

Конспект нод в младшей группе
по познавательному развитию
«Сказка о Грузовичке»



Подготовила воспитатель:

Рибалка Е.С

Сказка о правилах дорожного движения.

Цель: Знакомство детей с правилами дорожного движения.

Задача: - познакомить детей с пешеходным переходом(зеброй)и правилами поведения на дороге;

- дать представление о сигналах светофора;
- вызвать интерес к коллективной игре с макетом дороги.
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: макет дороги., трактор, машина, светофор.

Сказка.

Далеко-далеко за лесом был сказочный городок. В этом городке были маленькие дома, маленькие машины, маленькие улицы- все было маленькое... Жители этого городка ездили на машинах, велосипедах неправильно, то есть не соблюдали правила дорожного движения. И среди этих машин жил Грузовичок. Надоело маленькому грузовичку ездить неправильно, не по правилам и решил он отправиться в Большой город.

Приехав в Большой город, где большие дома, малыш испугался. Мимо него куда то спешили большие автомобили и автобусы. И тут он заметил, у дороги странного чёрного великана с тремя глазами, которые светились по очереди.

Остановившись рядом с грузовичком, большой автобус заметил, что малыш не знает правил дорожного движения так как не возобновил движение на зелёный свет. И автобус да очень полезный совет:

- Запомни, этого великана с тремя глазами зовут светофор — это помощник и друг только машин, но и людей. Он помогает пешеходам не мешать движению машин и правильно переходить проезжую часть по «зебре».

-Что такое «зебра»? - удивился Грузовичок.

— Это белые полосы, нарисованные на асфальте, их ещё называют пешеходный переход - ответил Грузовичок.

Услышал светофор их разговор и говорит:

Я – светофор, пешеходам говорю:

Свет зелёный – проходи!

Жёлтый лучше подожди!
Если свет зажегся красный
Значит двигаться опасно!
Стой!

Поблагодарил грузовичок своих новых друзей, и понял, что правило дорожного движения знать необходимо, чтобы не мешать пешеходам, и не ссориться с другим транспортом на дороге.

Ребята, выходя на проезжую часть, обязательно обращайте внимание на светофор!

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Дидактическая игра «Светофор»

- дать представление детям о назначении светофора, его сигналах, продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый))

Задачи:

1. Закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах
2. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый»
3. Определить какого не хватает цвета

Материал: цветные картонные кружки «желтые, зеленые, красные», макет светофора с сигналами.

Ход игры: Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного и зеленого цвета. А дети показывают соответствующие кружки и раскладывают на светофор, какого цвета не хватает.

Игра «да» «нет»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)

Итог: -Вам понравилась сказка?

-Теперь вы знаете, что дорогу можно переходить только на зеленый свет и вместе со взрослыми.

Что вам понравилось в сказке?



