

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕХПРУДНЕНСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТРЕХПРУДНЕНСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»)**

П Р И К А З

«16» мая 2025 г.

№ 197

О результатах прохождения курсов
повышения квалификации
педагогическими работниками в
2024/2025 учебном году

В целях обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности педагогического состава образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса и в соответствии с утвержденным ежегодным планом прохождения курсов повышения квалификации, педагогические сотрудники успешно завершили обучение по программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году.

На основании аналитической справки о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2024/2025 учебном году (прилагается 1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать успешным выполнения плана прохождения курсов повышения квалификации на 2024/2025 учебный год.
2. Внедрить полученные знания в учебный процесс через обновление содержания учебных программ и использование современных образовательных технологий.
3. Специалисту по кадрам (Абдураимовой Л.Р.) включить сведения о прохождении курсов повышения квалификации в личные дела педагогических работников.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Дикая Е.С.).

Директор



Сафронова Е.Ш.

Приложение к приказу МБОУ
«Трехпрудненская школа – гимназия
им. К. Д. Ушинского»
от 16.05.2025 № 197

СПРАВКА

о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими
работниками в 2024/2025 учебном году

Предмет проверки: результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2024/2025 учебном году.

Сроки проверки: 16 мая 2025 года.

Дата составления справки: 16.05.2025 г.

Цель проверки: оценка выполнения плана повышения прохождения курсов повышения квалификации.

Вид контроля: итоговый контроль

Проверку проводил: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дикая Е.С.

В целях обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности педагогического состава образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса и в соответствии с утвержденным ежегодным планом прохождения курсов повышения квалификации, педагогические сотрудники успешно завершили обучение по программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году.

Повышение квалификации педагогических работников является ключевым направлением улучшения качества образовательного процесса в школе. Современные вызовы требуют постоянного профессионального роста учителей: внедрение цифровых технологий, работа с ФГОС нового поколения, популяризация инклюзивного образования, развитие метапредметных умений у учащихся.

В 2024/2025 учебном году во исполнение федеральных и региональных программ повышения качества образования школа обеспечила реализацию мероприятий по профессиональному развитию учителей.

Основными задачами, решаемыми в рамках курсов повышения квалификации, стали:

- освоение современных образовательных технологий, в том числе цифровых;
- разработка методик реализации ФГОС общего образования, включая обновленные требования 2024 года;
- совершенствование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование предметных и метапредметных компетенций педагогов;
- изучение современных подходов к воспитательной деятельности и работе с родителями.

В течение указанного периода был реализован ряд мероприятий, включающих курсы краткосрочного обучения, вебинары, взаимодействие с методическими службами района, стажировки и участие в профессиональных форумах.

В рамках сотрудничества с КРИППО и другими образовательными организациями в 2024/2025 учебном году, следующие учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Категория педагогических работников	Количество часов	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1.	Усеинова Элина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	72 ч.	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»
2.	Аблаева Афизе Севдиновна	Учитель русского языка и литературы	36 ч.	Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов
3.	Кадыева Эльзара Серверовна	Учитель начальных классов	36 ч.	Проектирование современного урока в начальной школе
4.	Дикая Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания, эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	36 ч.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) обществознание
5.	Меметова Гуляра Сейталиевна	Учитель крымскотатарского языка и литературы	36 ч.	Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
6.	Богуславец Екатерина Владимировна	Учитель биологии	72 ч.	Преподавания предмета «Биология» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
7.	Ганиева Диляра Рефальтовна	Учитель русского языка и литературы	36 ч.	Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка
8.	Сабриева Эсма Мусаевна	Учитель начальных классов	72 ч.	Организация методического сопровождения образовательного процесса в начальных классах

Повышение квалификации учителей 2024/2025 учебном году стало важным инструментом профессионального роста педагогов и развития учебного процесса в школе. Несмотря на успешное выполнение программы, необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системной работы, усилению взаимодействия с внешними образовательными организациями и учету профессиональных запросов каждого учителя. Реализация предложенных мер позволит вывести школу на новый уровень качества обучения и воспитания, соответствующий современным требованиям.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году учебный год в школе работают 52 педагога. Из них курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, что составляет 15%.

2. По результатам мониторинга, внедрение знаний, полученных в ходе повышения квалификации, позволило:

2.1. Увеличить эффективность использование электронных образовательных ресурсов на уроках.

2.2. Повысить процент вовлеченности учащихся в проектную деятельность.

2.3. Внедрить новые методики подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Сильные стороны в организации работы по повышению квалификации:

3.1. Достаточный уровень участия педагогического состава в курсах и обучающих мероприятиях.

3.2. Наличие взаимодействия с ведущими образовательными организациями Республики Крым.

3.3. Разнообразие тематики курсов.

3.4. Поддержка и контроль со стороны администрации школы.

4. Слабые стороны в организации работы по повышению квалификации:

4.1. Недостаточное внимание к индивидуализации курсов (не все темы были релевантны профессиональным запросам отдельных учителей).

4.2. Невысокий уровень стажировок на базе других ведущих образовательных учреждений.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР (Дикая Е.С.):

1.1. Провести информационно – разъяснительную работу с педагогическим составом для формирования плана повышения квалификации в 2025/2026 учебном году.

Срок: до 25.10.2025

1.2. Расширить спектр программ повышения квалификации, уделяя большее внимание запросам педагогов и индивидуальным профессиональным целям

Срок: до 25.10.2025

1.3. Ознакомить с данной справкой учителей школы через рассылку на электронную почту

Срок: до 20.05.2025

Справку составил заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Дикая Е.С.