

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

Г. Симферополь ул. Крымских Партизан, 19 т (3652)44-36-00, [krymchanocha77@mail.ru](mailto:krymchanocha77@mail.ru)

## Консультация

Тема: «Современные технологии построения  
партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»



Подготовил:  
старший воспитатель  
Конатьева Е.В

Симферополь, 2020г.

Одним из современных подходов к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей являются **партнерские отношения**.

Партнерство-это определенная форма взаимодействия, сотрудничества, взаимоотношений в процессе достижения совместно поставленных целей, в основе которых лежат следующие **принципы**:

**Равноправие партнеров** при принятии решений, выбор путей решения задач на основе доверия и компромисса;

**Уважение и взаимный учет** интересов, толерантность к позиции партнера;

**Заинтересованность сторон** в сотрудничестве;

**Добровольность** принятия взаимных обязательств;

**Ответственность сторон** за выполнение принятых обязательств.

**Цели:**

- Включение родителей в образовательный процесс ДОО;
- Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Задачи:**

- Установить партнерские отношения семьями воспитанников;
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности интересов педагогов и родителей;
- Знакомить родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании детей;
- Информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения и о возможностях детского сада;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях организованных в детском саду

**Формы взаимодействия**

- Информационно-наглядные
- Индивидуальные
- Коллективные

**Традиционные формы работы с родителями.**

**Родительское собрание** это форма работы с родителями по педагогическому просвещению.

На родительском собрании педагог знакомит родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

**Стенды.** На них размещается режим дня, сетка занятий, задачи и содержание воспитательно - образовательной работы, об ожидаемых или прошедших событиях в группе-конкурсах, встречах, совместных проектах, выставках.

**Беседа** может быть, как самостоятельной формой так и применяться в сочетании с другими, так может быть включена в собрание. В результате беседы родитель должен получить новые знания по воспитанию и обучению дошкольников.

**Консультации.** На консультации воспитатель дает родителю квалифицированный совет. Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Консультации могут проводиться и специалистами-логопедом, психологом, музыкальным руководителем.

Хочется остановиться на такой форме взаимодействия, как Родительское собрание.

Родительские собрания могут проходить, как **Тренинги, Аукционы идей, Душевные разговоры, Мастер-классы, Консилиумы.**

#### **Формы взаимодействия**

- Познавательные
- Информационно-аналитические
- Досуговые
- Наглядно-информационные

#### **Нетрадиционные формы взаимодействия.**

**Семинар-практикум** для родителей с целью их знакомства с детскими играми, овладение методикой воспитания в семье, навыками конструирования, обучения изготовления игрушек и пособий, организация развивающей среды.

**Мастер –класс**-это собрание на котором родители и воспитатели могут показать приемы рисования, изготовления поделок из ткани, тряпичных кукол. Мастер –класс может быть, как теоретическим так и практическим.

#### **Открытые занятия.**

Родители знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий в ДООУ .

**Дни открытых дверей**, дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми.

**Презентация дошкольного учреждения** в результате такой формы родители знакомятся с его уставом ДООУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных услуг.

**Проектная деятельность.**

**Газеты.** С целью информирования родителей о жизни в группе выпускается газета, темы всегда разные , но актуальные.

**Родительский клуб**, строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формируется и запрашивается родителями.

**Дискуссия** является одной из форм деятельности стимулирующей формирование коммуникативной культуры. Объектом дискуссии может быть какая-то проблема, в которой каждый участник выражает свое мнение.

**Почта доверия.**

**Выставка семейных ценностей.**

**Брошюры, буклеты и визитки.**

Возвращаясь к такой форме как Проектная деятельность, хочется отметить, что с особым интересом родители относятся к проектной деятельности . Данная деятельность увлекает их и детей, погружая в мир взаимодействия и сотрудничества, создает условия для личностного развития не только детей ,но и родителей, формирует такие качества , как ответственность, самостоятельность, инициативность.

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением.

**Спасибо за внимание!**