

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | |
|---|--|
| Принято: Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025г. | Утверждено: Заведующий МБДОУ №82«Чебурашка» _____ Н.Н. Ковалева |
|---|--|

ПРОГРАММА
«Успешный родитель!»

Психолого – педагогического обучения родителей
Срок реализации 1 год

Содержание

| № п/п | Разделы программы | № стр. |
|----------|--|--------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Участники реализации программы | 3 |
| 3 | Цели и задачи программы | 3 |
| 4 | Ожидаемый результат реализации программы | 4 |
| 5 | Принципы реализации программы | 4 |
| 6 | Методы и формы реализации программы | 4 |
| 7 | Особенности реализации педагогического всеобуча в МБДОУ № 82 «Чебурашка» | 5 |
| 8 | Примерный календарно – тематический план работы по программе обучения родителей | 5 |

Пояснительная записка

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и ДООУ в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня система образования не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности педагогов и др. проблем.

Кроме того, в современных условиях многие задачи ДООУ в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, сохранения психического и физического здоровья детей.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи воспитанников занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий ДООУ и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого воспитанника, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов педагога, воспитанника и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия воспитателя, педагога-психолога, родительской общественности.

Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

1. Дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
2. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
3. Помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
4. Научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
5. Выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
6. Сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Ожидаемый результат реализации программы

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны **знать**:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

уметь:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

владеть:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Принципы реализации программы

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями ДОО;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками воспитательного процесса в ДОО;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

Методы и формы реализации программы

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы: □

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- родительские комитеты;
- совет отцов;
- советы бабушек;
- управляющий совет.

Особенности организации педагогического всеобуча в МБДОУ № 82 «Чебурашка»

| № п/п | Формы реализации программы | Периодичность | Срок проведения |
|-------|---|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Родительские собрания | 3 раза в год | Сентябрь, январь, май |
| 2 | Социологические опросы, диагностика родительских интересов | 3 раза в год и по запросу | Сентябрь, январь, май |
| 3 | Совместные творческие дела, выставки | 3 раза в год и по запросу | Август – сентябрь, декабрь, апрель |
| 4 | Совместные развлечения, праздники | 1 раз в год и по запросу | Февраль |
| 5 | Просвещение через печатную продукцию | 1 раз в месяц | Сентябрь - июнь |
| 6 | Собрания родительских советов, попечительского совета | 3 раза в год | Сентябрь, январь, май |
| 7 | Тематическая встреча с родителями вновь поступающих детей в ДОУ | 1 раз в год | июнь |
| 8 | Тематическая встреча с родителями выпускников детского сада, будущих первоклассников | 1 раз в год | Апрель (май) |
| 9 | Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнениями, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями | 2 раза в год и по запросу | Октябрь. апрель |
| 10 | Индивидуальное консультирование родителей | по запросу | В течение года |

Примерный календарно-тематический план работы по программе обучения родителей

1. Родительские собрания

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Групповые родительские собрания | 1. Возрастные особенности детей группы 2. Взаимодействие родителей и педагогов по воспитанию и образованию дошкольников 3. Итоги работы в течение года. Качественные изменения | Родители всех возрастных групп | Сентябрь Январь Май | Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог (специалисты ДОУ по тематике собрания) Старший воспитатель |

- ❖ Конкретная тематика групповых родительских собраний прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в рабочих программа воспитателей всех возрастных групп с учетом особенностей групп (воспитанников, родителей), тематикой работы воспитателя.

2. Социологические опросы, диагностика родительских интересов

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|------------------|---|---|-----------------|--|
| 1. | Анкетирование | 1. Дополнительные образовательные услуги (запрос родителей) 2. Тематический опрос | Родители детей 4-6 лет | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | | | Родители всех возрастных групп | Январь | Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог Старший воспитатель |
| | | 3. Удовлетворенность родителями качеством услуг, предоставляемых ДОУ | Родители всех возрастных групп По запросу | Май | Старший воспитатель |
| | | 4. По запросу | | По запросу | Старший воспитатель |

- ❖ Тематический опрос родителей может проводиться исходя из годовых задач ДОУ, указанных в годовом плане воспитательно - образовательной работы ДОУ, проблематике над которой работает дошкольное учреждение, участия дошкольного учреждения в пилотных площадках, программах, ресурсных центрах различного уровня (муниципального, республиканского, федерального).

3. Совместны творческие дела, выставки

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Выставки, изготовление поделок, пособий, создание образовательных объектов | 1. Сезонные выставки | Родители воспитанников всех возрастных групп | Август – октябрь, декабрь, апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| | | Тематические выставки | Родители воспитанников всех возрастных групп | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |

- ❖ Тематические выставки проводятся согласно годового плана воспитательно – образовательной работы, годовыми задачами ДОУ, РП воспитателей групп, могут быть связаны с календарными, государственными, народными праздниками.

4. Совместные развлечения, праздники

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Тематические спортивные развлечения | 1. День защитника отечества | Родители воспитанников старших и подготовительных групп | февраль | Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | | 2. Тематическое развлечение по апросу | Родители воспитанников всех возрастных групп | | Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |

❖ Тематические развлечения по запросу могут проводиться согласно РП воспитателей групп, могут быть связаны с календарными, государственными, народными праздниками.

5. Просвещение через печатную продукцию

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|--|---|--|-----------------|--|
| 1. | Информационные бюллетени, буклеты, памятки, рекламные проспекты, мотиваторы, газеты, альманахи | 1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста 2. Секреты воспитания 3. Влияние семьи на воспитание и развитие детей. 4. Гармоничное (познавательное, развитие речи, развитие способностей) развитие детей дошкольного возраста. 5. Нравственно – патриотическое воспитание 6. ЗОЖ (здоровье, питание, гаджеты, спорт) 7. Секреты психологии 8. Адаптация к детскому саду 9. Подготовка к школе | Родители воспитанников всех возрастных групп | 1 раз в месяц | Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог Специалисты ДОУ |

❖ Тематика печатной продукции прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в РП воспитателей групп, педагога – психолога, специалистов. Конкретизируется. Может меняться в зависимости от запроса, задач работы ДОУ.

6. *Собрание родительских советов, попечительского совета.*

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|------------------|---|--|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Собрание | 1. Взаимодействие родителей и ДОУ в воспитательно – образовательном процессе. | Председатели родительских комитетов всех возрастных групп, попечительский совет ДОУ, заведующий ДОУ, Старший воспитатель, медицинская сестра, педагог - психолог | Сентябрь, январь, май | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |

7. *Тематическая встреча родителей вновь поступающих детей в ДОУ*

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|------------------|--|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. | Собрание | Адаптация детей к дошкольному учреждению | Родители вновь поступающих детей | июнь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель педагог - психолог |

❖ Встреча с родителями может быть повторной по теме «Адаптация детей к ДОУ» по результатам адаптации детей. Ответственный педагог – психолог.

8. *Тематическая встреча с родителями выпускников детского сада, будущих первоклассников.*

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|-------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| 1. | Собрание , деловая игра | 1. Скоро в школу | Родители воспитанников 6-7 лет | Апрель (май) | Старший воспитатель педагог – психолог учитель начальных классов школы по району |

9. Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнения, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---|--|--|--------------------------------|--|
| . | Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнения, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями | 1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста 2. Секреты воспитания 3. Влияние семьи на воспитание и развитие детей. 4. Гармоничное (познавательное, развитие речи, развитие способностей) развитие детей дошкольного возраста. 5. Нравственно – патриотическое воспитание 6. ЗОЖ (здоровье, питание, гаджеты, спорт) 7. Секреты психологии | Родители воспитанников всех возрастных групп | Октябрь, апрели (и по запросу) | Педагог – психолог старший воспитатель Приглашенные специалисты социальные партнеры |

- ❖ Тематика прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в РП педагога – психолога. Конкретизируется. Может меняться в зависимости от запроса, задач работы ДОУ.

10. Индивидуальное консультирование родителей

| № п/п | Форма проведения | Тема | Категория участников | Срок проведения | Ответственные |
|-------|-----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Индивидуальные консультации | По запросу родителей, В результате проведенных мониторингов, обследований, наблюдений | Родители всех воспитанников ДОУ | По мере возникновения необходимости | Педагог – психолог воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель |

