

Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Дикие животные»

Цель: Закрепление знаний детей о диких животных, их детенышах и о месте их обитания.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление представлений об особенностях внешнего вида диких животных.
- Уточнение представления о жилище каждого животного.

Развивающие:

- Развитие связной речи путем ответов на вопросы активизирование понятия дикие животные.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к познанию окружающего мира.
- Воспитание доброго бережного отношения к обитателям живой природы.

Оборудование

- макет дерева.
- изображения диких животных.
- изображение жилищ животных.

Материал: мягкие игрушки - заяц, лиса, медведь, белка.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости, давайте поздороваемся с ними. Сегодня мы нашим гостям покажем, какие мы умницы и как умеем отгадывать загадки.

Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку... (заяц)

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: Ой, кто же стучится тихонько в нашу дверь?

(появляется игрушечный заяц)

Заяц здоровается с детьми

Заяц: Я к вам так бежал, так бежал.

Воспитатель: Что случилось зайка, почему ты к нам так торопился?

Заяц: Мне прислали письмо, а там загадки про разных зверей, но сам я их отгадать никак не могу.

Воспитатель: Ты заяк не волнуйся наши детки помогут тебе они очень хорошо отгадывают загадки.

2. Основная часть

1-я загадка:

Рыжая плутовка та
Спряталась под елкой
Зайца ждет хитрюга та
Как зовут ее... (лиса)

Из-за дерева выглядывает игрушечная лиса.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на лису. Какого цвета шубка у лисы?

Дети: Рыжая, теплая, пушистая.

Воспитатель: Какой хвост у лисы?

Дети: Длинный, пушистый.

Воспитатель: А кто скажет, где живет лиса? Как называется ее домик? (нора).

Хотите поиграть с лисой!

Игра «Лиса и зайцы»

По лесной лужайке
Разбежались зайки,
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок,
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Вдруг бежит лисичка,
Рыжая сестричка,
Ищет где же зайки, зайки-побегайки?
Вот они! *(дети убегают на стульчики)*

2-я загадка:

Лапу кто зимой сосет?
А еще он любит мёд,
Может громко зареветь.
А зовут его... (медведь)

Под деревом появляется мишка.

Воспитатель: Медведь какой?

Дети: Косолапый, большой.

Воспитатель: А какого цвета мех у медведя?

Дети: Мех медведя коричневого цвета.

Воспитатель: А что делает медведь зимой?

Дети: Спит и сосет лапу. Спит он всю зиму.

Воспитатель: Скажите, как называется дом у медведя? (Берлога).

Давайте расскажем и покажем про мишку стихотворение:

Пальчиковая гимнастика

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег.

И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише, не шуметь!..

И. Токмакова

3-я загадка:

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы

Кто в дупле орешки прячет

Сушит на зиму грибы (белка). *На ветку дерева садится белочка.*

Воспитатель: Ребята, а белочка у нас какая?

Дети: Шустрая, у нее красивый пушистый хвост. На ушках у белочки кисточки.

Воспитатель: А шубка у нее какого цвета?

Дети: Шубка у белки зимой серого цвета, а летом рыжего.

Воспитатель: А кто скажет, где живет белка. (*Белка живет в дупле*).

Поиграем в игру «У кого кто?». Я буду называть маму, а вы ее детеныша:

- У белки - бельчонок
- У лисы - лисенок
- У медведицы - медвежонок
- У зайчихи – зайчонок

Воспитатель: У нас зайка остался без домика. А где живет зайка? (*Он живёт под кустиком*).

Воспитатель: Ребята, зайка что-то грустит, он очень хочет с вами поиграть. А вы хотите?

Игра м/п «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так, он ушами шевелит.
Зайке холодно стоять,
Зайке надо поскакать
Скок - скок, скок - скок,
Надо зайке поскакать.
Зайка мишку увидал.
Зайка прыг- и ускакал....

Воспитатель: Молодцы!

3. Обобщение и закрепление

Воспитатель: Лиса, заяц, медведь, белка живут в лесу и как их называют?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами строят себе дома, жилище.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наш зайчонок говорит вам: «Спасибо». С вами прощается, ему пора бежать в лес и спрятаться под кустик от лисы и волка.

4. Заключение

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости? (Зайчонок)

Мы с вами узнали, что заяц, медведь, белка, лиса - какие животные? (Дикие и живут они в лесу).

Молодцы, ребята!

