	3%	2%	2%

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель планирования в полном объеме вошла в образовательные маршруты педагогов.

С целью проведения мониторинга, уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2024 / 2025 учебном году было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 24 человек. Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей).

Выводы:

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Тест школьной зрелости Керна-Йирасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе:

высокий уровень – 84 % (20 человек)

средний уровень – 16% (4 человека)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

По развитию пространственных представлений:

высокий уровень – 100 % (24человек)

средний уровень – 0% (0 человека)

низкий уровень – 0% (0 человек).

По развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень –88 % (21 человек)

средний уровень – 8% (2 человека)

низкий уровень – 4% (1человек).

Социальная готовность старших дошкольников

92% -высокий уровень - (22 чел.)

8% - выше среднего - (2 чел.)

0% - средний уровень - (0 чел.)

Выводы:

-Уровень социальной готовности к школе детей соответствует норме и оценивается на высоком уровне: у 24 обследуемых.

-Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики педагогическим коллективом использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2025 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

В МБДОУ №89 «Теремок» проводился Политоринг с детьми старших и подготовительной групп к школе. По результатам Политоринга, речевое развитие на высоком уровне, что свидетельствует о системной работе отраженной в ОП и образовательных маршрутах педагогов по реализации целевых ориентиров образовательной области речевое развитие.

Педагогам продолжать работу в данном направлении, расширяя спектр практических умений детей в игровой деятельности с учетом условий РППС группы.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» находятся на достаточном уровне. В 2025 -2026 учебном году предусмотреть практикум, мастер-классы для педагогов по созданию условий интегративного представления (дидактические игры, тренажеры, пособия и т.п.) в областях «Физического развития», «Познавательного развития», «Художественно-эстетического развития».

Низкий уровень показали дети по формированию «Социально-коммуникативного развития»

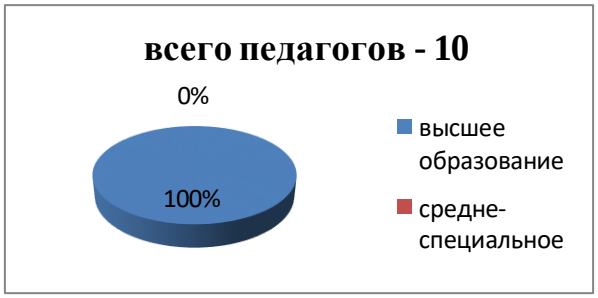
Следует помнить, что результаты коммуникативных навыков дошкольников зависят от профессионализма и желания взрослых и дают возможность легко усваивать школьную программу и стать успешными людьми во взрослой деятельности.

Предусмотреть в 2025 -2026 учебном году углубленную работу со всеми участниками образовательного процесса по выстраиванию системной работы по формированию социально-коммуникативных навыков у детей. Мы должны стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста ко времени поступления в школу совершенствовались.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ № 89 «Теремок» осуществлялось за счет 91% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточно высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 100 %, со специальным высшим образованием – 0%; со средним специальным образованием – 0%; с первой категорией – 0%, СЗД - 30%, высшей категорией - 40 %. Молодых специалистов 2 человека..

Анализ кадрового обеспечения ДОУ



Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
10	10	10	0	0	0

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров.

В течение 2024 / 2025 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах, конкурсах, акциях и методических объединений.

-В муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Воспитатель года России»** в 2025. Являемся участниками.

-Учитель-логопед Кемалова Н.У. участвовала в гала-концерте фестиваля детского творчества **«Цветик-семицветик»,** самодеятельного театрально-хореографического коллектива. Вручена благодарность. Приказ №322 от 28.04.2025г. Заместитель главы Администрации - Начальник МКУ Департамента образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина.

-Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса **«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»** среди педагогических работников.

Награждены: Воспитатель Кадырова Э.Э. **Дипломом IIстепени** в номинации **«Лучший методист по безопасности дорожного движения»,** приказ №691 от 25.11.2024г. Заместитель начальника МКУ Департамента образования администрации города Симферополя Матюхина Н.С.;

Воспитатель Бекирова Э.Ш. **Дипломом IIстепени** в номинации «**Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»,** приказ №691 от 25.11.2024г. Заместитель начальника МКУ Департамента образования администрации города Симферополя Матюхина Н.С.;

Воспитатель Гавриленко С.В. **Дипломом III степени** в номинации **«Классный наставник безопасности дорожного движения»,** приказ №691 от 25.11.2024г. Заместитель начальника МКУ Департамента образования администрации города Симферополя Матюхина Н.С.

Участие в **тематических выставках** организованное МБУ ДПО «ИМЦ»:

1**). «Новогоднее чудо»** Сертификат Бекировой Э.Ш.

2**). «Герои произведения Г.Х. Андерсена»** сертификат Белоконь И.В. Приказ №43-Од от 28.02.2025г. директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.;

Сертификат Кадыровой Э.Э. Приказ №43-Од от 28.02.2025г. директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.;
3). **«Пасхальный перезвон»** сертификат Бейтуллаевой Л.Л. Приказ №95-ОД от 18.04.2025г., директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.;
Пасхальный перезвон» сертификат Кудяковой Э.А. Приказ №95-ОД от 18.04.2025г., директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.;
4). **Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей** сертификат Бекировой Э.Ш. Приказ № 319-ОД от31.01.2025г., директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.;
Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей сертификат Белоконь И.В., Приказ № 319-ОД от31.01.2025г., директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.
5). **«Симферопольские пчелки»** представила композицию воспитатель Кудякова Э.А.

Участие детей в конкурсном движении Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регионом (имеющих официальный статус)

- Впервые ДОУ участвовало **в сдачи норм ГТО (готов к труду и обороне).**

Дети подготовительной группы, сдали нормы ГТО и получили медали: 5 золото, 6 серебро, 1бронза. Впервые ДОУ участвовало **в сдачи норм ГТО (готов к труду и обороне).**

-Принимали участие в муниципальном этапе Республиканского шахматного турнира **«Детская шахматная лига-2025»** в рамках реализации проекта «Шахматы в детском саду». Дети имеют награды:
Добровольский Илья - **Диплом участника** муниципального шахматного турнира 2025, приказ№376 от 22 мая 2025г.;
Полевой Денис - **Диплом участника** муниципального шахматного турнира 2025, приказ№376 от 22 мая 2025г.

- Участвовали в Городской спартакиаде «**Первые шаги».** Прилагается рейтинг детских садов по итогам территориального этапа.

- Муниципальный фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя **«В объективе – Детство!»,** приказ №403 от 16.06.2025г. **Являемся победителями и участниками.**

-Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Мир глазами детей».** Являются **лауреатами,** дети: Собакина Арина, Лиманская София, Егорова Елизавета. Также участники конкурса награждены **благодарностью**-Хмель Егор, Алешина

Алисия, приказ №109-ОД от 19.05.2025г.

- Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций **«В стране безопасных дорог», Диплом I степени** вручен Юламановой Сафие, приказ №383 от 26.05.2025г.;
Диплом II степени вручен Григорьевой Евгении, приказ №383 от 26.05.2025г.;
Грамотой награждена Парфенова Елизавета, приказ №383 от 26.05.2025г.
Педагогу Бекировой Э.Ш. вручена **благодарность,** приказ №383 от 26.05.2025г.

- Муниципальный этап Республиканского Природоохранного конкурса **«Чистый Крым»,** дети награждены дипломами**.**
Дипломом III степени награждены Гридина Арина и Петренко Анастасия, приказ № 650 от 06.11.2024г.;
Дипломом I степени награждены Ефименко Богдан и Бекирова Севиль, приказ № 650 от 06.11.2024г.;
Дипломом II степени награжден Пазухин Игорь, приказ № 650 от 06.11.2024г.
Педагогам Кадырова Э.Э. и Бекирова Э.Ш. вручены **благодарности**, приказ № 650 от 06.11.2024г.

-Муниципальный этап **Всероссийского конкурса экологических рисунков,** детям вручены **грамоты:** Петренко Анастасии, Ефименко Богдану, Пазухину Игорю, приказ 149 от26.02.2025г.

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Пасхальная Ассамблея». Дипломом III степени** награждена Парфенова Елизавета, приказ №313 от 23.04.2025г.; **Дипломом III степени** награжден Ефименко Богдан, приказ №313 от 23.04.2025г.

- Муниципальный этап **Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» -** участвовали дети младшей группы.
Дипломом II степени награжден Петров Марк, приказ № 123 от 19.02.2025г.;
Грамотой награжден Кинаш Роман, приказ № 123 от 19.02.2025г.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций **«Дорога глазами детей».** Дети награждены дипломами**.**
Дипломом I степени вручен Гришневской Полине, приказ №615 от 23.10.2024г.
Диплом II степени вручен Романовой Анне, приказ №615 от 23.10.2024г.
Грамотой награжден Ефименко Богдан, приказ №615 от 23.10.2024г.
Педагогу Бекировой Э.Ш. вручена **благодарность,** приказ №615 от 23.10.2024г.

- Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения **«Правила дорожные детям знать положено». Дипломом II степени** награждена Стеблик Карина, приказ №666 от 11.11.2024г.;
Дипломом II степени награждена Кручиненко Пелагея, приказ №666 от 11.11.2024г.;
Дипломом II степени награждена Григорьева Евгения, приказ №666 от 11.11.2024г.;
Дипломом II степени награжден Меньков Марат, приказ №666 от 11.11.2024г.

- Муниципальный этап П**атриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»** -дети награждены дипломами и грамотой.
Дипломом II степени награжден Пазухин Игорь, приказ №287 от 17.04.2025г.;
Грамотой награжден Ефименко Богдан, приказ №287 от 17.04.2025г.

Участие детей в конкурсном движении Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регионом (имеющих неофициальный статус)

-Игра-конкурс **ЧИП** (Человек и природа).

Дети старшей и подготовительной групп приняли участие **«Мир сказок В.В. Бианки»,** детям вручены сертификаты, а воспитателям Белоконь И.В. и Бекировой Э.Ш. благодарности.;

«Все профессии нужны, все профессии важны», детям вручены сертификаты, а воспитателям благодарности Белоконь И.В. и
Бекировой Э.Ш.;

Дети средней группы участвовали в конкурсе ЧИП **«Русские народные сказки».** Детям вручены сертификаты, воспитателю Кадыровой Э.Э. благодарность.

- Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников», каждый ребенок получил карту мониторинга по всем образовательным областям. Участвовали дети выпускной группы.

-Педагог, дети и родители участвуют в крупнейшей российской образовательной **онлайн-платформе Учи.ру**

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов	
	2024г.	**2025г.**
10	Кудякова Э.А.	Богданевич О.А.
	Гавриленко С.В.	
	Рыбовалова О..Н.	

Примечание: вакансии – музыкальный руководитель. Молодых специалистов 2 человека.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276*«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»* Зарегистрировано в Минюсе РФ 23 мая 2014г. Регистрационный № 32408 в установленные сроки и по графику и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г. 3 М2 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. №2 276» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г. , регистрационный №2 621770 .

Сводная таблица по аттестации педагогов и специалистов.

п/п	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Белоконь И.В.	воспитатель	Специалист высшей категории	№2078	16.12.2021г.
2.	Рыбовалова О.Н.	старший воспитатель	Специалист высшей категории	№2038	15.12.2022г.
3.	Кадырова Э.Э.	воспитатель	Специалист высшей категории	№ 585	28.03.2024г.
4.	Бекирова Э.Ш.	воспитатель	Специалист первой категории	№ 585	28.03.2024г.
5.	Кузнец К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№ 90/1-ОД	25.12.2020г.
6.	Гавриленко С.В	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№ 106/1-ОД	23.12.2024г.
7.	Кудякова Э.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№106/1-ОД	23.12.2024г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовывать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт своей работы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Систематически в 2024 / 2025 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Систематически в 2023 / 2024 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Подписано достаточное количество периодических изданий, приобретено необходимое количество методической и педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение.

МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadik_teremok@crimeaedu.ru

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» https://89.simds.ru/home

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Современный источник информации для родителей - официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

На территории ДОУ № 89 «Теремок» размещены: основное двухэтажное здание и игровые площадки, теневые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Участок дошкольного

учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления занятий с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

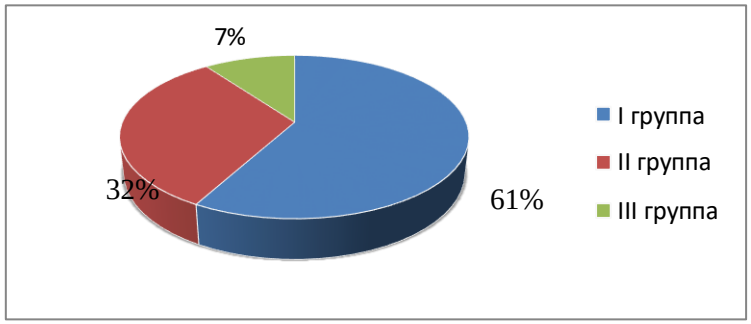
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 89 «Теремок» осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в МБДОУ (утвержденным СанПиНом действующими «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр– вакансия ,медицинская сестра.

Заведующим МБДОУ №89 «Теремок» и медицинской сестрой регулярно осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно - образовательного процесса.



Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 89

группа «Веселая семейка»			группа «Капелька»			группа «Солнышко»			группа «Вишенка»			группа «Елочка»			группа «Звездочка»		
Iгр.	IIгр.	IIIгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.
8	10	2	20	5	3	13	11	2	14	2	1	13	12	0	22	7	2

Всего: 147

I группа	II группа	III группа
90= 61%	47= 32%	10= 7 %

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Большая роль в пропаганде, физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский сад и контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, в соответствии с Типовым рационом питания, согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора. Контроль за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополь за 2024 года.

Показатели	Значение показателей	Единицы измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147	человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	147	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	147 (100%)	Человек/процент
В режиме полного дня (8-12 часов)	147 (100%)	Человек/процент
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0	Человек/процент
В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек/процент
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек/процент
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек/процент
По присмотру и уходу	0	Человек/процент
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/10	Человек/день
Средняя численность педагогических работников, в том числе:	10 (100%)	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10(100%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 (100%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0	Человек/процент

среднее образование педагогической направленности (профиля)		
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (70%)	Человек/процент
Высшая	4 (40%)	Человек/процент
Первая	0	Человек/процент
СЗД	3 (30%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Человек/процент
До 5 лет	3 (30%)	Человек/процент
Свыше 30 лет	1 (10%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	10(100%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	10(100%)	Человек/процент

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/147	Человек/человек
Наличие в педагогическом образовании следующих педагогических работников:		
Музыкальный руководитель	нет	Да/нет
Инструктор по физической культуре	нет	Да/нет
Учитель-логопед	да	Да/нет
Педагог-психолог	да	Да/нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	356.7	Кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	0	Кв.м
Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
Наличие музыкального зала	да	Да/нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское сопровождение воспитанников. Регулярно проводятся мероприятия по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результаты деятельности МБДОУ №89 «Теремок» за 2025 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными и методическими материалами, методическими пособиями и разработками, Развивающая предметно пространственная среда соответствует современным требованиям.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 89 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»

г.Симферополя **Э.Н.Шахмарданова**

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью
36 (тридцать шесть) листов
Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»

_____ Шахмарданова Э.Н.