

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 82
"ЧЕБУРАШКА"**

ПАСПОРТ

**МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 01 «ФАНТАЗЁРЫ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: Стародубцева В.В.

Симферополь. 2025 г



ПАСПОРТ ГРУППЫ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 01 «ФАНТАЗЁРЫ»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ списочного состава

Всего детей в группе: 28

Количество девочек	% от общего числа детей в группе	Количество мальчиков	% от общего числа детей в группе
12	43	16	57

2. Анализ семей воспитанников группы

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей в группе
Полная	26	93
Неполная с матерью	2	7
Неполная с отцом	-	-
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей в группе
Один ребёнок	11	39
Два ребёнка	12	43
Три и более детей	5	18

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ
Младшая группа 01 «Фантазёры»

НАША ЭМБЛЕМА



В нашей группе—28 человек:
16 мальчиков и 12 девочек

НАШ ДЕВИЗ

*«Фантазёры»- наша группа.
Все мы лучшие друзья,
Помогаем мы друг другу,
Группа наша - как семья!*

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:

Стародубцева Виктория Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

педагогический стаж: 27 лет



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

день недели	время	образовательная деятельность
Понедельник	9.00 - 9.15	1. Физкультура
	9.25 – 9.40	2. Ознакомление с окружающим (<i>1,3 неделя</i>) Природный мир (<i>2,4 неделя</i>)
Вторник	9.00 - 9.15	1. Музыкальное
	9.25 – 9.40	2. Математика
Среда	9.00 - 9.15	1. Физкультура
	9.25 – 9.40	2. Развитие речи
Четверг	9.00 - 9.15	1. Музыкальное
	9.25 – 9.40	2. Лепка (<i>1,3 неделя</i>) Аппликация (<i>2,4 неделя</i>)
Пятница	9.00 - 9.15	1. Рисование
	9.25 – 9.40	2. Физкультура (у)

РЕЖИМ ДНЯ

**детей младшей группы (3-4 года) 10,5 часовой режим работы
холодный период года**

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	08.50 - 9.00
Занятия	09.00 - 09.15 09.25 - 09.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	09.40 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	15.40 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.15 - 18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помочь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00- 21.00
Подготовка ко сну, вечерняя сказка	
Закаливание, ночной сон	21.00 - 06.30

РЕЖИМ ДНЯ

**детей младшей группы (3-4 года) 10,5 часовой режим работы
теплый период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50 - 09.00
Развивающая деятельность на воздухе	09.00 - 09.30
Музыкальные занятия	
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 15.00
Подготовка к дневному сну, сон.	15.00 - 15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15.20 - 15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40 - 16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	16.00 - 18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00 - 20.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Групповая ячейка находится на 1 этаже имеет отдельный вход.

Состоит из:

1. Тамбур,
2. Раздельная комната,
3. Групповая комната,
4. Спальная комната,
5. Туалетная комната.

Условия:

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

Тамбур

Общая площадь: 2,2 кв.м.

Мебель: скамейки- 1 шт., шкаф-1 шт.

Раздевальной комнаты

Общая площадь: 16,1 кв.м.

Мебель: Раздевальные шкафчики - 27 шт., скамейки – 3 шт., ковер-1 шт., информационный стенд для родителей – 2 шт.

Игровая комната(группа)

Общая площадь: 48,7 кв.м.

Мебель: столы- 5 шт., стулья- 26 шт., ковер-1 шт., модульный стол – тумба трансформер-1шт., модульный стол с 4-мя ящиками-1шт., трансформер-доска-1 шт., двухъярусные кровати-2 шт.

Оборудование: мольберт- 1 шт., рециркулятор- 1 шт.

Посуда: тарелки (глубокие и плоские) -25 шт., кружки- 25 шт., ложки- 29 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт., поднос 4 шт.

Спальная комната

Общая площадь: 34,2 кв.м.

Мебель: кровати 21 шт., кварцевая лампа- 1 шт., шкаф для детских пособий-1 шт., тумба-1 шт., стул- 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье –21 комплект.
- подушки – 21 шт.
- матрасы – 21 шт.
- покрывало - 21 шт.
- комнатный термометр.

Туалетная комната

Общая площадь: 10,6 кв.м.

Мебель: шкафчики для полотенец- 29 шт., шкаф- 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Поддон-1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы –3 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии ФГОС

O.О. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Наименование	Направленность	Оборудование
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Макет перекрестка (город) • Дорожные знаки. • Транспортные игрушки.

O.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастом (кливия, фикус, хлорофитум, герань, бегония) • Набор картинок, фото альбомы • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный материал.
Центр строительный	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный пластмассовый и деревянный конструктор. • Настольный строительный материал.
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители»)

O.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добыывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; • Портреты детских писателей и поэтов

О.О. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Патриотический центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика, символика Крыма. • Наглядный материал: альбомы и др. • Куклы в русских национальных костюмах, матрешки, деревянные декоративные изделия.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелиости, творчества. Выработка позиций творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, (стеки, доски для лепки); • Цветная бумага и картон; • Ножницы с закругленными концами, клей, kleenka.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты.
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров.

О.О. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи для катания, бросания, ловли. • Кегли, обручи. • Атрибуты к подвижным и спортивным играм
------------------	---	---