

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 3 от 14.03.2024

РАССМОТРЕНО

На заседании

Управляющего совета

протокол № 2 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Трехпрудненская школа – гимназия
имени Константина Дмитриевича Ушинского»
Симферопольского района
Республики Крым за 2023 год**

с. Трехпрудное, 2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013, регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы по состоянию на 31.12.2023

Территория обслуживания Учреждения, согласно распоряжению Администрации Симферопольского района Республики Крым от 09.02.2023 № 30-р, включает следующие сёла: Трехпрудное, Камышинка, Фонтаны, Трудолюбово, ж/кв Чокьярак с. Чистенькое. Осуществляет подвоз 268 учащихся из сел: Фонтаны – 194, Камышинка – 13, Трудолюбово – 34, жилой квартал Чокьярак с. Чистенькое – 27 человек.

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехпрудненская школа – гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»
Юридический адрес	297570, Республика Крым, Симферопольский район, село Трехпрудное, улица Мектеп, дом 4
Фактический адрес	297570, Республика Крым, Симферопольский район, село Трехпрудное, улица Мектеп, дом 4
Учредители	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского

	района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Общеобразовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес Учредителя	Место нахождения Учредителя: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
Директор школы	Сафронова Елена Шамильевна
Телефон школы	Тел: +7 (978)-671-20-17
E-mail	trehprudnoe-school-simfruo@yandex.ru trehprudnenskaya@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://strehprudnoe.crimeaschool.ru/home

Таблица 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района от 04.08.2023 № 1639-н
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00670348 от 14.08.2023, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер: № А007-01251-91/01104100 от 22.03.2024 года, срок действия – бессрочно.
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	ИНН/КПП 9109028410/910901001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Республике Крым 06.12.2022 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229100015803.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Выписка из ЕГРН от 08.06.2023, подтверждено право оперативного управления. Кадастровый номер: 90:12:200501:1404
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка из ЕГРН от 27.06.2023, подтверждено право оперативного управления. Кадастровый номер: 90:12:200501:1017

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно приказу МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» от 30.08.2023 № 126 «О распределении функциональных обязанностей между административно-управленческим персоналом, иными категориями работников школы на 2023/2024 учебный год», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление, действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации воспитательной программы.

В Учреждении действует Попечительский совет, в 2023 году проведено по плану два заседания, организована помощь в проведении общешкольных праздников, наградили одаренных и талантливых детей за интеллектуальные и спортивные достижения, призеров и победителей олимпиад, конкурсов.

Блок-схема 1. Взаимодействие органов управления



Руководящие работники школы, функциональные обязанности которых распределены и утверждены приказом по школе.

Таблица 3. Управленческий аппарат

№ п/п	Должность	ФИО	Нагрузка	Образование	Пед. стаж	Стаж административной работы
1.	Директор	Сафронова Е.Ш.	1 ставка	Высшее	29	26
2.	Заместитель директора по УВР	Аблякимов А.Д.	1 ставка	Высшее	8	6
3.	Заместитель директора по УВР	Дикая Е.С.	1 ставка	Высшее	12	0,5 года
4.	Заместитель директора по ВР	Меметова Г.С	1 ставка	Высшее	22	19
5.	Заместитель директора по безопасности	Эмиралиев Б.Э.	1 ставка	Высшее	5	0,5 года
6.	Заместитель директора по АХЧ	Пронина Е.А.	1 ставка	Высшее	-	5

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

2. Школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов.
- МО учителей филологии.
- МО учителей географии, истории, биологии, химии
- МО учителей математики, информатики, физики.
- МО учителей физического воспитания, ОБЖ, учителей эстетико-

трудового цикла.

- МО классных руководителей начальной, основной и средней школы.

3. Совет наставников и школу молодого специалиста.

4. Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В 2023 году, для успешной организации управления образовательным процессом, школа активно использовала МФЦЭР системы «Образование», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн-платформа «Учи.ру».

Выводы:

1. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом МБОУ, на районных и республиканских мероприятиях.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы.

Общее количество обучающихся	551
Общее количество классов-комплектов	23
Средняя наполняемость классов	23,9
Количество обучающихся на одного педагога	15,3
Основные виды деятельности Учреждения	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АОП вариант 8.3 ФГОС НОО для ОВЗ Реализация АОП вариант 7 ФГОС ООО для ОВЗ
Формы обучения в Учреждении	Очная: 1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.
Дополнительные услуги, предоставляемые в Учреждении	Кружки на базе школы

3.1. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете от 30.08.2023 протокол № 1, основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023/2024 учебном году на основании ООП СОО, Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения в 10 и 11 классах – социально-экономического профиля (10-а класс) с изучением на углубленном уровне математики и обществознания; социально-экономического профиля (10-б класс) с изучением на углубленном уровне географии и обществознания; универсального профиля с изучением на углубленном уровне математики, экономики и права. Профили обучения определены с учетом

запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличием кадров и материально-технического обеспечения.

3.2. Режим образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса Учреждения на 2023/2024 учебный год регламентирует календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 недели;

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Периоды учебных занятий и каникул на 2023/2024 учебный год:

- начало учебного года - 1 сентября 2023 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2024 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023 (10 дней)
- зимние каникулы – 30.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)
- весенние каникулы – 08.03.2024 - 18.03.2024 (11 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников – 17.02.2024 - 25.02.2024

(9 дней)

- летние каникулы – с 31 мая по 31 августа 2024

Школа работает в одну смену.

Начало занятий 8.30 (для 1-11 классов);

Окончание учебных занятий:

- начальная школа (1-4 классы) – 13:15
- основная школа (5-9 класс) – 14:15
- средняя школа (10-11 классы) – 15:15

Продолжительность урока – 45 минут

Таблица 5. Максимальная недельная нагрузка для обучающихся в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах): не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

3.3. Воспитательная работа в Учреждении

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2023 год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в 2023 году велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

В 2023 учебном году воспитательная работа запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также в соответствии с Рабочей программой по воспитательной работе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей, учителей-предметников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство, профориентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьный музей

Воспитательная работа в учреждении в 2023 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Таблица 6. Тематические месяцы в рамках воспитательной работы

Месяц	Название месячника
Сентябрь	«Всеобуч – 2023», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»
Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основные направления в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание в большей степени реализуется на уроках гуманитарного цикла: истории, географии, обществознания и

литературы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся учреждения организуется по средствам вовлечения учащихся в школьные мероприятия, мероприятия и конкурсы муниципального и республиканского уровней.

В 2023 году учащиеся учреждения приняли участие:

- Во всероссийской акции «Письмо солдату».
- Во всероссийской акции «Посылка солдату».
- Во всероссийской акции «Талисман добра».

В декабре месяце была организована встреча с участниками СВО.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Методом духовно-нравственного и эстетического воспитания является вовлечение учащихся в деятельность трудовую, общественную, художественную, спортивную и пр. Формы работы с учащимися учреждения – беседы, классные часы, акции, конкурсы духовно-нравственного и эстетического содержания. Творческая художественная деятельность детей реализуется через занятия дополнительного образования «Улыбка Мельпомены» и внеурочной деятельности.

Учащиеся учреждения достигли следующих успехов:

- Грамота II место в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».
- Грамота I место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей».
- Грамота III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем».
- Грамота II место в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмошки».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия являются неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения.

В рамках этого направления учащиеся учреждения:

- заняли II место в муниципальном этапе соревнований по футболу.
- III место в муниципальном этапе соревнований по русскому силовому.
- II место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу.

Трудовое и экологическое воспитание способствует развитию коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, а также развивает интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

Реализуется в деятельности ученического классного и школьного самоуправления, а также в рамках различных акций и субботниках.

В 2023 году были проведены 2 субботника по благоустройству пришкольной территории.

Классными руководителями начата работа по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, повышению уровня мотивации к обучению, развитию творческих и лидерских способностей учеников класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточном высоком уровне:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день грамотности»
- «День матери»
- «Права и обязанности человека и гражданина»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в гимназисты».

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2023 году стали:

- День Знаний и торжественная линейка 1 сентября.
- Участие в благотворительной акции «Белый цветок».
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Осенние праздники.
- Проведение лектория «Я и закон».
- Подготовка и проведение новогодних праздников.

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов, а также были проведены очные родительские собрания и общешкольные родительские собрания.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в сентябре 2023 года был избран кабинет министров. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: еженедельные танцевальные минутки на переменах, акции для учащихся начальной школы «Доброта – это я», организованы конкурсы и различные акции. Ежедневно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, учащихся опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «Урочная деятельность» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу), обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли свое отражение все значительные исторические и образовательные события: День флага Республики Крым, День народного единства, День

конституции РФ, День героев Отечества и т.д. В эти дни во всех классах в учреждении первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии.

С 01.09.2023, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», в учреждении, как и во всех школах России, каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается в учреждении с торжественной линейки с поднятием флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, в рамках реализации модуля внеурочная деятельность «Россия мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В ходе реализации программы учащиеся посетили дни открытых дверей в колледжах и техникумах.

В учреждении со 02.11.2023 открыто первичное отделение РДДМ и открыт Центр детских инициатив, имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав первичного отделения вошли 18 обучающихся 7-10 классов, которые активно проявляют себя в отделении Симферопольского района.

В октябре 2023 года в учреждении начал свою деятельность и официально зарегистрирован школьный музей «Терекли». В составе музея учащиеся 7-9 классов под руководством учителя истории Данько Н.И.

Выводы:

1. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы Учреждения на 2023/2024 учебный год.

2. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

3.4. Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы учреждения является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая

условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Программа «Дополнительное образование» разработана в учреждении в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Таблица 7. Охват дополнительным образованием

Год	Школьные кружки (доп. образование)			Спортивные секции		
	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата
2023	5	478	86,6	2	84	15,3

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном

направлении и разнообразии деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Выводы:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.
2. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в учреждении.

3.5. Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе-гимназии были проведены месячники «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2023), месячник «Правовых знаний» (октябрь 2023)

Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

3.6. Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания

Усилиями социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Что делать, если ребенок говорит неправду?», «Система профориентационной работы в школе», «Профилактика суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско-родительских отношениях». Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основные задачи:

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним.
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим трудности в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних.
- осуществление профилактической работы с несовершеннолетними, нарушающими Устав школы.

Не менее важной составляющей в работе с детьми, состоящими на ВШУ, является диагностика. Диагностический инструментарий педагога-психолога включает в себя различные психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений.

Согласно совместному плану Психологической службы и Администрации ежемесячно проводятся тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ.

Проведено 4 заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних при Чистенском сельском совете, ПДН. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями, специалистом по работе с детьми и молодежью, специалистом СРЦСССДМ. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации.

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 134 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-гимназии детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Таблица 8. Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	15	130
	Родителей	10	190
	Педагогов	7	41
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	12	412
	С родителями	2	28
	С педагогами	3	47
Количество диагностических обследований.	Детей	5	146
	Родителей	4	112
	Педагогов	6	240

3.7. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубы по интересам, деловые игры, кружки и метапредметные кружки, система практических занятий, курсы, проектно-исследовательская деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышало 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм

ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

Таблица 9. Охват обучающихся внеурочной деятельностью

По состоянию на 31.12.2023			
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата
1-4 классы	222	222	100%
5-11 классы	329	329	100%
Итого по школе	551	551	100%

3.8. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение в 2023 году начало реализацию адаптированных образовательных программ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в учреждении по адаптированным образовательным программам:

- обучающийся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 ФГОС НОО) – 1 обучающийся;
- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7 ФГОС ООО) – 2 обучающихся.

При организации и реализации обучения на дому по медицинским показаниям была проведена следующая работа:

- функционирование команды специалистов психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ;
- разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие работу в данном направлении;
- с целью адаптации и социализации дети с ОВЗ включены во внеурочные мероприятия;
- с целью формирования инклюзивной культуры среди учащихся, педагогов и родителей проводятся тематические классные часы и уроки, специалисты выступают на совещании при директоре, на педсоветах и родительских собраниях.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с рекомендациями ПМПК: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Реализация АОП организована как на дому по

медицинским показаниям, так и в классе через инклюзию (5-в, 7-б). В школе созданы условия в рамках доступной среды.

3.9. Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В Учреждении в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой контроля управления доступом (СКУД). Утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий Учреждение в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год в установленные сроки были проведены 5 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций:

1) 29.08.2023 – Всероссийское учение по антитеррористической защищенности по теме: «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории общеобразовательной организации взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию с объектов (территорий) образовательных организаций.

2) 04.10.2023 – Тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

3) 26.12.2023 – «Действия сотрудников и обучающихся в случае обнаружения или поступления информации о приближении неизвестного беспилотного воздушного судна»

4) 29.02.2024 – Тренировка по защите детей и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

5) 09.04.2024 – Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара и иных ЧС.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения, в Учреждении созданы все необходимые условия для освоения основных образовательных программ, а именно:

2. Учреждение располагает основными нормативно правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на освоение основных образовательных программ обучающимися с разными способностями, возможностями и потребностями (углубленный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).

4. Условия получения образования, созданные в школе, позволяют обучающимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы, а также включаться в культурно-развлекательные и спортивные мероприятия.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов родителей и учащихся (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.

6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.

7. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

8. В школе организован подвоз из 3 населенных пунктов, в сумме – 268 обучающихся, все они в полном объеме обеспечены подвозом.

9. Усилиями администрации и социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

10. В целом, в школе созданы условия для формирования физически и психически здоровой личности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на 31.12.2023 в школе обучалось **551** человек, из них:

- по общеобразовательной программе – 550 человек, из них:
- на дому по медицинским показаниям – 1 человек.

Аттестовано 482 обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся 1-х классов (69 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам за 1 полугодие (2 четверть) 2023/2024 учебного года представлены ниже:

Таблица 10. Уровень сформированности УУД за 1 полугодие (2 четверть) 2023/2024 учебного года

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Причина н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2-4	153	153	69	1 классы (68) +1 (адаптир.)	18	11,8%	75	49%	60	39,2%	0	0%	93	60,8%
5-9	281	281	-	-	11	3,9%	76	27%	182	64,8%	12	4,3%	87	31%
10-11	48	48	-	-	2	4,2%	14	29,2%	29	60,4%	3	6,3%	16	33,3%
Итого	482	482	69	69	31	6,4%	165	34,3%	271	56,2%	15	3,1%	196	40,7%

По итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года успеваемость по школе составила 96,9 %, однако 3,1 % обучающихся имели неудовлетворительные отметки по итогам четвертного оценивания. Качество знаний обучающихся по школе за 1 полугодие 2023/2024 учебного года составило 40,7 %.

4.1. Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

4.2. Подготовка обучающихся к ГИА

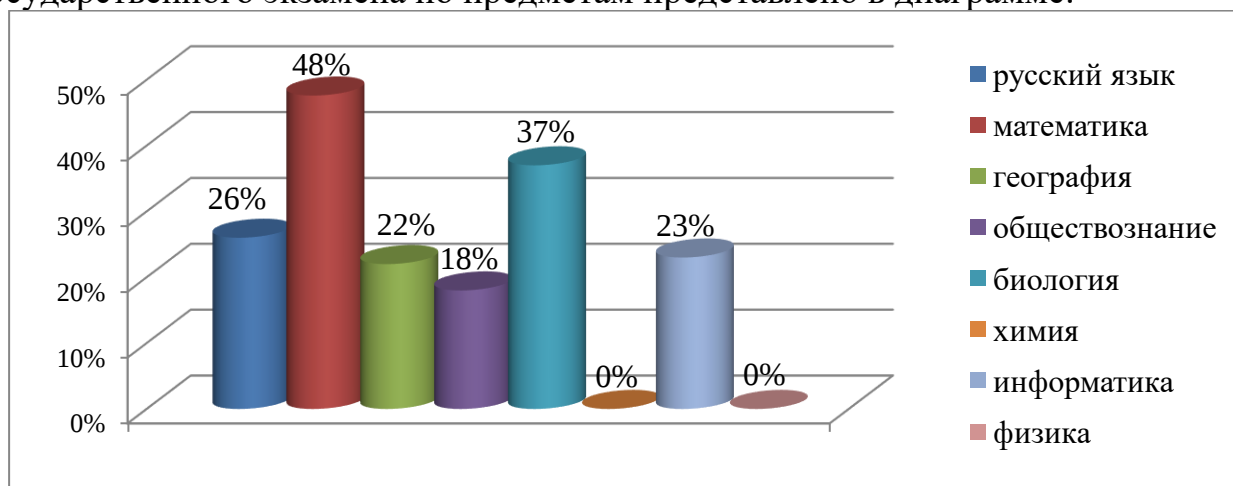
В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2023 был издан приказ от 28.09.2023 № 208 «О проведении информационно - разъяснительной работы по организации ГИА и вопросам проведения процедуры оценки качества образования в Учреждении разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

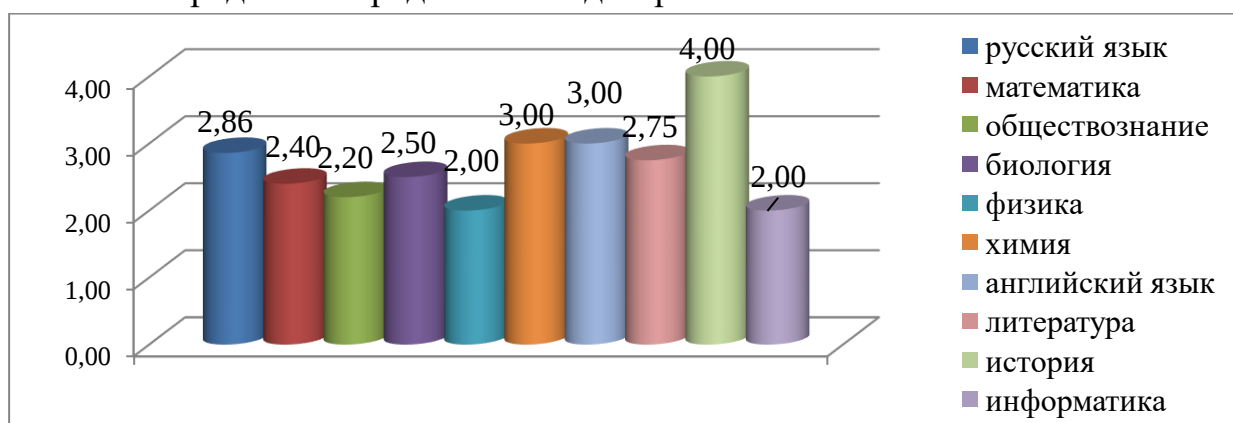
- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Согласно приказу от 31.10.2023 № 256 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, для обучающихся 9-х, 11-х классов и пробного итогового сочинения в 11 классе» в ноябре-декабре 2023 года в 9, 11 классах были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ.

Качество выполнения пробных экзаменационных работ основного государственного экзамена по предметам представлено в диаграмме:



Средний балл пробных экзаменационных работ единого государственного экзамена по предметам представлен в диаграмме:



По результатам пробных ГИА были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

4.3. Государственная итоговая аттестация 9 классы

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачёт» за устное собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Учреждении, в очном формате. В устном собеседовании приняли участие 43 обучающихся 9-х классов (100%), все они получили зачёт.

Таблица 11. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации:

№	Предмет	Количество участников			
		9-а	9-б	всего	%
1	География	20	19	39	90,7
2	Биология	14	19	33	77
3	Информатика	2	1	3	7
4	Обществознание	4	5	9	21
5	Английский язык	0	1	1	2
6	Физика	0	1	1	2

4.4. Государственная итоговая аттестация 11 классы

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачёт» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Учреждении в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся 11-х классов (100%), все они получили зачёт.

Таблица 12. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации:

№	Предмет	Количество участников	
		11	%
1	Математика, профильный уровень	2	14
2	Обществознание	5	36
3	Биология	2	14
4	Литература	4	29
5	Физика	1	7
6	Английский язык	2	14
8	История	1	7
9	Химия	1	7

4.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В Учреждении ведется работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 292 человек. Впервые школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) прошел в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра Сириус. Данная форма проведения позволила значительно увеличить число участников олимпиады.

Команды Учреждения приняли участие в 11 олимпиадах муниципального этапа по географии, русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, ОБЖ, математике, крымскотатарскому языку и литературе, английскому языку, обществознанию, истории. Не приняли участие в олимпиадах по биологии, химии, физике, астрономии, экологии, экономике.

В целом, по олимпиадам в командном зачёте, школа заняла 6 место.

Таблица 13. Итоги предметных олимпиад Учреждения

Предмет	ФИО ученика	ФИО руководителя	Результат
Английский язык	Умерова Мавиле	Ситжалилова Ф.Л.	Участие
География	Курдеде Алие	Аблякимов А.Д.	Призер
Крт. яз и лит.	Сейманова Реяна	Меметова Г.С.	Участие
	Курдеде Алие	Меметова Г.С.	Участие
	Бекирова Элина	Меметова Г.С.	Победитель
	Сейманов Руслан	Меметова Г.С.	Победитель
Литература	Османова Тание	Аблаева А.С.	Победитель
Математика	Джелялова Мавиле	Сейтмамүтова С.Р.	Участие
ОБЖ	Арифов Дилявер	Ибадулаев Э.У.	Участие
Русский язык	Рутковская Полина	Аблаева А.С.	Участие
	Байрамова Салие	Аблаева А.С.	Участие
Технология	Холявко Александр	Сеферова С.Д.	Призер
Физкультура	Холявко Александр	Анпольская В.В.	Победитель
	Мустафаева Сорье	Анпольская В.В.	Победитель МЭ и РЭ

Из 14 участников, муниципального этапа, 7 человек 50% стали победителями и призёрами.

4.6. Участие в ученических конкурсах

В 2023 году в конкурсах приняло участие 342 учащихся школы с 1 по 11 класс.

Таблица 14. Конкурсная активность обучающихся

	ФИО ученика	Класс	Дата проведения	Название конкурса	Результат (победитель, призер, или участник)
Аблаева А. С., учитель русского языка и литературы					
1	Байрамова Салие Диляверовна, Османова Тание Рустемовна, Гафарова Элина Ленуровна.	10-б	19.10.2023	Районный конкурс литературных школьных газет	2 место
2	Рутковская Полина Дмитриевна	9-а	30.10.2023	Муниципальный конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму...»	участник
3	Османова Тание Рустемовна	10-б	17.10.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля» 2023 (муниципальный этап)	призер
4	Османова Тание Рустемовна	10-б	20.11.2023	Муниципальный конкурс презентаций «Наследие А.Н. Островского на сцене и на экране»	участник
5	Османова Тание Рустемовна	10-б	20.12.2023	Муниципальный конкурс «Чародейкою зимою...»	призер
Арифова Л.Р., учитель русского языка и литературы					
6	Курдеде Алие	8-а	09.11.2023	Муниципальный конкурс чтецов «Мой Пушкин»	призер
Ганиева Д.Р., учитель русского языка и литературы					
7	Лисовский Олег, Бекирова Алие, Мусаева Эльмаз, Драмарецкая Валери, Хлюси Алие, Хамахоров Эдем, Яковлева Милана, Музафарова Селиме,	5-б классы	09.11.2023	Муниципальный этап конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	призеры

	Якубова Сафие, Абибуллаева Сафие, Маджитова Левиза.				
Мусаева А. Р., учитель крымскотатарского языка и литературы					
8	Куртдеде Алие	8-а	09.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	участник
9	Сейманова Реяна	7-а	09.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	участник
Меметова Г. С., учитель крымскотатарского языка и литературы					
10	Сейманов Руслан	10-а	09.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	победитель
11	Бекирова Элина	9-а	09.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	победитель
12	Бекирова Элина	9-а	01.12.2023	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому и литературе	призер
13	Сейманов Руслан	10-а	01.12.2023	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому и литературе	участник
14	Мусаева Эльмаз Энверовна	5-а	09.11.2023	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа». Муниципальный этап.	участник

15	Бекирова Элина	9-а	09.11.2023	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа». Муниципальный этап.	участник
16	Бекирова Элина	9-а	09.11.2023	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России. Северо-Восточная олимпиада школьников (профиль – родные языки)	участник
Аблякимов А.Д., учитель географии					
17	Яковлева Милана	6-а	17.10.2023	Космические фантазии	Призер
18	Бекирова Элина	9-а	17.10.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля» 2023 (муниципальный этап)	призер
Сейтмамүтова С.Р., учитель математики					
19	Цукур Вероника Муртазаева Назифе Менасанова Эмилия Сейманова Реяна Аппазов Рустем Османов Эрвин Ниметуллаева Диана Джеллялова Мавиле Аблаева Ясмина Максудов Рустем	7-б 7-б 7-а 7-а 7-а 7-а 7-а 8-а 8-а 8-а	с 05.10.2023 по 30.10.2023	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе "Сириус. Курсы"	призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр победитель призёр призёр
20	Сейманов Руслан	10-а		Олимпиада по естественным наукам "Наука среди нас"	участник
21	Нежмутдинов Марлен Бекиров Алим Хасанова Элина	11-а 11-а 11-а	30.11. – 15.12.2023	Республиканская научно-исследовательская конференция "Шаг в науку" для 10-11 кл.	участник участник участник
22	Джеллялова Мавиле Аблаева Ясмина Максудов Рустем Аметов Азим Куртдеде Алие	8-а 8-а 8-а 8-а 8-а	15.12.2023	Крымская олимпиада школьников по математике с 7 по 11 класс. ТНУ	призёр призёр призёр Участник Участник

Абдулжемилев Кемал	8-б			Участник
Абдувайтова Тахмина	8-а			Участник
Ибраимова Ясмينا	8-а			Участник
Чабанова Мерьем	8-а			Участник

Выводы:

1) В Учреждении проводится достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

2) Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в неполном объёме, так как участие приняли не во всех олимпиадах муниципального этапа.

Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по профильной, и предпрофильной подготовке учащихся путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами по состоянию на 31.12.2023 составляет 93,7 % .

Вакансии: учитель биологии (1 ставка); учитель английского языка (0,67 ставка), учитель математики (профильный) – (0,33 ставка), учитель начальных классов – 2 ставки.

Высшее образование имеют 42 педагогический работник (97,7% от общей численности), средне-специальное – 1 педагогический работник (2,3% от их общей численности).

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, первую – 11 педагогических работников, СЗД – 26 человек.

Таблица 15. Группы педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	По состоянию на 31.12.2023
До 2 лет	12(27,9%)
От 2 до 5 лет	7(16,28%)
Стаж от 5 до 10 лет	10(23,26%)
Стаж от 10 до 20 лет	5(11,63%)

Стаж от 20 до 30 лет	2(4,66%)
Свыше 30 лет	7(16,28%)

Таблица 16. Возрастной состав педагогических работников:

Критерии	По состоянию на 31.12.2023
Общее количество педагогов школы	43
До 30 лет	15(34, 9%)
От 31 до 40	11 (25,6%)
От 41 до 50	8(18,6%)
От 51 до 60	4(9,3%)
Свыше 61	5 (11,6%)
Средний возраст	38,67

5.1. Конкурсная активность педагогических работников

В 2023 году в педагогическом конкурсе «Учитель здоровья России» приняла участие Ганиева Э.А., учитель начальных классов.

Анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами – 85%. Имеются вакансии: учителя биологии – 1 ставка, физики – 0,5 ставки, учителя начальных классов – 1 ставка.

2. Молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована система наставничества.

3. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.

4. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИППО, так и через интернет-ресурсы.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

В 2023 году было закуплено учебников – 1590 экземпляров. В итоге фонд учебников составил 4591 экземпляр, общий фонд литературы 5105 экземпляров, что в расчете на одного учащегося составило 8,2 экземпляра. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

По состоянию на 31.12.2023 – 1590 экземпляров	
Закупка учебников	Сумма 1 045 322,30 рублей
Получено из других школ	3 698 экземпляров
Передано в другие школы	8 экземпляров
Списание учебников	-
Общий фонд на 05.04.2023	5105 экземпляров
В расчете на одного учащегося	8,2 экземпляров
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература)	514 экземпляров
в том числе справочной	15 экземпляров
Фонд учебников на (после списания сколько осталось+ закупка в 2023 году)	4591 экземпляров

Таблица 18. Обеспеченность учебниками составляет 92 %

Класс	По состоянию на 31.12.2023 % обеспеченности
1-4 класс	97%
5-9 класс	94%
10-11 класс	86%
Итого	92%

Таблица 19. Обслуживание читателей

Количество читателей	По состоянию на 31.12.2023
	658
Учащихся	623
Учителей	35
Технических работников	0

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 компьютер, 3 ноутбука, принтер, подведён интернет.

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского» введена в эксплуатацию в 2022г., размещается в типовом здании 4 этажа, в том числе подземных 1. Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 700 учащихся, площадь застройки 5068,00 кв.м. Имеется собственная модульная котельная.

Общая площадь зданий (помещений) -14 580,5 кв.м., из них :

- подвал - 4320,00 кв.м.;
- первый этаж -4 210,4 кв.м.;
- второй этаж -3 649,5 кв.м.;
- третий этаж -1 787,7 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, общей площадью 30 000,00 м.кв.. На территории имеются оборудованные детские площадки, футбольное поле, спортплощадки, площадки для отдыха и занятий спортом:

- универсальная площадка для общефизической подготовки площадью -1800,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 1-х классов площадью - 540,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 2,3,4-х классов площадью - 900,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 5-9-х классов площадью - 250,00 м.кв.;
- совмещенная площадка для баскетбола и тенниса - 670,00 м.кв.;
- площадка для минифутбола - 1530,00 м.кв.;
- площадка для подвижных игр (2 шт.) - 800,00 м.кв.;
- площадка для прыжков в длину – 183,00 м.кв.;
- площадка для волейбола - 360,00 м.кв.;
- площадка для тихого отдыха (2 шт.) - 523,00 м.кв.;
- площадка для торжественных линеек - 405,00 м.кв.

Количество учебных кабинетов для проведения занятий – 36, в начальной школе -12, в основной - 24. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой в количестве 34 штуки, моноблоками в каждом кабинете. В школе имеется кабинет информатики с персональными компьютерными столами в количестве 15 штук (с портативными персональными моноблоками имеющими доступ к сети Интернет).

Две библиотеки (с читательским залом) для младших и старших классов, имеется три ноутбука подключенных к сети Интернет.

Спортзал (с оборудованными раздевалками и душевыми как для мальчиков, так и для девочек). Актовый зал на 336 человек (с мультимедийным проектором, экраном и оборудованными костюмерными), также имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, административные кабинеты оборудованы, укомплектованы персональными моноблоками и многофункциональными устройствами. Учебные кабинеты для проведения практических занятий: кабинет физики (с лаборантской), кабинет химии (с лаборантской), оснащенный оборудованием для проведения лабораторных работ, кабинет биологии (с лаборантской), географии, истории, русского языка, иностранных языков (лингфонные), домоводства, кабинет трудового обучения, математики, информатики, кабинет ОБЖ.

Имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет.

Имеется столовая, расположенная на первом этаже и включающая в себя: пищеблок, оснащенный оборудованием для оказания качественных услуг по организации питания учащихся (котлы пищеварочные, электроплиты, шкафы пекарские, тестомесы, холодильники, посудомоечная машина и т.д.) линия раздачи готовых горячих блюд. Обеденный зал на 360 посадочных мест, оборудованный столовой мебелью (столы, скамейки), сушилки для рук настенные -5штук.

Обеспечение информационным оборудованием:

- интерактивные доски - 34 штуки;
- принтеры - 7 штук;
- многофункциональные устройства-12 штук;
- моноблоки- 88 штук.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения №17-о «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 10.08.2023 года.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании Учреждения.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Режим занятий обучающихся общеобразовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт школы.

8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 № 859 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Расширить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству через сетевое взаимодействие.

3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

4. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание результатов самообследования МБОУ «Трехпрудненская школа –гимназия им. К.Д. Ушинского» обсуждено и принято на заседании Педагогического совета 14.03.2024

Директор

Сафронова Е.Ш.

М.П.

Отчет о самообследовании МБОУ «Трехпрудненская школа –гимназия им. К.Д. Ушинского» размещен на сайте школы:
<https://strehprudnoe.crimeaschool.ru/home>

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	По состоянию на 31.12.2023	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (базовый уровень)- -	ЕГЭ (профильный уровень)- -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по	-	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	115 человек 21 %
1.19.1	Регионального уровня	115 человек 21 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек 8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек 8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек 97,67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	42 человек 97,67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 2,33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 2,33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 40 %
1.29.1	Высшая	6 человек 14%
1.29.2	Первая	11 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек 44,18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 16,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 34, 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 9,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	43 человек 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Обеспеченность компьютерами в расчете на одного учащегося	0,159 единиц (16 %)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5105 экземпляров 8,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	Общая площадь – 10 260,5 м ² На 1 учащегося – 18,6 м ²