



*Паспорт  
младшей группы №1  
«Звёздочки»*

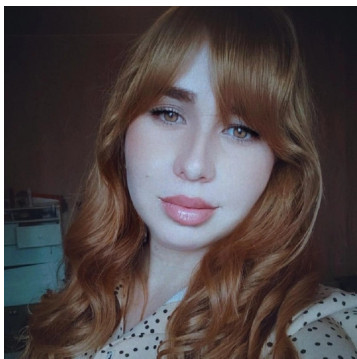
**2023-2024гг.**

*С детьми работают:*

*Воспитатели:*

*Воспитатель:*

***Казимова Зарина Бахтиёрна***



*Педагогический стаж: 8 лет*

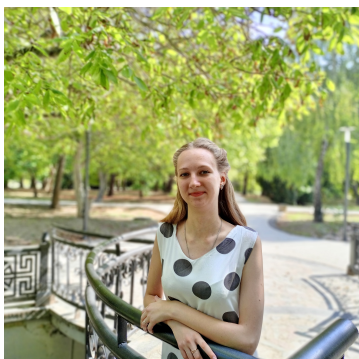
*Образование: Высшее*

*НПУ им. М. П. Драгоманова, 16 год*

*Специальность: дефектолог, воспитатель,  
ассистент учителя-реабилитолога*

*Воспитатель:*

***Жердева Анна Владимировна***



*Педагогический стаж:*

*Образование: средне-профессиональное*

*Инженерно-педагогический колледж, 2023 год*

*Специальность: воспитатель детей дошкольного  
возраста*

***Помощник воспитателя:***

***Коваль Ольга Алексеевна***



*Стаж в должности: 7 лет*

*Списочный состав детей  
с датами рождения.*

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>Дата рождения</b>
1.	БЫКОВ Светослав	28.04.2020

	Новиков Михаил	04.05.2020
3.	Урмиев Тимур	20.02.2020
4.	Титяева Мария	30.04.2020
5.	Юринова Татьяна	28.01.2020
6.	Некрасова Вероника	14.05.2020
7.	Щербакова Ульяна	23.08.2020
8.	Котилевич Марк	17.05.2020
9.	Шерстюк Валерия	21.07.2020
10.	Кафтарев Святослав	24.03.2020

*Расписание  
непосредственной образовательной  
деятельности*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1. Лепка</b> (1,3)Рисование (2,4) <b>2.Физкультура</b>	<b>1. Математика</b>  <b>2.Музыка</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>2.Физкультура</b>	<b>1. Музыка</b> <b>2.Познание</b> окр. мира(1, 3) /Мир природы (2, 4)	<b>1.Аппликация(1,3)/</b> <b>Конструирование,</b> <b>худ. труд(2,4)</b> <b>2.Физкультура (У)</b>

*Режим работы группы  
на холодный период года.*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
--------------------	-------------------------

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00 -07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.20- 8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 10.10
ЛФК, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), возвращение с прогулки	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность, кружковая работа.	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	16.00-16.30
Игры, кружковая работа, совместная деятельность воспитателя с детьми.	16.30-17. 30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры.	19.00 - 20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, «сонная» сказка	20.30-21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

*Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 -07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	

Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	08.30-09.20
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, ЛФК, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	09.20 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	15.00 -16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, кружковая работа, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры	19.00 - 20.30
Гигиенические процедуры перед сном, подготовка ко сну. Вечерняя сказка	20.30.- 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

*Организация развивающей предметно-пространственной среды  
в младшей группе*

<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Направленность</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Физкультурно-</b>	Расширение	Нетрадиционное физкультурное оборудование

<p><b>оздоровитель- ный центр</b></p>	<p>индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Для катания, бросания, ловли Дорожки массажные Скакалки, мячи резиновые разных диаметров Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, ленты. Кегли, кольцобросы.</p>
<p><b>Экологический центр</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; наборы для ухода за растениями Сезонный материал Паспорта растений Литература природоведческого содержания, набор картинок Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Инвентарь для ухода за растениями. Иллюстрации с изображением животных. Дидактические игры на природоведческую тематику. Энциклопедии на природоведческую тематику.</p>
<p><b>Центр развивающих игр речевого развития</b></p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал для детского экспериментирования Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки и др. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». Карточки с буквами.</p>
<p><b>Игровой центр</b></p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Банк» «Мастерская». Предметы- заместители Сюжетные игрушки Игрушки транспортные разного вида Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)  Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для</p>

		обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «ЛЕГО».
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Дорожные знаки «Экстренные ситуации»; «Уроки безопасности», «Дорожные знак» и т.д. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
<b>Центр Крымоведение</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. Символика края: флаг, герб и т.д. «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. Образцы русских, украинских, крымско-татарских костюмов (возможно представление других национальностей) Детская художественной литературы Папки с материалом о Симферополе. Республике Крым.
<b>Центр познавательного развития</b>		Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). Мелкая геометрическая мозаика. Логико-математические игры. Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Полоски различной длины, ширины. Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счетные палочки. Пазлы. Циферблат часов. Магнитная доска.
<b>Центр музыки</b>		Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон) Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

<p><b>Центр творчества</b></p>		<p><b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p> <p><b>Материалы для ИЗО деятельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.</p>
<p><b>Центр финансовой грамотности</b></p>		<p>дидактические игры, настольные игры, сказки по финансовой грамотности, наглядности, сюжетно-ролевые игры и т.д</p>

### **Методическое обеспечение программы.**

#### **Список литературы**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв. вкл
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.

5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарий занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.: цв. вкл.
6. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарий занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.: цв. вкл.
7. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарий занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.: цв. вкл.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. вкл
9. Комплексно-тематическое планирование к программе от рождения до школы. Младшая группа / под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.-М.: Мозаика-Синтез, 2015–120 с.
10. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации программы «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2021–152 с., 13-е издание, перераб. и доп.
11. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду». Вторая младшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» – М.: ИД «Цветной мир», 2019–144 с., 3-е издание, перераб. и доп.
12. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к мру).-М.:ИД «Цветной мир»,2019.-136 с. 16-е издание ,перераб. и доп.
13. Лычагина И.А. Лепка из соленого теста 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.: цв. вкл.
14. Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –48с.: цв. вкл.
15. Мухоморина Л.Г. Играем вместе. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издание третье, дополнительное. – Симферополь: 2019. –236 с.
16. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
17. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. –2-е издание, испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –104с.
18. Патрикеев А.Ю., Чиркова С.В. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа. – М.:ВАКО, 2018. –224с. –(Дошкольники: Учим, развиваем, воспитываем).
19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015. –80с.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64с.
21. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с.
22. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. — 192 с.
23. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». / Авт.-сост. : Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова. – Сиферополь : Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
25. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.
26. Т.А.Шорыгина. Познавательные сказки. Беседы с детьми о земле и его жителях.- М:ТЦ Сфера,2019.-80с.- (Сказки-подсказки)
- 27.Т.А.Шорыгина. Беседы о том, кто где живет. -М:ТЦ Сфера,2015г.-80с.- (Вместе с детьми).
28. Т.А.Шорыгина. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте» М: Сфера,2015г.-96с.- (Сказки-подсказки).
29. Т.А.Шорыгина. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.-М6 ТЦ Сфера,2020.-80с.- (Сказки-подсказки).
- 30.Т.А.Шорыгина. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации, М: ТЦ Сфера,2015.-64с.- (Вместе с детьми).
31. Т.А.Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера,2015.- 128с. (Вместе с детьми).
32. Т.А.Шорыгина. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации .-М.: ТЦ Сфера,2015.-96с. (Вместе с детьми).
33. Т.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2015.-96с. (Вместе с детьми).
34. Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера,2015.- 64с. (Вместе с детьми).
- 35.Т.А.Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности -М.: ТЦ Сфера,2020.- 64с. (Вместе с детьми).
36. Т.А.Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.-М.: ТЦ Сфера,2015.-96с. (Вместе с детьми).
- 37.Т.А.Шорыгина. Наша Родина-Россия.. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера,2015.- 96с. (Детям о самом главном).
38. Т.А.Шорыгина. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. -М.: ТЦ Сфера,2015.-80с. (Вместе с детьми).
39. Т.А.Шорыгина. Моя семья. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера,2018.-96с. (Детям о самом важном).
40. Т.А.Шорыгина. Беседы о характере и чувствах.-М.: ТЦ Сфера,2020.-96с. (Вместе с детьми).
41. Т.А.Шорыгина. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре.-М.: ТЦ Сфера,2015.-96с. (Сказки-подсказки).
42. Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО/ под ред. Маневцовой Л. М., –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО- ПРЕСС», 2021. –96 с.
- 43.Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребенка: сказки о природе. М:-ТЦ Сфера,2018г.-128с.(Библиотека воспитателя)

### **Общие сведения о группе.**

#### **Прихожая.**

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-22шт.
2. Тумба под обувь-1шт.
3. Скамья для сиденья-2шт.  
Стульчики-2 шт.
4. Дорожка - 1шт.
5. Стенды « Для вас родители»  
« Из жизни нашей группы»  
«Будь здоров»  
«Наше творчество»

«Меню»

6.Зеркало-1шт.

### Групповая комната.

1. Столы - 11шт.
2. Стульчики-25шт.
- 3.Шкаф для методического пособия - 1шт.
4. Шкаф для игрушек -1 шт.
- 5.Ковер -1шт.
- 6.Доска-1шт.
- 7.Полки-1шт.
- 8.Стол для экспериментов-1 шт.
9. Стол для игр-1шт.
- 10.Столик для художественной деятельности- 1 шт.
- 11.Полка(патриотическое воспитание) -1 шт.
12. Рециркулятор.
- 13.Мягкий уголок: диван.
- 14.Кроватки-2шт
- 15.Часы настенные
16. Стенд «Мы дежуриим»

### Спальня.

1. Кроватки -20шт.
2. Комплекты постельного белья по количеству детей.  
Матрац-20 шт.  
Одедо-20 шт.
3. Стенд «Моя кроватка»
4. Уголок уединения «Домик» -1 шт.
6. Стол письменный-1шт.
- 7.Методический шкаф.

### Раздаточная.

1. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.
2. Подставки с салфетками-5 шт.
- 3.Раковины -2шт.
- 4.Сушки для посуды-1шт.
- 5.Посуда по количеству детей.
- 6.Стол для раздачи пищи- 1шт.

### Комната для умывания.

1. Зеркало - 1шт.
2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец - 24шт.
- 3.Поддон для закаливания - 1шт.
4. Стенд «Моё полотенце»

5.Раковины для детей - 3шт.

6.Унитазы - 3шт