

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



## ПАСПОРТ ГРУППЫ

СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатель: Солодилова Н.Г.

Симферополь, 2025 г.

***ВИЗИТКА ГРУППЫ  
ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ***

**СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»**

**В нашей группе всего-22 человека**

**12мальчиков и 10 девочек**

**Воспитатель:**

**СОЛОДИЛОВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА**

**специальность: воспитатель детей дошкольного возраста.**

**педагогический стаж :4 года**

**Помощник воспитателя :**

**БУДКО ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА**



**НАШ ДЕВИЗ:**

***Мы под солнышком живем,  
Рано с солнышком встаем!  
Любит нас все солнышко!  
Ведь мы подсолнушки!***

# ПАСПОРТ ГРУППЫ



СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Анализ списочного состава детей группы

Всего детей в группе 22 человека

Количество девочек	% от общего числа детей в группе	Количество мальчиков	% от общего числа детей в группе
<b>10</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>54</b>

## 2. Анализ семей воспитанников группы

### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ:

Состав семей	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Полная	<b>19</b>	<b>87</b>
Неполная с матерью	<b>3</b>	<b>13</b>
Неполная с отцом	-	-
опекунство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей :

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Один ребенок	<b>10</b>	<b>46</b>
Два ребенка	<b>11</b>	<b>50</b>
Три и более	<b>1</b>	<b>4</b>



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**СТАРШАЯ ГРУППА № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. <b>9.00 – 9.25.</b> Природный мир (1,3 неделя)/Краеведение (2,4 неделя) 2. <b>9.30 – 9.55.</b> Рисование 3. Физкультура (у)
<b>ВТОРНИК</b>	1. <b>9.00 – 9.25.</b> Математика 2. <b>9.30 – 9.55.</b> Аппликация(1,3 неделя)/ Конструирование (2,4 неделя) 3. <b>10.20 – 10.45.</b> Музыкальное
<b>СРЕДА</b>	1. <b>9.00 – 9.25.</b> Развитие речи 2. <b>10.10 – 10.35.</b> Физкультура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. <b>9.00 – 9.25</b> Подготовка к обучению грамоте 2. <b>9.30 – 9.55.</b> Лепка (2,4 неделя) 3. <b>10.20 – 10.45.</b> Музыкальное
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. <b>9.00 – 9.25.</b> Ознакомление с окружающим 2. <b>9.30 – 9.55.</b> Рисование (декоративное) 3. <b>10.20 – 10.45.</b> Физкультура



**Режим дня**

**7.00–19.00 (12 часов)**

**Холодный период**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 -8.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.55 - 9.00
Занятия	9.00–9.25 9.30–9.55 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.50-12.35
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2–3 раза в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно	16.15 -19.00

полезный труд. Уход детей домой	
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00–06.30



**Режим дня**  
**7.00–19.00 (12 часов)**  
**Теплый период**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей.	16.30-19.00
Уход детей домой	
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

# **РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)**

Находится на 2 этаже. Состоит из:

- 1 Раздельной комнаты
- 2 Коридора
- 3 Групповой комнаты
- 4 Спальной комнаты
- 5 Туалетной комнаты

## **Условия:**

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

## ***ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ***

### **Раздельной комнаты**

Общая площадь: 16,4 кв.м.

**Мебель:** Раздельные шкафчики - 35 шт., скамейки – 3 шт., информационный стенд для родителей – 3 шт.

### **Коридор**

Общая площадь: 3 кв.м.

Мебель: выставочный стенд- 1шт.

### **Игровая комната(группа)**

**Общая площадь: 48,1 кв.м.**

**Мебель:** столы- 12шт., стулья- 26 шт.,

Оборудование: доска -2 шт., полка книжная- 1.,полка навесная-13шт., короб- 1шт.,рециркулятор- 1 шт.,набор шахмат-6шт.,угловая полка-1шт.

**Посуда:** тарелки (глубокие и плоские)-25 шт., кружки- 25 шт., ложки- 25 шт., вилки- 25 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

### **Спальная комната**

**Общая площадь: 49,9 кв.м.**

**Мебель:** кровати: 3-х ярусные-8 шт., кресло- 1 шт., кварцевая лампа- 1шт., стеллаж- 2 шт., стол воспитателя-1шт,стул тюльпан-1шт.

### **Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

постельное белье

Подушки

Матрасы

Покрывало

Комнатный термометр-1шт.

### **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

**Общая площадь: 11,9 кв.м.**

**Мебель:** шкафчики для полотенец- 30 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 3 шт. Унитазы-3шт. Зекало-2шт. Список детей на полотенца, Мыльницы -3шт.

## *Развивающей предметно-пространственной среда с ФГОС*

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Оборудование</i>
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»</li><li>• Предметы- заместители</li><li>• Сюжетные игрушки</li><li>• Игрушки транспортные разного вида</li><li>• Игрушки, изображающие предметы труда и быта</li></ul> <p>Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.</p>

Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li> <li>• Макеты перекрестков.</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Дидактические игры «Умные стрелки»,</li> </ul>
--------------------	---	---

	<p>«Транспорт»; «Собери знак» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).</li> </ul>
--	--

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр познания	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Лото, домино в картинках.</li> <li><input type="checkbox"/> Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li> <li><input type="checkbox"/> Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</li> <li><input type="checkbox"/> Логико-математические игры.</li> <li><input type="checkbox"/> Картинки с изображением частей суток и их последовательности.</li> <li><input type="checkbox"/> Полоски различной длины, ширины.</li> <li><input type="checkbox"/> Игры для интеллектуального развития.</li> <li><input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</li> <li><input type="checkbox"/> Счетные палочки.</li> <li><input type="checkbox"/> Пазлы.</li> </ul>
----------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Циферблат часов. <input type="checkbox"/> Магнитная доска.</li> </ul>
--	--	---

Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>■ Сезонный материал</li> <li>■ Паспорта растений</li> <li>■ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы</li> <li>■ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>■ Инвентарь для трудовой деятельности □ Природный и бросовый материал.</li> <li>■ Инвентарь для ухода за растениями.</li> <li>■ Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>■ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>■ Дидактические игры на природоведческую тематику.</li> <li>■ Энциклопедии на природоведческую тематику</li> </ul>
---------------------	---	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры</li> <li><input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Познавательный материал для детского экспериментирования</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические наглядные материалы.</li> <li><input type="checkbox"/> Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li><input type="checkbox"/> Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li><input type="checkbox"/> Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li><input type="checkbox"/> Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li><input type="checkbox"/> Карточки с буквами.</li> </ul>

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Центр Крымоведение	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.</li> <li>❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел.</li> <li>❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)</li> <li>❖ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;</li> <li>❖ Детская художественной литературы</li> </ul>
Центр творчества	<input type="checkbox"/> <b>Материалы для конструирования:</b>	

		<p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки,</p>
--	--	---

шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

**Материалы для изо деятельности:**

произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки.

гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы  
Выставка работ детского творчества.

Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон)</li> <li>❖ Набор шумовых коробочек.</li> </ul> <p>Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Дорожки массажные</li> <li>➤ Скалки, мячи резиновые разных диаметров</li> <li>➤ Мяч-шар надувной</li> <li>➤ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</li> <li>➤ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы. Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).</li> </ul>