К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 03.08.2023 № 51

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024 № 380

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 9)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трехпрудненская школа – гимназия имени
Константина Дмитриевича Ушинского»
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

В 10-11 классах один час в неделю отведён на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников - «Основы функциональной грамотности».

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- зачетная система учета результатов (зачет);

Образовательная организация вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Итого
			10-а	11-а	11-б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников.	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	3
3. Внеурочная деятельность по развитию личности.	«Россия – мои горизонты»	Практикум	1	1	1	3
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	«Мы за спорт»	Клуб	1	1	1	3

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Итого
			10-а	11-а	11-б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	102
2. Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников.	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	34	34	34	102
3. Внеурочная деятельность по развитию личности.	«Россия – мои горизонты»	Практикум	34	34	34	102
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	«Мы за спорт»	Клуб	34	34	34	102