




A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red tennis ball, a soccer ball, a tennis racket, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red tennis ball, and a soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

«Игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности»


A cartoon character with a blue cap, orange shirt, and brown shoes is holding a red ball. The character is positioned in the bottom left corner of the page.

Подготовила: воспитатель
Минайченко Л.Г.

A cartoon character with a blue cap, orange shirt, and brown shoes is holding a red ball. The character is positioned in the bottom right corner of the page.



Г.А. Сперанский писал: «День
проведённый ребёнком без
прогулки, потерян для его
здоровья»


A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, a tennis racket, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, and a tennis racket. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Прогулка – очень важный режимный момент в жизнедеятельности детей.

Цели прогулки:

- Профилактика утомления;
- Физическое и умственное развитие детей;
- Укрепления здоровья.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a pair of glasses, a volleyball, a football, a tennis ball, a basketball, a tennis racket, a pair of glasses, a volleyball, a football, a tennis ball, and a basketball. The background is a light blue gradient.

Задачи:

➤ **Образовательные**

➤ **Воспитательные**


➤ **Оздоровительные**



Классификация подвижных игр


- по возрасту (игры для детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);
- по степени подвижности ребенка в игре (игры с малой, средней, большой подвижностью);
- по видам движений (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.);
- по содержанию (подвижные игры с правилами и спортивные игры).



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a pair of blue and yellow glasses, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, and a white and yellow soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера (“Рыбы и акула”, “Ловишка с ленточками”, “Гуси-лебеди”). После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности (“Заморожу”, Кто самый внимательный”). В план должны включаться и малоподвижные (“Сделай фигуру”, “Змея”, “Узнай, кто позвал»).





Время проведения подвижных игр и физических упражнений на утренней прогулке:

В младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут.

На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут.


Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (*повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год*)

В младшем возрасте рекомендуются игры с текстом (*подражание действиям воспитателя*).

В средней группе воспитатель распределяет роли среди детей (роль водящего выполняет ребенок, который может справиться с этой задачей).

В старшей и подготовительной группе **проводятся игры-эстафеты**, спортивные игры, игры с элементами соревнования.



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a pair of blue and yellow glasses, and a red and white tennis racket. The background is light blue with a subtle pattern of small white dots.

Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без **движений**. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует **проводить в конце утренней прогулки** перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.


Помимо подвижных игр и отдельных упражнений в основных движениях, на прогулке организуются и спортивные развлечения (*упражнения*).



Роль воспитателя в игре

- *В младшей возрасте принимает участие в игре;
- *В средней группе подаёт команды или звуковые и зрительные сигналы;
- *В старшей группе делает указания и оценивает действия и поведения детей в игре;
- *В подготовительной группе регулирует физическую нагрузку.






Характеристика подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста.

В подвижных играх детей старшего дошкольного возраста используются более сложные движения. Перед детьми ставится задача мгновенно реагировать на изменение игровой ситуации, проявлять смелость, сообразительность, выдержку, смекалку, сноровку. («Два Мороза», «Гуси-лебеди», «Бездомный заяц» и т.д.)





Характеристика подвижных игр у детей подготовительной группы.

В подготовительной к школе группе большинство детей хорошо владеют основными движениями. Дети должны быстро ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку, смелость, находчивость, творчески решать двигательные задачи. Необходимо ставить перед ними в играх задачи для самостоятельного решения. Такое усложнение задания требует от детей умения быстро переключаться от одной деятельности к другой.

(«Жмурки», «Совушка», «Запрещённое движение» и т,д)



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, a blue and yellow tennis racket, an orange basketball, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, and a blue and yellow tennis racket. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Таким образом, грамотная
организация педагогом
подвижных игр в ДООУ помогает
снизить заболеваемость детей,
повысить их физическую
подготовку, психологическое
состояние.



Мы на месте не сидим – всё время двигаться хотим!



Спасибо за внимание!