

П Р И К А З

«23» мая 2025 г.

№ 219

Об итогах деятельности
школьных методических
объединений в 2024/2025
учебном году

В течение 2024/2025 учебного года педагогический коллектив школы планомерно реализовывал задачи, поставленные в годовом плане методической работе, уделял внимание совершенствованию профессиональной компетентности учителей, поиску инновационных подходов к обучению и воспитанию обучающихся. В этом направлении на протяжении года активно работали школьные методические объединения (ШМО), деятельность которых была направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие профессионального мастерства педагогов, поддержку талантливых и одаренных детей, а также внедрение современных технологий в практику обучения.

На основании аналитической справки об итогах деятельности школьных методических объединений в 2024/2025 учебном году (прилагается).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу ШМО за 2024/2025 учебный год в целом удовлетворительной.

2. Отметить положительные результаты работы следующих школьных методических объединений:

- ШМО учителей филологии (руководитель Аблаева А.С.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ганиева Э.А.);
- ШМО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (руководитель Анпольская В.В.).

3. Руководителям ШМО (Аблаева А.С., Аблякимова А.И., Анпольская В.В., Ганиева Э.А., Сейдаметова А.А., Сейтмамутова С.Р.):

3.1. Разработать план работы на 2025/2026 учебный год с учетом выявленных проблем и приоритетных направлений образовательного процесса.

Срок: до 15.08.2025

3.2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, включая освоение наиболее актуальных педагогических технологий.

Срок: с 01.09.2025

3.3. Усилить внимание к работе в участии в конкурсах профессионального мастерства, работе с одаренными детьми, организовать системный подход к подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам.

Срок: с 01.09.2025

3.4. Провести межпредметные мероприятия с целью расширения интеграции знаний и методов преподавания.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Дикая Е.С.) организовать мониторинг работы ШМО и представлять информацию на совещаниях педагогического коллектива.

Срок: с 01.09.2025

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Дикая Е.С.).

Директор



Сафронова Е.Ш.

Приложение к приказу МБОУ
«Трехпрудненская школа – гимназия
им. К. Д. Ушинского»
от 23.05.2025 № 219

СПРАВКА

об итогах деятельности школьных методических объединений
в 2024/2025 учебном году

Предмет проверки: результаты деятельности школьных методических объединений в 2024/2025 учебном году.

Сроки проверки: 22 апреля -23 мая 2025 года.

Дата составления справки: 23.05.2025 г.

Цель проверки: оценка результатов деятельности школьных методических объединений в 2024/2025 учебном году.

Вид контроля: итоговый контроль

Проверку проводил: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дикая Е.С.

В течение 2024/2025 учебного года педагогический коллектив школы планомерно реализовывал задачи, поставленные в годовом плане методической работе, уделял внимание совершенствованию профессиональной компетентности учителей, поиску инновационных подходов к обучению и воспитанию обучающихся. В этом направлении на протяжении года активно работали школьные методические объединения (ШМО), деятельность которых была направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие профессионального мастерства педагогов, поддержку талантливых и одаренных детей, а также внедрение современных технологий в практику обучения.

Работа ШМО в 2024/2025 учебном году была организована в соответствии с нормативными документами учреждения, годовым планом работы школы, а также стратегическими задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и ФОП.

В школе функционировали следующие школьные методические объединения:

ШМО учителей естественно-математического цикла) – руководитель Сейтмамутова С.Р.;

ШМО учителей филологии (математика, физика, информатика, химия, биология, география) – руководитель Аблаева А.С.;

ШМО учителей истории, химии и биологии – руководитель Сейдаметова А.А.;

ШМО учителей начальных классов – руководитель Ганиева Э.А.;

ШМО учителей по физической культуре, ОБЖ, технологии и ИЗО – руководитель Анпольская В.В.;

ШМО классных руководителей – руководитель Аблякимова А.И.

Цели работы ШМО включали:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- внедрение современных образовательных технологий и методик;
- подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- изучение эффективности образовательных программ.

Основные направления работы ШМО. Согласно утвержденному плану, основная работа методических объединений велась по следующим направлениям:

-Изучение и внедрение современных педагогических технологий, в частности проектно-исследовательской, технологии критического мышления, цифровых инструментов.

-Анализ образовательных достижений учеников, в том числе по итогам независимых диагностик, стартового и промежуточного контроля знаний.

-Проведение работы с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектным сессиям.

-Взаимопомощь педагогов через открытые уроки, взаимопосещение занятий, участие в педагогических советах, семинарах и профессиональных конкурсах.

В результате деятельности школьных методических объединений у каждого учителя определена тема работы по самообразованию, в рамках которой на данном этапе ведется информационно-аналитическая и практическая работа, работа по подготовке представления своего опыта по данной теме коллегам Учреждения. Каждый педагог работает над темой самообразования, внутри ШМО организовано взаимопосещение уроков, где изучается опыт работы коллег и соответствие форм и методов работы учителя темам самообразования.

Руководителями ШМО оформлены папки деловой документации. Ведутся протоколы заседаний ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на использование электронных ресурсов, анализ результатов внутренних и внешних мониторингов. Рассмотрены рабочие программы и КТП учителей, задачи введения обновленного ФГОС.

Каждое методическое объединение школы провело 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование плана работы на 2024/2025 учебный год
 - 1.1. Распределение обязанностей между членами МО.
 - 1.2. О работе с молодыми специалистами.
 - 1.3. Обсуждения результатов ГИА по предметам.
2. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности
3. О рассмотрении ФОС по предметам социально-гуманитарного цикла
4. Знакомство с положением о работе на платформе «ГИС в сфере образования — Электронный журнал»
5. Изучение «Положения о едином орфографическом режиме»
6. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения.
7. Итоги проведения школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

8. Организация участия обучающихся в очных и заочных, дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

9. О подготовке учащихся 9, 11, классов к государственной итоговой аттестации (изучение нормативных документов)

10. Об объективности в оценивании качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года.

11. Аттестация педагогических работников. Изучение документации, консультации для аттестующихся учителей.

12. Итоги пробных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Возможности и перспективы.

13. Организация работы по подготовке к ВПР.

14. Изучение системы работы аттестуемых учителей

15. О результатах проверки ведения предметных страниц журнала учителей-филологов.

16. Итоги работы МО за год. Планирование работы на 2025/2026 учебный год:

17. Выполнение практической части государственных программ русского, английского, крымскотатарского и родных языков по итогам 2023/2024 учебного года.

Повышение квалификации педагогических работников является ключевым направлением улучшения качества образовательного процесса в школе. Современные вызовы требуют постоянного профессионального роста учителей: внедрение цифровых технологий, работа с ФГОС нового поколения, популяризация инклюзивного образования, развитие метапредметных умений у учащихся.

В рамках сотрудничества с КРИППО и другими образовательными организациями в 2024/2025 учебном году, следующие учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Категория педагогических работников	Количество часов	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1.	Усеинова Элина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	72 ч.	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»
2.	Аблаева Афизе Севдиновна	Учитель русского языка и литературы	36 ч.	Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов
3.	Кадыева Эльзара Серверовна	Учитель начальных классов	36 ч.	Проектирование современного урока в начальной школе
4.	Дикая Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания, эксперты предметных	36 ч.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ

		комиссий ОГЭ по обществознанию		основного государственного экзамена (ОГЭ) обществознание
5.	Меметова Гуляра Сейталиевна	Учитель крымскотатарского языка и литературы	36 ч.	Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
6.	Богуславец Екатерина Владимировна	Учитель биологии	72 ч.	Преподавания предмета «Биология» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
7.	Ганиева Диляра Рефальтовна	Учитель русского языка и литературы	36 ч.	Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка
8.	Сабриева Эсма Мусаевна	Учитель начальных классов	72 ч.	Организация методического сопровождения образовательного процесса в начальных классах

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Дата	Наименование	Уровень	Результат
Аблаева Афизе Севдиновна	февраль-март 2025	конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканский	1 место (наставничество)
Мусаева Алие Ридвановна	февраль-март 2025	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканский	2 место (наставничество)
Абдулятифова Фериде Иسمетовна	Сентябрь 2024	Педагогический дебют	Муниципальный этап	Участие
Усеинова Элина Вячеславовна	Сентябрь 2024	Педагогический дебют	Муниципальный этап	3 место
Кадыева Эльзара Серверовна	10.01.2025	«Учитель здоровья России» январь 2024г.	Симферопольский район	3 место

Сеитьягьева Нажие Беляловна	февраль- март 2025	конкурсе профессионального о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканский	2 место (наставничество)
Бекирова Эльмира Бияловна	февраль- март 2025	Конкурс профессионального о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканский	1 место (наставничество)
Ганиева Эльзара Аджибрамовн а	февраль- март 2025	конкурсе профессионального о педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	республиканский	1 место (наставничество)

Конкурсная активность учителей школы удовлетворительная, не приняли участия в педагогических конкурсах учителя ШМО естественно-математического цикла, ШМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии.

Учителя Учреждения принимают участие в методической работе на муниципальном уровне и входят в состав:

- Оргкомитета муниципального этапа ВОШ в 2024/2025 учебном году: Усеинова Э.В., Аблякимов А.И., Абдулятифова Ф.И.;

- Жюри муниципального этапа ВОШ в 2024/2025 учебном году: Дикая Е.С., Анпольская В.В., Аблаева А.С., Аблякимов А.Д.

На базе Учреждения также были проведены следующие районные методические мероприятия:

- 24.09.2024 семинар практикум учителей художественно-эстетического цикла;
- 28.04.2025 районное методическое объединение учителей математики;
- 16.05.2025 районное методическое объединение учителей физики;
- 28.05.2025 районное методическое объединение дефектологов и логопедов.

В 2024/2025 учебном году ШМО учителей истории, биологии и химии, а также ШМО естественно-математического цикла, ШМО учителей филологии провели предметные тематические недели.

В отчетный период методической службой уделялось большое внимание обеспечению методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Это осуществлялось через индивидуальную и групповую работу администрации с учителями, информирование через электронную почту и сайт школы.

Оказана помощь учителям при осуществлении планирования работы, анализа деятельности МО, оформлении материалов для аттестации, конкурсов, выступлений на семинар, работе с электронным журналом, конструктором рабочих программ.

Методическая поддержка в освоении и применении современных образовательных технологий, работе с электронным журналом, использования конструктора федеральных рабочих программ осуществляется через руководителей школьных методических объединений.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году в школе функционирует 6 школьных методических объединений.

2. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

3. Тематика заседаний школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4. Планы работы ШМО на 2024/2025 учебный год реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

6. Признать работу ШМО за 2024-2025 учебный год в целом удовлетворительной.

7. Отметить положительные результаты работы следующих школьных методических объединений:

- ШМО учителей филологии (руководитель Аблаева А.С.);

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ганиева Э.А.);

- ШМО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (руководитель Анпольская В.В.).

3. Руководителям ШМО (Аблаева А.С., Аблякимова А.И., Анпольская В.В., Ганиева Э.А., Сейдаметова А.А., Сейтмамутова С.Р.):

3.1. Разработать план работы на 2025/2026 учебный год с учетом выявленных проблем и приоритетных направлений образовательного процесса.

Срок: до 15.08.2025

3.2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, включая освоение наиболее актуальных педагогических технологий.

Срок: с 01.09.2025

3.3. Усилить внимание к работе с одаренными детьми, организовать системный подход к подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам.

Срок: с 01.09.2025

3.4. Провести межпредметные мероприятия с целью расширения интеграции знаний и методов преподавания.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Дикая Е.С.):

4.1. Организовать мониторинг работы ШМО и представлять информацию на совещаниях педколлектива.

Срок: с 01.09.2025

4.2. Ознакомить с данной справкой учителей школы через рассылку на электронную почту

Срок: до 30.05.2025

Справку составил заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Дикая Е.С.