

Конспект НОД для II младшей группы «Путешествуем вместе»

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программное содержание: закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; уточнить знания в пространственной направленности от себя: слева-справа, впереди-сзади; упражнять в назывании чисел, в пределах 3.

Упражнять детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей. Закреплять умение отвечать на вопросы простыми и распространёнными предложениями. Развивать диалогическую речь.

Продолжать учить правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Демонстрационный материал: карточки Домана из серии «Домашние животные», «Транспорт», геометрические фигуры (объёмные и плоскостные), матрёшки или кубики.

Раздаточный материал: билет для каждого ребёнка с геометрической фигурой и цифрой.

Ход НОД

Организационный момент. П/г «Утречко» d 2р.

-Ребята, вы любите путешествовать?

-В какое время суток лучше отправиться в путешествие утром или вечером, почему?

-Какое сейчас время суток? Какое время года?

-Ребята, существует много видов транспорта, на котором можно отправиться в путешествие, давайте поиграем в игру «Узнай и назови», а потом выберем наиболее удобный вид транспорта, договорились? (

Воспитатель показывает демонстрационные карточки с изображением видов транспорта: троллейбус, автобус, легковая машина, велосипед, мотоцикл, поезд, самолет)

-На каком виде транспорта мы отправимся в путешествие?
-В нашем родном городе, какой безопасный и экологически чистый вид транспорта? Троллейбус. Молодцы!
-Без чего не может двигаться троллейбус?
-Правильно, троллейбусу помогает двигаться электрический ток.
-Кто ведёт троллейбус? Водитель.
-Как человеку проехать в троллейбусе, что нужно сделать?
-Верно, для того чтобы ехать в троллейбусе нужно купить билет у кондуктора или предъявить удостоверение или воспользоваться картой, и, тогда можешь спокойно отправляться в путешествие.
-Ребята, у вас есть билет, что вы на нём увидели? (Геометрическую фигуру и число). Будьте внимательны: вам нужно найти стул с такой же фигурой как на билете и занять своё место. Проходите в салон и занимайте свои места. Молодцы!

-Едет наш троллейбус, едет и приехал на остановку, которая называется **«Кошка-Матрёшка»** (Работа с карточками Домана.) Воспитатель показывает (5-6) карточек (корова, кошка, лошадь, коза, собака) поочередно и задаёт вопросы.

1. Назовите животное.
2. Где живёт? Какое оно?
3. Чем питается?
4. Чем покрыто тело?
5. Какую пользу приносит людям?
6. Чем защищается от врагов?

-Хорошо.

-А сейчас поиграем в игру «Кто у кого?» (у коровы – телёнок, у кошки – котёнок и т.д.)

-Давайте отдохнём, сделаем пальчиковую гимнастику **«Снежок»**.

-Наш троллейбус отправляется дальше: едем-едем и приезжаем на остановку **«Математика»**

-Посмотрите, зимушка-зима разбросала снежинки по всей группе. Нам нужно сосчитать их количество и положить на указанную цифру. Считаем. **Р/и «Сосчитай-ка»**

Развивающая игра «Чудесный мешочек»

-Ребята, попробуем достать фигуру и рассказать о ней всё, что мы знаем. (Квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция, круг, овал; куб, цилиндр, конус, кирпичик.) Дети называют цвет и особенности

фигуры. Например: это- цилиндр синего цвета, объёмная фигура, у него два основания, может двигаться вперёд-назад.

-Треугольник. Какого цвета треугольник? Какая это фигура объёмная или плоскостная? Есть ли у неё углы и сколько их. Покажите на пальчиках. (3).

Физминутка «Головой мы покаиваем» (музыкальное сопровождение)

Разминка»

-Берём билетки, карандаши какие нравятся по цвету и раскрашиваем картинку и называем её. Напоминаю, что выходить за контур нельзя, стараемся.

-Молодцы!

-А теперь обнимаемся и всем по смайлику!

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-А в следующий раз, на каком виде транспорта будем путешествовать?

-Если вы хотите, то можете смайлик подарить нашим гостям.

Нужно подойти и сказать: - Я вам, дарю, если знаете имя, отчество, то нужно его назвать и человеку будет приятно. Пробуем!

-Наше путешествие на троллейбусе – закончилось, а билетик остался вам на память.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Конспект интегрированной НОД «Путешествуем
вместе»
II младшая группа**

Воспитатель: Погорелая О.А.

г.Симферополь, 2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Конспект НОД по развитию речи «Путешествуем
вместе»
II младшая группа**

Воспитатель: Погорелая О.А.

г.Симферополь, 2023г.

Конспект НОД для II младшей группы «Путешествуем вместе»

Программное содержание.

Формирование словаря.

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Уточнять название и назначение видов транспорта.

Закреплять обобщающие слова: домашние животные, транспорт; называть домашних животных и их детёнышей.

Звуковая культура речи.

Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух.

Грамматический строй речи.

Помогать детям использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей.

Связная речь.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивать диалогическую форму речи.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Демонстрационный материал: картинки из серии «Домашние животные», «Транспорт», игрушки для настольной игры «Ферма». Электронный билет на группу детей.

Ход НОД:

Организационный момент.

Пальчиковая гимнастика «Утречко» d 2р.

-Ребята, вы любите путешествовать?

-В какое время суток лучше отправиться в путешествие утром или вечером, почему?

-Какое сейчас время суток?

-Ребята, существует большое количество видов транспорта, на котором можно отправиться в путешествие, давайте поиграем в игру «**Узнай и назови**», а потом выберем наиболее удобный вид

транспорта, договорились?(Воспитатель показывает демонстрационные карточки с изображением видов транспорта: троллейбус, автобус, легковая машина, велосипед, мотоцикл, поезд, самолет)

-Ребята, на каком транспорте мы путешествовали вчера?

Правильно, на троллейбусе, а сегодня мы отправимся в путешествие на ферму к домашним животным, и, как вы думаете, на каком виде транспорта удобнее поехать?

-На каком виде транспорта мы отправимся в путешествие?

-Правильно, на автобусе.

-А воспользуемся мы единым электронным билетом.

-Приготовились, поехали!

Физминутка под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Автобус».

-Приехали на ферму, ура!

-Посмотрите, сколько здесь животных? Много. Они разные, но что у них общее? Домашние животные.

Дидактическая игра «Кто как поёт?»

-Как называется ограждение, за которым они стоят?

-Верно, загон.

-Как называется это место, где за животными ухаживает человек?

-Верно, ферма. Как можно назвать его? Фермер – это профессия.

-Как вы думаете, ребята, есть ли на ферме правила, для гостей?

- Не подходить близко к загону.
- Не кормить животных без разрешения фермера.
- Находиться на ферме рядом с родителями.

-Молодцы, правильно рассказали.

-Давайте расскажем и покажем **пальчиковую гимнастику**

«Кошка-Матрёшка».

-А теперь поиграем! (Воспитатель поочередно показывает 5-6 карточек домашних животных и задаёт вопросы)

1. Назовите животное.
2. Где живёт?
3. Чем питается?
4. Чем покрыто тело?
5. Какую пользу приносит людям?
6. Чем защищается от врагов? Хорошо.

-А сейчас поиграем в игру **«Кто у кого?»**

-Ребята, наше путешествие подошло к концу, но для того чтобы вернуться домой, нам надо снова сесть в автобус, готовы?

Физминутка под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Автобус». Поехали!

-Вот мы и вернулись в нашу группу.

-Скажите, пожалуйста, на чём мы сегодня путешествовали?

-Как называется место, где содержатся домашние животные?

-Как называют хозяина фермы? Фермер.

-Вам понравилось путешествовать на автобусе?

-Путешествие окончено.