



Публичный доклад директора
МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия
им. К.Д. Ушинского»
Сафроновой Елены Шамильевны
за 2025/2026 учебный год



Уважаемые родители и гости сайта!

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа работы учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Развитие образовательного учреждения сегодня - это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Новое содержание образования требует обновления педагогических технологий обучения и воспитания, основанных на системно-деятельностном подходе и ориентированных на становление личностных характеристик выпускника.

Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы. Реализация школьной программы развития способствует формированию профессиональной компетентности учителя и воспитателя дошкольного отделения в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Изменение роли педагога выражается в обновлении содержания образования и педагогических технологий, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально активной и социально зрелой личности выпускника школы.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют свое мастерство, занимаясь методической работой. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал. Аналитические данные по учреждению позволяют оценить систему образования в учреждении. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования учреждения на 2026/2027 учебный год.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор

Сафронова Елена Шамильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	4
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.2.	Контингент обучающихся	5
1.3.	Структура и органы управления образовательного учреждения.....	7
2.	Особенности образовательной деятельности.....	8
2.1.	Реализуемые учебные программы общего образования.....	8
2.2.	Система дополнительного образования.....	11
2.3.	Особенности учебного плана.....	12
2.4.	Перечень, реализуемых дополнительных платных образовательных услуг.....	12
3.	Кадровый состав.....	14
3.1.	Профессиональное развитие кадров.....	17
3.2.	Методическая работа.....	21
4.	Анализ учебной деятельности.....	24
4.1.	Результаты учебной деятельности школы.....	24
4.2.	Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов выпускников 9,10-х классов.....	33
4.3.	Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен.....	34
4.4.	Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен.....	35
4.5.	Работа с одаренными обучающимися	36
5.	Анализ воспитательной работы.....	51
5.1.	Организация воспитательной работы.....	51
5.2.	Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий.....	58
5.3.	Деятельность классных руководителей.....	66
5.4.	Анализ социально-психологического сопровождения.....	67
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	69
6.1.	Медицинское обслуживание.....	69
6.2.	Организация питания обучающихся.....	70
6.3.	Техническое состояние учреждения, наличие кабинетов, пришкольной территории, стадиона, оснащённость спортзала, кабинета психолога, логопеда, медицинского кабинета.....	72
6.4.	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.....	74
6.5.	Материально-техническое оснащение учебного процесса.....	75
7.	Удовлетворенность родителей, обучающихся, общественности.....	76
8.	Выводы и задачи на следующий учебный год.....	77
8.1.	Выводы.....	77
8.2.	Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития.....	78

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым построена в рамках национального проекта «Образование» и начала осуществлять свою образовательную деятельность с 1 сентября 2023 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом, локальными актами школы. Учредителем является управление образования Администрации Симферопольского района.

Сведения о школе

1.1. Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым
1.2. Юридический адрес	297570, Республика Крым, Симферопольский муниципальный район, Чистенское сельское поселение, село Трехпрудное, улица Мектеп, дом 4.
1.3. E-mail: Сайт школы	trehprudnoe-school-simfruo@yandex.ru https://strehprudnoe.crimeaschool.ru
1.4. Банковские реквизиты	ИНН 9109028410 КПП 910901001 ОГРН 1229100015803 Казначейский счет 03234643356470007500 Л/с 21756НЖЮ060 ЕКС 40102810645370000035
1.4. Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района.
1.5. Организационно-правовая форма	Муниципальные образовательные учреждения
1.6. Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01251-91/00670348 от 14.08.2023
1.7. Аккредитация	№ А007-01251-91/01104100 от 22.03.2024

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» расположена в юго-западной части Симферопольского района. Наше учреждение находится в окружении образовательных учреждений: МБОУ «Чистенской школы гимназии им. Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.», МБОУ «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Пожарская школа», дошкольных образовательных учреждений «Аленушка», «Орленок».

С целью обеспечения права граждан на получение образования за МБОУ закреплена следующая территория: с. Фонтаны, с. Трёхпрудное, с. Камышинка, с. Трудюлюбово, ж.кв. Чокъяракъ, с. Новозбурьевка.

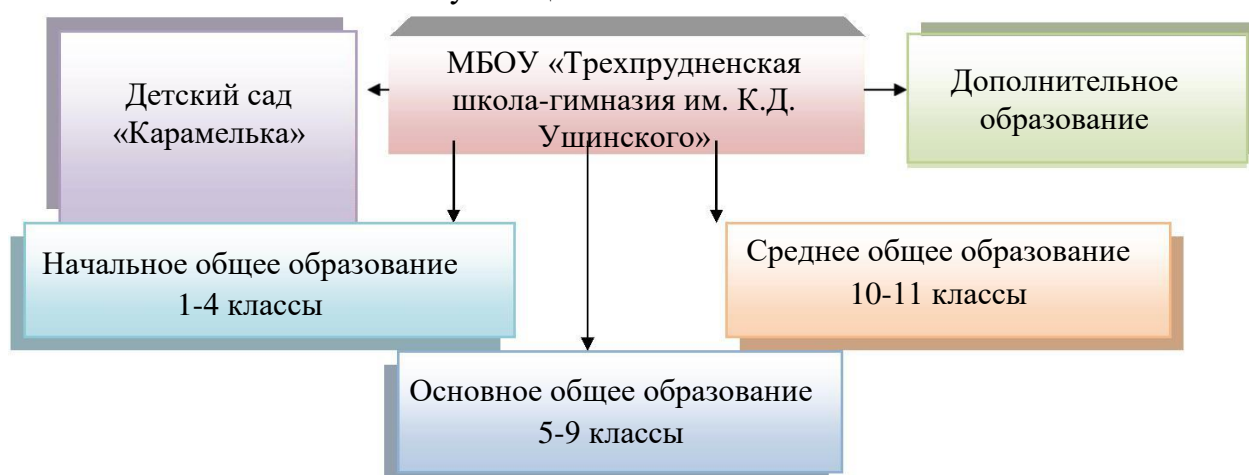
Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога обучающихся и педагогов.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), главными целями которого являются качество и доступность образования, МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях.

Сотрудничество с ГБОУВО РК «Крымский государственный инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова», ГКУ РК Центр занятости населения, социально-культурными учреждениями такими, как: МБОУ ДО «ЦДЮТ», СДК с. Чистенькое, спортивным футбольным клубом «Черноморец», федерацией Тхэквандо, а также АО «Завод «Фиолент»» дают возможность школьникам для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью и профориентацией.

Таким образом, школа как образовательная организация является одним из центров по созданию условий для всестороннего развития детей.

1.2. Контингент обучающихся



С марта 2024 года в детском саду «Карамелька» МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского» функционировало 5 возрастных групп от 1,5 до 7-ми лет, из них: вторая младшая, средняя, старше-подготовительная и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с расстройством аутистического спектра; для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей: детский сад посещали дети с 3-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Количество обучающихся общего образования (НОО, ООО, СОО) – 658

Количество классов-комплектов – 26

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов (групп)
Дошкольное образование	130	7
Начальное общее образование	278	10
Основное общее образование	344	12
Среднее общее образование	23	4

В учреждении функционируют 26 классов. Из них 10 классов начального уровня образования, 12 классов основного уровня образования, 3 класса среднего уровня образования. Средняя наполняемость классов 26 человек.

Формы обучения:

Формы обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Очная	278	344	23
Очно-заочная	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому	2	-	-
Семейная	-	2	3

Обучение с 1 по 11 класс проходило в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Сведения о детях учётных категорий

В школе обучаются дети учётных категорий – 308 чел.

- дети - сироты и дети, лишённые родительского попечения — 3 чел;

- дети-инвалиды — 4 чел;
- дети с ОВЗ – 6 чел.;
- дети из многодетных семей — 270 чел.;
- дети, находящиеся в СОП — 1 чел.;
- дети, состоящие на ВШУ — 6 чел.;
- дети «группы риска» - 0 чел;
- СВО дети военнослужащих – 18 чел.

1.3. Структура и органы управления образовательного учреждения



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,

- Общешкольный родительский комитет (совет родителей),
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

Из числа родителей и работников школы, избирается Управляющий Совет. В Уставе школы, локальных актах определены полномочия различных органов самоуправления школы, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному образованию, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, безопасности.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Члены администрации учреждения в лице директора и заместителей прошли курсовую подготовку и имеют необходимые удостоверения по организации безопасности труда.

Учебно-воспитательный процесс рассматривался через экспертизу учебного плана, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы;
- Методический Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Ученический Совет
- Общешкольный родительский комитет;
- Попечительский совет

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Реализуемые учебные программы общего образования

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии приказом приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847	Основная
2	Начальное общее (1-4 классы)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным	Основная

		государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "31" мая 2021 г. N 286 (ред. от 18.06.2025 №467)	
3	Основное общее (5-9 классы)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 18.06.2025 №467)	Основная
4	Среднее общее (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. (ред. от 25.02.2025 №93)	Основная
5	Адаптированные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 № 1598, ФОАП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта вариант 6.3 разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2. утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495	Основная

		Адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) разработана в соответствии с приказом Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022), ФОАП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА 6.1 реализуется соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495 и приказа от 1 февраля 2024 г. N 67«О внесении изменений , касающиеся федеральных адаптированных программ»	
--	--	---	--

6	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Улыбка Мельпомены» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Навстречу ГТО» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Терекли» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные краски» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629	Дополнительная
---	----------------------------	---	----------------

2.2. Система дополнительного образования

МБОУ реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

№	Название кружка	Часы	Количество обучающихся	% от общего количества числа обучающихся
1.	«Улыбка Мельпомены»	2 часа	71	10,8%
2.	«Волшебный краски»	2 часа	85	13,4%
3.	«На встречу ГТО»	2 часа	124	19,2%
4.	Музей «Терекли»	2 часа	57	8,7%
5.	«Авиасудомоделирование»	18 часов	53	8,1%
6.	«Дроновые гении!»	6 часов	51	7,8%

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 6 – на бюджетной основе.

2.3. Особенности учебного плана

В структурном подразделении Детский сад «Карамелька» МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского» функционирует 7 групп, из них 5 общеразвивающих: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с расстройством аутистического спектра; для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении проводится на русском языке.

Дошкольное отделение работает по 5-дневному режиму: режим пребывания воспитанников до 10,5 часов пребывания (с 07.30-18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в 1-11 классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года в 1 классах равна 33 неделям, во 2 - 8 классах – 34 недели, в 10 -11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса в НОО:

Обучение в 1-4 классах проходит в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями СанПин 1.2.3685-21.

В первых классах безотметочная система оценивания и ступенчатый режим работы: сентябрь – декабрь продолжительность уроков 35 минут, январь - май - **40** минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед.

Общий режим работы школы:

Начало занятий в 8:30. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы, 1 классы - ступенчатый режим. Школа открыта для доступа в течение 5 дней

в неделю. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется планом работы на каникулы, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоение образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были реализованы модули: «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Учебный план ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоение образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный план СОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен

вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоение образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает реализацию учебного плана в 11-х классах социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания; географии и обществознания) и универсального профиля в 10 классе (с углубленным изучением литературы и обществознания).

В учебный план 10-го класса также включены 34 часа для проведения летних учебно- полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в полном объеме.

В 10-х классах предусмотрено 68 часов на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2.4. Перечень, реализуемых дополнительных платных образовательных услуг. Администрация МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.

Ушинского», организовала дополнительные платные образовательные услуги для будущих первоклассников («Школа будущего первоклассника»).

В этом направлении была проведена следующая работа:

- консультация по вопросам организации, необходимой документации, плана работы, установление размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей);
- проведен мониторинг потребностей родителей (законных представителей);
- обучающихся, воспитанников в дополнительных платных образовательных услугах, анализ ресурсов образовательного учреждения для предоставления дополнительных платных образовательных услуг (материально-технических, информационных, кадровых, учебно-методических и др.).

С 15.03.2025 «Школа будущего первоклассника» начала функционировать на базе Учреждения.

3. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитие, в соответствии с потребностями школы, требованиями действующего законодательства и введения профстандартов.

	2024/2025	2025/2026
Общее количество работающих в ОУ	68	65
Техработники	22	16
Педагоги:	46	44
количество основных педагогов	46	44
количество совместителей	-	-
в декретном отпуске	3	5
образование:		
высшее	45	44
среднее специальное	1	1
обучаются заочно	-	-

Возрастной состав педагогических работников:

От 20 до 30 – 16 (36,36%)

От 31 до 40 – 11 (25%)

От 41 до 50 – 9 (20,45%)

От 51 до 60 – 2 (4,55%), Свыше 61 – 6 (13,64%)



Средний возраст учителей школы 36.5 лет.

Учителей в возрасте более 55 лет-7 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы:

Укомплектованность кадрами на конец 2025/2026 учебного года составляет 78,2%.

В школе работают всего 44 педагогов.

Педагоги школы	2024/2025	2025/2026
	46	44
Имеют высшее образование	45 (97,83%)	43 (97,73%)
Средне-специальное	1 (2,17 %)	1 (2,27 %)
Неоконченное высшее	0	0

Категории педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Специалист
2024/2025	46	8	4	34
2025/2026	44	8	7	29

В структурном подразделении детский сад «Карамелька» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым

	2024/2025	2025/2026
Общее количество работающих в ОУ	34	35
Техработники	25	24
Педагоги:	9	11
количество основных педагогов	9	11
количество совместителей	-	-
в декретном отпуске	-	1
образование:		
высшее	8	7
среднее специальное	1	4
обучаются заочно	-	-

Возрастной состав педагогических работников:

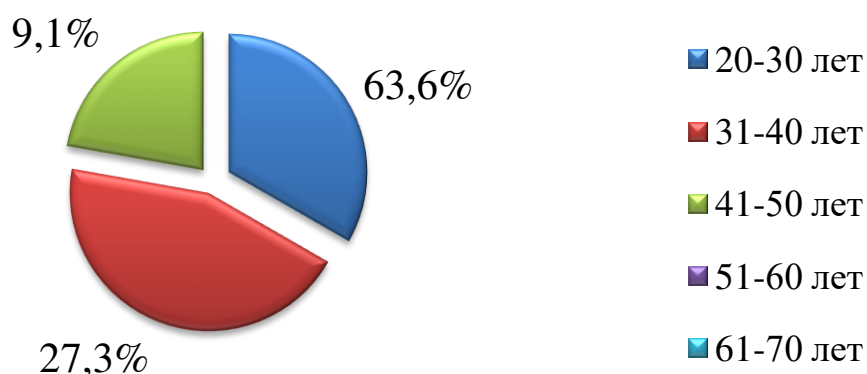
От 20 до 30 – 7 (63.6%)

От 31 до 40 – 3 (27,3 %)

От 41 до 50 – 1 (9,1 %)

От 51 до 60 – 0 (0,0%), Свыше 61 – 0 (0,0%)

Возрастной состав педагогических работников:



Средний возраст педагогов детского сада «Карамелька» 29,5 лет.

Воспитателей в возрасте более 55 лет - 0 человек.

Укомплектованность кадрами на конец 2025/2026 учебного года составляет 46%.

Категории педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Специалист
2024/2025	9	1	0	8
2025/2026	11	1	0	10

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста.
2. Развивать систему наставничества, чтобы распространять лучшие практики преподавания среди педагогов школы.
3. Урегулировать систему мотивации в зависимости от квалификации учителя.

3.1. Профессиональное развитие кадров

В Республике Крым введена адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета

образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом учреждения, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2025/2026 учебном году во исполнение федеральных и региональных программ повышения качества образования школа обеспечила реализацию мероприятий по профессиональному развитию учителей.

Основными задачами, решаемыми в рамках курсов повышения квалификации, стали:

- освоение современных образовательных технологий, в том числе цифровых;
- совершенствование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование предметных и метапредметных компетенций педагогов;
- изучение современных подходов к воспитательной деятельности и работе с родителями.

В течение указанного периода был реализован ряд мероприятий, включающих курсы краткосрочного обучения, вебинары, взаимодействие с методическими службами района, стажировки и участие в профессиональных форумах.

В рамках сотрудничества с КРИППО и другими образовательными организациями в 2025/2026 учебном году, следующие учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Категория педагогических работников	Количество часов	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1.	Сейтмамутов а Сусанна Рустемовна	учитель математики	108 часов	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
2.	Аблякимова Азизе Икремовна	учитель русского языка и литературы	108 часов	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»
3.	Булейко Виктория Викторовна	учитель английского языка	72 часа	«Современные подходы к организации учебного процесса по английскому языку в условиях реализации Федеральных рабочих программ»

4.	Дикая Елена Сергеевна	заместитель директора по УВР	72 часа	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развития школы»
5.	Милиони Татьяна Гая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36 часов	«Особенности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
6.	Кадыева Эльзара Серверовна	Учитель начальных классов	72 часа	«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»
7.	Сафронова Елена Шамильевна	Директор/заместитель директора	72 часа	«Современные технологии управленческой деятельности руководителя образовательной организации»
8.	Меметова Гуляра Сейталиевна	заместитель директора по воспитательной работе	72 часа	«Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым»
9.	Юзбашева Лейля Рустемовна	учитель истории	36 часов	«Преподавание в основной школе по единым учебникам. Преподавание курса «История нашего края».
10.	Абдураимова Ление Рустемовна	специалист по кадрам	72 часа	«Организация кадровой работы в образовательной организации»
11.	Аблаева Афизе Севдиновна	учитель русского языка и литературы	36 часов	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)
12.	Дикая Елена Сергеевна	учитель истории и обществознания	72 часа	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»
13.	Санина Наталья Леонидовна	учитель географии	18 часов	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (география)
14.	Дикая Елена Сергеевна	учитель обществознания	72 часа	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»

Повышение квалификации учителей 2025/2026 учебном году стало важным инструментом профессионального роста педагогов и развития учебного процесса в

школе. Несмотря на успешное выполнение программы, необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системной работы, усилению взаимодействия с внешними образовательными организациями и учету профессиональных запросов каждого учителя. Реализация предложенных мер позволит вывести школу на новый уровень качества обучения и воспитания, соответствующий современным требованиям.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в 2025/2026 учебном году была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по разнообразным программам обучения и на разных образовательных платформах, в том формате обучения, который для сотрудников был наиболее комфортен. План курсовой переподготовки выполнен. Считать работу школы в данном направлении удовлетворительной.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование – многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально квалификационный рост педагога.

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Дата	Наименование	Уровень	Результат
Сеитьягьева Нажие Беляловна	февраль- март 2026	конкурс профессиональног о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканск ий	1 место (наставничество)
Бекирова Эльмира Биляловна	февраль- март 2026	Конкурс профессиональног о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканск ий	1 место (наставничество)
Ганиева Эльзара Аджибрамовн а	февраль- март 20256	конкурсе профессиональног о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканск ий	1 место (наставничество)

Педагоги школы являются членами экспертной группы по аттестации педагогических работников приказ Минобразования Крыма от 22.08.2024 №762; эксперт по проверке работ ОГЭ (обществознание) - Дикая Е.С., эксперты по

проверке итогового сочинения (ГИА) 11 класс, эксперт по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ (русский язык) - Аблаева А.С.

Педагогические работники школы имеют грамоты и благодарности:

Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – Сафронова Е.Ш., Меметова Г.С., Сабрийева Э.М. – за развитие кадетского движения в Республике Крым.

Благодарственные письма Штаба общественной поддержки Единой России - Меметова Г.С., Сеитягьяева Н.С., Филенко Л.А., Ганиева Э.А., Аблякимова А.И., Дикая Е.С. - за активную гражданскую позицию, весомый вклад в дело по оказанию помощи и поддержки участников СВО и их семей.

Благодарность организаторов конкурса «Мы – наследники Победы! – Сабрийева Э.М., Меметова Г.С. – за профессиональный подход к подготовке творческого номера.

Грамота УО администрации Симферопольского района РК за инициативный творческий труд, профессиональное мастерство, личный вклад в развитие системы образования Симферопольского района приказ №506 от 27.04.2026 - Сеитягьяева Н.Б.

Благодарность УО за подготовку призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ по Труд (технологии) приказ 20.01.2025 № 65 - Сеферова С.Д., Аблаева З.Э.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку.
2. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через курсы повышения квалификации.
3. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3.2. Методическая работа

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, эффективнее использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся на уроках и при выполнении домашнего задания.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школой были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные цели методической работы школы в 2025/2026 учебном году:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов школы.

2. Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы.
3. Внедрение в практику работы учреждения результаты научных исследований и достижений передового научно-педагогического опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность всех ступеней образования в условиях введения ФГОС.
5. Создание условий для распространения опыта работы педагог и школы на разных уровнях.

В школе действует 6 методических объединений (приказ по школе от 29.08.2025 №355 «О структуре и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2025/2026 учебном году»).

Главной задачей которых являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, который согласуется с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В школе функционировали следующие школьные методические объединения:

ШМО учителей естественно-математического цикла) – руководитель Сейтмамбетова С.Р.;

ШМО учителей филологии (математика, физика, информатика, химия, биология, география) – руководитель Аблаева А.С.;

ШМО учителей истории, химии и биологии – руководитель Сейдаметова А.А.;

ШМО учителей начальных классов – руководитель Ганиева Э.А.;

ШМО учителей по физической культуре, ОБЖ, технологии и ИЗО – руководитель Анпольская В.В.;

ШМО классных руководителей – руководитель Аблякимова А.И.

Цели работы ШМО включали:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- внедрение современных образовательных технологий и методик;
- подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- изучение эффективности образовательных программ.

Основные направления работы ШМО. Согласно утвержденному плану, основная работа методических объединений велась по следующим направлениям:

-Изучение и внедрение современных педагогических технологий, в частности проектно-исследовательской, технологии критического мышления, цифровых инструментов.

-Анализ образовательных достижений учеников, в том числе по итогам независимых диагностик, стартового и промежуточного контроля знаний.

-Проведение работы с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектным сессиям.

-Взаимопомощь педагогов через открытые уроки, взаимопосещение занятий, участие в педагогических советах, семинарах и профессиональных конкурсах.

В результате деятельности школьных методических объединений у каждого учителя определена тема работы по самообразованию, в рамках которой на данном этапе ведется информационно-аналитическая и практическая работа, работа по подготовке представления своего опыта по данной теме коллегам Учреждения. Каждый педагог работает над темой самообразования, внутри ШМО организовано взаимопосещение уроков, где изучается опыт работы коллег и соответствие форм и методов работы учителя темам самообразования.

Руководителями ШМО оформлены папки деловой документации. Ведутся протоколы заседаний ШМО.

Каждое методическое объединение школы провело 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование плана работы на 2025/2026 учебный год
 - 1.1. Распределение обязанностей между членами МО.
 - 1.2. О работе с молодыми специалистами.
 - 1.3. Обсуждения результатов ГИА по предметам.
2. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности
3. О рассмотрении ФОС по предметам социально-гуманитарного цикла
4. Знакомство с положением о работе на платформе «ГИС в сфере образования — Электронный журнал»
5. Изучение «Положения о едином орфографическом режиме»
6. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения.
7. Итоги проведения школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
8. Организация участия обучающихся в очных и заочных, дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.
9. О подготовке учащихся 9, 11, классов к государственной итоговой аттестации (изучение нормативных документов)
10. Об объективности в оценивании качества знаний обучающихся по итогам 2025/2026 учебного года.
11. Аттестация педагогических работников. Изучение документации, консультации для аттестующихся учителей.
12. Итоги пробных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Возможности и перспективы.
13. Организация работы по подготовке к ВПР.
14. Изучение системы работы аттестуемых учителей
15. О результатах проверки ведения предметных страниц журнала учителей-филологов.

Руководители МО провели анализ методической работы за год, были предоставлены самоанализы по результатам работы педагогов за год, отмечена активность в работе МО. В течение года регулярно проводились обмены опытом, посещение аттестуемых учителей. В документации МО имеются графики взаимопосещения учителей, в том числе аттестуемых педагогов, имеется информация по качеству знаний обучающихся по классам, в том числе аттестуемых учителей. В книге ВШК членов администрации имеются анализы посещения уроков аттестуемых учителей. МО работали в соответствии с поставленными проблемами, реализовывались соответствующие задачи. Были проведены заседания, составлены протоколы.

Методическая работа, проводимая через Педагогические советы, МС, ШМО в 2025/2026 учебном году организована и проведена на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; запротоколированы.

В школе ведется постоянная работа по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. В 2025/2026 учебном году были проведены педагогические советы по «Адаптация учащихся при переходе к новой ступени обучения». Учителям, работающим в данных классах, классным руководителям, родителям даны рекомендации по работе с детьми.

4. Анализ учебной деятельности

4.1. Результаты учебной деятельности школы

В 2025/2026 учебном году образовательный процесс был направлен на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого обучающегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях. Выполнение практической части программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования. Выдержано количество контрольных работ по предметам в соответствии с требованиями программ.

С целью анализа учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности в учреждении осуществлялся качественный и количественный анализ успеваемости за 2025/2026 учебный год. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Успеваемость, качество знаний на уровне НОО по результатам года следующие:

Учащиеся 1-х классов в количестве 59 человек оценивались вербально.

- 59 обучающихся 1-х классов – оценены вербально;

Класс	Учебны е период ы	Всег о	Усп .	Мотив .	Вс е «5 »	Одн а «4»	Дв е «4»	«5 » и «4 »	Одн а «3»	Дв е «3»	Мног о «3»	Ест ь «2»	Кач , %
2А	I четверть	25	25	14	1	0	3	8	2	3	8	0	48
2А	II четверть	25	25	15	3	0	0	9	3	2	8	0	48
2А	III четверть	25	25	15	3	0	0	8	4	1	9	0	44
2А	IV четверть	25	25	14	3	0	0	8	3	4	7	0	44
2А	Годовая	25	25	16	3	0	0	10	3	2	7	0	52
2Б	I четверть	26	25	19	7	1	1	7	3	4	2	1	62
2Б	II четверть	25	25	22	9	0	3	5	5	0	3	0	68
2Б	III четверть	25	25	17	8	1	0	7	1	2	6	0	64
2Б	IV четверть	25	25	15	9	0	0	4	2	4	6	0	52
2Б	Годовая	25	25	20	9	0	1	8	2	1	4	0	72
2К	I четверть	22	22	17	2	0	1	13	1	2	3	0	73
2К	II четверть	23	23	18	0	1	1	15	1	2	3	0	74
2К	III четверть	24	24	18	1	0	2	15	0	2	4	0	75
2К	IV четверть	24	24	18	1	0	3	14	0	0	6	0	75
2К	Годовая	24	24	18	1	0	4	13	0	2	4	0	75
2 Класс ы	I четверть	73	72	50	10	1	5	28	6	9	13	1	60
2 Класс ы	II четверть	73	73	55	12	1	4	29	9	4	14	0	63
2 Класс ы	III четверть	74	74	50	12	1	2	30	5	5	19	0	61
2 Класс ы	IV четверть	74	74	47	13	0	3	26	5	8	19	0	57
2 Класс ы	Годовая	74	74	54	13	0	5	31	5	5	15	0	66

3А	I четверть	28	28	22	8	1	0	10	3	2	4	0	68
3А	II четверть	28	28	22	9	0	2	8	3	1	5	0	68
3А	III четверть	28	28	22	9	1	1	7	4	2	4	0	64
3А	IV четверть	28	28	21	9	1	0	11	0	3	4	0	75
3А	Годовая	28	28	23	9	1	2	9	2	1	4	0	75
3Б	I четверть	30	30	21	7	0	0	13	1	1	8	0	67
3Б	II четверть	30	30	20	7	0	0	9	4	3	7	0	53
3Б	III четверть	30	30	21	7	0	0	11	3	1	8	0	60
3Б	IV четверть	30	30	22	6	1	0	11	4	1	7	0	60
3Б	Годовая	30	30	21	7	0	0	13	1	4	5	0	67
3В	I четверть	28	28	17	5	0	1	9	2	1	10	0	54
3В	II четверть	28	28	18	5	0	0	10	3	2	8	0	54
3В	III четверть	27	27	16	5	1	1	6	3	2	9	0	48
3В	IV четверть	27	27	16	5	0	1	7	3	2	9	0	48
3В	Годовая	27	27	17	5	2	1	8	1	3	7	0	59
3 Класс ы	I четверть	86	86	60	20	1	1	32	6	4	22	0	63
3 Класс ы	II четверть	86	86	60	21	0	2	27	10	6	20	0	58
3 Класс ы	III четверть	85	85	59	21	2	2	24	10	5	21	0	58
3 Класс ы	IV четверть	85	85	59	20	2	1	29	7	6	20	0	61
3 Класс ы	Годовая	85	85	61	21	3	3	30	4	8	16	0	67
4А	I четверть	30	30	24	9	2	1	10	2	4	2	0	73
4А	II четверть	31	31	27	9	2	1	12	3	1	3	0	77
4А	III четверть	31	31	24	9	2	1	11	1	2	5	0	74
4А	IV четверть	31	31	26	10	1	2	10	3	1	4	0	74
4А	Годовая	31	31	28	9	2	2	11	4	1	2	0	77
4А	Итогова я	31	31	31	31	0	0	0	0	0	0	0	100

4Б	I четверть	30	30	18	4	0	0	11	3	0	12	0	50
4Б	II четверть	30	30	15	4	0	0	11	0	0	15	0	50
4Б	III четверть	29	29	15	4	0	0	10	1	0	14	0	48
4Б	IV четверть	29	29	14	4	0	0	8	2	1	14	0	41
4Б	Годовая	29	29	15	4	0	0	10	1	1	13	0	48
4Б	Итоговая	29	29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	100
4 Классы	I четверть	60	60	42	13	2	1	21	5	4	14	0	62
4 Классы	II четверть	61	61	42	13	2	1	23	3	1	18	0	64
4 Классы	III четверть	60	60	39	13	2	1	21	2	2	19	0	62
4 Классы	IV четверть	60	60	40	14	1	2	18	5	2	18	0	58
4 Классы	Годовая	60	60	43	13	2	2	21	5	2	15	0	63
4 Классы	Итоговая	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	100
Всего	I четверть	219	218	152	43	4	7	81	17	17	49	1	62
Всего	II четверть	220	220	157	46	3	7	79	22	11	52	0	61
Всего	III четверть	219	219	148	46	5	5	75	17	12	59	0	60
Всего	IV четверть	219	219	146	47	3	6	73	17	16	57	0	59
Всего	Годовая	219	219	158	47	5	10	82	14	15	46	0	66
Всего	Итоговая	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	100

Успеваемость, качество знаний на уровне ООО по результатам года следующие:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач., %
5А	I четверть	22	22	21	5	4	2	7	3	0	1	0	82
5А	II четверть	22	22	21	6	3	0	11	1	0	1	0	91

5А	III четверть	22	22	19	3	3	0	13	0	1	2	0	86
5А	IV четверть	22	22	18	7	1	4	4	2	2	2	0	73
5А	Годовая	22	22	20	8	3	2	7	0	2	0	0	91
5А	Промежуточн ая аттестация	22	22	20	9	3	2	6	0	2	0	0	91
5Б	I четверть	28	28	12	0	0	0	9	3	5	11	0	32
5Б	II четверть	28	28	11	0	0	0	8	3	4	13	0	29
5Б	III четверть	28	28	9	0	0	0	6	3	5	14	0	21
5Б	IV четверть	28	28	12	0	1	0	5	6	2	14	0	21
5Б	Годовая	28	28	18	0	0	1	15	2	2	8	0	57
5Б	Промежуточн ая аттестация	28	28	18	0	0	1	15	2	3	7	0	57
5В	I четверть	21	21	3	0	0	0	1	2	1	17	0	5
5В	II четверть	20	20	2	0	0	0	2	0	3	15	0	10
5В	III четверть	20	18	3	0	0	0	0	3	0	15	2	0
5В	IV четверть	20	20	2	0	0	0	0	2	0	18	0	0
5В	Годовая	20	20	3	0	0	0	3	0	4	13	0	15
5 Класс ы	I четверть	71	71	36	5	4	2	17	8	6	29	0	39
5 Класс ы	II четверть	70	70	34	6	3	0	21	4	7	29	0	43
5 Класс ы	III четверть	70	68	31	3	3	0	19	6	6	31	2	36
5 Класс ы	IV четверть	70	70	32	7	2	4	9	10	4	34	0	31
5 Класс ы	Годовая	70	70	41	8	3	3	25	2	8	21	0	56
6А	I четверть	22	22	18	4	3	0	9	2	3	1	0	73
6А	II четверть	23	23	21	6	3	0	11	1	0	2	0	87
6А	III четверть	24	24	21	7	3	2	6	3	2	1	0	75
6А	IV четверть	24	24	21	6	1	0	13	1	2	1	0	83

6А	Годовая	24	24	23	9	0	4	8	2	1	0	0	88
6Б	I четверть	21	21	1	0	0	0	1	0	4	16	0	5
6Б	II четверть	21	21	4	0	0	0	1	3	5	12	0	5
6Б	III четверть	21	19	4	0	0	0	1	3	3	12	2	5
6Б	IV четверть	21	21	3	0	0	0	2	1	3	15	0	10
6Б	Годовая	21	21	6	0	0	0	3	3	4	11	0	14
6К	I четверть	23	23	14	1	0	2	7	4	3	6	0	43
6К	II четверть	24	24	17	1	1	1	9	5	2	5	0	50
6К	III четверть	24	23	14	1	1	1	8	3	2	7	1	46
6К	IV четверть	23	22	16	1	2	0	7	6	1	5	1	43
6К	Годовая	23	23	15	2	1	0	11	1	4	4	0	61
6 Класс ы	I четверть	66	66	33	5	3	2	17	6	10	23	0	41
6 Класс ы	II четверть	68	68	42	7	4	1	21	9	7	19	0	49
6 Класс ы	III четверть	69	66	39	8	4	3	15	9	7	20	3	43
6 Класс ы	IV четверть	68	67	40	7	3	0	22	8	6	21	1	47
6 Класс ы	Годовая	68	68	44	11	1	4	22	6	9	15	0	56
7А	I четверть	30	27	13	1	0	0	10	2	1	13	3	37
7А	II четверть	30	30	12	1	0	0	8	3	0	18	0	30
7А	III четверть	29	28	12	1	0	1	10	0	4	12	1	41
7А	IV четверть	29	29	14	1	0	0	9	4	3	12	0	34
7А	Годовая	29	29	13	1	0	0	11	1	5	11	0	41
7Б	I четверть	26	26	14	1	0	0	11	2	2	10	0	46
7Б	II четверть	26	26	18	1	1	1	14	1	2	6	0	65
7Б	III четверть	26	26	18	1	2	0	9	6	0	8	0	46
7Б	IV четверть	26	26	18	1	0	2	13	2	4	4	0	62
7Б	Годовая	26	26	21	2	1	1	14	3	1	4	0	69

7В	I четверть	19	16	3	0	0	0	2	1	0	13	3	11
7В	II четверть	21	17	3	0	0	0	1	2	2	12	4	5
7В	III четверть	22	18	3	0	0	0	2	1	2	13	4	9
7В	IV четверть	22	20	4	0	1	0	2	1	0	16	2	14
7В	Годовая	22	22	4	0	0	0	3	1	1	17	0	14
7 Классы	I четверть	75	69	30	2	0	0	23	5	3	36	6	33
7 Классы	II четверть	77	73	33	2	1	1	23	6	4	36	4	35
7 Классы	III четверть	77	72	33	2	2	1	21	7	6	33	5	34
7 Классы	IV четверть	77	75	36	2	1	2	24	7	7	32	2	38
7 Классы	Годовая	77	77	38	3	1	1	28	5	7	32	0	43
8А	I четверть	22	22	8	0	2	0	4	2	2	12	0	27
8А	II четверть	24	24	11	3	1	0	4	3	1	12	0	33
8А	III четверть	24	24	11	2	1	1	5	2	0	13	0	38
8А	IV четверть	23	23	11	2	1	0	4	4	0	12	0	30
8А	Годовая	23	23	11	3	0	1	5	2	2	10	0	39
8Б	I четверть	26	26	10	1	0	0	4	5	3	13	0	19
8Б	II четверть	26	26	12	1	0	0	6	5	1	13	0	27
8Б	III четверть	26	26	11	1	0	0	6	4	2	13	0	27
8Б	IV четверть	26	26	8	1	0	0	4	3	1	17	0	19
8Б	Годовая	26	26	13	1	0	0	9	3	1	12	0	38
8В	I четверть	22	18	5	0	0	0	3	2	3	10	4	14
8В	II четверть	23	21	7	0	0	0	6	1	0	14	2	26
8В	III четверть	24	21	5	0	0	0	4	1	3	13	3	17
8В	IV четверть	24	22	3	0	0	0	1	2	4	15	2	4
8В	Годовая	24	24	7	0	0	0	6	1	2	15	0	25

8 Класс ы	I четверть	70	66	23	1	2	0	11	9	8	35	4	20
8 Класс ы	II четверть	73	71	30	4	1	0	16	9	2	39	2	29
8 Класс ы	III четверть	74	71	27	3	1	1	15	7	5	39	3	27
8 Класс ы	IV четверть	73	71	22	3	1	0	9	9	5	44	2	18
8 Класс ы	Годовая	73	73	31	4	0	1	20	6	5	37	0	34
9А	I четверть	30	30	8	1	1	2	2	2	2	20	0	20
9А	II четверть	30	30	9	3	1	0	2	3	5	16	0	20
9А	III четверть	30	29	13	4	0	0	5	4	2	14	1	30
9А	IV четверть	30	30	15	4	0	0	7	4	1	14	0	37
9А	Годовая	30	30	15	4	0	0	7	4	2	13	0	37
9А	ОГЭ	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—
9А	Итоговая	30	30	23	5	0	0	14	4	4	3	0	63
9Б	I четверть	25	18	2	0	0	0	0	2	1	15	7	0
9Б	II четверть	25	22	1	0	0	0	1	0	2	19	3	4
9Б	III четверть	25	23	3	0	0	0	2	1	0	20	2	8
9Б	IV четверть	25	25	1	0	0	0	1	0	3	21	0	4
9Б	Годовая	25	25	2	0	0	0	1	1	5	18	0	4
9Б	ОГЭ	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—
9Б	Итоговая	25	25	6	0	0	0	4	2	4	15	0	16
9 Класс ы	I четверть	55	48	10	1	1	2	2	4	3	35	7	11
9 Класс ы	II четверть	55	52	10	3	1	0	3	3	7	35	3	13
9 Класс ы	III четверть	55	52	16	4	0	0	7	5	2	34	3	20
9 Класс ы	IV четверть	55	55	16	4	0	0	8	4	4	35	0	22
9 Класс ы	Годовая	55	55	17	4	0	0	8	5	7	31	0	22
9 Класс ы	ОГЭ	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—

9 Классы	Итоговая	55	55	29	5	0	0	18	6	8	18	0	42
Всего	I четверть	337	320	132	14	10	6	70	32	30	158	17	30
Всего	II четверть	343	334	149	22	10	2	84	31	27	158	9	34
Всего	III четверть	345	329	146	20	10	5	77	34	26	157	16	32
Всего	IV четверть	343	338	146	23	7	6	72	38	26	166	5	31
Всего	Годовая	343	343	171	30	5	9	103	24	36	136	0	43
Всего	ОГЭ	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
Всего	Итоговая	55	55	29	5	0	0	18	6	8	18	0	42

Успеваемость, качество знаний на уровне СОО по результатам года следующие:

Клас с	Учебны е период ы	Всег о	Усп .	Мотив .	Вс е «5 »	Одн а «4»	Дв е «4»	«5 » и «4 »	Одн а «3»	Дв е «3»	Мног о «3»	Ест ь «2»	Кач , %
10А	I четверть	18	18	9	0	0	1	4	4	1	8	0	28
10А	II четверть	17	17	11	0	0	1	9	1	1	5	0	59
10А	III четверть	16	16	8	0	0	0	6	2	2	5	0	–
10А	IV четверть	13	13	5	0	0	0	3	2	1	7	0	23
10А	Годовая	13	13	8	0	0	0	7	1	1	4	0	54
11А	I четверть	10	10	6	0	0	0	3	3	1	3	0	30
11А	II четверть	10	10	5	0	0	0	3	2	3	2	0	30
11А	III четверть	10	10	5	0	0	0	5	0	2	3	0	50
11А	IV четверть	10	10	5	0	0	0	3	2	2	3	0	30
11А	Годовая	10	10	7	0	0	0	5	2	1	2	0	50
11А	Итогова я	10	10	7	0	0	0	6	1	2	1	0	60
Всего	I четверть	28	28	15	0	0	1	7	7	2	11	0	29
Всего	II четверть	27	27	16	0	0	1	12	3	4	7	0	48
Всего	III четверть	26	26	13	0	0	0	11	2	4	8	0	–
Всего	IV четверть	23	23	10	0	0	0	6	4	3	10	0	26
Всего	Годовая	23	23	15	0	0	0	12	3	2	6	0	52
Всего	Итогова я	10	10	7	0	0	0	6	1	2	1	0	60

Таким образом, средний показатель качества знаний по школе в текущем году составил 53,6%, что на 9,4% выше, чем в 2024/2025 учебном году.

С учётом выше изложенного, в 2026/2027 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

- обеспечить качество знаний не ниже 50 %

Задачи, которые следует решить для повышения качества знаний по классам, показавшим уровень достижения учащихся ниже 45%:

- обеспечить снижение количества обучающихся, имеющих по одной отметке, влияющей на переход на более высокий уровень:

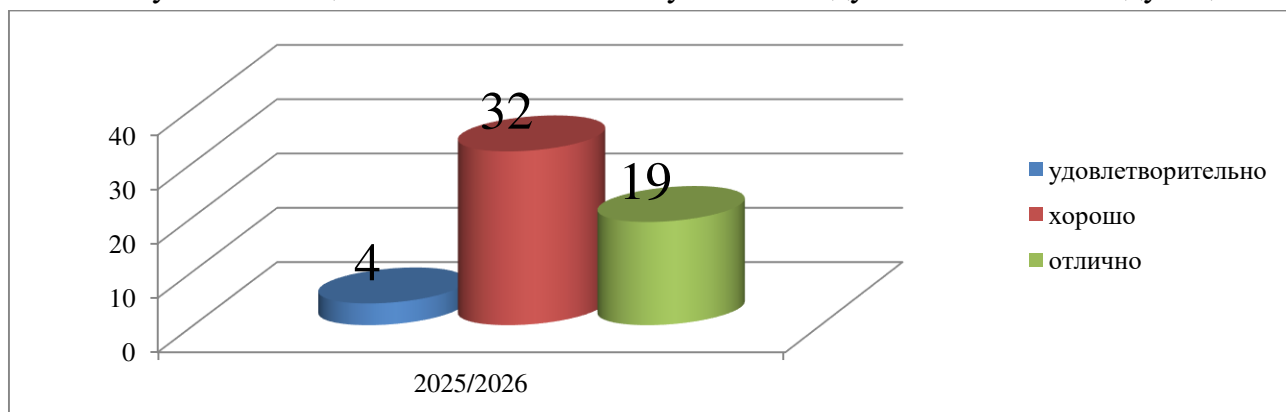
- в полной мере использовать потенциал обучающихся за счёт применения дифференцированного и индивидуального подходов, усилить работу по мотивации к обучению;

- проводить своевременную работу с родителями обучающихся с целью усиления контроля за учебными достижениями школьников, потенциально способных повысить уровень качества знаний.

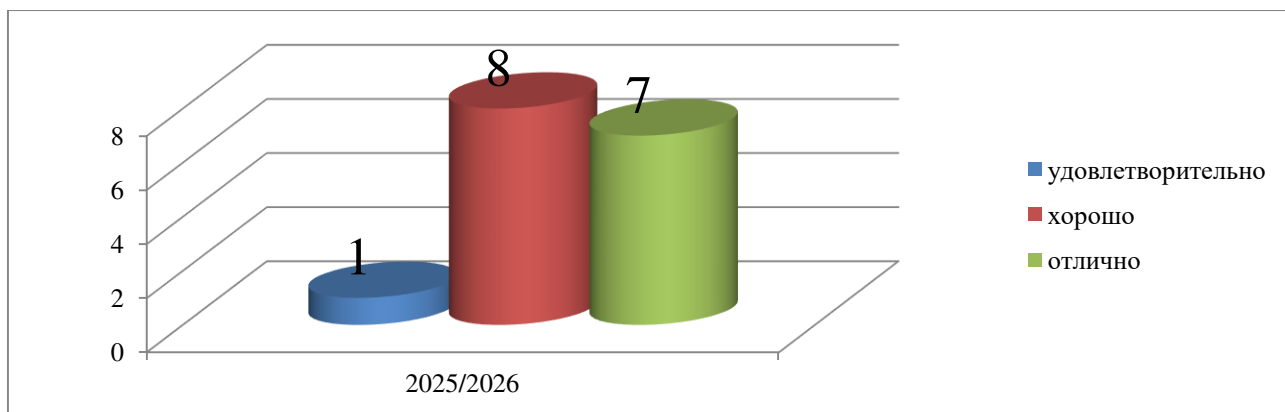
4.2. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов выпускников 9,10-х классов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ООО и СОО, Основными образовательными программами ООО и СОО, Программой формирования УУД, локальным актом № 26-о от 30.08.2024 «Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников МБОУ «Трехпрудненская школа – гимназия», освоивших ООП ООО и СОО в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с 09 по 13 марта 2026 года была проведена публичная защита итоговых индивидуальных проектов выпускников 9-х классов, 30 апреля 2026 года была проведена публичная защита ИИП обучающихся 10-х классов.

Результаты защиты ИИП в 2025/2026 учебном году в 9-х классах следующие:



Результаты защиты ИИП в 2024/2025 учебном году в 10-х классах следующие:



Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х и 10-х классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты;

2. Обучающимися 9, 10-х классов продемонстрированы их достижения в самостоятельном освоении избранной области; педагогами созданы условия для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

3. В ходе подготовки и проведения публичной защиты проектов созданы условия:

- для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- для интеллектуального и творческого развития учащихся;
- для поддержки талантливых учеников, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников;
- для приобщения учащихся к исследовательской, экспериментально - конструкторской, поисковой деятельности;
- для расширения и углубления научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников

4.3. Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

К итоговой аттестации были допущены 55 обучающихся из 55 обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ (с учетом дополнительного периода) следующее:

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Математика	55	47	3,98	100%
Русский язык	55	40	4,12	100%
Обществознание	8	4	3,75	100%
Биология	46	45	4,32	100%

Информатика	3	3	4,33	100%
География	51	51	4,8	100%

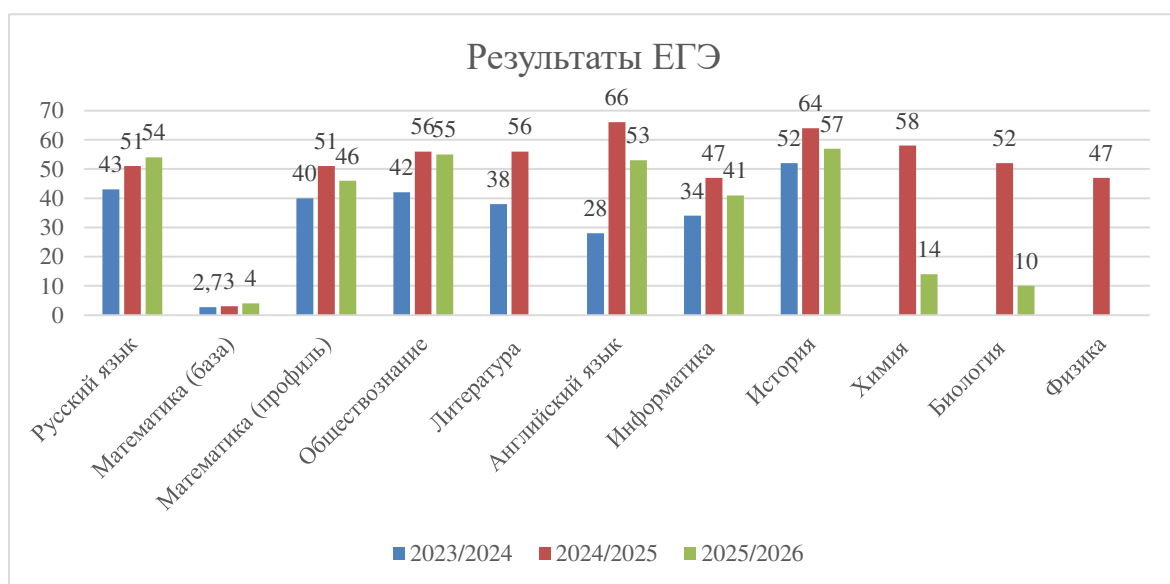
Из 55 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА:
- 55 обучающихся (100 %) получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 человек (9 %) получили аттестат с отличием.

4.4. Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся из 10 обучающихся 11-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2025/2026 учебный год представлены в диаграмме:



В 2026 году самый низкий средний балл по химии – 14, биологии – 10. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике 1 обучающийся (10 % от числа сдававших экзамен), по биологии 3 обучающихся (100%), по химии (100 %), по математике (базовый уровень) – 1 обучающийся (10 % от числа сдававших экзамен). Отсутствуют неудовлетворительные результаты по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика (профильный уровень), английский язык, история.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выявили соответствие годового оценивания результатам сдачи ГИА. Результаты ЕГЭ по математике выявило снижение уровня качества знаний и успешности обучающихся в сравнении с

годовым оцениванием. Высокий процент обучающихся не набрали минимального количества баллов по следующим предметам: химия и биология.

4.5. Работа с одаренными обучающимися

Работа по данному направлению в 2025/2026 учебном году имела целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Результаты участия ШМО в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.

ШМО учителей русского языка и литературы

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
Герой моей семьи	Региональный	1	Победитель Участие	Гречина Юлия Прокопчук Полина	Аблякимова А. И.
Герой моей семьи	Региональный	1	победитель	Древетняк Юлия, 6-к	Бадурова Д.Л.
Школьные подмостки	Муниципальный	8	2 место	Аблятифова Лейла, 6-к Аппазова Эмине, 6-к Бейтуллаев Самир, 6-к Бурый Марк, 6-к Газиева Релана, 6-б Карчин Агзам, 6-б Рогачёва Валерия, 6-к	Бадурова Д. Л.

				Тухтамишева Лейла, 6-б	
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	1	Призер	Халах Экрем, 8-а класс	Меметова Г. С.
Конкурс литературных газет	Муниципальный	3	Победители	Коллектив 11 класса	Аблаева А. С.
Конкурс-викторина «Сергей Есенин: страницы жизни и творчества» (на базе Кафедры русской и украинской филологии Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова, 07.10.2025)	Региональный	4	Победители	Кирьянова Ксения , Суфьянова Адиле, Копыляк Яна (10 класс) Гусакова Владислава (11 класс)	Аблаева А. С.
Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	1	Победитель	Гусакова Владислава, 11-а	Аблаева А. С.
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	1	Призер	Гусакова Владислава, 11-а	Аблаева А. С.
Конкурс детского творчества на крымскотатарском языке «Алтын Мирас»	Муниципальный	1	Призер	Мусаева Эльмаз, 7-б	Меметова Г.С.
Всероссийский детский фестиваль народной	Муниципальный	1	Призер	Смаилова Сабрие,	Аблаева А. С.

культуры «Наследники традиций»				ученица 5-а класса	
Республиканск ий патриотически й конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальн ый	5	Призер Призер Призер Призер Призер	Копыляк Яна, ученица 10 класса (номинация «Литературное творчество») Гусакова Владислава (ученица 11 класса (номинация «Литературное творчество») Коваль Адель, ученица 5 класса (номинация «Литературное творчество») Копыляк Яна, ученица 10 класса (номинация «Изобразительн ое искусство») Ибраимов Аким, ученик 5 класса (номинация «Изобразительн ое искусство»)	Аблаева А. С.
Конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST- 2025»	Муниципальн ый	5	Призеры	4 -а класс	Велилляева С. Т.
Смотр- конкурса на иностранном языке «Литературная гостиная»	Муниципальн ый	15	Призеры	Ислямов Артур, ученик 4 – а класса	Велилляева С. Т.

				Коллектив «Star Kids», учащихся 3 – а класса	
Конкурс коротких видео на английском языке «Многоликая Россия: истории о коренных малочисленны х народах»	Муниципальн ый	2	Призер Призер	Байрамов Абдукерим, ученик 5 – б класса Бекирова Айше, ученица 9 – а класса	Велилляева С. Т.
Всероссийски й детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальн ый	3	Призер Призер Призер	Меметова Адиле, 3-а класса Байрамов Абдукерим, 5-б класс Бекирова Айше, 9-а класс	Велилляева С. Т.
Конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»	Муниципальн ый	2	Призер Призер	Бекирова Айше, 9 – а, Велиляев Рефат- 10-а	Велилляева С. Т.
Всероссийски й конкурс «Современная детская сказка на английском языке» (Институт филологии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»	Региональны й	2	Призер Призер	Бекирова Айше, 9 – а, Велиляев Рефат,10-а	Велилляева С. Т.
Муниципальн ый этап Всероссийског о конкурса детских и молодежных проектов «Планета-		4	Победите ль Победите ль Призер Призер	Шмелева Ника , 7 класс Мустафаев Эннан, 5 класс Григорьева Дарья,	Велилляева С. Т.

наше достояние»				Кадыров Эмран Заур оглы, 5 класс	
--------------------	--	--	--	--	--

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2025/2026 учебный год русского языка и литературы

Предмет (по которому проходил а олимпиад а)	Уровень (муниципальн ый, региональный, федеральный, международны й)	Количес т во участник ов	Результат (победите ль, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призе ра, класс	ФИО учителя, подготовивш его участников олимпиады
Русский язык	муниципальны й	1	Участие	Менасанова Эмилия Мамбетовна	Аблякимова А. И.
Литерату ра	муниципальны й	1	Участие	Кириянова Ксения Борисовна	Аблаева А. С.

ШМО учителей истории, географии, биологии, химии

Название конкурса	Уровень (муниципальн ый, региональный, федеральный, международн ый)	Количес т во участник ов	Результат (победите ль, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/приз ера, класс	ФИО учителя, подготовивш его участников конкурса
«Через тернии к звездам»	муниципальны й	5	участие	-	Сейдаметова А. А.
«Крым- наш общий дом»	муниципальны й	1	победител ь	Эбубекиров Эмиль 8 класс	Келтаджиева Э. Э.
«Необычн ое путешеств ие в Древний Херсонес»	федеральный	1	победител ь	Келтаджиева Карина 8 класс	Келтаджиева Э. Э.
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	федеральный	1	участие	-	Келтаджиева Э. Э.

ШМО учителей математики и информатики

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
"Исследовательский старт"	Региональный	6	-	-	-
Конкурс «Шаг в науку». Математические фантазии	Муниципальный	4	Призер	Одинец Артур – 6-а класс	Сейтмамутава С.Р.
«Математический эверест»	Муниципальный	12	Призёр	Ильясов Али Имран – 5-а класс Алимсаитова Эллина – 6-а класс., Коваленко Кира – 6-а класс, Фейзуллаев Камиль – 7-б класс, Эюпов Якуб – 7-б класс	Люманова Ф.Р. Сейтмамутава С.Р. Бурбиева Н.А.
Конкурс учебных и творческих работ по математике «Математика вокруг нас»	Региональный	2	Лауреат 3 степени	Джелялов Т – 7-б класс	Бурбиева Н.А.

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2025/2026 учебный год математики и информатики

Предмет (по которому проходила олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады

Олимпиада по математике foxford.ru	Онлайн	7	Призер Призер	Куртдеде А., 7 класс Абильтарова Медине, 8-а класс	Бурбиева Н.А. Куртумерова Э.А.
Олимпиада по математике «Систематика»	Онлайн	6	Призёр Призёр	Копыляк Дмитрий, 9-б класс Ваапова Сабрие, 8-а класс	Сейтмамутова С.Р. Куртумерова Э.А.

ШМО учителей эстетико-трудоового цикла, физической культуры и ОБЖ

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участника в конкурса
Муниципальный этап по футболу	муниципальный	15	4 место	Сборная школы	Эмиралиев Б.Э. Велиев Б.Р.
Футбольный турнир «Кожаный мяч»	муниципальный	12	победитель	Сборная школы	Эмиралиев Б.Э. Велиев Б.Р.
Баскетбол	муниципальный	10	участие	Сборная школы	Эмиралиев Б.Э. Велиев Б.Р.
Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»	муниципальный	538	Призеры 3 место	Сборная школы	Анпольская В.В. Эмиралиев Б.Э. Велиев Б.Р.
«Веселые старты»	муниципальный	8	Призеры 3 место	2-4 кл	Анпольская В.В. Эмиралиев Б.Э.

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	10	Призеры 2 место	5-6 кл	Анпольская В.В. Эмиралиев Б.Э.
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	8	Призеры 2 место	6-а	Анпольская В.В.
Республиканский конкурс – фестиваль «Музыкальный олимп»	муниципальный	1	победитель	Меметова Сусана 9-а	Эмиралиев Б.Э.
Республиканский конкурс – фестиваль «Музыкальный олимп»	региональный	1	победитель	Меметова Сусана 9-а	Эмиралиев Б.Э.
Республиканская выставка-конкурса "Знай и люби свой край" в номинации "Объемные макеты зданий, изготовленные 3-D ручкой"	муниципальный	1	победитель	Гафаров Герай 8-б	Сеферова С.Д.
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию в 2026 году. номинация "Научно-технические пособия"	муниципальный	1	победитель	Гафаров Герай 8-б	Сеферова С.Д.
Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2026 году. номинация	муниципальный	1	Призер 3 место	Куртдеде Амет 6-а	Сеферова С.Д.

"Изделия в технике оригами и бумагопластики"					
--	--	--	--	--	--

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2025/2026 учебный год. Методическое объединение эстетико-трудового цикла, физической культуры и ОБЖ

Предмет (по которому проходил а олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	4	2 победителя 2 призера	Копыляк Дмитрий 9-б Прокопчук Полина 7-б Аблаев Иسمет 10кл Музафарова Селиме 7-б	Анпольская В.В. Эмиралиев Б.Э.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	2	1 победитель 1 призер	Аблаев Иسمет 10 кл Копыляк Дмитрий 9-б кл	Анпольская В.В. Эмиралиев Б.Э.
Всероссийская Олимпиада школьников по Трудом(технологии)"	муниципальный	2	2 призера	Гафаров Герай 8-б Сейманова Реяна 9-а	Сеферова С.Д. Аблаева З.И.
Всероссийская Олимпиада школьников «Наследники	муниципальный	1	участие	Аблаев Иسمет 10 кл	Велиев Б.Р.

Лукьянова »					
----------------	--	--	--	--	--

ШМО учителей начальных классов

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Бурый Герман	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса, «Шаг навстречу»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Нечушкин Михаил	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса, «Шаг навстречу»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Лелеко Александр	Сеитягьяева Н.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Кадирова Самира	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Сеферов Керим	Филенко Л.А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	3 место	Андрющенко Дмитрий	Кадыева Э.С.
Муниципальный этап Республиканского конкурса	<i>Муниципальный уровень</i>	1	3 место	Лелеко Александр	Сеитягьяева Н.Б.

«Космические фантазии»,					
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Казаков Мустафа	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1 место	Халиляев Вильдан	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Сеферова Эсана	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Кадирова Самира	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Бурый Герман	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Корнилова Яна	Сайдалиева Л.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	участник	Кафадар Эсма	Сайдалиева Л.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей	<i>Муниципальный уровень</i>	1	участник	Мустафаева Мумине	Сайдалиева Л.В.

«Крым – полуостров мечты»					
Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» В номинации «Сценические формы фольклора»	Муниципальный уровень	1	лауреат	Мустафаева Мумине	Сайдалиева Л.В.
Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» В номинации «Сценические формы фольклора»	Муниципальный уровень	1	лауреат	Кафадар Эсма	Сайдалиева Л.В.
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»,	Муниципальный уровень	1	1 место	Бурый Герман	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»,	Муниципальный уровень	1	2 место	Ганиева Зейнеб	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»,	Муниципальный уровень	1	3 место	Сеферова Эсана	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Базовые	Муниципальный уровень	1	2 место	Бурый Герман	Бекирова Э.Б

национальные ценности»					
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Сейдаметов Иса	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Меметов Мемет	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ради жизни на земле»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Меметова Адиле	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ради жизни на земле»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	3 место	Бурый Герман	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Наследники традиций»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Меметова Адиле	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Наследники традиций»,	<i>Муниципальный уровень</i>	1	лауреат	Меметова Асие	Бекирова Э.Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Наследники традиций»	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Шаповалова Елизавета	Алимова Р.Р.
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», 3 место	<i>Муниципальный уровень</i>	1	2 место	Абильтарова Диляна	Ганиева Э.А.

Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», 3 место	Муниципальный уровень	1	1 место	Велиева Асие	Ганиева Э.А.
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Моделирование и конструирование»	Муниципальный уровень	1	1 место	Ибраимов Илимдар	Ганиева Э.А.

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2025/2026 учебный год. Методическое объединение учителя начальной школы.

Предмет (по которому проходила олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
Олимпиада по математике	Учи.РУ	21 уч	Победители и призеры	3-а	Бекирова Э.Б.
Олимпиада по математике	Учи.РУ	24 уч	Победители и призеры	3-б	Сайдалиева Ление Владлен Кызы
Олимпиада по математике	Учи.РУ	28 уч	Победители и призеры	4-а	Ганиева Э.А.
Олимпиада по математике	Учи.РУ	12 уч	Победители и призеры	3-в	Алимова Р.Р.
Олимпиада по математике	Учи.РУ	18 уч	Победители и призеры	4-б	Кадыева Э.С.
Олимпиада по математике	Учи.РУ	22 уч	Победители и призеры	1-ак	Сеитягьяева Н.Б.

Олимпиада по математике	Учи.РУ	13 уч	Победители и призеры	2-к	Сабриева Э.М.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	21 уч	Победители и призеры	3-а	Бекирова Э.Б.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	18 уч	Победители и призеры	3-б	Сайдалиева Ление Владлен КЫЗЫ
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	28 уч	Победители и призеры	4-а	Ганиева Э.А.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	15 уч	Победители и призеры	3-в	Алимова Р.Р.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	11 уч	Победители и призеры	4-б	Кадыева Э.С.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	21 уч	Победители и призеры	1-ак	Сеитягьяева Н.Б.
Олимпиада по русскому языку	Учи.РУ	14 уч	Победители и призеры	2-к	Сабриева Э.М.
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	28 уч	Победители и призеры	3-а	Бекирова Э.Б.
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	13 уч	Победители и призеры	3-б	Сайдалиева Ление Владлен КЫЗЫ
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	30 уч	Победители и призеры	4-а	Ганиева Э.А.
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	22 уч	Победители и призеры	3-в	Алимова Р.Р.
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	27 уч	Победители и призеры	4-б	Кадыева Э.С.

Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	14 уч	Победители и призеры	1-ак	Сеитягьева Н.Б.
Олимпиада по окружающему миру.	Учи.РУ	19 уч	Победители и призеры	2-к	Сабрийева Э.М.
Олимпиада по информатике	Учи.РУ	13 уч	Победители и призеры	4-а	Ганиева Э.А.

Из вышеизложенного следуют выводы:

1. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.

2. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно- эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

3. Наиболее активно и эффективно планируют, и реализуют работу с одаренными учащимися учителя начальной школы, русского языка и литературы, физической культуры, технологии.

5. Анализ воспитательной работы

5.1. Организация воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);

- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- 2026 год – Год единства народов России

Локальные акты школы:

- Устав МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 342 согласована с Управляющим советом (протокол №5 от 26.05.2025) и Педагогическим советом (протокол № 9 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о церемонии поднятия флага, о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о дежурстве, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные - «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Ученическое самоуправление», «Профориентация «Билет в будущее», «Работа с родителями». вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Крымский калейдоскоп», «Волонтерство», «Безопасность», «Здоровье», «Конкурсные программы и проекты». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, проекты, конкурсы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025-2026 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В ходе внутреннего мониторинга проведен анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов. Выявлена **положительная динамика в качестве планирования:**

- Достигнут **100% показатель** составления планов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (в прошлом году выявлялись случаи шаблонного планирования для 5-х и 10-х классов без учета периода адаптации).
- В планах каждого класса в обязательном порядке присутствуют мероприятия по **гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**. Примечательно, что по сравнению с прошлым годом на 40% возросло количество мероприятий, посвященных культурным ценностям (в рамках Года единства), что отражает гибкость реагирования педагогов на федеральную повестку.

Трансляция эффективных педагогических практик. Анализ посещенных открытых классных часов и внеурочных мероприятий (всего посещено 45 занятий, что на 10 больше, чем в прошлом году) подтвердил рост профессиональной компетенции классных руководителей. Педагоги демонстрируют уверенный переход от информационно-просветительской модели к **субъект-субъектному взаимодействию**. Наиболее высокий организационный и содержательный уровень, а также владение современными

воспитательными технологиями (кейс-методы, арт-терапия, проектная деятельность) показали:

- *Бекирова Э.Б.* (3-а) — внедрение технологии «Классный час с вопросом»;
- *Аблаева А.С.* (5-а) — использование медиативных техник при разрешении конфликтов в коллективе;
- *Аблякимова А.И.* (9-а) — система профориентационных встреч «Диалог с профессионалом»;
- *Дикая Е.С.* (11 «А») — цикл занятий по психологической подготовке к ЕГЭ.

Вывод: календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме с качественным улучшением содержания. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли интерактивных мероприятий, усилению социальной активности обучающихся и повышению уровня исполнительской дисциплины классных руководителей. Выявленные эффективные практики рекомендованы к распространению через школьное методическое объединение.

В 2025-2026 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов РФ, РК. Эффективность воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году оценивалась по результатам анкетирования участников УВП, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся. На основе

выдвинутых задач годового плана, Программы воспитания были сконструированы классные воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социально-психологической работе, план работы Совета профилактики и ученического самоуправления. Исходя из цели и задач Программы воспитания школьников, годовых планов работы, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личностным потребностям. В течение учебного года каждый ученик имеет возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал. Виды и формы воспитательной деятельности, проводимые с детским коллективом, в 2025-2026 учебном году были результативны, соответствуют содержанию Программы воспитания, что иллюстрирует план воспитательной работы на учебный год:

- линейки;
- игровые программы;
- беседы, классные часы, часы общения;
- диспуты, круглые столы;
- фестивали;
- викторины, конкурсы;
- выставки рисунков, фотовыставки и т.д;
- соревнования, игры, эстафеты;
- лектории, видео-лектории;
- минутки здоровья, информационные пятиминутки;
- Единые уроки, уроки мужества, уроки памяти;
- заочные путешествия, экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- трудовые десанты;
- акции, флешмобы;
- диагностики, анкетирование, мониторинги;
- Совет профилактики и др.

Согласно Планов воспитательной работы в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» были запланированы и проведены следующие тематические классные часы по направлениям:

гражданское и патриотическое воспитание: «Мои права и обязанности», «А память сердце бережет», «Патриотизм: истинный и мнимый», «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во время ВОВ», «21 января» – день Республики Крым», «Патриотизм: истинный и мнимый», «И помнит мир спасенный ...», «День Конституции Республики Крым» и др.;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Всемирная паутина» и др.;

экологическое воспитание: «Помощь птицам зимой», «Что я знаю о первоцветах?» и др.;

воспитание культуры здорового образа жизни: «Осторожно! Бешенство», «Профилактика заболеваний легких», «Почему некоторые привычки называют вредными», «Всемирный день борьбы с наркоманией. Я выбираю жизнь» и др.;

духовно-нравственное и семейное воспитание: «Международный День мира», «23 февраля – День Защитника Отечества» и др.;

поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга: «День народного единства», «Международный женский день – 8 Марта» и др.;

развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры: «Дух коллективизма – это ...», «Поговорим о самоконтроле» и др.

Кроме того, согласно Плану воспитательной работы в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» были запланированы и проведены следующие тематические беседы по направлениям:

беседы по противодействию экстремизму и терроризму: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Радости и сложности общения», «Что такое экстремизм?», «Мы разные, но мир у нас один»; подготовлены листовки по профилактике терроризма и экстремизма;

беседы по правовому воспитанию: «Конституция - основной закон государства», «Ответственность. Мораль и законы», «Я - гражданин Республики Крым», «Государственная символика», «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» и др.;

беседы по противопожарной безопасности: «Цена ложных вызовов при пожаре», «Если горит у соседей», «Спички – не для игры», «День пожарной охраны», «Люди огненной профессии» и др.;

беседы по правилам дорожного движения: «Движение пешеходов и автомобилей», «Дорожные ситуации», «Светофоры и их сигналы» «Азбука велосипедиста», «Общественный транспорт» и др.

беседы по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний: «Режим дня школьника», «Международный день пожилых людей», «О спорт, ты – мир!», «Режим питания», «Секреты здорового питания» и др.;

беседы по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике детского травматизма: «Осторожно, гололедица! Правила уличного движения. Правила поведения на замерзших водоемах», «Осторожно, сосульки! Опасность нахождения под крышами домов», «Правила безопасного поведения в поезде, автобусе и общественных местах. Правила безопасного поведения во время весенних каникул» и др.

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

09.09.2025 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2025-2026 учебного года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Планы внеурочной деятельности МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» разработаны по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает их реализацию, предоставляя возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся.

Так, на начало года было открыто 6 групп/кружков, которые охватывали 492 учащихся на начало года, а в феврале месяце был открыт кружок «Дроновые гении» итого на конец года – 593 учащихся. Показатель охвата дополнительным образованием в 2025-2026 учебном году составляет 90,2%.

С целью знакомства родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний, обеспечения единства воспитательных воздействий МБОУ и семьи, обобщения и распространения положительного опыта воспитания, предупреждения родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании, привлечения родителей к активному участию в воспитательном процессе была организована работа общешкольного родительского всеобуча. Кроме того, в каждом классе в течение года было проведено по 6 родительских собраний.

Одним из направления воспитательной работы в школе является гражданское и патриотическое воспитание. С целью поддержки наших доблестных защитников, чтобы они ощутили тепло и искреннюю благодарность тех, на страже жизни и свободы кого стоят, учащиеся школы приняли участие в программе-акции «Посылка солдату», «Тепло для солдата» и «Пасхальная корзина солдату», были подготовлены поздравительные листовки с Новым годом, 23 февраля и Светлой Пасхой, ко Дню Победы, а также собраны продуктовые наборы.

В целях воспитания у подрастающего поколения патриотизма, уважения к боевым и трудовым подвигам народа в Великой Отечественной войне, согласно годовому плану работы МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» на 2025-2026 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия ко Дню защитника Отечества (20.02.2026):
 - Почта поздравлений;
 - Классные часы;
 - Акция «Письмо солдату»;
 - Соревнования «А ну-ка, парни».
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Наследники Победы» (март)
3. Кадетский бал.
4. Мероприятия ко дню Победы (07.05. – 19.05.2026):
 - Единый урок мужества «И помнит мир спасенный...»;
 - Поздравление ветеранов ВОВ, детей войны, посещение на дому ветеранов;

Проведение торжественной линейки

Конкурс смотра строя и песни.

В школе разработана и внедрена в практику Программа деятельности кадетского класса (срок реализации: с 01.09.2024). Актуальность данной программы – работа с кадетами позволила повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Основной целью программы является создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ. Обучающиеся кадетских 1-а (к), 1-б (к), 2-к, 6-к классов являются активными участниками школьных, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (День Знаний, День Победы, День защитника Отечества, Пост № 1, Кадетский бал, Знамя Победы, Зарница и т.д.). В рамках Соглашения о развитии шефских связей между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» и МЧС Республики Крым были организованы поездки и экскурсии в учебном году. Обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками в конкурсах, фестивалях, в том числе конкурс «Вахта Памяти поколений – «Пост №1».

5.2. Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий.

В 2025/2026 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2024 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6-11-х классов знакомились с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В 2025/2026 учебном году в школе продолжила свою работу первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

Программа воспитания.

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе рабочая группа методического объединения классных руководителей нашей школы в кратчайший срок издала школьную рабочую программу воспитания. Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе в сентябре 2025 года продолжил свою работу орган ученического самоуправления детская организация «Мы - Первые» в составе 27 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стал ученик 10-а класса Аблаев Иسمет. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент. Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

В учреждении создано первичное отделение Движения «РДДМ». В него вошли 58 учащихся старших классов. Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Милиони Г.Л. Она успешно прошла конкурсный отбор.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2025/26 учебном году проведено 35 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Виды внеклассной деятельности: определялись планами внеклассной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеклассная деятельность учащихся позволила решить целый ряд очень важных задач в 2025-2026 учебном году:

- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Во внеклассной деятельности, создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребенка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества. Научные общества,

творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактика правонарушений.

В 2025/2026 учебном году деятельность учреждения в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в строгом соответствии с **Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы** (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в учреждении был разработан и утвержден **«План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год»**. Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» разработаны и внедрены в практику работы Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Программа по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укрепления толерантности в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Программа профилактик ПАВ среди детей и подростков в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Программа профилактики суицидального поведения в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- Программа полового воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского».

В МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР систематически, согласно индивидуальных комплексных программ реабилитации и плана работы, в 2025- 2026 учебном году проводились беседы, консультации, совместные посещения занятий

кружков и секций для вовлечения обучающихся в досуговую и иные виды деятельности. В школе организована и осуществляется социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении и проблемы в обучении. Для реализации индивидуальных программ реабилитации педагогом-психологом с обучающимися проводились индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги, ролевые игры. Для родителей (по программе психолого-педагогического всеобуча, индивидуальных планов работы) – консультации, лектории. Согласно плану работы проводилось анкетирование обучающихся по выявлению уровня воспитанности, склонности к вредным привычкам, выявлению девиантного поведения. По результатам проведенной работы даются рекомендации обучающимся, родителям обучающихся, педагогам. Для выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, родителями;
- посещение семьи с целью выявления нахождения в социально-опасном положении;
- организован стенд, на котором размещены круглосуточные телефоны доверия.

При выявлении несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, администрация школы информировала Службу по делам детей, ОПД ОМВД России по Симферопольскому району для разрешения данной ситуации. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год позволил отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива школы: администрации, педагога-психолога и классных руководителей. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, имели огромное воспитательное значение: через общение с одноклассниками и учителями формировалась любовь к коллективному труду, проявление творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни, патриотизма и гражданской позиции.

Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга - процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом, личность воспитанников с целью развития у них разносторонней эмоционально-чувственной сферы, социально-нравственных, эстетических, общественно-художественных ценностей.

Поликультурное и эстетическое воспитание ориентировано на формирование у личности социально-значимых и культурно-эстетических ценностей. Оно предусматривает воспитание высокой духовной культуры, удовлетворение культурных потребностей, обогащение профессиональной деятельности, условий жизни и быта элементами культуры и этикета, развитие культуры общения и взаимоотношений между различными категориями граждан, создание условий для самостоятельного художественного творчества. Это направление патриотического воспитания реализуется не только через систему знаний, приобретаемых на уроках,

но и посредством экскурсий в заведения культуры. Особое внимание уделялось охвату учащихся школы кружками.

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание реализуется в общеобразовательном учреждении через привлечение детей не только к общественно полезному труду, но и через реализацию профессиональных практических наклонностей, способностей и интересов. Немаловажную роль играет профориентационная работа с детьми и родителями, проводимая на каникулах и в течение учебного года.

В сентябре был обновлен уголок по профориентации, постоянно обновлялись данные об актуальных профессиях в регионе, ежемесячно предоставлялась новая информация для учащихся.

Актуальным вопросом для старшеклассников, выбирающих профессиональный путь, становится вопрос, какую профессию выбрать и как оптимально сочетать природные способности и наклонности с потребностями рынка труда. Поэтому, начиная с 9-11 классов, когда проблема профориентации становится на первое место, практический психолог проводит работу по предоставлению учащимся психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении. Система профориентационной работы, проводимой практическим психологом, включена в общую систему профориентационных мероприятий школы. Первым этапом является диагностика 9-11 классов на основе методик изучающих профессиональные намерения и профессиональные планы учащихся, их серьезность и устойчивость. Вторым направлением является проведение информационно-просветительской работы, направленной на формирование умения ставить перед собой задачу по выбору будущей сферы деятельности с учетом имеющихся психологических и психофизиологических ресурсов; третий этап аналитический - проведение консультаций с подростками по результатам диагностического исследования и полученной информации в ходе просветительской работы, это направление предусматривает и возможную коррекцию.

Практическим психологом Шороховой А.А. были освещены результаты диагностического исследования по вопросу «Профессиональные намерения и возможности» среди учащихся 9-11 классов и их родителей, а также педагогическому коллективу школы в процессе консультационной и просветительской деятельности. Классными руководителями были запланированы и проведены мероприятия по профориентации учащихся.

Библиотекари Аблаева А.С., Меметова М.П. в течение года проводили библиотечные занятия с учениками разных возрастных категорий по профориентации, сделала подбор литературы для различных возрастных категорий по ознакомлению учащихся с различными профессиями, подготовила информационные листы по профориентации школьников по разделам в помощь учителям, родителям, ученикам.

Духовно-нравственное и семейное воспитание направлено на привитие и развития уважения к общечеловеческим ценностям и окружающим людям. В 2025-2026 учебном году в школе постоянно проводилась работа с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, индивидуальная работа с учащимися льготной категории.

Ежемесячно проходили рейды родительского комитета с целью выявления и помощи семьям, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Ведутся консультации родителей и проводится анкетирование адаптации учащихся 1 и 5 классов.

С целью привлечения внимания детей к международным вопросам экологии, воспитания ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам окружающей среды, учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель».

Развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры.

Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. Этот опыт будет особенно значим для общества, если он соответствует принципу 10 “Декларации о правах ребенка”: “Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу другим людям”.

Основная задача 2025-2026 учебного года усиление работы органа ученического самоуправления. Для этого администрацией школы предусмотрен алгоритм работы, который поэтапно реализуется.

В начале учебного года было проведено собрание для активистов классов школы, на котором был рассмотрен вопрос о значимости ученического самоуправления в организации учебно-воспитательного процесса. На совещании при заместителе директора по воспитательной работе также был рассмотрен вопрос о способах усиления работы органа ученического самоуправления. Результатом совместной работы администрации, классных руководителей с учащимися стало проведение общешкольных выборов Президента школы.

В ходе еженедельных общих собраний для активистов классов при педагогическом организаторе, Советника директора по воспитанию и Президента школы был выстроен план координации работы каждого члена ученического самоуправления (создание министерств, отвечающие за различные направления работы: редколлегия, министерство образования, министерство экологии, министерство труда и т. д.)

С целью усиления взаимосвязей между педагогическим и ученическим коллективами школы, заместитель директора по воспитательной работе организовал анкетирование среди обучающихся для определения круга вопросов, интересующего учащихся. В ходе анкетирования стало известно, что детей интересует создания условий для проведения большего количества мероприятий, чтобы сплотить учащихся с разных классов, и создание единой интернет-платформы для учащихся и учителей.

Так, во главе с Президентом школы Аблаевым Исметом, учащийся 10 класса, под руководством педагога-организатора, Советника директора по воспитанию Милиони Г.Л., с учащимися из министерства досуга было организовано внеплановое мероприятие «Осенний бал», Новогодние праздники, праздничные дискотеки.

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы достаточно успешно принимали участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Таким образом, воспитательная работа в школе была направлена на воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями; успешную адаптацию учащихся к новым учебным условиям, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

Проблемы по данному направлению работы – недостаточная работа классных руководителей по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах и акциях; низкая активность участия в конкурсах и акциях экологической и спортивной направленности; формальный подход классных руководителей к организации самоуправления.

Задачи: усовершенствовать модель самоуправления в образовательной организации и формы вовлечения участников образовательного процесса в самоуправление, активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах и акциях, усилить контроль за работой классных руководителей по социализации учащихся.

5.2. Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 35 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования»,

формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум», который был продолжен и в 2025/2026 учебном году.

Каждый четверг ученики 6-11-х классов знакомились с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. В 2025-2026 году обучающиеся школы под руководством советника директора по воспитанию Милиони Г.Л. активно включились в движение добровольчества, оформили большее количество посылок на фронт нашим героям, написали тысячи писем солдатам-защитникам, приняли участие в акциях по сбору макулатуры, помощи подшефным ветеранам.

5.3. Деятельность классных руководителей.

В течение 2025/2026 учебного года классные руководители проводили сложную и многогранную воспитательную работу с коллективом учащихся, с учителями предметниками, с родителями и общественностью. Классные руководители изучали учащихся, организовывали воспитание классного ученического коллектива, повышали качество знаний и укрепляли дисциплину, организовывали и проводили внеурочную и внеклассную воспитательную работу, координировали воспитательную деятельность учителей, проводили работу с родителями учащихся.

По итогам участия в компасе школьных мероприятий «Компас интересных дел» рейтинг классов распределился следующим образом.

Среди учащихся 1-4 классов:

I место – Бекирова Э.Б. (3-а)

II место – Ганиева Э.А. (4-а), Сейтягьяева Н.С. (1-а)

III место – Сайдалиева Л.В. (3-б), Алимова Р.В. (3-в)

Среди учащихся 5-8 классов:

I место – Аблаева А.С. (5-а), Сеферова С.Д. (6-а)

II место – Меметова Г.С. (8-а)

III место – Иминова С.С. (7-а)

Среди учащихся 9-11 классов:

I место – Аблякимова А.И. (9-а)

II место – Эмиралиев Б.Э. (10)

III место – Дикая Е.С. (11)

5.4. Анализ социально-психологического сопровождения.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона Республики Крым от 15 сентября 2014 г. № 75-ЗРК "Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым", согласно плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на 2025/2026 учебный год, в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» проводилась работа по социальной защите детей, а также работа по контролю соблюдения социальных гарантий детей льготных категорий. В течение учебного года основная задача муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения была направлена на социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Изучение состояние работы по охране детства учреждении, соблюдение сохранения имущественных и алиментных прав несовершеннолетних, находящихся под опекой (опекунством).

Проведение анализа оздоровления детей льготной категории.

Выявление детей, склонных к бродяжничеству.

Изучение состояния медицинского осмотра детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составление социального паспорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Осуществление проверки личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение работы по выявлению детей, которые в силу обстоятельств остались без попечения родителей, принять соответствующие меры.

Обеспечение психологической помощи и консультации детям–сиротам, родителям, опекунам (попечителям).

Осуществление анализа внешкольной и внеклассной занятости детей льготной категории.

В ходе общественного смотра выявлено, что в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» в полном объеме выполнены запланированные мероприятия проведения общественного смотра условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий. В планах воспитательной работы классных руководителей отображена работа с учениками льготных категорий, составлены индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и лишенными родительской опеки, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в СОП. Все дети-сироты и дети,

лишенные родительской заботы, имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия. Все опекуны систематически осуществляют контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий учеников. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, обновлены регистрационные карточки. Осуществлен медицинский осмотр детей льготных категорий. Предоставлена методическая помощь опекунам относительно обучения, воспитания, содержание детей данной категории. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Учащихся выпускников из данного контингента на 2026 год - 1 человек из числа 9-х классов.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», с постановлением Совета министров Республики Крым от 13.12.2024 № 766 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 29.03.2023 № 241», распоряжением Совета министров Республики Крым 13.10.2022 № 1599-р «Об утверждении Перечня государственных программ Республики Крым, действующего с 1 января 2023 года, и признании утратившими силу некоторых распоряжений Совета министров Республики Крым», постановлением администрации Симферопольского района от 30.06.2017 №188-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Симферопольского района» (с изменениями), постановлением администрации Симферопольского района от 19.11.2025 № 1670-п «Об организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым в 2026 году и признании утратившими силу некоторых постановлений администрации Симферопольского района Республики Крым», во исполнение приказа управления образования от 24.12.2025 № 1506 «Об организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Симферопольского района во II полугодии 2025/2026 учебного года», на основании заявлений законных представителей обучающиеся дети-сироты, лишённые родительского попечения охвачены горячим питанием. Также, учащиеся данной категории в полном объеме охвачены кружковой работой, являются активными читателями школьной библиотеки. Помимо школьных кружков они так же посещают учреждения дополнительного образования.

В школе обучаются дети учётных категорий – 308 чел.:

- дети - сироты и дети, лишённые родительского попечения — 3 чел;
- дети-инвалиды — 4 чел;
- дети с ОВЗ – 6 чел.;
- дети из многодетных семей — 270 чел.;
- дети, находящиеся в СОП — 1 чел.;
- дети, состоящие на ВШУ — 6 чел.;
- СВО дети военнослужащих – 18 чел.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении проводится постоянный контроль посещаемости уроков учащимися льготных категорий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

6.1. Медицинское обслуживание

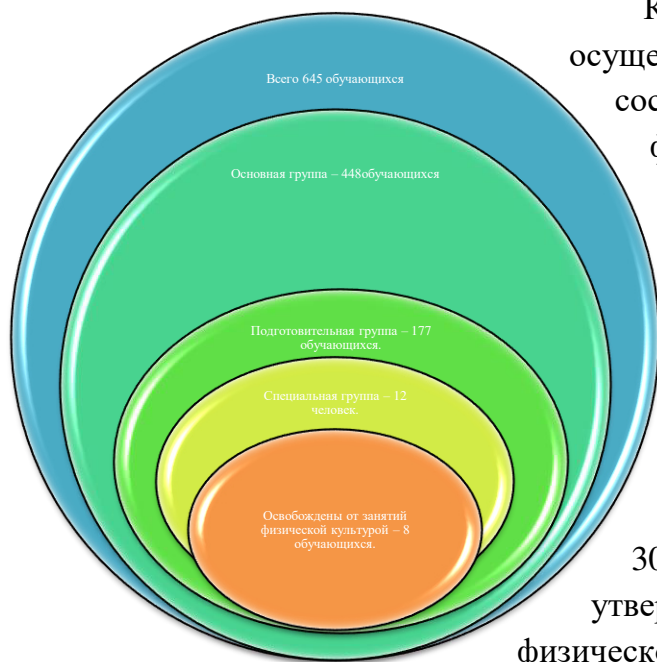
В учреждении имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв., расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник. В рабочее время администрация Учреждения контролирует уроки физической культуры, санитарное состояние школы и питание обучающихся. Ведется тесная работа с родителями в рамках профилактики ОРВИ и инфекционных заболеваний, туберкулеза.

Большая санитарно-просветительская работа проводится согласно годового и месячных планов, выполнение фиксируется в документах. В классах проводятся беседы, лекции для детей, родителей и сотрудников.

В Учреждении самой первой и важной задачей считаем укрепление и охрану здоровья. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. Это: кинезилогические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, занятия по ЗОЖ.

Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).



Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося. В целях обеспечения гармоничного развития учащихся, реабилитации больных на основании ВКК, справок Ф-30, обозначенного диагноза в учреждении утвержден состав групп для занятий физической культурой:

Всего – 645 обучающихся.

Основная группа – 448 обучающихся.

Подготовительная группа – 177 обучающихся.

Специальная группа – 12 обучающихся.

Освобождены от занятий физической культурой – 8 обучающихся.

6.2. Организация питания обучающихся.

Важным вопросом, который находится под постоянным контролем администрации, это вопрос обеспеченности горячим питанием детей льготной категории. Согласно приказов учреждения: от 29.08.2025 № 337 «Об организации питания обучающихся в МБОУ в I полугодии 2025-2026 учебном году», от 29.12.2025 № 577 «Об организации питания обучающихся в МБОУ во II полугодии 2025-2026 учебном году» в учреждении организовано льготное питание (бесплатный завтрак) для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 классов льготных категорий. Согласно постановлению администрации Симферопольского района от 19.11.2025 № 1670-п «Об организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым в 2026 году и признании утратившими силу некоторых постановлений администрации Симферопольского района Республики Крым», к льготным категориям детей, имеющих право на бесплатное питание, отнесены:

дети из многодетных семей;

дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки;

дети участников СВО.

С каждым из родителей указанной категории учащихся классными руководителями было проведено собеседование о возможности организации горячего бесплатного питания их детей. На основании заявлений родителей и документов, подтверждающих льготу, приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 29.08.2025 № 337 «Об организации питания

обучающихся льготной категории в 2025-2026 учебном году» было организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. В течение 2025-2026 учебного года горячим питанием были обеспечены 301 учащийся 1-11 классов льготных категорий.

Родители учащихся на классных родительских собраниях были оповещены о возможности питания за бюджетные средства. Материалы и нормативно-правовые документы регламентирующие вопросы организации питания детей в школе, представлены на информационных стендах в холле I этажа для родителей и в обеденном зале столовой.

Классные руководители постоянно проводят воспитательную работу с обучающимися льготных категорий. В планах воспитательной работы классных руководителей отображена работа с учениками льготных категорий, составлены индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и лишенными родительской опеки, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в СОП. Ведется постоянный контроль со стороны классных руководителей за учебной деятельностью, оздоровлением, правами ребенка на имущество, участия в жизни класса и школы, дальнейшего трудоустройства, медицинского осмотра, бесплатного питания, координации действий учителей-предметников с классным руководителем. Отчеты о данной работе заслушаны на совещании при ЗДВР, на педсовете.

В школе ведется работа с детьми и родителями из многодетных семей. Воспитательная работа, отраженная в индивидуальных планах классных руководителей. Вместе с представителями СРЦССДМ, здравоохранения в школе проводятся профилактические беседы по антиалкогольной, антинаркотической тематике, борьбе с табакокурением. В школе разработаны мероприятия на 2025-2026 учебный год по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму, профилактике инфекционных заболеваний среди обучающихся школы.

В течение года классные руководители отчитываются о привлечении и участии учащихся льготных категорий в классных и общешкольных мероприятиях. Администрацией школы анализируется результативность участия детей льготной категории в районных и республиканских конкурсах.

Классными руководителями постоянно проводится анализ привлечения учащихся льготных категорий в кружки, спортивные секции. Контролируется привлечение учащихся льготной категории в школьную библиотеку. Так, в этом году все дети под опекой охвачены внешкольным образованием.

В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей льготных категорий, целью которого является отслеживание динамики развития личности каждого ребенка, изучение общих тенденций и закономерностей их психического, личностного развития, процессов социализации и адаптации. Практический психолог Шорохова А.А. в своей работе с учениками определяет приоритетным направление - учет образовательных потребностей школьника, обусловленных возрастом, степенью развития ребенка, а также учет социально-культурных условий жизни и воспитания ребенка.

6.3. Техническое состояние учреждения, наличие кабинетов, пришкольной территории, стадиона, оснащённость спортзала, кабинета психолога, логопеда, медицинского кабинета.

Учреждение введено в эксплуатацию в 2022г., размещается в типовом здании 4 этажа, в том числе подземных 1. Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 700 учащихся, площадь застройки 5068,00 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, общей площадью 30 000,00 м.кв. На территории имеются оборудованные детские площадки, футбольное поле, спортплощадки, площадки для отдыха и занятий спортом:

- универсальная площадка для общефизической подготовки площадью - 1800,00 м.кв.;

- площадки для подвижных игр 1-х классов площадью - 540,00 м.кв.;

- площадки для подвижных игр 2,3,4-х классов площадью - 900,00 м.кв.;

- площадки для подвижных игр 5-9-х классов площадью - 250,00 м.кв.;

- совмещенная площадка для баскетбола и тенниса -670,00 м.кв.;

- площадка для минифутбола-1530,00 м.кв.;

- площадка для подвижных игр (2 шт.) - 800,00 м.кв.;

- площадка для прыжков в длину – 183,00 м.кв.;

- площадка для волейбола -360,00 м.кв.;

- площадка для тихого отдыха (2 шт.) -523,00 м.кв.;

- площадка для торжественных линеек- 405,00 м.кв.

Количество учебных кабинетов для проведения занятий – 36, в начальной школе -12, в основной - 24. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой в количестве 34 штуки, моноблоками в каждом кабинете.

Также имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, административные кабинеты оборудованы, укомплектованы персональными моноблоками и multifunctional устройствами.

6.3. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году являлись:

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.

Плановая работа по антитеррористической защищённости.

Антитеррористическая защищённость учреждения является основной задачей обеспечения безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование здания и территории техническими средствами безопасности. Проведение категорирования учреждения, разработка и согласование Паспорта безопасности.

На территории школы имеется:

Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.

2 въезда со стороны ул. Мектеп и ул. Авдет.

Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки. Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация. У центрального входа при входе в холл установлен стационарный металлодетектор и турникеты электромеханические. Проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора. В учреждении функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

В учреждении функционирует тревожная сигнализация с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана Росгвардии».

С сотрудниками проведены первичные, повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности. Ежедневно осуществлялись проверки территории и кабинетов, с записью в журнале.

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах Республики Крым и Симферопольского района, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории Симферопольского района, и профилактике данных правонарушений.

Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в учреждении организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год. Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

Имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв., расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник.

6.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского» введена в эксплуатацию в 2022г., размещается в типовом здании 4 этажа, в том числе подземных 1. Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 700 учащихся, площадь застройки 5068,00 кв.м.

Имеется собственная модульная котельная.

Общая площадь зданий (помещений) -14 580,5 кв.м., из них:

- подвал - 4320,00 кв.м.;
- первый этаж -4 210,4 кв.м.;
- второй этаж -3 649,5 кв.м.;
- третий этаж -1 787,7 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, общей площадью 30 000,00 м.кв. На территории имеются оборудованные детские площадки, футбольное поле, спортплощадки, площадки для отдыха и занятий спортом:

- универсальная площадка для общефизической подготовки площадью - 1800,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 1-х классов площадью - 540,00 м.кв.;

- площадки для подвижных игр 2,3,4-х классов площадью - 900,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 5-9-х классов площадью - 250,00 м.кв.;
- совмещенная площадка для баскетбола и тенниса -670,00 м.кв.;
- площадка для минифутбола-1530,00 м.кв.;
- площадка для подвижных игр (2 шт.)- 800,00 м.кв.;
- площадка для прыжков в длину – 183,00 м.кв.;
- площадка для волейбола -360,00 м.кв.;
- площадка для тихого отдыха (2 шт.) -523,00 м.кв.;
- площадка для торжественных линеек- 405,00 м.кв.

Количество учебных кабинетов для проведения занятий – 36, в начальной школе -12, в основной - 24. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой в количестве 34 штуки, моноблоками в каждом кабинете. В школе имеется кабинет информатики с персональными компьютерными столами в количестве 15 штук (с портативными персональными моноблоками имеющими доступ к сети Интернет), следует отметить что этого недостаточно так как в классах заполняемость до 30 человек.

Две библиотеки (с читательским залом) для младших и старших классов, имеется три ноутбука подключенных к сети Интернет.

Спортзал общей площадью - 739,6 м.кв. (с оборудованными раздевалками и душевыми как для мальчиков, так и для девочек). Обособленная тренерская для учителей физкультуры с санузелом, отдельное помещение снарядной где хранится спортивный инвентарь для занятий.

Актальный зал общей площадью- 594,1 м.кв. на 336 человек, эстрада - 98,5 м.кв., зал - 442,10 м.кв., костюмерные, склад костюмов, инструментов. Актальный зал оборудован мультимедийным проектором, экраном, цифровым пианино, микрофонами, светодиодными театральными прожекторами, акустической широкополосной системой.

Также имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, административные кабинеты оборудованы, укомплектованы персональными моноблоками и многофункциональными устройствами. Учебные кабинеты для проведения практических занятий: кабинет физики (с лаборантской), кабинет химии (с лаборантской), оснащенные оборудованием для проведения лабораторных работ, кабинет биологии (с лаборантской), географии, истории, русского языка, иностранных языков (лингвфонные), домоводства, кабинет трудового обучения, математики, информатики, кабинет ОБЖ.

Имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв., расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник.

Имеется столовая общей площадью- с обеденным залом -356,1 м.кв., зоной умывальников-30,6 м.кв. в количестве-18 шт., электросушилками для рук настенные

в количестве-5 штук, на первом этаже и включающая в себя: пищеблок, оснащенный оборудованием для оказания качественных услуг по организации питания учащихся (котлы пищеварочные, электроплиты, шкафы пекарские, тестомесы, холодильники, посудомоечная машина и т.д.) линия раздачи готовых горячих блюд. Обеденный зал на 360 посадочных мест, оборудованный столовой мебелью (столы, скамейки).

Обеспечение информационным оборудованием:

- интерактивные доски-34 штуки;
- принтеры-7 штук,
- многофункциональные устройства-12 штук;
- моноблоки- 88 штук;
- документ-камеры – 33 штуки;
- телевизор-1 шт.

Следует отметить нехватку оргтехники и ноутбуков в соотношении с обеспеченностью на учеников составляет-16%.

Следует отметить нехватку методических и наглядных пособий.

Вывод: материально-техническое обеспечение школы в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы. В плане хозяйственной деятельности запланировано приобретение методических и наглядных пособий по предметам, т.к. школа обеспечена на 22%.

7. Удовлетворенность родителей, обучающихся, общественности.

В 2025/2026 учебном году регулярно проводились анкетирования «Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг» для своевременного повышения их качества и эффективности. Участниками анкетирования стали учащиеся 2-11 классов и их родители. Общее количество респондентов – 601 человек.

Учащимся классов была предложена анкета, состоящая из 14 вопросов. Необходимо было отметить тот вариант ответа, который соответствовал мнению учащихся, предложенные варианты: «Да» или «Нет». Анкетирование проводилось анонимно.

Результаты исследования: более половины учащихся (78%) посещают школу с удовольствием, 71 % считают школу безопасным местом и могут чувствовать себя комфортно, а также большая часть учеников (93%) любят и гордятся своим общеобразовательным учреждением. На каникулах по школе скучает 57% учеников.

По вопросам, касающимся взаимодействия учеников и учителей, были получены следующие результаты: подавляющее большинство респондентов (87%) считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, 82 % учеников обращаются к учителям со своей проблемой.

86 % учеников считают, что учителя оценивают их знания, а не поведение и 82 % свободно высказывают свое мнение на уроках.

87% учеников заявляют, что учителя обращаются к ним по имени, 71%

считают, что в школе замечают их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для школы.

Конфликты с учителями, по мнению учеников, бывают у 10 % респондентов.

Подобная анкета была предложена родителям учащихся нашей школы.

По результатам исследования можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Также, родители довольны отношениями между школьниками в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.

82 % родителей уверены, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. Немного меньшее количество (74 %) считают, что их дети могут сказать, что их школа лучше других школ в районе.

Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством услуг дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых образовательных услугах. Так, подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» и оценивают качество оказываемых образовательных услуг как высокое.

8. Выводы и задачи на следующий учебный год.

8.1. Выводы

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФОП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС и ФОП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.

Школа на 82 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование.

Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Образовательный процесс в дошкольного отделения организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

8.2. Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития.

1. Способствовать дальнейшему повышению имиджа общеобразовательного учреждения путём информирования общественности, в том числе средствами общеобразовательного учреждения сайта (<https://strehprudnoe.crimeaschool.ru>), о проводимой работе и результатах учебно-воспитательного процесса.

2. Развивать и совершенствовать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

3. Создать условия эффективной адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.

4. Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ.

5. Обеспечить уровень качества знаний обучающихся не ниже 50%.

6. Обеспечить снижение количества обучающихся, имеющих по одной отметке, влияющей на переход на более высокий уровень:

- в полной мере использовать потенциал обучающихся за счёт применения дифференцированного и индивидуального подходов, усилить работу по мотивации учащихся к обучению;

- проводить своевременную работу с родителями обучающихся с целью усиления контроля учебных достижений школьников, потенциально способных повысить уровень качества знаний;

7. Обеспечить достаточный уровень подготовки обучающихся к ГИА за счёт повышения качества преподавания дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Совершенствовать качество преподавания предметов в 9,11-х классах через применение современных педагогических технологий.

9. Усилить контроль подготовки выпускников 9,11 классов к проведению Государственной итоговой аттестации.

10. Привлекать молодых педагогов для работы в учреждении размещая информацию о наличии свободных вакансий на портале Работа России, в сети Интернет, на информационных стендах, в ВУЗах.

11. Продолжать проведение профилактическую работу среди сотрудников учреждения об ответственности за коррупционные правонарушения;

12. Распространять знания об антикоррупционном законодательстве среди ученической молодежи.

13. Обеспечивать своевременное рассмотрение обращения граждан в учреждении образования.

14. Активизировать совместную работу с родительской общественностью по подготовке и проведению общешкольных мероприятий; повышение имиджа учебного учреждения путём информирования общественности, в том числе средствами школьного сайта, о проводимой работе и результатах учебно-воспитательного процесса; активизация работы с учащимися по формирования навыков здорового образа жизни.

15. Активизировать работу спортивных кружков и секций с целью качественной подготовки школьных команд к участию в районных соревнованиях.

16. Повышать уровень гражданского и патриотического и воспитания учащихся путём развития ученического самоуправления общеобразовательного учреждения.

17. Продолжать работу по поиску новых форм сотрудничества участников образовательных отношений.

18. Выполнять предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора за счет формирования запросов по бюджетному финансированию.

19. Повышать уровень знаний сотрудников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны путем прохождения курсов повышения квалификации.

20. Активизировать работу с учащимися по воспитанию культуры здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

21. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.