

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»**

---

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (3652) 44-36-00, крымchanochka77@mail.ru

Итоговое открытое НОД хореографического кружка «Радость танца» в  
подготовительной к школе группе

**«Танец – это радость!»**

Подготовила

Педагог дополнительного образования  
Евдошенко А.А.

Симферополь 2021г.

**Тема занятия:** «Танец – это радость»

**Цель:** всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений, танцевальных этюдов.

**Задачи:**

- Совершенствовать танец «Вальс с корзинками». Следить за правильностью исполнения танцевальных элементов.
- Способствовать развитию чувства ритма, координации движения, формированию выразительности движений, образности в исполнении;
- Развивать выворотность суставов, легкий прыжок и шаг, формировать правильную осанку, силу ног.
- Формировать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, через занятие по хореографии, средствами разминки и исполнением танцевальных элементов.

**Форма работы:** групповая, игровая

**Материал:** проектор мультимедиа, музыкальный центр.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Структура занятия:**

1. Отчет педагога перед родителями за посещаемость детей. – 2 мин.
2. Организационный момент (организованный вход детей в зал и построение в линии, проверка осанки, проверка позиции ног, поклон - приветствие) - 2 минуты
2. Разминка на месте: разогрев всех групп мышц – 10 мин.
3. Растяжка на ковре – 7 мин.
4. Основная часть – 13 минут  
Танец «На большом воздушном шаре» - 2 мин.  
Танец «Птицы, мои птицы» - 4 мин.  
Танец «Звёздочки» - 4 мин  
Танец «Вальс с корзинками» - 3 мин
5. Игра импровизация «Зеркало» -3 мин
6. Подведение итогов занятия, домашнее задание – 3 минут

**Ход занятия**

*Слайд 1(Корзина с цветами)*

*(Дети входят в зал и под музыку. Далее перестраиваются в линии).*

**Организационный момент.**

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами открытое итоговое занятие, где мы закрепим все умения и навыки, разученные за 1 один год обучения. – Итак начнем наше занятие с традиционного поклона...

*Слайд 2(Поклон)*

**Педагог:** Вы знаете, что путь на сцену очень тернист и сложен, продолжительные тренировки и репетиции занимают много сил и времени. Мы с вами учили разные упражнения и танцы, знаем различные

танцевальные жанры. Я предлагаю показать нашим зрителям – все, чему мы научились. За каждое выполненное задание или правильный ответ будем получать один цветок.

Соберем красивый букет, как знак признательности вашего таланта.

На протяжении нашего занятия периодически на экране будут появляться вопросы с правильными вариантами ответов, на которые мы должны с вами ответить. Итак на экране первый вопрос .

**Задание № 1** Слайд 3(Слова «разогрев», «разминка», «разножка»)

Как называется часть занятия, которая разогревает мышцы нашего тела?

- Разогрев
- Разминка
- Разножка

*(Звучит правильный ответ)*

*После выполнения задания на экране, в корзину добавляется один цветок.*

**Педагог:** Выполним разминку, а помогать показывать ее мне будет Полина.

Исполняется музыкально-ритмическая разминка с использованием упражнений, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, формирующих правильную осанку и разогрев мышц тела.

Разминка по линиям:

Работа головы (наклоны в различных комбинациях)

Работа плеч, рук, ног

Наклоны корпуса, прыжки.

**Задание № 2** Какое упражнение выполняют дети на Фото?

*Слайд 4(Упр. «Бабочка»)*

- бабочка,
- коробочка,
- ракушка.

*После выполнения задания на экране, в корзину добавляется второй цветок.*

**Задание № 3** Выполните упражнения на растяжку.

**Дети садятся на ковер и выполняют:**

- упражнения для улучшения подвижности гибкости суставов позвоночника;(«кошечка»)
- упражнения для развития гибкости плечевого и поясного суставов;(«складочка»)
- упражнения для увеличения подвижности голеностопного сустава и эластичности мышц голени и стопы («ракушка», «бабочка», «коробочка», «шпагат», «ежик»)

*После выполнения упражнений, в корзину добавляется еще один цветок.*

Слайд 5 («вальс», «танго», «джайф», «испанский»)

**Задание №4** Как одним словом можно назвать танцы на картинке?

Бальные

Какая картинка на экране лишняя и почему? Ответ Испанский – народный.  
*После выполнения упражнений на экране, в корзину добавляется еще один цветок.*

**Педагог:** Ребята, вспомните, какие танцы мы выучили на наших занятиях?*(ответы детей)*. Предлагаю вам исполнить их для наших зрителей

**Дети исполняют танцы:**

- На большом воздушном шаре *Слайд 6 (воздушный шар)*
- Птицы, мои птицы *Слайд 7 (голуби)*
- Звёздочки *Слайд 8 (звёзды)*
- Вальс с корзинками *Слайд 9 (корзина с цветами)*

**Педагог:** Молодцы! Вы все очень старались! Мы заработали еще цветы? Да, и даже несколько цветов, за каждый танец.

**Педагог:** А теперь наша любимая игра «Зеркало». Педагог объясняет правила игры: дети по одному показывают композицию из танцевальных движений, остальные повторяют движения за солистом.

**Педагог:** Ребята, ответьте пожалуйста на вопросы:

Что вы сейчас чувствуете? Какое настроение? Что вы ощущаете? *(ответы детей)*

– Танец помог нам почувствовать хорошее настроение, радость? А это значит, что мы сохранили свое здоровье.

Мы с вами справились с задачами и собрали красивый букет. Вы молодцы! Мне очень понравилось то, как вы старательно занимались и всё выполнили.

Скажите, пожалуйста, что на занятии было самым трудным? А что понравилось вам больше всего, на нашем занятии? *(ответы детей)*

Молодцы! Спасибо за занятие! Мне очень нравится с вами работать.

Танец – это движение, движение – это здоровье, здоровье – это молодость, молодость – это энергия, энергия – это хорошее настроение!

И, как всем настоящим артистам, я хочу сделать вам подарок. Артистам дарят цветы, и эта корзина для вас!

На экране появляется полная корзина цветов. Поклон и уход детей из зала.