Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50

«Принято»:
на педагогическом совете
МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя
Протокол № 1 от «16» 09.2025г.

«Утверждаю».
Заведующий МБДОУ № 89
«Теремок» г. Симферополя
_____ Э.Н.Шахмарданова
Приказ № -ОД от «16» 09.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1. Основные положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей воспитательно-образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК- 452/07, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между МБДОУ № 89 «Теремок» г.Симферополя, в лице заведующего и родителями (законными представителями) воспитанника, между МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя и ТПМПК.

1.3. Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии срекомендациями ПМПК:

– своевременного выявления детей, нуждающихся в создании оптимальныхусловий обучения;

– создания специальных образовательных условий в соответствии сзаключением ПМПК;

– разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связаннаяс особенностями ребенка с ограниченными возможностями здоровья, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательствомРоссийской Федерации.

1.5. Задачами ППк являются:

1.5.1. Выявление детей, испытывающие трудности в освоении образовательной программы МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных

возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.5.2. создание и реализация рекомендованных ПМПК специальных образовательных условий для получения образования;

1.5.3. разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;

1.5.4. разработка рекомендаций родителям (законным представителям) и педагогам по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

1.5.5. подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

1.5.6. консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.5.7. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Организация деятельности ППк.

2.1. ППк создается на базе МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя приказом заведующего МБДОУ. Комиссию возглавляет лицо из числа административно-управленческого состава организации, назначаемое заведующим МБДОУ.

Для организации деятельности ППк в МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя оформляются:

-приказ заведующего МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя о создании ППк с утверждением состава ППк;

-положение о ППк, утвержденное заведующим МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя.

2.2. Консилиумом ведется документация в соответствии с (приложением 1) к положению.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего№89 «Теремок» г. Симферополя.

2.4. Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-педагогического сопровождения ребенка и утверждается руководителем. В состав консилиума входят: председатель ППк – старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели МБДОУ с опытом работы, инструктор по физической культуре, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). По решению руководителя консилиума в его состав

включаются и другие специалисты и педагоги.

2.5. Регламент деятельности консилиума.

2.5.1. После периода адаптации детей, поступивших в МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них специальных условий образования или по запросу родителей (законных представителей). Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

2.5.2. В случае углубленного обследования воспитанника МБДОУ специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников дошкольной организации обследование воспитанника проводиться с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение №5).

2.5.3. Обследование проводится основным педагогом и специалистами МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых детей специальных условий образования. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти территориальную ПМПК.

2.5.4. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки.

2.5.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка, принимается заключение.

2.5.7. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.5.8. Ход заседания фиксируется в протоколе заседания ППк.

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведениязаседания и подписывается всеми участниками заседания ППк (Приложение №2).

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении психолого-педагогического

консилиума (Приложение №3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод ссоответствующими рекомендациями, которые являются основанием дляреализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) воспитанника с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным воспитанником, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.6. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.

2.7. При направлении воспитанника на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление психолого- педагогического консилиума на воспитанника (Приложение №4).

Представление ППк на воспитанника для предоставления на ПМПК выдаетсяродителям (законным представителям) под личную подпись.

3. Режим деятельности ППк.

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников и отражается в плане проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с планом проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом

сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников МБДОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5.На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников воспитательно-образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников воспитательно-образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется администрацией МБДОУ самостоятельно.

4. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

4.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

-разработку адаптированной основной образовательной программы;

-другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МБДОУ № 89 «Теремок» г.Симферополя.

4.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

дополнительный выходной день;

организация дополнительной двигательной нагрузки в течение дня /снижение двигательной нагрузки;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникунеобходимую техническую помощь;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамкахкомпетенции МБДОУ № 89 «Теремок» г.Симферополя.

4.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программе, развитии

и социальной адаптации могут включать в том числе:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанником;

разработку индивидуального воспитательно-образовательного планавоспитанника;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамкахкомпетенции МБДОУ № 89 «Теремок» г.Симферополя.

4.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

5. Права и обязанности

5.1. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

– присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;

– участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

– получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

– в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации специальных образовательных условий и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

5.2. Специалисты консилиума обязаны:

– руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическимипринципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

– исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально- педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

5.3. Специалисты консилиума имеют право:

– иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

– представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя МБДОУ при обследовании ребенка на ППК.

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью
_____ (_____) листов
Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»

_____ Шахмарданова Э.Н.