

Конспект НОД по природе «Крымские первоцветы» в подготовительной группе

Программное содержание: познакомить детей с крымскими первоцветами. Учить детей различать и правильно называть первые весенние крымские цветы – (подснежник, крокус, фиалка, шафран, примула) выделять характерные признаки.

Развивать мышление, речевую активность, внимание, интерес.

Воспитывать осознанное, бережное отношение к первоцветам, природе.

Демонстрационный материал: картинки с изображением цветов, презентация «Крымские первоцветы», музыка Ф. Шопена «Вальс цветов».

Ход НОД

1. Сюрпризный момент.

Загадка

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла ...

-Как вы догадались, что это весна?

Снег тает, день длиннее, солнце ярче светит и т. д.

-Молодцы! Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц?

-Что происходит весной в природе?

Ответы детей.

Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и появились ранние весенние цветы. Их называют первоцветами.

-Почему их так называют?

-Ребята, первоцветы – светолюбивые цветы, цветут тогда, когда ещё нет листьев на деревьях, нет высокой травы. Они радуют нас своей красотой и нежным ароматом.

Послушайте ребята загадку. О каком весеннем цветке в ней говорится?

Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)

Это подснежник. Подснежник – растет под снегом. Это цветок появляется ранней весной. У подснежника светло-зеленый стебелек с бутонами. Цветы белоснежно-голубоватого цвета. Подснежники первыми выходят из-под снега. Расцветают они, когда на деревьях еще нет листьев.

Легенда.

Однажды, богиня Флора раздавала всем цветам костюмы для карнавала, своему любимцу - подснежнику она подарила белое платье. Снег тоже хотел принять участие в карнавале, вот только карнавальной одежды ему не полагалось. Тогда он стал просить цветы поделиться с ним костюмом. Однако никто так и не согласился, потому что все очень боялись холода. И только подснежник укрыл снег своим хитомом. Вместе кружились они в хороводе цветов и прониклись друг к другу такой симпатией, что неразлучны и по сей день.

Слушаем следующую загадку.

Жёлтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:

Распустились... (крокусы)

Это крокус. Крокус цветет после подснежника, среди полу растаявшего снега. Цветки крокуса появляются почти из-под снега. Стебель крокуса сильно укорочен. Листья у крокусов узкие, зеленые. Цветки у крокусов направлены вверх, с лепестками. Распустившиеся цветки напоминают тюльпан. Цветы желтые,

3. Физминутка

(Музыкальное сопровождение Ф. Шопен «Вальс цветов»)

Раз, два, три выросли цветы.

К солнцу потянулись - высоко.

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебельки качал.

Влево качнулись, низко пригнулись.

Вправо качнулись, низко пригнулись.

Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай!

Пусть они цветут, растут,

Детям радость несут.

Это цветок в парках встречается,

В лесах и садах цветёт, распускается,

На полянках он растёт,

В гости пчелок ждёт. (Фиалка)

Да, фиалка. Фиалка – расцветает в начале марта. Фиалки растут под деревьями и кустами. Название фиалка произошло от названия цвета лепестков. Лепестки фиолетовые. Фиалку используют в медицине для приготовления лекарств. Некоторые виды фиалок обладают нежным запахом.

Ребята, какое растение мы рассматривали на клумбе?

-Верно, примулу.

Цветение примул наступает ранней весной. Светло-зеленые или ярко-зеленые листья. Ароматные цветки. Цветы примулы могут быть желтыми, розовыми, белыми, красными, фиолетовыми.

Фиолетовый цветок и пушистый стебелёк.

Тихий нежный перезвон

Так и клонит, клонит в сон.

Сон-трава и её корни лечат многие болезни. Но, надо знать, что это растение ядовитое. У людей, предрасположенных к аллергии, может вызвать раздражение кожи или волдыри.

4. Игра "Назови цветок"

Дети сидят на ковре, образуя круг. Выкладываются карточки с изображением цветов. (картинками вниз).

Карточку беру, на неё я не смотрю и соседу отдаю.

А сосед перевернёт и картинку назовёт.

Дети по очереди берут карточку и, не переворачивая её, отдают соседу справа. Тот, кому дали карточку, переворачивает её, называет цветок, кладёт перед собой. Затем берёт другую и отдаёт соседу справа и т. д.

5. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите на доску и скажите, что изображено на картинках? (цветы).

- Как их можно назвать одним словом? (первоцветы).

- Почему их так называют?

- За что мы любим цветы?

- А чем еще полезны цветы?

- А кто совсем не может прожить без цветов? Почему?

Сегодня мы говорили о крымских первоцветах. Многие первые весенние цветы стали очень редкими растениями. Они занесены в Красную книгу (белый подснежник, ландыш, адонис весенний, цикламен Кузнецова, крымский крокус).

Растения надо охранять, нельзя собирать букеты из лесных весенних цветов; мы можем ими любоваться и наслаждаться нежным ароматом.

Как прекрасны первоцветы,

Как они милы, просты.

В них так много солнца, света

И неброской красоты.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77
«КРЫМЧАНОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект НОД по природе «Крымские первоцветы» в подготовительной группе

Воспитатель: Погорелая О.А.

Г. Симферполь, 2022