

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



ПАСПОРТ ГРУППЫ

**СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: Солодилова Н.Г.

Симферополь, 2025 г.

ВИЗИТКА ГРУППЫ ***ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ***

СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»

В нашей группе всего-22 человека

12мальчиков и 10 девочек

Воспитатель:

СОЛОДИЛОВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА

специальность: воспитатель детей дошкольного возраста.

педагогический стаж :4 года

Помощник воспитателя :

БУДКО ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА



НАШ ДЕВИЗ:

***Мы под солнышком живем,
Рано с солнышком встаем!
Любит нас все солнышко!
Ведь мы подсолнушки!***

ПАСПОРТ ГРУППЫ



СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ списочного состава детей группы

Всего детей в группе 22 человека

Количество девочек	%от общего числа детей в группе	Количество мальчиков	%от общего числа детей в группе
10	46	12	54

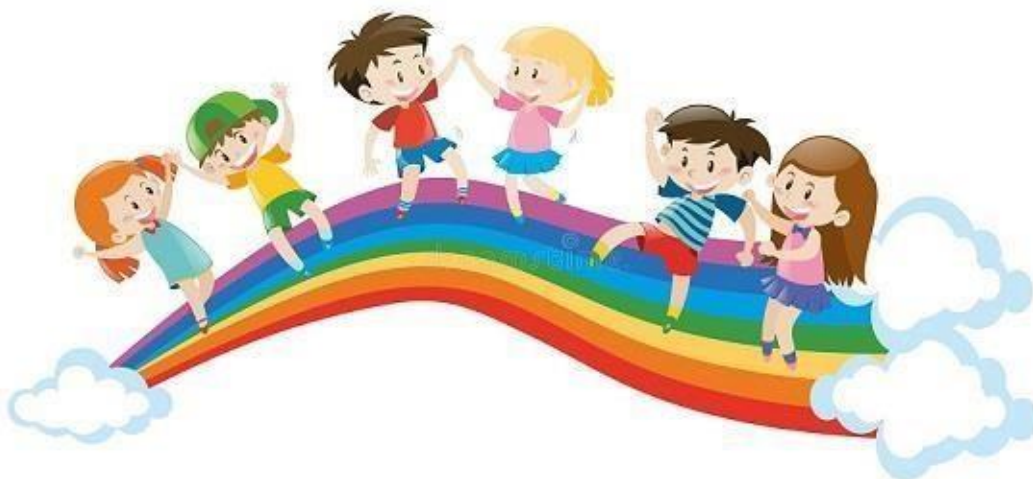
2. Анализ семей воспитанников группы

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ:

Состав семей	Количество семей	%от общего числа семей в группе
Полная	19	87
Неполная с матерью	3	13
Неполная с отцом	-	-
опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей :

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Один ребенок	10	46
Два ребенка	11	50
Три и более	1	4



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. 9.00 – 9.25. Природный мир (1,3 неделя)/Краеведение (2,4 неделя) 2. 9.30 – 9.55. Рисование 3. Физкультура (у)
ВТОРНИК	1. 9.00 – 9.25. Математика 2. 9.30 – 9.55. Аппликация(1,3 неделя)/ Конструирование (2,4 неделя) 3. 10.20 – 10.45. Музыкальное
СРЕДА	1. 9.00 – 9.25. Развитие речи 2. 10.10 – 10.35. Физкультура
ЧЕТВЕРГ	1. 9.00 – 9.25 Подготовка к обучению грамоте 2. 9.30 – 9.55. Лепка (2,4 неделя) 3. 10.20 – 10.45. Музыкальное
ПЯТНИЦА	1. 9.00 – 9.25. Ознакомление с окружающим 2. 9.30 – 9.55. Рисование (декоративное) 3. 10.20 – 10.45. Физкультура



Режим дня
7.00–19.00 (12 часов)
Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 -8.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.55 - 9.00
Занятия	9.00–9.25 9.30–9.55 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.50-12.35
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2–3 раза в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно	16.15 -19.00

полезный труд. Уход детей домой	
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00–06.30



Режим дня
7.00–19.00 (12 часов)
Теплый период

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Находится на 2 этаже. Состоит из:

- 1 Раздельной комнаты
- 2 Коридора
- 3 Групповой комнаты
- 4 Спальной комнаты
- 5 Туалетной комнаты

Условия:

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

Раздевальная комнаты

Общая площадь: 16,4 кв.м.

Мебель: Раздевальные шкафчики - 35 шт., скамейки – 3 шт., информационный стенд для родителей – 3 шт.

Коридор

Общая площадь: 3 кв.м.

Мебель: выставочный стенд- 1шт.

Игровая комната(группа)

Общая площадь: 48,1 кв.м.

Мебель: столы- 12шт., стулья- 26 шт.,

Оборудование: доска -2 шт., полка книжная- 1.,полка навесная-13шт., короб- 1шт.,рециркулятор- 1 шт.,набор шахмат-6шт.,угловая полка-1шт.

Посуда: тарелки (глубокие и плоские)-25 шт., кружки- 25 шт., ложки- 25 шт., вилки- 25 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

Спальная комната

Общая площадь: 49,9 кв.м.

Мебель: кровати: 3-х ярусные-8 шт., кресло- 1 шт., кварцевая лампа- 1шт., стеллаж- 2 шт., стол воспитателя-1шт,стул тюльпан-1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье

Подушки

Матрасы

Покрывало

Комнатный термометр-1шт.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Общая площадь: 11,9 кв.м.

Мебель: шкафчики для полотенец- 30 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 3 шт. Унитазы-3шт.Зеркало-2шт.Список детей на полотенца,Мыльницы -3шт.

Развивающей предметно-пространственной среда с ФГОС

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Оборудование</i>
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none">• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»• Предметы- заместители• Сюжетные игрушки• Игрушки транспортные разного вида• Игрушки, изображающие предметы труда и быта Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.

Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Макеты перекрестков. • Дорожные знаки • Дидактические игры «Умные стрелки»,
--------------------	---	---

		<p>«Транспорт»; «Собери знак» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
--	--	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр познания	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<input type="checkbox"/> Лото, домино в картинках. <input type="checkbox"/> Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). <input type="checkbox"/> Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). <input type="checkbox"/> Логико-математические игры. <input type="checkbox"/> Картинки с изображением частей суток и их последовательности. <input type="checkbox"/> Полоски различной длины, ширины. <input type="checkbox"/> Игры для интеллектуального развития. <input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. <input type="checkbox"/> Счетные палочки. <input type="checkbox"/> Пазлы.
		<input type="checkbox"/> Циферблат часов. <input type="checkbox"/> Магнитная доска.

Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ■ Сезонный материал ■ Паспорта растений ■ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы ■ Материал для проведения элементарных опытов ■ Инвентарь для трудовой деятельности □ Природный и бросовый материал. ■ Инвентарь для ухода за растениями. ■ Иллюстрации с изображением животных. ■ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ■ Дидактические игры на природоведческую тематику. ■ Энциклопедии на природоведческую тематику
---------------------	---	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр
развивающих игр
речевого развития

Расширение познавательного
сенсорного опыта детей

- ☐ Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- ☐ Дидактические игры
- ☐ Настольно-печатные игры
- ☐ Познавательный материал для детского экспериментирования
- ☐ Дидактические наглядные материалы.
- ☐ Предметные и сюжетные картинки и др.
- ☐ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.
- ☐ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».
- ☐ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
- ☐ Карточки с буквами.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
<p>Центр Кримведение</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей) ❖ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта; ❖ Детская художественной литературы
<p>Центр творчества</p>		<p><input type="checkbox"/> Материалы для конструирования:</p>
		<p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</p> <p><input type="checkbox"/> Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки,</p>

		<p>шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p> <p>□ Материалы для изо деятельности:</p> <p>произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки.</p> <p>гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.</p> <p>Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы</p> <p>Выставка работ детского творчества.</p>
--	--	---

Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон) ❖ Набор шумовых коробочек. <p>Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Для прыжков ➤ Для бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Дорожки массажные ➤ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров ➤ Мяч-шар надувной ➤ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). ➤ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцобросы. Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).