

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Конспект НОД по развитию речи «Путешествуем
вместе»
II младшая группа**

Воспитатель: Погорелая О.А.

г.Симферополь, 2023г

Конспект НОД для II младшей группы «Путешествуем вместе»

Программное содержание.

Формирование словаря.

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
Уточнять название и назначение видов транспорта.

Закреплять обобщающие слова: домашние животные, транспорт;
называть домашних животных и их детёнышей.

Звуковая культура речи.

Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух.

Грамматический строй речи.

Помогать детям использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей.

Связная речь.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивать диалогическую форму речи.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Демонстрационный материал: картинки из серии «Домашние животные», «Транспорт», игрушки для настольной игры «Ферма». Электронный билет на группу детей.

Ход НОД:

Организационный момент.

Пальчиковая гимнастика «Утречко» d 2р.

-Ребята, вы любите путешествовать?

-В какое время суток лучше отправиться в путешествие утром или вечером, почему?

-Какое сейчас время суток?

-Ребята, существует большое количество видов транспорта, на котором можно отправиться в путешествие, давайте поиграем в игру «**Узнай и назови**», а потом выберем наиболее удобный вид транспорта, договорились?(Воспитатель показывает

демонстрационные карточки с изображением видов транспорта: троллейбус, автобус, легковая машина, велосипед, мотоцикл, поезд, самолет)

-Ребята, на каком транспорте мы путешествовали вчера?

Правильно, на троллейбусе, а сегодня мы отправимся в путешествие на ферму к домашним животным, и, как вы думаете, на каком виде транспорта удобнее поехать?

-На каком виде транспорта мы отправимся в путешествие?

-Правильно, на автобусе.

-А воспользуемся мы единым электронным билетом.

-Приготовились, поехали!

Физминутка под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Автобус».

-Приехали на ферму, ура!

-Посмотрите, сколько здесь животных? Много. Они разные, но что у них общее? Домашние животные.

Дидактическая игра «Кто как поёт?»

-Как называется ограждение, за которым они стоят?

-Верно, загон.

-Как называется это место, где за животными ухаживает человек?

-Верно, ферма. Как можно назвать его? Фермер – это профессия.

-Как вы думаете, ребята, есть ли на ферме правила, для гостей?

- Не подходить близко к загону.
- Не кормить животных без разрешения фермера.
- Находиться на ферме рядом с родителями.

-Молодцы, правильно рассказали.

-Давайте расскажем и покажем **пальчиковую гимнастику «Кошка-Матрёшка».**

-А теперь поиграем! (Воспитатель поочередно показывает 5-6 карточек домашних животных и задаёт вопросы)

1. Назовите животное.
2. Где живёт?
3. Чем питается?
4. Чем покрыто тело?
5. Какую пользу приносит людям?
6. Чем защищается от врагов? Хорошо.

-А сейчас поиграем в **игру «Кто у кого?»**

-Ребята, наше путешествие подошло к концу, но для того чтобы вернуться домой, нам надо снова сесть в автобус, готовы?

**Физминутка под музыкальное сопровождение Е. Железновой
«Автобус». Поехали!**

-Вот мы и вернулись в нашу группу.

-Скажите, пожалуйста, на чём мы сегодня путешествовали?

-Как называется место, где содержатся домашние животные?

-Как называют хозяина фермы? Фермер.

-Вам понравилось путешествовать на автобусе?

-Путешествие окончено.