

Картотека взаимодействия логопеда и воспитателей ДОУ по темам недели для младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Подарки крымской осени»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Солнышко проснулось, (проводим поглаживание от середины лба к вискам)</p> <p>Лобика коснулось, (вокруг круговых мышц глаз от переносицы к вискам)</p> <p>Лучиками повело (по мышцам щек от крыльев носа, к вискам)</p> <p>И погладило, и погладило. (от середины подбородка к ушам)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Передай мяч» <p>Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!»</p> <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Фрукты»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Шагаем по дороге» <p>Играющие становятся в круг. Воспитатель зачитывает стихотворение. В зависимости от текста дети идут то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Большие ноги шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ»</p> <p>Повторить несколько раз, потом говорить в любом порядке.</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Осень по Крыму ходит»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Та-та-та – осень это красота. Де-де-де – лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.</p> <p>Ошка- ошка- ошка – собирай картошку. Жу-жу-жу – я про осень расскажу. Ши-ши-ши – месяца мне опиши.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Передай мяч» <p>Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!»</p> <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» ❖ Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Шагаем по дороге» <p>Играющие становятся в круг. Воспитатель зачитывает стихотворение. В зависимости от текста дети идут то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Большие ноги шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ»</p> <p>Повторить несколько раз, потом говорить в любом порядке.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Грибочек ❖ Часики
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова (проводить на улице во время прогулки):</p> <p>Осенью на ножки Обули мы сапожки. (наклоны к каждой ноге) В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: (марш на месте) Камешки пинаем, («дрыгание» каждой ногой) В лужи наступаем. (топаем на месте) Хороши сапожки! Не промокнут ножки! (прыжки на месте)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» <p>Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 10) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Лягушка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Овощи»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Хлопаем и топаем» <p>Воспитатель произносит подряд различные слова. Когда он называет какой-нибудь ЦВЕТ, дети должны хлопнуть в ладоши, а когда звучит название ОВОЩА надо топнуть ногой.</p> <p><i>Примерный список слов:</i> осень, ЖЕЛТЫЙ, дождь, лужа, ПОМИДОР, капля, КРАСНЫЙ, корзина, яблоко, ЛУК, муравей, поляна, ЗЕЛЕНый, МОРКОВЬ, шапка, солнце, СИНИЙ, ботинки, ПЕРЕЦ и т.д.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Наше Черное море»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Тише, тише, тише, тише. (проговаривать шепотом, прикладывая указательный пальчик к губам)</p> <p>Даже кот затих на крыше. (движение руками «Кошачьи лапки»)</p> <p>Не шуришит под дверью мышшь, (помахать левой рукой)</p> <p>Не колышетса камыш. (помахать правой рукой)</p> <p>Всюду тишь, тишь, тишь... (проговаривать шепотом, прикладывая указательный пальчик к губам)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры «Карандаши» <p>Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.</p> <p>Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Рыбка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Громко-тихо» <p>Взрослый берет звуковой предмет. Когда взрослый громко звенит инструментом – дети должны поднять руки вверх. Если тихо – опустить вниз. (звучание музыкального инструмента можно заменить на хлопки или стук по столу).</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Осень – запасиха»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Пята – пята – пята - на пеньке опята. Вик – вик – вик - вырос боровик. Лята – лята – лята - мокрые маслята . Бы – бы – бы - белые грибы.</p> <p>Проговаривание с показом эмоционального состояния:</p> <p>Са-са-са, са-са-са - Ой-ой-ой! Летит оса! Сы-сы-сы, сы-сы-сы - не боимся мы осы! Су-су-су, су-су-су - Видел кто из вас осу? Сы-сы-сы, сы-сы-сы - Мы не видели осы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» <p>Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Овощи»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Хлоп и топ» <p>Взрослый произносит подряд различные слова. Когда он говорит ГРИБ, дети должны хлопнуть ладошками, а когда говорит ЛИСТОК – надо топнуть ножками.</p> <p><i>Примерный список слов:</i> осень, ГРИБ, дождь, лужа, ЛИСТОК, капля, ГРИБ, корзина, яблоко, ЛИСТОК, муравей, поляна, ЛИСТОК, ГРИБ, шапка, солнце, ГРИБ, ботинки, ЛИСТОК и т.д.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Грибочек ❖ Часики ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Жу-жу-жу - Ближе подошли к моржу. Жи-жи-жи - Повернулись к нам моржи. Жу-жу-жу - Рыбку бросили моржу. Жи-жи-жи - Очень мирные моржи. Жи-жи-жи - Не страшны совсем моржи.</p> <p>Ан-ан -ан - глубокий океан. Ря-ря-ря – синие моря. На-на-на – обитатели морского дна. Ве-ве-ве - рыбы плавают в воде. Не-не-не - осьминог на дне.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» <p>В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д. Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Ищет птичка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Осьминожки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Внизу-вверху-на носу» <p>Воспитатель договаривается с детьми, что, когда он будет говорить «внизу», дети должны показать пальцем вниз, «вверху» - показать вверх, «на носу» - показать на свой нос. Изначально следует проговорить команды с правильным показом. Затем воспитатель начинает «путать» детей: говорит одно, а показывает другое. Задача детей – не ошибиться и показывать так, как звучит команда</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Магазин игрушек»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки	<p>Проговаривать во время игры с игрушкой:</p> <p>«Зайка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зайка-зайка, ты куда? - Еду к деткам в города! - А зачем? Там будешь жить? - Буду с детками дружить!
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Передай мяч» <p>Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся:</p> <p style="text-align: center;">«Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!»</p> <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дождик»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Звуки вокруг» <p>Во время прогулки детям предлагается послушать звуки вокруг и назвать их (шелест листвы, голоса людей, шум машин и т.д.)</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Мир профессий»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Слова воспитателя: «Дети, вы знаете, что существует много профессий. Есть такая профессия – актер. Давайте мы с вами тоже станем актерами»</p> <p>Проговаривание с показом эмоционального состояния:</p> <p>Са-са-са, са-са-са - Ой-ой-ой! Летит оса! Сы-сы-сы, сы-сы-сы - не боимся мы осы! Су-су-су, су-су-су - Видел кто из вас осу? Сы-сы-сы, сы-сы-сы - Мы не видели осы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» <p>Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Громко-тихо» <p>Взрослый берет звуковой предмет. Когда взрослый громко звенит инструментом – дети должны поднять руки вверх. Если тихо – опустить вниз. (звучание музыкального инструмента можно заменить на хлопки или стук по столу).</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Грибочек ❖ Часики ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова (проводить на улице во время прогулки):</p> <p>Осенью на ножки Обули мы сапожки. (наклоны к каждой ноге) В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: (марш на месте) Камешки пинаем, («дрыгание» каждой ногой) В лужи наступаем. (топаем на месте) Хороши сапожки! Не промокнут ножки! (прыжки на месте)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» <p>Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 10) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Осень» ❖ Пальчиковая гимнастика «Дождик»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дождь пошел!» <p>Воспитатель берет любой музыкальный инструмент (подойдет барабан, маракас. Либо просто хлопайте в ладоши). Детям предлагается следить за тем, как воспитатель играет на инструменте. Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. Дети в это время спокойно гуляют. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Во владении подземного царя»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Часики ❖ Дудочка ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Закатаем рукава, (закатать рукава или погадить каждую руку) Открываем кран - вода. (обеими руками движение «поворачиваем кран») Моем глазки, моем щечки, (приложить ладони к глазам, к щекам) Моем уши и ладошки! (растянуть уши в стороны, потереть ладони)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Карандаши» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Цветок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Собака и кошка» Взрослый называет в разной последовательности слова КОШКА или СОБАКА. Когда дети услышат «кошка», им нужно <u>тихим</u> голосом сказать «мяу-мяу-мяу». Когда услышат «собака» - <u>громко</u> сказать «гав-гав-гав». Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Насекомые в осенние деньки»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Часики ❖ Дудочка ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ОСА Са-са-са - полосатая оса. Су-су-су - не поймать в саду осу. Сы-сы-сы - есть ли у осы усы?</p> <p>МУХИ Ух – ух – ух - очень много мух Уха – уха – уха – прилетела муха Ух – ух – ух – птицы ловят мух</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Улитка» Играющие садятся в круг. Детям предлагается ударить мячом об пол и передать его соседу. Если упражнения получается, можно добавить стихотворение. Взрослый его зачитывает, а дети на каждую строчку кидают мяч об пол и передают соседу. <p style="text-align: center;">«Улитка, (удар) улитка, (передача) Шагаешь (удар) ты не прытко: (передача) От калитки (удар) до меня (передача) Проползешь (удар) четыре дня (передача)»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Пчела»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Громко-тихо» Взрослый берет звуковой предмет. Когда взрослый громко звенит инструментом – дети должны поднять руки вверх. Если тихо – опустить вниз. (звучание музыкального инструмента можно заменить на хлопки или стук по столу).

Направление работы	Содержание работы			
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Качели ❖ Месим тесто 			
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Эхо» Взрослый зачитывает предложение, а дети повторяют трижды последний слог. В космосе темнота – ТА-ТА-ТА Яркая звезда – ДА-ДА-ДА Круглая луна – НА-НА-НА У солнца горячо – ЧО-ЧО-ЧО Голубой Нептун – УН-УН-УН Круглая Земля – ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ 			
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д. Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше. ❖ Кинезиология «Фонарики-звездочки» ❖ Пальчиковая гимнастика «Космический отряд» 			
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p> </td> </tr> </table>		<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>
<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>			

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Лесные друзья»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Часики ❖ Дудочка ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить слова, проговаривать с воспитателем. Воспитатель может использовать игрушку (зайку можно заменить на любого зверя)</p> <p>Дети: <i>Зайка-зайка, ты куда?</i> Воспитатель (с игрушкой): <i>Еду к деткам в города!</i> Дети: <i>А зачем? Там будешь жить?</i> Воспитатель (с игрушкой): <i>Буду с детками дружить!</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Передай мяч» Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся: «Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!» <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
Фонематическое восприятие + развитие просодики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Медведь и волчонок» Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «грозный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «волк воет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Осень в лесу. Лесные друзья»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Часики ❖ Дудочка ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису</p> <p>ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - ищут гриб ежата</p> <p>ДИ – ДИ – ДИ – косолапые медведи ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Пальчиковая гимнастика «Лесное население»
Фонематическое восприятие + развитие просодики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Медведь и волчонок» Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «грозный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «волк воет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Качели ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Эхо» Взрослый зачитывает предложение, а дети повторяют трижды последний слог. Белочка живет в лесу – СУ-СУ-СУ Бельчонок грызет орех – РЕХ-РЕХ-РЕХ Серые мышата – ШАТА-ШАТА-ШАТА Мышонок боится лисы – СЫ-СЫ-СЫ ❖ Скороговорка Выучить и научиться произносить быстро: «Пыхтел, как пышка, пухлый мишка»
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 10) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Массаж с карандашом ❖ Пальчиковая гимнастика «Дятел»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дятел» Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. «Туки-туки» - два быстрых хлопка «Тук» - один хлопок Примерные задания: Тук, тук, туки-туки. Туки-туки, тук, тук. Тук, туки-туки, тук. Туки-туки, тук, туки-туки.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Книжная неделя»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнения, слушая слова воспитателя. Подойдет для пробуждения после тихого часа.</p> <p>Потягуни — потягушечки (сидя на кровати тянемся руками вверх)</p> <p>Потягуни — потягушечки, От носочков до макушечки, (погладить ноги, руки, голову)</p> <p>Мы потянемся-потянемся, (встать с кровати, потянуться вверх)</p> <p>Маленькими не останемся. Вот уже растем, Растем, растем, растем.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Домик для всех героев сказки» Оборудование: конструктор «ЛЕГО» <p>Дети и воспитатель садятся вместе в круг. В центр высыпается конструктор Лего и оставляется место для башни. По очереди все участники добавляют к башке по одной детали. Чем выше башня – тем лучше.</p> <p>Можно усложнить задание тем, что воспитатель будет загадывать цвет следующей детали. Когда очередь дойдет до взрослого – выбранный ребенок может решить, деталь какого цвета должен выбрать воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Кулак-ладонь» ❖ Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»
Упражнения на развитие мимики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щекондувался» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Наше Черное море»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ДЕ – ДЕ – ДЕ - рыбы плавают в воде НЕ – НЕ – НЕ - осьминог на дне НЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешня</p> <p>ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки ДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы</p> <p>АБА – АБА – АБА – я увидел краба АК – АК – АК - поползает рак АН – АН – АН - глубокий океан</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Морское дно» <p>На столе рассыпаны мелкие предметы – пуговицы, ракушки. Задача детей разложить пуговицы и ракушки в разные кучки.</p> <p>Можно сделать игру командной – одна команда собирает ракушки, другая – пуговицы. Победит тот, кто быстрее справится с заданием.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Осьминожки» ❖ Кинезиология «Кулак-ладонь»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Волны на море» <p>Взрослый берет звуковой предмет. Когда взрослый громко звенит инструментом – дети должны поднять руки вверх и сказать «ШТОРМ» Если тихо – опустить вниз и сказать «ШТИЛЬ» (звучание музыкального инструмента можно заменить на хлопки или стук по столу).</p> <p>Потом можно поменяться ролями. Взрослый говорит «ШТОРМ» - дети хлопают в ладоши и топают ногами. Взрослый говорит «ШТИЛЬ» - трут ладошки.</p>

Группа Подготовительная Тема недели: «Город наш осенью прекрасен!»

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Грибочек ❖ Часики ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова (проводить на улице во время прогулки):</p> <p>Осенью на ножки Обули мы сапожки. (наклоны к каждой ноге) В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: (марш на месте) Камешки пинаем, («дрыгание» каждой ногой) В лужи наступаем. (топаем на месте) Хороши сапожки! Не промокнут ножки! (прыжки на месте)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Скороговорка <p>«До города дорога в гору, от города - с горы»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Городские здания» <p><u>Оборудование: конструктор «ЛЕГО»</u></p> <p>Дети и воспитатель садятся вместе в круг. В центр высыпается конструктор Лего и оставляется место для здания-башни. По очереди все участники добавляют к башке по две детали – одну ПРАВОЙ РУКОЙ, другую ЛЕВОЙ РУКОЙ.. Чем выше башня – тем лучше. Можно усложнить задание тем, что воспитатель будет загадывать цвета следующих деталей («правой рукой берешь зеленую, а левой – красную»).</p> <p>Если много детей – можно разделить на команды. В таком случае выбор цвета деталей предоставляется ребенку, сидящему ДО активного игрока.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Колечко 1» ❖ Пальчиковая гимнастика «Осень»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «В нашем городе дожди» <p>Воспитатель берет любой музыкальный инструмент (подойдет барабан, маракас. Либо просто хлопайте в ладоши). Детям предлагается следить за тем, как воспитатель играет на инструменте. Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. Дети в это время спокойно гуляют. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Крылатые друзья –птицы»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Качеля
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить <u>считалку</u> и использовать перед играми:</p> <p>«Катилось яблоко мимо сада, Мимо сада, мимо града, Кто поднимет, тот и выйдет»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры «Карандаши» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Птичий переполох» Взрослый называет в разной последовательности слова ВОРОНА или ВОРОБЕЙ. Когда дети услышат «ворона», им нужно сказать «кар-кар-кар» (можно сопровождать движениями – большие крылья вороны). Когда услышат «воробей» - сказать «чик-чирик» (можно сопровождать движениям – маленькие крылышки воробья).

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Книжкаина неделя»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Та-та-та – осень это красота. Де-де-де – лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.</p> <p>Ошка-ошка-ошка – собирай картошку. Жу-жу-жу – я про осень расскажу. Ши-ши-ши – месяца мне опиши.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Домик для всех героев сказки» <u>Оборудование: конструктор «ЛЕГО»</u> Дети и воспитатель садятся вместе в круг. В центр высыпается конструктор Лего и оставляется место для башни. По очереди все участники добавляют к башке по одной детали. Чем выше башня – тем лучше. Можно усложнить задание тем, что воспитатель будет загадывать цвет следующей детали. Когда очередь дойдет до взрослого – выбранный ребенок может решить, деталь какого цвета должен выбрать воспитатель. ❖ Кинезиология «Кулак-ладонь» ❖ Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»
Упражнения на развитие мимики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щеконадувался» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки.

Направление работы	Содержание работы
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Парус
<p>Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме</p>	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова (проводить на улице во время прогулки):</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем ноги разминать.</p> <p>Мы шагаем по дороге, Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте.)</p> <p>По тропинке побежим, До лужайки добежим. (Бег на месте.)</p> <p>На лужайке, на лужайке Пусть попляшут наши ножки. (Произвольные танцевальные движения.)</p> <p>Стоп. Присядем – отдохнем. (Приседание.)</p> <p>И назад пешком пойдем. (Ходьба на месте.)</p>
<p>Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успейвай-ка» <p>В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений.</p> <p>Примерные задания: кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д.</p> <p>Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Ухо-нос» ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
<p>Фонематическое восприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Внизу-вверху-на носу» <p>Воспитатель договаривается с детьми, что, когда он будет говорить «внизу», дети должны показать пальцем вниз, «вверху» - показать вверх, «на носу» - показать на свой нос. Изначально следует проговорить команды с правильным показом. Затем воспитатель начинает «путать» детей: говорит одно, а показывает другое. Задача детей – не ошибиться и показывать так, как звучит команда</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Осень в любимом городе»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Качеля
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Солнышко проснулось, (проводим поглаживание от середины лба к вискам)</p> <p>Лобика коснулось, (вокруг круговых мышц глаз от переносицы к вискам)</p> <p>Лучиками повело (по мышцам щек от крыльев носа, к вискам)</p> <p>И погладило, и погладило. (от середины подбородка к ушам)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Передай мяч» <p>Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!»</p> <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Осень»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дождь пошел!» <p>Воспитатель берет любой музыкальный инструмент (подойдет барабан, маракас. Либо просто хлопайте в ладоши). Детям предлагается следить за тем, как воспитатель играет на инструменте. Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. Дети в это время спокойно гуляют. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Птицы осенью»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить <u>считалку</u> (можно использовать перед игрой в догонялки «Аист и лягушки»):</p> <p>Дети все вместе: Аист, аист птица, что тебе ночами снится?</p> <p>Ребенок-аист (ловец): Лягушки. Их ловить, не изловить.</p> <p>Дети все вместе: Вот и все, тебе водить!</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зернышки для птички» <p>Детям предлагается из салфеток скатать шарики – зерна для птиц. Оторвите небольшой кусочек салфетки и скатайте шарик пальцами одной руки. Потом – другой. Усложните задание, включив в работу обе руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» ❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Птичий переполох» <p>Взрослый называет в разной последовательности слова ВОРОНА или ВОРОБЕЙ. Когда дети услышат «ворона», им нужно сказать «кар-кар-кар» (можно сопровождать движениями – большие крылья вороны). Когда услышат «воробей» - сказать «чик-чирик» (можно сопровождать движениями – маленькие крылышки воробья).</p>

Направление работы	Содержание работы
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Парус
<p>Чистоговорки, скороговорки, потешки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Эхо» Взрослый зачитывает предложение, а дети повторяют трижды последний слог. Улетает синий шар – АР-АР-АР В руках желтый шар – АР-АР-АР На полу красный шар – АР-АР-АР ❖ Повторите несколько раз. Предложите детям вспомнить, шары каких цветов упоминались. А где эти шары находятся?
<p>Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Улитка» Играющие садятся в круг. Детям предлагается ударить мячом об пол и передать его соседу. Если упражнения получается, можно добавить стихотворение. Взрослый его зачитывает, а дети на каждую строчку кидают мяч об пол и передают соседу. «Улитка, (удар) улитка, (передача) Шагаешь (удар) ты не прытко: (передача) От калитки (удар) до меня (передача) Проползешь (удар) четыре дня (передача)» ❖ Кинезиология «Лягушка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Деревья»
<p>Фонематическое восприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Хлопаем и топаем» Воспитатель произносит подряд различные слова. Когда он называет какой-нибудь ЦВЕТ, дети должны хлопнуть в ладоши, а когда звучит название ОВОЩА надо топнуть ногой. <i>Примерный список слов:</i> осень, ЖЕЛТЫЙ, дождь, лужа, ПОМИДОР, капля, КРАСНЫЙ, корзина, яблоко, ЛУК, муравей, поляна, ЗЕЛЕНый, МОРКОВЬ, шапка, солнце, СИНИЙ, ботинки, ПЕРЕЦ и т.д.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Азбука вежливости и доброты»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Месим тесто ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить, а потом проговаривать в виде диалога:</p> <p><i>Воспитатель: Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему...</i></p> <p><i>Дети: «Привет!»</i></p> <p><i>Воспитатель: А его сосед ушастый</i></p> <p><i>Отвечает:</i></p> <p><i>Дети: «Ёжик, здравствуй!»</i></p>
Мимическая гимнастика + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сердилка ➤ Обижалка ➤ Гневалка <p>Задайте детям вопрос, когда люди могут испытывать такие эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Вежливость» <p>Воспитатель дает детям простые физические упражнения. Дети должны их выполнять только в том случае, если услышат «Пожалуйста».</p> <p><i>Пример заданий:</i></p> <p><i>Помашите рукой</i></p> <p><i>Потопайте ногами, <u>пожалуйста</u></i></p> <p><i>Похлопайте</i></p> <p><i>Попрыгайте на месте, <u>пожалуйста</u></i></p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Почва, глина и песок»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Маляр ❖ Парус ❖ Часики ❖ Месим тесто 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Гу-гу-гу – гуси на лугу. Гу-гу-гу - я гуляю на лугу. Га-га-га – зеленые луга.</p> <p>Ту-ту-ту – поет петух. То-то-то – поем батон. Ят-ят-ят – птички летят.</p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Улитка» <p>Играющие садятся в круг. Детям предлагается ударить мячом об пол и передать его соседу. Если упражнения получается, можно добавить стихотворение. Взрослый его зачитывает, а дети на каждую строчку кидают мяч об мол и передают соседу.</p> <p style="text-align: center;">«Улитка, (удар) улитка, (передача) Шагаешь (удар) ты не прытко: (передача) От калитки (удар) до меня (передача) Проползешь (удар) четыре дня (передача)»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Лепим из песка» 		
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать И в куличики играть. (песок)</p> <p>Рыхлый слой и плодородный, Не оставит всех голодным, Лишь с посадкой поспешись, И работу совершишь. (почва)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу – Она понадобится сразу. (глина)</p> <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печет ведерком. Здесь, у моря на часок Всех детей собрал... (песок)</p> </td> </tr> </table>	<p>Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать И в куличики играть. (песок)</p> <p>Рыхлый слой и плодородный, Не оставит всех голодным, Лишь с посадкой поспешись, И работу совершишь. (почва)</p>	<p>Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу – Она понадобится сразу. (глина)</p> <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печет ведерком. Здесь, у моря на часок Всех детей собрал... (песок)</p>
<p>Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать И в куличики играть. (песок)</p> <p>Рыхлый слой и плодородный, Не оставит всех голодным, Лишь с посадкой поспешись, И работу совершишь. (почва)</p>	<p>Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу – Она понадобится сразу. (глина)</p> <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печет ведерком. Здесь, у моря на часок Всех детей собрал... (песок)</p>		

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Маляр ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки	<p>❖ Игра «Эхо» Взрослый зачитывает предложение, а дети повторяют трижды последний слог. (Можно использовать перед началом какой-либо игры)</p> <p>В лес идти пора – РА-РА-РА Летят комары – РЫ-РЫ-РЫ Начинаем мы игру – РУ-РУ-РУ</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Путешествие пальцев» Пусть каждый ребенок установит границы кубиками – один возле себя, другой – дальше от себя. Детям предлагается установить пальцы у ближайшего кубика. Затем начинают пальцами передвигаться до другого кубика, не отрывая пальцы от стола. Воспитатель может называть, какой палец «шагает следующим». Отрывать палец, не переставив другой, нельзя. ❖ Кинезиология «Замок» ❖ Пальчиковая гимнастика «Зайка и книги»
Упражнение на развитие мимики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щеконадувалка» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Осень провожаем – зиму мы встречаем»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Месим тесто ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Тише, тише, тише, тише.</i> (проговаривать шепотом, прикладывая указательный пальчик к губам)</p> <p><i>Даже кот затих на крыше.</i> (движение руками «Кошачьи лапки»)</p> <p><i>Не шуришит под дверью мышь,</i> (помахать левой рукой)</p> <p><i>Не колышется камыш.</i> (помахать правой рукой)</p> <p><i>Всюду тишь, тишь, тишь...</i> (проговаривать шепотом, прикладывая указательный пальчик к губам)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Подарки осени» Воспитатель берет непрозрачный мешочек или шапку. Кладет в шапку два-три предмета, а их дубликаты оставляет на столе (два мяча, два карандаша, два колечка от пирамидки). Воспитатель показывает ребенку предмет на слове, а он должен на ощупь найти его в мешке. Позже дети должны будут определить предмет только по команде, без визуальной подсказки. ❖ Кинезиология «Фонарики-звездочки» ❖ Пальчиковая гимнастика «Поздняя осень»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Времена года» Воспитатель в разном порядке называет слова ДОЖДЬ или СНЕГ. Когда дети слышат ДОЖДЬ – они должны потопать ногами. Когда слышат СНЕГ – потереть ручки одна о другую.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Юные дизайнеры одежды»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Маляр ❖ Парус ❖ Часики ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ок-ок-ок – плащ намок.</p> <p>За-за-за – шапка лезет на глаза.</p> <p>Ма-ма-ма – одеваюсь я сама.</p> <p>Бу-бу-бу – на кармашках по грибу.</p> <p>Ап-ап-ап – у папы много шляп.</p> <p>Ат-ат-ат – у меня халат.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Бусы» Воспитатель готовит нитку и крупные бусины. Дети садятся в круг за стол. Детям предлагается по очереди нанизать все бусины на нить. Позже можно добавить речевку: «Бусы, бусы на все вкусы! Покупайте бусы, бусы!» ❖ Пальчиковая гимнастика «Варежки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Одежка» Воспитатель называет разные виды одежды, которые есть в пределах видимости. Он может называть как просто одежду, так и описывать ее (Я вижу красную футболку/Я вижу юбку). Детям предлагает найти указанную вещь и показать ее.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Маляр ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова (проводить на улице во время прогулки):</p> <p>Осенью на ножки Обули мы сапожки. (наклоны к каждой ноге) В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: (марш на месте) Камешки пинаем, («дрыгание» каждой ногой) В лужи наступаем. (топаем на месте) Хороши сапожки! Не промокнут ножки! (прыжки на месте)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Подарки осени» <p>Воспитатель берет непрозрачный мешочек или шапку. Кладет в шапку несколько предметов (шишку, каштан, камень, мячик, ветку, карандаш...). Детям предлагается на ощупь определить предмет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Ухо-нос» ❖ Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дождь пошел!» <p>Воспитатель берет любой музыкальный инструмент (подойдет барабан, маракас. Либо просто хлопайте в ладоши). Детям предлагается следить за тем, как воспитатель играет на инструменте. Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. Дети в это время спокойно гуляют. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Как в деревне на подворье петушок запел»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Петушок-петушок (помахать «крыльями») Золотой гребешок, (раскрыть пальчики, приставить к голове) Масляна головушка (погладить по голове) Шёлкова бородушка (погладить по горлу) Что ты рано встаёшь (потянуться) Голосисто поешь. (спеть «курареку»)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рукопожатие» Играющие становятся в круг. По команде воспитателя передают друг другу «пять» двумя руками. Чем быстрее, тем лучше. Позже можно усложнить задание: воспитатель командует «одной рукой» или «двумя руками», а дети должны успевать выполнять задание. ❖ Пальчиковая гимнастика «Утята»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Птичий переполох» Взрослый называет в разной последовательности слова УТОЧКА или КУРОЧКА. Когда дети услышат «курочка», им нужно сказать «ко-ко-ко». Когда услышат «уточка» - сказать «кря-кря-кря».

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Уходит осень, а зима уж у ворот!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Лошадка ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнения, проговаривая слова:</p> <p>Купим сыну валенки, - потопать ногам Наденем на ноженьки, - наклониться к ногам Пустим по дороженьке. – провести ладонями по коленям Будет наш сынок ходить, - потопать ногами Новы валенки носить. – наклониться к ногам</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рукопожатие» Играющие становятся в круг. По команде воспитателя передают друг другу «пять» двумя руками. Чем быстрее, тем лучше. Позже можно усложнить задание: воспитатель командует «одной рукой» или «двумя руками», а дети должны успевать выполнять задание. ❖ Пальчиковая гимнастика «Капельки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Времена года» Воспитатель в разном порядке называет слова ДОЖДЬ или СНЕГ. Когда дети слышат ДОЖДЬ – они должны потопать ногами. Когда слышат СНЕГ – потереть ручки одна о другую.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Заборчик❖ Чашечка❖ Часики❖ Лошадка❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Проговорить чистоговорку и выполнить задания:</p> <p>Ул - ул - ул - ветерок подул («повыть» как ветер) Ул - ул - ул - зимний лес уснул (произнести «тшшш», приставив пальчик к губам) Ра - ра - ра - пришла зимняя пора (произнести «топ-топ-топ», потопать ногами) Ра - ра - ра - вьюга с самого утра («повыть» как вьюга)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 10) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.❖ Кинезиология «Лягушка»❖ Пальчиковая гимнастика «Варежки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Времена года» Воспитатель в разном порядке называет слова ДОЖДЬ или СНЕГ. Когда дети слышат ДОЖДЬ – они должны потопать ногами. Когда слышат СНЕГ – потереть ручки одна о другую.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Все профессии важны, все профессии нужны»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Вкусное варенье ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выполнять упражнение, проговаривая слова:</p> <p>Повар Вася очень ловко Режет ножиком морковку, (ребром ладони постучать по тыльной стороне другой руки, поменять руки) Сыр на крупной терке трет: Взад-вперед да взад-вперед. (сжать руки в кулаки, провести по столу вперед-назад) Режет ножиком укроп: Вжик-вжик-вжик и в миску оп! (потереть ладошки друг об друга и потрясти)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Швея» На магнитной доске (с помощью маркера) или на листах бумаги обводить простые узоры – стежки на ткани карандашом-ниткой. ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Профессии» Взрослый называет в разной последовательности слова ПОВАР или ВОДИТЕЛЬ. Когда дети услышат «повар», им нужно изобразить, что они варят суп (одна рука изображает кастрюлю, другая мешает ложкой). Когда услышат «водитель» - покрутить руль и изобразить звук машины.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«В Крым родной идет зима»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Вкусное варенье ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Обы - обы - обы - снежные сугробы. Ой - ой - ой - очень холодно зимой. Ой - ой - ой - медведи спят зимой. Тель - тель - тель - снежная метель. Анки - анки - анки - у меня есть санки. Ать - ать - ать - буду друга догонять.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель.
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Поздняя осень» ❖ Игра «Ветер и вьюга» Воспитатель в разном порядке называет слова ВЕТЕР или ВЬЮГА. Когда дети слышат «вьюга» – они должны изобразить <u>громкий</u> звук ветра (уууу). Когда слышат «ветер» – <u>тихий</u> звук ветра.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Чашечка ❖ Часики ❖ Вкусное варенье ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить чистоговорки:</p> <p>Ри - ри - ри - на гору посмотри.</p> <p>Ре - ре - ре - санки на горе.</p> <p>Ры - ры - ры - прокачусь с горы.</p> <p>Ру - ру - ру - начинаем мы игру.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Путешествие пальцев» Пусть каждый ребенок установит границы кубиками – один возле себя, другой – дальше от себя. Детям предлагается устновить пальцы у ближайшего кубика. Затем начинают пальцами передвигаться до другого кубика, не отрывая пальцы от стола. Воспитатель может называть, какой палец «шагает следующим». Отрывать палец, не переставив друго, нельзя. ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ветер и вьюга» Воспитатель в разном порядке называет слова ВЕТЕР или ВЬЮГА. Когда дети слышат «вьюга» – они должны изобразить <u>громкий</u> звук ветра (ууууу). Когда слышат «ветер» – <u>тихий</u> звук ветра.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Наша крымская зима»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индюк ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Блинчик ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ма - ма - ма - на дворе зима. Ом - ом - ом - слепили снежный ком. Мы - мы - мы - дождались зимы. Ды - ды - ды - на снегу следы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась. ❖ Пальчиковая гимнастика «Снежок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ветер и вьюга» Воспитатель в разном порядке называет слова ВЕТЕР или ВЬЮГА. Когда дети слышат «вьюга» – они должны изобразить <u>громкий</u> звук ветра (уууу). Когда слышат «ветер» – <u>тихий</u> звук ветра.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Ах, снег- снежок»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индюк ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Блинчик ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ать - ать - ать - я иду гулять. Ну - ну - ну - саночки тяну. Ок - ок - ок - на дворе снежок. Ос - ос - ос - я укутал шарфом нос.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась. ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка»
Мимическая гимнастика	<p>Выучить слова и выполнять эмоцию:</p> <p><i>Не боимся мы мороза!</i> (Радостная улыбка.) <i>Рассердился он на нас:</i> (Сдвинуть брови, насуниться.) <i>«Заморожу, заморожу, заморожу вас сейчас!»</i> (Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насунить брови, сердито потрясти головой.)</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индюк ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Блинчик ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить поговорки:</p> <p><i>Доброе слово и кошке приятно. Ласковое слово — что солнышко в ненастье. И собака старое добро помнит.</i></p> <p>Обсудить, чему они учат</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Вежливые бантики» Воспитатель раздает детям разноцветные ленточки. Детям предлагается завязать ленточку на руке друга и сказать доброе пожелание. ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова» ❖ Кинезиология «Похлопали-погладили»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Вежливость» Воспитатель дает детям простые физические упражнения. Дети должны их выполнять только в том случае, если услышат «Пожалуйста». <p><i>Пример заданий:</i></p> <p><i>Помашите рукой</i> <i>Потопайте ногами, <u>пожалуйста</u></i> <i>Похлопайте</i> <i>Попрыгайте на месте, <u>пожалуйста</u></i></p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Новый год у ворот»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Орешки ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Блинчик
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Од - од - од - скоро праздник Новый год. Оз - оз - оз – придет Дедушка Мороз Анки - анки - анки - у меня есть санки. Ать - ать - ать - буду друга догонять.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась. ❖ Пальчиковая гимнастика «Подарки»
Мимическая гимнастика	<p>Выучить слова и выполнять эмоцию:</p> <p><i>Не боимся мы мороза! (Радостная улыбка.)</i> <i>Рассердился он на нас: (Сдвинуть брови, насунуться.)</i> <i>«Заморожу, заморожу, заморожу вас сейчас!» (Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насунуть брови, сердито потрясти головой.)</i></p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Экскурсия по зимним улицам Симферополя»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Орешки ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Блинчик
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ма - ма - ма - на дворе зима. Ом - ом - ом - слепили снежный ком. Мы - мы - мы - дождались зимы. Ды - ды - ды - на снегу следы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ложки-снежки» Дети становятся в круг. Воспитатель дает первому ребенку деревянную ложку, кладет на нее скомканный лист бумаги – снежок. Дети нужно передавать ложку по кругу. Тот, кто роняет снежок – выходит из круга. ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дедушка Мороз стучится в двери» Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. <i>«Туки-туки»</i> - два быстрых хлопка <i>«Тук»</i> - один хлопок <p>Примерные задания: <i>Тук, тук, туки-туки.</i> <i>Туки-туки, тук, тук.</i> <i>Тук, туки-туки, тук.</i> <i>Туки-туки, тук, туки-туки.</i></p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Индюк❖ Дудочка❖ Качели❖ Блинчик❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить скороговорку:</p> <p><i>Ёлка, ёлка, ёлочка, колкая иголочка.</i></p> <p>Научиться произносить быстро</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась.❖ Пальчиковая гимнастика «Снежок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Дедушка Мороз стучится в двери» Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. «<i>Туки-туки</i>» - два быстрых хлопка «<i>Тук</i>» - один хлопок <p>Примерные задания: <i>Тук, тук, туки-туки.</i> <i>Туки-туки, тук, тук.</i> <i>Тук, туки-туки, тук.</i> <i>Туки-туки, тук, туки-туки.</i></p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Зимние забавы»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Иголочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ать - ать - ать - я иду гулять. Ну - ну - ну - саночки тяну. Ок - ок - ок - на дворе снежок. Ос - ос - ос - я укутал шарфом нос.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снег из салфетки» Воспитатель раздает детям по салфетке. Дети рвут салфетки и скатывают их в мелкие шарики. Усложнить задание можно предложив детям использовать только одну руку. ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Близко – далеко» Воспитатель издает различные звуки. Дети учатся различать, где гудит пароход (у-у-у) - далеко (тихо) или близко (громко). Какая дудочка играет: большая (у-у-у низким голосом) или маленькая (у-у-у высоким голосом).

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Всем на свете нужен дом...»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Иголочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ма - ма - ма - на дворе зима. Ом - ом - ом - слепили снежный ком. Мы - мы - мы - дождались зимы. Ды - ды - ды - на снегу следы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась. ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зверушка в домике» Воспитатель прячет игрушку, которую дети должны найти, ориентируясь на силу ударов в барабан (бубен, хлопки в ладоши). Если дети подходят близко к тому месту, где спрятана игрушка, - удары громкие, если они удаляются - тихие.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Иголочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить скороговорку:</p> <p><i>Зимой поле белое промерзло – заледенело.</i></p> <p>Научиться произносить быстро</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Путешествие пальцев» Пусть каждый ребенок установит границы кубиками – один возле себя, другой – дальше от себя. Детям предлагается установить пальцы у ближайшего кубика. Затем начинают пальцами передвигаться до другого кубика, не отрывая пальцы от стола. Воспитатель может называть, какой палец «шагает следующим». Отрывать палец, не переставив другой, нельзя. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Внизу-вверху-на носу» Воспитатель договаривается с детьми, что, когда он будет говорить «внизу», дети должны показать пальцем вниз, «вверху» - показать вверх, «на носу» - показать на свой нос. Изначально следует проговорить команды с правильным показом. Затем воспитатель начинает «путать» детей: говорит одно, а показывает другое. Задача детей – не ошибиться и показывать так, как звучит команда.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Зимовье зверей в лесу»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Веди – веди – веди - косолапые медведи Ведь – ведь – ведь - вот идет медведь Жата – жата – жата - смешные медвежата Жата-жата-жата - играют медвежата</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Что в берлоге у медведя» Воспитатель берет непрозрачный мешочек или шапку. Кладет в шапку два-три предмета, а их дубликаты оставляет на столе (два мяча, два карандаша, два колечка от пирамидки). Воспитатель показывает ребенку предмет на слове, а он должен на ощупь найти его в мешке. Позже дети должны будут определить предмет только по команде, без визуальной подсказки. ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Медведь и волчонок» Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениям – «грозный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голоском протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениям – «волк воет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Путешествие в космические дали»</u>					
Направление работы	Содержание работы				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Вкусное варенье 				
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Авты – авты – авты – в ракете космонавты Ит – ит – ит – в космос ракета летит Кета – кета – кета – вверх летит ракета Да – да – да - яркая звезда Андр – андр – андр - на космонавте скафандр На – на – на - круглая луна</p>				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей - одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Пальчиковая гимнастика «Космический отряд» ❖ Кинезиология «Звездочки-фонарики» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p> </td> </tr> </table>	<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p>	<p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>
<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p>				
<p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>				

Направление работы	Содержание работы				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Чашечка ❖ Качели ❖ Вкусное варенье ❖ Парус 				
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить стихотворение:</p> <p><i>От искры – пожар рождается. Спички не тронь – в них огонь. Не имей привычки носить в кармане спички. К спичке интерес – зеленый губит лес.</i></p>				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пожарная бригада» Дети становятся в две колонки. В конце каждой колонны стоят 5 предметов (кегли, ведра и т.д.). Дети по очереди передают каждый предмет – сначала полностью передают один, потом следующий. Победит та команда, которая быстрее переместит все предметы. ❖ Пальчиковая гимнастика «Капельки» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привывать! <i>(пожарные)</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... <i>(водой)</i></p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Я мчусь с сиеной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. <i>(пожарная машина).</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела. <i>(спичка)</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привывать! <i>(пожарные)</i></p>	<p>Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... <i>(водой)</i></p>	<p>Я мчусь с сиеной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. <i>(пожарная машина).</i></p>	<p>Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела. <i>(спичка)</i></p>
<p>Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привывать! <i>(пожарные)</i></p>	<p>Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... <i>(водой)</i></p>				
<p>Я мчусь с сиеной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. <i>(пожарная машина).</i></p>	<p>Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела. <i>(спичка)</i></p>				

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Чудесное путешествие капельки»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Проговаривать слова</i></p> <p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Капельки» Воспитатель раздает детям по салфетке. Дети рвут салфетки и скатывают их в мелкие шарики. Усложнить задание можно предложив детям использовать только одну руку. ❖ Пальчиковая гимнастика «Капельки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дождь пошел!» Воспитатель берет любой музыкальный инструмент (подойдет барабан, маракас. Либо просто хлопайте в ладоши). Детям предлагается следить за тем, как воспитатель играет на инструменте. Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. Дети в это время спокойно гуляют. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Зимовье зверей и птиц»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Месим тесто 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ГА – ГА - ГА - у лося есть рога ГА – ГА – ГА – у оленя большие рога НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята ВУ – ВУ – ВУ – зубры жуют траву СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята</p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зернышки для птички» Воспитатель раздает детям по салфетке. Дети рвут салфетки и скатывают их в мелкие шарики. Усложнить задание можно предложив детям использовать только одну руку. ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» ❖ Кинезиология «Ищет птичка» 		
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p>Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом. <i>(Белка)</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p>Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. <i>(Медведь)</i></p> </td> </tr> </table> 	<p>Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p>Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом. <i>(Белка)</i></p>	<p>В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p>Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. <i>(Медведь)</i></p>
<p>Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p>Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом. <i>(Белка)</i></p>	<p>В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p>Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. <i>(Медведь)</i></p>		

Направление работы	Содержание работы					
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Часики ❖ Месим тесто ❖ Конфеты 					
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить стихотворение:</p> <p><i>Поеду на Северный полюс. Там выпало снега по пояс. А может быть, выше моей головы. Там нет ни кустов, ни цветов, ни травы.</i></p>					
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Встретим по дороге...» <p>Воспитатель учит детей пальчиками показывать животных (птица – большие пальцы вместе, остальные машут, как крылья, заяц – указательные и средний прямые, остальные сжаты, коза – указательный и мизинец прямые, остальные сжаты). Воспитатель называет любое животное, а дети должны быстро показать его.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка» ❖ Кинезиология «Замок» 					
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-right: 20px;"> <p>В Антарктиде кто живет, Обожает снег и лед? Вместо плюшек и конфет Рыбку кушает в обед. Ловит он ее весь день С легкостью! Ведь он - ... (Тюлень)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Кто в холодном океане, Словно в теплой пенной ванне, Может плавать и нырять, Стаи льдинок разгонять? Да! Такие виражи Могут делать лишь... (Моржи)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 20px;"> <p>Странный гладкий серый кот Рыбу ест, во льдах живет, Есть усы, и хвост, и ротик, Кто же это? - Морской... (Котик)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копает он порой весь день Полярный северный... (Олень)</p> </td> </tr> </table>		<p>В Антарктиде кто живет, Обожает снег и лед? Вместо плюшек и конфет Рыбку кушает в обед. Ловит он ее весь день С легкостью! Ведь он - ... (Тюлень)</p>	<p>Кто в холодном океане, Словно в теплой пенной ванне, Может плавать и нырять, Стаи льдинок разгонять? Да! Такие виражи Могут делать лишь... (Моржи)</p>	<p>Странный гладкий серый кот Рыбу ест, во льдах живет, Есть усы, и хвост, и ротик, Кто же это? - Морской... (Котик)</p>	<p>Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копает он порой весь день Полярный северный... (Олень)</p>
<p>В Антарктиде кто живет, Обожает снег и лед? Вместо плюшек и конфет Рыбку кушает в обед. Ловит он ее весь день С легкостью! Ведь он - ... (Тюлень)</p>	<p>Кто в холодном океане, Словно в теплой пенной ванне, Может плавать и нырять, Стаи льдинок разгонять? Да! Такие виражи Могут делать лишь... (Моржи)</p>					
<p>Странный гладкий серый кот Рыбу ест, во льдах живет, Есть усы, и хвост, и ротик, Кто же это? - Морской... (Котик)</p>	<p>Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копает он порой весь день Полярный северный... (Олень)</p>					

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Поможем крылатым друзьям – птицам!»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Иголочка ❖ Конфеты ❖ Качели 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ОЙ – ОЙ – ОЙ - птицам холодно зимой</p> <p>ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока ОНА – ОНА – ОНА - черная ворона БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей УБКА – УБКА – УБКА - сизая голубка</p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зернышки для птички» Воспитатель раздает детям по салфетке. Дети рвут салфетки и скатывают их в мелкие шарики. Усложнить задание можно предложив детям использовать только одну руку. ❖ Пальчиковая гимнастика «Кормушка» ❖ Кинезиология «Ищет птичка» 		
Фонематическое восприятие	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <p style="text-align: center;">Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p style="text-align: center;">Что за стол среди берёз Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом. <i>(Кормушка)</i></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p style="text-align: center;">Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут её ... <i>(Сорока)</i></p> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <p style="text-align: center;">Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p style="text-align: center;">Что за стол среди берёз Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом. <i>(Кормушка)</i></p>	<p style="text-align: center;">В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p style="text-align: center;">Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут её ... <i>(Сорока)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <p style="text-align: center;">Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. <i>(Снегирь)</i></p> <p style="text-align: center;">Что за стол среди берёз Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом. <i>(Кормушка)</i></p>	<p style="text-align: center;">В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <i>(Воробей)</i></p> <p style="text-align: center;">Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут её ... <i>(Сорока)</i></p>		

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Глиняные игрушки»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Иголочка ❖ Конфеты ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить и проговаривать перед рисованием.</p> <p><i>Ать-ать-ать - сейчас будем рисовать.</i> <i>Ки-ки-ки - нам нужны кисточки.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Кисточки» Проговаривать, играя с кисточками. <i>Будем рисовать сейчас!</i> <i>Где тут кисточки у нас?</i> <i>Вот они! Стоят как дружно!</i> <i>Из пяти одну взять нужно.</i> <i>Эта кисточка толста.</i> <i>Эта, как кусок хвоста,</i> <i>Эта вовсе, как мочалка,</i> <i>Эту, новенькую, жалко!</i> <i>А вот эта хороша</i> <i>Для любого малыша.</i>
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ложки» Воспитатель стучит в деревянные ложки, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить, хлопая в ладоши. «Туки-туки» - два быстрых хлопка «Тук» - один хлопок <p>Примерные задания: <i>Тук, тук, туки-туки.</i> <i>Туки-туки, тук, тук.</i> <i>Тук, туки-туки, тук.</i> <i>Туки-туки, тук, туки-туки.</i></p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Иголочка ❖ Конфеты ❖ Качели ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>❖ Игра «Эхо» Взрослый зачитывает предложение, а дети повторяют трижды последний слог.</p> <p><i>Покатаемся с горы – ры-ры-ры</i> <i>Мы катаемся на лыжах – ах-ах-ах</i> <i>Бабу снежную лепили – или-или-или</i> <i>Защищаю я ворота – рота-рота-рота</i> <i>В ворота забили шайбу – айбу-айбу-айбу</i> <i>Ледяной каток – ток-ток-ток</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе. Дети по одному забрасывают снежки в ведро. Задача – попасть как можно больше раз. ❖ Пальчиковая гимнастика «Прогулка» ❖ Кинезиология «Ухо-нос»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Заморожу» Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Заморожу «какую-либо часть тела». Детям нужно закрыть эту часть тела руками. Кто не успел – выходит из круга.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Азбука общения маленьких друзей!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Чистим зубы ❖ Маляр ❖ Дудочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ек-ек-ек - я добрый человек. Ви-ви-ви - книги ты не рви. Де-де-де - будь вежливым везде. Бя-бя-бя - все зависит от тебя!</p>
Мимическая гимнастика + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сердилка ➤ Обижалка ➤ Гневалка <p>Задайте детям вопрос, когда люди могут испытывать такие эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Вежливость» <p>Воспитатель дает детям простые физические упражнения. Дети должны их выполнять только в том случае, если услышат «Пожалуйста».</p> <p><i>Пример заданий:</i> Помашите рукой Потопайте ногами, <u>пожалуйста</u> Похлопайте Попрыгайте на месте, <u>пожалуйста</u></p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Дуют ветры в феврале...»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Чистим зубы ❖ Маляр ❖ Дудочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Проговорить чистоговорку и выполнить задания:</p> <p>Ветерок подул – ууууууу («повыть» как ветер) Зимний лес уснул – тишишиши (произнести «тшшш», приставив пальчик к губам) Пришла зимняя пора – топ-топ-топ (произнести «топ-топ-топ», потопать ногами) Вьюга с самого утра – ууууууу («повыть» как вьюга)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» <p>Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе, а детям нужно их собрать обратно в корзинку. Игру можно дополнить фоновой музыкой – надо успеть все собрать пока музыка не выключилась.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Снежок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ветер и вьюга» <p>Воспитатель в разном порядке называет слова ВЕТЕР или ВЬЮГА. Когда дети слышат «вьюга» – они должны изобразить <u>громкий</u> звук ветра (уууу). Когда слышат «ветер» – <u>тихий</u> звук ветра.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дудочка ❖ Заборчик ❖ Чистим зубы ❖ Индюк ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить скороговорку, научиться произносить быстро</p> <p><i>Тощий немощный Кощей</i> <i>Тащит ящик овощей.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Театр теней» Воспитатель показывает животное, сложенное из пальцев. Дети отгадывают животное по тени и пробуют его повторить. ❖ Пальчиковая гимнастика «Пальчики» ❖ Кинезиология «Похлопали-погладики»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Маски» Мимическая гимнастика «Удивлялка» Мимическая гимнастика «Капризка» Мимическая гимнастика «Хмурилка» Мимическая гимнастика «Обижалка» Мимическая гимнастика «Радовалка»

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Как работают папы»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Блинчик ❖ Маляр ❖ Качели ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>На – на – на – сажают семена Оды – оды – оды – работают садоводы Оды – оды – оды – и овощеводы Ом – ом – ом – умный агроном</p> <p>Объяснить суть профессий: <i>агроном, садовод, овощевод</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пекарь» <i>Проговаривать слова, выполняя упражнения</i> <p>Пекарь, пекарь, из муки Испеки нам колобки. (Выполняем круговые движения ладонями) <i>Две сушки — Ванюшке,</i> (Имитируем скатывание колобка.) <i>Две баранки – Танюшке</i> <i>Два бублика – Мишке,</i> (Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами) <i>Два калача – Маришке.</i> (Бьем кулаками друг об друга)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Водитель» <p>Дети изображают в руках руль. Воспитатель дает команду – <u>зеленый</u> - дети двигаются в разных направлениях – едут на машинах. Воспитатель внезапно дает вторую команду - <u>красный</u> – дети должны замереть. Кто двигается – выбывает.</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Будем Родину хранить!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Блинчик ❖ Маляр ❖ Качели ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ат-ат-ат- профессия «солдат» Аты-аты-аты - защищают нас солдаты Ги-ги-ги- солдаты носят сапоги Ату-ату-ату- напишем мы солдату Мо-мо-мо- отправим в армию письмо Отка-отка-отка- у солдата есть пилотка Ат-ат-ат- солдат чистит автомат</p> <p>Объяснить значение слов: <i>пилотка, армия</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Солдаты» <i>Проговаривать слова, выполняя упражнения</i> <p>Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем (пальцы «маршируют» по столу) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. (пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Команда» <p>Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первую команду, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на вторую — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередную команду начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под команду по очереди опускают руки вниз.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Блинчик ❖ Маляр ❖ Качели ❖ Конфеты ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ат-ат-ат- профессия «солдат» Аты-аты-аты - защищают нас солдаты Ги-ги-ги- солдаты носят сапоги Ату-ату-ату- напишем мы солдату Мо-мо-мо- отправим в армию письмо Отка-отка-отка- у солдата есть пилотка Ат-ат-ат- солдат чистит автомат</p> <p>Объяснить значение слова: <i>пилотка</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Солдаты» Проговаривать слова, выполняя упражнения <p><i>Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем</i> (пальцы «маршируют» по столу) <i>В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь.</i> (пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо) <i>Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми.</i> (ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Замок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Команда» Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первую команду, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на вторую — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередную команду начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под команду по очереди опускают руки вниз.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Масленица у ворот!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Блинчик ❖ Иголочка ❖ Вкусное варенье ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить потешку:</i> Масленица, угощай! Всем блинчков подавай! Чтобы блины горочкой, И все с икорочкой!</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Тесто» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удерживать карандаш, зажимая между разыми пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. <p><i>Обсудить с детьми, с чем можно сделать блинчики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Ягоды» ❖ Кинезиология «Оладушки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Капельный перезвон» Воспитатель звонит колокольчиком. Задача детей – хлопнуть столько раз, сколько прозвонил колокольчик. Хлопки можно заменить на любое физическое упражнение.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Масленицу Крым встречает!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Блинчик ❖ Иголочка ❖ Вкусное варенье ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить потешку:</i> Масленица, угощай! Всем блинчков подавай! Чтобы блины горочкой, И все с икорочкой!</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пекарь» Проговаривать слова, выполняя упражнения <i>Пекарь, пекарь, из муки</i> <i>Испеки нам колобки.</i> (Выполняем круговые движения ладонями) <i>Две сушки — Ванюшке,</i> (Имитируем скатывание колобка.) <i>Две баранки – Танюшке</i> <i>Два бублика – Мишке,</i> (Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами) <i>Два калача – Маришке.</i> (Бьем кулаками друг об друга) <p><i>Обсудить с детьми, с чем можно сделать блинчики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «За ягодами»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Капельный перезвон» Воспитатель звонит колокольчиком. Задача детей – хлопнуть столько раз, сколько прозвонил колокольчик. Хлопки можно заменить на любое физическое упражнение.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Блинчик❖ Иголочка❖ Вкусное варенье❖ Конфеты❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить потешку:</i> Масленица, Масленица, Дай блинком полакомиться. Прогони от нас метели, Прокати на карусели. Растопи холодный лёд, Пусть весна скорей придёт!</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Тесто» <p>Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.</p> <p>Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д.</p> <p><i>Обсудить с детьми, какую кухонную утварь нужно использовать для приготовления блинов.</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Пальчиковая гимнастика «Посуда»
Фонематическое восприятие	<p><i>Прочитайте детям цепочку слов. Им нужно найти, в каком слове спряталось заданное:</i> Масленица, пасха, власть, сладость, пасть, окраска. Где прячется краска?</p> <p><i>Прочитайте детям чистоговорку. Задайте вопрос:</i> Тарас Настю пас или спас?</p> <p><i>Прочитайте детям чистоговорки. Задайте вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ В масленке масленок или масло?❖ Гимнаст расцеловал гимнастерку или гимнастку?❖ Пассажир расположился на раскладушке, или раскладушка расположилась на пассажире?

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Мы спешим поздравить маму с женским днем!»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Маляр ❖ Индюк 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АМА – АМА – АМА - у меня есть мама АПА – АПА – АПА – мой любимый папа УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля МБЯ – МБЯ – МБЯ – моя дружная семья</p> <p><i>Спросить у детей, есть ли у них братья/сестры, дяди/тети.</i></p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Мамочка» <i>Проговаривать слова и выполнять движения: Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i> <p><i>Обсудить с детьми, какими словами можно описать маму (добрая, ласковая, заботлива и т.д.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья» 		
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p> </td> </tr> </table>	<p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p>	<p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p>
<p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p>	<p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p>		

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Моя милая, добрая МАМА!»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Маляр ❖ Индюк 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АМА – АМА – АМА - у меня есть мама АПА – АПА – АПА – мой любимый папа УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля МБЯ – МБЯ – МБЯ – моя дружная семья</p> <p><i>Спросить у детей, есть ли у них братья/сестры, дяди/тети.</i></p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Мамочка» <i>Проговаривать слова и выполнять движения: Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i> <p><i>Обсудить с детьми, какими словами можно описать маму (добрая, ласковая, заботлива и т.д.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья» 		
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p> </td> </tr> </table>	<p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p>	<p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p>
<p>Праздник бабушки и мамы, Он весенний, светлый самый И веселый, правда-правда! Это день... (8 марта)</p> <p>Маме с бабушкой вручу, Настроенье подниму, Нарисую от руки. И туда впишу стихи! (Открытка)</p>	<p>Кто заботу свою дарит? Кто от бед оберегает? Кто нас нежно обнимает, На руках всегда качает? (Мама)</p> <p>Я несу цветы для мамы, Для веселой, доброй самой. Ну а папа мой так горд, Приготовил вкусный... (Торт)</p>		

Направление работы	Содержание работы
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Маляр ❖ Индюк ❖ Чашечка
<p>Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме</p>	<p>ГИ – ГИ – ГИ - бабуля печет пироги УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул ЗЕТУ – ЗЕТУ – ЗЕТУ - дедуля читает газету АЙ – АЙ – АЙ – дядюшка пьет чай ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою семью МБЯ – МБЯ – МБЯ – моя дружная семья</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз. Рассказать, кто что делает.</i></p>
<p>Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Заплети косичку» Детям предлагается изобразить из себя мам и пап, которые собирают ребенка в детский сад. Детям раздаются по 3 ленточки, связанные между собой. Задача детей сплести из лент косичку. ❖ Пальчиковая гимнастика «Пальчики»
<p>Фонематическое восприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Подарок для мамы» Выбирается один из детей. Он отворачивается, а воспитатель прячет какой-либо предмет. Остальные дети знают, где спрятан предмет. Задача детей с помощью хлопков подсказать, где спрятан предмет, а задача ищущего, ориентируясь на громкость хлопков, найти его (чем громче хлопки, тем ближе предмет).

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Мы маленькие жители Крыма»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Конфеты ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Поговорить с детьми, на каком транспорте можно путешествовать по Крыму.</i></p> <p>НЫ – НЫ – НЫ – автомобили людям нужны ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – по дорогам едут машины ИН – ИН – ИН – в городе много машин КИ – КИ – КИ – большие грузовики ОБУС-ОБУС-ОБУС- новенький автобус ОГЕ-ОГЕ-ОГЕ- троллейбус едет по дороге АЙ-АЙ-АЙ- на остановке стоит трамвай</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рельсы-рельсы» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Карандаши положить на стол, сверху накрыть ладошкой. Катать ладонь туда-сюда. Сделать на каждую руку, потом две вместе. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт» ❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Нюхалка» ❖ Мимическая гимнастика «Удивлялка» ❖ Мимическая гимнастика «Сердилка» ❖ Мимическая гимнастика «Радовалка»

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«В гости к нам приходит сказка»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Конфеты ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата СА – СА – СА - рыжая лиса ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата БЫ – БЫ – БЫ – медвежонок ест грибы АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают олени</p> <p><i>Обсудить, о каких животных дети знают сказки</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Домик для всех героев сказки» <u>Оборудование: конструктор «ЛЕГО»</u> Дети и воспитатель садятся вместе в круг. В центр высыпается конструктор Лего и оставляется место для башни. По очереди все участники добавляют к башке по одной детали. Чем выше башня – тем лучше. Можно усложнить задание тем, что воспитатель будет загадывать цвет следующей детали. Когда очередь дойдет до взрослого – выбранный ребенок может решить, деталь какого цвета должен выбрать воспитатель. ❖ Кинезиология «Кулак-ладонь» ❖ Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щекондувался» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Заборчик❖ Конфеты❖ Качели❖ Часики❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Рифмоплеты» <i>Задача детей досказать слово в рифму:</i>❖ Любознательны детишки. Что читать мы любим? ...<i>(книжки)</i>❖ Сочиняю без подсказки. Я придумываю... <i>(сказки)</i>❖ Книгу радостно открою. Я помочь хочу ... <i>(герою)</i>❖ Почитать хотят детишки Увлекательные... <i>(книжки)</i>❖ Убираем книжки сами. Помогаем доброй...<i>(маме)</i>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Театр теней» Воспитатель показывает животное, сложенное из пальцев. Дети отгадывают животное по тени и пробуют его повторить.❖ Пальчиковая гимнастика «Сказки»❖ Кинезиология «Восьмерка»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Мимическая гимнастика «Нюхалка»❖ Мимическая гимнастика «Удивлялка»❖ Мимическая гимнастика «Сердилка»❖ Мимическая гимнастика «Радовалка» <p><i>Сделать все мимические гимнастики. Разделиться на команды. Каждая команда должна придумать маленькую сценку, где будут 2-3 эти эмоции.</i></p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Блинчик❖ Часики❖ Дудочка❖ Индюк❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки ПАНЫ – ПАНЫ – ПАНЫ – дикие тюльпаны НОК – НОК – НОК – хрупкий барвинок ОЙ – ОЙ- ОЙ – красивы все цветы весной</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз, вспомнить, какие цветы упоминались</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Прекрасный сад» Дети стоят в кругу и передают друг другу мяч. Тот, у кого мяч, должен назвать цветок или дерево.❖ Пальчиковая гимнастика «Деревья»❖ Кинезиология «Ухо-нос»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Капельный перезвон» Воспитатель звонит колокольчиком. Задача детей – хлопнуть столько раз, сколько прозвонил колокольчик. Хлопки можно заменить на любое физическое упражнение.

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Птицы возвращаются в край родной!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Лошадка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьи АЯ – АЯ – АЯ - уток диких стая ВЕЛЬ – ВЕЛЬ – ВЕЛЬ - длинноногий журавель ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ - много лебедей ОЕК – ОЕК – ОЕК – стая быстрых соек ДЫ – ДЫ – ДЫ – черные дрозды ДЕ – ДЕ – ДЕ - птенчики в гнезде ВЯ - ВЯ – ВЯ – грач нашел червя КА – КА – КА – птенчик держит червяка</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Весенний мешочек» Перед началом игры дети рассматривают природный материал: шишку, лист, палочку, камешек, каштан и т.д. Все эти предметы складывают в непрозрачный мешок. Задача детей нащупать предмет и назвать его. ❖ Пальчиковая гимнастика «Дятел» ❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дятел» Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. «Туки-туки» - два быстрых хлопка «Тук» - один хлопок <p>Примерные задания: Тук, туки-туки. Туки-туки, тук. Тук, туки-туки, тук.</p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Мы крымские путешественники»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Лошадка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Поговорить с детьми, на каком транспорте можно путешествовать по Крыму.</i></p> <p>НЫ – НЫ – НЫ – автомобили людям нужны ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – по дорогам едут машины ИН – ИН – ИН – в городе много машин КИ – КИ – КИ – большие грузовики ОБУС-ОБУС-ОБУС - новенький автобус ОГЕ-ОГЕ-ОГЕ - троллейбус едет по дороге АЙ-АЙ-АЙ - на остановке стоит трамвай</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рельсы-рельсы» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Карандаши положить на стол, сверху накрыть ладошкой. Катать ладонь туда-сюда. Сделать на каждую руку, потом две вместе. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Светофор» Дети хаотично двигаются. Когда воспитатель говорит: «Красный» - замирают, когда воспитатель говорит: «Зеленый» - снова ходят. Тот, кто не услышит команду – выбывает.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Окошко❖ Заборчик❖ Качели❖ Лошадка❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить скороговорку и научиться произносить быстро:</i></p> <p>«Три сороки-тараторки тараторили на горке»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Домик для героев сказки» <u>Оборудование: конструктор «ЛЕГО»</u> Дети и воспитатель садятся вместе в круг. В центр высыпается конструктор Лего и оставляется место для здания-башни. По очереди все участники добавляют к башке по две детали – одну ПРАВОЙ РУКОЙ, другую ЛЕВОЙ РУКОЙ. Чем выше башня – тем лучше. Можно усложнить задание тем, что воспитатель будет загадывать цвета следующих деталей («правой рукой берешь зеленую, а левой – красную»). Если много детей – можно разделить на команды. В таком случае выбор цвета деталей предоставляется ребенку, сидящему ДО активного игрока.❖ Пальчиковая гимнастика «Сказки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Неправильная история» <i>Воспитатель зачитывает стихотворение. Детям нужно услышать неправильные слова и подобрать нужные:</i> <p style="text-align: center;">«Мама с бочками (дочками) пошла По дороге вдоль села. Сели в ложку (лодку) и - айда! По реке туда-сюда»</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Путешествуем по Крымским зоопаркам»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Часики ❖ Конфеты ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косяластые медведи АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи ГА – ГА - ГА - у лоса есть рога</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз. Вспомнить, какие животные упоминались.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «У жирафа – пятна» <i>Проговаривать слова, касаться разных частей тела:</i> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.</p> <p>А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Медведь и волчонок» Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «грохотный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «волк воеет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Праздник великой Пасхи в Крыму»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Часики ❖ Конфеты ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить стихотворение:</i></p> <p>Посмотрите, что за чудо Положила мама в блюдо? Тут яйцо, но не простое: Золотое расписное.</p> <p><i>Обсудить, как можно раскрашивать пасхальные яйца.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Катись яичко» Дети садятся в круг. Воспитатель прячет в ладонях маленькое игрушечное яичко. Воспитатель идет по кругу, проводя сомкнутыми ладонями между ладоней детей, проговаривает: «Яичко, яичко, выкатись на крылечко» У одного из детей яичко нужно оставить. Задача ребенка выпрыгнуть в центр так, чтобы другие дети не догадались, что яичко у него и не поймали. Если поймали – яичко разбилось, и водит уже этот ребенок.
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает» ❖ Игра «Красное-синее» Воспитатель называет цвета. Если дети слышат КРАСНОЕ – нужно похлопать в ладоши, если СИНЕЕ – потопать ногами.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Иголочка❖ Часики❖ Конфеты❖ Индюк❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ЛО – ЛО – ЛО - птицы любят тепло ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - трудный перелет ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели УШКИ – УШКИ – УШКИ - прилетели все кукушки АПЛЮ – АПЛЮ – АПЛЮ – мы увидим цаплю ВЕЛЬ – ВЕЛЬ – ВЕЛЬ - длинноногий журавель ЛИ – ЛИ – ЛИ – улетают журавли ЖИ – ЖИ – ЖИ - чернохвостые стрижи ШАТА – ШАТА – ШАТА - запищали кукушата РА – РА – РА - птицы ловят комара РЯНКА – РЯНКА – РЯНКА – шумная зарянка</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз. Вспомнить, о каких птицах шла речь.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Скворечник» Детям предлагается из карандашей выложить домик – два карандаша параллельно друг другу, следующие два – сверху на первые, но перпендикулярно (колодец). Победит тот, у кого скворечник будет выше.❖ Пальчиковая гимнастика «Дятел»❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Дятел» <p>Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. «Туки-туки» - два быстрых хлопка «Тук» - один хлопок</p> <p>Примерные задания: Тук, туки-туки. Туки-туки, тук. Тук, туки-туки, тук.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«В космос к звездам полетим»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Месим тесто ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета ТА – ТА – ТА - в космосе темнота КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете ДА – ДА – ДА - яркая звезда НА – НА – НА - круглая луна НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Космонавт» <i>В звёздном небе звёзды светят.</i> (показываем звёзды, пальчики переплетаются) <i>Космонавт летит в ракете.</i> (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) <i>День летит, ночь летит</i> (загибаем пальцы) <i>И на землю вниз глядит</i> (изображаем иллюминатор) ❖ Пальчиковая гимнастика «Комета»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Космос» Воспитатель в разной последовательности говорит ЗЕМЛЯ и КОСМОС. Если дети слышат ЗЕМЛЯ – они должны попрыгать или побегать. Если услышат КОСМОС – подвигаться, как будто они в невесомости.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Солнце, Земля, Луна – полет в космос»</u>					
Направление работы	Содержание работы				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Месим тесто ❖ Вкусное варенье 				
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	В космосе темнота – ТА-ТА-ТА Яркая звезда – ДА-ДА-ДА Круглая луна – НА-НА-НА У солнца горячо – ЧО-ЧО-ЧО Голубой Нептун – УН-УН-УН Круглая Земля – ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Космонавт» <i>В звёздном небе звёзды светят.</i> (показываем звёзды, пальчики переплетаются) <i>Космонавт летит в ракете.</i> (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) <i>День летит, ночь летит</i> (загибаем пальцы) <i>И на землю вниз глядит</i> (изображаем иллюминатор) ❖ Кинезиология «Фонарики-звездочки» ❖ Пальчиковая гимнастика «Космический отряд» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>). </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>). </td> <td style="vertical-align: top;"> Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>) </td> </tr> </table> 	До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).	У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)	Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).	Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)
До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).	У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)				
Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).	Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)				

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Месим тесто ❖ Вкусное варенье ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр НА – НА – НА - круглая луна НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета УН – УН – УН - голубой «Нептун» ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»</p> <p><i>Назвать планеты Солнечной системы</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» <p>В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д.</p> <p>Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Космос»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Космос» <p>Воспитатель в разной последовательности говорит КОСМОНАВТ и КОСМОС. Если дети слышат КОСМОНАВТ – они должны подвигаться, как будто они в невесомости. Если услышат КОСМОС – замереть с поднятыми руками и раскрытыми ладонями – звездочки.</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Весенний крымский перезвон»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Маляр ❖ Чашечка ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>На-на-на - наступила вновь весна Ко-ко-ко- солнце светит высоко Не-не-не - очень рады мы весне Ой-ой-ой - мы счастливы весной Хи-хи-хи - о весне стихи Чи-чи-чи в Пасху дарят куличи</p> <p><i>Обсудить, что такое «кулич».</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пасха» <i>Скоро Пасха наступает</i> (жест "солнышко"), <i>Красим мы яички</i> (одну руку в кулак - яйцо, другой красим), <i>Месим, месим тесто</i> (месим ручками), <i>И печем куличики</i> (печем ладошками). ❖ Пальчиковая гимнастика «Посуда» (готовимся к празднованию Пасхи в семейном кругу)
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Бьются яички» Дети закрывают глаза. Воспитатель рассказывает историю: <i>«Мама покрасила пасхальные яички и оставила их на столе. Кот Стёпка вертелся рядом. Котик так заигрался, что случайно задел яички хвостом. Яички упали и разбились.»</i> Воспитатель хлопает в ладоши (один, два, три или ни одного раз). Задача детей хлопнуть столько раз, сколько хлопнул воспитатель, и посчитать, сколько яичек разбил кот Стёпка (сколько хлопков – столько яичек разбились).

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Воздух невидимка»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Маляр ❖ Чашечка ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>СУ – СУ – СУ - воздух свеженький в лесу АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу мы будем отдыхать ОЩА-ОЩА-ОЩА- березовая роща СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина НА-НА-НА- высокая сосна БЫ – БЫ – БЫ – коренастые дубы ХА – ХА – ХА - тонкая ольха ИНА – ИНА- ИНА – тонкая рябина</p> <p><i>Послушать чистоговорку еще раз. Вспомнить, о каких деревьях шла речь.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дары леса» Перед началом игры дети рассматривают природный материал: шишку, лист, палочку, камешек, каштан и т.д. Все эти предметы складывают в непрозрачный мешок. Задача детей нащупать предмет и назвать его. ❖ Кинезиология «Лягушка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Деревья»
Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Лес» <i>«Дышать в лесу приятно и легко. Мы в лес пришли, и дышим глубоко.»</i> Руки положить на область диафрагмы, выдохнуть остаток воздуха. Плавно и неторопливо вдохнуть носом и ртом так, чтобы верхняя передняя стенка живота выпятилась вперёд, поднимая руки. Выдох производится через рот плавно и по возможности полнее. При этом живот опускается и в конце выдоха втягивается. Для контроля ротового выдоха рекомендуется произносить звуки «ш-ш-ш...» или «ф-ф-ф...».

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Маляр ❖ Чашечка ❖ Индюк ❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Цо-цо-цо, цо-цо-цо курица снесла яйцо. Цу-цу-цу, цу-цу-цу киска тянется к яйцу. Ца-ца-ца, ца-ца-ца брысь, котенок, от яйца! Цу-цу-цу, цу-цу-цу не пускать его к яйцу! Цо-цо-цо, цо-цо-цо сами мы съедим яйцо. Цы-цы-цы, цы-цы-цы отогнали? Молодцы! Це-це-це, це-це-це вот вам сказка о яйце.</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз. По очереди, по одному предложению, пересказать чистоговорку.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пасха» <p>Скоро Пасха наступает (жест "солнышко"), Красим мы яички (одну руку в кулак - яйцо, другой красим), Месим, месим тесто (месим ручками), И печем куличики (печем ладошками). Все танцуют и смеются (танцуем пальчиками): Люди, звери, птички (шагаем 2-мя, пальчиками, 4-мя пальчиками, машем ручками), Веселятся и танцуют (танцуем пальчиками) И едят куличики! ("ам-ам", изображаем как кушаем)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает» ❖ Кинезиология «Лягушка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Бьются яички» <p>Дети закрывают глаза. Воспитатель рассказывает историю: «Мама покрасила пасхальные яички и оставила их на столе. Кот Стёпка вертелся рядом. Котик так заигрался, что случайно задел яички хвостом. Яички упали и разбились.» Воспитатель хлопает в ладоши (один, два, три или ни одного раз). Задача детей посчитать, сколько яичек разбил кот Стёпка (сколько хлопков – столько яичек разбились).</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Самый лучший день в году»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Вкусное варенье ❖ Качели ❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ушки-ушки-ушки – в шкафу стоят игрушки Гу-гу-гу – я игрушки берегу Идка-идка-идка – цветная пирамидка Вик-вик-вик –новый грузовик Яч-яч-яч – разноцветный мяч Уклы-уклы-уклы – новенькие куклы Оз – оз – оз - железный паровоз</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз, вспомнить, о каких игрушках шла речь.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Каравай» <i>«Как на Сашины (имя заменяется на нужное) именины, Испекли мы каравай.</i> Вот такой вышины (дети поднимают руки вверх и встают на носочки), Вот такой низины (опускают вниз руки и приседают)! Вот такой ширины (расходятся в стороны, делают круг шире), Вот такой ужины (сходятся ближе друг к другу, хоровод становится тесным и окружает совсем близко именинника!) Каравай, каравай, Кого любишь – выбирай (все хлопают в ладоши)»! Далее именинник отвечает товарищам: «Я люблю, конечно, всех, Ну а Катю (любое имя) – больше всех!» (ребята вместе танцуют в кругу, а названный участник хоровода становится новым «ведущим». Игра может продолжаться до тех пор, пока в центре не побывают все гости.) ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья» (обсудить, с кем можно праздновать День Рождения)
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Спрятанный подарок» Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет обговоренную ранее игрушку в группе. Дети должны найти игрушку, ориентируясь на команды воспитателя «горячо-холодно». Чем ближе дети к игрушке, тем горячее.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Возвращение крылатых путешественников»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ицы – ицы – ицы - прилетают птицы Цы-цы-цы – собираются домой скворцы Ли-ли-ли – летят в небе журавли Сей-сей-сей – летит стая гусей Чи-чи-чи – прилетели грачи Ей-ей-ей – стая белых лебедей Ду-ду-ду – уточки в пруду Ушки-ушки-ушки – прилетели все кукушки</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз, вспомнить, о каких птицах шла речь.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зернышки для птиц» Воспитатель раздает детям по салфетке. Дети рвут салфетки и скатывают их в мелкие шарики. Усложнить задание можно предложив детям использовать одновременно две руки – катать два зернышка одновременно. ❖ Кинезиология «Ищет птичка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дятел» Воспитатель хлопает в ладоши, создавая определенный ритм. Детям нужно его повторить. «Туки-туки» - два быстрых хлопка «Тук» - один хлопок <p>Примерные задания: Тук, тук, туки-туки. Туки-туки, тук, тук. Тук, туки-туки, тук. Туки-туки, тук, туки-туки.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Дудочка ❖ Качели ❖ Парус ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>В्यучить поговорки для запоминания последовательности цветов радуге:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Каждый охотник желает знать, где сидит фазан</i> ❖ <i>Крот овце, жирафу, зайке голубые шил фуфайки.</i> <p>(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Карандаши» <p>Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.</p> <p>Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разыми пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Цветок-семицветик»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Доскажи словечко» <p>Воспитатель читает стихотворение, а дети подбирают недостающее слово. Потом называют, какого цвета отгадка.</p> <p><i>Она весну встречает – Серёжки надевает. А платьице в полоску. Ты узнаешь в ней ...</i> (<u>берёзку</u> – белая в черную полоску, листочки зеленые)</p> <p><i>Пышный хвост торчит с верхушки. Что за странная зверюшка? Щёлкает орешки мелко. Ну, конечно, это ...</i> (<u>белка</u> – рыжая/оранжевая)</p> <p><i>С последним сугробом Простилась зима, И первой траве Улыбнулась ...</i> (<u>весна</u> – зеленая, желтая, голубая и т.д.)</p> <p><i>День погас, И солнцу - Прочь! - Приказала быстро ...</i> (<u>ночь</u> – черная, темно-синяя и т.д.)</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«Дружба крепкая не сломается...»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Парус ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить стихотворение. Проговаривать, водя хороводы.</p> <p><i>Давайте улыбаться,</i> (улыбнуться друг другу) <i>Давайте все смеяться.</i> (взявшись за руки, попрыгать на месте) <i>И будет мир светлей</i> (сцепленные руки поднять вверх) <i>И станет мир добрей.</i> (сцепленные руки опустить вниз) <i>Позови своих друзей</i> (одновременно сказать имя одного из своих друзей) <i>Вместе станет веселей!</i> (похлопать в ладоши)</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дружные мячики» <p>Играющие становятся в круг. По команде воспитателя дети передают мяч по кругу, при этом произносятся:</p> <p style="text-align: center;">«Ты беги веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам!»</p> <p>Тот, у кого на слово «сам» оказывается мячик, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Радовалка ➤ Обижалка ➤ Жалейка <p><i>Подумать, когда и почему люди могут испытывать такие эмоции.</i></p>

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Путешествуем по Крымским зоопаркам»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Парус ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АН – АН – АН - животные жарких стран ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие носороги ОТ – ОТ – ОТ - в болоте бегемот АФЫ – АФЫ – АФЫ - вот идут жирафы ОН – ОН – ОН – вот ушастый слон АНДА – АНДА – АНДА - маленькая панда АНКИ – АНКИ – АНКИ - смешные обезьянки ТЕРА – ТЕРА – ТЕРА - грациозная пантера ЕНА – ЕНА – ЕНА - шустрая гиена УТ – УТ – УТ – звери в Африке живут</p> <p><i>Прослушать чистоговорку еще раз, вспомнить, о каких животных шла речь.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «У жирафа – пятна» <p><i>Проговаривать слова, касаться разных частей тела:</i></p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.</p> <p>А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.</p>
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» ❖ Игра «Медведь и волчонок» <p>Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «грозный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениями – «волк воет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.</p>

Направление работы	Содержание работы
Артикуля-ционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Парус ❖ Конфеты ❖ Маляр
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Жук жужжал, жужжал, жужжал. – Он за поездом бежал. Он жужжал, бежал, летел, А на поезд не успел.»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рельсы-рельсы» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Карандаши положить на стол, сверху накрыть ладошкой. Катать ладонь туда-сюда. Сделать на каждую руку, потом две вместе. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <ul style="list-style-type: none"> Вдаль зовёт его дорога. Светофор мигает строго. Он проедет много миль, легковой.... (автомобиль) Он летит из дальних стран. Под крылами океан. Выше облака полёт. Птиц обгонит... (самолет) Двухколёсный мчит без бед новый мой... (велосипед) Он плывёт, хотя не рыба. Он огромен словно глыба. Капитан "Прибавим ход!" Это белый... (пароход)

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дудочка ❖ Вкусное варенье ❖ Горка ❖ Месим тесто ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить стихотворение:</i></p> <p style="text-align: center;">«Знаем мы: совсем не просто Он пришёл к нам — День Победы. Этот день завоевали Наши папы, наши деды.»</p> <p><i>Проговаривать стихотворение, маршируя. Слова «отбивают» ритм.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рота» <p>В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений.</p> <p><i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь: ладонь-ладонь-кулак и т.д.</p> <p>Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает» ❖ Кинезиология «Восьмерка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Победа!» <p>Дети закрывают глаза. Воспитатель рассказывает историю: <i>«Солдаты сражаются за нашу страну. Они побеждают! Узнайте, сколько побед одержали наши солдаты.»</i></p> <p>Воспитатель хлопает в ладоши (один, два, три раза). Задача детей посчитать, сколько побед одержали солдаты Стёпка (сколько хлопков – столько побед).</p>

Группа <u>Младшая</u> Тема недели: <u>«На экскурсию в деревню»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Индюк ❖ Чашечка ❖ Лошадка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята</p> <p>ОШКА – ОШКА – ОШКА - заботливая кошка ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята</p> <p>ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят</p> <p>ОВА – ОВА – ОВА - рогатая корова ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята</p> <p>ЦА – ЦА – ЦА - упрямая овца НЯТА – НЯТА – НЯТА - кудрявые ягнята</p> <p><i>Послушать чистоговорку еще раз. Вспомнить, как называются детеныши разных домашних животных.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Петушок» <i>Петушок-петушок</i> (помахать «крыльями») <i>Золотой гребешок</i>, (раскрыть пальчики, приставить к голове) <i>Масляна головушка</i> (погладить по голове) <i>Шёлкова бородушка</i> (погладить по горлу) <i>Что ты рано встаёшь</i> (потянуться) <i>Голосисто поешь</i>. (спеть «курареку») ❖ Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» ❖ Кинезиология «Ожерелье»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Кто сказал «мяу»?» Воспитатель произносит звуки разных животных: «мяу-мяу», «ме-ме», «и-го-го» и т.д. Детям нужно назвать животное, которое произносит этот звук, и показать его с помощью своего тела.

Группа <u>Средняя</u> Тема недели: <u>«Мама, папа, Я – наша дружная семья»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Индюк ❖ Чашечка ❖ Лошадка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АЙ – АЙ – АЙ – мамочка пьет чай УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул ГИ – ГИ – ГИ - бабуля печет пироги ЗЕТУ – ЗЕТУ – ЗЕТУ - дедуля читает газету АТ – АТ – АТ – делает уроки брат МЬЯ – МЬЯ – МЬЯ – моя дружная семья</p> <p><i>Послушать чистоговорку еще раз. Вспомнить, что делал каждый из членов семьи.</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пальцы – дружная семья» <i>Пальцы - дружная семья, Друг без друга им нельзя.</i> (Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их) <i>Вот большой! А это – средний.</i> (Сжимаем названный палец в кулак) <i>Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!</i> <i>Указательный забыли.</i> («Погрозит» пальцем) <i>Чтобы пальцы дружно жили,</i> (Каждый палец руки соединяем поочередно с большим). <i>Будем их соединять И движенья выполнять.</i> ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья» ❖ Кинезиология «Ожерелье для мамы»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Подарок для мамы» Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет обговоренную ранее игрушку в группе. Дети должны найти игрушку, ориентируясь на команды воспитателя «горячо-холодно». Чем ближе дети к игрушке, тем горячее.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Крымская осень»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Жу-жу-жу – я про осень расскажу. Ца-ца-ца – осень у крыльца. Цо-цо-цо – ветер дул в лицо. Ца-ца-ца – закачались деревца. Чо-чо-чо – дождик капал на плечо. Чи-чи-чи – зонтик лучше поищи. Ши-ши-ши – месяца мне опиши.</p> <p><i>(вспомнить осенние месяцы)</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры «Карандаши» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Осень»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дождь покапал и прошёл...» Взрослый берет звуковой предмет. Когда взрослый тихо звенит инструментом – дождь далеко - дети гуляют. Если громко – начался дождь – дети прячутся «в домики» (в обручи на полу). (Звучание музыкального инструмента можно заменить на хлопки или стук по столу).

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Все профессии важны, все профессии нужны»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>РА – РА – РА – нам готовят повара КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи РА – РА – РА – медицинская сестра ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду АС – АС – АС – няня кормит нас</p> <p><i>Вспомнить, какие профессии были названы. Назвать, какие еще профессии в саду встречаются (музыкальный работник, логопед, заведующий и тд.)</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Профессии» Взрослый называет в разной последовательности слова ПОВАР или ВОДИТЕЛЬ. Когда дети услышат «повар», им нужно изобразить, что они варят суп (одна рука изображает кастрюлю, другая мешает ложкой). Когда услышат «водитель» - покрутить руль и изобразить звук машины.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Вперед к звездам»</u>			
Направление работы	Содержание работы		
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Чашечка ❖ Парус 		
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>В космосе темнота – ТА-ТА-ТА Яркая звезда – ДА-ДА-ДА Круглая луна – НА-НА-НА У солнца горячо – ЧО-ЧО-ЧО Голубой Нептун – УН-УН-УН Круглая Земля – ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ</p>		
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д. Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше. ❖ Кинезиология «Фонарики-звездочки» ❖ Пальчиковая гимнастика «Космический отряд» 		
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p> </td> </tr> </table>	<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>
<p>До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(<i>ракета</i>).</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(<i>Земля</i>).</p>	<p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски...(<i>космонавт</i>)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>)</p>		

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Осень в лесу»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Конфеты ❖ Маляр ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата РА – РА – РА - для волчат нора СА – СА – СА - рыжая лиса СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата ЖАТА-ЖАТА-ЖАТА- играют медвежата ЧАТА – ЧАТА - ЧАТА - глазастые зайчата ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - трусливые зайчата РЕХ – РЕХ - РЕХ - бельчонок грызет орех ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата</p> <p><i>Вспомнить, какие животные упоминались</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Орешки для белочки» В одну кучу сыпать мелкие предметы: бусины, камни и тд. Предложить детям разложить предметы по кучкам. ❖ Пальчиковая гимнастика «Лесное население»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Медведь и волчонок» Взрослый называет в разной последовательности слова МЕДВЕДЬ или ВОЛЧОНОК. Когда дети услышат «медведь», им нужно <u>грубым</u> голосом протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениям – «грозный мишка»). Когда услышат «волчонок» - <u>тоненьким</u> голоском протянуть «уууууу» (можно сопровождать проговаривание движениям – «волк воет на луну»). Следите за точностью изменения высоты голоса у детей.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Тайны Черного моря»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Заборчик ❖ Маляр ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминоги АК – АК – АК - проползает рак НЕК – НЕК – НЕК - маленький конек ТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные киты ФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфины УЛА – УЛА – УЛА – зубастая акула ДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы АБА – АБА – АБА – я увидел краба ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки</p> <p><i>Вспомнить, какие морские обитатели упоминались</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Морские сокровища» Воспитатель сыпает в одну кучу мелкие предметы: камни, ракушки, бусины и т.д. Задача детей разложить предметы по кучкам. ❖ Кинезиология «Лягушка» ❖ Пальчиковая гимнастика «Краб»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Внизу-вверху-на носу» Воспитатель договаривается с детьми, что, когда он будет говорить «внизу», дети должны показать пальцем вниз, «вверху» - показать вверх, «на носу» - показать на свой нос. Изначально следует проговорить команды с правильным показом. Затем воспитатель начинает «путать» детей: говорит одно, а показывает другое. Задача детей – не ошибиться и показывать так, как звучит команда.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Глиняные игрушки»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Маляр ❖ Вкусное варенье ❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить скороговорку, научиться произносить быстро:</i></p> <p>«Еду на лошадке в красной шапке, По ровненькой дорожке на одной ножке»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Массаж-карандаш» ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает» ❖ Кинезиология «Колечко 1»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ложки-ладошки» Воспитатель отбивает ритм деревянными ложками. Дети повторяют ритм, отбивая его ладонями.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Книжка неделя»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Чашечка ❖ Индюк ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить скороговорку и научиться произносить быстро:</p> <p>«Еж с ежонком и ежихой Собирают ежевику. Рыжебокая лисица Тоже хочет поживиться»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Домик для сказки» Воспитатель с детьми обсуждают качественные характеристики сказочных героев: медведь – большой и сильный, зайчик – маленький, белочка – маленькая и запасливая и т.д. В зависимости от черт героев и их образа жизни дети из конструктора строят дома для героев: для медведя - большой и просторный, для белки – маленький и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» ❖ Пальчиковая гимнастика «Зайка и книги»
Упражнения на развитие мимики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щекондувалка» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Маленькие исследователи богатств Земли»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Блинчик ❖ Часики ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ША – ША – ША – наша осень хороша ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - в огородах урожай ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - будет хлеба урожай ЖИ – ЖИ – ЖИ – вот колосья ржи РУ – РУ – РУ - я колосья соберу ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – убирают всю пшеницу РИСТ – РИСТ – РИСТ – в поле тракторист</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Улитка» Играющие садятся в круг. Детям предлагается ударить мячом об пол и передать его соседу. Если упражнения получается, можно добавить стихотворение. Взрослый его зачитывает, а дети на каждую строчку кидают мяч об пол и передают соседу. <p style="text-align: center;">«Улитка, (удар) улитка, (передача) Шагаешь (удар) ты не прытко: (передача) От калитки (удар) до меня (передача) Проползешь (удар) четыре дня (передача)»</p>
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Кинезиология «Лягушка» ❖ Игра «Хлопаем и топаем» Воспитатель произносит подряд различные слова. Когда он называет какой-нибудь ЦВЕТ, дети должны хлопнуть в ладоши, а когда звучит название ОВОЩА надо топнуть ногой. <p><i>Примерный список слов:</i> осень, ЖЕЛТЫЙ, дождь, лужа, ПОМИДОР, капля, КРАСНЫЙ, корзина, яблоко, ЛУК, муравей, поляна, ЗЕЛЕНый, МОРКОВЬ, шапка, солнце, СИНИЙ, ботинки, ПЕРЕЦ и т.д.</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Крымская кругосветка»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Часики ❖ Дудочка ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ШИНЫ – ШИНЫ – ШИНЫ – по дорогам едут машины ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – легковые автомобили КИ – КИ – КИ – большие грузовики ОБУС-ОБУС-ОБУС- новенький автобус АЙ-АЙ-АЙ- на остановке стоит трамвай ВАЙ – ВАЙ – ВАЙ – новенький трамвай ЦИКЛ – ЦИКЛ - ЦИКЛ – мчится мотоцикл ОГЕ - ОГЕ –ОГЕ – мопеды проезжают по дороге ПЕД – ПЕД – ПЕД – большой велосипед</p> <p>Вспомнить, какой транспорт упоминался.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рельсы-рельсы» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Карандаши положить на стол, сверху накрыть ладошкой. Катать ладонь туда-сюда. Сделать на каждую руку, потом две вместе. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Светофор» Дети хаотично двигаются. Когда воспитатель говорит: «Красный» - замирают, когда воспитатель говорит: «Зеленый» - снова ходят. Тот, кто не услышит команду – выбывает.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Дружба крепкая не сломается...»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Конфеты ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Женя с Жанной подружился. Дружба с Жанной не сложилась, Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно»</p> <p>Выучить стихотворение. Обсудить, о чем идет речь.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь; ладонь-ладонь-кулак и т.д. Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше. ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»
Мимическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Маски» Мимическая гимнастика «Удивлялка» Мимическая гимнастика «Хмурилка» Мимическая гимнастика «Обижалка» Мимическая гимнастика «Радовалка» <p>Обсудить, в каких ситуациях люди могут испытывать эти эмоции.</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Вот она, какая Крымская осень!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Окошко ❖ Вкусное варенье ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Выучить поговорки. Обсудить, что они обозначают.</i></p> <p>«В ноябре зима с осенью борется.»</p> <p>«Холоден батюшка-октябрь, а ноябрь и его перехолодил.»</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Волшебные мешочки» Воспитатель предлагает детям наощупь угадать, что лежит в непрозрачных мешочках (каштаны, шишки, шарики и т.д.) ❖ Пальчиковая гимнастика «Поздняя осень»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Заморожу!» Воспитатель называет разные части тела, которые Ноябрь собирается заморозить. Задача детей закрыть эти части тела ладошками.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Декабрь – год кончает, зиму начинает!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Маляр ❖ Часики ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Девочки и мальчики! Берегите на морозе Носики и пальчики!»</p> <p>Выучить стихотворение. Научиться говорить быстро.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей - одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Пальчиковая гимнастика «Перчатки»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Куда упала первая снежинка?» Воспитатель называет разные части тела: «На нос, на уши, на голову...». Детям нужно коснуться этой части тела – туда упала снежинка. В процессе игры воспитатель проговаривает команды быстрее.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Я познаю космос и его законы»</u>					
Направление работы	Содержание работы				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Барабан ❖ Иголочка ❖ Часики 				
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Выучить считалку, запомнить последовательность планет Солнечной Системы.</p> <p>«За Меркурием Венера, вижу Землю, дальше Марс, вот Юпитер и Сатурн, за Ураном есть Нептун»</p>				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Планеты» На полу выкладываются обручи разных цветов. Перед началом игры дети вспоминают последовательность планет Солнечной Системы. Каждый обруч – определенная планета. Воспитатель называет одну из планет, дети должны занять правильный обруч. Упростить игру можно, если играть только с планетами земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс) ❖ Пальчиковая гимнастика «Космонавт» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>В космосе с хвостом летаю, Пыль вселенной подметаю. Как метла мой длинный хвост Проведет уборку звезд. <i>(Комета)</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт ... <i>(Гагарин)</i></p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в ... <i>(Телескоп)</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется... <i>(Земля)</i></p> </td> </tr> </table>	<p>В космосе с хвостом летаю, Пыль вселенной подметаю. Как метла мой длинный хвост Проведет уборку звезд. <i>(Комета)</i></p>	<p>Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт ... <i>(Гагарин)</i></p>	<p>Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в ... <i>(Телескоп)</i></p>	<p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется... <i>(Земля)</i></p>
<p>В космосе с хвостом летаю, Пыль вселенной подметаю. Как метла мой длинный хвост Проведет уборку звезд. <i>(Комета)</i></p>	<p>Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт ... <i>(Гагарин)</i></p>				
<p>Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в ... <i>(Телескоп)</i></p>	<p>Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется... <i>(Земля)</i></p>				

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Открываем тайны воды»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Индюк ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Ладушки, ладушки, Моем с мылом лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.»</p> <p>Выучить потешку. Обсудить, о чем в ней говорится.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Капельки» Воспитатель раздает детям салфетки. Детям нужно оторвать кусочки салфеток и двумя руками одновременно скатать шарики-капельки. ❖ Пальчиковая гимнастика «Дождик»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Помоем...» Воспитатель называет разные части тела: «Помоем ручки, ножки, голову и т.д.». Детям нужно услышать команду и потереть указанную часть тела. Со временем команды ускоряются.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Мы готовимся к празднику»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Вкусное варенье ❖ Часики ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Од – од – од - скоро праздник «Новый год» Олку – олку – олку - мы нарядим елку Ушки – ушки – ушки - на елочке хлопушки Ры – ры – ры - на елочке шары Оз – оз – оз - придет «Дедушка Мороз» Арки – арки – арки - принесет подарки</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе. Дети по одному забрасывают снежки в ведро. Задача – попасть как можно больше раз. ❖ Пальчиковая гимнастика «Подарки» ❖ Кинезиология «Ухо-нос»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Заморожу» Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Заморожу «какую-либо часть тела». Детям нужно закрыть эту часть тела руками. Кто не успел – выходит из круга.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Мы замечательные, дружные крымские ребята»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Маляр ❖ Дудочка ❖ Заборчик
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Смешные шутки у Саши и Мишутки.»</p> <p>Выучить скороговорку, научиться произносить быстро.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры «Карандаши» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разными пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова» ❖ Кинезиология «Лягушка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Команда» Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первую команду, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на вторую — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередную команду начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под команду по очереди опускают руки вниз.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Город наш зимой прекрасен!»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Барабан ❖ Индюк ❖ Грибок
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Варежки - на ручки, Валенки - на ножки! Мчатся санки и коньки По ледяной дорожке!</i></p> <p>Выучить скороговорку. Обсудить, какие бывают зимние забавы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Снежки» Детям предлагается смять листы бумаги в шарики. Эти шарики складываются в корзинку или коробку. Воспитатель разбрасывает снежки по группе. Дети по одному забрасывают снежки в ведро. Задача – попасть как можно больше раз. ❖ Пальчиковая гимнастика «Варежки» ❖ Кинезиология «Колечко»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Заморожу» Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Заморожу «какую-либо часть тела». Детям нужно закрыть эту часть тела руками. Кто не успел – выходит из круга.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Зимовье братьев наших меньших»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Часики ❖ Горка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>УТ – УТ – УТ - на Севере звери живут ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - огромные тюлени ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - рогатые олени АРС – АРС – АРС - пятнистый снежный барс ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - белые медведи ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - пушистые песцы ЖИ – ЖИ – ЖИ - тяжелые моржи</p> <p>Вспомнить, какие животные Севера упоминались.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Театр теней» Воспитатель показывает животное, сложенное из пальцев. Дети отгадывают животное по тени и пробуют его повторить. ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
Упражнения на развитие мимики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мимическая гимнастика «Наши глазки» - может быть использована в качестве отдыха во время занятий. ❖ Мимическая гимнастика «Щекондувался» - может быть использована при изучении героя сказки – медведя. ❖ Мимическая гимнастика «Страшилка» - может быть использована при изучении героя сказки – трусишки зайки. <p><i>Детям предлагается с помощью тела и эмоций показать животное, которое загадает воспитатель (заяц, медведь, волк, лиса и т.д.)</i></p>

Группа <i>Старшая</i> Тема недели: «Зимние виды спорта»					
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Горка ❖ Качели ❖ Часики 				
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Санки скоч, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб</p> <p>Выучить скороговорку. Обсудить правила поведения при катании на санках.</p>				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зимние забавы» <p>Что зимой мы любим делать? (разводят ладони в стороны, указывают на себя)</p> <p>В снежки играть, на лыжах бегать, (сжимая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд; сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах)</p> <p>На коньках по льду кататься, (ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперёд-назад то правой, то левой рукой)</p> <p>Вниз с горы на санках мчатся. (волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Снежок» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Снег из шланга поливали. Как появится ледок, Значит, все — готов... <i>(Каток)</i> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> На катке я первым буду. Как ножи остры, легки, Мои новые... <i>(Коньки)</i> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Палками толкаясь. Рассекаю в них волну, Змейкой извиваясь. <i>(Лыжи)</i> </td> <td style="padding: 5px;"> В горку я тащу. Ну а с горки быстро я На коне лечу! <i>(Санки)</i> </td> </tr> </table>	Снег из шланга поливали. Как появится ледок, Значит, все — готов... <i>(Каток)</i>	На катке я первым буду. Как ножи остры, легки, Мои новые... <i>(Коньки)</i>	Палками толкаясь. Рассекаю в них волну, Змейкой извиваясь. <i>(Лыжи)</i>	В горку я тащу. Ну а с горки быстро я На коне лечу! <i>(Санки)</i>
Снег из шланга поливали. Как появится ледок, Значит, все — готов... <i>(Каток)</i>	На катке я первым буду. Как ножи остры, легки, Мои новые... <i>(Коньки)</i>				
Палками толкаясь. Рассекаю в них волну, Змейкой извиваясь. <i>(Лыжи)</i>	В горку я тащу. Ну а с горки быстро я На коне лечу! <i>(Санки)</i>				

Группа <i>Старшая</i> Тема недели: «Здоровье – бережем молодцу»					
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>				
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вкусное варенье ❖ Конфеты ❖ Чашечка 				
Чистоговорки, потешки по теме	<p>УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспекает вишня ТЫ – ТЫ – ТЫ – со смородиной кусты АДА – АДА – АДА – гроздья винограда ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – в фруктах витамины ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья</p>				
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Соберем урожай» <p>Воспитатель раскладывает разные фрукты и овощи в корзину. Дети делятся на 2 команды – фрукты и овощи. Каждая команда должна забросить свой предмет в корзину с дальнего расстояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 				
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Загадки» <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Чтобы не был хилым, вялым, Не лежал под одеялом, Не хворал и был в порядке, Делай каждый день... <i>(Зарядку)</i> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Их холодной порою. Для Сашули и Полины Что полезно? — ... <i>(Витамины)</i> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Болезнь мне некогда друзья, В футбол, хоккей играю я. И я собою очень горд, Что дарит мне здоровье... <i>(Спорт)</i> </td> <td style="padding: 5px;"> Позабудь ты про компьютер. Беги на улицу гулять. Для детей полезно очень Свежим воздухом... <i>(Дышать)</i> </td> </tr> </table>	Чтобы не был хилым, вялым, Не лежал под одеялом, Не хворал и был в порядке, Делай каждый день... <i>(Зарядку)</i>	Их холодной порою. Для Сашули и Полины Что полезно? — ... <i>(Витамины)</i>	Болезнь мне некогда друзья, В футбол, хоккей играю я. И я собою очень горд, Что дарит мне здоровье... <i>(Спорт)</i>	Позабудь ты про компьютер. Беги на улицу гулять. Для детей полезно очень Свежим воздухом... <i>(Дышать)</i>
Чтобы не был хилым, вялым, Не лежал под одеялом, Не хворал и был в порядке, Делай каждый день... <i>(Зарядку)</i>	Их холодной порою. Для Сашули и Полины Что полезно? — ... <i>(Витамины)</i>				
Болезнь мне некогда друзья, В футбол, хоккей играю я. И я собою очень горд, Что дарит мне здоровье... <i>(Спорт)</i>	Позабудь ты про компьютер. Беги на улицу гулять. Для детей полезно очень Свежим воздухом... <i>(Дышать)</i>				

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Мы будущие защитники Родины своей!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Барабан ❖ Вкусное варенье ❖ Дудочка ❖ Заборчик
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Строитель в срок на стройке Строй-ка стройные постройки.</i></p> <p>Выучить скороговорку. Вспомнить, какие бывают профессии.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» <p>В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь: ладонь-ладонь-кулак и т.д.</p> <p>Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Команда» <p>Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первую команду, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на вторую — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередную команду начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под команду по очереди опускают руки вниз.</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Крымские ребята встречают Масленицу!»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Конфеты ❖ Вкусное варенье
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p><i>Масленица, угощай! Всем блинчков подавай! Чтобы блины горочкой, И все с икорочкой!</i></p> <p>Выучить потешку. Подумать, с какими начинками могут быть блинчики.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Компот» <p>Воспитатель раскладывает разные фрукты и ягоды в корзину. Дети делятся на 2 команды – фрукты и ягоды. Каждая команда должна перенести свой предмет на деревянной ложке, не уронив его, и положить в кастрюлю.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Компот»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Угадай звук» <p>Прослушать скороговорки и назвать, какие звуки слышатся чаще.</p> <p><i>Дали карпузу кукурузу, а карпуз просит арбуз</i> (звуки К, З, Р)</p> <p><i>На горе Арарат рвала Варвара виноград</i> (звук Р)</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Мама, моя – ты для меня самая, самая»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Индюк ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>АМА – АМА – АМА - у меня есть мама АПА – АПА – АПА – у меня есть папа УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля РА – РА – РА - младшая сестра АТ – АТ – АТ - у меня есть брат ЛА – ЛА – ЛА - тетушка пришла АЙ – АЙ – АЙ – дядюшка пьет чай ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою семью</p> <p>Вспомнить членов своей семьи</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Помощь маме» Воспитатель раскладывает на полу разные предметы. Задача детей разложить предметы по группам: по цвету, форме, размеру (на выбор). ❖ Пальчиковая гимнастика «Семья» ❖ Кинезиология «Колечко»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Помоем...» Воспитатель называет разные части тела: «Помоем ручки, ножки, голову и т.д.». Детям нужно услышать команду и потерять указанную часть тела. Со временем команды ускоряются.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Крымские вестники весны - первоцветы»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Окошко ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - синий василек СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу ПАНЫ – ПАНЫ – ПАНЫ – дикие тюльпаны ОЙ – ОЙ- ОЙ – красивы все цветы весной</p> <p>Вспомнить, какие цветы упоминались</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Цветок» ❖ Массаж-карандаш «Пианино», «Прятки», «Добываем огонь», «Утюжок»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Поле цветов» Вспомнить признаки цветов: роза (колючая), одуванчик (пушистый), ландыш (бутоны свисают вниз). На каждый цветок придумать движение: роза - раскрытые пальцы-шипы, одуванчик – раскрытые ладони у головы, ландыш – кисти рук свисают. Воспитатель в разном порядке называет цветы, а дети выполняют движения.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Весна идет! Дорогу Крымской весне!»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иголочка ❖ Заборчик ❖ Качели ❖ Парус
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>НА – НА – НА - наступила вновь весна НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло КО – КО – КО - солнце светит высоко ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи ГА – ГА – ГА - растаяли снега УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди</p> <p>Обсудить признаки весенней погоды</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры «Карандаши» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Детям предлагается удержать карандаш, зажимая между разыми пальцами: большой и указательный, большой и средний и т.д. ❖ Пальчиковая гимнастика «Капель» ❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Капельный перезвон» Воспитатель звонит колокольчиком. Задача детей – хлопнуть столько раз, сколько прозвонил колокольчик. Хлопки можно заменить на любое физическое упражнение.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Наши четвероногие друзья»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индюк ❖ Чашечка ❖ Конфеты
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - по лесу рыщут волки ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц ЧАТА – ЧАТА - ЧАТА - глазастые зайчата СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу РЕХ – РЕХ - РЕХ - бельчонок грызет орех ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата РОВ – РОВ – РОВ – хатка для бобров РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята</p> <p>Назвать диких животных и их детенышей</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Что в берлоге у медведя» Воспитатель берет непрозрачный мешочек или шапку. Кладет в шапку два-три предмета, а их дубликаты оставляет на столе (два мяча, два карандаша, два колечка от пирамидки). Воспитатель показывает ребенку предмет на слове, а он должен на ощупь найти его в мешке. Позже дети должны будут определить предмет только по команде, без визуальной подсказки.
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» ❖ Игра «Волк, медведь и заяц» Выбрать движения, которые будут определять каждое животное – волка, медведя, зайца. Воспитатель в разном порядке называет животных, а дети выполняют упражнения.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Праздник великой Пасхи в Крыму»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чашечка ❖ Вкусное варенье ❖ Конфеты ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Обсудить, что значит высказывание:</p> <p>«Много кудахтанья, а яиц нет» <i>(означает, что много разговоров и восхвалений, а результата нет)</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пасха» <i>Скоро Пасха наступает</i> (жест "солнышко"), <i>Красим мы яички</i> (одну руку в кулак - яйцо, другой красим), <i>Месим, месим тесто</i> (месим ручками), <i>И печем куличики</i> (печем ладошками). <i>Все танцуют и смеются</i> (танцуем пальчиками): <i>Люди, звери, птички</i> (шагаем 2-мя, пальчиками, 4-мя пальчиками, машем ручками), <i>Веселятся и танцуют</i> (танцуем пальчиками) <i>И едят куличики!</i> ("ам-ам", изображаем как кушаем) ❖ Пальчиковая гимнастика «Кто что делает» ❖ Кинезиология «Колечко»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пасхальный перезвон» <p>Воспитатель звонит колокольчиком. Задача детей – хлопнуть столько раз, сколько прозвонил колокольчик. Хлопки можно заменить на любое физическое упражнение.</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Солнце, Земля, Луна – полет в космос»</u>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Индюк ❖ Барабан
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Зажглась зеленая звезда... Запустят звездолет туда. Космонавтом стать хочу, С мамой в космос полечу!</p> <p><i>Обсудить, какие космические объекты можно встретить в космосе</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Что в берлоге у медведя» <i>Ракеты загудели</i> (Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) <i>Ракеты полетели</i> (Руки в стороны, поочередные наклоны в стороны) <i>На планету тихо сели</i>, (Присесть, руки к коленям) <i>Да и снова полетели.</i> (Руки в стороны ритмичные наклоны в стороны) ❖ Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Солнечная система» <p>Каждому ребенку присваивается имя планеты. Воспитатель зачитывает стихотворение, а детям нужно в правильном порядке выстроиться в ряд.</p> <p>«За Меркурием Венера, вижу Землю, дальше Марс, вот Юпитер и Сатурн, за Ураном есть Нептун»</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Воздух невидимка»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дудочка ❖ Часики ❖ Качели
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Ветер северный подул – «С – с-с», - все листья с липы сдул... Полетели, закружились И на землю опустились.</p> <p><i>Обсудить, какой ветер в разные времена года (зимой – холодный, морозный; летом – теплый, ласковый...)</i></p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Ветер» <p>Ветер по лесу гулял, (ладошками плавные волнообразные движения.)</p> <p>Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику, начиная с большого.)</p> <p>Вот — дубовый, Вот — кленовый, Вот — рябиновый, резной, Вот — с березки, золотой. Вот — последний лист с осинки (поднимают руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.)</p> <p>Ветер бросил на тропинку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Деревья»
Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Пузыри» <p>Детям предлагается поиграть с мыльными пузырями и рассказать об их свойствах (<i>легкие, прозрачные, летящие и тд.</i>)</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Возвращение крылатых путешественников»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дятел ❖ Индюк ❖ Месим тесто
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон!</p> <p>Выучить скороговорку</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Зернышки для птички» <p>Детям предлагается из салфеток скатать шарики – зерна для птиц. Оторвите небольшой кусочек салфетки и скатайте шарик пальцами одной руки. Потом – другой. Усложните задание, включив в работу обе руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковая гимнастика «Дятел» ❖ Кинезиология «Ищет птичка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Дятел» <p>Воспитатель с помощью деревянных ложек стучит ритм. Задача детей посчитать, сколько раз постучал дятел.</p>

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Крымская кругосветка»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Парус ❖ Горка ❖ Заборчик ❖ Иголочка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Парус наш на совесть сшит, Нас и шторм не устрасит»</p> <p>Выучить скороговорку, научиться произносить быстро</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Рельсы-рельсы» Детям раздаются карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Карандаши положить на стол, сверху накрыть ладошкой. Катать ладонь туда-сюда. Сделать на каждую руку, потом две вместе. ❖ Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Светофор» Дети хаотично двигаются. Когда воспитатель говорит «красный» - замирают, когда воспитатель говорит «зеленый» - снова ходят. Тот, кто не услышит команду – выбывает.

Группа <u>Старшая</u> Тема недели: <u>«Никто не забыт, ничто не забыто»</u>	
Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конфеты ❖ Часики ❖ Индюк
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Дружба дружбой, а служба службой.»</p> <p>Обсудить, о чем говорить в скороговорке. Выучить высказывание</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Успевай-ка» В игре участвуют команды по 3-5 человек (всю группу можно разбить на несколько команд). Перед началом игры каждой команде дается последовательность движений. <i>Примерные задания:</i> кулак-кулак-ладонь; ладонь-кулак-ладонь: ладонь-ладонь-кулак и т.д. Детям предлагается строить столбик из рук, соблюдая заданную последовательность. Ребенок, совершивший ошибку, выбывает. Победит та команда, которая подержится дольше. ❖ Пальчиковая гимнастика «Профессии» ❖ Кинезиология «Лягушка»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Команда» Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первую команду, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на вторую — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередную команду начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под команду по очереди опускают руки вниз.

Направление работы	Содержание работы
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Блинчик❖ Иголочка❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>«Как-то раз сороконожку Пригласили на обед. Ждут жучки, букашки, мошки, А ее все нет и нет»</p> <p>Обсудить, почему насекомые так долго ждали сороконожку. Выучить стихотворение</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Жук» Я веселый майский жук. (Сжать кулачок.) Знаю все сады вокруг. (Указательный палец и мизинец) Над лужайками кружу, развести в стороны («усы»).А зовут меня Жу-Жу. (Шевелить пальцами-усами.) <ul style="list-style-type: none">❖ Пальчиковая гимнастика «Пчела»❖ Кинезиология: «Колечко»
Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">❖ Игра «Бабочки» <p>Детям предлагается сделать из салфеток шарики, положить на ладонь и резким выдохом сдуть их.</p>

