



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77

КРЫШЧАНОЧКА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект НОД в средней группе
по духовно - нравственному воспитанию
«Волшебный сундучок».**

Музыкальный руководитель
Луговская Ю.В.

Симферополь

Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

- Духовно – нравственное развитие личности дошкольника.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность).
- Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

Задачи:

Образовательные:

- формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому;
- расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Развивающие:

- развивать эмоционально - чувственный мир детей;
- развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность).

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь, попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Материал и оборудование:

- волшебный сундучок с пятью разноцветными замками
- ключики для замка;
- речка;
- картонные дощечки для мостика;
- полянка с цветами;
- мяч;
- корзина на столике;
- цветок;
- зернышки;
- чашка (испачканная);
- сломанная игрушка;
- порванная книжка;
- книга сказок.

Ход НОД:

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте поздороваемся с гостями:

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро», - нам шепчут цветки,

«Доброе утро», - журчат ручейки,

«Доброе утро», - нам птица поёт,

Вить, вить...

«Доброе утро», - скажет нам кот,

Мя – я - у!

«Доброе утро», - жужжит нам пчела,

З – з – з – з - з...

«Доброе утро». Как ваши дела?

«Доброе утро», — лягушка сказала

Ква - ква, ква - ква,

«Доброе утро», - нам мышь пропищала

Пи – пи - пи, пи – пи - пи.

Даже ползущий пятнистый питон:

«Доброе утро», - вымолвил он,

Ш – ш - ш, ш – ш - ш...

«Доброе утро», - шумят тополя,

Ля – ля – ля - ля...

«Доброе утро, родная земля»,

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым,

Доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Музыкальный руководитель:

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь откроем все глаза, улыбнемся и тихонечко присядем на ковёр.

(Музыкальный руководитель берет в руки сундучок, подходит к детям).

Музыкальный руководитель:

Ребята! Что за странный сундучок... Вам интересно, что там спрятано? Мне тоже очень интересно! Но, посмотрите, сколько на сундучке замков! Давайте посчитаем (пять). Где же нам взять ключи?

Я знаю – мы найдём их в Волшебном лесу. Чтобы туда попасть нужно сказать волшебные слова:

В Волшебный Лес попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг
Теперь в ладоши хлопнем так.
Топни раз и повернись,
В лесу волшебном очутись.

Вот мы и в Волшебном лесу. А вот перед нами Приветливая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить Вежливый мостик. Тут лежат дощечки и записка - здесь написано стихотворение, но строчки в нем не закончены - их нужно закончить волшебными словами! За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

1 задание: Игра «Доскажи словечко»

Я начну, а вы заканчивайте,
хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед,
Скажет он ему «Привет».

А его сосед ушастый

Отвечает: «Мишка, здравствуй!»

Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше – «Извините».

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: «Будь здорова».

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощение рыба

Ей пробулькала: «Спасибо!»

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Музыкальный руководитель:

Как одним словом назвать эти слова?

Дети: вежливые слова.

Музыкальный руководитель:

Если человек говорит вежливые слова, он какой человек?

Дети: вежливый человек.

Музыкальный руководитель:

Правильно! Посмотрите, как много у нас собралось дощечек – давайте сложим Вежливый мостик через Приветливую речку.

(в конце речки находим **Красный ключ**)

Музыкальный руководитель:

А вот и ласковая поляна. На ней цветут ласковые словечки.

2 задание: «Назови ласковые слова».

Музыкальный руководитель:

Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Вика, Дима, Мирослава. Но можно назвать и ласково: Лев – Лёвушка и т.д. Я буду называть слово, и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне.

Музыкальный руководитель:

заяц.

Дети: зайчонок, зайчишка, заюшка.

Музыкальный руководитель:

бабушка

Дети: бабулечка, бабуля, бабуленька.

Музыкальный руководитель:

мама

Дети: мамочка, мамуля, маменька.

Музыкальный руководитель:

лиса.

Дети: лисонька, лисичка.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вам понравилось называть ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают. **А вот и ещё один ключик.**

Музыкальный руководитель:

Какой высокий Добрый Дуб, а на нём висит ключ. Чтобы ключ достать – нужно сложить Лесенку Добрых дел.

3 задание: «Лесенка добрых дел».

Музыкальный руководитель:

Сейчас мы с вами задумаем доброе дело, для кого вы хотите — для близких, родных или друзей. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я!

(Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, кладя одну на другую, называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.)

Музыкальный руководитель:

Высокая лесенка получилась? Почему?

Дети: мы задумали много добрых дел.

Музыкальный руководитель:

Давайте никогда не будем забывать делать добрые дела.

У нас появился еще один **ключик**.

А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка: «Ладочки»

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой.

Подними ладошки выше,

Покрути над головой

И скорей поделись

Ты своею добротой!

Подними ладошки выше

И сомкни перед собой.

Что же вышло? Мостик вышел.

Мостик крепкий и прямой

(дети садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель:

Мы попали с вами в Заботливую Чашу. (В корзине на столике лежат разные предметы).

4 задание: «Заботливые поступки».

Музыкальный руководитель:

Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

Дети: зернышками можно накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Музыкальный руководитель:

доброта - это важное человеческое качество.

(В корзине находится **еще один ключик**)

Музыкальный руководитель:

И вот мы пришли с вами на Опушку Дружбы

5 задание: «Дружба».

Давайте покажем, какие мы дружные:

(начало упражнения выполняется парами)

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
- Мы с тобой подожим маленькие пальчики (одноименное касание обеих рук пальцев)
- 1, 2, 3, 4, 5 (поочерёдное касание одноимённых пальцев, начиная с мизинцев)
- Начинай считать опять
- 1, 2, 3, 4, 5
- Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).
- Ребята! Вы такие дружные, что посмотрите... появилась
- Радуга над нами (нарисовать над головой полукруг)
- Над деревьями (руки вверх, пальцы разомкнуть)
- Домами (руки сложить над головой домиком)
- И над морем, над волной (нарисовать волну)
- И немножко надо мной (дотронуться до головы).
- Молодцы! Когда человек делает добро, всё вокруг становится добрее и красивее.

Вот мы нашли **последний ключик**. Теперь можно вернуться в детский сад и открыть сундучок.

Хлопни, топни, повернись –
В детском садике очутись!

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте откроем наш сундучок. Нужно подобрать к каждому замку свой ключик. (достаёт книгу сказок). Посмотрите – это же Книга волшебных добрых сказок. Одну из них мы с вами сейчас и посмотрим. Сказка называется «Сказка про Кудрявого Ёжика»

Театрализованная постановка «Сказка про Кудрявого Ёжика»