



Публичный доклад директора
МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия
им. К.Д. Ушинского»
Сафроновой Елены Шамильевны
за 2023/2024 учебный год



Уважаемые родители и гости сайта!

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа работы учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Развитие образовательного учреждения сегодня - это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Новое содержание образования требует обновления педагогических технологий обучения и воспитания, основанных на системно-деятельностном подходе и ориентированных на становление личностных характеристик выпускника.

Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы. Реализация школьной программы развития способствует формированию профессиональной компетентности учителя и воспитателя дошкольного отделения в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н). Изменение роли педагога выражается в обновлении содержания образования и педагогических технологий, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально активной и социально зрелой личности выпускника школы.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют свое мастерство, занимаясь методической работой. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал. Аналитические данные по учреждению позволяют оценить систему образования в учреждении. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования учреждения на 2024/2025 учебный год.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор

Сафронова Елена Шамильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	4
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.2.	Контингент обучающихся	5
1.3.	Структура и органы управления образовательного учреждения.....	7
2.	Особенности образовательной деятельности.....	8
2.1.	Реализуемые учебные программы общего образования.....	8
2.2.	Система дополнительного образования.....	10
2.3.	Особенности учебного плана.....	11
2.4.	Перечень, реализуемых дополнительных платных образовательных услуг.....	12
3.	Кадровый состав.....	13
3.1.	Профессиональное развитие кадров.....	15
3.2.	Методическая работа.....	16
4.	Анализ учебной деятельности.....	18
4.1.	Результаты учебной деятельности школы.....	18
4.2.	Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов выпускников 9,10-х классов.....	20
4.3.	Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен.....	22
4.4.	Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен.....	22
4.5.	Работа с одаренными обучающимися	23
5.	Анализ воспитательной работы.....	40
5.1.	Организация воспитательной работы.....	40
5.2.	Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий.....	47
5.3.	Деятельность классных руководителей.....	50
5.4.	Анализ социально-психологического сопровождения.....	51
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	53
6.1.	Медицинское обслуживание.....	53
6.2.	Организация питания обучающихся.....	54
6.3.	Техническое состояние учреждения, наличие кабинетов, пришкольной территории, стадиона, оснащённость спортзала, кабинета психолога, логопеда, медицинского кабинета.....	57
6.4.	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.....	57
6.5.	Материально-техническое оснащение учебного процесса.....	59
7.	Удовлетворенность родителей, обучающихся, общественности.....	61
8.	Выводы и задачи на следующий учебный год.....	62
8.1.	Выводы.....	63
8.2.	Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития.....	63

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым построена в рамках национального проекта «Образование» и начала осуществлять свою образовательную деятельность с 1 сентября 2023 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом, локальными актами школы. Учредителем является управление образования Администрации Симферопольского района.

Сведения о школе

1.1. Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» Симферопольского района Республики Крым
1.2. Юридический адрес	297570, Республика Крым, Симферопольский муниципальный район, Чистенское сельское поселение, село Трехпрудное, улица Мектеп, дом 4.
1.3. E-mail: Сайт школы	trehprudnoe-school-simfruo@yandex.ru https://strehprudnoe.crimeaschool.ru
1.4. Банковские реквизиты	ИНН 9109028410 КПП 910901001 ОГРН 1229100015803 Казначейский счет 03234643356470007500 Л/с 21756НЖЮ060 ЕКС 40102810645370000035
1.4. Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района.
1.5. Организационно-правовая форма	Муниципальные образовательные учреждения
1.6. Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01251-91/00670348 от 14.08.2023
1.7. Аккредитация	№ А007-01251-91/01104100 от 22.03.2024

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» расположена в юго-западной части Симферопольского района. Наше учреждение находится в окружении образовательных учреждений: МБОУ «Чистенской школы гимназии им. Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.», МБОУ «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Пожарская школа», дошкольных образовательных учреждений «Аленушка», «Орленок».

С целью обеспечения права граждан на получение образования за МБОУ закреплена следующая территория: с. Фонтаны, с. Трёхпрудное, с. Камышика, с. Трудолюбово, ж.кв. Чокъракъ.

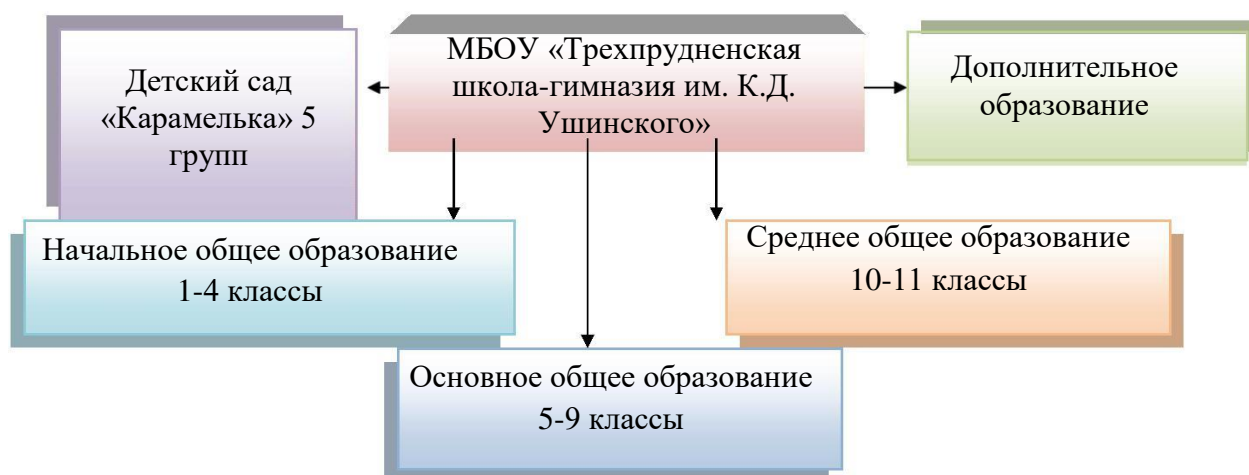
Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога обучающихся и педагогов.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), главными целями которого являются качество и доступность образования, МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях.

Сотрудничество с ГБОУВО РК «Крымский государственный инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова», ГКУ РК Центр занятости населения, социально-культурными учреждениями такими, как: МБОУ ДО «ЦДЮТ», спортивным футбольным клубом «Черноморец», федерацией Тхэквандо, а также АО «Завод «Фиолент»» дают возможность школьникам для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью и профориентацией.

Таким образом, школа как образовательная организация является одним из центров по созданию условий для всестороннего развития детей.

1.2. Контингент обучающихся



С марта 2024 года в детском саду «Карамелька» МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского» функционировало 5 возрастных групп от 1,5 до 7-ми лет, из них: группа раннего возраста «Малышарики» №1, группа раннего возраста «Кнопочки» №2, группа младшего возраста «Капельки», группа среднего возраста «Капитошки», старшая группа разновозрастная «Звездочки».

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей				
			«Малышарики» №1	«Кнопочки» №2	«Капельки»	«Капитошки»	«Звездочки»
8	145	111	20	16	23	28	26

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей: детский сад посещали дети с 3-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Количество обучающихся общего образования (НОО, ООО, СОО) – 553

Количество классов-комплектов – 23

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов (групп)
Дошкольное образование	111	5
Начальное общее образование	223	9
Основное общее образование	281	11
Среднее общее образование	49	3

В учреждении функционируют 23 класса. Из них 9 классов начального уровня образования, 11 классов основного уровня образования, 3 класса среднего уровня образования. Средняя наполняемость классов 26 человек.

Формы обучения:

Формы обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Очная	223	476	23
Очно-заочная	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому	2	-	-
Семейная	1	-	2

Обучение с 1 по 11 класс проходило в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к

школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Сведения о детях учётных категорий

В школе обучаются дети учётных категорий – 279 чел.

- дети - сироты и дети, лишённые родительского попечения — 4 чел;
- дети-инвалиды — 3 чел;
- дети с ОВЗ – 3 чел.;
- дети из многодетных семей — 218 чел.;
- дети, находящиеся в СОП — 3 чел.;
- дети, состоящие на ВШУ — 3 чел.;
- дети «группы риска» - 5 чел;
- СВО дети военнослужащих – 6 чел.;

1.3. Структура и органы управления образовательного учреждения



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Общешкольный родительский комитет (совет родителей),
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

Из числа родителей и работников школы, избирается Управляющий Совет. В Уставе школы, локальных актах определены полномочия различных органов самоуправления школы, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному образованию, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, безопасности.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Члены администрации учреждения в лице директора и заместителей прошли курсовую подготовку и имеют необходимые удостоверения по организации безопасности труда.

Учебно-воспитательный процесс рассматривался через экспертизу учебного плана, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы;
- Методический Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Ученический Совет
- Общешкольный родительский комитет;
- Попечительский совет

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Реализуемые учебные программы общего образования

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	Основная
3	Начальное общее (1-4 классы)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от "31" мая 2021 г. N 286 (ред. от 08.11.2022).	Основная
4	Основное общее (5-9 классы)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022)	Основная
5	Основное общее (8-9 классы)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015)	Основная
6	Среднее общее (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. (ред. от 12.08.2022 г.)	Основная
7	Среднее общее (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 № 413.	Основная
8	Адаптированные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Министерством образования и науки	Основная

		Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, ФООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022), ФООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025	
9	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Улыбка Мельпомены» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Навстречу ГТО» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Дополнительная общеобразовательная программа «Навстречу ГТО» реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629	Дополнительная

2.2. Система дополнительного образования

МБОУ реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

№	Название кружка	Часы	Количество обучающихся	% от общего количества числа обучающихся
1.	«Улыбка Мельпомены»	2 часа	28	5%
2.	«Волшебный краски»	2 часа	18	3,2%
3.	«На встречу ГТО»	2 часа	47	8,5%

4.	Музей «Терекли»	2 часа	16	2,8%
5.	«Волшебная глина»	1 ставка	85	15,4%

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 5 – на бюджетной основе и 2 – на платной.

2.3. Особенности учебного плана

В структурном подразделении Детский сад «Карамелька» МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского» функционирует 5 возрастные группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста «Малышарики» №1, группа раннего возраста «Кнопочки» №2, группа младшего возраста «Капельки», группа среднего возраста «Капитошки», старшая группа разновозрастная «Звездочки»). Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении проводится на русском языке.

Дошкольное отделение работает по 5-дневному режиму: режим пребывания воспитанников до 10,5 часов пребывания (с 07.30-18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в 1-11 классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года в 1 классах равна 33 неделям, во 2 - 8 классах – 34 недели, в 10 -11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса в НОО:

Обучение в 1-4 классах проходила в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствие с рекомендациями СанПин 1.2.3685-21.

В первых классах безотметочная система оценивания и ступенчатый режим работы: сентябрь – декабрь продолжительность уроков 35 минут, январь - май - 45 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед.

Общий режим работы школы:

Начало занятий в 8:30. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы, 1 классы - ступенчатый режим. Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется планом работы на каникулы, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоение образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были реализованы модули: основы светской этики, основы исламской культуры.

Учебный план ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоение образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке».

Учебный план СОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей недели, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоение образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает реализацию учебного плана в 10-х классах социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания; географии и обществознания) и универсального профиля в 11 классе (с углубленным изучением экономики, права и математики).

В учебный план 10-го класса также включены 34 часа для проведения летних учебно- полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

В 10-х классах предусмотрено 68 часов на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2.4. Перечень, реализуемых дополнительных платных образовательных услуг.

Учреждение платных образовательных услуг не предоставляет.

3. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитие, в соответствии с потребностями школы, требованиями действующего законодательства и введения профстандартов.

Кадровый состав:	2023/2024
Общее количество работающих в ОУ	65
Техработники	16
Педагоги:	44
количество основных педагогов	40

количество совместителей	4
в декретном отпуске	-
образование:	
высшее	43
среднее специальное	1
обучаются заочно	-

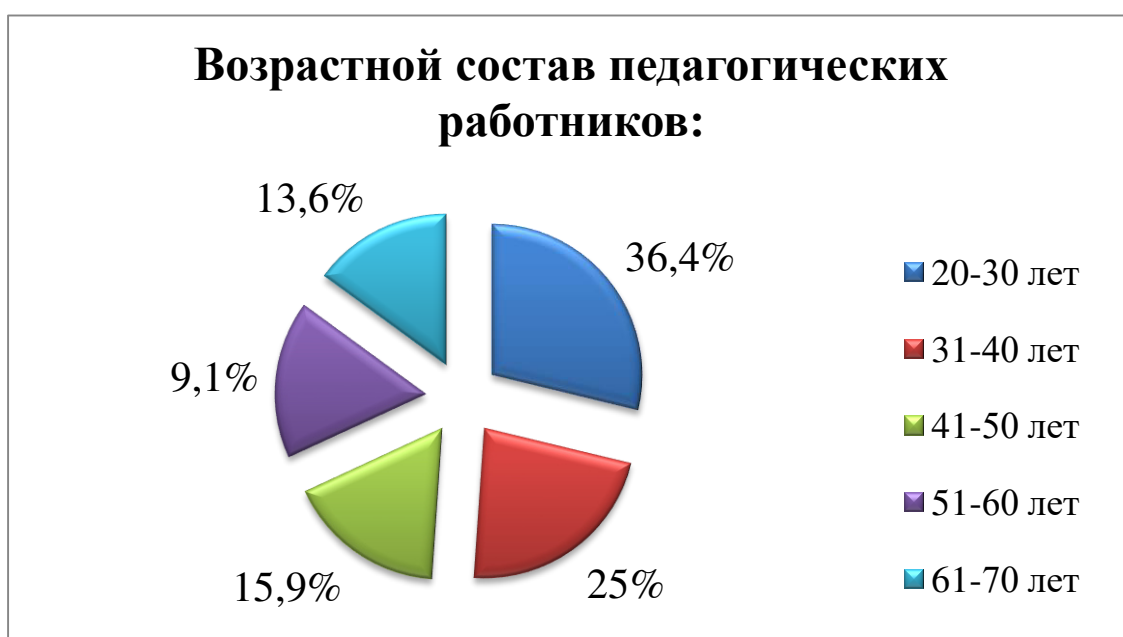
Количество педагогических работников по возрастам:

От 20 до 30 – 16 (36,4%)

От 31 до 40 – 11 (25%)

От 41 до 50 – 7 (15,9%)

От 51 до 60 – 4 (9,1%) Свыше 61 – 6 (13,6%)



Качественный состав педагогического коллектива школы:

Укомплектованность кадрами на конец 2023/2024 учебного года составляет 96 %.

В школе работают всего 44 педагога.

Педагоги школы	2023/2024
	44
Имеют высшее образование	43 (97,73%)
Средне-специальное	1 (2,27 %)
Неоконченное высшее	0

Категории педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Специалист
-------------	-----------------	--------	--------	------------

2023/2024	44	6	8	30
-----------	----	---	---	----

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста.
2. Развивать систему наставничества, чтобы распространять лучшие практики преподавания среди педагогов школы.
3. Урегулировать систему мотивации в зависимости от квалификации учителя.

3.1. Профессиональное развитие кадров

В Республике Крым введена адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом учреждения, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку ГБУ РК «КРИППО», ГБУ ДПО «ИМЦ», КФУ им. Вернадского, ООО «Инфорурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».

В учреждении разработан текущий план курсовой подготовки педагогических сотрудников и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, который составлен на три года по 2025 год включительно.

Всего за период с 01.09.2023 по 28.06.2024 года повысили свою квалификацию по различным направлениям 42 педагогических сотрудника, что составило 95%.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в 2023/2024 учебном году была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по разнообразным программам обучения и на разных

образовательных платформах, в том формате обучения, который для сотрудников был наиболее комфортен. План курсовой переподготовки выполнен. Считать работу школы в данном направлении удовлетворительной.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование – многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально квалификационный рост педагога.

Участие педагогов в профессиональных методических объединениях школы и района позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень. Вместе они создают единое информационное пространство, организуя формальное и неформальное общение на профессиональные темы. 100% педагогов школы состоят в школьных методических объединениях.

Педагоги школы приняли участие в конкурсе «Учитель здоровья России», под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку.
2. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через курсы повышения квалификации.
3. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3.2. Методическая работа

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, эффективнее использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся на уроках и при выполнении домашнего задания.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школой были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные цели методической работы школы в 2023/2024 учебном году:

2. Создание условий для профессионального роста педагогов школы.
3. Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы.
4. Внедрение в практику работы учреждения результаты научных исследований и достижений передового научно-педагогического опыта.
5. Обеспечить единство и преемственность всех ступеней образования в условиях введения ФГОС.
6. Создание условий для распространения опыта работы педагогов и школы на разных уровнях.

В начале учебного года приказом по школе было создано 6 методических объединений. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Сейтягьяева Нажие Беяловна), методическое объединение классных руководителей (руководитель Аблякимова Азизе Икремовна), методическое объединение учителей филологии (руководитель Аблаева Афизе Севдиновна), методическое объединение учителей географии, истории, биологии и химии (Хайрлаев Эдем Серверович), методическое объединение математики, информатики и физики (Сейтмамутова Суссана Рустемовна), методическое объединение учителей эстетико-трудового цикла, физической культуры и ОБЖ. Главные усилия руководителей школьных методических объединений были сосредоточены на предоставлении реальной, действенной помощи педагогическим работникам в совершенствовании их уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, повышение эффективности обучения обучающихся в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года велась работа по основным направлениям:

- работа с одаренными детьми: поиски и развитие детской одаренности.
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, в т.ч. и дистанционных, ученических творческих конкурсах, в научно-исследовательских работах. Определение олимпийского резерва школы на разных уровнях.
- участие учителей и методических объединений в профессиональных конкурсах, выставках методических разработок, методической работе школы.
- проведение предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению дисциплин.

У каждого ШМО в наличии годовой план работы, согласно которому проведено не менее 4 заседаний в год. Для методических объединений содержанием работы было:

- переход на новые ФГОС и ФОП, разработка форм и методов обучения согласно новым требованиям;
- продолжение изучения нормативных документов по организации образовательного процесса;
- овладение методологическими и теоретическими основами соответствующих отраслей науки (по специальности);
- расширение знаний по методике преподавания предмета;

- повышение общей культуры учителей;
- анализ мониторинга учебных достижений учеников;
- принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;
- работа с одарёнными детьми и выявление новых кандидатов.

Систематически изучались и анализировались учебные планы, программы, учебники, инструктивные материалы, методические рекомендации по содержанию, формам и методам проведения урока, кружков, внеклассной и внешкольной работы и образовательного процесса в целом.

В планах ШМО определен списочный состав, график проведения открытых уроков, разработаны методические мероприятия, составлены карты на каждого учителя, в которых указана тема сообразования, задачи и проблемы, над которыми работают учителя. График взаимопосещения уроков выполнен. Успешно прошли предметные недели.

Однако в работе методических объединений есть определенные недостатки: не всегда достаточное внимание уделялось изучению нормативных требований по ведению школьной документации, особенно электронного журнала как классными руководителями, так и учителями-предметниками, о чем свидетельствует количество замечаний со стороны заместителей директоров; встречались недочёты в работе с одарёнными детьми. Подобные недостатки отражались заместителем директора в справках, итоговых приказах, отчётах по различным направлениям работы.

Существует проблема участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. За год работы школы всего одно участие в профессиональном конкурсе «Учитель здоровья России».

4. Анализ учебной деятельности

4.1. Результаты учебной деятельности школы

В 2023/2024 учебном году образовательный процесс был направлен на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого обучающегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях. Выполнение практической части программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования. Выдержано количество контрольных работ по предметам в соответствии с требованиями программ.

Оцениванию за год подлежали учащиеся 1-11 классов, а именно 553 обучающихся (из них 2 учащихся по индивидуальным рабочим программам). Учащиеся 1-х классов в количестве 69 человек оценивались вербально.

- 69 обучающихся 1-х классов – оценены вербально;
- 496 обучающихся переведены в следующий класс (все учащиеся 1-8, 10-го классов очной формы обучения);

- 43 обучающихся окончили 9-й класс (один из них на аттестат с отличием);
- 14 обучающихся окончили 11-й класс;
- 30 обучающихся награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

С целью анализа учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности в учреждении осуществлялся качественный и количественный анализ успеваемости за 2023/2024 учебный год. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Обучаются на высоком уровне – 41. Закончили учебный год на «4» и «5» - 240 (44,2%) обучающихся.

Успеваемость, качество знаний на уровне НОО по результатам года следующие:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Аттест.	Не аттест.	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-а	Ганиева Э.А.	24	24	0	6	25	14	58	4	17	0	0	20	83
2-б	Кадыева Э.С.	24	24	0	3	13	14	58	7	29	0	0	17	71
3-а	Сеитьягьева Н.С.	28	28	0	2	7	18	65	8	28	0	0	20	72
3-б	Баснаева Р.И.	23	23	0	6	26	8	35	9	39	0	0	14	61
4-а	Сеферова С.Д.	27	27	0	5	19	10	37	12	44	0	0	15	56
4-б	Милиони Т.Г.	26	26	0	2	8	12	46	12	46	0	0	14	56
ИТОГО		152	152	0	24	16	76	50	52	34	0	0	100	66

Успеваемость, качество знаний на уровне ООО по результатам года следующие:

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Аттест.	Не аттест.	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-а	Абдулятифова Ф.И.	25	25	0	2	8,0	13	52,0	10	40,0	0	0	15	60,0
5-б	Челибиева А.А.	25	25	0	2	8,0	17	68,0	6	24,0	0	0	19	76,0
5-в	Велиев Б.Р.	13	13	0	0	0,0	2	15,4	11	84,6	0	0,0	2	15,4
6-а	Аблякимов А.Д.	35	35	0	4	11,4	19	54,3	12	34,3	0	0	23	65,7

6-б	Усеинова Э.В.	29	29	0	0	0,0	8	27, 6	21	72, 4	0	0, 0	8	27, 6
7-а	Аблякимов а А.И.	30	30	0	4	13, 3	11	36, 7	15	50, 0	0	0, 0	15	50, 0
7-б	Сейтмамут ова С.Р.	19	19	0	0	0,0	3	15, 8	16	84, 2	0	0, 0	3	15, 8
8-а	Эмиралиев Б.Э.	33	33	0	1	3,0	19	57, 6	13	39, 4	0	0, 0	20	60, 6
8-б	Анпольска я В.В.	27	27	0	0	0,0	2	7,4	25	92, 6	0	0, 0	2	7,4
9-а	Дикая Е.С.	20	20	0	1	5,0	12	60, 0	7	35, 0	0	0, 0	13	65, 0
9-б	Кадырова Р.Э.	23	23	0	0	0,0	1	4,3	22	95, 7	0	0, 0	1	4,3
ИТОГО		279	279	0	14	5,0	107	38, 4	158	56, 6	0	0, 0	121	43, 4

Успеваемость, качество знаний на уровне СОО по результатам года следующие:

класс	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч- ся	Аттест.	Не аттест.	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10-а	Мемето ва Г.С.	20	20	0	3	15,0	8	40,0	9	45,0	0	0,0	11	55,0
10-б	Аблаева А.С.	15	15	0	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	6	40,0
11-а	Макарко ва Ю.В.	14	14	0	0	0,0	2	14,0	12	86,0	0	0,0	2	14,0
ИТОГО		49	49	0	3	6,0	16	33,0	30	61	0	0,0	19	39

Таким образом, средний показатель качества знаний по школе в текущем году составил 44,2%.

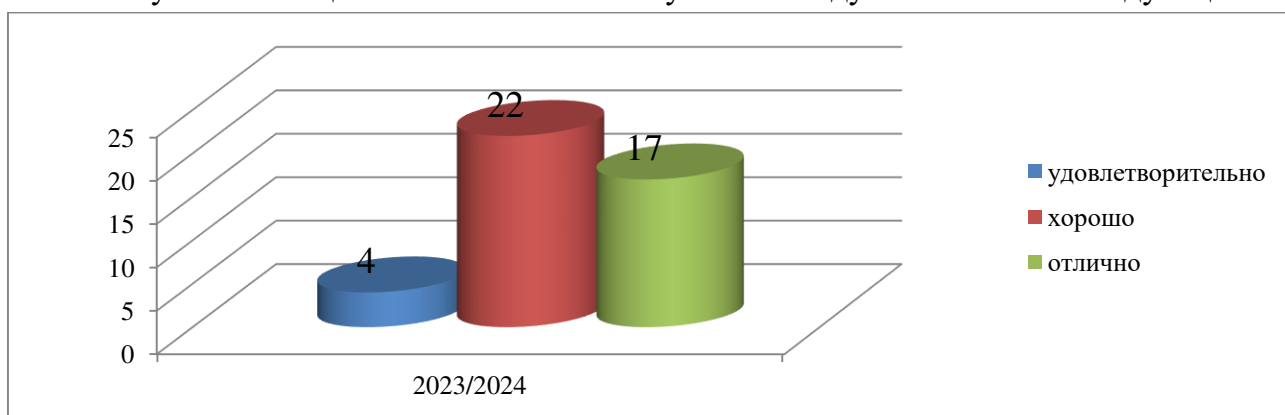
С учётом выше изложенного, в 2024/2025 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

- обеспечить качество знаний не ниже 45 %
 - повысить качество знаний в следующих классах: 6-в, 7-б, 8-б, 9-б классах.
- Задачи, которые следует решить для повышения качества знаний по классам, показавшим уровень достижения учащихся ниже 45%:
- обеспечить снижение количества обучающихся, имеющих по одной отметке, влияющей на переход на более высокий уровень:
 - в полной мере использовать потенциал обучающихся за счёт применения дифференцированного и индивидуального подходов, усилить работу по мотивации к обучению;
 - проводить своевременную работу с родителями обучающихся с целью усиления контроля за учебными достижениями школьников, потенциально способных повысить уровень качества знаний.

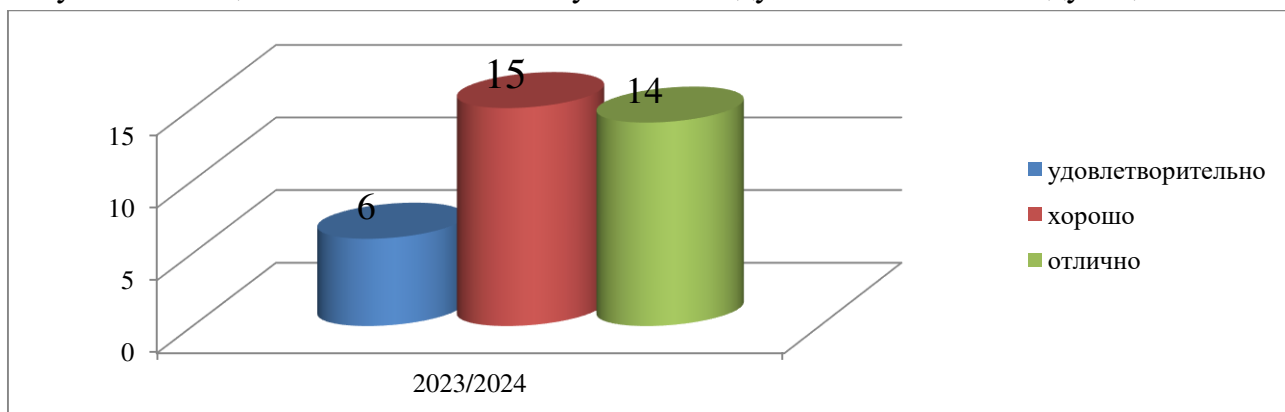
4.2. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов выпускников 9,10-х классов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ООО и СОО, Основными образовательными программами ООО и СОО, Программой формирования УУД, локальным актом № 19-о от 10.08.2023 «Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников МБОУ «Трехпрудненская школа – гимназия», освоивших ООП ООО и СОО в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с 29 по 31 января 2024 года была проведена публичная защита итоговых индивидуальных проектов выпускников 9-х классов, 07-08 мая 2024 года была проведена публичная защита ИИП обучающихся 10-х классов.

Результаты защиты ИИП в 2023/2024 учебном году в 9-х классах следующие:



Результаты защиты ИИП в 2023/2024 учебном году в 10-х классах следующие:



Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х и 10-х классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты;
2. Обучающимися 9, 10-х классов продемонстрированы их достижения в самостоятельном освоении избранной области; педагогами созданы условия для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
3. В ходе подготовки и проведения публичной защиты проектов созданы условия:

- для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- для интеллектуального и творческого развития учащихся;
- для поддержки талантливых учеников, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников;
- для приобщения учащихся к исследовательской, экспериментально - конструкторской, поисковой деятельности;
- для расширения и углубления научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников

4.3. Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

К итоговой аттестации были допущены 43 обучающихся из 43 обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ (с учетом дополнительного периода) следующее:

Предмет	Всего сдавали	Кол-во и % «4»+ «5»	Кол-во и % «2»	Средний балл
Обществознание	9	5/56%	0	4
Иностранный язык (английский)	1	0	0	3
Математика	43	36/83%		4
Русский язык	43	25/58%	0	4
География	39	34/87%	0	5
Биология	33	28/88%	0	4
Физика	1	0	0	3
Информатика	3	3/100%	0	4

Из 43 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА:

- 43 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человека (2%) получили аттестат с отличием.

4.4. Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся из 14 обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ (с учетом дополнительного периода) следующее:

Предмет	Всего сдавали	Кол-во и % «4»+ «5»	Кол-во и % «2»	Средний балл
Информатика	1	0	0	40
Математика (базовый уровень)	12	3/25%	1	3,25
Математика (профильный уровень)	2	0	1/50%	27
Обществознание	4	0	2/50%	42
Литература	4	0	1/25%	38
Русский язык	14	0	0	43
Английский язык	2	0	1/50%	42
История	1	1/100%	0	58

Из 14 обучающихся 11-го классов, допущенных к ГИА:

- 13 обучающихся (93%) получили аттестат о среднем общем образовании.

4.5. Работа с одаренными обучающимися

Работа по данному направлению в 2023/2024 учебном году имела целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Результаты участия ШМО в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.

ШМО учителей русского языка и литературы

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
Районный конкурс литературных школьных газет	муниципальный	3	призер	Байрамова Салие Диляверовна, Османова Тание Рустемовна, Гафарова Элина Ленуровна, 10-Б	Аблаева А. С.
Муниципальный этап Всероссийско	муниципальный	1	призер	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.

го конкурса эссе «День Рубля» 2023 (муниципальн ый этап)					
Конкурс презентаций «Наследие А.Н.Островск ого на сцене и на экране»	муниципальн ый	1	участие	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.
Муниципальн ый конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму...»	муниципальн ый	1	участие	Рутковская Полина, 9-А	Аблаева А. С.
Муниципальн ый конкурс «Чародейкою зимою...», посвящённый 220-летию со Дня рождения Ф. И. Тютчева	муниципальн ый	1	призер	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.
Районный этап республиканс кого конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	муниципальн ый	1	призер	Меметов Керим, 10-А	Аблаева А. С.
ХІХ Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» (муниципальн ый этап)	муниципальн ый	1	призер	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.
ІІІ Республиканс кая	республиканс кий	1	победите ль	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.

олимпиада по русскому языку и культуре речи» на базе Крымского инженерно-педагогическим университета имени Февзи Якубова.					
III Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи» на базе Крымского инженерно-педагогическим университета имени Февзи Якубова.	республиканский	1	участник	Байрамова Салие, 10-Б	Аблаева А. С.
III Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи» на базе Крымского инженерно-педагогическим университета имени Февзи Якубова.	республиканский	1	участник	Бекирова Элина, 9-А	Аблаева А. С.
Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	республиканский	1	участник	Бекирова Элина, 9-А	Аблаева А. С.

для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования					
Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования	республиканский	1	участник	Меметова Эдие, 9-А	Аблаева А. С.
Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», посвященный 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	муниципальный	1	победитель	Байрамова Салие, 10-Б.	Аблаева А. С.
Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса	муниципальный	1	победитель	Бекирова Элина, 9-А	Аблаева А. С.

«Диалог с классиком. Гений слова», посвященный 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина					
Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2024»	республиканский	1	участие	Османова Тание, 10-Б	Аблаева А. С.
Всероссийского конкурса «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (дистанционный)	всероссийский	1	призер	Меметова Эдие, 9-А	Аблаева А. С.
Муниципальный конкурс чтецов «Мой Пушкин»	муниципальный	1	призер	Куртдеде Алие, 7-А	Арифова Л. Р.
«Сердце, отданное людям», посвященного Царской семье Романовых.	муниципальный	1	призер	Джелялова Мавиле, 8-А класс	Аблякимова А.И.
«Пушкин о России. Россия о Пушкине» (патриотическая поэзия А. С. Пушкина и поэты России о А. С. Пушкине) в рамках Международн	Региональный	1	участник	Гафарова Сафие, 8-А	Аблякимова А.И.

ого фестиваля «Великое русское слово»					
Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	муниципальн ый	11	призеры	Лисовский Олег, Бекирова Алие, Мусаева Эльмаз, Драмарецкая Валери, Хлюси Алие, Хамахоров Эдем, Яковлева Милана, Музафарова Селиме, Якубова Сафие, Абибуллаева Сафие, Маджитова Левиза, 5-6 кл.	Ганиева Д. Р.
Конкурс инсценирован ной басни Крылова «Веселое лукавство ума...»	муниципальн ый	6	призеры	Бекирова Алие, Якубова Сафие, Таирова Айше, Лисовский Олег, Мустафаева Амина, Аблаева Сабрина	Ганиева Д. Р.
Всероссийски й конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальн ый	1	участник	Яковлева Милана, 6-А	Ганиева Д. Р.
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальн ый	2	участник	Казакова Мавиле, Хамахоров Эдем, 5-А	Старова я Л. А.
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа».	муниципальн ый	1	участник	Бекирова Зера , 7-А	Мусаева А. Р.

Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа».	муниципальный	1	призер	Ибрагимова Ясмина, 8-А	Мусаева А. Р.
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа».	муниципальный	1	участник	Мусаева Эльмаз, 5-А	Меметова Г. С.
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа».	муниципальный	1	участник	Бекирова Элина, 9-А	Меметова Г. С.
Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России. Северо-Восточная олимпиада школьников (профиль – родные языки)	всероссийский	1	участник	Бекирова Элина, 9-А	Меметова Г. С.
Конкурс литературных переводов TIME TO RHYME	муниципальный	1	участник	Аблаева Ясмина, 8-А	Абдулатифова Ф.И.
Соревнование по	муниципальный	1	участник	Скоробогач Владислав, 4-Б	Миллиони Г. Л.

техническому моделированию					
----------------------------	--	--	--	--	--

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2023/2024 учебный год русского языка и литературы

Предмет (по которому проходила олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
Русский язык	муниципальный	2	участник	Рутковская Полина, 9-А, Байрамова Салие, 10-Б	Аблаева А. С.
Литература	муниципальный	1	победитель	Османова Тание, 10-Б класс	Аблаева А. С.
Крымскотатарский язык и литература	муниципальный	1	победитель	Сейманов Руслан, 10-А	Меметов а Г. С.
Крымскотатарский язык и литература	муниципальный	1	победитель	Бекирова Элина, 9-А	Меметов а Г. С.
Крымскотатарский язык и литература	республиканский	1	участник	Сейманов Руслан, 10-А	Меметов а Г. С.
Крымскотатарский язык и литература	республиканский	1	призер	Бекирова Элина, 9-А	Меметов а Г. С.
Английский язык	муниципальный	1	участие	Умерова Мавиле, 11	Ситжалилова Ф.Л.

ШМО учителей истории, географии, биологии, химии

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
День рубля (эссе)	муниципальный	2	призер	Бекирова Элина Османова Тание	Аблякимов А.Д.

					Аблаева А.С.
Космические фантазии	муниципальный	1	призер	Яковлева Милана	Аблякимов А.Д.
Начальное техническое моделирование	муниципальный	1	призер	Гафаров Герай	Аблякимов А.Д.
ВСОШ по географии	муниципальный	1	призер	Куртдеде Алие	Аблякимов А.Д.
Краеведческий Брейн-ринг	муниципальный	3	участие	Куртдеде Алие Максудов Рустем Джелаялова Мавиле	Аблякимов А.Д. Аблякимов А.Д. Аблякимов А.Д.
Научно-практическая конференция "Проблемы окружающей среды"	региональный	1	3 место	Меметов Керим	Эннанова Л.А.
Научно-практическая конференция "Проблемы окружающей среды"	муниципальный	2	3 место участник	Меметов Керим Османова Тание	Эннанова Л.А.
Химия в марках	муниципальный	1	призёр	Бекирова Элина	Эннанова Л.А.

ШМО учителей математики и информатики

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
"Исследовательский старт"	муниципальный	5	участники	Шмаков Александр 7-б	Сейтмамутова С.Р.
Республиканская научно-исследовательская конференция	региональный	3	участники	Хасанова Элина 11 класс	Куртумеров Э.А.

"Шаг в науку" для 10-11 кл.					
Конкурс "Юные техники и интеллектуалы"	муниципальный	4	призеры	Дарвиш Карим 5а Абильтарова Медине 6а	Бурбиева Н.А. Куртумерова Э.А.
Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности"	федеральный	15	участники	Сейманова Реяна 7а Цукур Вероника 7б	Сейтматулова С.Р.
Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 кл.	региональный	3	участники	Бекиров Алим 11 класс	Куртумерова Э.А.
Конкурс «Основные понятия теории графов» (Эрудит онлайн)	региональный	4	призеры	Меметов Керим 10а Сейманов Руслан 10а	Хасанова С.А.

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2023/2024 учебный год математики и информатики

Предмет (по которому проходила олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
Математика	муниципальный	24	Призёры, победитель	Джелюлова Мавиле 8-а	Сейтматулова С.Р.
Олимпиада по естественным наукам" Наука среди нас"	муниципальный	1	участник	Сейманов Руслан 10-а	Хасанова С.А.

Инженерная олимпиада «Кентавр» 8-10 кл.	муниципальный	1	участник	Османова Тание 10-б	Куртумерова Э.А.
Игровая олимпиада по математике "Плюс детям от Яндекса" 1-4 кл.	муниципальный	10	призер	Яшлавская Камилла 3-а	Сеитягяева Н.Б.
Олимпиада по математике 1-9 классы Учи.ру	федеральный	12	призер	Куртдеде Алие 8-а Аблаева Ясмина 8-а Сейманова Реяна 7-а Ниметуллаева Диана 7-а Цукур Вероника 7-б	Сейтмам утова С.Р.
Крымская олимпиада школьников по математике с 7 по 11 класс. ТНУ	муниципальный	9	призёр	Джелялова Мавиле Аблаева Ясмина Максудов Рустем	Сейтмам утова С.Р.
«Математика, информатика «Функции алгебры логики» 8-11 классы	региональный	5	участник	Юсупов Эльдар 8-а Аметов Азим 8-а	Ибрагимов Э.С.
Онлайн олимпиада «Великие математики»	региональный	6	призер	Дарвиш Карим 5-а Айрапетов Гирей 6-а Ваапова Сабрие 6-а	Бурбиева Н.А. Куртумерова Э.А.
Всероссийская дистанционная	региональный	4	участник	Халилова Нияра 9-а	Бурбиева Н.А.

я олимпиада по математике «Отличник»				Бекирова Элина 9-а Аблаева Ясмина 8-а	Сейтмам утова С.Р.
--------------------------------------	--	--	--	--	--------------------

ШМО учителей эстетико-трудоового цикла, физической культуры и ОБЖ

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участника в конкурса
«Железная дорога не место для игр»	муниципальный	1	участие	Айрапетов Гирей 6-а	Данилов А.А.
«Неопалимая купина»	муниципальный	1	участие	Хайбуллаев Эльдар 6-а	Данилов А.А.
«Наш поиск и творчество-тебе, Родина»	муниципальный	1	2 место	Гафаров Герай 6-а	Челибиева А.А.
Республиканский конкурс юных техников и изобретателей, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией	муниципальный	1	3 место	Гафаров Герай 6-а	Челибиева А.А.
Республиканские соревнования по техническому моделированию	муниципальный	2	2 место 3 место	Гафаров Герай 6-а Джелалов Шевкет 5-а	Сеферова С.Д.
Республиканская выставка – конкурс технического творчества	муниципальный	1	3 место	Гафаров Герай 6-а	Сеферова С.Д.
Республиканский	муниципальный	1	призер	Вирати Фериде 8-а	Эмиралиев Б.Э.

творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»					
Охрана труда глазами детей	муниципальный	1	победитель	Иванова Ксения 9-а	Макаркова Ю.В.
Дорога глазами детей	муниципальный	1	2 место	Иванова Ксения 9-а	Макаркова Ю.В.
Безопасность детей в наших руках	муниципальный	1	2 место	Иванова Ксения 9-а	Макаркова Ю.В.
Звезда спасения	муниципальный	1	1 место	Иванова Ксения 9-а	Макаркова Ю.В.
Неопалимая купина	муниципальный	1	1 место	Иванова Ксения 9-а	Макаркова Ю.В.
Соревнования по шашкам и шахматам	муниципальный	8	участие	6-7 классы	Ибадулаев Э.У.
Соревнования по футболу	муниципальный	15	5 место	Сборная школы	Анпольская В.В. Ибадулаев Э.У .Велиев Б.Р.
Соревнования по баскетболу юноши	муниципальный	10	7 место	Сборная школы	Анпольская В.В. Ибадулаев Э.У .Велиев Б.Р.
Соревнования по баскетболу девушки	муниципальный	10	5 место	Сборная школы	Анпольская В.В. Ибадулаев Э.У .Велиев Б.Р.
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2010-2011 г.р1-11.	региональный	11	4 место	5-7 класс	Анпольская В.В.

Всероссийские соревнования школьников «Веселые старты»	муниципальный	6	2 место	2-4 класс	Анпольская В.В. Велиев Б.Р.
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	муниципальный	395	2 место	1-11 класс	Анпольская В.В. Велиев Б.Р. Ибадулаев Э.У.
«Школьная спортивная лига»	муниципальный	14	3 место	2-11 класс	Анпольская В.В.
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	12	3 место	5-7 класс	Ибадулаев Э.У.
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	8	2 место	6- а класс	Анпольская В.В.

Информация о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 2023/2024 учебный год. Методическое объединение эстетико-трудового цикла, физической культуры и ОБЖ

Предмет (по которому проходила олимпиада)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
Технология	муниципальный	1	призер	Холявко Александр 8-а кл	Сеферова С.Д.
Физическая культура	Муниципальный Региональный	3	Победитель	Мустафаева С. 11 кл	Анпольская В.В.
		1	Победитель	Холявко А. 8-а	Анпольская В.В.
			Призер	Хоменко А. 5-а	Велиев Б.Р.
			Победитель		Анпольская В.В.

				Мустафаева С. 11 кл	
ОБЖ	муниципальны й	1	Участник	Арифов Д.	Ибадулаев Э.У.

ШМО учителей начальных классов

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»,	Муниципальный	7	1 место 1 место 2 место	Кадирова Самира Меметов Мемет Сейдаметов Иса	Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!»,	Муниципальный		2 место	Аджимиров Эльдар	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!»,	Муниципальный		3 место	Аджимиров Эльдар	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,	Муниципальный	6	1 место 1 место 2 место 2 место	Асанова Севиля Османова Эльвие Аджихалилов Эмир-Али Мустафаева Эсма	Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б. Сайдалиева Л.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Муниципальный		2 место	Кадирова Самира	Бекирова Э.Б.

В номинациях «Крымская палитра» и «Планета юных мастеров»,					
Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» ,	Муниципальный		2 место 3 место	Сеферова Эсана Меметов Мемет	Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» 2024	Муниципальный		2 место 2 место 2 место	Ганиева Зейнеб Пономаренко Давид Гафарова Адиле-Султан	Бекирова Э.Б. Бекирова Э.Б. Ганиева Э.А.
Муниципальный этап открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году,	Муниципальный		2 место	Сейдаметов Иса	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» в 2024 году,	Муниципальный			Халиляев Вильдан	Бекирова Э.Б.
Муниципальный этап	Муниципальный		1 место	Кадирова Самира	Бекирова Э.Б.

Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию,					
Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в направлении «Народный танец»	Муниципальн ый		3 место	Мустафаева Мумине	Сайдалиева Л.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году (участник)	Муниципальн ый		2 место 3 место	Радченко Ксения Шершнёва Екатерина	Баснаева Р.И. Кадыева Э.С.
Республиканские соревнования по техническому моделированию.	Муниципальн ый	6	3 место 3 место. 2 место 2 место	Айвазова Лютфие Лятифов Рефат Скоробогач Владислав Куртдеде Амет	Ганиева Э.А. Ганиева Э.А. Миллион и Г.Л. Сеферова С.Д.
«Звезда спасения», Номинация: Сценическое творчество.	Республиканск ий		1 место,	Велиева Асие	Ганиева Э.А.
Конкурс «Крымский вундеркинд-2024г»	Республиканск ий		2 место	Шабанова Ниаль	Ганиева Э.А.
Конкурс «Крымский вундеркинд-2024г» участие	Республиканск ий			Велиева Асие	Ганиева Э.А.
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»,	Республиканск ий		3 место	Радченко Ксения	Баснаева Р.И.
Республиканский этап	Республиканск ий		1 место	Османова Эльвие	Бекирова Э.Б.

IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,					
Республиканский конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Республиканский		2 место	Ганиев Мемет	Ганиева Э.А.
Конкурс изобразительного искусства 24-ой Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2024» «Человек – Земля – Космос»	Всероссийский уровень			Кадирова Самира	Бекирова Э.Б

Из вышеизложенного следуют выводы:

1. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях.

2. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

3. Наиболее активно и эффективно планируют, и реализуют работу с одаренными учащимися учителя начальной школы, русского языка и литературы, физической культуры, технологии.

5. Анализ воспитательной работы

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию Законов «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «Об охране детства», «О молодежных и детских общественных организациях», «О содействии социальному становлению и развитию молодежи».

Основной задачей 2023-2024 учебного года было продолжение развития ученического самоуправления, воспитание психологической культуры,

формирование у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и его защите.

На основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в образовательном учреждении были реализованы ключевые направления дополнительного образования школьников и воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации направлений воспитательного характера в школе были разработаны планы воспитательной работы общеобразовательного учреждения и отдельные планы для каждого класса. Эти планы охватили все направления воспитания и были осуществлены через проведение календарных и традиционных школьных праздников, мероприятий, конкурсов, участие в районных и Республиканских мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания.

В своих планах воспитательной работы классные руководители отобразили мероприятия (беседы, классные часы, заседания активов классов и т.д.) по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание

Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга

Экологическое воспитание

Воспитание культуры здорового образа жизни

Развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание

Воспитание культуры жизнедеятельности

Духовно-нравственное и семейное воспитание

Противодействие экстремизму и терроризму.

Следует отметить, что в этом учебном году в планы воспитательной работы классных руководителей был включен расширенный скрининг охвата учащихся дополнительным образованием, а именно: индивидуальные карты занятости учащихся и обобщенная карта занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Данные формы по изучению занятости учащихся были рекомендованы на заседаниях августовских педагогических студий КРИППО по организации воспитательной работы.

Согласно Планов воспитательной работы в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» были запланированы и проведены следующие тематические классные часы по направлениям:

гражданское и патриотическое воспитание: «Мои права и обязанности», «А память сердце бережет», «Патриотизм: истинный и мнимый», «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во время ВОВ», «21 января» – день Республики Крым», «Патриотизм: истинный и мнимый», «И помнит мир спасенный ...», «День Конституции Республики Крым» и др.;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Всемирная паутина» и др.;

экологическое воспитание: «Помощь птицам зимой», «Что я знаю о первоцветах?» и др.;

воспитание культуры здорового образа жизни: «Осторожно! Бешенство», «Профилактика заболеваний легких», «Почему некоторые привычки называют вредными», «Всемирный день борьбы с наркоманией. Я выбираю жизнь» и др.;

духовно-нравственное и семейное воспитание: «Международный День мира», «23 февраля – День Защитника Отечества» и др.;

поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга: «День народного единства», «Международный женский день – 8 Марта» и др.;

развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры: «Дух коллективизма – это ...», «Поговорим о самоконтроле» и др.

Кроме того, согласно Плану воспитательной работы в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» были запланированы и проведены следующие тематические беседы по направлениям:

беседы по противодействию экстремизму и терроризму: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Радости и сложности общения», «Что такое экстремизм?», «Мы разные, но мир у нас один»; подготовлены листовки по профилактике терроризма и экстремизма;

беседы по правовому воспитанию: «Конституция - основной закон государства», «Ответственность. Мораль и законы», «Я - гражданин Республики Крым», «Государственная символика», «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» и др.;

беседы по противопожарной безопасности: «Цена ложных вызовов при пожаре», «Если горит у соседей», «Спички – не для игры», «День пожарной охраны», «Люди огненной профессии» и др.;

беседы по правилам дорожного движения: «Движение пешеходов и автомобилей», «Дорожные ситуации», «Светофоры и их сигналы» «Азбука велосипедиста», «Общественный транспорт» и др.

беседы по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний: «Режим дня школьника», «Международный день пожилых людей», «О спорт, ты – мир!», «Режим питания», «Секреты здорового питания» и др.;

беседы по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике детского травматизма: «Осторожно, гололедица! Правила уличного движения. Правила поведения на замерзших водоемах», «Осторожно, сосульки! Опасность нахождения под крышами домов», «Правила безопасного поведения в поезде, автобусе и общественных местах. Правила безопасного поведения во время весенних каникул» и др.

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

11.09.2023 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Учебным учреждением были разработаны и утверждены педагогическим советом следующие нормативные документы:

- План внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» на ступени начального общего образования
- План внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» на ступени основного общего образования
- План внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» на ступени среднего общего образования

Планы внеурочной деятельности МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» разработаны по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает их реализацию, предоставляя возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся.

Так, на начало года было открыто 7 групп/кружков, которые охватывали 457 учащихся на начало года и 424 учащегося на конец года. Показатель охвата дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составляет 80%.

С целью знакомства родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний, обеспечения единства воспитательных воздействий МБОУ и семьи, обобщения и распространения положительного опыта воспитания, предупреждения родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в

воспитании, привлечения родителей к активному участию в воспитательном процессе была организована работа общешкольного родительского всеобуча. Кроме того, в каждом классе в течение года было проведено 3 родительских собрания.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является гражданское и патриотическое воспитание. С целью поддержки наших доблестных защитников, чтобы они ощутили тепло и искреннюю благодарность тех, на страже жизни и свободы кого стоят, учащиеся школы приняли участие в программе-акции «Посылка солдату» и «Пасхальная корзина солдату», были подготовлены поздравительные листовки с 23 февраля и Светлой Пасхой, а также собраны продуктовые наборы.

В целях воспитания у подрастающего поколения патриотизма, уважения к боевым и трудовым подвигам народа в Великой Отечественной войне, согласно годовому плану работы МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» на 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия ко Дню защитника Отечества (21.02.2024):

- Почта поздравлений;
- Классные часы;
- Акция «Письмо солдату»;
- Соревнования «А ну-ка, парни».

2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Наследники Победы» (март)

3. Мероприятия ко дню Победы (07.05.2024):

Единый урок мужества «И помнит мир спасенный...»;

Поздравление ветеранов ВОВ, детей войны, посещение на дому ветеранов;

Проведение торжественной линейки

Формирование здорового образа жизни является важнейшей составляющей воспитательной работы по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья учащихся. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. При этом приоритетным было создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей как важнейшей ценности.

Формирование здорового образа жизни предполагает расширение общественных представлений о роли физического воспитания, распространение норм здорового образа жизни, поиск новых путей укрепления здоровья граждан.

В учреждении размещены стенды физкультурно-спортивных клубов, материалы на которых обновляются ежемесячно.

Воспитание культуры жизнедеятельности является одним из приоритетных направлений деятельности всех составляющих системы воспитания. Превентивная работа проводится с детьми и молодежью, начиная от дошкольного периода и до завершения обучения в высших учебных заведениях. Учитывая цели, задачи и функции можно выделить следующие приоритетные направления воспитания культуры жизнедеятельности в образовательной среде:

Профилактика вредных привычек и формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Предупреждение ВИЧ/СПИДа и инфекций, передающихся половым путем (ИППП).

Информирование относительно репродуктивного здоровья и ответственного родительства.

Формирование здоровой полоролевой и семейной идентификации.

Просвещение и информирование о правах и обязанностях детей в обществе.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и формирования правовой культуры учащейся молодежи.

Предупреждение и преодоление различных видов насилия в детской среде, небрежного и жестокого обращения с детьми, противодействие торговле людьми.

Развитие личностных ресурсов, жизненных компетентностей, выработки адаптивной стратегии поведения.

Повышение социальной компетентности молодежи, формирование ответственного поведения.

В учреждении были проведены мероприятия по профилактике употребления наркотических, токсических веществ: единые дни информирования, тематические вечера, конкурсы и выставки плакатов и рисунков, тематических буклетов, тематические родительские собрания с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов, демонстрации соответствующих видеоматериалов.

Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга - процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом, личность воспитанников с целью развития у них разносторонней эмоционально-чувственной сферы, социально-нравственных, эстетических, общественно-художественных ценностей.

Поликультурное и эстетическое воспитание ориентировано на формирование у личности социально-значимых и культурно-эстетических ценностей. Оно предусматривает воспитание высокой духовной культуры, удовлетворение культурных потребностей, обогащение профессиональной деятельности, условий жизни и быта элементами культуры и этикета, развитие культуры общения и взаимоотношений между различными категориями граждан, создание условий для самостоятельного художественного творчества. Это направление патриотического воспитания реализуется не только через систему знаний, приобретаемых на уроках, но и посредством экскурсий в заведения культуры. Особое внимание уделялось охвату учащихся школы кружками.

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание реализуется в общеобразовательном учреждении через привлечение детей не только к общественно полезному труду, но и через реализацию профессиональных практических наклонностей, способностей и интересов. Немаловажную роль играет

профориентационная работа с детьми и родителями, проводимая на каникулах и в течение учебного года.

В сентябре был обновлен уголок по профориентации, постоянно обновлялись данные об актуальных профессиях в регионе, ежемесячно предоставлялась новая информация для учащихся.

Актуальным вопросом для старшеклассников, выбирающих профессиональный путь, становится вопрос, какую профессию выбрать и как оптимально сочетать природные способности и наклонности с потребностями рынка труда. Поэтому, начиная с 9-11 классов, когда проблема профориентации становится на первое место, практический психолог проводит работу по предоставлению учащимся психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении. Система профориентационной работы, проводимой практическим психологом, включена в общую систему профориентационных мероприятий школы. Первым этапом является диагностика 9-11 классов на основе методик изучающих профессиональные намерения и профессиональные планы учащихся, их серьезность и устойчивость. Вторым направлением является проведение информационно-просветительской работы, направленной на формирование умения ставить перед собой задачу по выбору будущей сферы деятельности с учетом имеющихся психологических и психофизиологических ресурсов; третий этап аналитический - проведение консультаций с подростками по результатам диагностического исследования и полученной информации в ходе просветительской работы, это направление предусматривает и возможную коррекцию.

Практическим психологом Челибиевой А.А. были освещены результаты диагностического исследования по вопросу «Профессиональные намерения и возможности» среди учащихся 9-11 классов и их родителей, а так же педагогическому коллективу школы в процессе консультационной и просветительской деятельности. Классными руководителями были запланированы и проведены мероприятия по профориентации учащихся.

Библиотекарь Мустафаева Э.С. в течение года проводила библиотечные занятия с учениками разных возрастных категорий по профориентации, сделала подбор литературы для различных возрастных категорий по ознакомлению учащихся с различными профессиями, подготовила информационные биллутни по профориентации школьников по разделам в помощь учителям, родителям, ученикам.

Духовно-нравственное и семейное воспитание направлено на привитие и развития уважения к общечеловеческим ценностям и окружающим людям. В 2023-2024 учебном году в школе постоянно проводилась работа с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, индивидуальная работа с учащимися льготной категории.

Ежемесячно проходили рейды родительского комитета с целью выявления и помощи семьям, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Ведутся

консультации родителей и проводится анкетирование адаптации учащихся 1 и 5 классов.

С целью привлечения внимания детей к международным вопросам экологии, воспитания ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам окружающей среды, учащиеся школы приняли участие в Республиканском этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2024» в номинации «Близкий и далекий космос» - конкурс рисунков на тему «Космос»; также приняли участие в Республиканской природоохранной акции «Зеленый патруль Республики» (операция «Жизнь первоцветам»).

Развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры.

Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. Этот опыт будет особенно значим для общества, если он соответствует принципу 10 “Декларации о правах ребенка”: “Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу другим людям”.

Основная задача 2023-2024 учебного года усиление работы органа ученического самоуправления. Для этого администрацией школы предусмотрен алгоритм работы, который поэтапно реализуется.

В начале учебного года было проведено собрание для активистов классов школы, на котором был рассмотрен вопрос о значимости ученического самоуправления в организации учебно-воспитательного процесса. На совещании при заместителе директора по воспитательной работе также был рассмотрен вопрос о способах усиления работы органа ученического самоуправления. Результатом совместной работы администрации, классных руководителей с учащимися стало проведение общешкольных выборов Президента школы.

В ходе еженедельных общих собраний для активистов классов при педагого-организаторе, Советника директора по воспитанию и Президента школы был выстроен план координации работы каждого члена ученического самоуправления (создание министерств, отвечающие за различные направления работы: редколлегия, министерство образования, министерство экологии, министерство труда и т. д.)

С целью усиления взаимосвязей между педагогическим и ученическим коллективами школы, заместитель директора по воспитательной работе организовал анкетирование среди обучающихся для определения круга вопросов, интересующего учащихся. В ходе анкетирования стало известно, что детей интересует создания условий для проведения большего количества мероприятий,

чтобы сплотить учащихся с разных классов, и создание единой интернет-платформы для учащихся и учителей.

Так, во главе с Президентом школы Абдуваитовой Тахмины, учащейся 8-а класса, под руководством педагога-организатора, Советника директора по воспитанию Кадыровой Р.Э., с учащимися из министерства досуга было организовано внеплановое мероприятие «Осенний бал», Новогодние праздники, праздничные дискотеки.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы достаточно успешно принимали участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Таким образом, воспитательная работа в школе была направлена на воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями; успешную адаптацию учащихся к новым учебным условиям, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

Проблемы по данному направлению работы – недостаточная работа классных руководителей по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах и акциях; низкая активность участия в конкурсах и акциях экологической и спортивной направленности; формальный подход классных руководителей к организации самоуправления.

Задачи: усовершенствовать модель самоуправления в образовательной организации и формы вовлечения участников образовательного процесса в самоуправление, активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах и акциях, усилить контроль за работой классных руководителей по социализации учащихся.

5.2. Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в школе введен курс

занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6-11-х классов знакомились с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

Программа воспитания.

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе рабочая группа методического объединения классных руководителей нашей школы в кратчайший срок издала школьную рабочую программу воспитания. Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе в сентябре 2023 года был создан орган ученического самоуправления детская организация «Мы - Первые» в составе 23 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стала ученица 8-а класса Абдуваитова Тахмина. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент. Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи». Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, название которому будет придумано детьми. В нашей школе создано первичное отделение Движения «РДДМ». В него вошли 58 учащихся старших классов. Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Кадырова Р.Э. Она успешно прошла конкурсный отбор.

5.3. Деятельность классных руководителей.

В течение 2023/2024 учебного года классные руководители проводили сложную и многогранную воспитательную работу с коллективом учащихся, с учителями предметниками, с родителями и общественностью. Классные руководители изучали учащихся, организовывали воспитание классного ученического коллектива, повышали качество знаний и укрепляли дисциплину, организовывали и проводили внеурочную и внеклассную воспитательную работу, координировали воспитательную деятельность учителей, проводили работу с родителями учащихся.

По итогам участия в компасе школьных мероприятий «Компас интересных дел» рейтинг классов распределился следующим образом.

Среди учащихся 1-4 классов:

I место – Бекирова Э.Б. (1-а)

II место – Ганиева Э.А. (2-а), Сейтягьяева Н.С. (3-а)

III место – Сайдалиева Л.В. (1-б), Алимова Р.В. (1-б)

Среди учащихся 5-8 классов:

I место – Челибиева А.А. (5-б)

II место – Абдулятифова Ф.И. (5-а)

III место – Аблякимов А.Д. (6-а)

Среди учащихся 9-11 классов:

I место – Дикая Е.С. (9-а)

II место – Меметова Г.С. (10-а)

III место – Аблаева А.С. (10-б)

5.4. Анализ социально-психологического сопровождения.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона Республики Крым от 15 сентября 2014 г. № 75-ЗРК "Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым", согласно плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» проводилась работа по социальной защите детей, а также работа по контролю соблюдения социальных гарантий детей льготных категорий. В течение учебного года основная задача муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения была направлена на социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

С целью улучшения социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий, содействия выявлению детей, которые нуждаются в государственной помощи, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 01.09.2023-29.10.2023 был проведен общественный смотр условий содержания, обучения,

воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготной категории. В рамках общественного смотра были проведены такие мероприятия:

Проведение совещания по вопросу об организации проведения общественного смотра.

Изучение состояния работы по охране детства учреждении, соблюдение сохранения имущественных и алиментных прав несовершеннолетних, находящихся под опекой (опекунством).

Обследование жилищно-бытовые условия детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение анализа оздоровления детей льготной категории.

Выявление детей, склонных к бродяжничеству.

Изучение состояния медицинского осмотра детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составление социального паспорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Осуществление проверки личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение работы по выявлению детей, которые в силу обстоятельств остались без попечения родителей, принять соответствующие меры.

Обеспечение психологической помощи и консультации детям–сиротам, родителям, опекунам (попечителям).

Осуществление анализа внешкольной и внеклассной занятости детей льготной категории.

В ходе общественного смотра выявлено, что в МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» в полном объеме выполнены запланированные мероприятия проведения общественного смотра условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий. В планах воспитательной работы классных руководителей отображена работа с учениками льготных категорий, составлены индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и лишенными родительской опеки, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в СОП. Все дети- сироты и дети, лишенные родительской заботы имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия. Все опекуны систематически осуществляют контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий учеников. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, обновлены регистрационные карточки. Осуществлен медицинский осмотр детей льготных категорий. Предоставлена методическая помощь опекунам относительно обучения, воспитание, содержание детей данной категории. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Учащихся выпускников из данного контингента на 2024 год нет.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных

категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 № 1247 «О стоимости питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году», постановлением администрации Симферопольского района от 30.06.2017 №188-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Симферопольского района», постановлением администрации Симферопольского района от 01.06.2023 №1198-п «О внесении изменений в постановление администрации Симферопольского района от 28.12.2022 №2054-п «Об организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым в 2023 году», на основании заявлений законных представителей обучающихся Пинчук А, Севериновой Н., Пинчук Т., Холявко А. охвачены горячим питанием. Также, учащиеся данной категории в полном объеме охвачены кружковой работой, являются активными читателями школьной библиотеки. Помимо школьных кружков они так же посещают учреждения дополнительного образования.

Согласно приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 11.09.2023 № 173 «О назначении инспектора по охране детства» была назначена педагог-психолог Челибиева А.А. На начало 2023-2024 учебного года общественным инспектором совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с формированием папки документов, подтверждающих льготную категорию.

Так, на начало 2023-2024 учебного года в учреждении обучались 279 учащихся льготной категории:

1. Дети, лишенные родительской опеки - 4
2. Дети из многодетных семей - 218
3. Дети, участников СВО - 6

В течении года проводилась корректировка социального паспорта на конец года количество учащихся льготных категорий составило 242, что на 6,7% больше, чем количество учащихся в начале года.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении проводится постоянный контроль посещаемости уроков учащимися льготных категорий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 6.1. Медицинское обслуживание

В учреждении имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв.,

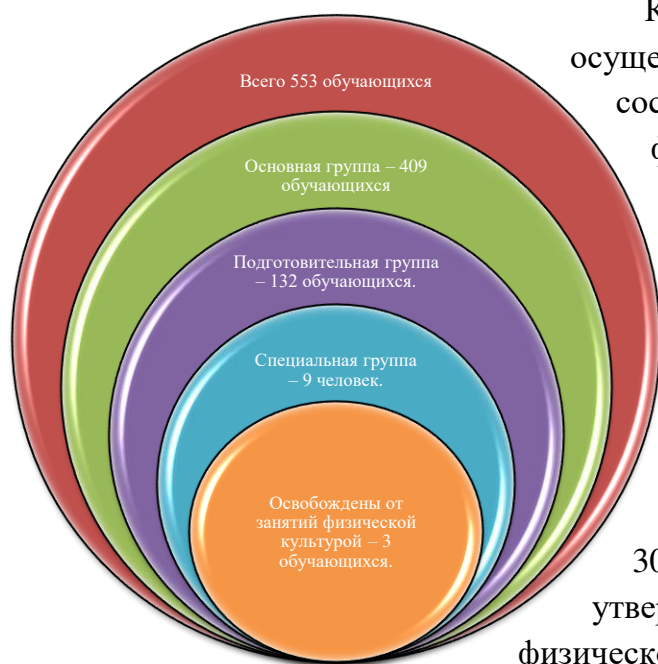
расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник. Медицинская сестра работает по внешнему совместительству. В рабочее время медицинская сестра контролирует уроки физической культуры, санитарное состояние школы и питание обучающихся. Ведется тесная работа с родителями в рамках профилактики ОРВИ и инфекционных заболеваний, туберкулеза.

Большая санитарно-просветительская работа проводится согласно годового и месячных планов, выполнение фиксируется в документах. В классах проводятся беседы, лекции для детей, родителей и сотрудников.

В дошкольном отделении самой первой и важной задачей считаем укрепление и охрану здоровья. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и медицинского персонала. В дошкольном отделении обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это: кинезилогические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, занятия по ЗОЖ.

Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).



Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося. В целях обеспечения гармоничного развития учащихся, реабилитации больных на основании ВКК, справок Ф-30, обозначенного диагноза в учреждении утвержден состав групп для занятий физической культурой:

Всего – 553 обучающихся.

Основная группа – 409 обучающихся.

Подготовительная группа – 132 обучающихся.

Специальная группа – 9 обучающихся.

Освобождены от занятий физической культурой – 3 обучающихся.

6.2. Организация питания обучающихся.

Важным вопросом, который находится под постоянным контролем администрации, это вопрос обеспеченности горячим питанием детей льготной категории. Согласно приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 30.08.2023 № 132 «Об организации питания обучающихся в МБОУ в I полугодии 2023-2024 учебном году», в МБОУ организовано льготное питание (бесплатный завтрак) для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 классов льготных категорий. Согласно постановлению администрации Симферопольского района от 30.06.2017 №188-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Симферопольского района», к льготным категориям детей, имеющих право на бесплатное питание, отнесены:

дети из многодетных семей;

дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки;

дети участников СВО.

С каждым из родителей указанной категории учащихся классными руководителями было проведено собеседование о возможности организации горячего бесплатного питания их детей. На основании заявлений родителей и документов, подтверждающих льготу, приказом муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения от 30.08.2023 № 132 «Об организации питания обучающихся льготной категории в 2023-2024 учебном году» было организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. В течение 2023-2024 учебного года горячим питанием были обеспечены 228 учащихся 1-11 классов льготных категорий.

Родители учащихся на классных родительских собраниях были оповещены о возможности питания за бюджетные средства. Материалы и нормативно-правовые документы регламентирующие вопросы организации питания детей в школе, представлены на информационных стендах в холле I этажа для родителей и в обеденном зале столовой.

Классные руководители постоянно проводят воспитательную работу с обучающимися льготных категорий. В планах воспитательной работы классных руководителей отображена работа с учениками льготных категорий, составлены индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и лишенными родительской опеки, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в СОП. Ведется постоянный контроль со стороны классных руководителей за учебной деятельностью, оздоровлением, правами ребенка на имущество, участия в жизни класса и школы, дальнейшего трудоустройства, медицинского осмотра, бесплатного питания, координации действий учителей-предметников с классным руководителем. Отчеты о данной работе заслушаны на совещании при ЗДВР, на педсовете.

В школе ведется работа с детьми и родителями из многодетных семей. Воспитательная работа, отраженная в индивидуальных планах классных руководителей. Вместе с представителями СРЦССДМ, здравоохранения в школе проводятся профилактические беседы по антиалкогольной, антинаркотической тематике, борьбе с табакокурением. В школе разработаны мероприятия на 2023-2024 учебный год по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму, профилактике инфекционных заболеваний среди обучающихся школы.

В течение года классные руководители отчитываются о привлечении и участии учащихся льготных категорий в классных и общешкольных мероприятиях. Администрацией школы анализируется результативность участия детей льготной категории в районных и городских конкурсах.

Так, Холявко Александр, учащийся 8-а класса, являлся призером олимпиады по технологии, Курдеде Алие, учащаяся 8-а класса, призер олимпиады по географии, призер муниципального конкурса “Мой Пушкин”, Сейманов Руслан, учащийся 10-а класса, победитель олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, Сейдаметов Иса, 1-а класс, призер конкурса “Космические фантазии”, Османова Эльвие, учащаяся 1-а класса, заняла 1 место в конкурсе “Базовые национальные ценности”, Аджихалилов Эмир, учащийся 1-а класса, занял 2 место в конкурсе “Базовые национальные ценности”, Ганиев Мемет, учащийся 10-а класса, занял 2 место в конкурсе “Крым - полуостров мечты”, Кадирова Самира, учащаяся 1-а класса, заняла 2 место в конкурсе “Крым в сердце моем”, 1 место в республиканском конкурсе “Космические фантазии”, Гафарова Элина, учащаяся 10-б класса, призер

конкурса школьных литературных газет, Байрамова Салие, учащаяся 10-б класса, призер конкурса школьных литературных газет, Аблаева Сабрина, учащаяся 5-а класса, призер конкурса инсценировки басен И.А. Крылова, Радченко Ксения, учащаяся 3-б класса, 3 место в республиканском этапе природоведческих исследовательских проектов “Первооткрыватель”, Меметов Керим, учащийся 10-а класса, занял 2 в муниципальном этапе конкурса по химии.

Классными руководителями постоянно проводится анализ привлечения учащихся льготных категорий в кружки, спортивные секции. Контролируется привлечение учащихся льготной категории в школьную библиотеку. Так, в этом году все дети под опекой охвачены внешкольным образованием.

В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей льготных категорий, целью которого является отслеживание динамики развития личности каждого ребенка, изучение общих тенденций и закономерностей их психического, личностного развития, процессов социализации и адаптации. Практический психолог Челибиева А.А. в своей работе с учениками определяет приоритетным направление - учет образовательных потребностей школьника, обусловленных возрастом, степенью развития ребенка, а также учет социально-культурных условий жизни и воспитания ребенка. В работе с учащимися используются индивидуальные занятия по коррекции познавательной сферы, языкового опосредования, эмоционального развития и социализации ребенка в соответствии с результатами наблюдений и диагностики. В просветительском и консультационном направлениях, с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, психологом проводилась работа с родителями и педагогами по предоставлению информации и рекомендаций в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.

Дети льготной категории в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в воспитательных творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях.

В соответствии со статьями 14, 20 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», на основании Распоряжения Совета министров Республики Крым от 28 декабря 2023 года № 2498-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024 году», в Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.01.2024 № 89 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2024 году», в соответствии с постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 14.03.2024 №303 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году, приказа учреждения от 29.03.2024 №150 «Об организации работы детского лагеря с дневным пребыванием «Палитра» на базе МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского летом 2024 года была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием. В 2023-2024 учебном году в летнем пришкольном лагере оздоровились 200 учащихся, среди них 94 учащихся льготной категории. Кроме того, в апреле 2024 года в летнем лагере на территории Республики Крым оздоровились 4 учащихся льготной категории: Пинчук Анна, Пинчук Татьяна, Северинова Наталья, Холявко Александр. В июне месяце 3 учащихся – лидеры движения Первых оздоровились на базе ГБУ ДО РК «ДООЦ «Алые Паруса».

Проблемы по данному направлению работы – недочеты в работе классных руководителей при подготовке пакета документов учащихся льготных категорий в социальный паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, а также недочеты при распределении учащихся, имеющих льготы на категории.

Задачи: усилить просветительскую работу среди классных руководителей по сбору данных для социального паспорта, активизировать работу по своевременному выявлению учащихся, относящихся к льготным категориям.

6.3. Техническое состояние учреждения, наличие кабинетов, пришкольной территории, стадиона, оснащённость спортзала, кабинета психолога, логопеда, медицинского кабинета.

Учреждение введено в эксплуатацию в 2022г., размещается в типовом здании 4 этажа, в том числе подземных 1. Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 700 учащихся, площадь застройки 5068,00 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, общей площадью 30 000,00 м.кв. На территории имеются оборудованные детские площадки, футбольное поле, спортплощадки, площадки для отдыха и занятий спортом:

- универсальная площадка для общефизической подготовки площадью - 1800,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 1-х классов площадью - 540,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 2,3,4-х классов площадью - 900,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 5-9-х классов площадью - 250,00 м.кв.;
- совмещенная площадка для баскетбола и тенниса -670,00 м.кв.;
- площадка для минифутбола-1530,00 м.кв.;
- площадка для подвижных игр (2 шт.) - 800,00 м.кв.;
- площадка для прыжков в длину – 183,00 м.кв.;
- площадка для волейбола -360,00 м.кв.;
- площадка для тихого отдыха (2 шт.) -523,00 м.кв.;
- площадка для торжественных линеек- 405,00 м.кв.

Количество учебных кабинетов для проведения занятий – 36, в начальной школе -12, в основной - 24. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой в количестве 34 штуки, моноблоками в каждом кабинете.

Также имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, административные кабинеты оборудованы, укомплектованы персональными моноблоками и многофункциональными устройствами.

6.4. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году являлись:

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.

Плановая работа по антитеррористической защищённости.

Антитеррористическая защищённость учреждения является основной задачей обеспечения безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно- пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование здания и территории техническими средствами безопасности. Проведение категорирования учреждения, разработка и согласование Паспорта безопасности.

На территории школы имеется:

Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.

2 въезда со стороны ул. Мектеп и ул. Авдет.

Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки. Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация. У центрального входа при входе в холл установлен стационарный металлодетектор и турникеты электромеханические. Проход через турникет обучающихся и персонала школы

осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора. В учреждении функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

В учреждении функционирует тревожная сигнализация с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана Росгвардии».

С сотрудниками проведены первичные, повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности. Ежедневно осуществлялись проверки территории и кабинетов, с записью в журнале.

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах Республики Крым и Симферопольского района, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории Симферопольского района, и профилактике данных правонарушений.

Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в учреждении организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год. Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

Имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв., расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник.

6.5. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского» введена в эксплуатацию в 2022г., размещается в типовом здании 4 этажа, в том числе подземных 1. Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 700 учащихся, площадь застройки 5068,00 кв.м.

Имеется собственная модульная котельная.

Общая площадь зданий (помещений) -14 580,5 кв.м., из них:

- подвал - 4320,00 кв.м.;
- первый этаж -4 210,4 кв.м.;
- второй этаж -3 649,5 кв.м.;
- третий этаж -1 787,7 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, общей площадью 30 000,00 м.кв. На территории имеются оборудованные детские площадки, футбольное поле, спортплощадки, площадки для отдыха и занятий спортом:

-универсальная площадка для общефизической подготовки площадью - 1800,00 м.кв.;

- площадки для подвижных игр 1-х классов площадью - 540,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 2,3,4-х классов площадью - 900,00 м.кв.;
- площадки для подвижных игр 5-9-х классов площадью - 250,00 м.кв.;
- совмещенная площадка для баскетбола и тенниса -670,00 м.кв.;
- площадка для минифутбола-1530,00 м.кв.;
- площадка для подвижных игр (2 шт.)- 800,00 м.кв.;
- площадка для прыжков в длину – 183,00 м.кв.;
- площадка для волейбола -360,00 м.кв.;
- площадка для тихого отдыха (2 шт.) -523,00 м.кв.;
- площадка для торжественных линеек- 405,00 м.кв.

Количество учебных кабинетов для проведения занятий – 36, в начальной школе -12, в основной - 24. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой в количестве 34 штуки, моноблоками в каждом кабинете. В школе имеется кабинет информатики с персональными компьютерными столами в количестве 15 штук (с портативными персональными моноблоками имеющими доступ к сети Интернет), следует отметить что этого недостаточно так как в классах заполняемость до 30 человек.

Две библиотеки (с читательским залом) для младших и старших классов, имеется три ноутбука подключенных к сети Интернет.

Спортзал общей площадью - 739,6 м.кв. (с оборудованными раздевалками и душевыми как для мальчиков, так и для девочек). Обособленная тренерская для учителей физкультуры с санузлом, отдельное помещение снарядной где хранится спортивный инвентарь для занятий.

Актальный зал общей площадью- 594,1 м.кв. на 336 человек, эстрада - 98,5 м.кв., зал - 442,10 м.кв., костюмерные, склад костюмов, инструментов. Актальный зал оборудован мультимедийным проектором, экраном, цифровым пианино, микрофонами, светодиодными театральными прожекторами, акустической широкополосной системой.

Также имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, административные кабинеты оборудованы, укомплектованы персональными моноблоками и многофункциональными устройствами. Учебные кабинеты для проведения практических занятий: кабинет физики (с лаборантской), кабинет химии (с лаборантской), оснащенные оборудованием для проведения лабораторных работ, кабинет биологии (с лаборантской), географии, истории, русского языка, иностранных языков (лингафонные), домоводства, кабинет трудового обучения, математики, информатики, кабинет ОБЖ.

Имеется медицинский блок общей площадью -136,8 м.кв., расположенный на первом этаже и включающий в себя кабинет врача, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для работы медицинской сестры. Существует проблема с кадрами медицинского персонала, требуется медицинский работник.

Имеется столовая общей площадью- с обеденным залом -356,1 м.кв., зоной умывальников-30,6 м.кв. в количестве-18 шт., электросушилками для рук настенные в количестве-5 штук, на первом этаже и включающая в себя: пищеблок, оснащенный оборудованием для оказания качественных услуг по организации питания учащихся (котлы пищеварочные, электроплиты, шкафы пекарские, тестомесы, холодильники, посудомоечная машина и т.д.) линия раздачи готовых горячих блюд. Обеденный зал на 360 посадочных мест, оборудованный столовой мебелью (столы, скамейки).

Обеспечение информационным оборудованием:

- интерактивные доски-34 штуки;
- принтеры-7 штук,
- многофункциональные устройства-12 штук;
- моноблоки- 88 штук;
- документ-камеры – 33 штуки;
- телевизор-1 шт.

Следует отметить нехватку оргтехники и ноутбуков в соотношении с обеспеченностью на учеников составляет-16%.

Следует отметить нехватку методических и наглядных пособий.

Вывод: материально-техническое обеспечение школы в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы. В плане хозяйственной

деятельности запланировано приобретение методических и наглядных пособий по предметам, т.к. школа обеспечена на 22%.

7. Удовлетворенность родителей, обучающихся, общественности.

В 2023/2024 учебном году регулярно проводились анкетирования «Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг» для своевременного повышения их качества и эффективности. Участниками анкетирования стали учащиеся 4-11 классов и их родители. Общее количество респондентов – 450 человек.

Учащимся классов была предложена анкета, состоящая из 14 вопросов. Необходимо было отметить тот вариант ответа, который соответствовал мнению учащихся, предложенные варианты: «Да» или «Нет». Анкетирование проводилось анонимно.

Результаты исследования: более половины учащихся (74%) посещают школу с удовольствием, 57% считают школу безопасным местом и могут чувствовать себя комфортно, а также большая часть учеников (87%) любят и гордятся своим общеобразовательным учреждением. На каникулах по школе скучает 41% ученик.

По вопросам, касающимся взаимодействия учеников и учителей, были получены следующие результаты: подавляющее большинство респондентов (87%) считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, 66% учеников обращаются к учителям со своей проблемой.

81% учеников считают, что учителя оценивают их знания, а не поведение и 76% свободно высказывают свое мнение на уроках.

84% учеников заявляют, что учителя обращаются к ним по имени, 69% считают, что в школе замечают их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для школы.

Конфликты с учителями, по мнению учеников, бывают у 21% респондентов.

Подобная анкета была предложена родителям учащихся нашей школы.

По результатам исследования можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Также, родители довольны отношениями между школьниками в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.

86% родителей уверены, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. Немного меньшее количество (84%) считают, что их дети могут сказать, что их школа лучше других школ в районе.

Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством услуг дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых

образовательных услугах. Так, подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» и оценивают качество оказываемых образовательных услуг как высокое.

8. Выводы и задачи на следующий учебный год.

8.1. Выводы

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФОП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС и ФОП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.

Школа на 93 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование.

Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Образовательный процесс в дошкольного отделения организован в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

8.2. Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития.

1. Способствовать дальнейшему повышению имиджа общеобразовательного учреждения путём информирования общественности, в том числе средствами общеобразовательного учреждения сайта (<https://strehprudnoe.crimeaschool.ru>), о проводимой работе и результатах учебно-воспитательного процесса.

2. Развивать и совершенствовать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

3. Создать условия эффективной адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.

4. Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ.

5. Обеспечить уровень качества знаний обучающихся не ниже 50%.

6. Обеспечить снижение количества обучающихся, имеющих по одной отметке, влияющей на переход на более высокий уровень:

- в полной мере использовать потенциал обучающихся за счёт применения дифференцированного и индивидуального подходов, усилить работу по мотивации учащихся к обучению;

- проводить своевременную работу с родителями обучающихся с целью усиления контроля учебных достижений школьников, потенциально способных повысить уровень качества знаний;

7. Обеспечить достаточный уровень подготовки обучающихся к ГИА за счёт повышения качества преподавания дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Совершенствовать качество преподавания предметов в 9,11-х классах через применение современных педагогических технологий.

9. Усилить контроль подготовки выпускников 9,11 классов к проведению Государственной итоговой аттестации.

10. Привлекать молодых педагогов для работы в учреждении размещая информацию о наличии свободных вакансий на портале Работа России, в сети Интернет, на информационных стендах, в ВУЗах.

11. Продолжать проведение профилактическую работу среди сотрудников учреждения об ответственности за коррупционные правонарушения;

12. Распространять знания об антикоррупционном законодательстве среди ученической молодежи.

13. Обеспечивать своевременное рассмотрение обращения граждан в учреждении образования.

14. Активизировать совместную работу с родительской общественностью по подготовке и проведению общешкольных мероприятий; повышение имиджа учебного учреждения путём информирования общественности, в том числе средствами школьного сайта, о проводимой работе и результатах учебно-воспитательного процесса; активизация работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни.

15. Активизировать работу спортивных кружков и секций с целью качественной подготовки школьных команд к участию в районных соревнованиях.

16. Повышать уровень гражданского и патриотического и воспитания учащихся путём развития ученического самоуправления общеобразовательного учреждения.

17. Продолжать работу по поиску новых форм сотрудничества участников образовательных отношений.

18. Выполнять предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора за счет формирования запросов по бюджетному финансированию.

19. Повышать уровень знаний сотрудников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны путем прохождения курсов повышения квалификации.

20. Активизировать работу с учащимися по воспитанию культуры здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.