

П Р И К А З

«11» февраля 2026 г.

№ 51

Об изменении режима работы
учреждения 18.02.2026

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 11.02.2026 №152 «О направлении на I Форум регионального экспертного сообщества Флагманов образования Республики Крым» в связи с проведением I Форума регионального экспертного сообщества Флагманов образования Республики Крым на базе Учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в режим работы Учреждения следующим образом:
 - 1.1. Учебные занятия в 7-8 классах в день проведения I Форума регионального экспертного сообщества Флагманов образования Республики Крым провести в форме дистанционного обучения согласно расписания уроков утвержденного 12.01.2026
 - 1.2. Учебные занятия в 1-4, 5-6, 9-11 классах провести в очном формате согласно расписания уроков утвержденного 12.01.2026. Срок: 18.02.2026
2. Учителям-предметникам 7-8 классов: Срок: 18.02.2026
 - 2.2. Организовать и провести учебные занятия в режиме дистанционного обучения с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 2.3. Учебные занятия выпавшие на указанную дату (18.02.2026) записать в стандартной форме. Слева на предметной странице электронного журнала отметить дату, в графе «Тема урока» записать тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы (тема урока), в графе «Домашнее задание» (параграф, № задания, ссылка на урок в ФГИС «Моя школа» дистанционное обучение приказ 11.02.2026 №51).
 - 2.4. В случае выполнения учащимися домашней работы допускается выставление отметок, в графе под соответствующими датами.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Аблякимов А.Д.):

3.1. Оказать методическую помощь учителям, с учетом осуществления образовательного процесса дистанционном формате.

3.2. Проверить выполнение программы и ее практической части с учетом данного приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР (Аблякимов А.Д.)



Сафронова Е.Ш.