

Анкета «Как распознать одаренность»

Уважаемые воспитатели и родители!

Просим вас заполнить анкету. Выберите из предложенных утверждений те, которые наиболее ярко выражены в поведении ребенка. В бланке ответов поставьте в соответствующей клеточке «+».

1. Спортивный талант

Если ребенок...

- а) энергичен и все время хочет двигаться;
- б) почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
- в) неизвестно, когда успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- г) лучше других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно;
- д) предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, беготню;
- е) кажется, что никогда сильно не устает;
- ж) подражает своему герою-спортсмену – неважно, интересуется он при этом всеми видами спорта или каким-то одним.

2. Технические способности

Если ребенок...

- а) интересуется разнообразными механизмами и машинами;
- б) любит конструировать модели;
- в) самостоятельно пытается выяснить причины неисправностей механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки;
- г) может починить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали, чтобы создать новые игрушки;
- д) любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов;
- е) интересуется энциклопедиями о технике.

3. Литературное дарование

Если ребенок...

- а) рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- б) любит фантазировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое, необычное;
- в) выбирает в своих рассказах слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета;

- г) описывает персонажей своих фантазий живо и интересно;
- д) любит уединиться и сочинять рассказы, стихи.

4. Музыкальный талант

Если ребенок...

- а) любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- б) очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;
- в) поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, свое настроение;
- г) сочиняет мелодии;
- д) научился или с удовольствием учится играть на музыкальном инструменте.

5. Художественные способности

Если ребенок...

- а) не находя слов, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- б) в своих рисунках и картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций;
- в) серьезно относится к произведениям искусства;
- г) когда есть свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- д) стремится создать произведение, у которого есть очевидное прикладное значение: украшение для дома, одежду;
- е) не робеет, высказывая собственное мнение даже о классических произведениях.

6. Способности к научной работе

Если ребенок...

- а) обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям;
- б) умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
- в) любит, когда читают литературу о науке, взрослые статьи и книги;
- г) часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- д) с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, схем, конструкции;
- е) не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретение или проект не поддержаны или осмеяны.

7. Артистический талант

Если ребенок...

- а) часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
- б) стремится вызвать эмоциональные реакции у других;
- в) меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- г) с большим желанием выступает перед аудиторией;
- д) с удивляющей вас легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
- е) пластичен в движениях;
- ж) любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

8. Незаурядный интеллект

Если ребенок...

- а) хорошо рассуждает, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей;
- б) обладает хорошей памятью;
- в) легко и быстро схватывает новый материал;
- г) задает много продуманных вопросов;
- д) любит читать (слушать) книги разных жанров;
- е) обгоняет сверстников по развитию;
- ж) гораздо лучше и шире информирован, чем сверстники;
- з) обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
- и) очень восприимчив и наблюдателен.

Бланк ответов

Фамилия, имя ребенка: Бондарь Сергей

Ответы									Сумма
1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж			
2а	2б	2в	2г	2д	2е				
3а	3б	3в	3г	3д					
4а	4б	4в	4г	4д					
5а	5б	5в	5г	5д	5е				
6а	6б	6в	6г	6д	6е				
7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж			
8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з	8и	

Обработка результатов

Данные ответов воспитателей и родителей нужно сопоставить. При обработке результатов необходимо сосчитать количество плюсов по горизонтали. Количество баллов свидетельствует о том, в какой степени выражена одаренность ребенка в той или иной сфере деятельности.