



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



# ПАСПОРТ ГРУППЫ «ПЧЕЛКА»



**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Саенко Оксана Владимировна  
**ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:** Макарова Инна Аркадьевна

## НАША ГРУППА «ПЧЕЛКА»

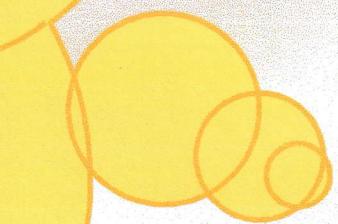
Ждет детей всегда,  
Здесь они товарищи,  
Здесь они друзья!  
Под лучами солнышка, в улье живут.  
Много интересного здесь дети узнают!



Давайте знакомиться:  
В нашей группе 28  
детей:

Мальчиков - 15

Девочек - 14



## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.30	Общение с родителями, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Занятия	9.00 – 9.25	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Занятия на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.30	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 12.55	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Подготовка ко сну. Сон	12.55 – 15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание
Самостоятельная деятельность, игры	15.20 – 16.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.30	Трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.30 -18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

## Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание культуры навыков и культуры поведения.
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Организация дежурства.
Занятия (включая перерывы и второй завтрак)	9.00 – 10.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельность; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.35 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	15.20 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.30	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Свободная деятельность в группе (уход детей домой)	16.30 – 18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## РАСПИСАНИЕ НОД

hochzeitshinr	1. 9.00 – 9.20 РИСОВАНИЕ 2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА
strophink	1. 9.00 – 9.20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2. 9.40 – 10.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ
cpesja	1. 9.00 – 9.20 МАТЕМАТИКА 2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА
hetreppr	1. 9.00 – 9.20 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ПРИРОДНЫЙ МИР 2. 9.00 – 10.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ
hathina	1. 9.00 – 9.20 ЛЕНКА/ АППЛИКАЦИЯ 2. 9.40 – 10.00 ФИЗКУЛЬТУРА (улица)

## РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ – ОСНАЩЕНИЕ:

Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из:

- ❖ Раздевалки – 14,5
- ❖ Коридорчик – 3,4
- ❖ Туалетная комната – 9,9
- ❖ Спальня – 48,01
- ❖ Группа – 47,8

Условия водоснабжения – централизованное;

Отопление – централизованное;

Освещение – электрические светильники.

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ :

❖ Игровая комната:

мебель:

столы – 16

стулья – 32

оборудование: доска 2; флипчарт 1; полки 5, стол трансформер. посуда:

тарелки:

мелкие – 48;

глубокие – 32;

ложки -34;

вишки – 32;

ковер, рециркулятор.



❖ Разделка:

шкафы – 35

скамейки – 8

ковер  
оборудование – 6

❖ Коридорчик:

шкаф для пособий

❖ Спальня:

мебель:

шкаф педагогический, сто, стул;  
оборудование:

кровати – 29

подушки – 29

матрасы – 29

одеяла – 29

ковер

кварцевая лампа.

❖ Туалетная комната:

умывальники – 3

унитазы – 3

вешалки для полотенец – 35.



## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ:

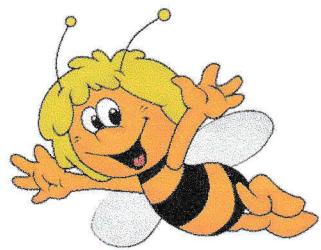
<b>Физическая область развития</b>		
Наименование	Направленность	Оборудование
<b>Физкультурно-оздоровительный центр</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>■ Дорожки массажные</li> <li>■ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров</li> <li>■ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи. Кегли, кольца.</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическая область развития</b>		
<b>Центр музыки</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Музикальные игрушки (бубен, шумелки), гитара, дудки, барабаны, колокольчики, ложки, ,</li> </ul>
<b>Центр творчества</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Материалы для конструирования:</b> строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обрызгивания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открышки и др.). Инструменты: ножницы с туными концами, кисть, клей.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Материалы для изо деятельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; цветные восковые мелки и т.п.Бумага для рисования разного формата.</li> </ul>

Речевая область развития			
<b>Центр развивающих игр речевого развития</b>			
Расширение познавательного сенсорного опыта детей			Дидактические игры Настольно-печатные игры Дидактические наглядные материалы. Книжные уголки соответствующие возрасту
Познавательная область развития			
<b>Центр познания</b>			
Лото, домино в картинках.			Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
Мелкая геометрическая мозаика.			Логико-математические игры.
Игры для интеллектуального развития.			Игры для интеллектуального развития.
Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.			Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
Пазлы.			Пазлы.
Магнитная доска.			Магнитная доска.
Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта			Книги о родном крае, фотографии, символы. Выставки изделий народных промыслов и ремесел. Символика края: флаг, герб и т.д.
<b>Центр Крымоведение</b>			

<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Природный и бросовый материал. Инвентарь для ухода за растениями.
----------------------------	---	---

<b>Социально – коммуникативная область развития</b>		
<b>Игровой центр</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж» Игрушки транспортные разного вида Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Дорожные знаки

# ПАСПОРТ ГРУППЫ №06 «Пчелка»



## 1. Анализ списочного состава детей группы

Всего детей в группе 31

Количество девочек	% от общего числа детей в группе	Количество мальчиков	% от общего числа детей в группе
14	46	15	54

## 2. Анализ семей воспитанников группы

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Полная	25	86.2
Неполная с матерью	4	13.8
Неполная с отцом	-	-
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего числа семей в группе
Один ребенок	10	34
Два ребенка	16	55.1
Три и более детей	3	10