

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополь)  
г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,  
[sadik\\_krimchanochka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru)

## Логопедический проект

# Выездная



Подготовила  
Учитель-логопед Рекеда О.Д.

Симферополь, 2024 г.

## Актуальность проекта

Казалось бы, говорить – так просто! Но мало, кто задумывается, какую сложную работу мы делаем, чтобы воспроизвести звук. Для начала, звук нужно услышать и воспринять. Потом правильно набрать воздух. Затем выставить артикуляционную позу. И только потом воспроизвести нужный звук. И все это за долю секунды!

Лаборатория речевого развития - проект, в котором дети дошкольного возраста развивают свою речь в непривычной обстановке – научной речевой лаборатории. Ребята, выполняя задания и играя в разные игры, исследуют звуки речи, учатся правильно выражать свои мысли, развивают речевое дыхание и фонематический слух.

А теперь Речевая лаборатория едет в гости к детям других дошкольных учреждений!

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Цель проекта:** сетевое взаимодействие, знакомство детей разных дошкольных учреждений с проектом «Лаборатория речевого развития».

**Участники проекта:** дети старшей, подготовительной групп, учитель-логопед.

**По времени проведения:** краткосрочный (30.09.2024 г. – 04.10.2024 г.).



## Задачи проекта:

### Коррекционно-развивающие:

- ❖ развивать артикуляционный аппарат;
- ❖ развивать речевое дыхание;
- ❖ развивать зрительное и слуховое внимание;
- ❖ развивать фонематический слух при нахождении звука Ш в словах;
- ❖ развивать общую и мелкую моторику;
- ❖ совершенствовать произношение звука Ш в чистоговорках.

### Обучающие:

- ❖ формировать навык выполнения действий по инструкции педагога;
- ❖ продолжать учить составлять предложения с опорой на картинки;
- ❖ продолжать учить навыку словообразования, сочетания прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

### Воспитательные:

- ❖ формировать коммуникативные навыки, умение работать в паре, подгруппе;
- ❖ воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим;
- ❖ формировать навык культурного общения.

### Предметные:

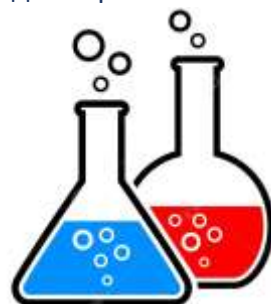
- ❖ сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями;
- ❖ знакомство и вовлечение педагогов других дошкольных учреждений в проект;
- ❖ создавать условия для исследовательской деятельности.

## Ожидаемые результаты:

- ❖ У детей улучшатся навыки по всем составляющим речевого звука.
- ❖ У детей повысится интерес к логопедическим занятиям.
- ❖ У педагогов повысится уровень компетентности по вопросу логопедической работы по закреплению навыком звукопроизношения.

## Оборудование и материалы:

ТСО, лабораторные халаты на каждого ребенка, картинки для артикуляционной гимнастики, музыкальные инструменты, разноцветные шары, воздушные язычки, обручи для игры «Загадочные лого-мешочки», ортопедические коврики, мешочки-загадки с картинками-иллюстрациями, контейнеры с крупой, пазлы, колба, значки.



## Реализация проекта:

День	Содержание этапа (мероприятия, занятия)	Участники этапа	Сроки реализации
День 1	<p style="text-align: center;"><b>«Мы едем к вам с Лабораторией речевого развития»</b></p> <p>Знакомство педагогов дошкольных учреждений с особенностями проекта. Договор о проведении занятий на базе их дошкольных учреждений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учитель-логопед</li> <li>❖ Педагоги, специалисты дошкольных учреждений</li> <li>❖ Администрация дошкольных учреждений</li> </ul>	<p style="text-align: center;">30.09.2024 г. 01.10. 2024 г.</p>
День 2	<p style="text-align: center;"><b>«Выездная Лаборатория речевого развития. День 1»</b></p> <p>Проведение открытого занятия для старшей группы в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополь на тему «Лаборатория речевого развития. На поиски звука «Ш»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учитель-логопед</li> <li>❖ Воспитанники старшей группы МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополь</li> <li>❖ Педагоги, специалисты МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополь</li> </ul>	<p style="text-align: center;">02.10.2024 г.</p>
День 3	<p style="text-align: center;"><b>«Выездная Лаборатория речевого развития. День 2»</b></p> <p>Проведение открытого занятия для подготовительной группы в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополь на тему «Лаборатория речевого развития. На поиски звука «Ш»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учитель-логопед</li> <li>❖ Воспитанники подготовительной группы МБОУ «СОШ №38» г. Симферополь</li> <li>❖ Педагоги, специалисты МБОУ «СОШ №38» г. Симферополь</li> </ul>	<p style="text-align: center;">03.10.2024 г.</p>
День 4	<p style="text-align: center;"><b>«Отчет старшего лаборанта»</b></p> <p>Подготовка отчетной документации по проекту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учитель-логопед</li> <li>❖ Администрация дошкольных учреждений</li> </ul>	<p style="text-align: center;">04.10.2024 г.</p>

## Выводы:

В ходе проекта воспитанники, педагоги и специалисты дошкольных учреждений №17 и №37 познакомились с проектом «Лаборатория речевого развития».

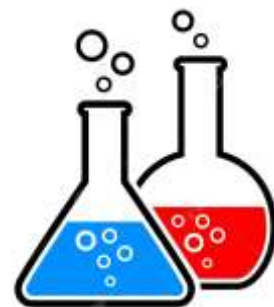
Учителем-логопедом были проведены комбинированные занятия, на которых были представлены задания, в которых методом исследования дети закрепляли произношения звука «Ш» в речи. На занятии обучение строилось как увлекательная исследовательская деятельность. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. Материал был подан в необычной и интересной для детей форме, что позволило им лучше усвоить его в полном объеме.

В процессе занятия учителем-логопедом были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. На занятии были использованы различные методы обучения (словесные, наглядные, практические; интерактивные, парные, фронтальные), что позволило сделать занятие насыщенным и разнообразным. Это помогло удерживать внимание детей на протяжении всего занятия и выполнить все поставленные воспитателем цели и задачи. Воспитанники учились слышать звук «Ш» в звуках музыкальных инструментов, развивали навык резкого выдоха, расширили знания о видах круп и закрепили навык звукопроизношения в чистоговорках.



Цель проекта  
была достигнута.

Открытое занятие для старшей группы в  
МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополь на тему  
«Лаборатория речевого развития. На поиски звука «Ш»



Открытое занятие для подготовительной группы в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополь на тему «Лаборатория речевого развития. На поиски звука «Ш»

