

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕХПРУДЕНСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ТРЕХПРУДЕНСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

На заседании МО
Руководитель МО

Бесад Анпольская В.В.

Аблякимов А. Д.

Протокол
от 30.08 2023 № 1 30 августа 2023

Приказ
от 30.08 2023 № 128

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Классы: 5-9 классы

Срок реализации программы: 01.09.2023-26.05.2028

Количество часов по учебному плану: 35 часов (1 час в неделю)

Программу составил: учитель ОБЖ Ибадулаев Э.У.

с. Трехпрудное
2023

Пояснительная записка

В отличие от общеобразовательных школ, где курс основ военной службы изучается только в 10-м и 11-м классах, в нашей школе, учитывая специфику МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия» по целенаправленному военно-патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к служению Отечеству, как на военной, так и государственной службе, курс внеурочной деятельности «Начальной военной подготовки» ведется с 5-9 классы.

Актуальность разработки программы внеурочной деятельности «Начальной военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования школы;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки обучающихся к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

введением компонента дисциплины «Начальной военной подготовки», нацеленного на формирование мотивационной профориентационной среды.

Практическая значимость учебного предмета «Начальной военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у обучающихся основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, Положение о кадетских училищах;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Программа является модифицированной

Срок реализации курса – 5 лет.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – ежегодно по 35 часов

Роль:

«Начальной военной подготовки» является учебным предметом дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

Место:

учебный предмет «Начальной военной подготовки» преподаётся в рамках основного общего образования (5 – 9 класс).

Обоснование выбора программы:

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и

гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Начальной военной подготовки» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Начальной военной подготовки» предусматривает изучение обучающимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире (электронный тир), на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Задача:

формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;

обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Цель:

повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки обучающихся;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Новизна:

воспитанникам 5-х – 9-х классов в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойского боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.

Программа направлена:

на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

Структура программы учебного предмета:

Учебный предмет состоит из десяти разделов:

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Раздел VII. Строевая подготовка.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Раздел IX. Основы тактической подготовки.

Раздел X. Основы парашютно-десантной подготовки.

Сведения о затратах учебного времени:

В соответствии с учебным планом изучение предмета НВП рассчитано:

в 5 классах на 35 часов при 1 часе в неделю (теоретические - 15 часов, практические - 20 часов);

в 6 классах на 35 часов при 1 часе в неделю (теоретические - 17 часов, практические - 18 часов);

в 7 классах на 35 часов при 1 часе в неделю (теоретические - 16 часов, практические - 19 часов);

в 8 классах на 35 часов при 1 часе в неделю (теоретические - 9 часов, практические - 26 часов);

в 9 классах на 35 часа при 1 часе в неделю (теоретические - 16 часов, практические - 19 часов);

Формы проведения учебных занятий:

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики.

Описание материально-технических обеспечения учебного предмета.

Для достижения целей занятий применяются учебно-наглядные пособия по всем темам учебного предмета.

Практические занятия проводятся на стадионе школы и на площадке перед учебным зданием.

Учебно-тематический план
5 класс

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
Раздел II Тема № 1	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №1	7	7		
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №2	1	1		опрос
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №3	1	1		опрос
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №4	1	1		опрос
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №5	1	1		опрос
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №6	1	1		опрос
Раздел II Тема № 2	Дисциплинарный устав ВС РФ. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел II	Контрольное занятие. Контрольная работа.	1		1	контр. опрос
Раздел III	Основы инженерной подготовки	1	1		
Раздел III Тема № 1	Фортификационное оборудование позиций. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел IV	Основы военной топографии	1	1		
Раздел IV Тема № 1	Предмет и задачи военной топографии. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел V	Основы военно-медицинской подготовки	2	2		
Раздел V Тема № 1	Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. Занятие №1	2	2		опрос
Раздел VI	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	1	1		
Раздел VI Тема № 1	Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VII	Строевая подготовка.	18		18	
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII	Строевые приёмы и движение без	4		4	практич.

Тема № 1	оружия. Занятие №4.				выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	4		4	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	4	2	2	
Раздел VIII Тема № 1	История развития стрелкового оружия. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 3	Автомат АК-74 и его модификации. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 3	Автомат АК-74 и его модификации. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел IX	Основы тактики	1	1		
Раздел IX Тема №1	Предмет и задачи основ тактики. Занятие №1	1	1		опрос
Итого		35	15	20	

6 класс

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
Раздел I	Общественно-государственная подготовка	6	6		
Раздел I Тема № 1	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. Занятие №1	2	2		опрос
Раздел I Тема № 1	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. Занятие №2	2	2		опрос
Раздел I Тема № 1	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. Занятие №3	2	2		опрос
Раздел II	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №7	1	1		опрос
Раздел II Тема № 1	Устав внутренней службы ВС РФ. Занятие №8	1	1		опрос
Раздел IV	Основы военной топографии	4	2	2	
Раздел IV Тема № 2	Ориентирование на местности без карты. Занятие №1	2	1	1	опрос
Раздел IV	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	опрос

Тема № 2	Занятие №2				
Раздел V	Основы военно-медицинской подготовки	4	2	2	
Раздел V Тема № 2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Занятие №1	2	1	1	опрос
Раздел V Тема № 2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Занятие №2	2	1	1	опрос
Раздел VII	Строевая подготовка.	12		12	
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №4.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	7	5	2	
Раздел VIII Тема № 2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 4	Пистолет Макарова. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 4	Пистолет Макарова. Занятие №2	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 4	Пистолет Макарова. Занятие №3	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 4	Пистолет Макарова. Занятие №4	1	1		практич. выполнение
Раздел VIII Тема № 10	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы. Занятие №1	2		2	практич. выполнение

	Итого	35	17	18	
7 класс					
Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
Раздел II	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		
Раздел II Тема № 2	Дисциплинарный устав ВС РФ. Занятие №2	2	2		опрос
Раздел V	Основы военно-медицинской подготовки	6	3	3	
Раздел V Тема № 2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Занятие №3	2	1	1	опрос, практич. выполнение
Раздел V Тема № 2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Занятие №4	2	1	1	опрос, практич. выполнение
Раздел V Тема № 2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Занятие №5	2	1	1	опрос, практич. выполнение
Раздел VI	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	6	6		
Раздел VI Тема № 2	Оружие массового поражения. Занятие №1	2	2		опрос
Раздел VI Тема № 2	Оружие массового поражения. Занятие №2	2	2		опрос
Раздел VI Тема № 2	Оружие массового поражения. Занятие №3	2	2		опрос
Раздел VII	Строевая подготовка.	12		12	
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №4.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	1		1	практич. выполнение

Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	9	5	4	
Раздел VIII Тема № 1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 5	Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 5	Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Занятие №2	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 5	Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Занятие №3	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 5	Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Занятие №4	1		1	практич. выполнение
Раздел VIII Тема № 10	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы. Занятие №1	4		4	практич. выполнение
Итого		35	16	19	

8 класс

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
Раздел II	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	4	3	1	
Раздел II Тема № 3	Устав гарнизонной и караульной службы. Занятие №1	2	1	1	опрос
Раздел II Тема № 3	Устав гарнизонной и караульной службы. Занятие №2	1	1		опрос
Раздел II Тема № 3	Устав гарнизонной и караульной службы. Занятие №3	1	1		опрос
Раздел IV	Основы военной топографии	3	1	2	
Раздел IV Тема № 3	Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. Занятие №1	3	1	2	опрос, практич. выполнение
Раздел VI	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	1	1	
Раздел VI Тема № 3	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими. Занятие №1	2	1	1	опрос, практич. выполнение
Раздел VII	Строевая подготовка.	14		14	
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение

Раздел VII	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №4.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	12	4	8	
Раздел VIII	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII	7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII	7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). Занятие №2	1	1		опрос
Раздел VIII	7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). Занятие №3	1	1		опрос
Раздел VIII	7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). Занятие №4	1		1	практич. выполнение
Раздел VIII	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы. Занятие №1	7		7	практич. выполнение
Итого		35	9	26	

9 класс

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
Раздел I	Общественно-государственная подготовка	3	3		
Раздел I	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел I	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №2	1	1		опрос
Раздел I	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №3	1	1		опрос
Раздел III	Основы инженерной подготовки	2	2		
Раздел III	Инженерное оборудование и маскировка позиций. Занятие №1	2	2		опрос
Раздел VI	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	3	3		
Раздел VI	Оружие массового поражения. Занятие №4	1	1		опрос

Раздел VI Тема № 2	Оружие массового поражения. Занятие №5	1	1		опрос
Раздел VI Тема № 3	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими. Занятие №2	1		1	опрос, практич. выполнение
Раздел VII	Строевая подготовка.	12		12	
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №2	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №4.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	2		2	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	1		1	практич. выполнение
Раздел VII Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	6	3	3	
Раздел VIII Тема № 1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 7	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). Занятие №1	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 7	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). Занятие №2	1	1		опрос
Раздел VIII Тема № 10	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы. Занятие №1	3		3	практич. выполнение
Раздел IX	Основы тактической подготовки	4	2	2	
Раздел IX Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №1	1	1		опрос
Раздел IX Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №2	1	1		опрос
Раздел IX Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №3	2		2	практич. выполнение
Раздел X	Основы парашютно-десантной подготовки	5	2	3	
Раздел X Тема № 1	Подготовка личного состава к десантированию парашютным способом. Занятие №1	1	1	1	опрос
Раздел X Тема № 2	Материальная часть людских десантных парашютов.	2	1	1	опрос

	Занятие №1				
Раздел X Тема № 3	Укладка парашютных систем для совершения прыжка с парашютом. Занятие №1	2		2	практич. выполнение
	Итого	35	16	19	

III. Содержание программы

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России.

Занятие №1 Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

Занятие №2 Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Занятие №3 Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 2. Особенности военной службы. Воинская обязанность.

Занятие №1 Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

Занятие №2 Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Занятие №3 Правовые основы военной службы. Военная присяга.

Занятие №4 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Занятие №5 Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы.

Занятие №6 Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 1. Устав внутренней службы ВС РФ.

Занятие №1 Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие. Должностные лица караула.

Занятие №2 Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадет СПКУ).

Занятие №3 Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

Занятие №4 Размещение военнослужащих (кадет). Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Занятие №5 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня воинской части.

Занятие №6 Охрана здоровья военнослужащих (кадет). Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия.

Занятие №7 Воинские звания и знаки различия.

Занятие №8 Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 2. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Занятие №1 Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения кадет.

Занятие №2 Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы.

Занятие №1 Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

Занятие №2 Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

Занятие №3 Обязанности часового.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Тема 1. Фортификационное оборудование позиций.

Занятие №1 Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

Тема 2. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие №1 Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

Тема 3. Устройство и преодоление инженерных заграждений.

Занятие №1 Общее устройство и принцип действия мин.

Занятие №2 Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей.

Занятие №3 Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

Тема 4. Водообеспечение.

Занятие №1 Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев. Подготовка к работе и очистка воды. Резервуары для воды РДВ-1000, РДВ-1500.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии.

Занятие №1 Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты.

Занятие №1 Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

Занятие №2 Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

Занятие №1 Определение своего местонахождения по карте.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.

Занятие №1 Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Занятие №1 Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Занятие №2 Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Занятие №3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Занятие №4 Первая медицинская помощь при отравлениях.

Занятие №5 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Занятие №6 Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 3. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи

Занятие №1 Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

Занятие №2 Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным. (Н-М-1).

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Тема 1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Занятие №1 Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Тема 2. Оружие массового поражения.

Занятие №1 Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

Занятие №2 Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедевятивого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

Занятие №3 Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

Занятие №4 Действия при вспышке ядерного взрыва.

Занятие №5 Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

Занятие №1 Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).

Занятие №2 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).

Тема 4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Занятие №1 Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.

Занятие №2 Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Занятие №3 Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Раздел VII. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие №1 Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Занятие №2 Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Занятие №3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Занятие №4 Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Занятие №5 Повороты на месте.

Занятие №6. Повороты в движении.

Занятие №7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие №8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Тема 1. История развития стрелкового оружия.

Занятие №1 Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

Тема 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие №1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Тема 3. Автомат АК-74 и его модификации.

Занятие №1 Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Занятие №2 Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на ЭЛК.

Тема 4. Пистолет Макарова.

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ и его модификаций (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 5. Снайперская винтовка Драгунова (СВД).

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД, её разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов снайперской винтовки. Работа частей и механизмов снайперской винтовки при заряжании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Выполнение нормативов по разборке и сборке снайперской винтовки Драгунова (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 6. 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП).

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета ПКП, его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов ручного пулемета. Работа частей и механизмов ручного пулемета при заряжании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета ПКП (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение пулеметной ленты патронами и заряжание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 7. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7).

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета. Работа частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Тема 8. Ручные осколочные гранаты.

Занятие №1 Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.

Тема 9. Основы и правила стрельбы.

Занятие №1 Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Занятие №2 Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.

Занятие №3 Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения. Кучность, точность и меткость стрельбы. Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.

Занятие №4 Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.

Занятие №5 Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании.

Тема 10. Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы.

Занятие №1 Практические стрельбы на ЭЛК.

Раздел IX. Основы тактической подготовки.

Тема 1. Предмет и задачи основ тактики.

Занятие №1 Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.

Задачи основ тактики . История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса.

Прославленные полководцы. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.

Тема 2. Действия солдата в бою.

Занятие №1 Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.

Занятие №2 Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

Занятие №3 Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Тема 3. Отделение в различных видах боевых действий.

Занятие №1 Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня.

Занятие №2 Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.

Занятие №3 Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту.

Тема 4. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств.

Занятие №1 Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки.

Занятие №2 Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники. Тактика действий мотопехотных (пехотных), танковых и разведывательных подразделений армий основных иностранных государств в основных видах боевых действий.

Раздел X. Основы парашютно-десантной подготовки.

Тема 1. Подготовка личного состава к десантированию парашютным способом.

Занятие №1 Меры безопасности при проведении занятий по парашютно-десантной подготовке. Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.

Тема 2. Материальная часть людских десантных парашютов.

Занятие №1 Материальная часть парашюта Д-10.

Занятие №2 Материальная часть парашюта З-5.

Тема 2. Укладка парашютных систем для совершения прыжка с парашютом.

Занятие №1 Практическая укладка парашюта Д-10.

Занятие №2 Практическая укладка парашюта З-5.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка юнармейцев к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОВУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По Общественно-государственной подготовке.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в

высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;

- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Инженерной подготовке

Знать:

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

По Строевой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельбы из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию;

порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Тактической подготовке.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;

- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

По Парашютно-десантной подготовке.

Знать:

- материальную часть парашютов и страхующих приборов, их эксплуатационные ограничения;

- технику выполнения учебно-тренировочных прыжков с парашютом;

- правила поведения на аэродроме и на борту воздушного судна;

- особые случаи в воздухе и правила действия в них;

- меры безопасности при проведении учебно-тренировочных прыжков с парашютом;

Уметь:

- подготовить и проверить готовность парашютной техники и снаряжения к прыжкам;
- действовать при посадке в воздушное судно, на борту и при отделении;
- действовать в воздухе (в свободном падении и под куполом парашюта);
- действовать в особых случаях;
- действовать при приземлении и приводнении.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

IV. Методическое обеспечение учебного процесса

Методы достижения уровней обученности:

«иметь представление» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«знать» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«уметь» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основной метод проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация);
- упражнение (тренировка);
- практическая работа;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной образовательной программы:

- демонстрационные и раздаточные;

- визуальные, аудийные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

в 5-м – 6-м классе – вводный (подготовительный) этап общевойсковой (одиночной) подготовки;

в 7-м классе – общевойсковая (одиночная) подготовка к действиям в различных видах боя;

в 8-м классе – углубление знаний и совершенствование навыков, изучение основ организации боя в составе подразделения;

в 9-м классе – основы законодательства по подготовке к службе в Вооруженных Силах;

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности

V. Список литературы и средств обучения

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).

4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат – 1992 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

