

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00, sadik\_krimchanochka@crimeaedu

# Паспорт группы

«Фантазёры»



Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

## **Паспорт старшей группы «Фантазёры» состоит из следующей информации:**

- сведения о воспитателях;**
- сведения о составе группы;**
- сведения о режиме дня;**
- расписание организовано – образовательной деятельности;**
- предметно-развивающая и игровая среда;**
- методическое обеспечение, список литературы.**

**В нашей группе вас всегда рады видеть:**

## **Воспитатель:**

**Махонько Кристина Евгеньевна**



**Образование: Высшее.**

**ВУЗ Крымский инженерно-педагогический университет 2011г.**

**Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста.**

**Категория обучающихся: дети с нарушением ОДА.**

**Общий педагогический стаж: 8 лет.**

**Стаж в должности: 8 лет.**

## **Воспитатель:**

**Вершинина Наталья Николаевна**



**Образование: Среднее специальное  
Ялтинское педагогическое училище, 1990г.**

**Квалификация по диплому: « Учитель начальных классов » по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»**

**Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «ВГАПШССС» С 27.12.2017-01.03.2018 г. по программе «Дошкольная педагогика.**

**Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

**Категория обучающихся: дети с нарушением ОДА**

**Общий педагогический стаж: 17 лет**

**Стаж в должности: 4 года**

## **Помощник воспитателя:**

**Ломенко Юлия Дмитриевна**



**Образование: Средне-специальное.  
КИИПТ-книжный издатель**

**Стаж в должности: 7 лет.**

## Список воспитанников старшей группы

### «Фантазёры»

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Дата рождения
1.	Ганжа Ирина	17.10.2018г.
2.	Геня Артем	12.04.2018 г.
3.	Данильчук Илья	14.02.2018 г.
4	Доценко Саша	30.08.2018 г.
5.	Зиядинов Юсуф	11.04.2018г.
6.	Ильясов Айдер	04.02.2018 г.
7.	Косенко Арина	18.05.2018 г.
8.	Козлов Максим	27.04.2018г.
9.	Ланчев Максим	27.12.2017 г.
10.	Ломенко Илья	06.01.2018 г.
11.	Миняйло Сандра	19.11.2018 г.
12.	Окопный Егор	17.08.2018 г.
13.	Парастиди Кира	25.05.2018 г.
14.	Ралдугин Илья	23.10.2018 г.
15.	Ралдугин Никита	23.10.2018 г.
16.	Стоборева Ева	29.10.2017 г.
17.	Товстокор Артем	08.02.2018 г.
18.	Шашков Александр	28.09.2018 г.

## Режим дня в дошкольном учреждении.

Режим дня старшей группы (5-6 года) 10-ти часовой режим работы

*Холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-11.10
ЛФК, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, индивидуальная деятельность с детьми, экспериментальная деятельность)	11.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа.	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.00

*Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00-08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.20
ЛФК, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры	09.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник,	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.00

## РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни недели	НОД
<b>Понедельник</b>	1.Познание окружающего мира ( 9.00-9.25) 2. Рисование (9.35-10.00) 3.Физкультура ( 11.25-11.50)
<b>Вторник</b>	1.Математика ( 9.00-9.25) 2.Лепка(1,3) /Аппликация(2,4) (9.35-10.00) 3. Музыка (11.25-11.50)
<b>Среда</b>	1. Художественная литература (1,3)/Подготовка к обучению грамоты(2,4) (9.00-9.25) 2.Физкультура (11.25-11.50 )
<b>Четверг</b>	1.Развитие речи (9.35- 10.00) 2. Музыка (11.25-11.50)
<b>Пятница</b>	1.Мир природы (1,3) / Конструирование, художественный труд (2,4) (9.00-9.25) 2.Декоративное рисование (9.35-10.10) 3. Физкультура на прогулке

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе**

Развивающая предметно-пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Назначение и цели

организации РППС ДОУ Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью, целостной образовательной сферы дошкольной организации. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать: - Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей; - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализаций программы ФГОС, а также материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности общения; - открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи; - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); - создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. В соответствии с ФГОСДО и общеобразовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- 1. Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категории детей, экспериментирование с материалами доступными детям. Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- 2. Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

3. **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования уставляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4. **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные вид детской активности;

5. **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно- эпидемиологические правила нормативы и правила пожарной безопасности.

В каждой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы), развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

## Общие сведения о группе

1. Общая площадь группы -50кв.м.
2. Раздевалка -17кв.м.
3. Спальня-49кв.м.
4. Санузел-13кв.м

## Приемная

### Информационные стенды:

1. Для вас, родители!
2. Советы специалистов
3. Будь здоров!
4. Объявления, поздравления
5. Наше творчество

Индивидуальные шкафчики для раздевания – 28

Скамейки – 3 штуки.

## Туалетная комната

1. унитазаы – 3шт;
2. раковины – 4шт;
3. мыльницы – 4шт;
4. шкафчики секционные для полотенец – 25шт.
5. мини-ванна – 1 шт.

## Спальная комната

1. кровати детские 3хярусные – 2шт;

2. кровати детские 2хярусные – 8 шт;
3. матрасы – 22шт;
4. одеяла – 20шт;
5. комплекты детского постельного белья – 20шт;
6. стулья – 3шт;
7. письменный стол – 1шт.
8. шкаф для дидактических пособий – 2шт.
9. скамейки -2шт.
10. стульчики детские - 8шт.
11. стол-ромашка-1шт.
12. стол детский-1шт.
13. тумбочка -1шт.
14. мягкий уголок-1шт.
15. книжная полка- 1 шт.

## Групповая комната

1. Шкаф посудный-1шт.
2. Шкаф педагогический-1шт.
3. Стелажы – 3 шт.
4. Детская мебель. ( Парикмахерская, кухня, диван.)
5. Столы цветные -11шт.
6. Стульчики детские -21шт.
7. Табуретки детские – 2 шт.
8. Полки – 2 шт.
9. Тумбы для игрушек – 2 шт.
10. Комод – 1 шт.
11. Стол-ромашка – 1 шт.
12. Стол письменный -2 шт.

## Физическое развитие

**Цель:** развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация);

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№	Наименование	Кол- во
---	--------------	---------

		на группу
<b>Вспомогательные средства</b>		
1	Альбом о спорте	1
2	Контейнер для хранения физ. оборудования	4
3	Этажерка для хранения физ. оборудования	1
4	Картотека подвижных игр	1
5	Картотека утренней гимнастики	1
6	Картотека гимнастики пробуждения	1
7	Картотека считалок	1
8	Картотека гимнастики для глаз	1
9	Картотека физминуток	1
10	Картотека пальчиковых игр	1
11	Картотека стихов о спорте	1
12	Маски для игр	10
13	Картотека малоподвижных игр	1
14	Консультации для родителей	
<b>Физкультурное оборудование</b>		
1	Игра – «Кольцеброс»	1
2	Комплект разноцветных кеглей	9
3	Мячи	7
4	Обручи	6
5	Скакалки	4
7	Мягкие мячики для метания	4
8	Ленточки на кольцах	10
9	Бубен	1
10	Руль	2
11	Скакалки на ноги	5
12	Ортопедические коврики	8
13	Мячи массажные	5
14	Гимнастические палки	6
15	Дартс с шариками	1
16	Дорожка для профилактики плоскостопия	1

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА**

**Цель:** развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

### **Оборудование и материалы:**

**Материалы для ИЗО деятельности:** произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные мелки; и т.п. Индивидуальные палитры для смешивания красок. Кисточки- тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для

промывания ворса кисти от краски. Бумага разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки, стеки. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.

Материал для лепки: пластилин, влажные салфетки, индивидуальные клеёнки, дощечки, стеки;

Материал для аппликации: клей ПВА, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, салфетки бумажные, ножницы.

Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки т.д.)

Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики от конфет и др.) Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа от орехов и др.) Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

**Материалы для конструирования:** строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего»

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Центр музыкально-театрализованной деятельности**

**Цель:** развитие творческого воображения, умение драматизировать сказки; ознакомление с музыкальными инструментами, привитие любви к музыке, к театру.

#### **Оборудование и материалы:**

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;

4. Пальчиковый театр
5. Маски
6. Дудочки;
7. Погремушки;
8. Гитара;
9. Гармонь;
10. Бубен;
11. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
12. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

## **Познавательное развитие ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНР**

**Цель:** экологическое воспитание и образование детей;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- расширение познавательного опыта, его использования в трудовой деятельности.

Включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности.

### **Оборудование и материалы:**

1. Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями;
2. Сезонный материал;
3. Паспорт комнатных растений;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»;
8. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод);
9. Коллекции
10. Муляжи овощей и фруктов
11. Календарь природы

## **ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

### **Цель:**

- развитие первичных естественнонаучных представлений;
- наблюдательности;
- любопытности;
- активности;
- мыслительных операций (*анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение*);
- формирование умений комплексно обследовать предмет

### **Оборудование и материалы:**

1. Природный материал
2. Микроскоп детский
3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы,
6. Схемы для проведения опытов;
7. Сыпучие продукты
8. Емкости разной вместимости.
9. Зеркало
10. Коллекция семян, бумаги, пуговиц, ткани.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТР «КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

### **Цель:**

Прививать любовь к своей семье, дому, детскому саду, родному городу, Родине.

- Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
- Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Расширение краеведческих представлений детей
- Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

### **Оборудование и материалы:**

1. Российский флаг, герб, портрет Президента России
2. Символика края, иллюстрированные книги о родном крае, фотографии.
3. Выставки изделий народных промыслов и ремесел.
4. Литература патриотической направленности
5. Образцы русских, украинских, крымско-татарских костюмов (возможно представление других национальностей)
6. Предметы русского, украинского, крымско-татарского быта.

## **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Цель:** развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование исследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу; формирование умения группировать предметы,

### **Оборудование и материалы:**

Лото, домино, в картинках; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Иллюстрации бытовой техники, используемой дома и в

детском саду (пылесос, стиральная машина, мясорубка и т.д.). Мелкая геометрическая мозаика, логико-математические игры. Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Полоски разной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной направленности и содержания. Счетные палочки; пазлы; циферблат часов; магнитная доска

## **СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**

**Цель:** систематизировать знания детей о ПДД, соблюдении правил безопасного поведения на улице и в помещении; расширение познавательного опыта, его использование в повседневной жизни.

### **Оборудование и материалы:**

1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки, изображающие опасные предметы;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД;
7. Макет светофора, рули.
8. Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»)

## **СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ЦЕНТР**

**Цель:** приобретение игровых навыков, умение использовать в игре предметы – заместителей, реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; накопление жизненного опыта.

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**

1. Накладки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

1. Калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
5. Ростомер;
8. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

1. Комплект кукольной мебели, стол и стулья,
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски, кроватка кукольная,
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

## **ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

**Цель:** формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;  
-Формирование и расширение представлений об окружающем.

### **Оборудование и материалы:**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов.

**Цель:** способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса

развития и коррекции речи детей; расширение познавательного сенсорного опыта.

Задачи:

1. Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие мелкой моторики.

**Оборудование и материалы:**

1. Картинки по лексическим темам
2. Каталог игр:
  - а) по звуковой культуре речи;
  - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
  - в) упражнений дыхательной гимнастики;
  - г) пальчиковой гимнастике.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
8. Картинки:
  - а) с изображением характерных особенностей времен года;
  - б) предметами домашнего обихода;
  - в) деталями предметов;
  - г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
  - д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
9. Тренажеры для развития дыхания
10. Дидактический материал по сенсорному воспитанию.

## **Методическая литература, используемая для реализации основной образовательной программы ДОУ в старшей группе**

1. Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования –МОСКВА, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (Старшая группа) - Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. МОСКВА, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3. Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа) И.А.Помораева, В.А.Позина. –МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА, 2016
4. Изобразительная деятельность в детском саду (Старшая группа) - Т.С.Комарова - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА, 2016
5. Ознакомление с природой в детском саду (Старшая группа) О.А.Соломенникова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА,2016
6. Развитие речи в детском саду (Старшая группа) В.В.Гербова -МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА, 2016
7. Ознакомление с предметным социальным окружением. (Старшая группа) О.В.Дыбина - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА, 2016
8. Физическая культура в детском саду (Старшая группа) Л.И.Пензулаева. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА,2016
9. Конструирование из строительного материала (Старшая группа) –Л.В.Куцакова,МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА,2016
- 10.Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы в старшей группе детского сада.- С.Н.Николаева ,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА,2016
- 11.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,МОСКВА,2016.
- 13.Изобразительная деятельность в детском саду.(Старшая группа) – И.А.Лыкова,Издательский дом «Цветной мир»,Москва,2018
- 14.Лепка с детьми 5-6 лет –Д.Н.Колдина,МОЗАИКАСИНТЕЗ,МОСКВА,2017
- 15.Аппликация с детьми -Д.Н.Колдина,МОЗАИКАСИНТЕЗ,МОСКВА,2016
- 17.Рисование с детьми 5-6 лет, Д.Н.Колдина, МОЗАИКА СИНТЕЗ, МОСКВА,2016
18. "Крымский венок"- Л.Г.Мухоморина., Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Симферополь: Изд., «Наша школа»,2017