

ОТЧЁТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 01 июня 2025 года

Полное наименование организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым*

Ф.И.О. руководителя организации: *Кириллова Карина Константиновна*

Контактный телефон организации: +7 (3652) 44-28-89

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития: <https://85.simds.ru/info/obrazovanie>

Адрес электронной почты организации: *sadik_raduga@crimeaedu.ru*

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, являясь стратегическим долгосрочным документом, призвана оптимизировать воздействие на учреждение всего комплекса факторов, легитимизировать вероятностный характер развития за счет конкретизации поставленных целей и задач, на основе прогностической составляющей и создания образа ожидаемого состояния.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной, адаптированной программой МБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ.
2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП и АОП МБДОУ.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.
4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.

7. Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования.
8. Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
9. Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия.
10. Повышение безопасности в МБДОУ в отношении детей и работников, посетителей.
11. Повышение информационной открытости МБДОУ.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (реализация ФГОС ДО, целевых ориентиров ФОП ДО, личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих инновационных технологий.
- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов компетентностных профессиональных умений.
- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития МБДОУ является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики МБДОУ, организация работы ДОО в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ

В октябре-декабре 2024 года был реализован полностью проектировочный этап программы развития:

- разработаны и приняты документы, регламентирующие разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

С января 2025 года реализация Программы развития находится на деятельностном этапе. Динамика развития МБДОУ поддерживается реализацией внутрисадовых проектов, затрагивающих различные условия обеспечения доступности качества образования.

Схема проекта программы развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя

Тема: "Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования РФ и образовательной модели МБДОУ"

1. Базовые документы и нормативные ориентиры

- ФЗ "Об образовании в РФ" (ст. 11, 12, 79)
- ФГОС ДО (Приказ Минпросвещения № 115 от 25.08.2022)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования (ФАП ДО)
- Локальные акты МБДОУ (ОП, АОП, учебный план)

2. Цель проекта

Создание единой образовательной среды МБДОУ, соответствующей:

- Федеральным требованиям (ФОП ДО, ФАП ДО)
- Индивидуальным потребностям воспитанников (включая детей с ОВЗ)
- Социокультурным особенностям Республики Крым.

3. Задачи

1. Аналитическая:

- Сопоставление ФОП ДО/ФАП ДО с текущей программой МБДОУ.
- Выявление дефицитов и точек роста.

2. Содержательная:

- Корректировка ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП/ФАП.
- Разработка рабочих программ педагогов.

3. Методическая:

- Повышение квалификации педагогов по реализации ФОП/ФАП.
- Внедрение современных педагогических технологий (игровые, проектные, инклюзивные).

4. Организационная:

- Создание условий для детей с ОВЗ (материально-техническая база, кадры).
- Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

4. Этапы реализации

Этап	Сроки	Мероприятия
1. Подготовительный	2024	Анализ нормативной базы, анкетирование педагогов, аудит ресурсов
2. Основной	2025	Апробация обновленных программ, обучение педагогов, мониторинг
3. Заключительный	2026	Оценка эффективности, корректировка программ, презентация опыта

5. Ожидаемые результаты

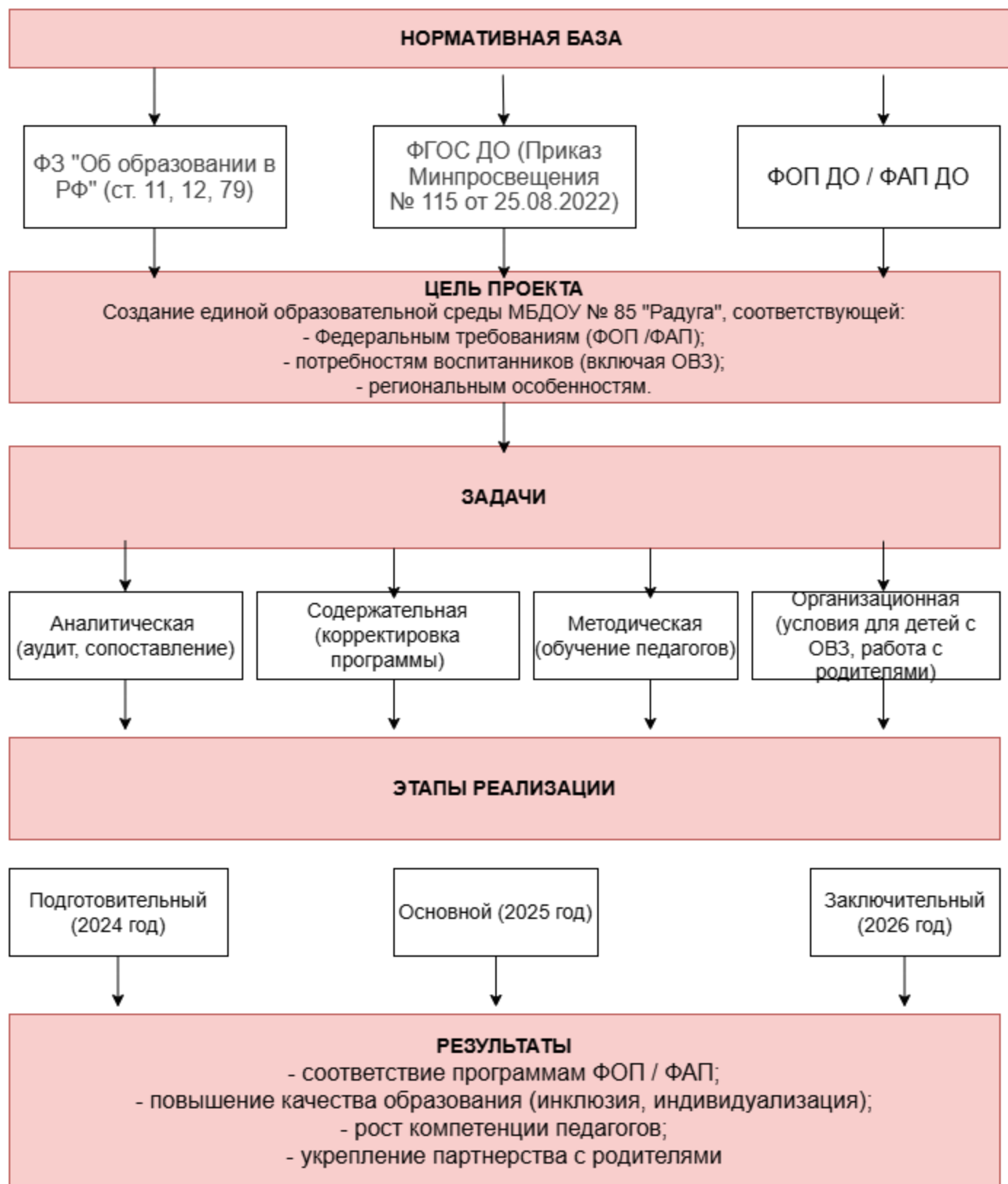
- Соответствие программ МБДОУ № 85 «Радуга» федеральным требованиям (ФОП/ФАП).
- Повышение качества образования через индивидуализацию и инклюзию.
- Рост профессиональной компетентности педагогов.
- Укрепление партнерства с семьями и учреждениями-партнерами.

6. Мониторинг и оценка

- Внутренний контроль (педагогические советы, анкеты).
- Отчеты.
- Диагностика развития детей (педагогическая, психологическая).

Такой проект подчеркивает интеграцию федеральных стандартов и локальной практики, обеспечивая преемственность и качество дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования РФ и образовательной модели МБДОУ"



Динамичное развитие МБДОУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника на основе вариативной образовательной среды МБДОУ;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОО за 2024-25 год позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации, содержание отчетов о самообследовании за 2024 год.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
3. Повышение уровня включенности семей в образовательный процесс (удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, вырос за 2023-24 уч. года с 56% до 87%).
4. Повышение уровня включенности воспитанников в конкурсное движение разного уровня (удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах, вырос с 29% до 56%)
5. Формирование позитивного имиджа МБДОУ в муниципальной системе образования за счет высокой результативности образования.
6. Оптимизация образовательной среды МБДОУ, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач инновационной деятельности, как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ).
7. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности МБДОУ.

В целом на данный момент можно утверждать об успешности работы МБДОУ по реализации ключевых положений Программы развития за период 2024-2025 г. г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФОП и ФГОС ДО
2. По результатам мониторинга, повышен уровень познавательного и речевого развития воспитанников, мотивации к познавательной деятельности.
3. Идет активное развитие организованных форм оздоровления детей
4. Снижен процент заболеваемости детей в МБДОУ.
5. Происходит явное повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ.
6. Происходит повышение эффективности использования собственных ресурсов МБДОУ.
7. Растет уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в МБДОУ качеством образовательных услуг.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	ПЕРИОД	ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
<i>Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования Российской Федерации и образовательной модели МБДОУ.</i>	2024-2026	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны методические рекомендации для педагогов по реализации ФОП ДО; - Повышение квалификации педагогов (курсы по ФОП ДО); - Адаптация учебного плана и расписания под требования ФОП ДО; - Оснащение развивающей среды согласно ФОП ДО.
<i>«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</i>	2024-2027	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы методические рекомендации для педагогов; - Разработаны конспекты занятий, сценарии игр; - Встречи с представителями профессий (родители, гости); - Создана картотека сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин», «Стройка» и др.) и дидактических игр («Кто что делает?», «Профессии будущего» и др.); - Разработаны мини-проекты («Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать»); - Проведены родительские собрания, мастер-классы и анкетирование.
<i>«Изучаем язык, культуру, традиции народов Крыма»</i>	2025-2028	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы методические материалы (конспекты, дидактические игры: «Национальные костюмы», «Угадай традицию»); - Проведены тематические недели: «Крым — наш общий дом», «Традиции народов Крыма»; - Организованы экскурсии в краеведческий музей; - Реализован проект «Моя семья в Крыму» (изучение семейных традиций).

Выводы о результатах выполнения программы развития ДОО

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ДОО можно сделать следующее заключение:

Программа развития МБДОУ реализуется в полном соответствии со своей концепцией и реализуемыми проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, положительные изменения МБДОУ как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

1. МБДОУ обеспечивает качественную реализацию ФОП и ФГОС ДО.
2. В МБДОУ созданы условия для проведения независимой оценки качества образования. Результативность внутренней системы оценки качества образования подтверждают динамику развития ребенка и рост личных достижений в соответствии с его образовательными возможностями и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.
3. В рамках прошедшего периода использование экономических механизмов развития МБДОУ обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Подводя итоги реализации проектов Программы, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в муниципальном образовании г. Симферополя.

