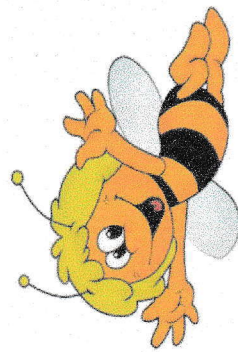


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## «ПЧЕЛКА»





ВОСПИТАТЕЛЬ: Саенко Оксана Владимировна  
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ: Макарова Инна Аркадьевна

## НАША ГРУППА «ПЧЕЛКА»

Ждет детей всегда,  
Здесь они товарищи,  
Здесь они друзья!

Под лучами солнышка, в улье живут.  
Много интересного здесь дети узнают!





Давайте знакомиться:

В нашей группе 28

детей:

Мальчиков – 15

Девочек - 14





## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.30	Общение с родителями, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Занятия	9.00 – 9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Занятия на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.30	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 12.55	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Подготовка ко сну. Сон	12.55 – 15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание
Самостоятельная деятельность, игры	15.20 – 16.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.30	Трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.30 - 18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями



## Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Организация дежурства.
Занятия (включая перерывы и второй завтрак)	9.00 – 10.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельность; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.35 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.20 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Кружковая работа		
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.30	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка		
Возвращение с прогулки Свободная деятельность в группе (уход детей домой)	16.30 – 18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.



## РАСПИСАНИЕ НОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. 9.00 – 9.20 РИСОВАНИЕ</p> <p>2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА</p>
ВТОРНИК	<p>1. 9.00 – 9.20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2. 9.40 – 10.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ</p>
СРЕДА	<p>1. 9.00 – 9.20 МАТЕМАТИКА</p> <p>2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. 9.00 – 9.20 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ПРИРОДНЫЙ МИР</p> <p>2. 9.00 – 10.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. 9.00 – 9.20 ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</p> <p>2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА (улица)</p>



## РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ – ОСНАЩЕНИЕ:

Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из:

- ❖ Раздевалки – 14,5
- ❖ Коридорчик – 3,4
- ❖ Туалетная комната – 9,9
- ❖ Спальня – 48,01
- ❖ Группа – 47,8

Условия водоснабжения – централизованное;

Отопление – централизованное;

Освещение – электрические светильники.

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ :

❖ Игровая комната:

мебель:

столы – 16

стулья – 32

оборудование: доска 2; флипчарт 1; полки 5, стол трансформер.

посуда:

тарелки:

мелкие – 48;

глубокие – 32;

ложки -34;

вилки – 32;

ковер, рециркулятор.





❖ Раздевалка:

шкафы – 35

скамейки – 8

ковер

оборудование – 6

❖ Коридорчик:

шкаф для пособий

❖ Спальня:

мебель:

шкаф педагогический, сто, стул;

оборудование:

кровати – 29

подушки – 29

матрасы – 29

одеяла – 29

ковер

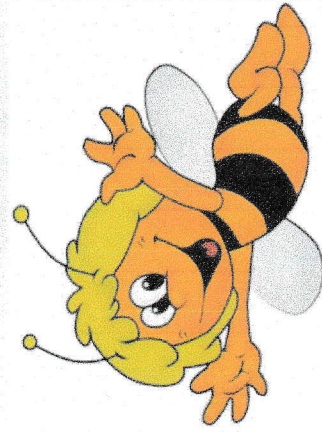
кварцевая лампа.

❖ Туалетная комната:

умывальники – 3

унитазы – 3

вешалки для полотенец – 35.





## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ:

Физическая область развития		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>■ Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> <p>■ Дорожки массажные</p> <p>■ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров</p> <p>■ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи. Кегли, кольцебросы.</p>

Художественно – эстетическая область развития		
Центр музыки		<p>■ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки), гитара, дудки, барабаны, колокольчики, ложки, ,</p>
Центр творчества		<p>■ <b>Материалы для конструирования:</b> строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</p> <p>■ <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p> <p>■ <b>Материалы для изо деятельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; цветные восковые мелки и т.п. Бумага для рисования разного формата.</p>



Речевая область развития		
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<input type="checkbox"/> Дидактические игры
		<input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры
		<input type="checkbox"/> Дидактические наглядные материалы.
		<input type="checkbox"/> Книжные уголки соответствующие возрасту

Познавательная область развития		
Центр познания		<input type="checkbox"/> Лото, домино в картинках.
		<input type="checkbox"/> Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
		<input type="checkbox"/> Мелкая геометрическая мозаика.
		<input type="checkbox"/> Логико-математические игры.
		<input type="checkbox"/> Игры для интеллектуального развития.
		<input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
		<input type="checkbox"/> Пазлы.
		<input type="checkbox"/> Магнитная доска.
Центр Кримоведение	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<input type="checkbox"/> Книги о родном крае, фотографии, символы.
		<input type="checkbox"/> Выставки изделий народных промыслов и ремесел.
		<input type="checkbox"/> Символика края: флаг, герб и т.д.



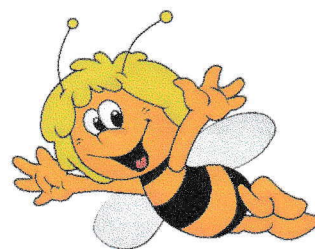
<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<input type="checkbox"/> Календарь природы <input type="checkbox"/> Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями <input type="checkbox"/> Сезонный материал <input type="checkbox"/> Природный и бросовый материал. <input type="checkbox"/> Инвентарь для ухода за растениями.
----------------------------	---	---

**Социально – коммуникативная область развития**

<b>Игровой центр</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<input type="checkbox"/> Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж» <input type="checkbox"/> Игрушки транспортные разного вида <input type="checkbox"/> Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<input type="checkbox"/> Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). <input type="checkbox"/> Дорожные знаки



## ПАСПОРТ ГРУППЫ №06 «Пчелка»



### 1. Анализ списочного состава детей группы

Всего детей в группе 31

Количество девочек	% от общего числа детей в группе	Количество мальчиков	% от общего числа детей в группе
14	46	15	54

### 2. Анализ семей воспитанников группы

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Полная	25	86.2
Неполная с матерью	4	13.8
Неполная с отцом	-	-
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Один ребенок	10	34
Два ребенка	16	55.1
Три и более детей	3	10