



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

**Мастер-класс для воспитателей в форме викторины
по теме: " Дидактические игры по экологическому
воспитанию "**



Подготовила: Воспитатель

Галиченкова Анастасия Андреевна

Целевая аудитория: воспитатели дошкольных учреждений.

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания

Задачи:

- расширять знания педагогов о значении экологических игр в развитии детей дошкольного возраста;
- развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться с приобретенным опытом с другими педагогами;
- активизировать имеющиеся у педагогов знания, создать благоприятный психологический климат в коллектив.

Форма организации: игра "Викторина"

Условия: в ходе мастер- класса участники привлекаются к активному участию викторины.

Мотив: познавательный интерес

Материалы и оборудования: песочные часы, карточки- пазлы, карточки со словами.

Ход мастер-класса:

- Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я хочу познакомить вас с проведением экологической игры- викторины в детском саду.

Из практики своей работы считаю, что игры экологического содержания помогают закреплять, обогащать и систематизировать знания. Играя дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.

Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживания, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания, вызывающие эмоциональную реакцию у детей, войдут в их самостоятельную игру, станут содержанием,

лучше, чем знания, воздействия которых затрагивает лишь интеллектуальную сферу.

Следовательно, можно сказать, что игра представляет собой многослойное, педагогическое явление: она является и игровым методом, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Выбор сегодняшней игры Викторина "В гостях у природы".

1 Конкурс: "Быстро ответить на вопрос"

команда "Белочки"

1. белобокая птица (сорока)
2. какое растение может нас обжечь (крапива)
3. новогоднее дерево (елка)
4. время года, когда просыпается природа (весна)
5. лошадь в тельняшке (зебра)

команда "Зайчики"

1. дикий родственник свиньи (кабан)
2. красногрудая птица (снегирь)
3. зверь, который строит на реке плотины (бобер)
4. жилище медведя (берлога)
5. домашний родственник зайца (кролик)

2 Конкурс: "Что это за дерево"

команда "Белочки"

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. (Липа.)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (Береза.)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (Черемуха.)

команда "Зайчики"

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. (Вяз.)

Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (Рябина.)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (Дуб.)

3 Конкурс: "Назови лишнее слово"

команда "Белочки"

1. Медвежонок, лисенок, теленоч, бельчонок
2. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик
3. Клен, липа, ромашка, дуб

команда "Зайчики"

1. Грач, акула, окунь, сом
2. Лиса, корова, еж, заяц, волк
3. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан

Дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

4 Конкурс: "Отгадай загадку"

команда "Белочки"

1. Работающие зверьки
Строят дом среди реки
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход! (бобры)
2. Не птица, а с крыльями,

- Не пчела, а над цветами летает. (бабочка)
3. Глубоко в землю спрятан он.
Раз, два, три и вышел вон,
И стоит он на виду
Белый, я тебя найду! (боровик)

команда "Зайчики"

1. С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица. (рыба)
2. Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. (воробей)
3. Я животное с двумя горбами
И шагаю я песками. (верблюд)

5 Конкурс: "Путаница" (искаженные слова)
команда "Белочки"

фираж- жираф
дюлверб- верблюд
горосон- носорог
пимшезан- шимпанзе
алако- коала
дилокрок- крокодил

команда "Зайчики"

вел- лев
разеб- зебра
бегетом- бегемот
падан- панда
носл- слон
пардоле- леопард

Физкультминутка:

Наши алые цветки
поворачиваются
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,

(раскрываются пальчики, кисти рук,
вправо- влево)

Лепестки колыхает.	(потихоньку пошевелить пальчиками)
Наши алые цветки.	
Закрывают лепестки,	(сомкнуть пальцы вместе в "бутон",
кисти рук	
Тихо засыпают,	опустить вниз
Головой качают.	круговые движения кистями рук)

Игра с мячом: "Я знаю..."

Ведущий бросает мяч и называет класс объектов природы (птицы, деревья, цветы, животные, растения, насекомые, рыбы)

Поймавший мяч, называет название птиц и т.д.

6 Конкурс: "Кто где живет"

команда "Белочки"

1. Барсук (в норе)
2. Белка (в дупле)
3. Бобр (в хатке)
4. Волк (в логове)

команда "Зайчики"

1. Медведь (в берлоге)
2. Собака (в конуре)
3. Мышка (в норке)
4. Лиса (в норке)

7 Конкурс: "Назовите 5 видов птиц"

команда "Белочки" - зимующих

(голубь, ворона, воробей, галка, дятел, сокол, сорока, синица, снегирь)

команда "Зайчики" - перелетных

(соловей, скворец, ласточка, кукушка, журавль, дрозд, грач)

8 конкурс: "Собери пазл" (кто быстрее)

команда "Белочки"

команда "Зайчики"

9 конкурс: " Блиц-опрос"

команда "Белочки"

1. У какого животного самая длинная шея? (жираф)
2. Кто носит детеныша в сумке? (кенгуру)
3. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (пингвин)
4. Длинноухий трусишка? (заяц)
5. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
6. Какая змея имеет капюшон? (кобра)
7. Какая птица не строит гнездо? (кукушка)
8. Самое большое животное, живущее на суше? (слон)
9. Самый ядовитый гриб в мире? (бледная поганка)
10. Какое животное строит дом на реке? (бобр)

команда "Зайчики"

1. Кто на себе свой дом носит? (черепаха, улитка)
2. У какой птицы самый красивый хвост? (павлин)
3. Полосатый родственник кошки? (тигр)
4. Какое животное называют кораблем пустыни? (верблюд)
5. Чем питаются бабочки? (нектаром)
6. Сколько крыльев у жука? (четыре)
7. Разноцветные грибы? (сыроежки)
8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
9. Самое большое животное, живущее в океане? (кит)
10. У какого зверя рыжая шубка? (лиса, белка)

10 Конкурс: "Рассказ животного своей команды"

команда "Белочки"- рассказывает о жизни ежей.

команда "Зайчики"- рассказывает о жизни зайчат.

Подведение итогов. Наша викторина подошла к концу! Спасибо всем за участие и успехов в работе!