



ПАСПОРТ
методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 77 «Крымчаночка»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым



Ответственный за кабинет:
старший воспитатель
Радионина А.И.

Адрес: МБДОУ: 295013, г. Симферополь, ул. Крымского партизана, 19
Телефон: +7(1652)44-16-00
Адрес электронной почты: mbdo_u_77@yandex.ru
Режим работы: 7.00-19.00 при 5-ти дневной неделе

Алгоритм паспорта методического кабинета

1. Общие положения
2. Функции методического кабинета
3. Цель и задачи методического кабинета
4. Техническая характеристика методического кабинета
5. Режим работы методического кабинета
6. Оборудование кабинета. Инвентарная ведомость.
7. Номенклатура дел.
8. Оснащение методического кабинета:
 - Блок основной документации
 - Нормативно - организационный блок
 - Программно-методический блок
 - Частно - методический блок
 - Изучение и обобщение опыта работы
 - Методическая и детская литература
 - Информационный блок
 - Библиотечный блок
9. Картотека методического кабинета.
10. Медиотека методического кабинета.
11. Перспективный план развития кабинета на 3 года
12. Методическая литература по обеспечению АООП ДОУ

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №77 «Крымчаночка»» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) в 2022/2023 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

Законы РФ:

- - Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- - Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- - Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Документы Федеральных служб:

- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- - Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- - Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- - «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

- 1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- 2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- 3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- - Устав МБДОУ №77 «Крымчаночка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 05.10.2018г. № 4893;
- - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102006898 от 04.01.2015г.);
- - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102068357 от 04.01.2015г.;
- - Коллективный договор МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя, зарегистрирован 24.01.2022 Министерством труда и социальной защиты Республики Крым;
- - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 77 «Крымчаночка» (далее АООП ДО) принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020;
- - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия № 0672 от 15.08.2016г.)

2. Функции кабинета

Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации и др.;

- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.

3. Цели и задачи методического кабинета

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОУ, создание информационно – образовательной работы в детском саду, создание единого информационного и методического пространства, повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических работников.

Задачи методического кабинета:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- формировать информационно-методическое пространство, способствующее реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ.

4. Технические характеристики кабинета

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения № 77 «Крымчаночка»
Год создания	2022 г.
Общая площадь	16 кв. м.
Рабочая зона	12 посадочных мест
Освещение	светильники - 2шт.;
Температурный режим	22%
Пол	линолеум
Стены	обои
Окно	1 пластиковая рама
Вход	1
Ответственный за кабинет	Радионова Анна Васильевна, старший воспитатель

5. Режим работы методического кабинета

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	<p>Оперативный и предупредительный контроль за воспитательно-образовательной работой на группах раннего возраста. Работа с персоналом ДОУ.</p> <p>Приём и работа с родителями.</p> <p>Заполнение форм электронного документооборота: информация в СМИ, сайт ДОУ и т.д.</p> <p>Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах.</p>			
	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.
	Контроль за проведением прогулки в дошкольных группах	Консультации для воспитателей групп раннего возраста, младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших и подготовительных групп
	Оказание помощи воспитателям, работа с документацией (подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам).	Индивидуальные консультации по организации педагогической деятельности.	Пополнение методического кабинета пособиями, изготовление дидактического материала.	Контроль предметно-развивающей среды на группах. Работа по оформлению педагогических материалов, результатов наблюдений.
Вторник	<p>Фронтальный контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p>Заполнение форм электронного документооборота: информация в СМИ, сайт ДОУ и т.д.</p> <p>Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах.</p>			

	Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь по внедрению ФГОС в ДО.	Организация воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах	Индивидуальные консультации педагогов, молодых педагогов	Оказание помощи в группах. Работа с аттестуемыми педагогами
	Консультации для педагогов. Заседание МО «Школа молодого педагога»	Контроль за организацией кружковой работы	Работа школы молодых воспитателей, контроль взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя, работа с родителями	Работа по созданию предметно-развивающей среды на группах, в ДОУ. Работа в методическом кабинете с документами
Среда	<p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям.</p> <p>Приём и работа с родителями. Подготовка и участие в родительских собраниях</p> <p>Заполнение форм электронного документооборота: информация в СМИ, сайт ДОУ и т.д.</p> <p>Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах.</p>			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов, тематических недель	Подготовка и проведение педагогических советов, круглых столов, методических объединений	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.
	Контроль взаимодействия специалистов и воспитателя, работа с родителями	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных группах	Работа с педагогами по взаимодействию с семьей, организация совместных	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных

			мероприятий	группах
Четверг	<p>Работа с документами: надлежащий учёт, движение и хранение.</p> <p>Работа по поддержанию связей с Управлением образования, ГМЦ.</p> <p>Заполнение форм электронного документооборота: информация в СМИ, сайт ДОУ и т.д.</p> <p>Организация и помощь в проведении праздников, конкурсов, мероприятий и т.д. разного статуса. Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах.</p>			
	Проверка отчетов (папок) по самообразованию, работа с аттестующимися педагогами	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, приобретение методических пособий)	Взаимодействие с социумом. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.	Сотрудничество с организациями. Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь по внедрению ФГОС в ДО.
	Работа с документами в методическом кабинете	Работа с молодыми специалистами	Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Подготовка отчетной документации
Пятница	<p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах.</p> <p>Организация открытых мероприятий внутри учреждения.</p> <p>Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета и электронного документооборота</p>			
	Анализ планов воспитательно - образовательной работы воспитателей	Информационное совещание со специалистами	Анализ планов воспитательно - образовательной работы воспитателей.	Анализ и составление отчёта за прошедший месяц по воспитательно – образовательной работе в ДОУ.

	<p>Составление отчётов, работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</p> <p>Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом для участия в конкурсах.</p>	<p>Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам.</p> <p>Подготовка к педсовету, семинару, открытому занятию.</p>	<p>Работа с документами.</p> <p>Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p>	<p>Составление плана работы на следующий месяц.</p>
--	---	---	--	---

Выдача пособий производится ежедневно с 13.00 до 14.00

6. Оборудование кабинета

№	Наименование имущества	Количество
Мебель		
1.	Стенка для документации и пособий	1
2.	Стол для компьютера	1
3.	Стол ученический	2
4.	Стулья мягкие	6
5.	Кресло компьютерное	1
Наглядность		
1.	Стенд информационный	1
2.	Стенд по аттестации	1
3.	Фоторамки	4
Технические средства		
1.	Ноутбук	1
2.	Принтер	1
3.	Брошюратор	1
4.	Ламинатор	2

7. Номенклатура дел

Индекс	Название документа	Срок хранения
04-01-1	Основная образовательная программа ДОУ	постоянно
04-01-2	Годовой план	3 года
04-01-4	Протоколы заседаний Педсоветов	5 лет
04-01-3	Учебный план	постоянно
04-01-10	Аттестация педагогических работников	5 лет
04-01-7	Консультации для педагогов	5 лет
04-01-5	Документы по контролю	постоянно
04-01-3	План методической работы с педагогами	1 год
04-01-12	Работа с родителями	5 лет
04-01-6	Протоколы по ПМПк	5 лет
04-01-11	Учет пособий, материалов, игрушек	постоянно
04-01-15	Банк данных о педагогических работниках	постоянно
04-01-15	Табель учета рабочего времени	1 год
04-04	Планы воспитательно - образовательной работы воспитателей и специалистов (перспективный и календарный)	1 год
04-04	Рабочие программы	До минования надобности
04-01-3	Расписание занятий	1 год

8. Оснащение методического кабинета

Материалы методического кабинета выделены в 8 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии:

1. Блок основной документации
2. Программно-методический блок
3. Нормативно - организационный блок
4. Частно - методический блок
5. Изучение и обобщение опыта работы
6. Методическая и детская литература
7. Информационный блок
8. Библиотечный блок

<u>1. Блок «Основной документации»</u>		
1.	04-01-1	Образовательная программа
1.	04-01-2	Годовой план
1.	04-04	Программа развития
1.1.	Документация старшего воспитателя:	
	учебный план;	
	календарный план-график;	
	план работы на месяц;	
	книга учета и выдачи методических пособий;	
	паспорт методического кабинета;	
1.	04-01-4	Протоколы педагогических советов
1.	04-01-3.2	Расписание занятий
<u>2. Блок «Нормативно-организационный» включает модули:</u>		
2.1.	<i>Нормативно-правовой</i>	
	Нормативные документы	
	Локальные акты	
	Инструктивные письма Министерства образования РФ, РК по организации методической работы.	
	Документация по ФГОС.	
2.2.	<i>Информационный банк о детях.</i>	
	2.2.1.	Количественный состав, состояние здоровья - группы здоровья
	04-01-9	Мониторинг отслеживания результатов работы с детьми: - мониторинг выполнения программы;

		- мониторинг коррекционного развития; - мониторинг готовности детей к школе.
2.3.	Информационный банк о педагогических кадрах.	
		Данные о педагогических кадрах (образование, повышение квалификации).
		Документы по аттестации.
2.4.	Документация по годовому плану.	
	04-01-4	Методическая работа: педагогические советы, семинары, практикумы и другие материалы по годовому плану
	04-01-6	Консультации.
	04-01-42	Отчеты педагогов о результатах работы (выполнение программы).
2.5.	Материалы контроля за деятельностью педагогических работников.	
	04-01-5	Тематические проверки.
	04-01-5	Контроль воспитательно-образовательной работы.
	04-01-5	Контроль организации режимных моментов.
<u>3. Блок «Программно-методический»</u>		
3.1.	Современные образовательные программы.	
3.2.	Методическая литература по обеспечению ООП (по образовательным областям) – см. приложение.	
3.3.	Дидактические пособия по обеспечении ООП – см. приложение.	
<u>4. Блок «Частно-методический» включает модули:</u>		
4.1.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ	
	4.1.1.	Профессиональные знания педагога: - диагностические карты; - схемы анализа НОД и других видов деятельности.
	4.1.2.	Профессиональные умения педагога:
	4.1.2.1.	Планирование образовательного процесса (информация по вопросам планирования, примерные перспективные, календарные планы).
	4.1.2.2.	Организационные умения педагога (алгоритмы разработки разных типов занятий; алгоритмы разработки праздников, развлечений).
	04-01-39	Открытые занятия педагогов ДОУ.
	4.1.2.4.	Тематические дни и недели в ДОУ.
	4.1.2.5.	Проектная деятельность в работе с детьми.

	4.1.3.	Взаимосвязь с семьей и общественностью.
	4.1.3.1.	Общие родительские собрания.
	4.1.3.2.	В уголок для родителей.
4.2.	Организация предметно-развивающей среды (перечень оборудования предметной среды по возрастам, дизайн - проекты оформления групповых, информационных уголков для родителей, дизайн – проекты оформления летних и зимних участков).	
4.3.	Развитие ребенка в образовательном пространстве (по образовательным областям)	
	4.3.1.	«Физическое развитие».
	4.3.1.1.	Организация двигательной активности. Формы работы по укреплению здоровья детей.
	4.3.1.2.	Сценарии спортивных праздников и развлечений.
	4.3.1.3.	Валеология.
	4.3.2.	«Речевое развитие».
	4.3.2.1.	Методические рекомендации.
	4.3.2.2.	Практический материал.
	4.3.2.3.	Веселая грамматика.
	4.3.3.	«Познавательное развитие».
	4.3.3.1.	Сенсорика.
	4.3.3.2.	Математика и логика: - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.3.	Ознакомление с окружающим: - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.4.	Ознакомление с природой: - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.5.	Познавательно-исследовательская деятельность. - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.6.	Экономическое воспитание.
	4.3.3.7.	Народоведение.
	4.3.4.	«Художественно-эстетическое развитие».
	4.3.4.1.	Изобразительная деятельность.
	4.3.4.2.	Музыкальная деятельность: - сценарии праздников; - сценарии развлечений.
	4.3.4.3.	Театрализованная деятельность.
	4.3.5.	«Социально-коммуникативное развитие».
	4.3.5.1.	Игровая деятельность.
	4.3.5.2.	Трудовая деятельность.
	4.3.5.3.	Гендерное воспитание.

	4.3.5.4.	Духовно-нравственное воспитание.
	4.3.5.5.	Правовое воспитание.
	4.3.6.	Материалы педагогической диагностики: - диагностические методики; - диагностический инструментарий.
4.4.	<i>Организация безопасной жизнедеятельности детей.</i>	
4.5.	<i>Организация работы с детьми в летний период.</i>	
	4.5.1.	Методические рекомендации.
	4.5.2.	Практический материал.
4.7.	<i>Технологии и методики.</i>	
	4.7.1.	Использование ИКТ в работе с детьми.
	4.7.2.	ТРИЗ технология.
	4.7.3.	Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
	4.7.4.	Сказкотерапия.
	4.7.5.	Система М. Монтессори
5. Блок «Изучения и обобщения опыта работы»		
5.1.	Визитные карточки педагогов	
5.2.	Материалы по самообразованию	
<u>6. Блок «Методической и детской литературы»</u>		
6.1.	Методическая литература представлена по разделам программы – см. приложение.	
6.2.	Детская литература – по авторам и темам - см. приложение.	
<u>7. Блок «Информационный» представлен:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • выставками новинок методической литературы, периодической печати; • тематическими выставками; • информационным стендом «Информация для педагогов» о текущей методической работе; • информационным стендом «Аттестация»; • каталогами методической, периодической печати, по коррекционной работе, медиатекой. 		
<u>8. Блок «Библиотечный»</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический и наглядный материал. • Методическая и справочная литература. 		

9. Картотека методического кабинета

№ картотеки	Название
1.	Картотека наблюдений в природе по временам года.
2.	Картотека «Игровые и проблемные ситуации»
3.	Картотека игр на развитие воображения
4.	Картотека познавательных игр для разных возрастных групп
5.	Картотека игр по формированию здорового образа жизни
6.	Картотека музыкальных игр по ПДД
7.	Картотека игр по развитию связной речи
8.	Картотека игр по обогащению, закреплению и активизации словаря
9.	Картотека игр по развитию речи для старших дошкольников
10.	Картотека артикуляционной гимнастики
11.	Картотека «Пальчиковые игры»
12.	Картотека пальчиковой гимнастики для всех возрастных групп
13.	Картотека зимних подвижных игр
14.	Картотека игр на развитие слухового внимания
15.	Картотека сюжетно – ролевых игр
16.	Картотека «Занимательное экспериментирование»
17.	Картотека игр – экспериментов с водой
18.	Картотека экологических опытов для дошкольного возраста
19.	Картотека подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста
20.	Картотека «Подвижные игры и игровые упражнения»
21.	Картотека дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
22.	Картотека дидактических игр по экономическому воспитанию
23.	Картотека русских народных игр
24.	Картотека считалок
25.	Картотека считалок, зазывалок, сговорок и мирилок

10. Медиотека методического кабинета

№ п/п	Название
1.	<i>Электронная картотека</i> (справочная, методическая литература по разделам, нормативные документы);
2.	<i>Видеотека к образовательной деятельности:</i>
	Пальчиковая гимнастика
	Развивающие игры
	Добрый доктор стоматолог (Гр.03)
	Капитан Краб. Серия: «Разминка для детей», «Подводная гимнастика» и др. (С.з.)
	Кукутики – зарядка (С.з.)
	Зимние виды спорта
	Азбука безопасности (Гр.03)
	В стране дорожных знаков
	Правила безопасности на дороге
	Огонь – друг и огонь - враг!
	Электроприборы
	Удивительные эксперименты
	Мир волшебников
	Телесюжет «Мир сквозь розовые очки»
	Серия «Осень – зима», «Весна – лето»
	Времена года
	Зимняя сказка или удивительные шедевры из снега и льда
	Путешествие тучки
	Это чудо – вода!
	Путешествие в мир камня
	Малыш и природа
	Природоведение для самых маленьких
	Всемирный день Земли (Гр.03)
	Семь цветов радуги
	Ребятам о зверятах (часть 2,4,5)
	Детям о животных (Гр.03)
	Познавательное видео о животных (Гр.03)
	Лесные жители
	Зоопарк (Гр.03)
	Зимующие птицы (мультфильмы)
	Знакомьтесь, насекомые!
	Вулканы и гейзеры (Гр.03)
	Арифметика - малышам

	Учим буквы
	Баба Яга учится читать
	Развивающие игры для подготовки к школе
	Домовенок Бу в мире слов
	Транспорт
	Хочу все знать
	Как хлеб появился на столе?
	Веселый паровозик (Учим цифры)
	Уроки тетушки Совы
	Фиксики (развивающие мультфильмы) (Гр.03)
	Маша и медведь. Серия развивающих мультфильмов
	Лунтик. Серия развивающих мультфильмов
	Даша – путешественница (обучающие фильмы)
	Детям о Рождестве (Гр.03)
	Мой Симферополь
	Фото Симферополь
	Крым
	Крымские заповедники
	Кара - даг
	Крым: - Что посмотреть в Крыму. Лучшие достопримечательности Крыма; - Полуостров Крым. Лучшие места для отдыха; - Наш прекрасный Крым. Самый лучший ролик о Крыме; - Крым – завораживающая фотосъемка
	Черное море. Опасный сероводород Черного моря
	Крымский лес
	Крымские цветы - первоцветы
	Из жизни замечательных детей
	Великие композиторы и живописцы
	Азбука денег или как помочь ребенку вырасти богатым (Гр.03)
	Как живут космонавты (Гр.03)
	Наука для детей – космос (Гр.03)
	Как появляется бумага (Гр.03)
	Печать книг (Гр.03)
	Народные промыслы
	Масленица (Гр. 11)
	Чудо - писанки
	Гжель
	Золотая хохлома
	Дымковская игрушка
	Уроки вежливости
	Добро в моем сердце

3.	В помощь воспитателям
	«Волшебная бумага» (работа с мятой бумагой)
	Уроки рисования
	Сопровождение разучивания стихотворения с использованием мнемороликов
	Моделирование и мнемотехника в развитии речи
	Федеральный институт развития образования. ФГОС ДО
	ФГОСы – нормативно – правовая информация
	Гражданское воспитание
	Семья в образовательном пространстве
	Развивающая предметная среда детского сада
	Развивающие игры – источник всестороннего развития
	Технология Карла Орфа
	Сценарии утренников
БЖД (рекомендации)	
Техника безопасности в ДОУ	
4.	Аудиотека
	А. Злотник «Музыка родного дома»
	«Я воспеваю крымскую столицу» (музыкальный альбом песен о Симферополе)
	77 лучших песен для детей
	Детские песни из мультфильмов
	Сказки для малышей
	Музыкальные игры - Шуть
	Звуки природы
	Диск с музыкой для физкультурных занятий
	Логопедические распевки. Т.С. Овчинникова
	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Библиотека программы «Ладушки». Ясельки (М.з.)
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий. Старшая группа. (М.з.)
	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий. Подготовительная группа. (М.з.)
	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Подготовительная группа.
	Радынова О.П. Музыкальная шкатулка. Комплект из 10 дисков. (М.з.)

11. Перспективный план развития кабинета

№ п/п	что планируется	сроки			ответственный	отметка о выполнении
		2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1.	Создать нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию ФГОС ДО	*	*	*	Старший воспитатель	
2.	Приобрести методическую литературу по разделу:	*				
	• физическое развитие и здоровье	*				
	• воспитание детей раннего возраста		*			
	• социально-личностное развитие;	*		*		
	• речевое развитие	*		*		
	• художественно-эстетическое развитие		*			
	• познавательно-исследовательская деятельность	*		*		
3.	Создание картотеки методических, дидактических и цифровых образовательных ресурсов по ФГОС	*	*	*		

Старший воспитатель _____ Радионова А.В.

Заведующий МБДОУ № 77 «Крымчаночка» _____ Луценко О.А.

**План развития методического кабинета
МБДОУ №77 «Крымчаночка»
на 2023 – 2026 учебные года**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура дел	
4.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
5.	Оформление стендов	старший воспитатель	в течение года	информация	
6.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии и с планом работы	выставка	
7.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	старший воспитатель	в соответствии и с планом работы	презентации	

8.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
9.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия	
10.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	раздаточный материал	
11	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	в течение года	анкеты, опросники	
12.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			информационные материалы	
Материально-техническое оснащение					
1.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с АООП ДОУ	старший воспитатель	в течение года		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Обобщенный педагогический опыт работы.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Год	Тема опыта работы
1.	Погорелая О.А.	воспитатель	высшая	2020	Проектная деятельность в ДОУ
2.	Луговская Ю.В.	музыкальный руководитель	высшая	2021	«Развитие эмоциональности у дошкольников с ОВЗ по средствам театрализованной деятельности»
3.	Симакова Т.А.	музыкальный руководитель	первая	2022	"Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности" (Развивающие игры В.В.Воскобовича)
4.	Евдошенко А.А.	педагог доп. образования	высшая	2024	Обучение детей дошкольного возраста связной и образной речи.
5.	Коваленко И.В.	воспитатель	высшая	2022	«Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания»
6.	Рекеда О.Д.	Учитель-логопед	первая	2024	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»

Методическое обеспечение Программы

<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-Пресс, 1993.</p> <p>Барина Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: Сфера, 2013.</p> <p>Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки. - Харьков.: Ранок, 2004.</p> <p>Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.– СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Зайцев Г. Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2005.</p> <p>Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. –М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2012.</p> <p>Мамина школа. Физкультурные праздники в детском саду. – Минск: Харвест, 2002.</p> <p>Мир в картинках. Анатомия человека в картинках.- М.: Олма-Пресс, 2004.</p> <p>Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели. Программы. Рекомендации. – В.: Учитель, 2009.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации. - М, Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: Мозаика-синтез, 2007.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Токаева Т.Э.Парная гимнастика 3-6 лет.-В.:Учитель, 2012.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2001.</p> <p>Хухлаева Д.В.Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М.:Просвещение, 1981.</p> <p>Щербак А.П. Физическое развитие детей в детском саду. Я.: Академия развития, 2008.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. - М.: Сфера, 2007.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: Сфера. 2015.</p> <p>Бескоровайная Л.С. Этикет для малышей. – Рн/Д: Феникс, 2003.</p> <p>Буре Р.С. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987.</p>

	<p>Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.–М: 1983. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – В.: Учитель, 2013. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.:Линка-Пресс, 2007. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: Линка-Пресс, 2006. Доронова Т.Н. Девочки и мальчики в семье и детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: Сфера, 2001. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Козлова С.А. Мы имеем право. – М.: Линка-Пресс. 2010. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: Сфера, 2015. Коломийченко Л.В. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию. – М.: Сфера, 2015. Лыкова И.А. Играют мальчики. Играют девочки. – М.: Цветной мир, 2013. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание в детском саду. – М.: Сфера. 2013. Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2005. Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. - С. :МСП «Ната», 2004г. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию (средняя группа). — С.: НАТА, 2007г. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции.- М.:Линка-Пресс, 2007. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2007. Шацило В.Г. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. - С.: Крымучпедгиз, 2008.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.:Сфера, 2014. Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет – М.:Сфера, 2014. Агапова М.А., Давыдова М.А. Развивающие игры со словами. – М.: Классик, 2007. Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет – М.:Сфера, 2014. Алиева Т.И., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2013. Богуш А.М. Культура речевого общения детей дошкольного возраста. – Х.: Ранок, 2013. Баландина Л.А.Риторика для малышей.-Р/Д:Феникс, 2003. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Я.: Академия развития, 1998. Волина В. Праздник букваря. — М.: АСТ-Пресс, 1996г.</p>

	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго...- М.: Просвещение, 2001.</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». – М.:Ювента, 2015.</p> <p>Колесникова Е.В. Раз словечко... Развитие звуковой культуры речи, 3-4 года.– М.: Ювента, 2015.</p> <p>Колесникова Е.В. От А до Я. Развитие звуко-буквенного анализа, 5-6 лет. – М.:Ювента, 2015.</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку. Развитие фонематического слуха. 4-5 лет. – М.:Ювента, 2015.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Нищева Н.В. Четыре времени года.- СПб.: Детство-Пресс, 2015.</p> <p>Перова О.Н. Слова-волшебники. - М.: Махаон, 2007.</p> <p>Поляков М.А. Как научить ребенка читать и писать. – М.: Айрис-Пресс, 2008.</p> <p>Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. – Я.: Академия развития, 2007.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: Просвещение, 1966.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2014.</p> <p>Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.:АСТ, 2000.</p> <p><u>Учебно-методические комплекты:</u></p> <p>Колесникова Е.Н. Звуки и буквы. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Колесникова Е.Н. Слова, слоги, звуки - М.: Ювента, 2014.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Акчурина-Муфтиева Н.М. ТРИЗ в дошкольном воспитании. - С.: Крымчпедгиз, 2005г.</p> <p>Бараниченко Т.И., Демина Н.И., Широшенко А.В. В шахматном королевстве. - С.: Крымчпедгиз, 2013г.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – В.: Учитель, 2008.</p>

Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-7 лет. - М.: Сфера, 1997.

Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. – М.: Линка - Пресс, 2007.

Дыбина О.В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2009.

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. – М.: Сфера, 2014.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2010.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: Сфера, 2010.

Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. - М.: Просвещение, 1991.

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2009.

Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2007.

Колесникова Е.В. Математические ступеньки.

Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми. – М.: Новая школа, 1995.

Нищева В.С. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.

Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: Сфера, 2014.

Михайлова З.А. Математика от трех до шести. – СПб.: Акцидент, 1996.

Мухоморина Л.Г. Путешествие по Крыму. - С.: Антиква, 2010.

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей младшей группы. - С.: Ната, 2002.

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей старшей группы. – С.: Ната, 2007.

Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Линка – Пресс, 2010.

Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

Синицына Е.И. Умные занятия и игры. – М.: Обруч, 2002.

	<p>Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. – М.: Линка-Пресс, 2006.</p> <p><u>Учебно-методические комплекты:</u></p> <p>Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 3 до 4 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 4 до 5 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 5 до 6 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 6 до 7 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p><u>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</u></p> <p>Бытовая техника.</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Инструменты домашнего мастера.</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Школьные принадлежности.</p> <p><u>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</u></p> <p>Домашние животные.</p> <p>Домашние птицы.</p> <p>Животные жарких стран.</p> <p>Морские обитатели.</p> <p>Насекомые.</p> <p>Овощи.</p> <p>Фрукты.</p> <p>Цветы.</p> <p><u>Серия «Рассказы по картинкам»</u></p> <p>Времена года.</p> <p>Зима – Осень.</p> <p>Весна – Лето.</p> <p>Профессии.</p> <p>Родная природа.</p> <p>Уроки экологии.</p> <p>Я развиваюсь.</p> <p>Я и другие.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Вако, 2007.</p> <p>Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</p> <p>Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011.</p> <p>Кудряшов А.В. Радужные нотки. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.</p> <p>Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. - М.: Просвещение, 1980.</p>

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).- М.: Просвещение, 1985.

Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз, 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2011.

Маслова С.Г. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - СПб: Нестор-История, 2010.

Мерзлякова С.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Обруч, 2012.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.

Мусяенко С.И. Оригами в детском саду. -М.: Обруч, 2010.

Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011.

Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии.

Погорельский Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений, стихотворения и рассказы для младшего возраста «Вот так номер!».

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации.– М.: Гном, 2014.

Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.

Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.

Радынова О.П. Песня. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.

Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.

Радынова О.П. Настроение и чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.

Сокольников Н.М. Волшебный мир красок. – М.: Астрель, 2010.

Сорокина Н.Ф. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012.

	<p>Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. - М.: Линка-Пресс, 2009.</p> <p>Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 1998.</p> <p>Шорыгина Т.А. Разноцветные сказки. - Кимры: Книголюб, 2003.</p> <p>Яковенко Л.В. Театрализованные сказки. Сценарии для всех возрастных групп. – Х.: Ранок, 2013.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста</p>	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Планы занятий. – М.Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. — М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.</p> <p>Павлова Л.Н. Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни. - Н.: Сфера, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Архипова И.А. Диагностика психического развития ребенка. 250 тестов, заданий и упражнений для адаптации ребенка к школе. – СПб.: Наука и Техника, 2008.</p> <p>Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М.: Касс, 2007.</p> <p>Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ. – В.: Учитель, 2013.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Просвещение, 1978.</p> <p>Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общаться. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Я.: Академия развития, 1996.</p> <p>Котырло В.К., Ладывир С.А., Детский сад и семья. – К.: Рад. школа, 1984.</p> <p>Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании школьников: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Максимова Н.Ю. Милютина Е.Л., Пискун В.М. Основы детской патопсихологии. – К.: НПЦ Перспектива, 1999.</p> <p>Макеева Т.Г. Тестируем детей. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.</p> <p>Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты развития личности ребенка. – С.: Таврия, 2008.</p>

	<p>Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Залепа Е.А., Люманова Л.Р. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. – С.: Ната, 2006.</p> <p>Запорожец А.В., Неверович Я.З., Кошелева А.Д. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Хухляева О.В. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект, 2008.</p> <p>Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.</p>
Методическая служба	<p>Парамонова Л.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Истоки. - М.: Сфера, 2015.</p> <p>Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. Преимущество: программа по подготовке к школе детей 5-7- лет. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. - М.: Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольника. - М.: Сфера, 2013.</p> <p>Гладышева Н.Н., Бойко А.А. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. - В.: Учитель, 2015.</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС. - М.: Сфера, 2015.</p>
Программно - методическое обеспечение реализации программы «Крымский венок»	<p>Мухоморина Л.Г. Крымский венок. – С.: Крымучпедгиз, 2008.</p> <p>Араджиони М.А. Культура добрососедства. - С.: Антиква, 2007.</p> <p>Мухоморина Л.Г., Лопатина М.В. Путешествуем по Крыму вместе. – С.: Антиква, 2010.</p> <p>Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А. и др. Познаем мир вместе. – С.: Антиква, 2010.</p> <p>Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2015.</p>

Порядок обеспечения пользования педагогами учебными и методическими пособиями, дидактическими играми, методическими разработками и информационно - коммуникационными сетями в дошкольном учреждении

1.	Методический кабинет формирует фонд учебной литературы, пособий материально - технические средства, информационные источники, видеотеки, осуществляет учет, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.
2.	Учет методических фондов осуществляется на основании следующих документов: <ul style="list-style-type: none">- журнала учета материальных ценностей;- приказа заведующего о назначении материально-ответственного лица за методический фонд
<i>Учету подлежат все виды учебной и методической литературы, пособия и дидактические игры, включенные в методический фонд.</i>	
3.	Механизм обеспечения методического фонда
3.1.	Учреждение в целях обеспечения методическим фондом взаимодействует с дошкольными учреждениями города, Управлением дошкольного образования Администрации города Симферополя.
3.2.	Учреждение: <ul style="list-style-type: none">- определяет выбор общеобразовательных программ и учебно-методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом и согласует сформированный комплект учебно-методической литературы, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;- информирует педагогов о перечне методического фонда;- осуществляет контроль сохранности методических пособий, выданных педагогам на группы;- анализирует состояние обеспеченности фонда учебной и программно-методической литературой;- проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной и программно - методической литературы;- осуществляет контроль за соответствием фонда учебной и программно-методической литературы реализуемым программам.

4.	Основные задачи методического фонда
4.1.	<p>Обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования методических, информационных ресурсов Учреждения на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); - магнитном (фонд аудио- и видеокассет); - цифровом (CD-диски); - игровой (дидактические игры и пособия); - коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.
4.2.	Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4.3.	Формирование навыков независимого методического пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.
4.4.	Совершенствование предоставляемых методкабинетом услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды при условии компьютеризации.
5.	Функции ответственного за методический фонд
5.1.	Разрабатывает рекомендательные методические пособия (списки, обзоры, указатели и т. п.);
5.2.	Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
5.3.	<p>Осуществляет информационное обслуживание педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей; - создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; - оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их образовательной, самообразовательной и досуговой деятельности; - удовлетворяет запросы педагогов в области педагогических инноваций и новых технологий; - содействует профессиональной компетенции, повышению

	<p>квалификации, проведению аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий. - поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, и т. п.); - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.
6.	О программном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса (о целостности УМК).
6.1.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является обязательным приложением (дополнением) к ООП Учреждения.
6.2.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (далее - УМК) - документ, отражающий перечень программ, реализуемых дошкольным учреждением в текущем учебном году, и обеспеченность методическими пособиями.
6.3.	УМК составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим учреждения.
6.4.	Учреждение вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования РФ, которые входят в федеральный реестр программ и обеспеченные методическими пособиями и разработками.
7.	Правила пользования методическим фондом
7.1.	<p>Пользователи методического фонда обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования); - педагоги обязаны возвращать методические пособия в опрятном виде, в установленные сроки; - в случае порчи (потери) педагоги должны возместить его новым таким же пособием.

Handwritten signature: *Dr. [Name]*
Printed text: *Dr. [Name]*
Institution: *[Institution Name]*
Address: *[Address]*
Phone: *[Phone Number]*
Email: *[Email Address]*