

КАРТОТЕКА

пальчиковых игр



ФРУКТЫ

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре на каждую стихотворную строчку

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!



Мизинцы
Безымянные
Средние
Указательные
Пальцы сжимаются
в кулак, а большой
отводится вверх

ОВОЩИ

Массаж/самомассаж фаланг пальцев



Вырос у нас чесночок
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год
Наш друг – огород!

Указательный ЛР
Средний
Безымянный
Мизинец
Указательный ПР
Средний
Безымянный
Мизинец
Большой палец ЛР
Большой палец ПР

ПЕРЧАТКИ



Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.

Сосчитайте-ка,
ребятки,
Сколько пальцев у
перчатки.
Начинаем вслух
считать:
Один, два, три,
четыре, пять

Поглаживают по очереди
одной рукой другую, как
будто надевают перчатку;
Ритмично сжимают и
разжимают кулачки;

Загибают по очереди
пальцы одновременно на
обеих руках, начиная с
большого



ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Раз-два, раз-два
Вспомним добрые слова
Здравствуйте!
Простите!
До свиданья!

Извините!

Когда надо их сказать?
Как конфуза избежать?

(Соединить пальцы в замок)

(Потереть ладонь о ладонь)
(Помахать пальцами)
(Попеременно обхватить
пальчики одной руки
пальцами другой руки)
(Развести руки с
растопыренными пальцами в
стороны)

(Вращение большими
пальцами, остальные
соединены в замок)

ПАЛЬЧИКИ

Если пальчики грустят –
доброты они хотят.
Если пальчики заплачут –
их обидел кто-то значит.
Наши пальцы пожалеем –
добротой своей согреем.
К себе ладошки мы прижмем,
Гладить ласково начнем.
Пусть обнимутся ладошки,
поиграют пусть немножко.
Каждый пальчик нужно
взять и покрепче обнимать.



(пальцы плотно прижимаем к
ладони)

(трясем кистями)
(«моем» руки, дышим на них)
(поочередно, 1 сверху, 1 внизу)
(гладим ладонь другой
ладонью)
(скрестить пальцы, ладони
прижать, пальцы двух рук
быстро легко стучат)

(каждый палец зажимаем в
кулачок)

ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ

В гости к пальчику
большому
Приходили прямо к дому

Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинец-мальшюк
Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

Выставляем вверх большие
пальцы.

Соединяем под углом кончики
пальцев обеих рук.
Поочередно называемые
пальцы соединяются с
большими на двух руках
одновременно.
Пальцы сжаты в кулак, вверх
выставляем только мизинцы.
Кулаки стучат друг о дружку.

Ритмичное сжатие пальцев в
кулак на обеих руках.

ЛЕПИМ ИЗ ПЕСКА

Лепим, лепим из песка!
Это тема нам близка!
Вот Арина лепит дом,

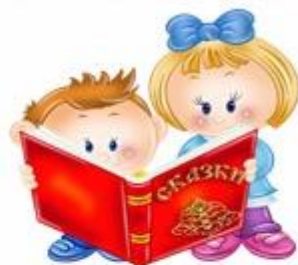
Николай — машину.
У Иринки вышел слон,

У Игоря — пингвины.
А наши карапузы
Лепят арбузы.

Сжимают и разжимают кулачки
Ритмично прижимают ладони к
груди
Соединяют кончики пальцев,
изображая крышу дома
Круговыми движениями труют
кулачки друг о друга
Раскрытыми ладонями
показывают уши
Машут ладошками как
крыльями
«Лепят» комочек двумя
ладонями



ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ



Раз, два, три, четыре, пять
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Три медведя, Колобок,
Волк и семеро козлят
Этим сказкам каждый рад

загибаем пальчики
хлопаем в ладоши
загибаем пальцы
хлопаем в ладоши



КНИЖКИ

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.

Ладошки соединить
вместе «книжкой»
Открывать и
закрывать «книгу»

Поочередно соединять
одноименные пальцы
обеих рук, начиная с
мизинцев

СКАЗКИ

Будем пальчики считать
Будем сказки называть:
Эта сказка – «Теремок»,
Эта сказка – «Колобок»,
Эта сказка – «Репка»
Про внучку и про дедку.
«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!

хлопок, кулачок
поочередно загибать
пальчики на каждое
название сказки
сжать, разжать кулачок



ЗАЙКА и КНИГА

Зайка книгу нашел,
И открыл, и прочел,
А закрыл, все забыл.
И снова открыл,
И все повторил,
А закрыл - опять забыл.

Ладони прижаты друг к
другу, пальцы расположены
горизонтально
На слове «открыл» - ладони
открыть, мизинцы
прижаты друг к другу
На слове «закрыл» - ладони
прижимаются друг к другу



ДЕРЕВЬЯ

Всем в лесу на удивленье
Разные растут деревья:
Вот уперлась в небеса
Вся смолистая сосна.
Распустили ветви-косы
Белоствольные березы.
Дуб раскинул свои ветви,
И не страшен ему ветер.
Шелестят листвой деревья,
Словно разговор ведут,
Руки-ветви распустили,
Птичек в гости к себе ждут.

(трут ладони друг о друга)
(открывают ладони и
растопыривают пальцы)
(соединяют локти — «ствол»,
раскрывают ладони — «крона»)

(«фонарики» с движением сверху
вниз)
(вытягивают руки вверх,
растопыривают пальцы)

(трут ладони друг о друга —
«шуршат»)
(сцепляют большие пальцы рук,
разводят ладони в стороны —
показывают птиц)



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Дети сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца

Это зайчонок,
Это бельчонок,
Это лисёнок,
Это волчонок,
А это спешит,
Ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.



ДЯТЕЛ

Дятел на суку сидит
И долбит, долбит, долбит.
Он деревьям помогает,
От жучков он их спасает.

(перекрещиваем руки в запястьях
и машем ими как крыльями)
(по столу стучим попеременно
пальчиками)
(перекрещиваем руки в запястьях
и растопыриваем пальчики в
разные стороны)
(отрываем и соединяем вместе
большой и указательный пальцы).



ЛЕСНОЕ НАСЕЛЕНИЕ

Животных следы
мы как книгу читаем.

Ладонями рук дети
изображают открытую
книгу.

В лесу кто живет
мы легко отгадаем:
Вот лисьи следы,
Вот волчьи, лосиные,
Кабаньи и заячьи,
Медвежьи, ежиные.
Вот белчьи, рысьи,
А это — оленьи.
Какое большое в лесу
население!

Закрывают «книгу».

Загибают пальцы на руках,
перечисляя следы животных.

Поднимают руки вверх и
опускают их через стороны
вниз.



КОСМИЧЕСКИЙ ОТРЯД

- Раз, два, три, четыре, пять – По одному загибают пальчики на обеих руках. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх
- В космос полетел отряд. Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»
- Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди? Загибают пальчики обеих рук
- Солнце, планеты, спутники, кометы,
- Большую желтую луну.



КОСМОС

- Раз, два, три, четыре, пять, (хлопаем в ладоши)
планеты будем мы считать.
К Солнцу ближе всех Меркурий, (загибаем пальцы на каждое название планеты)
На Венеру полюбуюсь,
Вот Земля – наш дом родной,
Шар любимый голубой.
Мимо Марса пролетаю,
И Юпитер наблюдаю.
Вот Сатурн и Уран
Показали кольца нам.
Вот Нептун,
А вот Плутон,
Дальше всех от Солнца он.
Все планеты хороши,
Полетали от души!



(хлопаем в ладоши)
(пальцы сжаты, большой палец вверх)

КОСМОНАВТ

- В звёздном небе звёзды светят
Космонавт летит в ракете
День летит, ночь летит
И на землю вниз глядит
- показываем звёзды, пальчики переплетаются
- изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить
- загибаем пальцы
- изображаем иллюминатор



КОМЕТА

- В космосе сквозь толщу лет,
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект комета.
- (Сжимают и разжимают пальцы рук)
- (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)
- (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)
- (Сжимают и разжимают пальцы рук)





РЫБКА



**Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть**

Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка
Грозят пальчиком
Медленно сжимают ладони

**Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать**

Снова изображают, как плывёт рыбка
Делают хватательное движение обеими руками
Снова «плывут».

Рыбка спину изогнула

**Крошку хлебную взяла
Рыбка хвостиком
махнула,
Рыбка быстро уплыла**



ОСЬМИНОЖКИ

Плыли,плыли осьминожки Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака
Опустились на дорожку Поставить пальцы подушечками на колени
Быстро-быстро побежали Пальцы бегают по коленям
И три ножки потеряли

Но зато осталось пять – На слово «пять» показать раскрытые ладони
Можно все пересчитать! Поочерёдно загнуть все пальцы в кулак

МОРСКАЯ ВОЛНА

**На морях бывают штормы,
Там большие ходят волны.
Выше дома, выше крыши
Пароход им - как малыши!**

Волнообразные движения сцепленных рук перед собой.
Увеличить амплитуду волн
Максимальные волны сцепленными руками.



КРАБ

В синем море краб идёт Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони.
Быстро лапками гребёт Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба). Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.

**Тихо краб идёт по дну,
Ищет он себе еду.**

Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую.



ДОЖДИК



**Дождик, дождик,
веселей!**

**Капай, капай,
воду лей**

**На цветочек,
на листок.**

Кап, кап, кап, кап!

Хлопают в ладоши

*Сжимают руки в кулачки
и разжимают*

*Переключивают ладошку
в ладошку*

*Сжимают руки в кулачки
и разжимают*



ОСЕНЬ

Ветер северный подул,

**Все листочки с липы
сдул - с-с-с**

**Полетели, закружились
и на землю опустились**

**Дождик стал по ним
стучать кап-кап-кап**

**Град по ним заколотил,
Листья все насквозь
пробил**

Подуть на пальцы

*Смахивать руками,
будто сдувают листочки*

*Ладони зигзагами
опустились на стол*

*Постучать пальцами по
столу*

*Постучать кулачками по
столу*

ТРАНСПОРТ



**Две ладошки прижму
И по морю поплыву.**

**Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.**

**Паруса подниму,
Синим морем поплыву.**

**А по бурным волнам
Плывут рыбки
тут и там.**



*Ладони лодочкой,
волнообразные
движения рук.*

*Поднять выпрямленные
ладони вверх.*

*Имитация движений
волн и рыбок.*



ПЧЕЛА



**Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.**

**А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,**

**Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.**

**Пожужжали, полетали,
От усталости упали.**

Машут ладошками.

*На каждое название
насекомого загибают
пальчик.*

*Делают кружочки из
пальчиков подносят к
глазам.*

Роняют ладони на стол.



МЕБЕЛЬ

Раз, два, три, четыре,
 Много мебели в квартире.
 В шкаф повесим мы рубашку,
 А в буфет поставим чашку.
 Чтобы ножки отдохнули,
 Посидим чуть-чуть на стуле.
 А когда мы крепко спали,
 На кровати мы лежали.
 А потом мы с котом
 Посидели за столом.
 Чай с вареньем дружно пили.
 Много мебели в квартире!

Ритмично сжимают и
 разжимают кулачки
 Загибают пальцы,
 начиная с больших, на
 каждое название мебели



Ритмично попеременно
 хлопают в ладоши и
 стучат кулачком о
 кулачок

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Дети сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца

Это зайчонок,
 Это бельчонок,
 Это лисёнок,
 Это волчонок,
 А это спешит,
 Ковыляет спросонок
 Бурый, мохнатый,
 Смешной медвежонок.

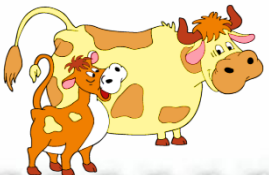


ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Дети поочерёдно показывают пальцы на одной руке,
 затем на другой, начиная с больших

Довольна корова своими телятами,
 Овечка довольна своими ягнятами,
 Кошка довольна своими котятами,
 Кем же довольна свинья?
 Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,
 А я довольна своими ребятами!



КОТЁНОК

Поочерёдно «кусаем» фаланги (от указательного пальца к
 мизинцу и обратно, на ударные слоги стихотворения
 сильно надавливаем но ногтевые фаланги).
 После первого двустушия – смена рук

Кусается сильно 2,3,4,5
 Котёнок-глупыш,
 Он думает: 5,4,3,2 (смена рук)
 «Это не палец, а мышшь».
 Но я же играю 2,3,4,5
 С тобой, малыш.
 А будешь кусаться – 5,4,3,2
 Скажу тебе: «Кыш!»





ПОДАРКИ

Дед Мороз принёс подарки:

**Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколада полмешка
И пушистого щенка.**

«шагают» пальцами по столу

На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала правой, потом левой руки



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

**Тили-тели, тили-тели-
На юг птицы улетели!
Улетел и скворушка –
Серенькое пёрышко.**

Скрещивают большие пальцы, машут ладошками

**Цапля, лебедь,
утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж!**

Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки

КОРМУШКА



**Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело?**

**Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей.**

**Дятел в пёстрых
пёрышках.**

Всем хватило зёрнышек.

Ритмично сжимают и разжимают пальчики

На каждое название птицы загибают по одному пальцу на обеих руках

Машут перекрёстно сложенными ладонями

Трут большие пальцы об указательные



КАПЕЛЬ

**Ало-ало-ало-
Солнце по небу гуляло.**

Покачивают руками

**Пло-пло-пло-
На улице теперь тепло.**

Сжимают и разжимают пальцы

**Ли-ли-ли-
Мы гулять пошли.**

Хлопают ладонями по коленям

**Пель-пель-пель-
Весело звенит капель.**

Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Солнышко греет
уже еле-еле;
Перелётные птицы
на юг улетели;
Голы деревья,
пустынны поля,
Первым снежком
принакрылась земля.
Река покрывается
льдом в ноябре,
Поздняя осень
стоит на дворе.

Дети поочерёдно, начиная
с больших, соединяют
пальцы обеих рук
(на каждую
примету)



Сжимают руки в «замок»

Разводят руками перед
собой



ЯГОДЫ

Здравствуй,
полянка большая!
Здравствуй, трава – мурава!
Здравствуй,
ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём –
Всю тебя мы соберём.

Пальцы правой руки
по очереди
здороваются с
пальцами левой,
похлопывая друг
друга кончиками.



КОМПОТ

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много,
вот:

Будем яблоки крошить,
Грушу будим, мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Левую ладошку держат
«ковшиком» пальцем
правой руки мешают.

Загибают пальчики по
одному, начиная с
большого.

Опять варят
и мешают



ЗА ЯГОДАМИ

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук
здороваются
Обе руки идут по столу.
Загибают пальчики,
начиная с большего.



ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ



Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики,
начиная с большого
Будем листья собирать. Сжимают и
разжимают кулачки.
Листья березы, Загибают пальчики,
начиная с большого
Листья рябины,
Листики тополя, Шагают по столу
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет
отнесем



КТО ЧТО ДЕЛАЕТ

Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно
Покажи свою охоту. разгибать пальцы,
начиная с большого,
Большаку дрова рубить а на слова «Песни
Печи все тебе топить, петь да плясать»-
А тебе воду носить, энергично шевелить
А тебе обед варить, ими.
А тебе посуду мыть.
А потом всем песни петь,
Песни петь да плясать,
Наших деток забавлять.



ЦВЕТОК

Утром рано он закрыт, Кисти рук плотно сомкнуты.
Но к полудню ближе Ладони отходят друг от друга,
подушечки больших пальцев
Раскрывает лепестки, прижаты к концам указательных
кисти рук напоминают бутон.
красоту их вижу. Кисти рук у запястья соединены, а
пальцы плавно расходятся в
К вечеру цветок опять разные стороны, напоминая
закрывающийся цветок.
закрывает венчик, Пальцы сомкнуты, образуя
закрывающийся цветок.
И теперь он будет спать Кисти рук возвращаются
До утра, как птенчик. в исходное положение.
Кладут кисти рук под
щеку, имитируя сон.



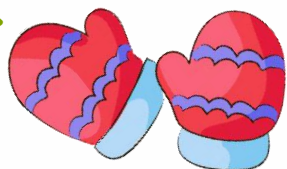
У ЛАРИСКИ - ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски –
Две редиски.
У Алешки –
Две картошки.
У Сережки – сорванца –
Два зеленых огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.
По очереди
разгибают пальчики
из кулачка, начиная с
большого, на одной, а
затем на другой
руке.



ВАРЕЖКИ

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал».
Маша варежку сняла:
«Поглядите – ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдёшь,
Здравствуй, пальчик,
как живёшь?»



Сжать пальцы в кулачок.
Все пальцы разжать,
кроме большого

Разогнуть большой
палец.

Сжать пальцы в кулачок,
отделить большой палец

АПЕЛЬСИН



Мы делили апельсин;
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.

Он сердит на нас беда!!!
Разбегайтесь кто куда!!!

На каждое слово сжимают
пальцы рук в кулачок.

Загибание пальчиков,
начиная с большого.



Бросательное движение
правой рукой.

Сжимают кулаки и
прижимают их к груди.
Бегут пальцами по столу.

ПОСУДА



Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку,
ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли:
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть
сломали,
Так мы маме помогли.

Удары кулачками друг о друга
Одна ладонь скользит по другой
Загибают пальчики, начиная с
большого

Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики, начиная с
большого



Удары кулачками друг о друга

ЁЛОЧКА



Перед нами елочка: Пальцы рук сплетены, из
больших пальцев – верхушка
«ёлочки».

Шишечки, иголки. Кулачки, указательные пальчики
выставлены.

Шарики, фонарики, «Шарики» из пальцев вверх, вниз
Зайчики и свечки, «Ушки» из указательного и
среднего пальцев; обе ладони
сложены, пальцы сжаты.

Звезды, человечки. Ладони сложены, пальцы
растопырены, средний и
указательный стоят на столе.

КАПЕЛЬКИ



**Пять весёлых капелек
по земле стучат,
Пять весёлых капелек
земле говорят:**

**Том – том – том – том!
Тим – тим – тим – тим!
Тик – тик – тик – тик!
Тип – тип – тип – тип!**

Постукивают по коленям:
пальцами обеих рук,
большими пальцами,
указательными, средними,
безымянными, мизинцами.
Повторяют движения на
полу, в воздухе.
Можно постукивающие
движения пальцами обеих
рук по плечам, по ногам, по
полу.



СНЕЖОК

**Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок
слепили.
Круглый крепкий, очень
гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим.
Два поймаем.
Три уроним
И ломаем**



Загибают пальчики, начиная
с большого
«Лепят», меня положение
ладоней
Показывают круг, сжимают
ладони
Грозят пальчиком
Смотрят вверх, подбрасывая
воображаемый снежок.
Роняют воображаемый
снежок
Топают ногой



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

**Прилетайте, птички!
Сала дам синичке.**

«звучащие» движения пальцев
4 раза-«режущие» движения

**Приготовлю крошки
Хлебушка немножко.**

пальцы щепоткой – «крошим
хлеб», тереть подушечки
пальцев
вытянуть вперёд ПР
с раскрытой ладонью,
то же – ЛР

**Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.**

**Галки да вороны,
Ешьте макароны!**

тереть ладонью о ладонь,
«катая макароны»



УТЯТА

**Раз, два – шли утята.
Три, четыре – за водой.
А за ними плёлся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый напугал.
Громко, громко запищал:
Пи – пи – пи! Не пищи,
Мы тут рядом, пощи.**

Поочередно сгибать
все пальцы правой,
затем левой руки,
начиная с большого.



Ритмично сгибать и
разгибать пальцы
обеих рук.

ПРОФЕССИИ



Питер играет с одним молотком, с одним молотком, с одним молотком.

Кулаком правой руки ударять по столу

Питер играет с двумя молотками, с двумя молотками, с двумя молотками.

Кулаками обеих рук

Питер играет с тремя молотками, с тремя молотками, с тремя молотками.

Ударяем двумя кулаками и топаем одной ногой

Питер играет с четырьмя молотками, с четырьмя молотками, с четырьмя молотками,

Ударяем двумя кулаками и топаем двумя ногами

Питер играет с пятью молотками, с пятью молотками, с пятью молотками

+ киваем головой



СЕМЬЯ

Кто приехал?

Пальцы обеих рук сложены вместе. Хлопают кончики больших пальцев. Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных одновременно хлопают.

Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты?

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики указательных.

Да, да, да!

Папа, папа, это ты?

Да, да, да!

Братец, братец, это ты?

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики средних пальцев.

Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты?

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных.

Да, да, да!

Все мы вместе,

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.

да, да, да!

Хлопать в ладоши.

ПРОГУЛКА

Раз, два, три, четыре, пять,

Загибают пальчики, начиная с большого

Мы во двор пришли гулять.

«Идут» по столу указательным и средним пальчиками

Бабу снежную лепили,

«Лепят» комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили,

«Крошат хлебушек»

С горки мы потом катались,

Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой

А еще в снегу валялись.

Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной

Все в снегу домой пришли.

Движения воображаемой ложкой

Съели суп

Руки под щеку

и спать легли.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Повстречались два котёнка:

На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

Мяу-мяу!

Два щенка: гав-гав!

Два жеребёнка: иго-го!

Два тигрёнка: р-р-р!

Два быка: му-у!

Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Посмотри, какие рога!

