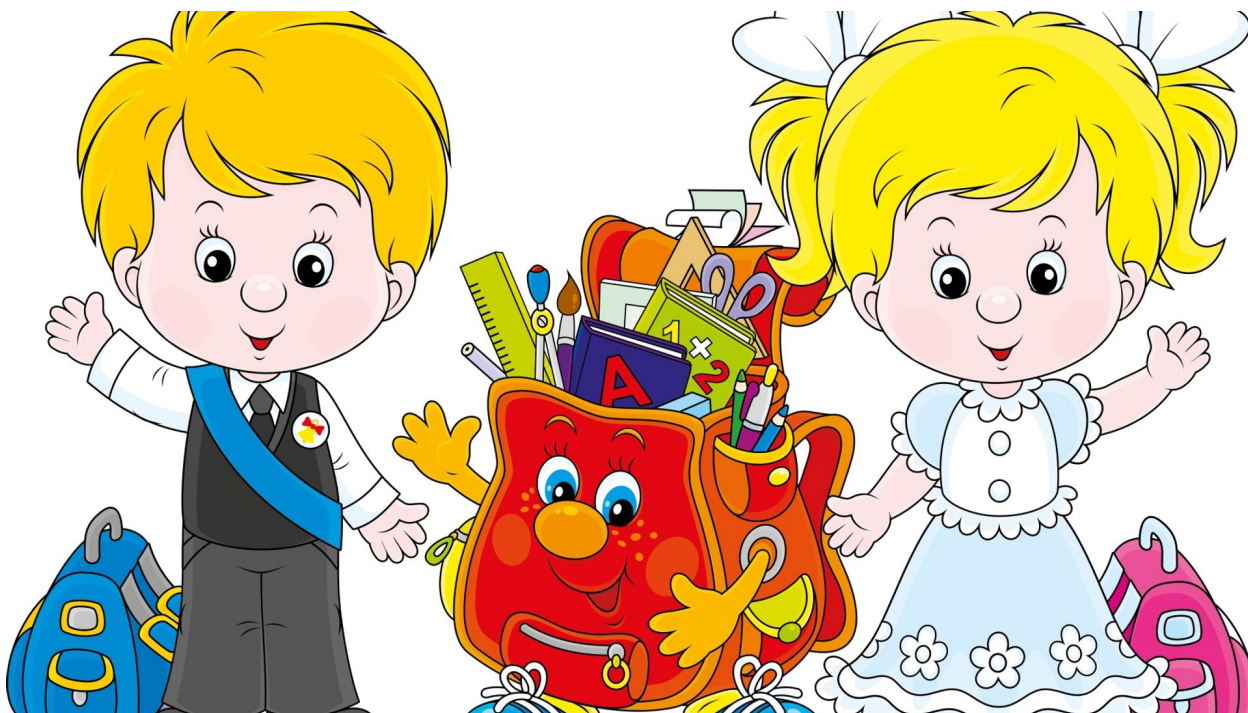


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Консультация для родителей
Тема: «Ваш ребенок скоро станет школьником»



Симферополь, 2021г.

Цель: оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- ознакомить с особенностями психологической готовности к школе детей шести лет;
- обучить продуктивным способам взаимодействия с ребенком;
- развить отношения партнерства и сотрудничества родителей с детьми.

Необходимый материал: 3 листа формата А4с изображением улыбающегося, грустного и плачущего смайликов.

Ожидаемые результаты: развитие позитивного взаимодействия родителей с детьми, установление партнёрских отношений в семье каждого ребёнка.

Ход занятия

Упражнение "Если бы можно было сравнить..."

Сидя в кругу и передавая игрушку, родители по очереди говорят: "Моего ребенка зовут ... Если бы его можно было сравнить с учебным предметом, то это был бы ... Потому что ... "

Мини-лекция "Что такое психологическая готовность к школе"

Психологическая готовность к школе, это, своего рода, комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Так какие же составляющие входят в набор "школьной готовности"?

Это, прежде всего, **мотивационная готовность**, т.е. наличие желания учиться. Большинство родителей почти сразу ответят, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга.

Школа должна привлекать ребенка своей главной деятельностью - учебной. Если на вопрос: "Почему ты хочешь в школу?" вам отвечают: "Потому что у меня красивый ранец" или "Там мои друзья, нам будет весело" или что-то ещё в этом роде - его привлекают внешние аксессуары, а никак не сама учебная деятельность.

Далее идёт **интеллектуальная готовность**. Многие родители считают, что именно она является главной составляющей психологической готовности к школе, а основа её – это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. Это убеждение и является причиной ошибок родителей при подготовке детей к школе, а также причиной их последующих разочарований.

На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребёнка каких-то определённых сформированных знаний и умений (например, чтения), хотя, конечно, определённые навыки у ребёнка должны быть. Скорее, она подразумевает развитие его психических функций (восприятия, мышления, памяти, речи, воображения), причем, на протяжении всего дошкольного детства.

И тогда в школе, учитель, опираясь на уже имеющиеся навыки, будет давать ребенку новый учебный материал.

Личностная готовность:

Является стержнеобразующим компонентом. Она включает в себя: - отношение со взрослыми и сверстниками (социально – психологическая, коммуникативная);

- формирование «внутренней позиции школьника»: готовности к принятию новой «социальной позиции» – положению школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Выражается в отношении к школе, учебной деятельности, учителю, себе.

Стремление стать школьником, выполнять правила поведения школьника и иметь его права и обязанности и составляет «внутреннюю позицию школьника»:

- мотивационная готовность (познавательные мотивы);
- начало формирования самосознания и самооценки (адекватное отношение к своим способностям, результатам работы, поведению).

А теперь я предлагаю вам вспомнить своё детство, а точнее - школьную пору.

Игра "Выбери смайлик"

На стену крепятся 3 смайлика на некотором расстоянии друг от друга (1-й - улыбающийся, 2-й - грустный, 3-й - плачущий).

Родителям зачитывают вопросы, касающиеся их обучения в школе. Вместо ответов, они должны выбрать соответствующий смайлик и стать под ним.

Вопросы:

1. Вспомните, с каким настроением вы шли в первый класс?
2. А с каким настроением ваши родители провожали вас в первый класс?
3. Вспомните чувства и выражение лица, с которым вы в большинстве случаев садились за уроки.
4. С каким чувством вы оканчивали школу?

Мини-лекция "Настрой родителя - настрой ребенка"

Думаю, ни для кого не будет секретом, что психологическая готовность к школе во многом зависит от родителей и их настроения. Очень важно дать ребенку положительную установку на обучение в первом классе. Но откуда она возьмется у тех родителей, которые сами тяжело пережили адаптацию к школе, и, как следствие, все остальные школьные годы. Взрослые, естественно, могут испытывать тревогу перед такими важными переменами в жизни, но, ни в коем случае нельзя, чтобы она передалась малышу. Не обсуждайте в его присутствии проблемы школьного образования, не показывайте своих страхов.

Но здесь есть и обратная сторона: излишне оптимистичное отношение родителей рождает радужные представления о школе у ребенка. В итоге он совсем не ожидает проблем от нового в своей жизни явления. И столкнувшись с первыми трудностями, разочаровывается в школе как таковой. И, как это ни странно, в себе. Ведь он уверен, что все с поставленными задачами справляются легко, и только у него это не получается: ну как тут не обвинить в происходящем себя.

Гораздо правильнее будет объяснить ребенку преимущества и плюсы школы и обучения, знаний и умений, приобретаемых там, однако не забыть упомянуть и то, что это часто трудная задача. Что к школе еще нужно привыкнуть, что с трудностями сталкиваются все, и важно совместно их преодолеть. В итоге у ребенка сложится и положительное отношение к школе, и понимание предстоящих трудностей.

Мозговой штурм

Родители делятся на 2 группы. Первая придумывает выражения, которые способствуют снижению самооценки, а также мотивации учения и достижения.

Вторая группа придумывает фразы, которыми можно повысить мотивацию учения и самооценку.

Затем выбираются по одному человеку с группы, которые зачитывают получившиеся выражения.

Обсуждение.

Рефлексия занятия

Родители делятся впечатлениями, психолог благодарит всех за работу.