

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ № 82

«Чебурашка»

Н.Н. Ковалёва

Приказ № 18

от «01» 09.2026г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 82
"ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «31 » 08. 2026г.
(Протокол № 4)

Введен в действие
Приказом №18 от « 01» 09. 2026 г.

Согласовано:
с Родительским комитетом
Протокол № 1 от «31» 08.2026

г. Симферополь, 2026г.

Структура годового плана

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр.
I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №82 «Чебурашка» г. Симферополя за 2025/2026 учебный год	
1.1. Исходное положение	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 82 «Чебурашка» г. Симферополя за 2025/2026 учебный год	8
1.3. Годовые задачи на 2026/ 2027 учебный год	30
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации	32
2.2. Аттестация педагогических работников	32
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	32
2.4.Самообразование педагогов	33
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов	34
3.2.Педагогические советы	36
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	38
3.4. Участие в конкурсах и смотрах	38
3.5. Оснащение РППС. Методическое обеспечение образовательного процесса	38
IV. Система внутреннего мониторинга	40
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	41
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	42
5.3. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	43
VI. Административно-хозяйственная работа	44
<i>Приложения</i>	

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025/2026 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 82 «Чебурашка») является звеном муниципальной системы образования города Симферополя.

Учредителем МБДОУ № 82 «Чебурашка» г. Симферополя, является Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрации города Симферополя. Учреждение расположено по адресу: г. Симферополь, улица Ростовская, 28а.

Основной Государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102027512, форма собственности – муниципальная.

Лицензия на образовательную деятельность № 0633от от 1 августа 2016г.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 декабря 1973 года. Общая площадь территории 0,63 га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 140 мест на 6 групп.

Нормативная база деятельности учреждения.

В своей деятельности МБДОУ № 82 «Чебурашка» руководствуется следующими нормативными документами:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями)

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);

2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3)

2. СанПин 2.4.4286-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06. 2026 года №18).

4. СанПин 2.3/2.4.4282-26

5. СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы Республиканского уровня:

1. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г.

2. [Постановление Совета министров Республики Крым №241 от 29.03.2023г. "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым"](#).

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2802 от 03.11.2017г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 № 2114».

3. [Методические рекомендации по открытию групп кратковременного пребывания](#).

4. Методические рекомендации по лицензионному контролю и основным требованиям к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по соблюдению законодательства Российской Федерации.

5. Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823;

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

1. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

3. Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о

предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

4. Постановление № 5998 от 29 октября 2019 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившими силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 № 344»

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 30.08.2024г. № 4411

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 000052364 от 28 февраля 2015г.).

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000052363 от 16 января 2015г.).

4. Коллективный договор МБДОУ № 82 «Чебурашка» г. Симферополя (регистрационный № 457 от 25 марта 2024г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

5. Образовательная программа МБДОУ № 82 «Чебурашка» г. Симферополя (новая редакция).

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2633 (серия 82Л01 №0000663 от 01.08.2016г.)

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 82 «Чебурашка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 5 дошкольных групп. 4 группы – 10, 5 часов; и 1 группа- 12- часов пребывания, которые посещают дети от 3-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке. В группах осуществляется реализация образовательной программы МБДОУ № 82 «Чебурашка», а также присмотр и уход за детьми.

Списочный состав на 01.06.2026г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	2 группы
6	140	131	01 группа 30	06 группа 30	05 группа 23	03 группа 25 04 группа 23

В режиме кратковременного пребывания – 0 человек.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Качество предоставляемых МБДОУ образовательных услуг обеспечивается функционированием:

Консультативного пункта для родителей, Специалистами консультативного пункта (педагогом-психологом) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

В МБДОУ организована **работа психолога - педагогического консилиума (ППк)** образовательного учреждения. Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

Дошкольное образовательное учреждение № 82 «Чебурашка» предоставляло **дополнительные образовательные услуги:**

За счет бюджетных средств реализация образовательных областей ФГОС ДО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Социально – коммуникативное развитие» - кружок по дополнительной образовательной программе «Карате»

Платные образовательные услуги: реализация образовательных областей ФГОС ДО:

- «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» - хореографический кружок «Танцевальная мозаика»;
- «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное» - кружок английского языка «Английский для малышей».

Дополнительные образовательные услуги в 2025/2026 учебном году получали воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп.

Опрос родителей воспитанников показал заинтересованность в дополнительном образовании и их удовлетворенность предоставляемыми услугами.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 82 «Чебурашка», ФГОС ДО за 2025/2026 учебный год.

Педагогический процесс в МБДОУ № 82 «Чебурашка» организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 82 «Чебурашка». При написании Образовательной программы были учтены тип и вид учреждения, приоритетные направления развития детей в МБДОУ №82 «Чебурашка», методическое и материально-техническое обеспечение программ, особенности и возможности детей.

В основу ОП ДО положены целевые ориентиры:

- Федеральная образовательная программа.
 - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».
 - «Путешествуем по Крыму вместе» Знакомство дошкольников с историей родного края.
 - Парциальные программы:
 - Программа по развитию речи детей дошкольного возраста;
 - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО;
 - Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей;
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет.
- Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:
- познавательному,
 - социально-коммуникативному,
 - речевому,
 - художественно-эстетическому,
 - физическому.

Основной целью образовательной программы МБДОУ № 82 «Чебурашка» является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель в 2025/2026 учебном году реализовывалась через следующие задачи:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Вышеперечисленные задачи спроектированы и выполнены педагогическим коллективом согласно образовательной программы МБДОУ № 82 «Чебурашка», «Учебного плана», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы. Пути решения задач можно проследить в следующих моделях:

Модель № 1

Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.



Работа по реализации данной задачи в условиях представленной модели позволяет педагогам внедрять условия для формирования интереса к шахматам у воспитанников. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность.

Модель № 2

Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

**Индивидуальные
формы**

**Коллективные
формы**

**Наглядно-
информационные
формы**

**Досуговые и
спортивно-
развлекательные**

Приоритетным направлением модели является объединение усилий семьи, ДООУ и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Модель № 3

Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.



Систематическое применение этих форм работы позволяет не просто познакомить ребенка с литературой, а сформировать у него устойчивый интерес, научить понимать и чувствовать текст, что является фундаментом для воспитания грамотного и вдумчивого читателя в будущем.

Модель № 4

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.



Реализация поставленной задачи по данной модели позволила проводить работу со всеми участниками образовательного процесса, мотивировать к практическому использованию полученных или актуализированных знаний и навыков. Задача успешно решалась всеми участниками образовательного процесса.

Результаты реализации Образовательной программы МБДОУ № 82 «Чебурашка».

В 2025/2026 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №82 «Чебурашка» и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

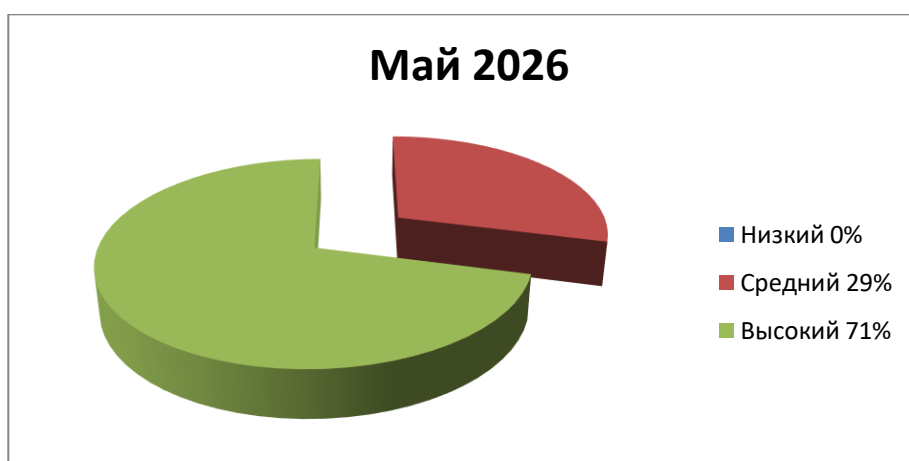
Результаты диагностики в определенных уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2025/2026 учебном году проводился дважды. Сроки проведения: 1 этап - сентябрь - октябрь 2025 года; второй этап - апрель - май 2026 года.

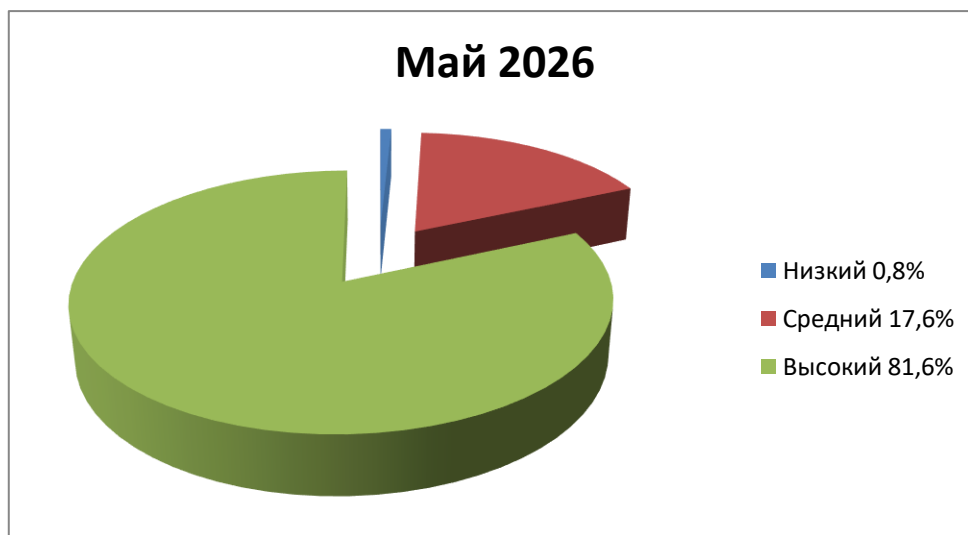
Результаты освоения детьми ОП МБДОУ № 82 «Чебурашка»
в 2025/2026 учебном году.

Реализация ОП дошкольного образовательного учреждения обеспечивает выполнение ФГОС ДО. Результаты освоения воспитанниками ОП МБДОУ № 82 «Чебурашка» в процентном соотношении представлены диаграммами:

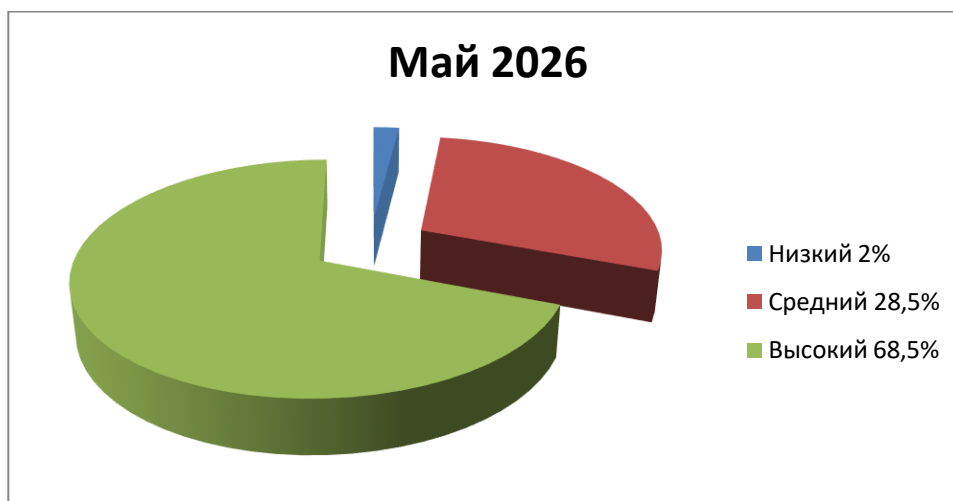
Младшая группа 01 «Фантазеры», воспитатель Стародубцева В.В.



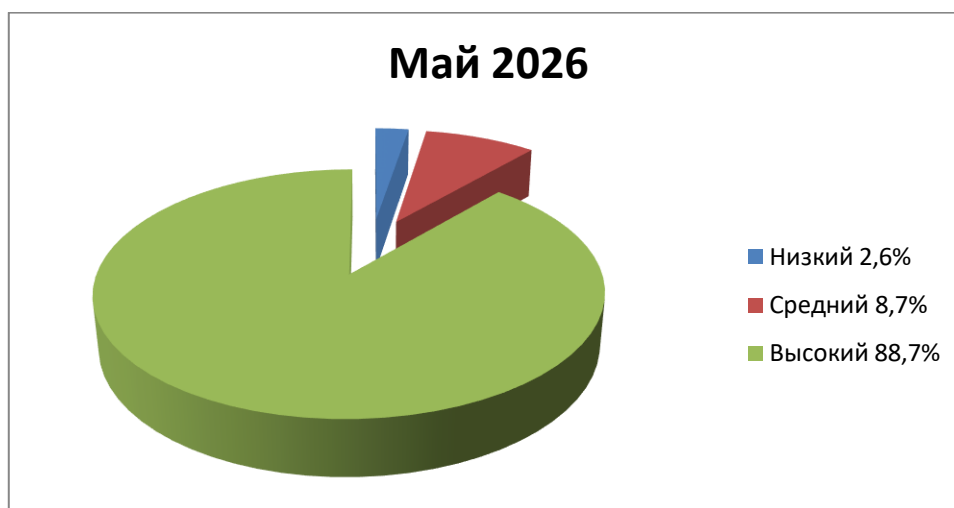
Средняя группа (06) «Пчелка», воспитатель: Саенко О.В.



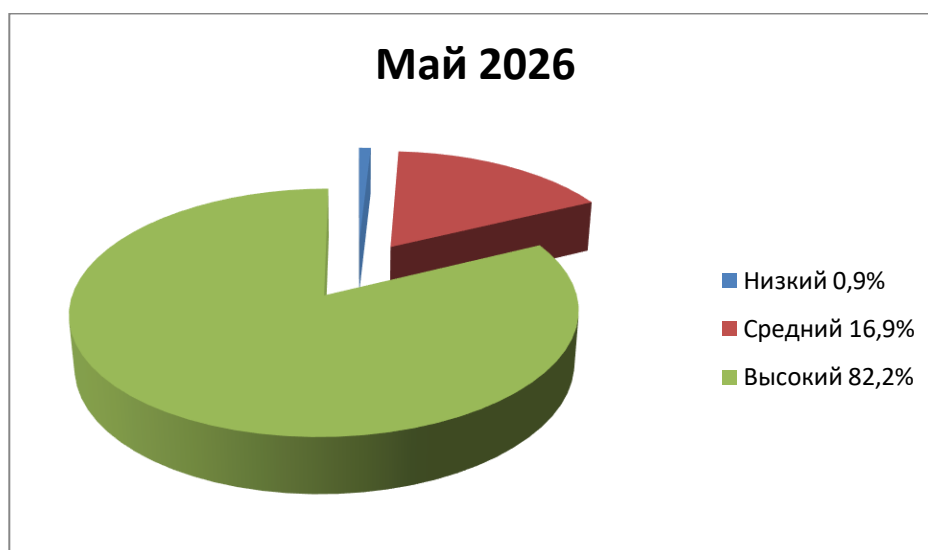
Старшая группа (05) «Подсолнушки», воспитатель: Солодилова Н.Г.



Подготовительная к школе группа (03) «Солнышко»,
Воспитатель: Галиченкова А.А.



Подготовительная к школе группа (04) «Непоседы», воспитатель Кухта А.В.



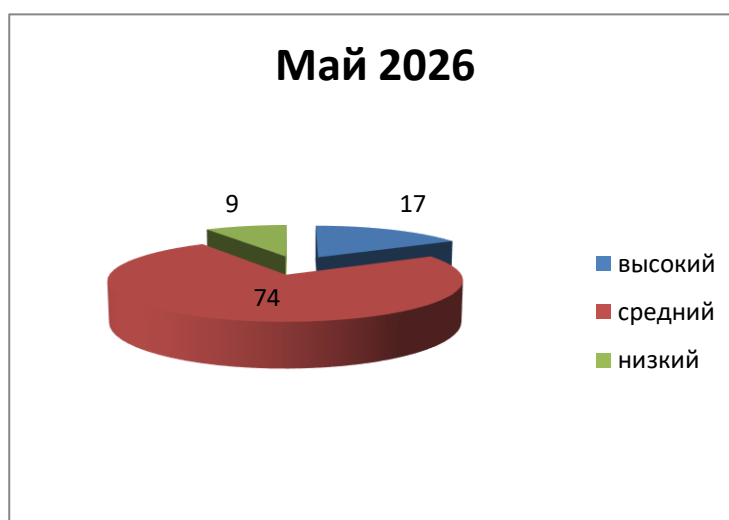
Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что ОП МБДОУ № 82 «Чебурашка» воспитанниками дошкольного учреждения освоена. Такой результат возможен благодаря слаженной, систематической комплексной работе всех педагогов дошкольного учреждения, тесному взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Планомерная, систематическая комплексная работа ведется по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с привлечением всех участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель.

Реализации ориентиров художественно – эстетического развития детей способствует тесная взаимосвязь в работе воспитателей с музыкальным руководителем, о чем свидетельствуют следующие диаграммы.

Динамика уровня музыкального развития детей ДОУ:



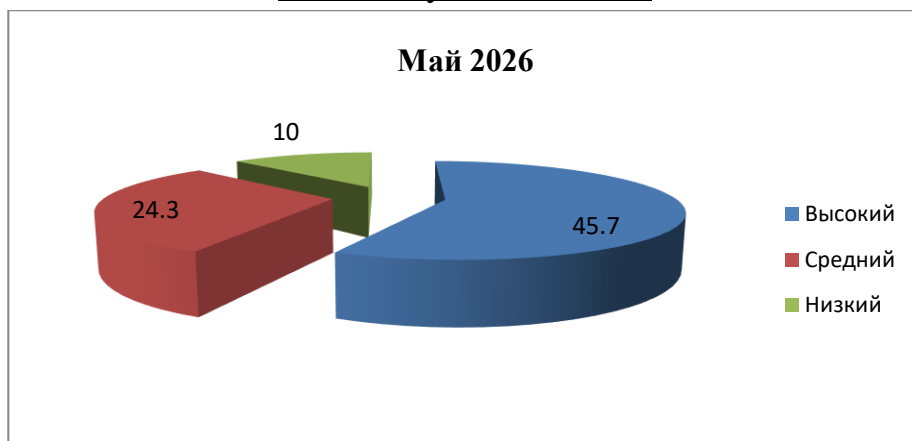
Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Положительную роль играют также мониторинговые исследования состояния здоровья детей, что дает возможность своевременно отследить эффективность физкультурно-оздоровительной работы.

Мониторинг, проводился воспитателями во всех возрастных группах по следующим показателям:

- ✓ уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- ✓ уровнем физического развития воспитанников.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию на конец учебного года



По итогам года воспитанники МБДОУ № 82 достигли стабильных положительных результатов в освоении основными видами движений и уровня физического развития.

Результаты диагностики являются ориентиром в работе для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

В МБДОУ № 82 «Чебурашка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 82

Группа № 01 «Фантазёры»			Группа № 03 «Солнышко»			Группа № 04 «Непоседы»			Группа № 05 «Подсолнушки»			Группа № 06 «Пчелка»		
Игр.	Игр	IIIг р	Игр	IIг р	IIIг р	Игр.	IIг р	IIIг	Игр.	IIг р	IIIг р	Иг р.	IIг р	IIIг р
23	6	1	21	4	-	19	3	1	17	4	2	20	9	1

Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2025/2026 учебном году

Общее Кол-во детей	Уровень адаптированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
30	8	22	-
100%	26,7	73,3	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025/2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
30	9	30%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в периоды эпидемиологического напряжения, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, проводились: общее собрание коллектива, совещания по вопросам организации питания в ДО, анализа заболеваемости воспитанников, охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, соблюдения режима прогулок, санитарно-гигиенического, светового, теплового режима в ДООУ. Согласно плану, проводилась витаминизация и профилактика ОРВИ и гриппа у воспитанников. Вопросы здоровья детей обсуждались на совещаниях при заведующем и на родительских собраниях. В период летне-оздоровительного периода для детей были созданы условия для оздоровления: увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, увеличено время дневного сна. Питание детей организовывалось по летнему меню. Систематически проводились спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 82 «Чебурашка»

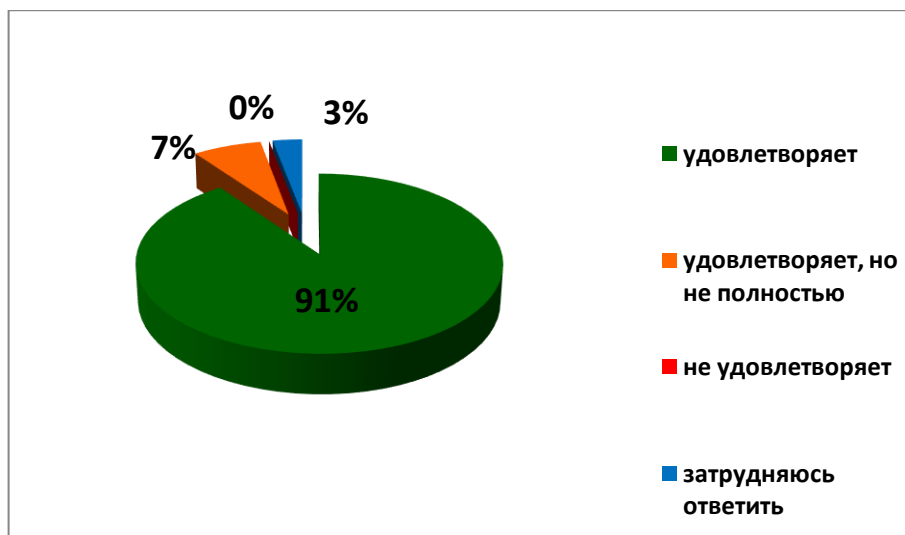
Дошкольное образовательное учреждение № 82 «Чебурашка» в 2025/2026 учебном году предоставляло дополнительные образовательные услуги:

За счет бюджетных средств реализация образовательных областей ФГОС ДО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Социально – коммуникативное развитие» - кружок по дополнительной образовательной программе «Карате»

Платные образовательные услуги: реализация образовательных областей ФГОС ДО:

- «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» - хореографический кружок «Танцевальная мозаика»;
- «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное» - кружок английского языка «Английский для малышей».

Дополнительные образовательные услуги в 2025/2026 учебном году получали воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Опрос родителей воспитанников показал заинтересованность в дополнительном образовании и их удовлетворенность предоставляемыми услугами.



Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении предоставляются согласно «Положению о порядке оказания платных услуг МБДОУ № 82», «Программе дополнительного образования». Образовательная деятельность осуществляется педагогами согласно «Учебного плана» через реализацию Рабочих программ педагогов дополнительного образования, принятых на педагогическом совете дошкольного учреждения. В новом 2026/2027 учебном году ДОУ № 82 сохранит предлагаемый спектр дополнительных образовательных услуг.

***Взаимодействие с родительской общественностью
и другими социальными партнерами.***

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. Без совместной работы с семьями воспитанников достижение целей и ориентиров ОП ДОУ не возможно.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями в 2025/2026 учебном году, их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, педагогических проектах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, были достигнуты результаты не только по укреплению, совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, но и духовно – нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

Общесадовые родительские собрания стали хорошей традицией в нашем детском саду, здесь родители воспитанников могут не только услышать от администрации детского сада информацию, касающуюся воспитания и образования детей, обо всех изменениях, произошедших в дошкольном учреждении, задать вопросы, но и получить заслуженное признание.

В МБДОУ № 82 «Чебурашка» ежегодно проводится мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2025/2026 учебном году в анонимном анкетировании «Качество услуг предоставляемых МБДОУ № 82 «Чебурашка»

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет – 115

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	105	91 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10	9 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 115

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	110	96 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5	4%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Из вышеприведенных таблиц можно сделать вывод, что более 90% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

Реализации образовательной программы ДО ДОУ способствует сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Симферополя. МБДОУ № 82 «Чебурашка» в 2025/2026 учебном году сотрудничало с:

- Крымский академический театр кукол
- МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря
- Информационно – методический центр города Симферополя
- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»
- МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополь, МБДОУ № 102 «Рябинушка» г. Симферополь.
- МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь Библиотека-филиал №7 им. Т.Г. Шевченко.
- Федерация Кёкусин-кан карате-до Республики Крым

Совершенствование форм взаимодействия с родительской общественностью, расширение сетевого взаимодействия с другими социальными партнерами, организациями и учреждениями города Симферополя и Республик Крым останется одной из задач работы дошкольного учреждения в новом учебном году.

Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 82 «Чебурашка» в 2025/2026 учебном году укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Дошкольное образовательное учреждение № 82 «Чебурашка» г. Симферополя укомплектовано: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, педагогом дополнительного образования, старшим воспитателем.

Должность	Общее кол-во
Старший воспитатель	1
Воспитатель	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	0
Инструктор по физической культуре	0
Педагог дополнительного образования	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
8	7/7	1/1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
8	2	4	2

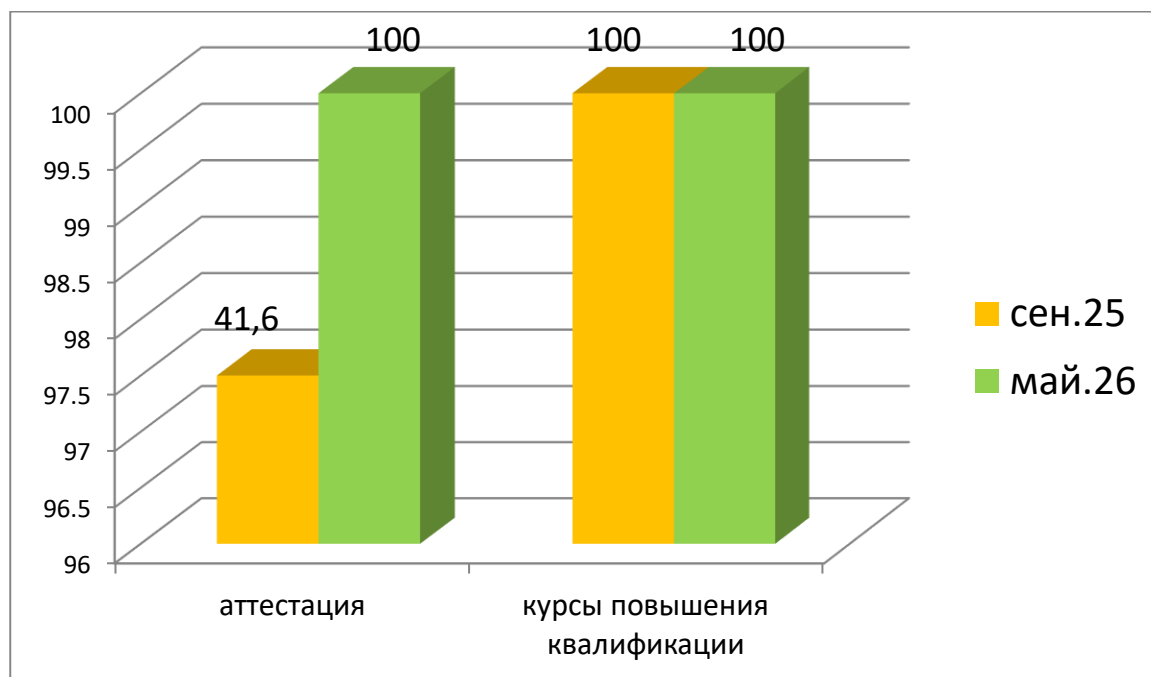
Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	2	2	0	3

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 10	2	4	2

Аттестация и курсы повышения квалификации.



В дошкольном учреждении ведется систематическая планомерная работа по повышению квалификационной категории педагогов. Обеспечению возможности повышения квалификации, прохождения аттестации (оказывается методическая помощь аттестуемым педагогам). В 2025/2026 учебном году 1 педагог подтвердил квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию. (12,5%)

В дошкольном учебном учреждении № 82 «Чебурашка» созданы условия для профессионального роста педагогических кадров, обеспечивается своевременное прохождение курсов повышения квалификации, оказывается методическая помощь в прохождении аттестации и повышении квалификационной категории, стимулируется участие в конкурсах профессионального мастерства, поощряется участие педагогов в различного уровня вебинарах, повышающих уровень самообразования. Распространение передового педагогического опыта педагогами ДООУ № 82 «Чебурашка» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования города Симферополя.

Участие МБДОУ в мероприятиях города

Педагоги и воспитанники МБДОУ №82 «Чебурашка» в 2025/2026 учебном году принимали участие в методических мероприятиях:

- Методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп на базе МБДОУ №82 «Чебурашка».

- ✓ Открытый просмотр «Поддержка детского интереса и инициативы конструктивно-модельную деятельность в формировании предпосылок инженерного мышления» (Кухта А.В.)
- ✓ Коворкинг-пространство, как способ организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО и формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников (Галиченкова А.А.)
- Благотворительная акция «Белый цветок »
- Акция «Подарок солдату»
- Акция «Фронтвой шоколад»
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2026» (диплом III степени, Кухта А.В.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году (Призёры 1,2, места)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году (Призёры 1,2, места)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Правила дорожные детям знать положено» (Призёры 2, место)
- Муниципальный этап Республиканского экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (Призёры 2,3 места)
- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (Призёры 3 место)
- Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В стране безопасных дорог» (Призёры 2,3 места)
- Муниципальный шахматный турнир 2026 (Победитель, участник)
- Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» (Участник)
- Участие педагогов ДОО в тематических выставках в ИМЦ:
 - ✓ «Шахматная фантазия» (воспитатель - Кухта А.В.)
 - ✓ Новогодняя выставка (воспитатель – Стародубцева В.В.)
 - ✓ «Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И.Чуковского» (воспитатель – Саенко О.В.)
 - ✓ Выставка мини-пейзажей «Весна в Крыму» (старший воспитатель – Солак К.В.)
- Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах, член жюри:
- ✓ Член муниципального экспертного совета (старший воспитатель – Солак К.В.)

Участие в федеральных и международных конкурсах

- международный конкурс «Политоринг дошкольникам».
- международный конкурс «Человек и природа»

Участие руководителя в контрольно-аналитической деятельности

- член аттестационной комиссии Департамента образования администрации города Симферополя по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации

В 2025-2026 учебном году коллектив МБДОУ №82 «Чебурашка» выполнил все поставленные задачи в полном объеме.

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение реализации ОП МБДОУ № 82 «Чебурашка».

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ № 82 «Чебурашка» постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).

МБДОУ № 82 «Чебурашка» - это 6-ти групповое дошкольное учреждение. В 2025/2026 учебном году функционировали:

- 1 группа – младший дошкольный возраст;
- 1 группа – средний дошкольный возраст;
- 1 группа - старший дошкольный возраст;
- 2 группы – подготовительная к школе группа.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, на котором размещены: теневой навес, песочницы, малые игровые формы и спортивное оборудование.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 5 возрастных групп.

Все помещения возрастных групп в дошкольном учреждении имеют: игровые комнаты, спальни, раздевалки (приемные) и санузлы, младшая группа имеет отдельный вход. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

обеспечивает реализацию ОП МБДОУ № 82 «Чебурашка». Каждая возрастная группа имеет свои особенности развивающей предметно - пространственной среды, которые определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями детей группы, традициями группы, темой углубленного изучения по самообразованию воспитателей данной группы:

Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Приемные оформлены информационными стендами, выставкой детских работ. В музыкальном зале меняется оформление к различным праздничным и памятным датам.

Для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ, продолжается работа по замене покрытия уличных игровых площадок:

- ✓ - резиновое покрытие уличной игровой площадки подготовительной к школе группы 03 «Солнышко»
- ✓ - резиновое покрытие уличной игровой площадки младшей группы 02 «Почемучки»

Учебно – методическое обеспечение: соответствует Образовательной программе, Образовательным маршрутам воспитателей и специалистов ДОУ. Имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, размещена вся информации в соответствии со ст.29. Ответственным за размещение информации на сайт ДОУ, приказом заведующего назначен старший воспитатель Солак Кристина Викторовна.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Таким образом, проанализировав работу за прошедший 2025/2026 учебный год и приоритетные направления развития образования, коллектив детского сада определил для себя следующие перспективы работы на 2026 / 2027 учебный год:

1.3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026/2027 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проекта «Добрые игры».
2. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДООУ.
3. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад — семья».
4. Реализация мероприятий к Году Единства народов России

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Направить на курсы повышения квалификации согласно плана-графика прохождения курсовой переподготовки МБДОУ № 82 «Чебурашка»	Согласно плану-графику	Старший воспитатель	
2.	С целью оказания методической помощи в реализации планов по самообразованию педагогов (использование инновационных технологий) проводить: ➤ индивидуальные консультации; ➤ подгрупповые консультации; ➤ практикумы.	в течение уч. года	Старший воспитатель	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	сентябрь 2026	Старший воспитатель	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2026	Старший воспитатель	
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2026/2027 учебный год».	в течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений	по плану ИМЦ, в течение учебного года	Старший воспитатель	

2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии провести индивидуальные консультации по реализации планов работы над темой углубленного изучения.	Сентябрь - ноябрь 2026г.	Старший воспитатель	
2.	Оказывать методическую помощь воспитателям в планировании и работе по самообразованию в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: ➤ Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; ➤ Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	Старший воспитатель	
4.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию	в течение года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1.1.ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
1.	Тема: «Эффективные инструменты программы просвещения в ДОУ: от теории к практике» Цель: Актуализация и систематизация знаний педагогов об эффективных методах и формах просветительской работы с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом для повышения качества образовательного процесса.	Ноябрь 2026	Старший воспитатель	
3.1.2.СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ				
1.	Тема: «От малой родины к истории страны: современные подходы к историческому просвещению в ДОУ» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по историческому просвещению дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь 2026г.	Старший воспитатель	
2.	Тема: «Игровые технологии воспитания: практикум по организации "Добрых игр" в детском саду» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании игровых технологий для формирования у детей дошкольного возраста гуманных чувств, эмпатии и просоциального поведения.	Апрель 2027г.	Старший воспитатель	
3.1.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	«Добрые игры»: сущность, цели и педагогический потенциал в современном ДОУ»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	
2.	Циклограмма работы на месяц – оптимизация деятельности ДОУ	ежемесячно	Старший воспитатель	
3.	О результатах контроля – совершенствование воспитательно – образовательной работы в ДОУ	ежемесячно	Старший воспитатель	

3.1.4.КОНСУЛЬТАЦИИ				
1.	«Историческое просвещение в ДОУ: от прошлого к будущему через воспитание любви к Родине»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	
2.	Общение воспитателей с родителями	Декабрь 2026	Старший воспитатель	
3.	Летняя оздоровительная компания 2027 года: здоровье, безопасность, развитие!	Май 2027	Старший воспитатель	
3.1.5.ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
1.	Неделя безопасности на дороге	Сентябрь 2026г.	Согласно плана	
2.	Неделя ОБЖД	Октябрь 2026г.	Согласно плана	
3.	Неделя шахмат	Октябрь 2026г.	Согласно плана	
4.	Неделя психологии	Ноябрь 2026г.	Педагог – психолог	
5.	Неделя шахмат	Февраль 2027г.	Согласно плана	
6.	Неделя инклюзивного образования	Апрель 2027г.	Педагог – психолог	
7.	«Неделя здоровья и безопасности»	Апрель 2027г.	Согласно плана	
8.	Неделя безопасности на дороге	Май 2027г.	Согласно плана	
3.1.6.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
1.	Проект «Мир добрых игр»	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги ДОУ	
2.	Педагогические проекты воспитателей по работе с воспитанниками за 2026/2027 учебный год	В течение года	Все педагоги ДОУ	
3.	Проект «Я живу в Крыму»	В течение года	Все педагоги ДОУ	
3.1.7.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1.	Итоговые занятия	Апрель - май	Все педагоги ДОУ	
3.1.8.МАСТЕР-КЛАСС				
1.	«В единстве наша сила: создание лэпбука "Народы России" как средство воспитания толерантности»	Октябрь 2026	Старший воспитатель	
2.	«Эффективные инструменты программы просвещения: как создать работающий родительский клуб»	Январь 2027	Старший воспитатель	
3.	«Азбука доброты: как научить ребенка видеть и творить добро (создание "Копилки добрых дел")»	Февраль 2027	Саенко О.В.	
4.	«Живая история: как создать в группе "Музей одной вещи" (на примере самовара)»	Апрель 2027	Кухта А.В.	

3.1.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
1.	Подготовка к конкурсам, городским мероприятиям, методическим объединением, реализация проектов.			
3.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
1.	Педагогический совет № 4 <i>Информационно-аналитический</i> Тема: «Старт 2026/2027 учебного года» 1). Итоги летней оздоровительной компании. 2). Подведение итогов по подготовке к новому 2026/2027 учебному году. 3).Обсуждение основных направлений, задач работы ДОУ и педагогического коллектива в 2026/2027 учебному году, 4). Обсуждение и утверждение Рабочих программ педагогов, основной документации педагогов, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ. 5). Основные вопросы августовской конференции. 6). Решение организационных вопросов к началу учебного года (информация). 7) Ознакомление с локальными актами, регламентирующими деятельность всех участников образовательного процесса (антитеррор, обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения в период пребывания в ДОУ, вопросы по предупреждению коррупции, охрана прав детей и охрана труда работников, соблюдение педагогической этики, взаимодействие с родителями воспитанников. 8). Решение педагогического совета № 4	Август 2026	Заведующий МБДОУ № 82 Ковалева Н.Н. Старший воспитатель Медицинская сестра	
2.	<u>Педагогический совет № 1</u> <i>Круглый стол</i> Тема: «Историческое просвещение дошкольников как форма сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей,	Февраль 2027г.		

	любви к Родине и уважения к предкам» 1. Выполнение решений педсовета № 4. 2. Вступительное слово заведующего 3. Доклад «Историческое просвещение детей дошкольного возраста «Знание прошлого — сила будущего» 4. Представление опыта работы "Патриотическое воспитание в музыкальном развитии дошкольников" 5. Дидактическое пособие "Мамы-матрешки" 6. Деловая игра «От Древней Руси до наших дней» 7. Решение педагогического совета №1		Солак К.В. Старший воспитатель Лесик А.П. Музыкальный руководитель Стародубцева В.В. Солак К.В. Старший воспитатель	
3.	Педагогический совет №2 Педагогический калейдоскоп Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году» 1. Выполнение решений педагогического совета №1 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2026/2027 учебном году. 3. «Педагогический продукт года» (презентация «открытия» педагога в 2026/2027 учебном году). 4. Тематическая справка о результатах освоения ОП воспитанниками. Готовность выпускников к обучению в школе. 5. Принятие проекта годового плана на 2027 /2028 год 6. Решение педагогического совета № 2	Май 2027	Старший воспитатель Все педагоги ДОУ	
3.3. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
1.	Изучить ППО педагогов города Симферополя по теме «Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»	в течение года	Старший воспитатель	
3.4. КОНКУРСЫ И СМОТРЫ				
1.	Обеспечить участие МБДОУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану ИМЦ	Старший воспитатель	

3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ: ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП				
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	В течение года	Педагоги младших и средних групп	
2.	Обновить и пополнить центр сюжетно ролевых игр	сентябрь-октябрь 2026	Педагоги всех возрастных групп	
3.	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
4.	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата – дневники наблюдений, календарь погоды.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
5.	Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
Речевое развитие				
1.	Дидактические игры для активизации словаря, например, «В мире слов», «Расскажи, кто что делает», «Подбери слова к рассказу».	В течение года	Педагоги средних, старших и подготовительных групп	
2.	Пособия для развития связной речи: серии сюжетных картинок, разные виды театра, литературные уголки.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
Познавательное развитие				
1.	Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
2.	Изготовить макеты по правилам дорожного движения;	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
3.	Пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
4.	Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	В течение года	Педагоги старших и подготовительных групп	

Художественно-эстетическое развитие				
1.	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
2.	Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
3.	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
4.	Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
5.	Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	
Физическое развитие				
1.	Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	В течение года	ИФК	
2.	Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	В течение года	ИФК	
3.	Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	В течение года	ИФК	
4.	Пополнить картотеку подвижных игр.	В течение года	ИФК	
Методическое сопровождение				
1.	Оформление подписки на методическую литературу	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с ОП ДО (по ФОП)	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги всех возрастных групп	
2.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ . Обновление:	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	

	✓ системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ ✓ системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; ✓ методических рекомендаций по образовательным областям ОП; ✓ презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами			
Совершенствование РППС ДОУ				
1.	Тематическое оснащение: ✓ «Выставочно – манипулятивный островок «Крым» ✓ «Развивающие планшеты» ✓ Мотивационные рамки	В течение года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в новом учебном году.	сентябрь – октябрь 2026г.	комплексный	воспитатели групп вновь поступивших детей, педагог - психолог	
2.	Контроль за проведением планового тестирования по освоению программы.	сентябрь, май.	выборочный	Старший воспитатель	
3.	Уровень подготовки детей к школе.	Сентябрь/ октябрь 2026 г. Апрель-май 2027 г.	Мониторинг воспитание и исследование	Воспитатели старших групп, педагог - психолог	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: ➤ выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. ➤ созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; ➤ организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы	1 раз в месяц	выборочный	Старший воспитатель Медицинская сестра	

5.	Контролировать качество подготовки к занятиям, работу с родителями и организацию режимных моментов.	постоянно	фронтальный	Старший воспитатель	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: ➤ содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, ➤ готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц постоянно	выборочный	Заведующий ДОУ Ковалева Н.Н. Старший воспитатель	
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	выборочный	Старший воспитатель	
9.	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных и тематических развлечений для детей	в течение учебного года	выборочный	Старший воспитатель	
10	Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ	Февраль - март 2027г.	тематический	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

5.1.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Круглый стол</u> <u>«Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей. Знакомство с направлениями работы на новый учебный год».</u> 1. Основные задачи на новый учебный год 2. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей. Вопросы медицинского сопровождения детей в ДОУ 3. Выборы родительского комитета ДОУ, членов попечительского совета. 4. Разное	сентябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Старший воспитатель Медицинская сестра	
1.2.	<u>Итоговая конференция</u> <u>«Итоги работы дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году».</u>		Заведующий Ковалёва Н.Н.	

	1.Результаты образовательной и культурно - досуговой деятельности воспитанников за учебный год (презентация) 2. Отчеты специалистов, руководителей кружков. 3.Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2024/2025 учебный год. 4.Разное.	май	Старший воспитатель, специалисты, руководители кружков Медицинская сестра	
1.3.	Реализация программы Психолого – педагогического обучения родителей «Успешный родитель!»			
5.1.2.ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
2.1.	Младший дошкольный возраст:			
	1. Вводное 2. По теме углубленного изучения воспитателя группы 3.«Вы можете нами гордиться!» (подведение итогов года)	сентябрь январь май	Воспитатели младших групп	
2.2.	Средний дошкольный возраст			
	1. Вводное 2. По теме углубленного изучения воспитателя группы 3.«Вы можете нами гордиться!» (подведение итогов года)	сентябрь январь май	Воспитатель средней группы	
2.3.	Старший дошкольный возраст			
	1. Вводное 2. По теме углубленного изучения воспитателя группы 3. «Вы можете нами гордиться!» (подведение итогов года)	сентябрь январь май	Воспитатели старших групп	
2.4.	Подготовительные к школе группы			
	1. Вводное 2. По теме углубленного изучения воспитателя группы 3. «Вы можете нами гордиться!» (подведение итогов года)	сентябрь январь май	Воспитатели подготовительных групп	
5.1.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. Просветительские бюллетени.				
1.	➤ Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. ➤ Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) ➤ Заочное консультирование через медицинские	в течение года 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Медицинская сестра	

	информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарнопросветительская работа»). ▪ «Грипп и ОРВИ. Осложнения. Вакцинация, как их профилактика» ▪ «Укрепление здоровья ребёнка в семье» ➤ Информирование родителей через сайт МБДОУ	в течение года постоянно	Администратор сайта	
2.	Безопасное детство (ПДД, игры на улице, «свои – чужие», электроприборы)	Сентябрь, октябрь 2026 Апрель, май, июнь 2027	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Трудовое воспитание в семье. Актуальность для сегодняшнего дня?	Ноябрь 2026	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Самостоятельность ребенка – залог успеха.	Апрель 2027	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Помнить историю – важно!	Май 2027	Воспитатели всех возрастных групп	
5.1.4. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
1.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	Педагоги родители	
2.	«Новогодняя мастерская» (поделки)	декабрь	Педагоги родители	
3.	Выставка детского творчества «Всех дороже мне она.... Это мамочка моя!» (выставка рисунков)	март	Педагоги родители	
4.	С днем великой победы! (выставка рисунков, поделок)	май	Педагоги Родители	
5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	Старший воспитатель педагоги	
2.	Сотрудничество с Крымской республиканской филармонией	в течение года	Старший воспитатель педагоги	
3.	Сотрудничество с театром «Буриме»	в течение года по графику	Старший воспитатель педагоги	
4.	Реализация программы «Симферополь – культурная столица»	в течение года по графику	Старший воспитатель педагоги	

РАЗДЕЛ VI

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий МБДОУ Н.Н. Ковалёва	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2026/2027 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий МБДОУ Н.Н. Ковалёва	
3.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	заведующий МБДОУ Н.Н. Ковалёва	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	Заведующий Ковалёва Н.Н.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	систематически	Ответственный по ОТ	
3.	Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	систематически	Заведующий Ковалёва Н.Н. Зав.хозяйством Медицинская сестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности	систематически	Заведующий Ковалёва Н.Н. Ответственный по ОТ	

	детей.			
5.	Организация и проведение комплексных занятий по БЖД	систематически	воспитатели	
6.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	систематически	воспитатели	
7.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене.	систематически	воспитатели	
8.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	Медицинская сестра	
9.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	1 раз в квартал	Отв. за ОТ	
10.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи.	2 раза в год	Медицинская сестра	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	август	Заведующий Ковалёва Н.Н.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Медицинская сестра. Кладовщик .	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра.	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Организация начала учебного года с учетом: - соблюдения санитарно – эпидемиологических мероприятий и требований СанПиНа - приказа МКУ УО - методических рекомендаций к образовательному процессу в 2026/2027 учебном году.	июль, август	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра Старший воспитатель	
2.	Провести осмотр и проверку работоспособности и безопасности уличного детского	август	Комиссия согласно приказа	

	игрового и спортивного оборудования			
3.	Проведение подготовки к отопительному сезону	август	Завхоз	
4.	Приобретение, замена детской мебели	август	Заведующий Ковалева Н.Н. Завхоз	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года. ➤ (Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. ➤ Организация контрольной деятельности. ➤ Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса)	сентябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н.	
2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Музыкальный руководитель Медицинская сестра	
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	ноябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа,	декабрь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Музыкальный руководитель Старший воспитатель Медицинская сестра	

	оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.			
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости детей ДООУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями .	февраль	Заведующий Ковалёва Н.Н. Старший воспитатель Медицинская сестра	
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	март	Заведующий Ковалёва Н.Н. Музыкальный руководитель Медицинская сестра Ответственный по ОТ	
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ.	апрель	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	

9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	май	Заведующий Ковалева Н.Н.	
----	---	-----	-----------------------------	--

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	
2.	Производственное совещание № 2. Подготовка МБДОУ зимнему периоду (помещения, группы, участки, изменение режима, обеспечение безопасности)	ноябрь	Заведующий Ковалёва Н.Н.	
3.	Производственное совещание № 3. Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. Закаливание.	январь	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра	
4.	Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2026/2027 учебном году.	май	Заведующий Ковалёва Н.Н. Медицинская сестра председатель совета учреждения	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	День знаний	Средние, старшая, подготовительные	Сентябрь
2.	Новогодние праздники	Все возрастные группы	Декабрь
3.	8 Марта- праздник мам!	Все возрастные группы	Март
4.	До свидания, детский сад!	Подготовительные к школе группы	Май

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Месяц	РАННИЙ ВОЗРАСТ	МЛАДШАЯ/СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»
	Представления кукольных театров (2 раза в месяц)			
ОКТЯБРЬ	«Золотая осень»	«В осеннем лесу»	«Осенний бал»	«Осень в город мой пришла»
	Представления кукольных театров (1 раз в месяц) Крымская филармония (1 раз в месяц)			
НОЯБРЬ	«Дождик и первые холода»	«Разноцветный зонтик»	«День народного единства» Концерт ко Дню Матери	«День народного единства» Концерт ко Дню Матери
	Представления кукольных театров (2раза в месяц)			
ДЕКАБРЬ	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Снежные узоры»	«Снежинки с неба падали»
	Представления кукольных театров (2раза в месяц)			
ЯНВАРЬ	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой.

	Представления кукольных театров (1 раз в месяц) Крымская филармония (1 раз в месяц)			
ФЕВРАЛЬ	«Широкая Масленица» «Будем кашу кушать, будем папу слушать»	«Широкая Масленица» «Будем кашу кушать, будем папу слушать»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, папы»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Славим Армию свою»
	Представления кукольных театров (2раза в месяц)			
МАРТ	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое»	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»	Праздничная программа посвященная 8 Марта «Мамочек поздравим!»
	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»			
	Представления кукольных театров (2раза в месяц)			
АПРЕЛЬ	« 1 апреля – День Ерундень!»	« 1 апреля – День Ерундень!»	« 1 апреля – День Ерундень!»	« 1 апреля – День Ерундень!»
	Развлечение «Космические приключения»			
	Представления кукольных театров (1раз в месяц) Крымская филармония (1 раз в месяц)			
МАЙ	Праздник «День Победы»			
	Представления кукольных театров (2раза в месяц)			

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	«День здоровья»	Все возрастные группы	сентябрь
2.	«Веселые старты»	Старшая, подготовительные группы	ноябрь
3.	«Музыкально-спортивный «Праздник пап» (Все возрастные группы)	Все возрастные группы	февраль
4.	«Папа, мама, я дружная семья»	Средние, старшая, подготовительные группы	апрель
5.	«Мы – веселые ребята», «Юный пожарник»	Все возрастные группы	май

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей МБДОУ № 82 «Чебурашка» в 2026/2027 учебном году

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность ДОУ к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий Медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ответственные по ОТ и ПБ
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальных комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Воспитатели
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	Медицинская сестра
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Заведующий Зав. хозяйством
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - необходимость прохождения плановых медосмотров согласно возраста; - вакцинация – это важно! - о сезонных заболеваниях.	Сентябрь январь май	Медицинская сестра
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Заведующий Зав. хозяйством
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Заведующий Зав. хозяйством

14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Заведующий Зав. хозяйством
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра Старший воспитатель
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Медицинская сестра Старший воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Старший воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	Заведующий Медицинская сестра
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Ответственный по ОТ
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра

ПЛАН ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
1.	Проводить профилактические осмотры, утренняя гигиена.	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	Постоянно	Медицинская сестра	
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра	
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	Постоянно	Медицинская сестра	
5.	Проводить осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра	
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	Постоянно	Медицинская сестра	
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра	
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	Постоянно	Медицинская сестра	
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра	
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра	
11.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	Постоянно	Медицинская сестра	

12.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	Постоянно	Медицинская сестра	
13.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	Постоянно	ст.воспитатель Соллак К.В..	
14.	Ввести в пищу употребление лука	осень-зима, весенний период	воспитатели групп	
15.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп	
16.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	Постоянно	Медицинская сестра	
17.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	Постоянно	Медицинская сестра	
18.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	Постоянно	воспитатели групп	
19	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	Постоянно	Медицинская сестра	

ПЛАН РАБОТЫ
психолого - педагогического консилиума (ППк)
образовательного учреждения
на 2026/2027 учебный год

Цель ППк: - обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медикопедагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи ППк: - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или поведении;

-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень дошкольной успеваемости.

Этапы	№	Дата проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовительный	1.	Сентябрь - Октябрь	«Организационное заседание» 1. Ознакомить с приказом об организации работы ППк на учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. 3. Итоги адаптации.	Специалисты, Члены ППк
Промежуточный	2.	Январь	Плановое заседание: «Оценка эффективности психолого – педагогического сопровождения детей в МБДОУ № 82» 1. Отчеты узких специалистов по итогам работы за полугодие 2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения.	Специалисты, Члены ППк

Итоговый	3.	Май	Итоговое заседание: <u>«Итоги работы ППк за учебный год»</u> 1. Отчеты узких специалистов по итогам работы на конец учебного года. 2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения	Специалисты, Члены ППк
----------	----	-----	---	------------------------------------

Неделя безопасности

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Старший воспитатель воспитатели
1.2	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	
1.3	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	
1.4	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Это нужно знать!».	До 9 апреля	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Медицинская сестра
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	До 9 апреля	
2.3	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	12-16 апреля	
2.4	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	
3. Работа с детьми			
3.1	Тематические беседы: «По дороге в детский сад», «Берегите здоровье»	19-23 апреля	Воспитатели групп
3.2	Тематические занятия, викторины: «Я пешеход», «Мой додыр»	19-23 апреля	Воспитатели групп
3.3	Дидактические игры: «Спешим на помощь».	19-23 апреля	Воспитатели групп
3.4	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	19-23 апреля	Воспитатели групп
3.5	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	19-23 апреля	Инструктор по физ.культуре
3.6	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем безопасность»	До 23 апреля	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации».	апрель	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях.	в течение недели	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ № 82 «ЧЕБУРАШКА» г. СИМФЕРОПОЛЯ
С МБОУ «СОШ № 18» г. СИМФЕРОПОЛЯ
НА 2026/ 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать: - экскурсию по школе: классы, библиотека, столовая; - экскурсию в школьный музей	в течение года	Старший воспитатель Солак К.В.	
2.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе. - Чтение литературных произведений о школе. - Знакомство с режимом дня ученика. - Проведение бесед о школе. - Организация сюжетно-ролевой игры «Школа», развивающих игр.	в течение года	Воспитатели старших групп	
3.	Провести диагностику «Готовности детей к школе».	Сентябрь- октябрь апрель - май	Педагог-психолог	
4.	В каникулярный период проводить совместные спортивные соревнования, театрализованные представления	Октябрь январь март май	Старший воспитатель Солак К.В. Муз. руководитель Лесик А.П.	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
5.	Организовать встречу педагогов начальных классов и воспитателей МБДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы старшей группы	ноябрь	Старший воспитатель Солак К.В. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе И.С. Питомцева.	
6.	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий по обучению грамоте,	в течение года	Старший воспитатель	

	математике		Солак К.В. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе И.С. Питомцева	
III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
7.	Оформить тематические стенды: «Что должен знать и уметь первоклассник»	декабрь	Воспитатели подготовительных групп	
8.	Участие учителя начальных классов в родительских собраниях старших групп		Старший воспитатель Солак К.В.	
9.	Подготовить и провести консультации: «Готовность к школе – что это?» «Преодоление утомляемости в процессе учебной деятельности»	ноябрь апрель	Старший воспитатель Солак К.В. Педагог-психолог	

**План работы
на летний оздоровительный период
2027 год**

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ №82 «Чебурашка»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2027 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОК 2027 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час №4 «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МБДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели
4. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
5. Организация выставок детских рисунков, поделок	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели.
6. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
7. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОК; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МБДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОК	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОК	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОК, периодически	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОК периодически	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МБДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра.

Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
---	---------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МБДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОК (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством., старший
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОК	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель,

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Старший воспитатель, специалисты МБДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты МБДОУ, воспитатели.
4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели
5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты
6. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОК	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МБДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МБДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МБДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня младшей группы (3-4 года)

10,5 часовой режим работы

теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50 - 09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	09.00 - 9.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30 - 12.00
Второй завтрак	10.00 – 10.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15.20 - 15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40 - 16.00

Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	16.00 - 18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00 - 20.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
детей средней группы (4-5 лет)
10,5 часовой режим работы
теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)
10,5-ти часовой режим работы**

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00 - 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 - 12.20
Второй завтрак	10.00 – 10.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50 - 16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.00 - 19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня
детей подготовительной группы (6 – 7 лет)
10,5-ти часовой режим работы
теплый период года**

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55

Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15 - 10.15
Второй завтрак	10.00 – 10.35
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	12.15 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50 - 16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 - 18.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.

Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Неделя счастливого детства»	«Солнечная неделя»	«Неделя безопасности»	«Неделя здоровья»
июнь	<u>Понедельник</u> – «Здравствуй, лето – праздник детства» <u>Вторник</u> – «Безопасное лето» <u>Среда</u> – Праздник «День объятий» <u>Четверг</u> – «День книжки - малышки» <u>Пятница</u> – «День друзей»	<u>Понедельник</u> – «День юных читателей» <u>Вторник</u> – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <u>Среда</u> – «День именинника» <u>Четверг</u> – «День любимой игры и игрушки» (познавательно-игровой конкурс) <u>Пятница</u> – «День России» (музыкально – познавательное развлечение)	<u>Понедельник</u> – «День дорожной безопасности» <u>Вторник</u> – «День юных пешеходов» <u>Среда</u> – «День пожарной безопасности» <u>Четверг</u> – «Во дворе и на улицах города» <u>Пятница</u> – «День безопасности на море и в лесу (День путешественника) » (спортивное развлечение)	<u>Понедельник</u> – «День медицинского работника» <u>Вторник</u> – «День здорового питания» <u>Среда</u> – «День здоровья» <u>Четверг</u> – «День лекарственных растений» <u>Пятница</u> – «Спорт и здоровье» (спортивное развлечение)
	«Неделя добрых волшебников»	«Неделя интересных дел»	«Неделя творчества»	«Неделя природы»
июль	<u>Понедельник</u> – «День сказок» <u>Вторник</u> – «День добрых дел» <u>Среда</u> – «День фокусов/День шахмат» <u>Четверг</u> – «день космоса» <u>Пятница</u> – «День волшебства и праздника»	<u>Понедельник</u> – «день часов» <u>Вторник</u> – «День архитектуры» <u>Среда</u> – «День веселой математики» <u>Четверг</u> – «День семьи, любви и верности» <u>Пятница</u> – День заботы и любви»	<u>Понедельник</u> – «День детских писателей и юных читателей» <u>Вторник</u> – «День чудес своими руками» <u>Среда</u> – «День цветов» <u>Четверг</u> – «День радужных красок» <u>Пятница</u> – «День творчества» (музыкальное развлечение)	<u>Понедельник</u> – «День природы» <u>Вторник</u> – «День охраны окружающей среды» <u>Среда</u> – «День птиц» <u>Четверг</u> – «День насекомых» <u>Пятница</u> – «День животных» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Радужная неделя»	«Неделя искусства»	«Неделя летней Олимпиады»	«Неделя любимого города»
август	<u>Понедельник</u> – «День радуги» <u>Вторник</u> – «День хороших манер» <u>Среда</u> – «День юмора и смеха» <u>Четверг</u> – «День цветов» <u>Пятница</u> – «Чудо лето!» (танцевально – музыкальное развлечение)	<u>Понедельник</u> – «День литературы» <u>Вторник</u> – «День театра» <u>Среда</u> – «День живописи» <u>Четверг</u> – «День музыки» <u>Пятница</u> – «Мир похож на цветной луг» (танцевальный конкурс и рисунков на асфальте)	<u>Понедельник</u> – «Навстречу Олимпийским играм» <u>Вторник</u> – «Торжественное открытие малых олимпийских игр» <u>Среда</u> – «Посвящение в Спортвики» <u>Четверг</u> – «Любимые виды спорта» <u>Пятница</u> – «Юные Олимпийцы» (спортивный праздник)	<u>Понедельник</u> – «День флага России» (музыкально – познавательное развлечение) <u>Вторник</u> – «Мой город» <u>Среда</u> – «Из чего состоит город» <u>Четверг</u> – «Город – дорога – я» <u>Пятница</u> – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник)
- 2 неделя: «День России» (музыкально – познавательное развлечение)
- 3 неделя: «День путешественника» (спортивное развлечение)
- 4 неделя: «Спорт и здоровье!» (музыкальное развлечение)

Июль

- 1 неделя: «День волшебства и праздника» (праздник)
- 2 неделя: «День семьи, любви и верности» (развлечение)
- 3 неделя: «День творчества» (музыкальное развлечение)
- 4 неделя: «День животных» (конкурс рисунков на асфальте)

Август

- 1 неделя: «Чудо лето!» (танцевально – музыкальное развлечение)
- 2 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
- 3 неделя: «Юные Олимпийцы» (спортивный праздник)
- 4 неделя: «День флага России» (музыкально – познавательное развлечение).