

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 77 «Крымчанка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. С.М.Коваленко, д.1, Симферополь, Республика Крым
тел. 8(979)321-11-11

Принято на заседании Педагогического совета

от « 29» августа 2025г.

(Подпись №1)

Валова Е.И.

Протокол №107432 от 29 августа 2025г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

ПОСТИПАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 77 «КРЫМЧАНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОУГРУП
СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим учреждением

Письмом № 1 от 28.08.2025г.

г. Симферополь, 2025г.

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 77 «Крымчаночка» за 2024-2025 учебный год

1.1 Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) в 2024-2025 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023г. №783);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 23.01.2023г., редакция, действующая с 1 апреля 2024 года;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав МБДОУ №77 «Крымчаночка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 30.08.2024г. № 4410;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102006898 от 04.01.2015г.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом

органе по месту ее нахождения ИНН № 9102068357 от 04.01.2015г.;

- Коллективный договор МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя, зарегистрирован 24.01.2022 Министерством труда и социальной защиты Республики Крым;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 77 «Крымчаночка» (далее АОП ДО) принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023;

- Выписка из реестра лицензий от 19.10.2022г. №Л035-01251-91/00272752. Дата предоставления лицензии: 15.08.2016г. № 0672, Министерством образования науки и молодежи Республики Крым.

Приоритетные направления работы:

- Создание инновационной среды, благоприятной для гармоничного, разностороннего развития каждого ребенка, творческой деятельности педагогов, оптимизации сотрудничества с родителями.

- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

- Проведение комплексной психокоррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- Осуществление преемственности детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей; изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями, педагогами начальной школы.

- Создание условий для построения современной развивающей среды ДОУ.

- Построение и совершенствование информационной образовательной среды, использование информационных ресурсов и технологий для решения творческих образовательных задач.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Учредителем и собственником ДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет

Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 77 «Крымчаночка» расположено по адресу: Республика Крым 295013, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, д.19.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969 года. Площадь здания - 1059,3 кв.м. Общая площадь территории 6536 кв.м. С 1970 года ДОУ осуществляет образовательную деятельность.

Плановая мощность в соответствии с действующими нормами 90 мест в 6 возрастных группах. Фактическая наполняемость на конец учебного 2024-2025 г. составляло – 99 детей.

Тип учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2024-2025 учебном году функционировало 6 групп; из них: специализированных дошкольных групп - 6, из которых 2 – с 12-часовым режимом работы, 4 – с режимом работы 10 часов.

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась на русском языке с согласия и по договору с родителями (законными представителями) воспитанников и в соответствии со специализацией учреждения.

Списочный состав на 01.07.2025 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Возраст			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	2 группы	1 группа
6	90	99	15	32	31	21

МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (Ппк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка».

Адаптационная группа: для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

МБДОУ №77 реализует основные задачи дошкольного образования:

- способствовать общему развитию дошкольников с НОДА, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, обеспечение развития способностей и творческого потенциала дошкольников как субъектов отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому; создает условия для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Специфика организации работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности (основная патология ортопедической направленности и сопутствующая, как правило, логопедическая), заключается в совместной коррекционно-образовательной деятельности воспитателя, инструктора по физической физкультуре, инструктора по ЛФК, педагога по дополнительному образованию (детская йога), учителя-логопеда, музыкального руководителя и педагога- психолога.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей (законных представителей)

На основе заказа родителей в ДОУ функционируют 2 группы - 12 часового режима и 4 группы – 10 часов пребывания, которые посещают дети от 3-х до 7 лет. Во всех группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

По запросу родителей, с целью выполнения приоритетных задач АОП, создания дополнительных условий для коррекции НОДА и формирования у детей предпосылок позитивной социализации перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- обеспечение условий для адаптации, и социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и особыми потребностями;
- уменьшение количества поставленных диагнозов, снижение заболеваемости;
- обеспечение психолого-педагогической реабилитации детей, формирование системы валеологических знаний, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей;
- коррекция речевых нарушений и подготовка детей к школьному обучению;
- предоставление дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического цикла по направлению «Хореография» и по физическому развитию – система гармоничного развития «Йога для детей»;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА.

Таким образом, социальный заказ включает все направления ФГОС ДО и ФАОП ДО и способствует созданию интегративной образовательной среды. Использование принципа интеграции при построении образовательного процесса имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» за 2024-2025 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей условия для доступного и качественного образования, определяемой общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно перспективного и годового планов, утвержденных Педагогическим советом и согласованных с МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя.

В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №77 реализовывались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФАОП ДО. Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №77 «Крымчаночка» на основе его научного осмысления и анализа.

2. Создание условий для личностного и разностороннего развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей российского общества, исторических и национально-культурных традиций (реализация Программы воспитания).

3. Реализация гендерного воспитания дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО (реализация Программы развития ДОУ).

5. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами (реализация года Семьи).

6. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством инновационных здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФГОС ДО и ФАОП ДО. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, как важнейшего фактора личностного развития ребенка.

Вышеперечисленные задачи проработаны и изучены интегративно, о чем свидетельствуют следующие модели.

Модель №1

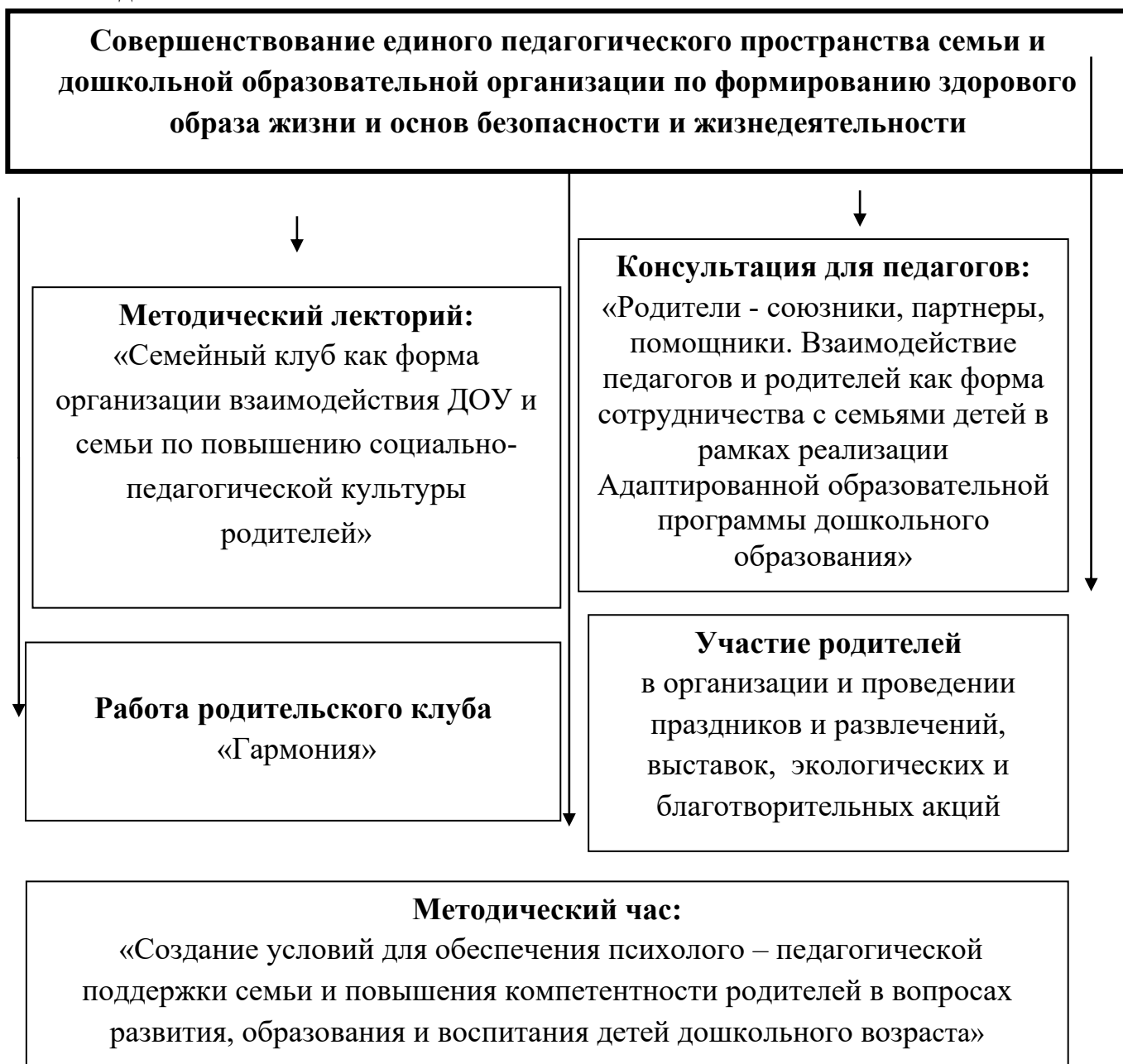
	<p align="center">Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям адаптированной образовательной программы, разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО</p>
→	<p align="center">Курсы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО РК» 72 часа, ГБОУ ДПО РК КРИППО, с 17.02.2025г. по 28.02.2025г. – Радионова А..В. – старший воспитатель. - «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Симферополь, с 06.12.2024г. по 27.12.2024 года – Луценко О.А. – заведующий ДОУ, Радионова А.В. – старший воспитатель, Луговская Ю.В. – музыкальный руководитель, Коваленко И.В. – воспитатель, Махонько К.Е. – воспитатель, Рибалка Е.С. – воспитатель, Симакова Т.А. – воспитатель, Смурыгина Ю.З. – воспитатель, Палеева Д.В. - воспитатель. - «Инновационные технологии в системе дошкольного образовательного учреждения», 38 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО, с 16.10.2023г. по 27.10.2023г. – Симакова Т.А. – воспитатель. - «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты проведения аттестации педагогических работников», 36 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО, с 19.03.2025г. по 21.03.2025 года – Луговская Ю.В. – музыкальный руководитель. - «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной

	<p>образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», ГБОУ ДПО РК КРИППО , 36 часов, с 16.09.2024 по 20.09.2024г.- Погорелая О.А.- воспитатель.</p> <p>- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72 часа, с 13.01.2025г. по 24.01.2025г. – Минайченко Л.Г. – воспитатель.</p> <p>- «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики», ГБОУ ДПО РК КРИППО, с 07.04.2025 по 25.04.2025г.- Луценко О.А. –заведующий ДОУ.</p> <p>- «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», ГБОУ ДПО РК КРИППО, с 02.05.2025 по 27.06.2025г.- Луценко О.А. –заведующий ДОУ.</p> <p>- «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Симферополь, 24 часа, с 17.03.2025 по 21.03.2025г.- Погорелая О.А.- воспитатель.</p>
→	<p align="center">Аттестация педагогических работников</p> <p>- Первая квалификационная категория – Рекеда О.Д. приказ Министерства образования, науки и молодежи РК, от 06.12.2024г. №137-М;</p> <p>- Первая квалификационная категория – Парубочая Е.Р. приказ Министерства образования, науки и молодежи РК, от 27.05.2025г. № 831;</p>
→	<p align="center">Конкурсы профессионального мастерства</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025» Итоговый приказ от 16.10.2024г. № 1607.</p> <p>- Крымский Фестиваль педагогических инициатив – 2024, специальный приз жюри– Рекеда О.Д. – учитель-логопед.</p> <p>- Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2024» - Абсолютный победитель – Рекеда О.Д. – учитель-логопед.</p> <p>- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» Итоговый приказ от 23.03.2025г №16/25-ДГИ</p>

Таким образом, разноаспектное учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение профессиональных компетенций и совершенствование педагогического мастерства педагогов, независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует современным требованиям и помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне. Данная работа позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и

оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений.

Модель №2



Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «ДООУ – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей. Исходя из представленной модели, возможности сотрудничества с родителями, были отмечены следующими положительными аспектами:

- повышение педагогической культуры родителей;

- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Модель №3



В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания как никогда актуальна.

Действуя в рамках ФАОП ДО, наше дошкольное учреждение реализовывает несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечение ребенку и его родителям (законным представителям) равных, качественных условий ДО, вне зависимости от места проживания;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Главная цель нравственно-патриотического воспитания - создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Модель №4 наглядно демонстрирует направления работы по реализации данной образовательной задачи. Реализация данного направления раскрыла новые ориентиры, коллегиально выдвинутые коллективом и это помогло осуществить диагностику степени сформированности нравственно-патриотических представлений у воспитанников, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах, связанных с современными подходами, сформировать у воспитанников первичные представления о патриотических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах.

Опыт внедрения патриотического воспитания в образовательное пространство ДОУ показал, что для формирования нравственно-патриотических представлений у дошкольников необходимо уделить внимание насыщению РППС материалами и пособиями для организованной и самостоятельной деятельности.

Модель №4



Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО.

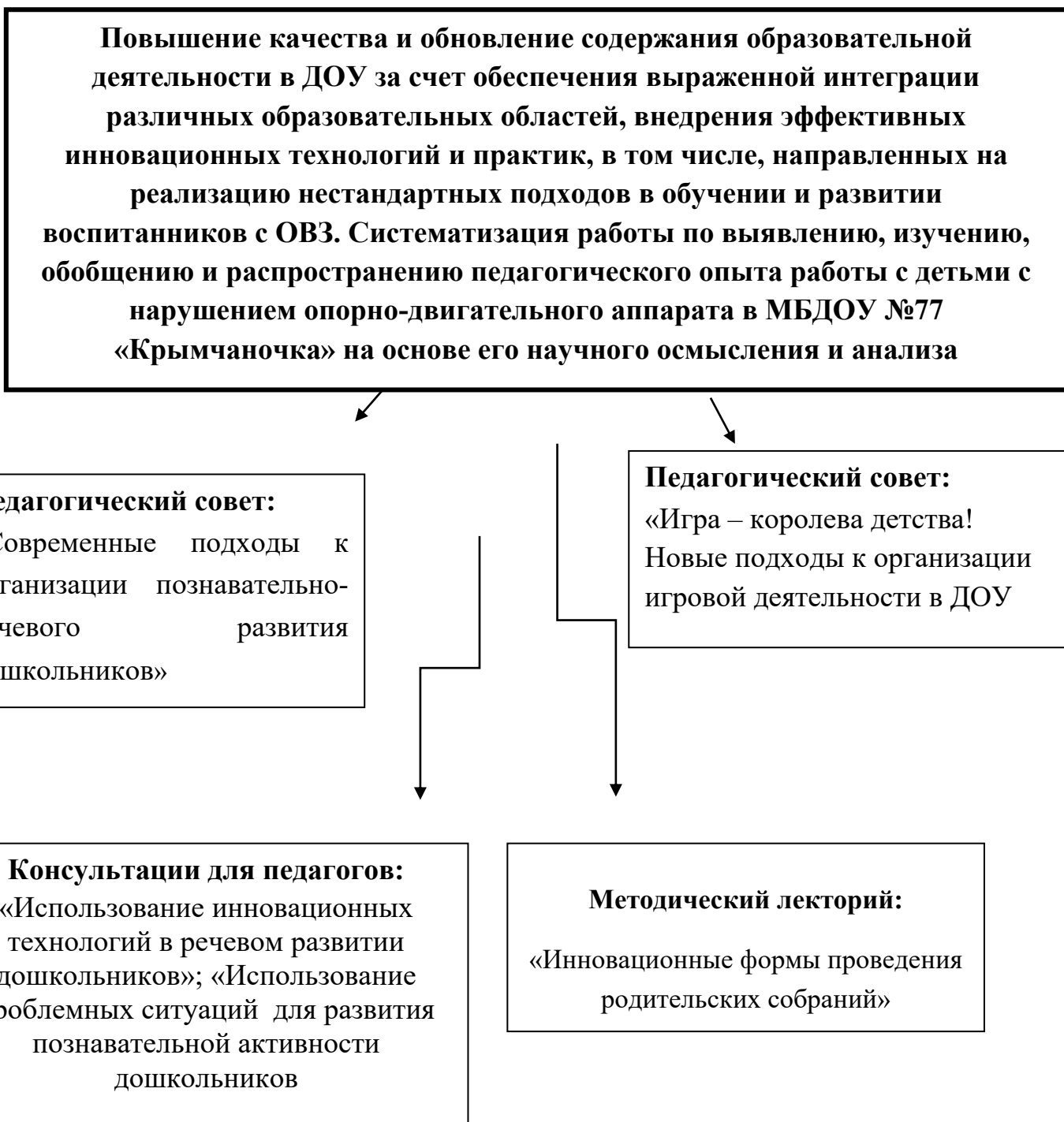
Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Раннее трудовое воспитание и профориентация дошкольников является одной из ступенек на пути к успешности выбора профессии во взрослой жизни.

Работая в данном направлении, педагоги МБДОУ №77 «Крымчаночка» достигают следующих результатов:

- дают воспитанникам начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировывают у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставляют возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Модель №5



Любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Педагоги нашего дошкольного учреждения осуществляют целенаправленное, систематическое и последовательное внедрение в практику оригинальных новаторских способов, приемов, нестандартных методов и средств, охватывающих воспитательно-образовательный процесс от определения его цели к ожидаемому результату.

Инновационным образовательным учреждением в истинном значении может называться то учреждение, которое не только включает инновационные программы в свою систему образования, но и комплексно разрабатывает и внедряет их в свою работу. То есть такое детское образовательное учреждение выступает в качестве лаборатории по разработке программ и площадкой для их апробации.

Педагоги ДООУ ставят перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для инновационных процессов в ДООУ, чтобы педагоги могли в полной мере применить знания, умения, навыки, приобретенные в профессиональной деятельности.

2. Внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов.

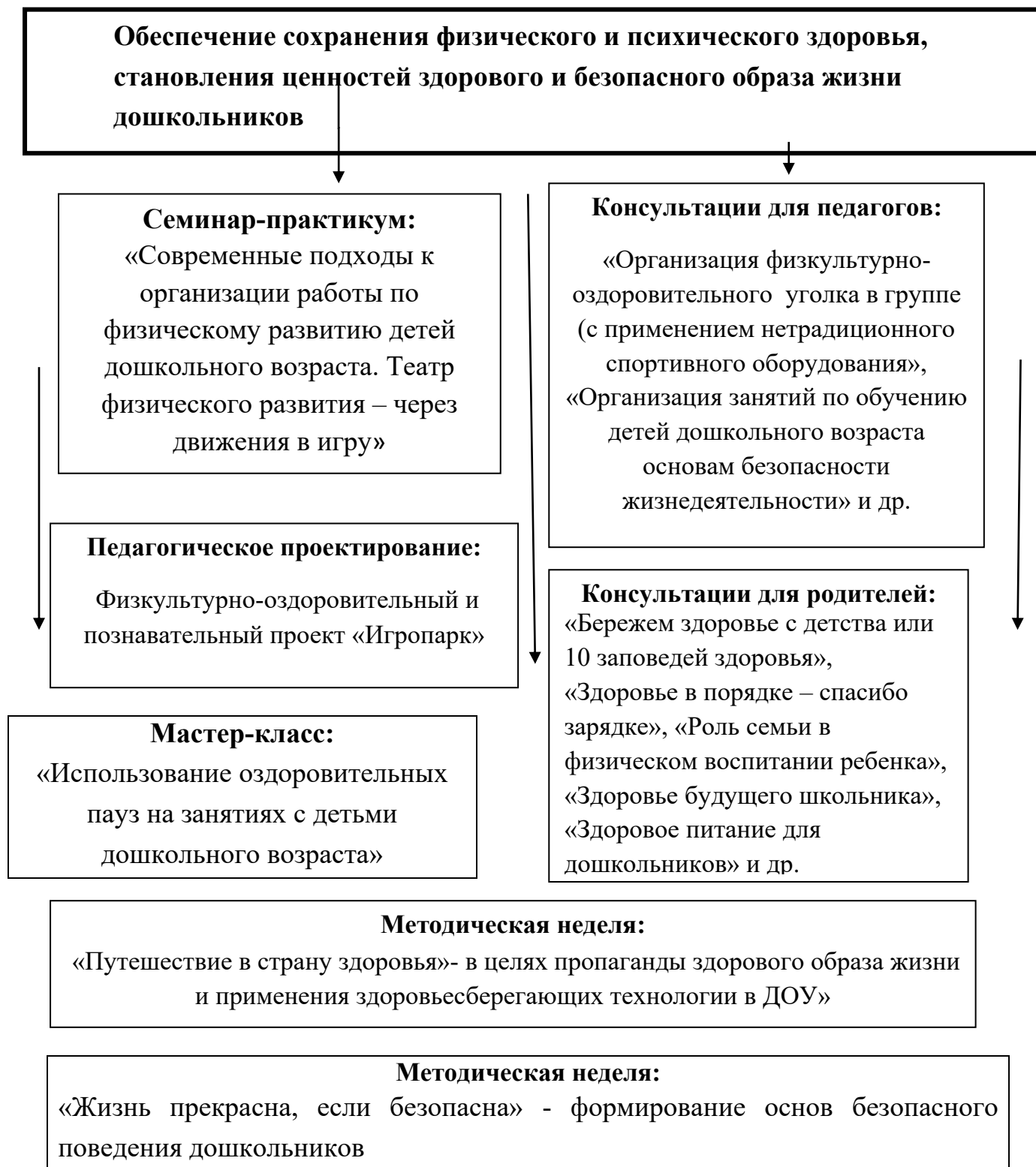
3. Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса.

4. Выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Педагоги нашего дошкольного учреждения стремятся создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДООУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного, психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов. Мы воспитываем социально-личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески, развиваем инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, стимулируем коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности.

И, наконец, мы учим детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Модель №6



Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков, основ безопасного поведения.

Поэтому в нашем ДОУ оказывается необходимая помощь родителям в вопросах воспитания их детей. В этом году родители активно участвовали не только в совместных физкультурных мероприятиях (физкультурные досуги и праздники), но и в мастер-классах, круглых столах, посвященных тематике формирования здорового образа жизни и основ безопасности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника;
- образовательная технология «STEM» и др.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми, педагогами и родителями дошкольного учебного учреждения:



Анализируя результаты педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. При планировании работы на 2025-2026 год, необходимо продолжать работу по расширению спектра и повышению качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ДОУ - учеников МБОУ «СОШ №17», сохраняя традиции, сложившиеся в дошкольном учреждении.

Результаты реализации целевых ориентиров АОП ДО

В 2024-2025 учебном году образовательная услуга оказывалась в очном формате. В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов Адаптированной

образовательной программы. В 2024-2025 учебном году мониторинг на начало года проводился в сентябре-октябре 2024г. и на конец года – в апреле-мае 2025г. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров Адаптированной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения АОП МБДОУ №77, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Результаты мониторинга раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали высокий и средний уровни (соответствующие возрасту) интеллектуального развития. Дети с высоким и достаточным уровнями развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

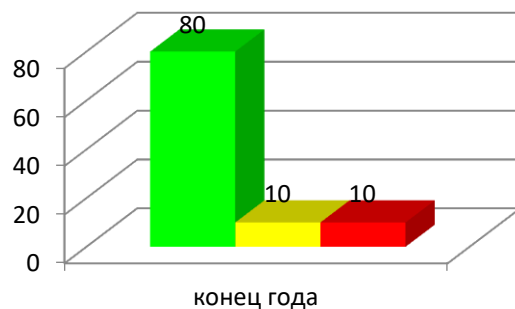
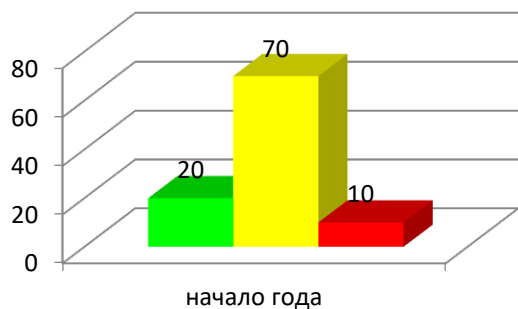
Данные о результатах мониторинга представлены в виде диаграмм
Сводная диагностика на 2024-2025 учебный год

	Высокий уровень
	Средний уровень
	Низкий уровень

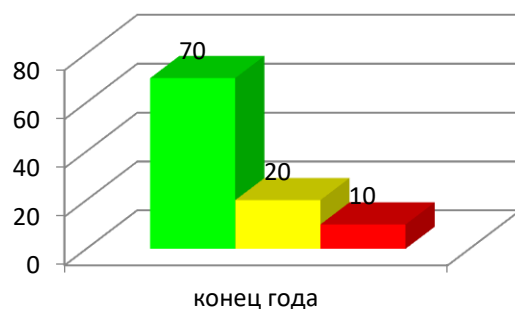
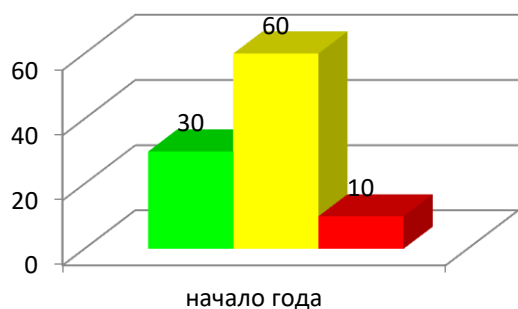
Сводные таблицы мониторинга по группам на 2024-2025 учебный год

Младшая группа №2 «Почемучки»

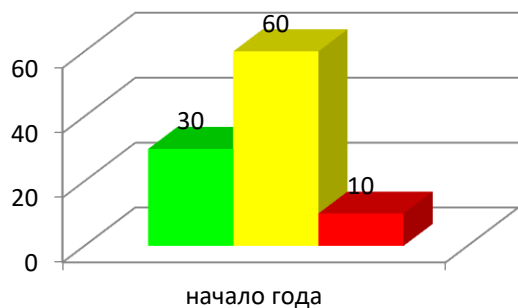
Познавательное развитие



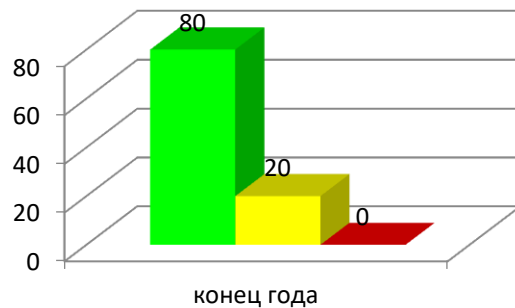
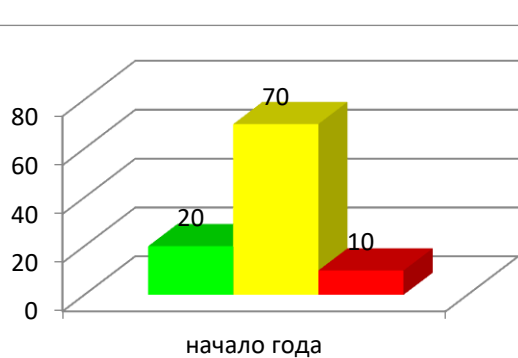
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

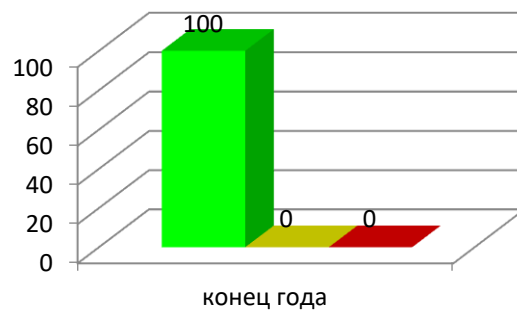
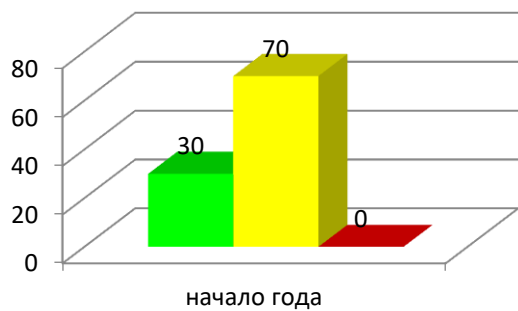


Художественно-эстетическое развитие

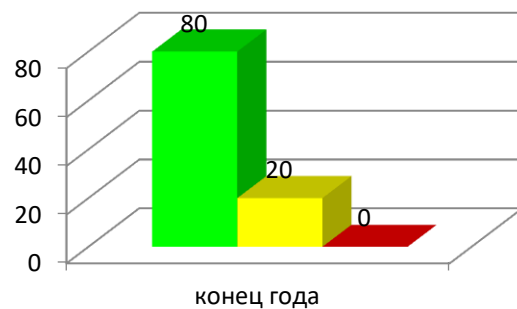
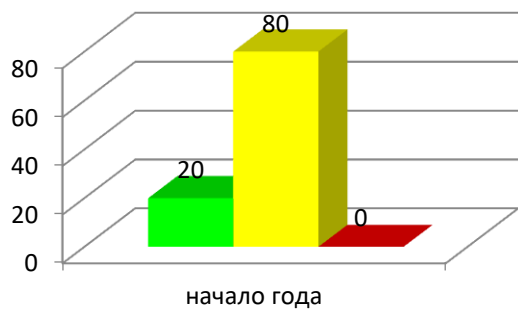


Средняя группа №1 «Звёздочки»

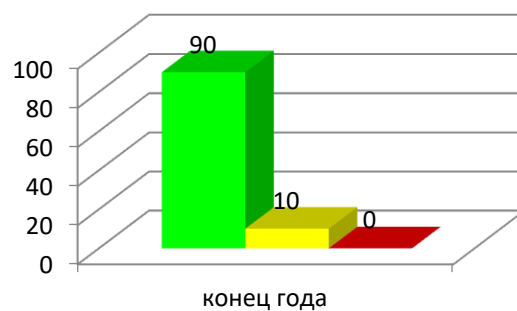
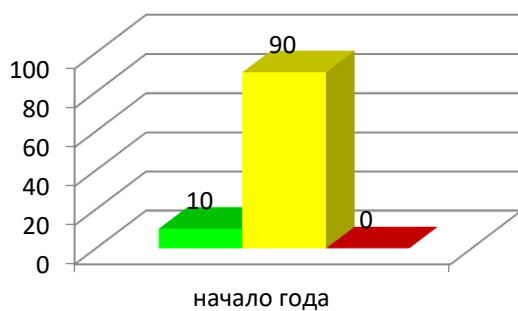
Познавательное развитие



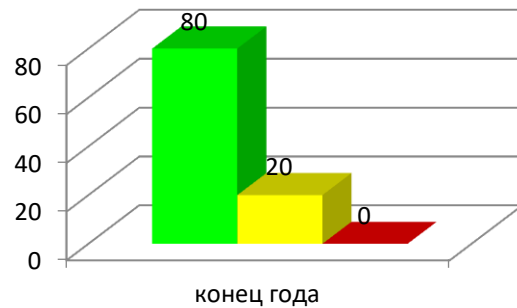
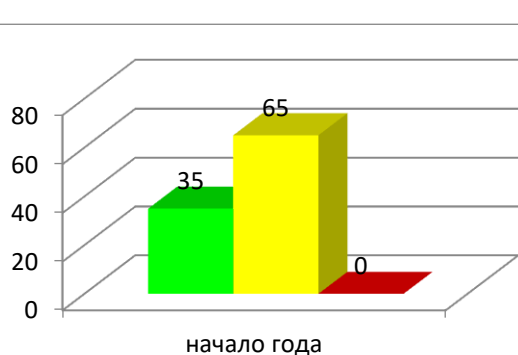
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

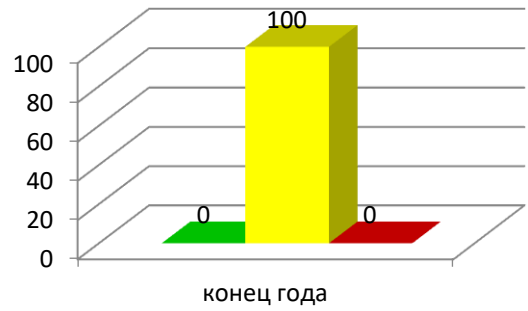
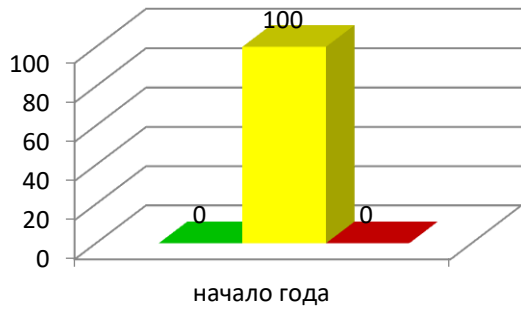


Художественно-эстетическое развитие

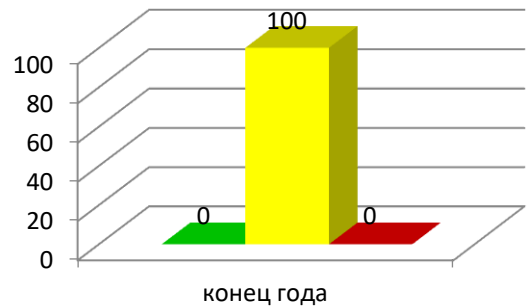
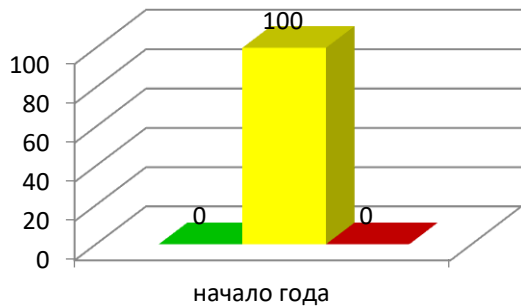


Средняя группа №6 «Затейники»

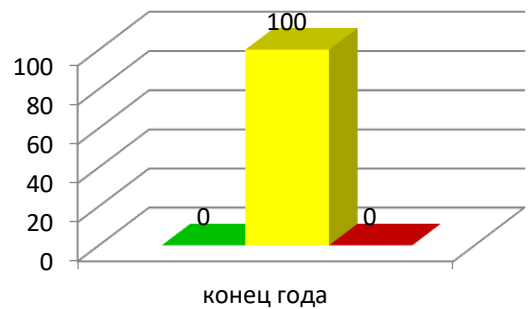
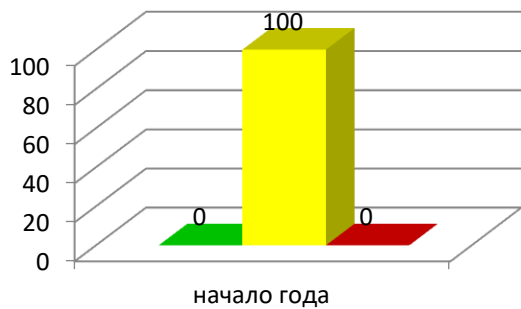
Познавательное развитие



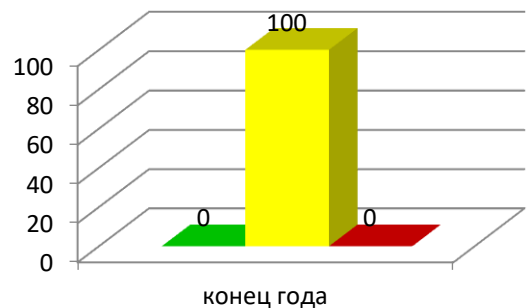
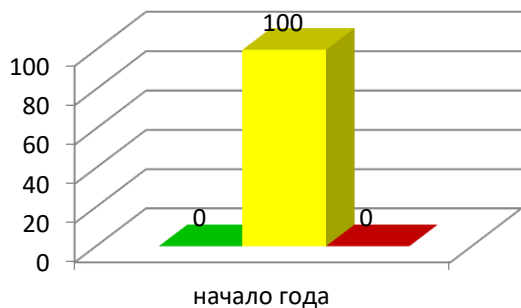
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

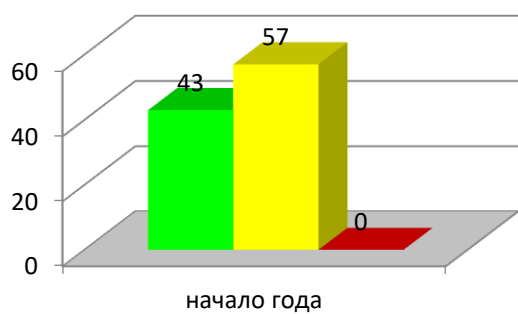


Художественно-эстетическое развитие

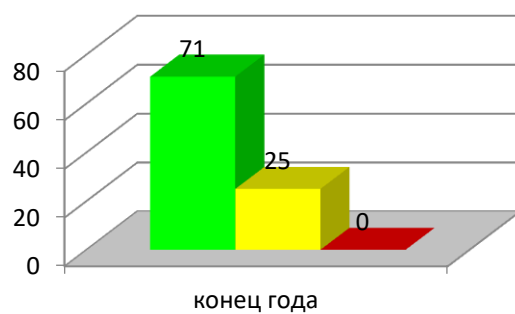


Старшая группа №4 «Знайки»

Познавательное развитие

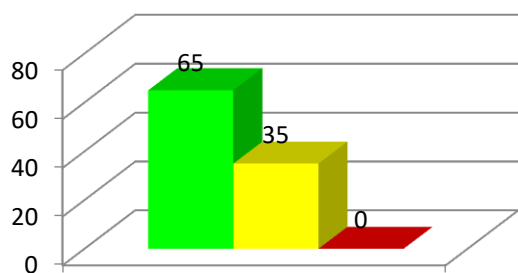


начало года

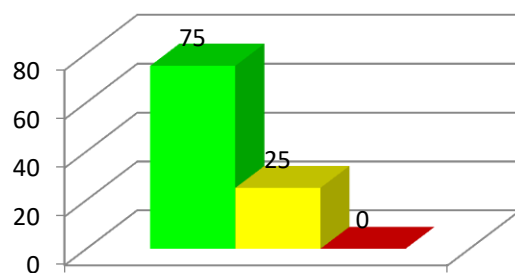


конец года

Социально-коммуникативное развитие

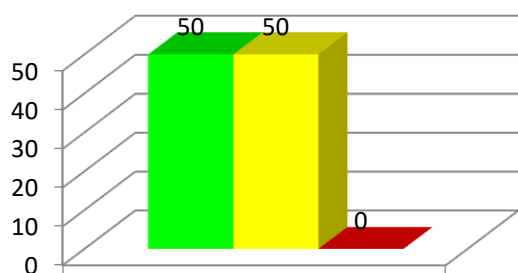


начало года

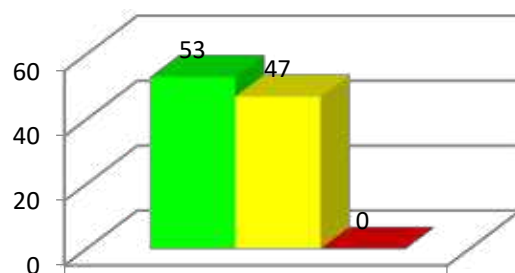


конец года

Речевое развитие

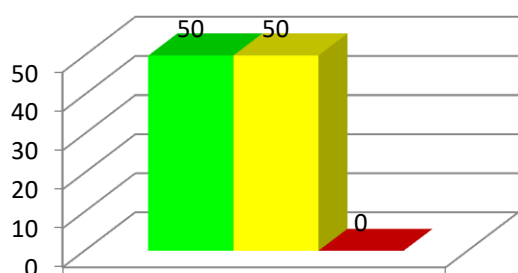


начало года

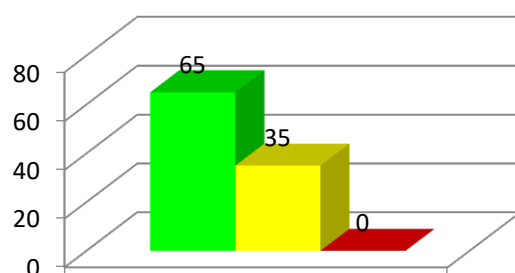


конец года

Художественно-эстетическое развитие



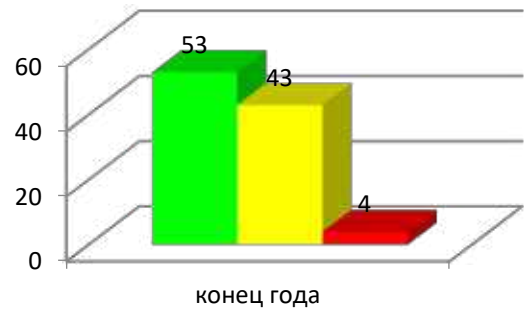
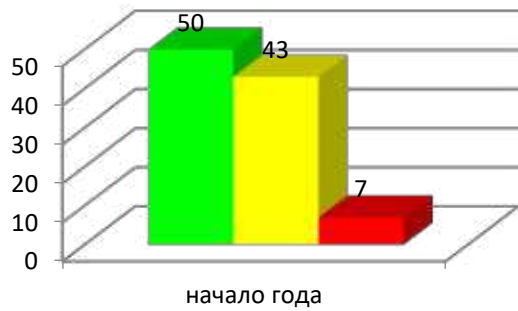
начало года



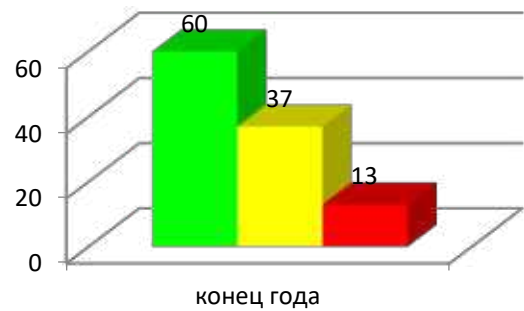
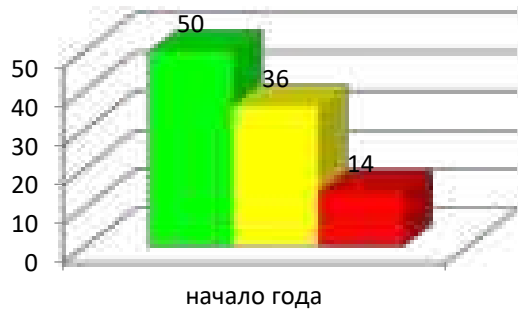
конец года

Старшая группа №5 «Весельчаки»

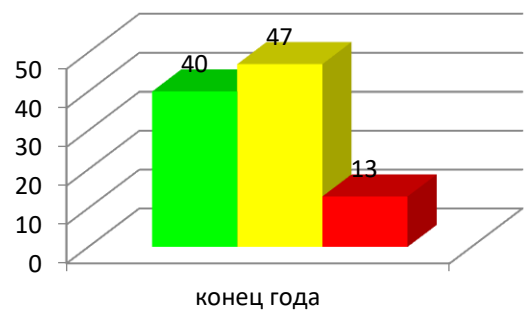
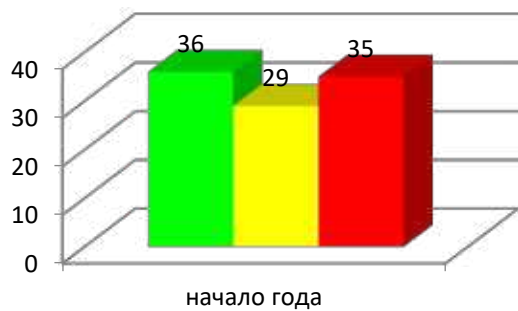
Познавательное развитие



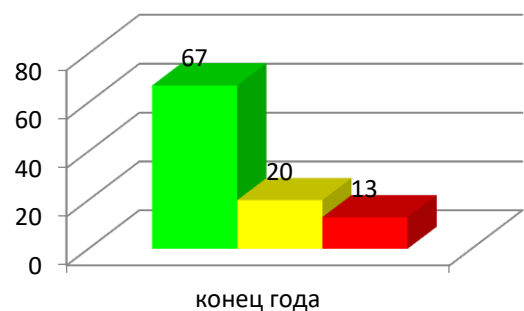
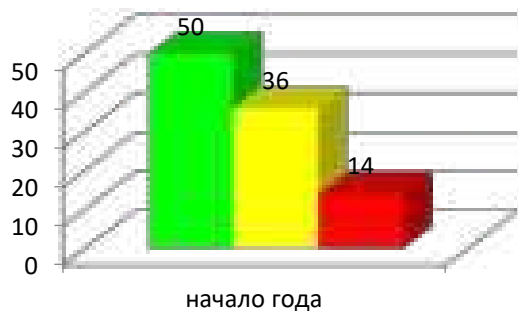
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

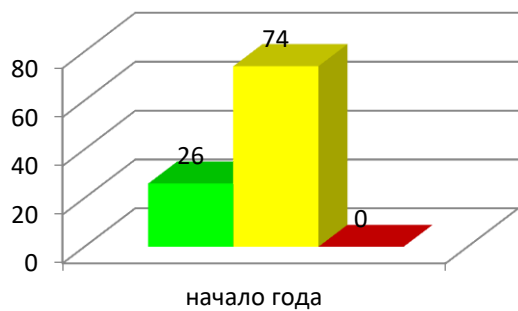


Художественно-эстетическое развитие

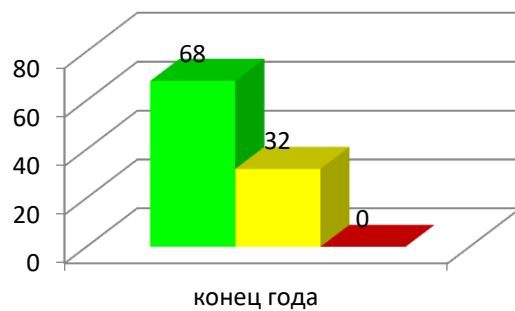


Подготовительная группа №3 «Фантазёры»

Познавательное развитие

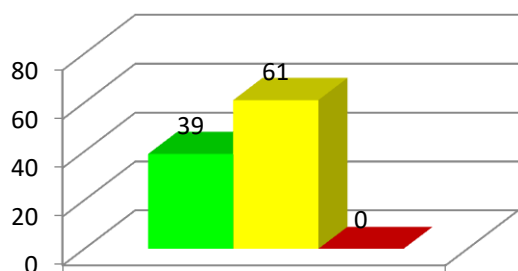


начало года

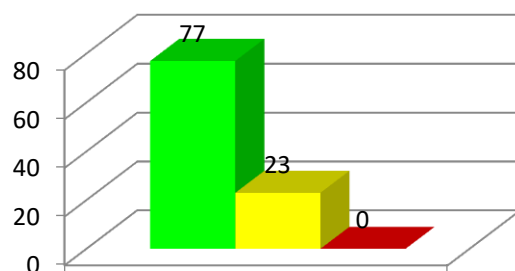


конец года

Социально-коммуникативное развитие

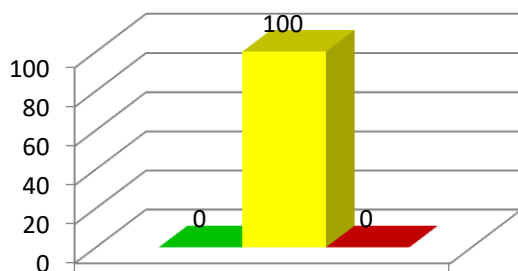


начало года

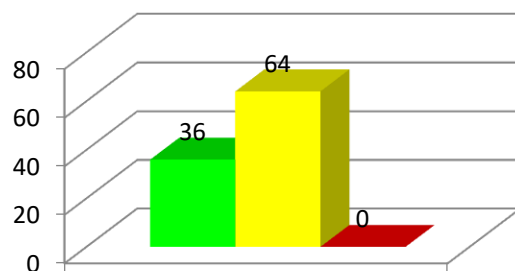


конец года

Речевое развитие

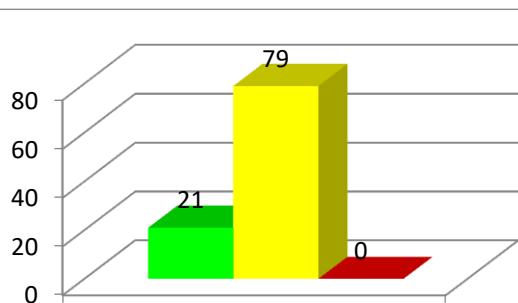


начало года

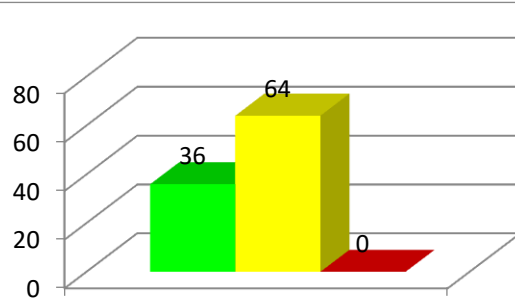


конец года

Художественно-эстетическое развитие



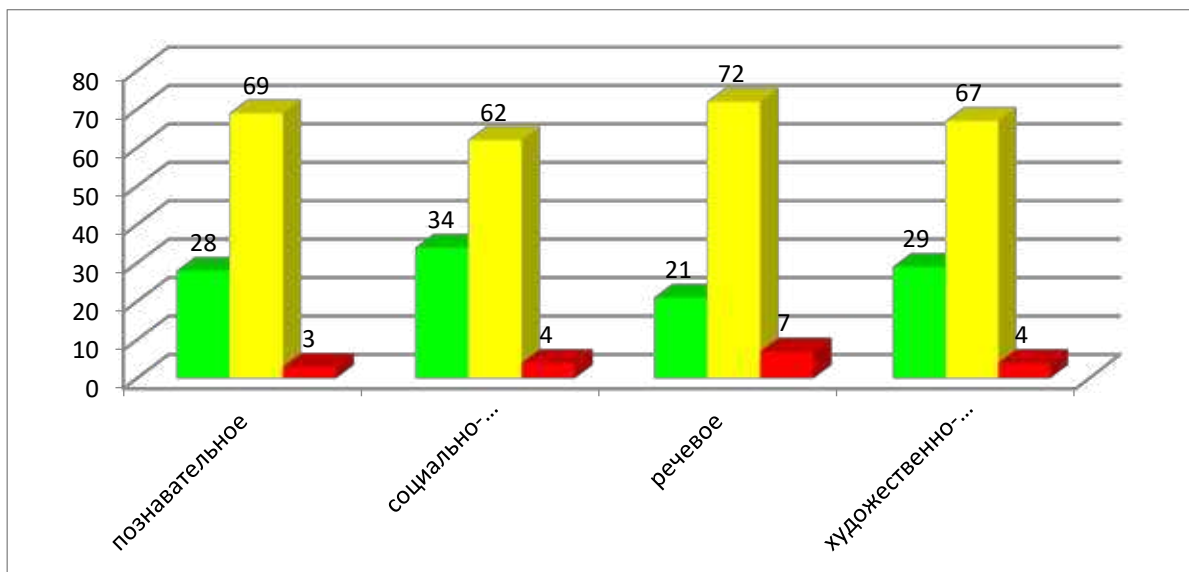
начало года



конец года

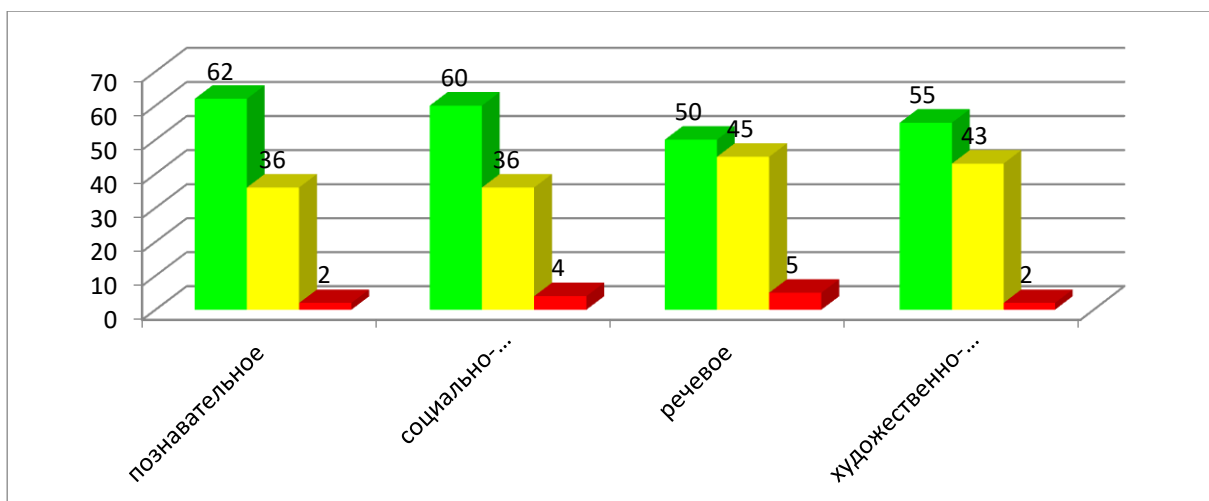
Сводная таблица показателей мониторинга на начало 2024-2025 учебного года

Обследовано: 97 детей

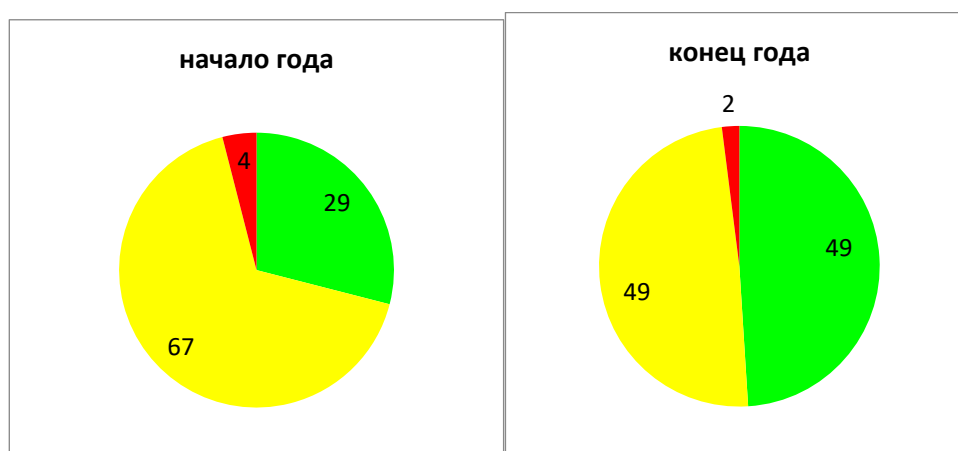


Сводная таблица показателей мониторинга на конец 2024-2025 учебного года

Обследовано: 99 детей



Общий показатель на 2024-2025 учебный год



Сравнительный анализ уровня соответствия знаний детей требованиям программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения АОП детьми по всем возрастам.

Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО и ФАОП ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует заведующий и ответственный по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия и инструктажи по ОБЖ (с занесением в Журнал инструктажей по ТБ для воспитанников), согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется

Уголок безопасности. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму, антитеррору и пожарной безопасности.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Проблемный семинар «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями» - Радионова А.В., Парубочая Е.Р., Коваленко И.В., Погорелая О.А.
- Консультация для педагогов: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности» (октябрь 2024 года, Евдошенко А.А.).
- Методический час «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников» (ноябрь 2024 года, Коваленко И.В.).
- Консультация для педагогов: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольников» (апрель 2025г., Радионова А.В.).
- В целях формирования основ безопасного поведения дошкольников проведена методическая неделя по безопасности жизнедеятельности «Жизнь прекрасна, если безопасна» (ноябрь 2024г., Махонько К.Е., все группы ДОУ).
- В целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ, проведена методическая неделя «Путешествие в страну здоровья» (март 2025г., отв. Симакова Т.А., Палеева Д.В.).
- Физкультурно - оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы» (апрель 2025 года, отв. Евдошенко А.А., Радионова А.В.).
- Проведены открытые познавательно-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья».
- Развлечение по изучению правил дорожного движения «Самый главный – Светофорик!» (Казимова З.Б., Луговская Ю.В.).
- В рамках «Недели здоровья» были проведены Малые олимпийские игры, Первые шаги. (Радионова А.В.).
- Развлечение «Путешествие в страну Безопасности» (Коваленко И.В.).
- Физкультурные мероприятия: «Мы – юные пожарные!», «День здоровья!» и др. Одними из ярких и веселых были развлечения по гигиене полости рта для детей старших групп «Будут наши зубки здоровыми». Музыкальный руководитель Луговская Ю.В., педагог доп. образования Евдошенко А.А. и инструктор по физической культуре Радионова А.В. в шуточной, непринужденной атмосфере с

детьми закрепили правила личной гигиены. Дети с удовольствием читали стихотворения о правилах гигиены, пели о вкусной и здоровой пище рассказывали добрые советы, играли со стоматологом, спешили на помощь, разыгрывали поучительные сценки. Целью развлечения было формирование позитивного отношения к поддержанию стоматологического здоровья детей и активной жизненной позиции по его сохранению.

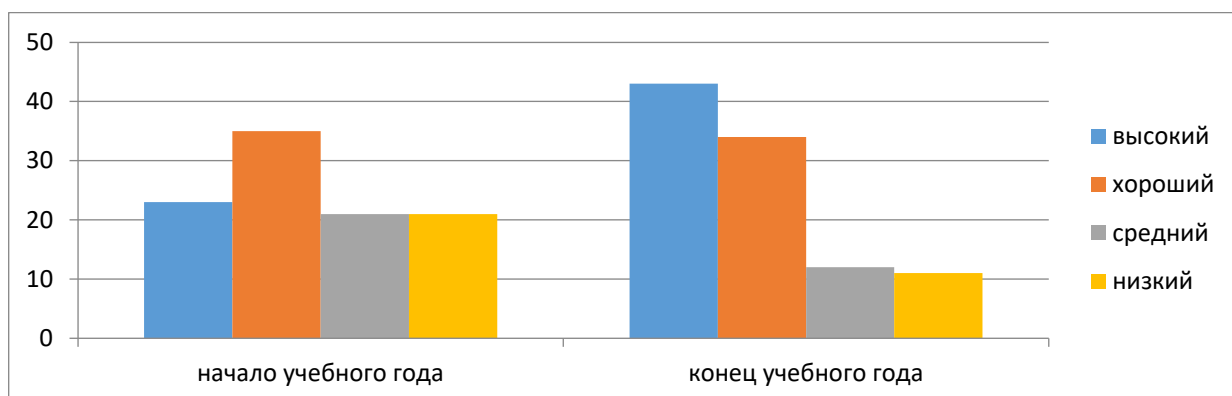
Педагоги и инструктор по физической культуре Радионова А.В. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ №77 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

Показатели физического развития детей педагоги отражают в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты и сводные таблицы.

Общий уровень физической подготовленности воспитанников МБДОУ №77 «Крымчаночка»



Разнообразие использованных форм работы инструктора по физической культуре свидетельствует о положительной динамике в коррекции опорно-двигательных нарушений в соответствии с индивидуальной назологией.

Во всех возрастных группах низкий уровень физического развития приходится на детей, относящихся к третьей, четвертой и пятой группе здоровья. Учитывая специфику ДООУ, занятия по физической культуре рассматриваются как средство коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2024/2025	99	25- 26%	48- 49%	22- 21%	1 - 1%	3- 3%

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех

разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

Задача организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников реализовывалась по следующим направлениям:

1. Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческих способностей дошкольников.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников, педагогов.

В начале учебного года велась работа с вновь пришедшими детьми по адаптации к условиям ДОО. Прием детей в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществлялся с июня 2024 года. Всего поступило в детский сад 19 детей.

Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций, социального опыта, культурно - гигиенических навыков). Проводились адаптационные занятия – игры, организовывались консультации для педагогов и родителей, как индивидуальные, так и групповые, по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и т.д.

С сентября педагогом - психологом проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и степени адаптации.

В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с детьми и взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность;

– реакция на изменение привычной ситуации.

Адаптация дошкольников в детском дошкольном учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Составлен «Адаптационный лист» для регистрации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации.

В младшей группе №2, проводились занятия по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

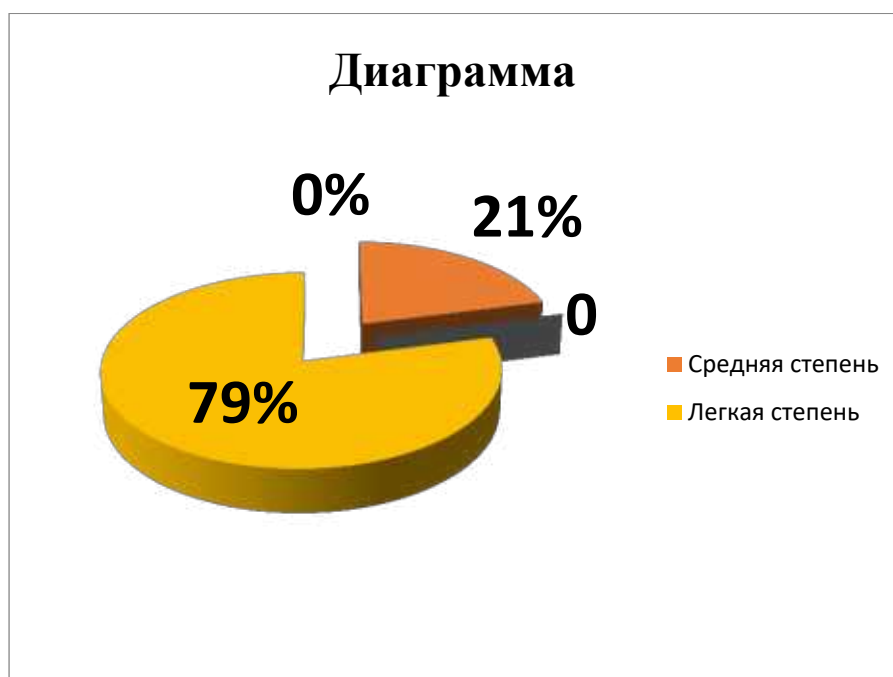
Воспитатели были обеспечены материалами по адаптации ребенка к ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа с детьми в период адаптации.

Для родителей воспитанников в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, информация по адаптации детей на информационных стендах в группах и сайте МБДОУ, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации ДООУ.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Общее количество детей	Степени адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
19	15	4	-
100 %	79 %	21 %	-

Степени адаптации детей в ДОУ



Процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 15 дошкольников. Воспитанники быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

4 ребенка имеет среднюю степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Детей с тяжелой степенью адаптации – нет.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей, средней и старшей группах, детского сада прошла благополучно.

По результатам адаптации педагогом-психологом были даны следующие рекомендации воспитателям:

1. Организовать предметно — пространственную среду в группе, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду:
 - наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
 - фотографий из семейного альбома;
 - любимые игрушки детей, принесенные из дома;
 - музыкальные игрушки;

— сюжетно — образные игрушки;

— театральные игрушки.

2. В период адаптации воспитателям группы необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

3. Во время кормления, сна в группе можно включать спокойную музыку для снятия напряжения.

4. В период адаптации большое внимание уделять лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводить дыхательную гимнастику, закаливающее носовое дыхание, гимнастику после сна.

5. Консультации, беседы и памятки для родителей. Если родители сформируют у ребенка навыки самообслуживания, умение играть и общаться со сверстниками, если домашний режим для малыша будет совпадать с детсадовским, то и адаптационный период будет безболезненным и коротким.

Результаты коррекционной работы

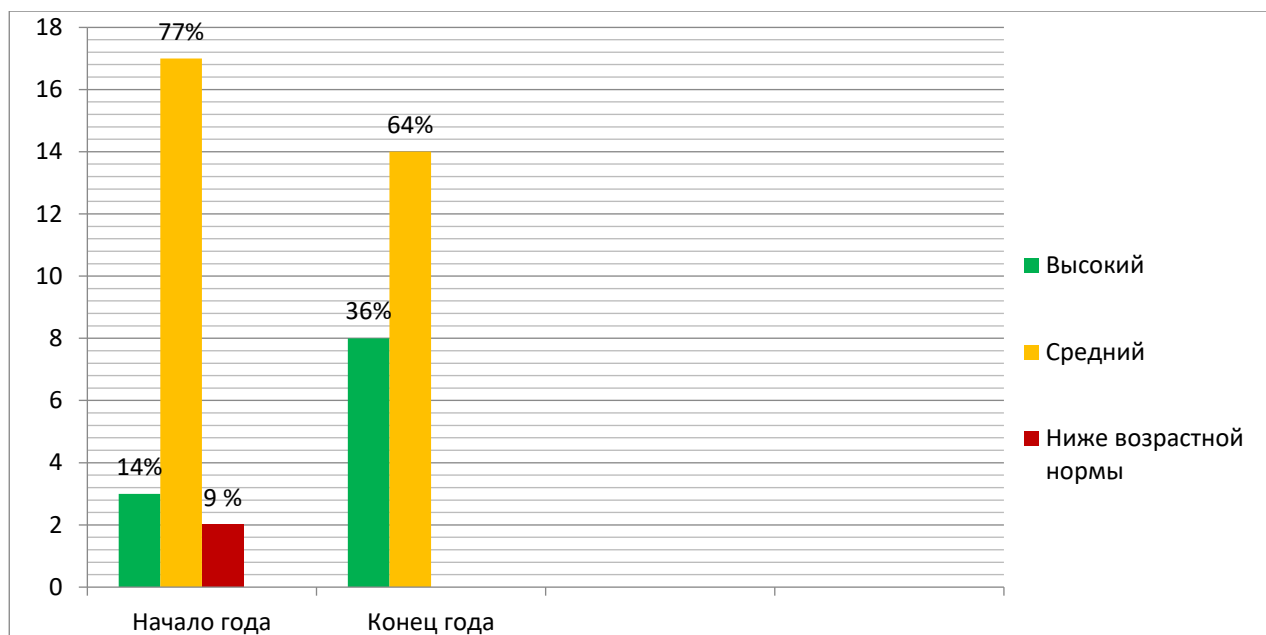
Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Педагогом-психологом совместно с педагогами подготовительных и старшей групп проводилось диагностирование школьной готовности - позиции «Я - школьник», диагностика эмоционально-волевой и познавательной готовности детей выпускной группы к школе. Контрольные срезы развития познавательных процессов проводились в сентябре и мае.

Сводная таблица результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению

№	Группа	Кол-во детей	Уровни готовности					
			Высокий		Средний		Ниже нормы	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Начало года	22	3	14	17	77	2	9
2	Конец года	19	8	36	14	64	-	-

Диаграмма общего уровня школьной зрелости



Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

- Высокий уровень – 3 детей,
- Средний уровень – 17 человек,
- Ниже возрастной нормы – 2 человека.

По результатам обследования на конец года отмечены следующие результаты:

- Высокий уровень – 8 человек,
- Средний уровень – 14 детей,
- Ниже возрастной нормы – 0

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года значительно повысился.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно у 100 % детей.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

Дошкольникам, показавшим неустойчивый уровень готовности к школе, и испытывающим сложности в речевом и познавательном развитии решением ТППК рекомендовано продолжить обучение в специальной школе.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий практического психолога ДОУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, родительские собрания, семинары для педагогов, дни открытых дверей для родителей, тренинги.

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям групп и родителям первоклассников, были предложены игры для развития важных для обучения в школе психических процессов: внимания, памяти, мышления воображения.

Большое место в работе психологической службы ДОУ занимает диагностика. Диагностическая работа проводится как с родителями, так и с детьми: индивидуальная и групповая. По результатам диагностики формируется система коррекционной работы.

Система коррекционных мер, направлена:

- на профилактику и предупреждение нарушений в поведении и эмоциональной сфере детей, вновь прибывших и уже посещающих детский сад;
- на активизацию познавательной деятельности воспитанников;
- повышение уровня интеллектуального и социально - коммуникативного уровня развития детей;
- формирование у воспитанников отдельных высших психических функций (воображения, внимания, памяти, мышления и т.д.).

Коррекционно – развивающее сопровождение проводилось в различных видах деятельности:

- графические задания;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- использование релаксационных упражнений; элементов психогимнастики, упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата, упражнений для глаз;
- разрешение проблемных ситуаций в ролевых играх, сказках, этюдах;
- планирование работы с учетом сложности предлагаемых заданий;

- использование разнообразных дидактических, наглядных, раздаточных материалов, адекватных возрасту и уровню развития ребенка.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации.

Результаты коррекционной работы группы логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В ДОУ на протяжении 2024/2025 учебного года учителя-логопеды Конатьева Е.В. и Рекеда О.Д. совместно с воспитателями вели коррекционную работу с детьми. Во всех специализированных группах оборудованы и оснащены центры речевого развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Осуществлялась работа с родителями, проводились беседы и консультации по коррекции и развитию речи детей. Осуществлялась тесная взаимосвязь работы по развитию и коррекции речи с воспитателями групп.

В конце учебного года учителя-логопеды составили отчет о проделанной работе с детьми логопатами, которые представили на итоговом педсовете. Была отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, которая достигается индивидуальной работой с каждым ребенком в группе логопедического сопровождения, поиском новых подходов и применением инновационных образовательных технологий.

Анализ исходных данных работы ППк показал достаточный уровень подготовки детей в плане развития психо-физических особенностей воспитанников, развития речи, логического мышления. У дошкольников развита диалогическая, монологическая речь, дети составляют рассказы, грамматически правильно строят предложения, владеют слоговым чтением.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда и педагогов возрастных групп.

**Таблица результатов коррекционной работы по оказанию
логопедической помощи воспитанникам МБДОУ №77 «Крымчаночка»
за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Е.В. Конатьевой**

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыл из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		ОВЗ
			I	II	III								I	II	III				
1	2024-2025	26	9	12	5	0	0	26	4	3	1	22	2	8	12	0	0	22	3

**Сводная таблица результатов логопедического обследования речи детей
на начало 2024-2025 учебного года
учителя-логопеда О.Д. Рекеда МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Возраст	Количество по списку	Всего обследовано	Всего с дефектами речи	Всего с нормой речи	Заключение			Примечание
					Дислалия	ОНР	Дизартрия	
4-5 лет	16	16	9 56%	7 43%	0	9	0	Направлены ТПМПК
5-6 лет	16	16	11 69%	5 31%	1	10	0	Направлены ТПМПК
6-7 лет	23	23	22 96%	1 4%	6	15	1	Направлены ТПМПК
Итого	55	55	42 76%	13 23%	7	34	1	

**Сводная таблица результатов логопедического обследования речи детей
на конец 2024-2025 учебного года
учителя-логопеда О.Д. Рекеда МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Возраст	Количество по списку	Всего обследовано	Всего с дефектами речи	Всего с нормой речи	Заключение			Примечание
					Дислалия	ОНР	Дизартрия	
4-5 лет	17	17	9 53%	8 47%	0	9	0	Направлены ТПМПК
5-6 лет	17	17	10 59%	7 41%	3	7	0	Направлены ТПМПК
6-7 лет	22	17	11 65%	6 35%	2	8	1	Направлены ТПМПК
Итого	56	51	30 59%	21 41%	5	24	1	

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» дополнительное образование представлено двумя кружками «Радость танца» и «Йога для дошколят». Кружковой работой охвачено 100% дошкольников ДОУ.

Основными задачами дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников;

- расширение сферы самостоятельности детей с ОВЗ, под которой понимается преодоление ими обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности;

- приобретение в детско-взрослом сообществе навыков коммуникации и умений осваивать и применять без непосредственной посторонней помощи знания и навыки для решения повседневных задач;

- выход из статичного состояния, преодоление стереотипа ограниченности, ущербности, изолированности.

Результаты, достигнутые педагогом дополнительного образования Евдошенко А.А. на конец 2024-2025 учебного года:

- расширился социальный опыт детей с ОВЗ и их родителей о компенсаторных способностях организма;
- расширилась компетентность детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;
- произошло развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;
- развивается творческий потенциал воспитанников;
- сформировались социальные и жизненные компетенции;
- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;
- усовершенствованы навыки общения, уменьшились проблемы в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;
- происходит ознакомление общественности с проблемами детей-инвалидов и детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты, фестивали, социокультурная анимация, общественная деятельность детско-взрослых сообществ).

Выполнение Рабочей Программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка», муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в соответствии с Уставом ДООУ.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе общей цели, цель воспитания в МБДОУ № 77 «Крымчаночка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ № 77 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой для самодиагностики.

Воспитательный процесс в МБДОУ № 77 «Крымчаночка» организуется в развивающей предметно-пространственной среде, с использованием образовательных зон на территории МБДОУ (рекреации, коридоры, прогулочные участки), которые образует совокупность природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка, музейной педагогики.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров:

эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Педагогическим коллективом созданы условия для:

- свободного ориентирования в созданной среде;
- свободный доступ ко всем ее составляющим;
- самостоятельное действие и манипулирование в созданной среде, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Реализуя Программу воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения достигли следующих результатов:

- содействуют развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствуют становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создают условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществляют поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Выполнение Программы развития

В феврале 2024 года в ДОУ принята Программа развития МБДОУ №77 «Крымчанчка» на 2024-2029гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе и дополнительного, соответствующего эффективной организации труда и принципам открытости.

**Результатом реализации Программы развития
в 2024-2025 учебном году стало:**

Для детей:

- Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе и соответствуют целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализуют систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Кадровое обеспечение

Кадрами дошкольное образовательное учреждение №77 укомплектовано полностью на 100%.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз: так педагогов с высшим педагогическим образованием - 90%, со средним специальным образованием - 10%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	3	10%
30 - 40 лет	5	25%
40 -50 лет	7	35%
Свыше 50 лет	6	30%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	3	15%
5 - 10 лет	5	25%
10 – 20 лет	6	30%
Свыше 20 лет	6	30%
По образованию		
Высшее педагогическое	18	90%
Среднее специальное (педагогическое)	2	10%
По категории		
Высшая категория	5	35%
Первая категория	4	33%

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 16 сотрудников ДОУ, из них 10 педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми, позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Дошкольное учреждение в 2024-2025 учебном году принимало активное участие в мероприятиях и конкурсах:

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный:

1. Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок Безопасности»

Приказ МКУ ДО от 25.11.2024г. №690

- Диплом I степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя.

2. Фестиваль педагогических идей «Пасхальный перезвон»

Приказ №95-ОД от 18.04.2025г.

Региональный:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»

Итоговый приказ от 16.10.2024г. № 1607

- Копия Диплома победителя 1 место

2. Копия Диплома Лауреата крымского Фестиваля педагогических инициатив – 2024.

Всероссийский:

1. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2025»

Лауреат Конкурса

Регистрационный номер: ПД-25 162

2. Копия Диплом Абсолютного Победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»

Регистрационный номер: ПД-25 А16

2. Участие детей в конкурсном движении Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регионом (имеющих официальный статус)

Муниципальный:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Итоговый приказ от 28.02.2025г. № 149

- Диплом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя.

2. Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»

Итоговый приказ от 23.04.2025г. № 313

- Диплом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя.

3. Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году

Итоговый приказ от 06.11.2024г. № 650

- Диплом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя.

4. Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»

Итоговый приказ от 11.11.2024г. № 666

- Диплом I степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;

- Диплом III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя.

5. Муниципальный фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»

Итоговый приказ от 16.06.2025г. №403

- Победитель муниципального фотоконкурса среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»

- Участник Муниципального фотоконкурса среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»

Региональный:

1. Копия Диплома Танцевального Чемпионата «BallettoFest» при поддержке Министерства Спорта Республики Крым. **2 место (очное участие).**

Всероссийский:

1. Копия Диплома Международного конкурса для участников с ограниченными возможностями «Жар-Птица России» при поддержке Министерств и ведомств образования регионов РФ, Министерств и ведомств культуры регионов РФ. **1 место** (номер «Порушка-Параня»)

2. Копия Диплома Международного конкурса для участников с ограниченными возможностями «Жар-Птица России» при поддержке Министерств и ведомств образования регионов РФ, Министерств и ведомств культуры регионов РФ.

1 место (номер «Топ-топ по паркету»)

3. Копия Диплома Международного фестиваля-конкурса «Народный артист» при поддержке Министерства Культуры РФ.

1 место

4. Копия Диплома Международного конкурса-фестиваля «Катюша» при поддержке профильных региональных и федеральных Министерств Культуры РФ.

1 место

3. Участие детей в конкурсном движении Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регионом (имеющих неофициальный статус)

Муниципальный:

1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир Глазами детей»

Приказ от 19.05.2025г. №109-Д

Всероссийский:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок В.В. Бианки»

Приказ ООО «Школа плюс» № 1-Ч от 03.12.2024г.

2. Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса»

Приказ ДОЦ «Академия нескучных наук» №108 от 10.12.2024г

3. Международный игровой конкурс «Человек и природа» -2025 для детей 4-5 лет «Русские народные сказки»

Приказ ООО «Школа плюс» № 4-Ч от 26.03.2025г.

4. Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Профессии»

Приказ ООО «Школа плюс» № 4-Ч от 26.03.2025г.

5. Уфимский центр педагогических измерений «Политоринг-дошкольникам» 2025 года.

4. Участие учреждения в конкурсном движении с представлением опыта, системы, педагогического продукта коллектива.

Всероссийский:

1. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»

Итоговый приказ от 23.03.2025г №16/25-ДГИ

Копия грамоты Победителя

- Луценко О.А., заведующий МБДОУ №77 «Крымчаночка», член аттестационной комиссии Департамента образования администрации города Симферополя по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 05.02.2024г. №23 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации»);

- Луговская Ю.В., музыкальный руководитель, руководитель группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категории (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 12.09.2024г. №505 «Об утверждении состава групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ г. Симферополь, претендующих на установление квалификационных категорий в 2024/2025 учебном году»);

- Евдошенко А.А., педагог дополнительного образования, член группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 19.02.2025г. №122 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета»);
- Луговская Ю.В., музыкальный руководитель, член Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (Приказ Минобразования Крыма от 19.12.2024г. №1987 «Об утверждении документов регламентирующих проведение аттестации педагогических работников Республики Крым с целью установления квалификационной категории в 2025году»);
- Луговская Ю.В., музыкальный руководитель, член жюри городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 30.01.2025г. №71 «О проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»);
- Луговская Ю.В., музыкальный руководитель, член оргкомитета по подготовке и проведению городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 30.01.2025г. №71 «О проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»);
- Радионова А.В., Евдошенко А.А., Рекеда О.Д., Соловьев Ю.Н., Конатьева Е.В., Парубочая Е.Р., Кострубов Н., Радионов Я., Вакуленко А., Малышева А., участники самодеятельного театрально-хореографического коллектива работников дошкольного образования города Симферополя «Скифия» (Приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя республики Крым от 28.04.2025г. №322 «О награждении»)
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения;
- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея»;
- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная

филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме», театр «Фортуна»;

- В 2024-2025 учебном году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию, «Жизнь прекрасна, если безопасна!», «Вся жизнь – театр!», «Моя семья – мое богатство!», экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике».

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направляют их на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

**Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами и
административно-управленческим персоналом**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)	Примечание
2022/2023	1.Минайченко Л.Г. 2.Евдошенко А.А. 3.Погорелая О.А. 4.Сокирская Ю.С. 5.Парубочая Е.Р.	25%	
2023/2024	1. Евдошенко А.А. 2. Парубочая Е.Р. 3. Минайченко Л.Г. 4. Рибалка Е.С. 5. Казимова З.Б. 6. Маковская А.А. 7. Кравченко Н.Ю. 8. Вершинина Н.Н. 9. Юдичева Н.В. 10.Пономарева Ю.С. 11. Рекеда О.Д.	55%	
2024/2025	1. Смурыгина Ю.З. 2. Парубочая Е.Р. 3. Палеева Д.В. 4. Жердева А.В. 5. Казимова З.Б. 6. Луговская Ю.В. 7. Рибалка Е.С. 8. Радионова А.В. 9. Луценко О.А. 10.Симакова Т.А. 11.Минайченко Л.Г. 12. Погорелая О.А.	60%	

В 2024-2025 году необходимо предусмотреть охват курсами повышения квалификации всех педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения об аттестационной комиссии.

В 2024-2025 году аттестована на первую квалификационную категорию педагог-психолог – Парубоча Е.Р.

1.3. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой, коррекционной среды, которая обеспечивает реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДОУ, условия для осуществления образовательной деятельности, коррекционно-оздоровительной работы.

Здание учреждения – типовое, отдельно стоящее, двухэтажное, с центральным отоплением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1;

- массажный кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, павильонами с различным игровым и спортивным оборудованием.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Велась работа по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году было приобретено: 1 принтер, педагогические шкафы, полки, поручни-держатели и стол-кресло для детей с НОДА, методические пособия, информационные стенды, предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, приобретались пособия по «STEM-образованию», периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса (электронная база «Система образования»).

Произведен ремонт отопительной системы, установлен гараж-склад, силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОО. Покрашено оборудование на игровых площадках, приведены в порядок навесы на игровых площадках (отремонтированы крыши, частично поменяно половое покрытие), выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков (мягкое покрытие);
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО создается и обновляется в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО:

информативности – предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды. Учитывая компенсирующий вид ДОО, в группах активно создается насыщенная развивающая среда, создаются условия для формирования навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и положительной социализации детей; в каждой группе ДОО созданы уголки Крайноведения, где дети могут познакомиться с национальными костюмами, предметами быта, ремеслами народов, населяющих полуостров.

полифункциональности– оборудование в групповых помещениях в основном стационарное, для решения образовательных задач педагоги стремятся разнообразить деятельность детей, используя различные составляющие развивающей предметно – пространственной среды.

педагогической целесообразности – педагогами групп предусмотрена достаточность наполнения предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей, что способствует реализации самовыражения воспитанников, создает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

трансформируемости – обеспечивает возможность изменений РППС, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении работает медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК. Для осуществления медицинской деятельности созданы необходимые условия. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 100%.

В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала по установленному и утвержденному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ №77 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
Учебный год 2024/2025	99	25- 26%	50 - 49%	20- 21%	1 – 1%	3- 3%

Небольшое количество воспитанников с первой группой здоровья объясняется тем, что у большинства детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются сопутствующие заболевания.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Устава МБДОУ №77 от 05.10.2018г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Попечительского совета. основополагающим в работе с родителями является принцип трехстороннего сотрудничества, выражающийся цепочкой «родитель – ребенок – педагог».

Коллективом дошкольного учреждения проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-проведена работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлены информационные материалы на групповых стендах.

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются тематические родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», мастер-классы, совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание выставок, участие родителей в подготовке к утренникам, конкурсам.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Попечительского совета и Совета родителей учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в организации совместного досуга в выходные дни.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» с целью подведения итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие 99 человек, что составляет 100 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, родителями (законными представителями), но стоит отметить, что одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- обновить программное обеспечение.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализируя образовательную работу за 2024-2025 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять инновационные образовательные технологии, осуществлять проектную деятельность, обогащать РППС в группах в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с полученными данными, в целях повышения качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, создания в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников перед коллективом ставятся следующие задачи на **2025-2026 учебный год:**

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФАОП ДОО. Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №77 «Крымчаночка» на основе его научного осмысления и анализа.

2. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

3. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

4. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.

5. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

6. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

7. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коваленко Ирина Владимировна (воспитатель);2. Рибалка Елена Сергеевна (воспитатель);3. Казимова Зарина Бахтиёровна (воспитатель);4. Евдошенко Алеся Александровна (педагог доп.образования);5. Конатьева Елена Викторовна (учитель-логопед);6. Симакова Татьяна Анатольевна (воспитатель);7.Радионова Анна Васильевна (инструктор по физической культуре);8. Луговская Юлия Владимировна (музыкальный руководитель).	Согласно плану-графику	Старший воспитатель Радионова А.В.	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	<p>Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию:</p> <p>- первая категория: Казимова З.Б. (воспитатель); Радионова А.В. (старший воспитатель);</p> <p>- высшая категория: Погорелая О.А. (воспитатель);</p>	<p>ноябрь 2025 май 2026 ноябрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p>	
----	---	---	---	--

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	<p>С целью повышения уровня образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2025-2026 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2025-2026 учебном году.</p>	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p>	
2.	<p>Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p>	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	<p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии продолжать работу над темами самообразования (в рамках инновационной площадки по STEM-образованию).</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Радионова А.В., воспитатели</p>	
----	---	-----------------------	--	--

2.	<p>Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В.	
3.	<p>С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль над выполнением планов по самообразованию.</p>	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы).</i>				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»</p> <p>Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.</p>	октябрь	Старший воспитатель Радионова А.В. Музыкальный руководитель Луговская Ю.В. Педагог-психолог Воспитатели: Казимова З.Б. Жердева А.В. Минайченко Л.Г.	

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч
1.	<p>Тема: «Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников через обновление РППС. Создание Уголков творчества и Игровых уголков»</p> <p>Цель:повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования; обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада; повышение компетентности педагогов в вопросах создания Уголков творчества и игровых уголков.</p>	декабрь	Палеева Д.В. Жердева А.В. Минайченко Л.Г. Луговская Ю.В.	

2.	<p>Тема: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через устное народное творчество»</p> <p><u>Цель:</u> обобщение опыта работы и повышение компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к культурным традициям своего народа (на примере народной игрушки – Матрешки).</p>	январь	<p>Старший воспитатель Радионова А.В. Симакова Т.А. Погорелая О.А. Рибалка Е.С.</p> <p>Луговская Ю.В.</p>	
3.	<p>Тема: «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»</p> <p><u>Цель:</u> конкретизация в представлении педагогов понятий: «технология», «здоровьесберегающие технологии». Классификация форм воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующим целям и решаемым задачам.</p>	апрель	<p>Старший воспитатель Радионова А.В. Луговская Ю.В. Евдошенко А.А.</p> <p>Коваленко И.В. Жердева А.А. Рекеда О.Д.</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: «Требования и особенности организации образовательного процесса согласно ФАОП ДО»</p> <p>Цель: оказание помощи педагогам во исполнении требований и особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>	сентябрь	Старший воспитатель Радионова А.В.	
2.	<p>Тема: «Формирование РППС в дошкольном учреждении в соответствии с ФАОП ДО»</p> <p>Цель: повышать умение проектировать и прогнозировать, профессиональную компетентность педагогов в области организации РППС в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО.</p>	октябрь	Радионова А.В. Конатьева Е.В.	
3.	<p>Тема: «Создание условий для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	ноябрь	Старший воспитатель Радионова А.В. Педагог-психолог Рибалка Е.С.	

4.	<p>Тема: «Формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: изучить формы работы с педагогами и разработать систему работы по формированию и развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста</p>	декабрь	Педагог-психолог	
5.	<p>Тема: «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе экологического воспитания»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию духовно-нравственных качеств в процессе экологического воспитания.</p>	февраль	Погорелая О.А.	
6.	<p>Тема: «Сюжетно-ролевая игра: значимость игры и ее видовое разнообразие в дошкольном возрасте»</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей дошкольного возраста.</p>	март	Смурыгина Ю.З.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный	Примечания
1.	Тема: «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО»	сентябрь	Радионова А.В.	
2.	Тема: «Роль воспитателя в организации питания в ДОУ»	сентябрь	Радионова А.В. медсестра	
3.	Тема: «Проблемы адаптации детей в детском саду»	сентябрь	Педагог-психолог	
4.	Тема: «Особенности проведения психолого – педагогического мониторинга в ДОУ»	сентябрь	Радионова А.В. Педагог-психолог	
5.	Тема: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности»	октябрь	Евдошенко А.А.	
6.	Тема: «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	октябрь	Коваленко И.В.	
7.	Тема: «Родители – союзники, помощники, партнеры. Взаимодействие педагогов и родителей как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	октябрь	Рибалка Е.С.	
8.	Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через организацию игр в шахматы»	ноябрь	Казимова З.Б.	
9.	Тема: «Формы работы с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Жердева А.В.	
10.	Тема: «Ориентиры педагога для успешной реализации этапов обучения детей игре в шахматы»	декабрь	Симакова Т.А.	

11.	Тема: «РППС – необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка»	декабрь	Минайченко А.А.	
12.	Тема: «Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ»	январь	Смурыгина Ю.З.	
13.	Тема: «Развитие инженерного мышления: миф или реальность?»	январь	Погорелая О.А.	
14.	Тема: «Робототехника – как средство формирования инженерного мышления у старших дошкольников»	февраль	Минайченко Л.Г.	
15.	Тема: «Уроки творчества. Путешествие в мир народных сказок»	февраль	Смурыгина Ю.З.	
16.	Тема: «Роль экологических игр для духовно-нравственного воспитания дошкольников»	февраль	Жердева А.В.	
17.	Тема: «Приобщение воспитанников к истокам народно – прикладного искусства народов, проживающих в Крыму, средствами декоративного рисования»	февраль	Казимова З.Б.	
18.	Тема: «Сюжетно-ролевые игры как основа познавательного развития детей дошкольного возраста»	март	Погорелая О.А.	
19.	Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОУ»	март	Палеева Д.В.	
20.	Тема: «Организация физкультурно - оздоровительного уголка в группе (с применением нетрадиционного спортивного оборудования)»	апрель	Евдошенко А.А.	
21.	Тема: «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	апрель	Луговская Ю.В.	
22.	Тема: «Санитарно – эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время»	май	Радионова А.В. Медсестра	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Выпуск информационно-тематической газеты «Крымчаночка»	В течение года	Радионова А.В. Луговская Ю.В.	
2.	Проект по обучению детей игре в шахматы «Королевство шахмат»	Октябрь-апрель 2026	Подготовительные группы ДОУ	
3.	Проект по духовно – нравственному воспитанию «2025 год – год защитника Отечества»	ноябрь	Коваленко И.В. Смурыгина Ю.З.	
4.	Инновационный проект «Формирование интереса и любви к художественной литературе в современных условиях».	январь	Минайченко Л.Г. Луговская Ю.В. все группы ДОУ	
5.	Физкультурно – оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по тропе здоровья и дружбы»	апрель	Евдошенко А.А. Радионова А.В. все группы ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии «Путешествие в страну добрых эмоций»	ноябрь	Педагог-психолог	
2.	«Жизнь прекрасна, если безопасна» - формирование основ безопасного поведения дошкольников.	декабрь	Коваленко И.В. Смурыгина Ю.З. все группы ДОУ	
3.	«Крым – многонациональный» (народные традиции, обычаи, праздники и т.д.)	январь	Погорелая О.А. Рибалка Е.С. все группы ДОУ	
4.	Логопедическая неделя «Лаборатория речевого развития»	февраль	Конатьева Е.В. Рекеда О.Д.	
5.	«Путешествие в страну здоровья» - в целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	март	Жердева А.В. Палеева Д.В. все группы ДОУ	
6.	«Внуки Прадедам Победы»- формирование духовно – нравственной и гражданско – патриотической позиции дошкольников.	май	Рибалка Е.С. Смурыгина Ю.З. все группы ДОУ	

МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный	Примечания
Тема: "Творчество, профессионализм, эрудиция - ВОСПИТАТЕЛЬ"				
1.	Тема: «Нейроигры в работе с дошкольниками»	сентябрь	Педагог доп. образования МБДОУ №77 Евдошенко А.А.	
2.	Тема: «Путешествие в мир шахмат»	октябрь	Воспитатель МБДОУ №77 Рибалка Е.С.	
3	Тема: «Семья - основа жизни» - изготовление дидактической игры «Моя семья»	ноябрь	Воспитатель МБДОУ №77 Казимова З.Б.	
4.	Тема: «Снятие эмоционального напряжения»	ноябрь	Педагог-психолог	
5.	Тема: «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ»	январь	Воспитатель МБДОУ №77 Погорелая О.А.	
6.	Тема: «Нетрадиционная техника рисования «Набрызг» Пейзаж «Кто спрятался в картине»	февраль	Учитель-логопед МБДОУ №77 Рекеда О.Д.	
7.	Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных материалов, техник и игровых приемов».	март	Воспитатель МБДОУ №77 Жердева А.В.	
9.	Тема: «Создание театральной куклы»	апрель	Музыкальный руководитель МБДОУ №77 Луговская Ю.В.	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ый	Примечания
1.	Познавательные-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья»	по персп. плану	воспитатели групп	
2.	Интегрированные занятия	февраль- апрель	все воспитатели	
3.	Занятия по познавательному развитию с применением технологии «STEM-образование»	по персп. плану	все воспитатели	

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

1.	Тема: «Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО и ФАОП ДО»	сентябрь	Радионова А.В.	
2.	Тема: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	октябрь	Конатьева Е.В.	
3.	Тема: «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально – педагогической культуры родителей»	декабрь	Радионова А.В.	
4.	Тема: «Значение оригами для развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	март	Погорелая О.А.	

1.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. **Тема:** Создание и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды в детском саду с учетом ФГОСДО и ФАОП ДО; работа в рамках инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста» - включение всех образовательных модулей программы в воспитательно-образовательный процесс для развития интеллектуальных способностей воспитанников и вовлечения их в научно-техническое творчество.

1.3. РАБОТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1.	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	сентябрь	состав консилиума	
2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	декабрь	состав консилиума	
3.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	март	состав консилиума	
4.	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	май	состав консилиума	

1.4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><u>Информационно-аналитический</u></p> <p>Установочный педагогический совет: «На пороге нового 2025-2026 учебного года»</p> <p>Цель: проанализировать итоги работы в летний период. Обсудить вопросы организации деятельности ДОО, коллективно утвердить планы на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования. 2. Отчет о проведении летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на учебный год, Образовательных маршрутов педагогов ДОО, изменений и дополнений в АОП МБДОУ, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году. 4. План проведения аттестации педагогических работников. 5. Основные вопросы августовской конференции. 6. Организационные вопросы к началу учебного года. 7. Подведение итогов педсовета. 	август, 2025г.	<p>заведующий ДОО Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Педагог-психолог Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.</p> <p>Учитель-логопед Рекеда О.Д.</p> <p>Педагог доп. образования Евдошенко А.А.</p>	

2.	<p><u>Круглый стол</u></p> <p>Тема: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM образования для развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности»</p> <p>Цель: внедрение образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой» в образовательное пространство ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение в научно-техническое творчество.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Выполнение решения предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ» 4. Применение STEM - технологии в воспитании ребенка в ДОУ и семье. 5. Модуль «LEGO - конструирование». 6. Модуль «Математическое развитие». 7. Модуль «Исследования и экспериментирование с живой и неживой природой» 7. 8. Организационные вопросы. 9. Подведение итогов педсовета. 	ноябрь, 2025г.	<p>заведующий ДОУ Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Погорелая О.А.</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>Минайченко Л.Г.</p> <p>Казимова З.Б.</p> <p>Палеева Д.В.</p>	
----	---	-------------------	--	--

3.	<p><u>Аукцион педагогических идей</u></p> <p>Тема: «Шахматное образование как совершенный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»</p> <p>1. <u>Цель:</u> Мотивация деятельности педагогического коллектива на развитие и реализацию творческих возможностей в образовательном процессе по созданию условий интеллектуального развития дошкольников посредством обучения игре в шахматы</p> <p>2. Организационный момент.</p> <p>3.Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>4.Итоги тематического контроля «Эффективность реализации программы по обучению дошкольников игре в шахматы»</p> <p>5.Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лот №1 - Лэпбук «Незнайка в Шахматном городе»; - Лот №2 - Сценарий шахматного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у шахматного Короля»; - Лот №3 - Шахматы из нетрадиционного материала «Актимель»; - Лот №4 - Книга шахматных загадок; - Лот №5 - Дидактическая игра «Шахматный город»; - Лот №6 – Конспект НОД «Нотация»; <p>6. Синквейн. Рефлексия</p> <p>7. Подведение итогов педсовета.</p>	февраль, 2026г.	<p>заведующий ДОУ Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Смурыгина Ю.З.</p> <p>Рибалка Е.С</p> <p>Коваленко И.В.</p> <p>Рекеда О.Д.</p> <p>Жердева А.В.</p> <p>Симакова Т.А.</p> <p>Муз.рук-ль Луговская Ю.В.</p> <p>Евдошенко А.А</p> <p>Воспитатели</p>	
----	---	-----------------	--	--

4.	<p><u>Педагогический калейдоскоп</u></p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»</p> <p>Цель: подвести итоги работы за прошедший учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов) 2. Проблемно - ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году. 3. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2025/2026 учебном году). 4.Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Организационные вопросы. 7. Подведение итогов педсовета. 	май, 2026г.	заведующий ДОУ Луценко О.А. Старший воспитатель Радионова А.В. Евдошенко А.А. Рекеда О.Д. Луговская Ю.В. Педагог – психолог Педагоги ДОУ	
----	--	----------------	---	--

1.5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	Обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Воспитание навыков здорового образа жизни у участников образовательных отношений»	в течение года	Евдошенко А.А.	
2.	Изучить опыт работы по теме «Формирование основ экологической культуры старших дошкольников»	октябрь-апрель	Погорелая О.А.	
3.	Изучение, обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» - в рамках работы инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста»	в течение года	Радионова А.В. Рибалка Е.С. Воспитател и всех групп	
4.	Изготовление методических альбомов, альманахов, картотек игр на тему: «Домашние задания по речевому развитию для родителей»; «Крым героический»; «Ярмарка традиций народов Крыма»; альманах «Театры Крыма»	в течение года	Рекеда О.Д. Жердева А.В. Воспитател и всех групп	
5.	Изучить опыт работы по теме: «Сюжетно-ролевая игра: значимость игры и ее видовое разнообразие в дошкольном возрасте». Создание картотек игр по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	сентябрь-февраль	Казимова З.Б. Палеева Д.В. Минайченко Л.Г.	

1.6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие детского сада к смотру готовности ДООУ к началу учебного года.	по плану	заведующий ДООУ Луценко О.А.	
2.	Обеспечить участие ДООУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану	Старший воспитатель Радионова А.В.	
3.	Принять участие в подготовке к Республиканскому форуму «Дошкольники Крыма»	сентябрь	Старший воспитатель Радионова А.В. Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.	
4.	Подготовить участника на конкурс «Воспитатель года – 2026»	по плану	Старший воспитатель Радионова А.В.	
5.	Подготовить участника на конкурс «Педагогический дебют»	по плану	Старший воспитатель Радионова А.В.	

1.7. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели	сентябрь	Старший воспитатель Радионова А.В.	
2.	Создание папки сопровождения «Инновационный подход к созданию РППС»	сентябрь-май	Старший воспитатель Радионова А.В.	
3.	Пополнение методического материала по тематическим неделям	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В. воспитатели	
4.	Пополнение картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В.	
5.	Обновить стенд «Информация для педагогов» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • педагогический калейдоскоп; • наши достижения; • в помощь воспитателю; • новые рубежи дошкольного образования. 	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В.	
6.	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестационный вестник 2025-2026 учебного года».	октябрь-июнь	Старший воспитатель Радионова А.В.	
7.	Создание картотеки игр по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель Радионова А.В., воспитатели	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2025-2026 учебном году	сентябрь-октябрь 2025г., по мере поступления	оперативный	Старший воспитатель Радионова А.В. педагог-психолог	
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики	сентябрь-октябрь январь апрель-май	фронтальный	заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
3.	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	сентябрь 2025г.- май 2026г.	мониторинг исследование	старший воспитатель Радионова А.В. педагог-психолог	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; • организация питания детей; • созданием здоровьесберегающей среды, согласно требованиям ФГОС ДО; • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы. 	В течение года	оперативный	заведующий Луценко О.А старший воспитатель Радионова А.В. мед.сестра	

5.	Анализ качества работы с родителями в группах.	в течение учебного года	выборочный	заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы; • ведением документации на группах; • готовностью педагогов к рабочему дню. 	1 раз в месяц	оперативный	заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
7.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Радионова А.В.	
8.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	старший воспитатель Радионова А.В.	
9.	Проведение праздников и развлечений	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Радионова А.В.	
10.	Исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ	ноябрь	тематический	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	

11.	Анализ построения РППС в группах с учетом ФГОС ДО (старшие группы)	декабрь	сравнительный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
12.	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий	январь-февраль 2026 года	текущий	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
13.	Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения в группах	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Радионова А.В. мед.сестра	
14.	Эффективность реализации программы по обучению дошкольников игре в шахматы	февраль	тематический	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
15.	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	в течение учебного года	оперативный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
16.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	в течение учебного года	оперативный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

1.	Общие родительские собрания			
1.1.	«Перспективы и успех дошкольного образования города Симферополя на 2025-2026 год»			
	1. Публичный доклад руководителя ДОУ.	сентябрь 2025	заведующий Луценко О.А., старший воспитатель Радионова А.В.	
	2. Выборы родительского комитета.		педагог- психолог	
	3. Работа дошкольного учреждения по освоению ФАОП ДО: перспективы и альтернативы.			
	4. Организационные вопросы к началу учебного года. Разное.			
1.2.	<u>Итоговая конференция</u>	май 2026г.	Заведующий Луценко О.А., старший воспитатель Радионова А.В. председатель родительского комитета	
	Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2025- 2026 учебном году.			

<p>2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p>	<p align="center"><u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></p> <p align="center">Группа 4-го года жизни</p> <p align="center">№ 1</p> <p>Тема: «Давайте познакомимся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей к детскому саду. Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада. • Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада. • Детские страхи и наши верные друзья – полезные привычки. • Выборы родительского комитета. • Анкетирование родителей. <p align="center">№ 2</p> <p>Тема: «Семейные традиции – основа крепкой семьи!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семейных традиций в формировании духовно-нравственного, личностного и разностороннего развития детей дошкольного возраста. • Рассказ-презентация родителей из опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи». • Игра - викторина «Житейские мудрости». • Буклет – памятка «Семейные традиции» • Творческое задание «Мой семейный логотип (герб)». <p align="center">№ 3</p> <p>Тема: «Лесенка успеха маленьких воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года. • Занимайтесь с детьми летом! • Лесенка успеха маленьких воспитанников. • Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Радионова А.В. воспитатели, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог воспитатели, учитель-логопед</p> <p>воспитатели, педагог-психолог председатель родительского комитета</p>	
---	---	--	---	--

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p style="text-align: center;">Группы 5-го года жизни</p> <p style="text-align: center;">№ 1</p> <p>Тема: «Детский сад, мама, папа, я – одна семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности образовательного процесса в средней группе. • Что мы знаем о своем ребенке? Создание условий для развития всесторонне развитой личности. • О здоровье - всерьез. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. • Решение педагогических ситуаций. • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Тема: «Семейные традиции – основа крепкой семьи!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семейных традиций в формировании духовно-нравственного, личностного и разностороннего развития детей дошкольного возраста. • Рассказ-презентация родителей из опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи». • Игра - викторина «Житейские мудрости». • Буклет – памятка «Семейные традиции» • Творческое задание «Мой семейный логотип (герб)». <p style="text-align: center;">№ 3</p> <p>Тема: «Итоги учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года. • В каждой семье свои традиции (Книга мудрых родителей) • Роль совместного отдыха детей и родителей. • Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Радионова А.В. воспитатели, педагог-психолог представитель родительского комитета</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, педагог-психолог родительский комитет</p>	
---	---	--	---	--

<p>4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p>	<p style="text-align: center;">Группы 6-го года жизни</p> <p style="text-align: center;">№ 1</p> <p>Тема: «Путешествие в страну знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год. • Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» • Растить любознательных. • «Волшебный клубочек» - делимся опытом. Секреты укрепления и сохранения здоровья дошкольников. • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Тема: «Семейные традиции – основа крепкой семьи!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семейных традиций в формировании духовно-нравственного, личностного и разностороннего развития детей дошкольного возраста. • Рассказ-презентация родителей из опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи». • Игра - викторина «Житейские мудрости». • Буклет – памятка «Семейные традиции» • Творческое задание «Мой семейный логотип (герб)». <p style="text-align: center;">№ 3</p> <p>Тема: «Мы и наши дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы и наши дети. Наши достижения. • Секреты психологического здоровья. Учите детей чувствовать. Советы психолога. • Отдыхаем вместе с детьми. • Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Радионова А.В. воспитатели, педагог-психолог медсестра</p> <p>педагог-психолог воспитатели</p> <p>воспитатели, родители</p>	
---	--	--	--	--

<p>5.</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>5.3.</p>	<p style="text-align: center;">Группы 7-го года жизни.</p> <p style="text-align: center;">№ 1</p> <p>Тема: «Готовимся к школе вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности образовательного процесса в подготовительной группе. • Семья на пороге школьной жизни. • Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества. • Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов. • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Тема: «Семейные традиции – основа крепкой семьи!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семейных традиций в формировании духовно-нравственного, личностного и разностороннего развития детей дошкольного возраста. • Рассказ-презентация родителей из опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи». • Игра - викторина «Житейские мудрости». • Буклет – памятка «Семейные традиции» • Творческое задание «Мой семейный логотип (герб)». <p style="text-align: center;">№ 3</p> <p>Тема: «Ребенок на пороге школьной жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведем итоги работы. Готовность детей к школе. • Защита прав и достоинств ребенка. • Семья – здоровый образ жизни. • Роль совместного отдыха на каникулах с детьми. • Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Психолог · воспитатели, медсестра</p> <p>воспитатели, педагог-психолог</p> <p>воспитатели, педагог-психолог · родительский комитет</p>	
---	---	--	---	--

Консультации			
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду. 2. Шпаргалки для родителей или как научить ребенка быть культурным и вежливым. 3. Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья. 4. Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 5. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 6. Здоровье – всему голова. 7. Семья на пороге школьной жизни (с элементами практикума). 8. Жизнь прекрасна, если безопасна. 9. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах. 10. Нравственно – патриотическое воспитание ребенка в семье. 11. Капризы и упрямство. 12. Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста в домашних условиях. 13. Через красивое – к человечному. 14. Играем дома. Роль игры во всестороннем развитии ребенка. Какие игрушки необходимы детям. 15. Роль фольклора в развитии игрового творчества детей дошкольного возраста. 16. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях. 17. Роль сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития ребенка. 18. Для чего нужна артикуляционная гимнастика? 19. Секреты сказкотерапии. 20. Театрализованная деятельность с детьми. «Поиграем в театр». 21. Организация детского проектирования в домашних условиях. 	<p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>специалисты</p>	<p>в течение года регулярно</p>

	<p>22. Природа в воспитании нравственных чувств у детей.</p> <p>23. Волшебный мир книги.</p> <p>24. Учим ребенка общаться.</p> <p>25. Любимые игры на кухне.</p> <p>26. Поиграем с ребенком в речевые игры.</p> <p>27. Как победить застенчивость?</p> <p>28. Воспитание ответственности и трудолюбия у дошкольников.</p> <p>29. Роль этикета в воспитании детей.</p> <p>30. Детские вопросы и как на них отвечать.</p> <p>31. Здоровье в порядке – спасибо зарядке.</p> <p>32. Здоровое питание для дошкольников.</p> <p>33. Лечение любовью.</p> <p>34. Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>35. Значение профилактических прививок.</p> <p>36. Лето и безопасность наших детей.</p> <p>37. О летнем отдыхе детей.</p>			
7.	<p>Вечера вопросов и ответов</p> <p>1. Встречи – беседы со специалистами.</p> <p>2. «Спрашиваете – отвечаем!»</p>		Радионова А.В. воспитатели, специалисты,	
8.	<p>Организовать работу родительского клуба: «Гармония».</p>		Радионова А.В. Педагог-психолог	
9.	<p>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа дошкольных наук». • «Родителям на заметку». • «Советы психолога». • «Телефон доверия». 		старший воспитатель Радионова А.В. Педагог-психолог	
10.	<p>Проводить «Дни открытых дверей».</p>		старший воспитатель Радионова А.В.	

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

1.	<p>Выставки детского творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Осень пришла, урожай принесла. Веселый огород» - выставка семейного творчества. 2. «Волшебница Осень!» - выставка детских поделок из природного материала. 3. «Вся семья вместе, так и душа на месте» - выставка творческих работ. 4. «Новогодние чудеса» - выставка поделок. 5. «Мужество, доблесть и честь» - выставка к 23 Февраля. 6. Весенний вернисаж. 7. Пасхальный перезвон. 8. Театральная кукла своими руками 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь – ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p>	<p>Воспитатели, председатели родительских комитетов</p> <p>Воспитатели, председатели родительских комитетов</p>	
2.	<p>Фотовыставки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Краски лета 2025» - лучшие моменты летнего отдыха. 2. «Бабушкины секреты» - к Дню пожилого работника. 3. Счастливые зимние каникулы в кругу семьи. 4. «Души любимый уголок» - любимый уголок Крыма 5. Моя мама – лучшая на свете. 6. Мое счастливое детство. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь – январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p>	<p>Воспитатели, председатели родительских комитетов</p>	

3.	<p style="text-align: center;"><u>Экологические акции</u></p> <p>1. «Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры).</p> <p>2. Витамины на подоконнике.</p> <p>3. «Осень пришла, что в подарок принесла?» (сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц, природного материала для поделок).</p> <p>4. «Берегите Черное море! - к международному дню Черного моря.</p> <p>5. «Каждому певцу – по дворцу!» - скворечники для зимующих птиц.</p> <p>6. «Покормите птиц зимой» (ко Дню заповедников и национальных парков – 11 января).</p> <p>7. «Подарим книге вторую жизнь» - (ко Дню рождения Земли – 22 апреля)</p> <p>8. «Зеленый десант» - акция по озеленению территории ДОУ</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>весна 2026г.</p>		
----	---	---	--	--

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1.	<p>I. Организационно-педагогическая работа</p> <p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p>			
1.1.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p>	сентябрь	старший воспитатель Радионова А.В.	
1.2.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадион, столовая, школьный музей);</p>	октябрь	воспитатели учителя МБОУ «СОШ» №17	
1.3.	<p>* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;</p>	в течение года	завуч по нач. классам МБОУ «СОШ №17»	
1.4.	<p>* выставки совместного детского творчества «Наши таланты», «Вместе весело творить», «Мой любимый уголок Крыма».</p>	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
1.5.	<p>* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, конкурсов учащихся школы и воспитанников ДОУ.</p> <p>- 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. Рождественские встречи. - День защитников Отечества. - Конкурс чтецов «Крым в сердце моем» - Праздник наших мам.</p>	октябрь - апрель	Музыкальный руководитель творческая группа	

2.	<p><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. 	в течение года	старший воспитатель Радионова А.В. воспитатели старших и подготовительных групп	
3.	<p><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. * Обеспечить дошкольникам разноуровневую подготовку к обучению в школе (особо обратить внимание на психологическую и физическую готовность детей к обучению в школе). * Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. 	сентябрь апрель - май в течение года в течение года	старший воспитатель Радионова А.В. педагог-психолог Завуч МБОУ «СОШ» №17	

4.	<p>II. Методическая работа</p> <p>4.1. Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе - «Преемственность и сотрудничество между ДОУ и начальной школой: проблемы, точки соприкосновения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебных программ ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе; - нормативно – правовой ликбез «Будущий первоклассник» <p>4.2. Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>4.3. Организация консультаций для педагогов ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОС ДО и ФАОП ДО. 2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. 3. Как сформировать у ребенка желание учиться? 4. Защита прав и достоинств ребенка. 5. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества. <p>4.4. День открытых дверей</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Завуч МБОУ «СОШ» №17</p> <p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Завуч МБОУ «СОШ» №17</p> <p>Педагог-психолог</p>	
----	--	---	---	--

5.	<p>III. Работа с родителями</p>			
5.1.	<p>Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p>	октябрь		
5.2.	<p>На родительских собраниях в подготовительной к школе группе рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья на пороге школьной жизни. - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления. - Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов. 	в течение года	старший воспитатель Радионова А.В.	
5.3.	<p>Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p>	в течение года	воспитатели	
5.4.	<p>Организовать вечера встреч для родителей: «Спрашивайте – отвечаем!» (воспитатели и учителя начальных классов + родители).</p>	в течение года	педагог-психолог	
5.5.	<p>Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.</p>	в течение года		

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ
(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ №3

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	медицинская сестра	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра, стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	врач поликлиники	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с театром «Фантазия», кукольным театром «Кубаночка», театром «Буриме», театром «Фортуна»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
4.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
5.	Сотрудничество с МБУК централизованная система детских библиотек г.Симферополя	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
6.	Сотрудничество с Перовской сельской библиотекой – филиалом №60 МКУК СР «РЦБС»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2025/2026 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
4.	Тарификация работников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Заведующий Луценко О.А.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Луценко О.А., Ответств. по ОТ Конатьева Е.В.	
3.	Обеспечение содержания ДООУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	мед.сестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий ДООУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. Отв. по ОТ медсестра	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: -«Путешествие в страну безопасности»;	в течение года	воспитатели	

	<p>-«Опасности большого города»;</p> <p>-«Если ты один дома»;</p> <p>-«Правила пользования электроприборами»;</p> <p>-«Правила дорожные – правила надежные»;</p> <p>-«Как уберечь себя от чужих людей»;</p> <p>-«Малое опасенье – большое спасенье»;</p> <p>6. -«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>-«Почему мы моем руки»;</p> <p>-«Безопасность зимой»;</p> <p>-«Не шути с огнем» и др.</p> <p>7. Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p> <p>8. Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p> <p>-«Азбука безопасности»;</p> <p>-«Опасные предметы»;</p> <p>-«Путешествие с Большим Светофором»;</p> <p>-«В гостях у спички - невелички».</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
--	---	---	--	--

9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	1 раз в квартал	мед.сестра воспитатели	
10.	Осуществлять систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	мед.сестра старший воспитатель Радионова А.В.	
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	ответственный по ОТ	
12.	Выпуск газет и информационных бюллетеней для родителей и детей по ОБЖД.	систематически	воспитатели	
13.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера и др.	постоянно	медсестра	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать бракеражную комиссию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий Луценко О.А.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Заведующий ДОУ Луценко О.А. мед.сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Самарова Н.А. мед.сестра	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	мед.сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзоре (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	мед.сестра	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Косметический ремонт групповых ячеек	июль - август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. род. комитет	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. род. комитет	
3.	Приобретение детских столов комплектов белья, полотенца	август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
4.	Установка мебели в соответствии с ростовыми показателями	август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
5.	Приобретение, замена детской посуды	август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. род. комитет	
6.	Ремонт служебных помещений	июнь - август	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов	сентябрь	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора (устранить неполадки)	октябрь	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. РТР Соловьев Ю.Н.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры	октябрь	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. РТР Соловьев Ю.Н.	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. воспитатели	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
2	1. Результаты адаптационного периода. 2. Подготовка к осенне-зимнему периоду	октябрь	Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В. Педагог- психолог Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин.	ноябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В. медсестра	
4	1. Анализ уровня заболеваемости. 2. О прохождении медосмотров (анализ). 3. Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Заведующий Луценко О.А. ответственств. по ОТ. Муз.руковод-ль Луговская Ю.В. Медсестра	
5	1. Организация питания детей в ДОУ. 2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	январь	Заведующий Луценко О.А. Медсестра	

6	1. Самообразование педагогов и его результативность. 2. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).	февраль	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Заведующий Луценко О.А. мед. сестра ответств. по охране труда	
8	Обеспечение пропускного и антитеррористического режима в ДОУ.	апрель	Заведующий ДОУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.	
9	О работе ДОУ в летний период	май	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Радионова А.В.	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1 1. Информация о готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. 3. Организация безопасного проведения массовых мероприятий в ДОУ. 4. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей.	сентябрь	Заведующий Луценко О.А. Заведующий хоз. Ралдугина Я.А. старший воспитатель Радионова А.В.	
----	--	----------	---	--

2.	<p>Производственное совещание № 2</p> <p>1. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДООУ.</p> <p>2. Профилактика энтеробиоза.</p> <p>3. Состояние охраны труда в ДООУ.</p> <p>4. Анализ адаптации воспитанников и результатах педагогической диагностики.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Луценко О.А.</p> <p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>Заведующий хоз. Ралдугина Я.А.</p> <p>Мед.сестра</p>	
3.	<p>Производственное совещание № 3</p> <p>1. Анализ качества питания.</p> <p>2. Выполнение натуральных норм питания за первое полугодие.</p> <p>3. Анализ заболеваемости, коррекционной и оздоровительной работы в ДООУ, профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>4. Соблюдение трудовой дисциплины сотрудниками ДООУ.</p>	февраль	<p>Заведующий ДООУ Луценко О.А.</p> <p>мед.сестра</p>	
4.	<p>Производственное совещание № 4</p> <p>1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Первая помощь при укусах насекомых, профилактика кишечных заболеваний и др в летний период.</p> <p>3. Об итогах работы ДООУ за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. О результативности работы с родителями</p>	май	<p>Заведующий ДООУ Луценко О.А.</p> <p>старший воспитатель Радионова А.В.</p> <p>мед.сестра</p>	

