

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

**Принято:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ №82«Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Ковалева

**ПРОГРАММА**  
**«Успешный родитель!»**

*Психолого – педагогического обучения родителей*  
*Срок реализации 1 год*

2025г.

## Содержание

№ п/п	Разделы программы	№ стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Участники реализации программы	3
3	Цели и задачи программы	3
4	Ожидаемый результат реализации программы	4
5	Принципы реализации программы	4
6	Методы и формы реализации программы	4
7	Особенности реализации педагогического всеобуча в МБДОУ № 82 «Чебурашка»	5
8	Примерный календарно – тематический план работы по программе обучения родителей	5

## ***Пояснительная записка***

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и ДОУ в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня система образования не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности педагогов и др. проблем.

Кроме того, в современных условиях многие задачи ДОУ в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, сохранения психического и физического здоровья детей.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи воспитанников занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий ДОО и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого воспитанника, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов педагога, воспитанника и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия воспитателя, педагога-психолога, родительской общественности.

### ***Участники реализации программы***

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

### ***Цели и задачи программы***

**Цель:** создание условий для психолого-медицинско-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

#### **Задачи:**

1. Дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
2. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
3. Помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
4. Научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
5. Выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
6. Сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

## *Ожидаемый результат реализации программы*

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны **знать**:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

**уметь:**

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

**владеть:**

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

## *Принципы реализации программы*

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями ДОО;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками воспитательного процесса в ДОО;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

## *Методы и формы реализации программы*

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы: □

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- родительские комитеты;
- совет отцов;
- советы бабушек;
- управляющий совет.

## **Особенности организации педагогического всеобуча в МБДОУ № 82 «Чебурашка»**

№ п/п	Формы реализации программы	Периодичность	Срок проведения
1	Родительские собрания	3 раза в год	Сентябрь, январь, май
2	Социологические опросы, диагностика родительских интересов	3 раза в год и по запросу	Сентябрь, январь, май
3	Совместные творческие дела, выставки	3 раза в год и по запросу	Август – сентябрь, декабрь, апрель
4	Совместные развлечения, праздники	1 раз в год и по запросу	Февраль
5	Просвещение через печатную продукцию	1 раз в месяц	Сентябрь - июнь
6	Собрания родительских советов, попечительского совета	3 раза в год	Сентябрь, январь, май
7	Тематическая встреча с родителями вновь поступающих детей в ДОУ	1 раз в год	июнь
8	Тематическая встреча с родителями выпускников детского сада, будущих первоклассников	1 раз в год	Апрель (май)
9	Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнения, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями	2 раза в год и по запросу	Октябрь. апрель
10	Индивидуальное консультирование родителей	по запросу	В течение года

### **Примерный календарно-тематический план работы по программе обучения родителей**

#### **1. Родительские собрания**

№ п/п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания	1. Возрастные особенности детей группы 2. Взаимодействие родителей и педагогов по воспитанию и образованию дошкольников 3. Итоги работы в течение года. Качественные изменения	Родители всех возрастных групп	Сентябрь Январь Май	Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог (специалисты ДОУ по тематике собрания) Старший воспитатель

- ❖ Конкретная тематика групповых родительских собраний прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в рабочих программа воспитателей всех возрастных групп с учетом особенностей групп (воспитанников, родителей), тематикой работы воспитателя.

## 2. Социологические опросы, диагностика родительских интересов

№ п/п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование	1. Дополнительные образовательные услуги (запрос родителей) 2. Тематический опрос  3. Удовлетворенность родителями качеством услуг, предоставляемых ДОУ 4. По запросу	Родители детей 4-6 лет  Родители всех возрастных групп  Родители всех возрастных групп По запросу	Сентябрь  Январь  Май  По запросу	Старший воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог Старший воспитатель Старший воспитатель  Старший воспитатель

- ❖ Тематический опрос родителей может проводиться исходя из годовых задач ДОУ, указанных в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, проблематике над которой работает дошкольное учреждение, участия дошкольного учреждения в пилотных площадках, программах, ресурсных центрах различного уровня (муниципального, республиканского, федерального).

## 3. Совместные творческие дела, выставки

№ п/п	Форма provедения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответственные
1.	Выставки, изготовление поделок, пособий, создание образовательных объектов	1. Сезонные выставки  Тематические выставки	Родители воспитанников всех возрастных групп  Родители воспитанников всех возрастных групп	Август – октябрь, декабрь, апрель  В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели всех возрастных групп

- ❖ Тематические выставки проводятся согласно годового плана воспитательно – образовательной работы, годовыми задачами ДОУ, РП воспитателей групп, могут быть связаны с календарными, государственными, народными праздниками.

#### 4. Совместные развлечения, праздники

№ п/п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответственные
1	Тематические спортивные развлечения	1. День защитника отечества	Родители воспитанников старших и подготовительных групп	февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физической культуре
2		2. Тематическое развлечение по запросу	Родители воспитанников всех возрастных групп		Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

❖ Тематические развлечения по запросу могут проводиться согласно РП воспитателей групп, могут быть связаны с календарными, государственными, народными праздниками.

#### 5. Просвещение через печатную продукцию

№ п/п	Форма provедения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответствен ные
1.	Информационные бюллетени, буклеты, памятки, рекламные проспекты, мотиваторы, газеты, альманахи	1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста 2. Секреты воспитания 3. Влияние семьи на воспитание и развитие детей. 4. Гармоничное (познавательное, развитие речи, развитие способностей) развитие детей дошкольного возраста. 5. Нравственно – патриотическое воспитание 6. ЗОЖ (здоровье, питание, гаджеты, спорт) 7. Секреты психологии 8. Адаптация к детскому саду 9. Подготовка к школе	Родители воспитанников всех возрастных групп	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог Специалисты ДОУ

❖ Тематика печатной продукции прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в РП воспитателей групп, педагога – психолога, специалистов. Конкретизируется. Может меняться в зависимости от запроса, задач работы ДОУ.

## **6. Собрание родительских советов, попечительского совета.**

№ п/п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответствен ные
1.	Собрание	1. Взаимодействие родителей и ДОУ в воспитательно – образовательном процессе.	Председатели родительских комитетов всех возрастных групп, попечительский совет ДОУ, заведующий ДОУ, Старший воспитатель, медицинская сестра, педагог - психолог	Сентябрь, январь, май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

## **7. Тематическая встреча родителей вновь поступающих детей в ДОУ**

№ п/п	Форма provедения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответствен ные
1.	Собрание	Адаптация детей к дошкольному учреждению	Родители вновь поступающих детей	июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель педагог - психолог

- ❖ Встреча с родителями может быть повторной по теме «Адаптация детей к ДОУ» по результатам адаптации детей. Ответственный педагог – психолог.

## **8. Тематическая встреча с родителями выпускников детского сада, будущих первоклассников.**

№ п/п	Форма provедения	Тема	Категория участников	Срок provедения	Ответствен ные
1.	Собрание , деловая игра	1. Скоро в школу	Родители воспитанников 6-7 лет	Апрель (май)	Старший воспитатель педагог – психолог учитель начальных классов школы по району

9. Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнения, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями

№ п/ п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответствен ные
.	Тематические встречи (занятия) с решением педагогических ситуаций, тренингами (элементами тренингов), практическими упражнения, проблемными ситуациями, лекциями, дискуссиями	1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста 2. Секреты воспитания 3. Влияние семьи на воспитание и развитие детей. 4. Гармоничное (познавательное, развитие речи, развитие способностей) развитие детей дошкольного возраста. 5. Нравственно – патриотическое воспитание 6. ЗОЖ (здоровье, питание, гаджеты, спорт) 7. 7. Секреты психологии	Родители воспитанников всех возрастных групп	Октябрь, апрели (и по запросу)	Педагог – психолог старший воспитатель Приглашенные специалисты социальные партнеры

❖ Тематика прописывается в годовом плане воспитательно – образовательной работы ДОУ, в РП педагога – психолога. Конкретизируется. Может меняться в зависимости от запроса, задач работы ДОУ.

#### 10. Индивидуальное консультирование родителей

№ п/ п	Форма проведения	Тема	Категория участников	Срок проведения	Ответствен ные
1.	Индивидуальные консультации	По запросу родителей, В результате проведенных мониторингов, обследований, наблюдений	Родители всех воспитанников ДОУ	По мере возникновения необходимости	Педагог – психолог воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель

