

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36      sadik\_krimchanochka@crimeaedu.ru



Подготовила : воспитатель Вершинина Н.Н.

# Тема: «Вода – чудо природы!».

**Цель:** способствовать познавательному развитию детей, познакомить со свойствами воды и уточнить значение ее для всего живого.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;

Познакомить со свойствами воды;

Дать представление о значимости воды в жизни человека, в природе;

Обогащать и активизировать словарь.

**Развивающие:**

Развивать познавательную, мыслительную активность детей в процессе исследования;

Стимулировать желание делать выводы.

**Воспитательные:**

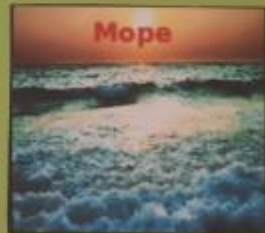
Воспитывать бережное отношение к воде;

Воспитывать любознательность, побуждать к совместной поисковой деятельности и умение работать сообща.

Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить,  
Без воды нам не прожить .  
(Н. Рыжова)



# Где встречается вода в природе.



# Вода вокруг нас!



Содержится вода в океане, в море, в реке, в ручейке, в озере и в болоте тоже. А в природе она бывает в виде дождя, льда, снега, инея, града, росы и даже радуги.





-А теперь ответьте мне, а для чего и кому нужна вода?  
(Ответы детей. Они подходят к мольберту берут капельку на ней ответ - человеку, птицам, рыбам, всем животным и растениям)





- Ребята, кто и где исследуют вещества и находят на вопросы ответы.

Дети: - В лаборатории, там ученые проводят опыты и эксперименты .



Давайте докажем, что вода – жидкость. Как это доказать? (детей - перелить из одного стакана воду в пустой.)

**Вывод:** Вода обладает текучестью и подвижностью.



Свойства воды  
2. Не имеет формы



Сейчас нальем водичку в емкости разной формы (прямоугольный и квадратный контейнер, круглую тарелку).

Какой вывод сделаем, друзья?  
**Вывод:** - Вода не имеет формы.



## Свойства воды

### 1. Прозрачность



Теперь трубочки  
возьмем, опустим и  
увидим, что у всех  
разный цвет внутри.

**Вывод:-** значит, что вода,  
как стекло, прозрачная .



## Свойства воды

3. Не имеет запаха



А еще мы знаем с вами, что вода ничем не пахнет, проверим это.

(Дети нюхают воду)

**Вывод** :-вода не имеет запаха.



## Свойства воды

5. не имеет вкуса



А сейчас проверим вкус .

(через трубочку делаем глоток)

**Вывод :** -Вода – безвкусная .



Вода растворяет  
некоторые твёрдые  
тела



Теперь мы возьмем и добавим в нее это белое твердое вещество (на столах в разных тарелочках находится сахар, соль и лимонная кислота), размешаем и опять попробуем. Удивимся мы тогда, что меняет вкус вода. ( Она стала сладкой, соленой или кислой )

**Вывод :** - Вода растворяет некоторые твердые вещества



-Ребята, посмотрите, что лежит у вас на тарелочках? Правильно, это лед. А как он получается?

(Когда холодно зимой, вода замерзает)

Лед-это замороженная вода. Он твердый и холодный. Надо брать его в рот? ( Нет, можно горло простудить) Если мы подышим на льдинку, что с ней произойдет?

( Она начнет таять и снова превратиться в воду).

**Вывод :** - Лед, снег, град и иней- это вода в твердом состоянии .



Подношу к горлышку термоса зеркало, что появилось на зеркале? (Капельки воды)  
Вывод: - пар, облако, туман - это тоже вода, но не простая, а газообразная.  
Благодаря этому вода может испаряться и наверх подниматься.



# Три состояния воды:



Твердое



Жидкое



Газообразное



Что мы нового узнали?

**Итог:** - Вода может находиться в трех состояниях:  
ЖИДКОМ, ТВЕРДОМ И  
ГАЗООБРАЗНОМ



# Волшебница-вода

В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:  
То в снег превратится, то в лед,  
Растает и снова в поход!  
По горным вершинам,  
Широким долинам  
Вдруг в небо взовьется,  
Дождем обернется.  
Вокруг оглянитесь:  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница - наша вода!



**Вывод:** Вода вокруг нас. Природа, люди, животные не смогут жить без воды. По этому нужно беречь и ценить всё то, что создано природой. Именно вода для нас и всего окружающего является источником жизни.



Вода – источник жизни!  
Мы должны её беречь!

