

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка
по результатам контроля
«Готовность МБДОУ №77 «Крымчаночка»
к новому 2025-2026 учебному году»**

Дата проведения контроля: 18.08. – 22.08.2025 года

Объекты контроля: группы, игровые площадки детского сада.

Проверяющие: - заведующий МБДОУ №77 «Крымчаночка» Луценко О.А.,
- старший воспитатель Радионова А.В.,
- заведующий хозяйством Ралдугина Я.А.

Цель: Обновление и пополнение содержания развивающей предметно – пространственной среды в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

Задачи:

1. Проверить состояние развивающей предметно – пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям АОП ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.
3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на игровых площадках детского сада:
 - Наличие в группе и на игровой площадке оборудования, рекомендованного программой, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и действующего СанПиНа.
 - Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации.

- Эстетическое оформление групповых комнат, раздевалок, комнат для сна, игровых площадок.
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, гендерным и индивидуальным потребностям дошкольников.
2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала.
 3. Подготовка документации педагогических работников.

Основные формы и методы контроля:

1. Смотр оформления групп и игровых площадок.
2. Проверка документации.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 77 «Крымчаночка», в рамках подготовки к новому учебному году с 18.08. по 22.08.2025 года проводился контроль «Готовность групп к новому учебному году».

Готовность групп к новому учебному году оценивалась по следующим критериям:

Оформление приемной комнаты: информационный стенд для родителей (краткая информация о программе, по которой работает группа, режим дня, расписание занятий), оформление выставки детских работ, тематические папки для родителей и т.д.

Санитарное состояние всех помещений группы, соответствие технике безопасности и охране жизни и здоровья детей; эстетика и оригинальность оформления группы.

Развивающая предметно-пространственная среда: соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФАОП ДО, возрасту детей и образовательной программе (наборы дидактических материалов для занятий, дидактические игры и раздаточный материал для индивидуальной работы с детьми с учетом уровней развития, тематические альбомы, таблицы, картины, иллюстрации, буклеты, макеты, авторские пособия и т.д.). Оснащенность игровых центров: сюжетно-ролевые игры, режиссерские, конструктивные, настольно-печатные, авторские игры. Наличие игрового материала, отражающего интересы девочек и мальчиков.

Познавательная деятельность. Оформление центра Книги. Уголок Крымоведения. Наличие уголков природы, согласно программе, центра детского экспериментирования, их оснащенность: картотеки опытов, схемы, символы и др. Наличие центров познавательного развития (старшие и подготовительные группы); сенсорного развития (младшие и средние группы), их оснащенность.

Художественно-эстетическая деятельность: наличие разнообразных изобразительных материалов, тематических альбомов для раскрашивания, трафаретов, наличие материалов для нетрадиционных способов рисования. Подбор музыкальных игрушек и дидактических игр,

музыкальных инструментов. Разнообразные виды театров, элементы детских костюмов и декораций, уголки ряжания.

Оформление уголков для снятия эмоционального напряжения, их оснащенность.

Культура и правильность оформления документации, ее маркировка, паспорт группы.

Готовность игровых площадок к качественному выполнению воспитательно – образовательной работы.

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 6 групп. Установлено, что в целом весь педагогический коллектив строго следит за охраной жизни и здоровьем детей, а также за санитарным состоянием и эстетическим видом групп. Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, АОП, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Анализируя созданные условия для развивающей предметно – пространственной среды, можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка в ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. В группах рационально используются пространственные возможности помещений – раздевалки, групповые комнаты, спальни; созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности, росту познавательного интереса ребенка. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет следующие функции: образовательную, организующую, воспитывающую, развивающую, стимулирующую, коммуникативную; работает на развитие самостоятельности детей, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение развивающей предметно-пространственной среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Воспитатели всех групп творчески подходят к созданию развивающей предметно-пространственной среды, использованию дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для познавательно-исследовательской деятельности:

- созданы картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, землей для детей дошкольного возраста.
- пополнены уголки природы и экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, паспортами растений, часами, лейками.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Уголки речевого развития имеют:

- библиотеки с подборкой книг по программе, в соответствии с темами недель, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, медиотеки с записями детских песен и сказок;
- картотеки дидактических, развивающих игр по развитию связной речи;
- созданы лэпбуки, методические папки по тематическим неделям;
- медиотеки по возрастным группам и тематическим неделям;
- пополнен методический шкаф материалом по речевому развитию детей;
- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры, мнемотаблицы;

Для эстетического развития:

- во многих группах обновлены стенды «Наше творчество и достижения»;
- пополнены уголки художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- организованы музыкальные уголки с аудиосистемой, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

В группах младшего дошкольного возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют разными видами конструкторов, включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, созданы отдельно уголки Крайноведения.

Воспитатели всех групп активно применяют в работе ИКТ. Педагогами собраны большие картотеки познавательных и учебных фильмов, презентаций, мнемотаблиц и др.

В группах «Почемучки», «Звездочки», «Весельчаки» есть уголки ряжания. В группах «Знайки», «Почемучки», «Затейники» дополнены уголки театрализации различными видами театров.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Приоритетным направлением в нашем ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду, повышение знаний по безопасности жизнедеятельности детей и родителей. Педагоги строят работу по обеспечению безопасности по следующим разделам: создание условий по безопасной жизнедеятельности; работа с детьми; работа с родителями. Во всех группах созданы Уголки безопасности, для родителей оформлены стенды и папки – передвижки по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Наблюдается стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

К началу учебного года произведена покраска спортивного оборудования на игровых площадках. Произведен ремонт отопительной системы. Произведен косметический ремонт в логопедическом кабинете. Приобретена методическая литература по разным образовательным областям в помощь педагогам, дидактические, развивающие игры в группы.

По результатам смотра особенно хочется выделить следующие группы:

- «Звездочки», «Весельчаки» - за лучшую подготовку группы и игровой площадки к новому учебному году;
- «Затейники», «Фантазеры» - за качественную подготовку группы и игровой площадки к новому учебному году;
- «Весельчаки» - за лучшую подготовку РППС к новому учебному году, за эстетичное оформление группы;
- «Знайки» за лучшую подготовку РППС к новому учебному году;
- «Почемучки» - за хорошую подготовку групп и игровых площадок к новому учебному году.

Рекомендации: Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- воспитателям всех групп организовать занятия карточки и методичку, согласно тематике недели, согласно плану по образовательно-образовательному воспитанию;
 - воспитателям научить системные группы, обновить развивающие предметно-пространственную среду через сотрудничество с родителями, заинтересовать родителей и привлечь их в воспитательный образовательный процесс;
 - группам обеспечить Уголки индивидуализации, Уголки речевого развития, Уголки творчества, Игры-задания;
 - организовать организовать работу мам - мужчин;
 - группам обеспечить Уголки природы растениями, уголки природы детей, с учетом сезонности и времени, уголки истории растений;
 - группам «Занимайков», «Почемучки» обновить и заменить дидактические пособия для занятий с детьми, обеспечить их книжками и уголки более современными материалами и пособиями, Уголки, уголки различные тематические оформлением;
 - всем группам обеспечить Уголки безопасности жизнедеятельности;
 - всем педагогам обратить особое внимание на создание условий для безопасности и комфорта пребывания детей в детском саду, обеспечить уголки по безопасности жизнедеятельности детей и родителей.
- Воен на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации.

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недостатки в срок до 26.09.2024 г.

Заведующий МБДОУ №111

Старший воспитатель

Ведущий специалист



О.А. Луцко

А.В. Радумина

И.А. Радумина