

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 03.08.2023 № 49

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 9)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024 № 380

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трехпрудненская школа – гимназия имени
Константина Дмитриевича Ушинского»
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 30-45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

В 5-9 классах один час в неделю отведён на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников - «Основы функциональной грамотности».

В 5 классах один час в неделю отведён на внеурочное занятие «В мире современных профессий».

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В 7-а классе по 1 часу отведены на курсы внеурочной деятельности: «Введение в химию», «Занимательная ботаника».

В 9 классах один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Индивидуальный проект».

2. Формы промежуточной аттестации.

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- зачетная система учета результатов (зачет);

Образовательная организация вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												Итого
			5-а	5-б	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	9-а	9-б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся															
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников.	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
3. Внеурочная деятельность по развитию личности.	«В мире современных профессий»; «Россия – мои горизонты»	Практикум	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
	Семьеведение	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
4. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Мы за спорт»	Клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Индивидуальный проект	Проект	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
	Введение в химию	Практикум	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34
	Занимательная ботаника	Практикум	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34
	Секреты орфографии и пунктуации	Практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68

